

## 2025 - 2026 / CGL111 - ÇOCUK GELİŞİMİ I / CHILD DEVELOPMENT I

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK GELİŞİMİ I / CHILD DEVELOPMENT I	
Ders Kodu / Course Code	CGL111	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Gelişim ile ilgili kavramlar, Gelişim ve gelişimi etkileyen faktörler, Gelişimde kritik dönemler, Fiziksel, Psikomotor, Bilişsel ve Dil gelişimi üzerinde bilgi sahibi olmaktır.	Concepts related to development, Factors affecting development and development, Critical periods in development, Physical, Psychomotor, Cognitive and Language development.
İçeriği / Content	Çocuk gelişimi hakkında bilgi vermek.	To give information about child development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Onur, B. )1997). Gelişim Psikolojisi. İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.	Onur, B. (1997). Gelişim Psikolojisi. İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişime ilişkin kavramlar tanımlar.	Defines concepts related to development.
2	Gelişim kuramlarını karşılaştırır.	Compares developmental theories.
3	Gelişimi etkileyen faktörleri sıralar.	List the factors affecting development.
4	Gelişimde kritik dönemleri tartışır.	Discuss the critical periods in development.
5	Gelişim dönemlerini örneklerle açıklar.	Explain the developmental periods with examples.
6	Çocukların gelişimlerini değerlendirme yöntemlerini açıklar.	Explains the methods of evaluating children's development.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimle ilgili büyüme, gelişme, olgunlaşma, öğrenme, hazırbulunuşluk kavramları			Anlatım, soru cevap	
	Concepts of growth, development, maturation, learning, readiness related to development			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimin kritik dönemleri ve gelişim ilkeleri			Anlatım, soru cevap	
	Critical periods of development and developmental principles			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişimi etkileyen faktörler			Anlatım, soru cevap	
	Factors affecting development			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel gelişim			Anlatım, soru cevap	
	physical development			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fiziksel gelişimi takip etme			Anlatım, soru cevap	
	Tracking physical development			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Psiko-motor gelişim			Anlatım, soru cevap	
	psycho-motor development			Lecture, question and answer	
7	Psiko-motor gelişim			Anlatım, soru cevap	
	psycho-motor development			Lecture, question and answer	
8	Ara sınav			Anlatım, soru cevap	
	Midterm			Lecture, question and answer	
9	Bilişsel gelişim			Anlatım, soru cevap	
	Cognitive Development			Lecture, question and answer	
10	Bilişsel Gelişim			Anlatım, soru cevap	
	Cognitive Development			Lecture, question and answer	
11	Bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma			Anlatım, soru cevap	
	Using tools to measure cognitive development			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Dil Gelişimi			Anlatım, soru cevap	
	Language development			Lecture, question and answer	
13	Dil Gelişimi			Anlatım, soru cevap	
	Language development			Lecture, question and answer	
14	Dil gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma			Anlatım, soru cevap	
	Using tools to measure language development			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	7	1,00	7,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	14	1,00	14,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>94</b>	<b>12,00</b>	<b>122,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 122,00/25,00 = 4,88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 122,00 / 25,00 = 4,88 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Gelişime ilişkin kavramlar tanımlar. / Defines concepts related to development.	5	2		2	5					3		
2.Gelişim kuramlarını karşılaştırır. / Compares developmental theories.	4	2								4		
3.Gelişimi etkileyen faktörleri sıralar. / List the factors affecting development.	2	3			3							
4.Gelişimde kritik dönemleri tartışır. / Discuss the critical periods in development.	5		4		3						2	
5.Gelişim dönemlerini örneklerle açıklar. / Explain the developmental periods with examples.	5		2		2		2					
6.Çocukların gelişimlerini değerlendirme yöntemlerini açıklar. / Explains the methods of evaluating children's development.	5	3	4							4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / CGL112 - ÖZEL EĞİTİM I / SPECIAL EDUCATION I

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖZEL EĞİTİM I / SPECIAL EDUCATION I	
Ders Kodu / Course Code	CGL112	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitim alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırılacaktır.	With this course, the student who receives education in the field of special education will gain the competence to have knowledge about the field of special education.
İçeriği / Content	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engelleme neden olan faktörler, engelin önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye’de özel eğitim, görme engellileri, işitme engellileri, dil ve konuşma güçlüğü tanıma ve sınıflandırma, nedenleri, önleme ve erken tanı, eğitimleri.	Basic concepts of special education, general purpose of special education, importance of special education, principles of special education, special education institutions and their characteristics, factors causing disability, prevention and early diagnosis of disability, classification of special education field, prevalence rates, special education in the world. in special education, visually impaired, hearing impaired, recognition and classification of language and speech difficulties, causes, prevention and early diagnosis, education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Diken, İ.H. (2013). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi. Ankara Ataman,A. (Ed) (2003), Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Eğitime Giriş,Gündüz Yayıncılık. Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G.) Kök Yayıncılık, Ankara.	Diken, İ.H. (2013). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi. Ankara Ataman,A. (Ed) (2003), Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Eğitime Giriş,Gündüz Yayıncılık. Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G.) Kök Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.	Explain the definition of the term special education and the area it covers.
2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.	Explains the characteristics of children with special needs.
3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir.	It gives information about the past and present of special education practices in our country.
4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.	It tells how fusion practices are carried out.
5	Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.	Explain special education support services by giving examples.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı			Anlatım, soru cevap	
	Basic concepts of special education, general purpose of special education			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri			Anlatım, soru cevap	
	Importance of special education, principles of special education			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel eğitim kurumları ve özellikleri			Anlatım, soru cevap	
	Private educational institutions and their characteristics			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engele neden olan faktörler			Anlatım, soru cevap	
	Factors causing disability			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Engeli önleme ve erken tanı			Anlatım, soru cevap	
	Disability prevention and early diagnosis			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları			Anlatım, soru cevap	
	Classification of special education field, prevalence rates			Lecture, question and answer	
7	Dünyada özel eğitim Türkiye'de özel eğitim			Anlatım, soru cevap	
	Special education in the world Special education in Turkey			Lecture, question and answer	
8	Görme engelini önleme ve erken tanı, görme engellilerin eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Visual disability prevention and early diagnosis, education of the visually impaired and classifying the visually impaired, causes of blindness			Lecture, question and answer	
9	Görme engelini önleme ve erken tanı, görme engellilerin eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Visual disability prevention and early diagnosis, education of the visually impaired and classifying the visually impaired, causes of blindness			Lecture, question and answer	
10	İşitme engellileri tanılama ve sınıflandırma, işitme engellilik nedenleri			Anlatım, soru cevap	
	Diagnosing and classifying the deaf, causes of deafness			Lecture, question and answer	
11	İşitme engelini önleme ve erken tanı, işitme engellilerin eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Prevention and early diagnosis of hearing impairment, education of the hearing impaired			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Dil ve konuşma güçlüğü tanımlama ve sınıflama, dil ve konuşma güçlüğü nedenleri			Anlatım, soru cevap	
	Diagnosing and classifying language and speech difficulties, causes of speech and language difficulties			Lecture, question and answer	
13	Dil ve konuşma güçlüğü önleme ve erken tanı			Anlatım, soru cevap	
	Prevention and early diagnosis of language and speech difficulties			Lecture, question and answer	
14	Dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimi			Anlatım, soru cevap	
	Education of children with language and speech disabilities			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	5,00	15,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	5	1,00	5,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	5	1,00	5,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>61</b>	<b>26,00</b>	<b>122,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 122,00/25,00 = 4,88 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 122,00 / 25,00 = 4,88 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar. / Explain the definition of the term special education and the area it covers.			5	5								
2.Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar. / Explains the characteristics of children with special needs.			5	5								
3.Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir. / It gives information about the past and present of special education practices in our country.			5	5								
4.Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır. / It tells how fusion practices are carried out.			5	5								
5.Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar. / Explain special education support services by giving examples.			5	5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MATERYAL GELİŞTİRME / PRESCHOOL EDUCATIONAL MATERIAL DEVELOPMENT	
Ders Kodu / Course Code	CGL113	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, okul öncesi eğitimde araç-gerecin önemi, okul öncesi eğitimde araç gereç planlama, okul öncesi eğitimde araç gereç yapma, okul öncesi eğitimde oyuncak ve önemi, okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak planlama, okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak yapma, okul öncesi eğitimde kukla yapma, okul öncesi eğitimde müzik ve önemi, okul öncesi eğitimde müzik araçları planlama ve yapma, kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.	The aim of this course is the importance of tools and equipment in preschool education, equipment planning in preschool education, making tools in preschool education, toys and their importance in preschool education, educational toys planning in preschool education, making educational toys in preschool education, preschool education puppet making, music and its importance in pre-school education, planning and making musical instruments in pre-school education, planning and preparing costumes and accessories.
İçeriği / Content	Okul Öncesi Eğitimde Araç-Gerecin Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Planlama, Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Oyuncak ve Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Eğitici Oyuncak Planlama, Okul Öncesi Eğitimde Eğitici Oyuncak Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Kukla Yapma, Okul Öncesi Eğitimde Müzik ve Önemi, Okul Öncesi Eğitimde Müzik Araçları Planlama ve Yapma, Kostüm ve Aksesuar Planlama ve Hazırlama	The Importance of Tools and Equipment in Preschool Education, Equipment Planning in Preschool Education, Making Tools in Preschool Education, Toys and Its Importance in Preschool Education, Planning Educational Toys in Preschool Education, Making Educational Toys in Preschool Education, Making Puppets in Preschool Education, School Music and Its Importance in Preschool Education, Planning and Making Musical Instruments in Preschool Education, Planning and Preparation of Costumes and Accessories
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	none
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Komisyon (2019). Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Ültay, N. (2020). Okul Öncesi Eğitimi için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme (Editörler: Doç. Dr. Eser ÜLTAY, Doç. Dr. Neslihan ÜLTAY)	Komisyon (2019). Okul Öncesi Eğitimde Araç Gereç Geliştirme, Atatürk Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Ültay, N. (2020). Okul Öncesi Eğitimi için Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme (Editörler: Doç. Dr. Eser ÜLTAY, Doç. Dr. Neslihan ÜLTAY)

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors
--	--	---------------------------------------

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Okul öncesi eğitimde araç gerecin önemini açıklar.	Explain the importance of equipment in pre-school education.
2	Okul öncesi eğitimde araç gereci planlar ve yapar.	Plans and makes equipment in pre-school education.
3	Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncağın önemini kavrar.	Understands the importance of educational toys in pre-school education.
4	Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak planlar ve yapar.	Plans and makes educational toys in preschool education.
5	Okul öncesi eğitimde kukla yapar.	Makes puppets in pre-school education.
6	Okul öncesi eğitimde müzik araçları planlar ve yapar.	Plans and makes musical instruments in pre-school education.
7	Kostüm ve aksesuar planlar ve hazırlar.	Plans and prepares costumes and accessories.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde araç-gerecin önemi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	The importance of tools and equipment in pre-school education			Explanation, demonstration	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde araç gereç planlama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Equipment planning in preschool education			Explanation, demonstration	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde araç gereç yapma	Okul öncesi eğitimde araç gereç yapma		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Making tools in preschool education	Making tools in preschool education		Explanation, demonstration	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde oyuncak ve önemi			Anlatım	
	Toys and their importance in pre-school education			Explanation	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak planlama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Educational toy planning in preschool education			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak yapma	Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak yapma		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Making educational toys in preschool education	Making educational toys in preschool education		Explanation, demonstration	
7	Okul öncesi eğitimde kukla yapma	Okul öncesi eğitimde kukla yapma		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Puppet making in preschool education	Puppet making in preschool education		Explanation, demonstration	
8	Okul öncesi eğitimde müzik ve önemi			Anlatım	
	Music and its importance in pre-school education			Explanation	
9	Okul öncesi eğitimde müzik ve önemi	Okul öncesi eğitimde müzik ve önemi		Anlatım	
	Music and its importance in pre-school education	Music and its importance in pre-school education		Explanation	
10	Okul öncesi eğitimde müzik araçları planlama ve yapma	Okul öncesi eğitimde müzik araçları planlama ve yapma		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and making musical instruments in preschool education	Planning and making musical instruments in preschool education		Explanation, demonstration	
11	Okul öncesi eğitimde müzik araçları planlama ve yapma	Okul öncesi eğitimde müzik araçları planlama ve yapma		Anlatım	
	Planning and making musical instruments in preschool education	Planning and making musical instruments in preschool education		Explanation	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama	Kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Costume and accessory planning and preparation	Costume and accessory planning and preparation		Explanation, demonstration	
13	Kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama	Kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Costume and accessory planning and preparation	Costume and accessory planning and preparation		Explanation, demonstration	
14	Kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama	Kostüm ve aksesuar planlama ve hazırlama		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Costume and accessory planning and preparation	Costume and accessory planning and preparation		Explanation, demonstration	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	10	2,00	20,00
Proje Hazırlama / Project Preparation	1	10,00	10,00
Tartışma / Discussion	5	1,00	5,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	14,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>45</b>	<b>38,00</b>	<b>95,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 95,00/25,00 = 3,80 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 95,00 / 25,00 = 3,80 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Okul öncesi eğitimde araç gerecin önemini açıklar. / Explain the importance of equipment in pre-school education.	3	1					5			2		
2.Okul öncesi eğitimde araç gereci planlar ve yapar. / Plans and makes equipment in pre-school education.							5					
3.Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncanın önemini kavrar. / Understands the importance of educational toys in pre-school education.							5					
4.Okul öncesi eğitimde eğitici oyuncak planlar ve yapar. / Plans and makes educational toys in preschool education.							5					
5.Okul öncesi eğitimde kukla yapar. / Makes puppets in pre-school education.							5					
6.Okul öncesi eğitimde müzik araçları planlar ve yapar. / Plans and makes musical instruments in pre-school education.							5					
7.Kostüm ve aksesuar planlar ve hazırlar. / Plans and prepares costumes and accessories.							5					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK VE OYUN / CHILDREN AND PLAY	
Ders Kodu / Course Code	CGL114	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü; erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler; oyunun çeşitleri ve evreleri; oyun dağarcığını geliştirmek ve oyun etkinlikleri planlama ve uygulama konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.	The aim of this course is the definition of the game, its importance, development, social role; educational and developmental values of play in early childhood; game theories and factors affecting the game; types and stages of the game; to develop game repertoire and to gain knowledge about planning and implementation of game activities.
İçeriği / Content	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri; oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü; oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler; oyunun çeşitleri ve evreleri; oyun dağarcığını geliştirmek; oyun etkinlikleri planlama ve uygulama.	Educational and developmental values of play in early childhood; definition, importance, development, social role of play; game theories and factors affecting the game; types and stages of the game; improve game repertoire; planning and executing game activities.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı Yayıncılık. Erduran, N. ve Yılmaz, M. (2018). Oyun dünyam dünyam oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık. Ulutaş, A. Ed. (2016). Okul öncesi eğitimde oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık.	Güneş, M. ve Güneş, H. (2011). Öğretmen ve öğrenciler için yaşayan çocuk oyunları. Anı Yayıncılık. Erduran, N. ve Yılmaz, M. (2018). Oyun dünyam dünyam oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık. Ulutaş, A. Ed. (2016). Okul öncesi eğitimde oyun. Eğiten Kitap Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Oyunun tanımı, tarihçesi, eğitimdeki yeri ve önemini açıklar.	Explains the definition, history, place and importance of the game in education.
2	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerlerini açıklar.	Explain the educational and developmental values of play in early childhood.
3	Oyunun kuramlarını, çeşitlerini ve evrelerini tanımlar.	Defines the theories, types and phases of the game.
4	Oyun etkinliklerini planlar.	Plans game activities.
5	Oyun etkinliklerini uygular.	Implements game activities.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Introducing the course and giving information about the resources			Explanation, demonstration	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Definition, importance, development, social role of the game			Explanation, demonstration	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyunun tanımı, önemi, gelişimi, toplumsal rolü			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Definition, importance, development, social role of the game			Explanation, demonstration	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerleri			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Educational and developmental values of play in early childhood			Explanation, demonstration	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun kuramları ve oyunu etkileyen faktörler			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Game theories and factors affecting the game			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Oyunun çeşitleri ve evreleri			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Types and stages of the game			Explanation, demonstration	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun dağarcığını geliştirmek			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Developing the game repertoire			Explanation, demonstration	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	
13	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	
14	Oyun etkinlikleri planlama ve uygulama			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning and executing game events			Explanation, demonstration	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	67
Ev Ödevi / Homework	1	33
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	3,00	42,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Tartışma / Discussion	5	1,00	5,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	1	14,00	14,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	5,00	5,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	3	5,00	15,00
Ödev / Homework	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>29</b>	<b>37,00</b>	<b>90,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 90,00/25,00 = 3,60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 90,00 / 25,00 = 3,60 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Oyunun tanımı, tarihçesi, eğitimdeki yeri ve önemini açıklar. / Explains the definition, history, place and importance of the game in education.		3			5							
2.Erken çocukluk döneminde oyunun eğitsel ve gelişimsel değerlerini açıklar. / Explain the educational and developmental values of play in early childhood.					5							
3.Oyunun kuramlarını, çeşitlerini ve evrelerini tanımlar. / Defines the theories, types and phases of the game.					5							
4.Oyun etkinliklerini planlar. / Plans game activities.				4	5							
5.Oyun etkinliklerini uygular. / Implements game activities.				4	5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA / CHILDREN'S LITERATURE AND MEDIA	
Ders Kodu / Course Code	CGL115	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dünyada ve Türkiye'deki çocuk edebiyatını tanıtmak, meslekteki önemini kavratmak, Türkçe anadil etkinliklerini doğru planlanıp uygulanmasını sağlamak. Basılı yayınların yanı sıra görsel yayınları da eğitimde doğru kullanabilmek.	To introduce children's literature in the world and in Turkey, to make them understand its importance in the profession, to ensure that Turkish mother tongue activities are planned and implemented correctly. To be able to use visual publications in education as well as printed publications.
İçeriği / Content	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi. Çocukluk evresinde, nitelikli çocuk kitapları ile tanışmanın önemi ve okuma kültürü edinmiş düşünen duyarlı bireylerin yetiştirilmesinde çocuk edebiyatı yapıtlarının işlevi. Basılı ve görsel çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler (tasarım, içerik, eğitsel). Bu özelliklerin çocuk edebiyatında Türk ve dünya klasiklerinden seçilen örnekler üzerinde incelenmesi. Nitelsiz yayınların çocuğun gelişimine olan olumsuz etkileri. Çocuk kitaplarının yaş gruplarına uygunluğu ve çocuk kitap ilişkisi. Çocuk edebiyatı türleri ( şiir, destan, masal, öykü, roman, tekerleme, bilmece v.b) özellikleri ve çocuğun gelişimine olan katkıları. Okulöncesi eğitimde Türkçe dil etkinlikleri ve bu etkinliklerin planlanmasında, uygulanmasında temel ilkeler ve dikkat edilecek noktalar. Türkçe dil etkinlikleri sırasında kullanılacak araç-gereç özellikleri. Etkinliğin uygulanmasında kullanılan yöntem ve teknikler.	Development of children's literature in the world and in Turkey. The importance of meeting qualified children's books in childhood and the function of children's literature in raising sensitive individuals who have acquired a reading culture. Features that should be found in printed and visual children's publications (design, content, educational). Examination of these features on selected examples from Turkish and world classics in children's literature. The negative effects of unqualified publications on the development of the child. The suitability of children's books for age groups and the relationship between children's books. Types of children's literature (poetry, epic, fairy tale, story, novel, nursery rhyme, riddle, etc.) characteristics and their contributions to the development of the child. Turkish language activities in preschool education and basic principles and points to be considered in the planning and implementation of these activities. Equipment features to be used during Turkish language activities. Methods and techniques used in the implementation of the event.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arıcı, A. F. (2016). Çocuk edebiyatı ve kültürü. Ankara: Pegem Akademi. Oğuzkan, A. F. (2022). Çocuk edebiyatı. Ankara: Anı Yayıncılık. Temizyürek, F., Şahbaz, N. K. ve Gürel, Z. (2016). Çocuk edebiyatı. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.	Arıcı, A. F. (2016). Children's literature and culture. Ankara: Pegem Academy. Oğuzkan, A. F. (2022). Children's literature. Ankara: Anı Publishing. Temizyürek, F., Şahbaz, N. K., & Gürel, Z. (2016). Children's literature. Ankara: Pegem Academy Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuklar için hazırlanan yayınları inceler.	Examines publications prepared for children.
2	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanır.	Use publications prepared for preschool children.
3	Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip eder.	Follows children's literature and media publications for children.
4	Çocuk edebiyatına ilişkin kavramları tanımlar.	Defines concepts related to children's literature.
5	Çocuk edebiyatının önemini ve özelliklerini yorumlar.	Interprets the importance and characteristics of children's literature.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş			Anlatım, soru cevap	
	Introduction			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ve çocuk edebiyatı			Anlatım, soru cevap	
	Children and children's literature			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecine etkisi			Anlatım, soru cevap	
	The effect of children's books on the development of the child			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı türleri			Anlatım, soru cevap	
	Children's literature genres			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk edebiyatı türleri			Anlatım, soru cevap	
	Children's literature genres			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuk kitaplarında fiziksel özellikler ve resimlendirme			Anlatım, soru cevap	
	Physical features and illustrations in children's books			Lecture, question and answer	
7	Fen ve matematik eğitiminde resimli çocuk kitapların kullanılması			Anlatım, soru cevap	
	Using children's picture books in science and mathematics education			Lecture, question and answer	
8	Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında resimli çocuk kitapların kullanılması			Anlatım, soru cevap	
	Using children's picture books in literacy preparation studies			Lecture, question and answer	
9	Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında resimli çocuk kitapların kullanılması			Anlatım, soru cevap	
	Using children's picture books in literacy preparation studies			Lecture, question and answer	
10	Sözcüksüz kitapların okul öncesi eğitimde kullanılması			Anlatım, soru cevap	
	The use of wordless books in preschool education			Lecture, question and answer	
11	Öyküleştirme yöntemi			Anlatım, soru cevap	
	Storytelling method			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çocuk edebiyatı ve süreli yayınlar			Anlatım, soru cevap	
	Children's literature and periodicals			Lecture, question and answer	
13	Çocuk edebiyatı ve medya			Anlatım, soru cevap	
	Children's literature and media			Lecture, question and answer	
14	Türkiye'de çocuk edebiyatı yayıncılığı			Anlatım, soru cevap	
	Children's literature publishing in Turkey			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ev Ödevi / Homework	1	60
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	10,00	10,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>47</b>	<b>30,00</b>	<b>69,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 69,00/25,00 = 2,76 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 69,00 / 25,00 = 2,76 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Çocuklar için hazırlanan yayınları inceler. / Examines publications prepared for children.							4					
2.Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanır. / Use publications prepared for preschool children.							4					
3.Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip eder. / Follows children's literature and media publications for children.							4					
4.Çocuk edebiyatına ilişkin kavramları tanımlar. / Defines concepts related to children's literature.	4						4					
5.Çocuk edebiyatının önemini ve özelliklerini yorumlar. / Interprets the importance and characteristics of children's literature.							4					

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	AİLE EĞİTİMİ / FAMILY EDUCATION	
Ders Kodu / Course Code	CGL116	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı erken çocukluk eğitiminde aile eğitimin ve katılımının çocuğun gelişimi ve eğitimi açısından önemini kavrayabilme, ebeveynlerle çalışırken etkili iletişim kurmak için yollar geliştirme, ebeveynleri çocuğun eğitimine dahil etmek için stratejiler geliştirme, Türkiye'de uygulanan aileye yönelik uygulamalardan haberdar olma ve programlar hakkında bilgi edinmektir.	The aim of this course is to understand the importance of family education and participation in early childhood education for the development and education of the child, to develop ways to communicate effectively when working with parents, to develop strategies to involve parents in the child's education, to be aware of the family-oriented practices implemented in Turkey and to learn about the programs.
İçeriği / Content	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri); 0-36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi.	Basic concepts related to family education; importance, goals, principles of family education; family education models; Family education practices in Turkey and other countries; planning, implementing and evaluating family education studies; methods and techniques used in family education; family participation studies (family communication activities, participation of the family in educational activities, individual interviews, home visits); Examining the Education Program for 0-36 months Children and the Integrated Family Support Education Guide (EBADER) and the Pre-School Education Program and the Integrated Family Support Education Guide (OBADER).
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Temel, Z. F. (2015). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Anı Yayıncılık, Ankara. Çağdaş, A. & Seçer, Z. (2008). Anne Baba Eğitimi. Kök Yayıncılık, Ankara. Güler, T. (2010). Anne Baba Eğitimi. Pegem Akademi, Ankara Milli Eğitim Bakanlığı (2013). 0-36 Ay Çocukları İçin Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER). <a href="https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36ebaderegitecimkitap.pdf">https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36ebaderegitecimkitap.pdf</a> . Milli Eğitim Bakanlığı (2013). Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER). <a href="http://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/obader.pdf">http://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/obader.pdf</a> .	Temel, Z. F. (2015). Family Education and Family Participation Studies in Early Childhood Education. Ani Publishing, Ankara. Çağdaş, A. & Seçer, Z. (2008). Parent Education. Root Publishing, Ankara. Guler, T. (2010). Parent Education. Pegem Academy, Ankara Ministry of National Education (2013). Family Support Education Guide Integrated with Education Program for 0-36 Months Children (EBADER). <a href="https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36ebaderegitecimkitap.pdf">https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/0-36ebaderegitecimkitap.pdf</a> . Ministry of National Education (2013). Family Support Education Guide Integrated with Preschool Education Program (OBADER). <a href="http://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/obader.pdf">http://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/obader.pdf</a> .
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanı	Child Development Department Faculty Members

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler aile kavramını ve önemini tanımlar.	Students define the concept of family and its importance
2	Öğrenciler ailenin yapısını ve değerlerini özetler.	Students summarize the structure and values of the family
3	Öğrenciler okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini açıklar.	Students explain the importance of family involvement in pre-school education.
4	Öğrenciler aile katılımı ile ilgili etkinlikler planlar.	Students plan activities related to family involvement
5	Öğrenciler aile eğitimine yönelik yeni önerilerde bulunur.	Students make new suggestions for family education
6	Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan aileye yönelik uygulamaları bilir.	Knows the family-oriented practices applied in Turkey and other countries.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Introducing the course and giving information about the resources			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar			Anlatım, soru cevap	
	Basic concepts of family education			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri			Anlatım, soru cevap	
	Importance, goals, principles of family education			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitimi modelleri			Anlatım, soru cevap	
	Family education models			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Aile eğitim programlarının geliştirilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Developing family education programs			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler			Anlatım, soru cevap	
	Methods and techniques used in family education			Lecture, question and answer	
7	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler			Anlatım, soru cevap	
	Methods and techniques used in family education			Lecture, question and answer	
8	Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları			Anlatım, soru cevap	
	Family education practices in Turkey and other countries			Lecture, question and answer	
9	Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları			Anlatım, soru cevap	
	Family education practices in Turkey and other countries			Lecture, question and answer	
10	Aile İletişim Etkinlikleri			Anlatım, soru cevap	
	Family Communication Activities			Lecture, question and answer	
11	Aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)			Anlatım, soru cevap	
	Family participation studies (family communication activities, participation of the family in educational activities, individual interviews, home visits)			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12					
	Aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri)			Anlatım, soru cevap	
	Family participation studies (family communication activities, participation of the family in educational activities, individual interviews, home visits)			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER)			Anlatım, soru cevap	
	Family Support Education Guide Integrated with Education Program for 36-month-old Children (EBADER)			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberim (OBADER).			Anlatım, soru cevap	
	My Preschool Education Program and Integrated Family Support Education Guide (OBADER).			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	7	1,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	6,00	6,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>54</b>	<b>30,00</b>	<b>75,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 75,00/25,00 = 3,00 ~ 3.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 75,00 / 25,00 = 3,00 ~ 3.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler aile kavramını ve önemini tanımlar. / Students define the concept of family and its importance	5											
2.Öğrenciler ailenin yapısını ve değerlerini özetler. / Students summarize the structure and values of the family	5											
3.Öğrenciler okul öncesi eğitimde aile katılımının önemini açıklar. / Students explain the importance of family involvement in pre-school education.	5											
4.Öğrenciler aile katılımı ile ilgili etkinlikler planlar. / Students plan activities related to family involvement	5				5							
5.Öğrenciler aile eğitimine yönelik yeni önerilerde bulunur. / Students make new suggestions for family education	5										4	
6.Türkiye'de ve diğer ülkelerde uygulanan aileye yönelik uygulamaları bilir. / Knows the family-oriented practices applied in Turkey and other countries.	5	5										

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK VE MÜZİK / CHILD AND MUSIC	
Ders Kodu / Course Code	CGL117	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu derste öğrencilerin; çocuğun gelişimine uygun farklı müzik etkinliklerini planlamayı ve uygulamayı öğrenmesi amaçlanmaktadır.	In this course, students; It is aimed that the child learns to plan and implement different musical activities suitable for his/her development.
İçeriği / Content	Bu ders müzikle ilgili temel kavramlar, müziğin çocuk gelişimindeki yeri ve önemi, okul öncesi eğitimde müzik ve çalgılar, çalgı tasarımı ve orff yaklaşımı uygulamalarını içermektedir.	This course includes the basic concepts of music, the place and importance of music in child development, music and instruments in pre-school education, instrument design and orff approach applications.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Efe Akbulut ( 2017 ). Okul Öncesi Müzik Eğitimi. Ankara	Efe Akbulut ( 2017 ). Okul Öncesi Müzik Eğitimi. Ankara
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Müzik ile ilgili temel kavramları tanımlar.	Defines the basic concepts of music.
2	Müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemini açıklar.	Explains the place and importance of music in child's development.
3	Okul öncesinde şarkıları kullanarak etkinlikler planlar.	Preschool plans activities using songs.
4	Okul öncesinde müzik etkinlikleri için ihtiyaç duyduğu çalgıları tasarlar.	Designs the instruments needed for pre-school musical activities.
5	Okul öncesinde çocuklara uygun farklı müzik etkinlikleri planlayıp, bireysel ve grup olarak uygular.	Plans different musical activities suitable for pre-school children and applies them individually and as a group.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocukluk döneminde müziğin amacı ve önemi	Müzikle ilgili Temel Kavramlar, Müziğin Çocuk Gelişimindeki Yeri ve Önemi		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The purpose and importance of music in childhood	Basic Concepts of Music, The Place and Importance of Music in Child Development		Explanation, demonstration	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Music development and musical skills of 0-8 year old children	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müziğin çocuğun diğer gelişim alanlarına etkileri	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The effects of music on other developmental areas of the child	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Presentation and analysis of children's songs	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Criteria to be considered in the selection of children's songs	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Çocuklara şarkı öğretme yöntemleri	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Methods of teaching children songs	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı hareket ve dans çalışmaları	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Creative movement and dance exercises	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı hareket ve dans çalışmaları			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Creative movement and dance exercise			Explanation, demonstration	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve materyal oluşturulması	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Creating educational environment and materials related to music education	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzik eğitiminde eğitimcinin önemi ve rolleri	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The importance and roles of the educator in music education	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Müzikli dramatizasyon ve uygulamaları	Müzikli Dramatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Musical dramatization and its applications	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Müzikli drammatizasyon ve uygulamaları	Müzikli Drammatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Musical dramatization and its applications	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Müzikli drammatizasyon ve uygulamaları	Müzikli Drammatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Müzikli drammatizasyon ve uygulamaları	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Müzikli drammatizasyon ve uygulamaları	Müzikli Drammatizasyon ve Orff Eğitimi Uygulamaları		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Musical dramatization and its applications	Musical Dramatization and Orff Education Applications		Explanation, demonstration	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	10	1,00	10,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	13	1,00	13,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	13	1,00	13,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	1,00	13,00
Toplam / Total:	54	31,00	76,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 76,00/25,00 = 3,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 76,00 / 25,00 = 3,04 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Müzik ile ilgili temel kavramları tanımlar. / Defines the basic concepts of music.	5											3
2.Müziğin çocuğun gelişimindeki yeri ve önemini açıklar. / Explains the place and importance of music in child's development.	5											3
3.Okul öncesinde şarkıları kullanarak etkinlikler planlar. / Preschool plans activities using songs.	3				4		5					5
4.Okul öncesinde müzik etkinlikleri için ihtiyaç duyduğu çalgıları tasarlar. / Designs the instruments needed for pre-school musical activities.					5		5					5
5.Okul öncesinde çocuklara uygun farklı müzik etkinlikleri planlayıp, bireysel ve grup olarak uygular. / Plans different musical activities suitable for pre-school children and applies them individually and as a group.					5							5

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ / OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	
Ders Kodu / Course Code	ISG001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Okul öncesi dönemde ve okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi.	Giving information about work accidents and occupational diseases, their causes, consequences and prevention in pre-school and pre-school education institutions.
İçeriği / Content	İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi; ulusal ve uluslararası standartlar; iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri; sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler; İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler; örnek olaylar; yaşanan iş kazalarının incelenmesi ve alınacak önlemler.	The conceptual framework of occupational health and safety (OHS); national and international standards; causes of work accidents and occupational diseases; basic information about its consequences and prevention; The basic regulations in our legislation in the field of OHS; case studies; Examination of occupational accidents and measures to be taken.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Parlak Biçer, (2020). Akademisyenler Profesyoneller ve Öğrenciler İçin İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Akademik Yayıncılık.	Parlak Biçer, (2020). Akademisyenler Profesyoneller ve Öğrenciler İçin İş Sağlığı ve Güvenliği, Nobel Akademik Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir.	Students learn the basic concepts of occupational safety and worker health.
2	İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir.	Knows the causes of work accidents and occupational diseases and the precautions to be taken.
3	Öğrenciler risk, önleme ve güvenlik kültürünü benimser.	Students adopt a culture of risk, prevention and safety.
4	Okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir.	Learns the causes of work accidents in pre-school education institutions and the measures to be taken.
5	Öğrenciler öğretmenlerin iş güvenliği bakımından sorumluluklarını anlar.	Students understand the responsibilities of teachers in terms of job security.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş sağlığı ve güvenliğinin (İSG) kavramsal çerçevesi, tanımı ve kapsamı			Anlatım, soru cevap	
	The conceptual framework, definition and scope of occupational health and safety (OHS)			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş kazaları ve meslek hastalıklarının topluma maliyeti			Anlatım, soru cevap	
	The cost of occupational accidents and occupational diseases to society			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş kazaları ve meslek hastalıklarının ekonomik boyutu, İSG'nin işletmeler açısından önemi			Anlatım, soru cevap	
	The economic dimension of work accidents and occupational diseases, the importance of OHS for businesses			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Tehlike ve risk kavramları			Anlatım, soru cevap	
	Danger and risk concepts			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri: fiziksel, ergonomik, kimyasal, biyolojik, kişisel ve psiko-sosyal riskler			Anlatım, soru cevap	
	Causes of work accidents and occupational diseases: physical, ergonomic, chemical, biological, personal and psycho-social risks			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Önleyici İSG yaklaşımının unsurları: Risk Değerlendirmesi ve Yönetimi, Ergonomik Önlemler, İSG Faaliyetlerinin Örgütlenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Elements of preventive OHS approach: Risk Assessment and Management, Ergonomic Measures, Organization of OHS Activities			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel koruyucu donanımlar			Anlatım, soru cevap	
	Personal protective equipment			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kişisel koruyucu donanımlar			Anlatım, soru cevap	
	Personal protective equipment			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşletmelerde İSG uygulamaları			Anlatım, soru cevap	
	OHS practices in businesses			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İşletmelerde İSG uygulamaları			Anlatım, soru cevap	
	OHS practices in businesses			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik			Anlatım, soru cevap	
	Heavy and Dangerous Works Regulation, About OHS Trainings regulation			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Ağır ve Tehlikeli İşler Yönetmeliği, İSG Eğitimleri Hk. Yönetmelik			Anlatım, soru cevap	
	Heavy and Dangerous Works Regulation, About OHS Trainings Regulation,			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İş kazaları ve meslek hastalıklarıyla ilgili istatistiklerin incelenmesi, sık görülen kaza ve hastalıklar ve önlemler			Anlatım, soru cevap	
	Examination of statistics on work accidents and occupational diseases, common accidents and diseases and precautions			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Risk analizi örnekleri			Anlatım, soru cevap	
	Examples of risk analysis			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	2,00	26,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>48</b>	<b>26,00</b>	<b>76,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 76,00/25,00 = 3,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 76,00 / 25,00 = 3,04 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir. / Students learn the basic concepts of occupational safety and worker health.										4		
2.İş kazaları ve meslek hastalıklarının sebeplerini ve alınacak önlemleri bilir. / Knows the causes of work accidents and occupational diseases and the precautions to be taken.										4		
3.Öğrenciler risk, önleme ve güvenlik kültürünü benimser. / Students adopt a culture of risk, prevention and safety.										4		
4.Okul öncesi eğitim kurumlarında yaşanan iş kazalarının sebeplerini ve alınacak tedbirleri öğrenir. / Learns the causes of work accidents in pre-school education institutions and the measures to be taken.										4		
5.Öğrenciler öğretmenlerin iş güvenliği bakımından sorumluluklarını anlar. / Students understand the responsibilities of teachers in terms of job security.										4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK GELİŞİMİ II / CHILD DEVELOPMENT II	
Ders Kodu / Course Code	CGL121	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sosyal-duygusal gelişim, ahlak gelişimi, cinsel gelişim kuramlarını bilmek bu dersin amacını oluşturmaktadır.	Knowing the theories of Social-Emotional Development, moral development and sexual development is the aim of this course.
İçeriği / Content	Çocuk gelişimi hakkında bilgi vermektir.	Provide information about child development.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Onur, B. (1997). Gelişim Psikolojisi. İmge Kitabevi Yayınları, Ankara.	Onur, B. (1997). Developmental Psychology. Imge Publishing House, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocuk Gelişimi alanındaki temel ilkeleri kavrar.	Understands the basic principles in the field of Child Development.
2	Sosyal gelişim kuram ve kuramcılarını tanır.	Recognizes social development theories and theorists.
3	Ahlak gelişim kuram ve kuramcılarını tanır.	Recognizes moral development theories and theorists
4	Cinsel gelişim kuram ve kuramcılarını tanır.	Recognizes sexual development theories and theorists.
5	Gelişim kuramlarının karşılaştırır.	Compares developmental theories.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal gelişim			Anlatım, soru cevap	
	Social development			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal gelişimde bireysel farklılıklar ve önemi			Anlatım, soru cevap	
	Individual differences and their importance in social development			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Sosyal gelişimi takip etmek			Anlatım, soru cevap	
	To follow social development			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Duygusal gelişim			Anlatım, soru cevap	
	Emotional development			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim dönemlerine ilişkin duygusal özellikler			Anlatım, soru cevap	
	Emotional characteristics related to developmental periods			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Duygusal gelişimde bireysel farklılıklar ve önemi			Anlatım, soru cevap	
	Individual differences and their importance in emotional development			Lecture, question and answer	
7	Duygusal gelişimi takip etmek			Anlatım, soru cevap	
	Tracking emotional development			Lecture, question and answer	
8	Duygusal gelişimi takip etmek			Anlatım, soru cevap	
	Tracking emotional development			Lecture, question and answer	
9	Ahlak gelişimi			Anlatım, soru cevap	
	moral development			Lecture, question and answer	
10	Ahlak gelişimin önemi			Anlatım, soru cevap	
	The importance of moral development			Lecture, question and answer	
11	Cinsel gelişim			Anlatım, soru cevap	
	Sexual development			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Cinsel gelişim ile ilgili temel kavramlar			Anlatım, soru cevap	
	Basic concepts of sexual development			Lecture, question and answer	
13	Gelişim kuramlarının karşılaştırılması			Anlatım, soru cevap	
	Comparison of developmental theories			Lecture, question and answer	
14	Gelişim kuramlarının karşılaştırılması			Anlatım, soru cevap	
	Comparison of developmental theories			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	3,00	39,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	7,00	7,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>61</b>	<b>39,00</b>	<b>127,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 127,00/25,00 = 5,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 127,00 / 25,00 = 5,08 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Çocuk Gelişimi alanındaki temel ilkeleri kavrar. / Understands the basic principles in the field of Child Development.	5											
2.Sosyal gelişim kuram ve kuramcılarını tanır. / Recognizes social development theories and theorists.	5	4			2					1		
3.Ahlak gelişim kuram ve kuramcılarını tanır. / Recognizes moral development theories and theorists	5	4			2					1		
4.Cinsel gelişim kuram ve kuramcılarını tanır. / Recognizes sexual development theories and theorists.	5	4			2					1		
5.Gelişim kuramlarının karşılaştırır. / Compares developmental theories.	5	4			2							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK VE DRAMA / CHILD AND DRAMA	
Ders Kodu / Course Code	CGL122	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Dramaya ilişkin temel kavramları, amaç ve özellikleri, Dramanın Tarihsel Gelişimi, Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi, Oyun ve Eğitimde Drama İlişkisi, Eğitimde Dramanın Aşamaları, Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri, Eğitimde Drama Etkinliklerinin Planlanması, Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler, Drama Etkinliklerinin Değerlendirilmesi ile ilgili bilgi kazandırmak.	Basic concepts, aims and characteristics of drama, Historical Development of Drama, Effect of Drama on Children's Development, Relationship between Play and Drama in Education, Stages of Drama in Education, Components of Dramatic Fiction in Constructing Drama Activities in Education, Planning of Drama Activities in Education, Techniques Used in Drama Studies, Evaluation of Drama Activities. provide relevant information.
İçeriği / Content	Drama hakkında bilgi sahibi olarak etkinliklerinde drama yöntemini kullanabileceklerdir.	They will be able to use drama method in their activities by having knowledge about drama.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aktaş Arnas, Y. Ve Adıgüzel, Ö. (Editörler) (2020). Erken Çocukluk Eğitiminde Drama. Pegem Akademi Yayıncılık. Önder, A. (2017). Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları. Eğiten Kitap Yayıncılık.	Aktaş Arnas, Y. Ve Adıgüzel, Ö. (Editörler) (2020). Erken Çocukluk Eğitiminde Drama. Pegem Akademi Yayıncılık. Önder, A. (2017). Okul Öncesi Çocukları İçin Eğitici Drama Uygulamaları. Eğiten Kitap Yayıncılık.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Drama ile ilgili bilgi kazanır.	Gains knowledge about drama.
2	Dramada kullanılan teknikler ile ilgili bilgi kazanır.	Gains knowledge about the techniques used in drama.
3	Dramada kullanılan teknikleri uygular.	Applies the techniques used in drama.
4	Drama etkinliklerini planlar.	Plans drama activities.
5	Drama etkinliklerini değerlendirir.	Evaluates drama activities.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Dramaya İlişkin Temel Kavramlar, Amaç ve Özellikler			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Basic Concepts, Purpose and Features of Drama in Education			Explanation, demonstration	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Dramaya İlişkin Temel Kavramlar, Amaç ve Özellikler			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Basic Concepts, Purpose and Features of Drama in Education			Explanation, demonstration	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Dramanın Tarihsel Gelişimi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Historical Development of Drama in Education			Explanation, demonstration	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	The Effect of Drama in Education on the Development of Children			Explanation, demonstration	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Eğitimde Dramanın Çocukların Gelişimine Etkisi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	The Effect of Drama in Education on the Development of Children			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Oyun ve Eğitimde Drama İlişkisi			Anlatım, gösterip yaptırma	
	The Relationship between Play and Drama in Education			Explanation, demonstration	
7	Eğitimde Dramanın Aşamaları			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Stages of Drama in Education			Explanation, demonstration	
8	Ara sınav			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Midterm			Explanation, demonstration	
9	Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Components of Dramatic Editing in Constructing Drama Activities in Education			Explanation, demonstration	
10	Eğitimde Drama Etkinliklerini Yapılandırmada Dramatik Kurgunun Bileşenleri			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Components of Dramatic Editing in Constructing Drama Activities in Education			Explanation, demonstration	
11	Eğitimde Drama Etkinliklerinin Planlanması			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Planning of Drama Activities in Education			Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Techniques Used in Drama Studies in Education			Explanation, demonstration	
13	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Techniques Used in Drama Studies in Education			Explanation, demonstration	
14	Eğitimde Drama Çalışmalarında Kullanılan Teknikler			Anlatım, gösterip yaptırma	
	Techniques Used in Drama Studies in Education			Explanation, demonstration	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	3,00	39,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Rol Oynama / Dramatize Etme / Role Play/Dramatization	13	1,00	13,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	13	2,00	26,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>59</b>	<b>36,00</b>	<b>121,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 121,00/25,00 = 4,84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 121,00 / 25,00 = 4,84 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Drama ile ilgili bilgi kazanır. / Gains knowledge about drama.	3											5
2.Dramada kullanılan teknikler ile ilgili bilgi kazanır. / Gains knowledge about the techniques used in drama.	3											3
3.Dramada kullanılan teknikleri uygular. / Applies the techniques used in drama.	4	3					4				3	3
4.Drama etkinliklerini planlar. / Plans drama activities.	3				5		5				4	5
5.Drama etkinliklerini değerlendirir. / Evaluates drama activities.					5						3	4

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖZEL EĞİTİM II / SPECIAL EDUCATION II	
Ders Kodu / Course Code	CGL123	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	3,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu ders ile özel eğitim alanında eğitim alan öğrencinin özel eğitim alanı konusunda bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırılacaktır.	With this course, the student who receives education in the field of special education will gain the competence to have knowledge about the field of special education.
İçeriği / Content	Öğrenme güçlüğü, bedensel engellileri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları, zihinsel engellileri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanıma ve sınıflandırma, nedenleri, önleme ve erken tanı, eğitimleri.	Recognition and classification of learning disabilities, physical disabilities, children with pervasive developmental disorders, intellectual disabilities, gifted and talented children, causes, prevention and early diagnosis, education.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Diken, İ.H. (2013). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi. Ankara Ataman,A. (Ed) (2003), Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Eğitime Giriş,Gündüz Yayıncılık. Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G.) Kök Yayıncılık, Ankara.	Diken, İ.H. (2013). Özel eğitime gereksinimi olan öğrenciler ve özel eğitim. Pegem Akademi. Ankara Ataman,A. (Ed) (2003), Özel Gereksinimli Çocuklar, Özel Eğitime Giriş,Gündüz Yayıncılık. Akçamete, G. (2009) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G.) Kök Yayıncılık, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar.	Explain the definition of the term special education and the area it covers.
2	Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar.	Explains the characteristics of children with special needs.
3	Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir.	It gives information about the past and present of special education practices in our country.
4	Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır.	It tells how fusion practices are carried out.
5	Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar.	Explains special education support services by giving examples.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü tanıma ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri			Anlatım, soru cevap	
	Diagnosing and classifying learning disability, causes of learning disability			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme güçlüğü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri Bedensel engellileri tanıma ve sınıflandırma, bedensel engellilik nedenleri			Anlatım, soru cevap	
	Prevention and early diagnosis of learning disabilities, education of children with learning disabilities Identifying and classifying the physically disabled, causes of physical disability			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Prevention and early diagnosis of physical disability, education of the physically disabled			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanıma ve sınıflandırma			Anlatım, soru cevap	
	Diagnosing and classifying children with pervasive developmental disorders			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişim bozukluğu nedenleri			Anlatım, soru cevap	
	Causes of pervasive developmental disorder			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı			Anlatım, soru cevap	
	Prevention and early diagnosis of pervasive developmental disorder			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Education of children with pervasive developmental disorders			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Education of children with pervasive developmental disorders			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel engeli önleme ve erken tanı			Anlatım, soru cevap	
	Mental disability prevention and early diagnosis			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zihinsel engellilerin eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Education of the mentally handicapped			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma			Anlatım, soru cevap	
	Identifying and classifying gifted and talented children			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı			Anlatım, soru cevap	
	Early diagnosis in gifted and gifted children			Lecture, question and answer	
13	Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken eğitimleri			Anlatım, soru cevap	
	Early education of gifted and talented children			Lecture, question and answer	
14	Öğrenme güçlüğü tanımlama ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri			Anlatım, soru cevap	
	Diagnosing and classifying learning disability, causes of learning disability			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Quiz / Quiz	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	13	3,00	39,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12,00	12,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	6,00	6,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	7	2,00	14,00
Rapor Sunma / Report Presentation	7	2,00	14,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>47</b>	<b>40,00</b>	<b>126,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 126,00/25,00 = 5,04 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 126,00 / 25,00 = 5,04 ~

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Özel eğitim teriminin tanımını ve kapsadığı alanı açıklar. / Explain the definition of the term special education and the area it covers.			5	5								
2.Özel gereksinimli çocukların hangi özelliklere sahip olduğunu açıklar. / Explains the characteristics of children with special needs.			5	5								
3.Ülkemizdeki özel eğitim uygulamalarının dünü ve bugünü hakkında bilgi verir. / It gives information about the past and present of special education practices in our country.			5	5								
4.Kaynaştırma uygulamaların nasıl gerçekleştirildiğini anlatır. / It tells how fusion practices are carried out.			5	5								
5.Özel eğitim destek hizmetlerini örnekler vererek açıklar. / Explains special education support services by giving examples.			5	5								

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / CGL124 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK / ART AND CREATIVITY IN CHILD

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK / ART AND CREATIVITY IN CHILD	
Ders Kodu / Course Code	CGL124	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	4,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	1,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Okul öncesi dönem çocuklarının keşfedilmemiş yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve mevcut yaratıcılıkların geliştirilmesi için yapılacak çalışmalar ile çocukların yaratıcı zekâlarının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.	It is aimed to develop the creative intelligence of children with studies to reveal the undiscovered talents of preschool children and to develop their existing creativity.
İçeriği / Content	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi, yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar, yaratıcılık ve zeka ilişkisi, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığı etkileyen toplumsal, kültürel, gelişimsel ve duygusal etmenler, yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, okul öncesi dönemde çocukların yaratıcılıklarını geliştirme, öğretmen adaylarının kendi yaratıcılıklarını keşfetmeleri ve geliştirmeleri.	The place and importance of creative thinking in human and social life, different theories explaining creative thinking, the relationship between creativity and intelligence, creative personality traits, development of creativity, social, cultural, developmental and emotional factors affecting creativity, importance of creative problem solving process and brainstorming, early childhood The role of education in the development of creativity, developing children's creativity in preschool period, teacher candidates' discovery and development of their own creativity.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Abacı, O. (2000). Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları. Rowe, A. J. (2007). Yaratıcı zekâ. (Çev. Şule Gülmen). Prestij Yayınları. San, İ. (2010). Sanat eğitimi kuramları. Ankara: Ütopya Yayıncılık. Üstündağ, T. (2002). Yaratıcılığa Yolculuk. Ankara: Pegem Yayıncılık.	Abacı, O. (2000). Visual Art Education for Preschool Children. İstanbul: Morpa Culture Publications. Rowe, A. J. (2007). Creative intelligence. (Trans. Şule Gülmen). Prestij Publications. San, İ. (2010). Theories of art education. Ankara: Ütopya Publishing. Üstündağ, T. (2002). Journey to Creativity. Ankara: Pegem Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Görevlileri	Child Development Department Faculty Members

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlar.	Will be able to plan activities that develop creativity in children
2	Çocukta yaratıcı zekâyı geliştirici etkinlikler uygular.	Activities that develop creative intelligence in children can be applied.
3	Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygular.	Will be able to apply the painting activity that develops the creativity of the child
4	Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygular.	Will be able to apply the music activity that develops the child's creativity.
5	Sanatsal ve kültürel gezi düzenler.	Will be able to organize artistic and cultural trips.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı düşünmenin insan ve toplum hayatındaki yeri ve önemi	Okul öncesinde sanat etkinlik türleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The place and importance of creative thinking in human and social life	Art activity types in preschool		Explanation, demonstration	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı düşünmeyi açıklayan farklı kuramlar	Okul öncesinde sanat etkinlik türleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Different theories explaining creative thinking	Art activity types in preschool		Explanation, demonstration	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcılık ve zeka ilişkisi	Okul öncesinde sanat etkinlik türleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The relationship between creativity and intelligence	Art activity types in preschool		Explanation, demonstration	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı kişilik özellikleri	Okul öncesinde sanat etkinlik türleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Creative personality traits	Art activity types in preschool		Explanation, demonstration	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcılığın gelişimi	Okul öncesinde sanat etkinlik türleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Development of creativity	Art activity types in preschool		Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen toplumsal etmenler	Okul öncesinde sanat etkinlik türleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Social factors affecting creativity in preschool period	Art activity types in preschool		Explanation, demonstration	
7	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen kültürel etmenler	Görsel tasarım öğeleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Cultural factors affecting creativity in preschool period	Visual design elements		Explanation, demonstration	
8	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen gelişimsel etmenler	Görsel tasarım öğeleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Developmental factors affecting creativity in preschool period	Visual design elements		Explanation, demonstration	
9	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen gelişimsel etmenler	Nokta ve Çizgi çalışması		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Developmental factors affecting creativity in preschool period	Point and Line work		Explanation, demonstration	
10	Okul öncesi dönemde yaratıcı oyun kurma	Baskı çalışması		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Creative playmaking in preschool	Print work		Explanation, demonstration	
11	Okul öncesi dönemde yaratıcılığı etkileyen duygusal etmenler	Atık materyal çalışması		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Emotional factors affecting creativity in preschool period	Waste material study		Explanation, demonstration	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Yaratıcı problem çözme sürecinin ve beyin fırtınasının önemi	Boyama teknikleri		Anlatım, gösterip yaptırma	
	Yaratıcı problem yaratma ve beyin fırtınasının	Painting techniques		Explanation, demonstration	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü	Kolaj		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The role of education in the development of creativity in early childhood	Collage		Explanation, demonstration	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü	Sergi		Anlatım, gösterip yaptırma	
	The role of education in the development of creativity in early childhood	Exhibition		Explanation, demonstration	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Ev Ödevi / Homework	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Performans Ödevi / Performance	14	1,00	14,00
Ödev / Homework	1	8,00	8,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav için Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>61</b>	<b>35,00</b>	<b>100,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 100,00/25,00 = 4,00 ~ 4.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 100,00 / 25,00 = 4,00 ~ 4.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikler planlar. / Will be able to plan activities that develop creativity in children					5							
2.Çocukta yaratıcı zekâyı geliştirici etkinlikler uygular. / Activities that develop creative intelligence in children can be applied.					5							
3.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygular. / Will be able to apply the painting activity that develops the creativity of the child					5							
4.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygular. / Will be able to apply the music activity that develops the child's creativity.					5							
5.Sanatsal ve kültürel gezi düzenler. / Will be able to organize artistic and cultural trips.					5							

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK BESLENMESİ / CHILD NUTRITION	
Ders Kodu / Course Code	CGL125	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Sağlıklı büyüme ve gelişimde beslenmenin önemini kavrayabilme, Besin öğelerini ve besinlerde yer alan besin öğelerini kavrayabilme Hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini kavrayabilme Kötü beslenmenin zararları kavrayabilme Çocuklarda beslenme sorunlarını kavrayabilme Okul öncesi dönem çocuğunun sağlıklı beslenmesi için uygun beslenme planı yapabilmelidir.	To be able to comprehend the importance of nutrition in healthy growth and development, To comprehend the nutrients and the nutrients in the foods. To comprehend the importance of nutrition of pregnant and lactating women. To comprehend the harms of malnutrition.
İçeriği / Content	Çocukluk Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, kötü beslenmenin zararları, çocuklarda beslenme sorunları, 0-6 yaş çocuğu için uygun besinler, okul öncesi dönemi için mönü oluşturma, besinlerin hazırlanmasında sağlık ve temizlik kuralları.	Childhood Definition and importance of nutrition, nutrients, nutrients, enrichment of foods in terms of nutritional values, nutrition of pregnant and lactating women, the harms of malnutrition, nutrition problems in children, suitable foods for 0-6 year old children, menu creation for preschool period, preparation of foods health and cleanliness rules.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Şanlıer, N. & Ersoy, Y. (2005). Anne ve Çocuk İçin Beslenme Prensipleri. Morpa Yayınları. İstanbul Işıksoluğu, M. (1981). Beslenme. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları. Ankara Baysal. A. (1992). Genel Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi. Ankara Taneli, N & Taneli B.(1998). Sağlıklı Çocuk Beslenmesi. Dokuz Eylül Yayınları. İzmir Arlı, M., Şanlıer, N., Küçükkömürler, S., Yaman, M.(2006). Mother and Child Nutrition. Pegem Publishing, Ankara.	Şanlıer, N. & Ersoy, Y. (2005). Nutritional Principles for Mother and Child. Morpa Publications. İstanbul Lightbreath, M. (1981). Nutrition. Publications of the Ministry of National Education. Ankara Baysal. A. (1992). General Nutrition. Hatiboglu Publishing House. Ankara Granular, N & Rainy B. (1998). Healthy Child Nutrition. Dokuz Eylül Publications. İzmir Arlı, M., Şanlıer, N., Küçükkömürler, S., Yaman, M.(2006). Mother and Child Nutrition. Pegem Publishing, Ankara.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini açıklar.	Students explain the importance of nutrition of pregnant and lactating women
2	Öğrenciler kötü beslenmenin zararlarına örnek verir.	Students give examples of the harms of malnutrition.
3	Öğrenciler çocuklarda beslenme sorunlarını tartışır.	Students discuss nutritional problems in children.
4	Öğrenciler 0-6 yaş çocuğu için uygun besinleri sıralar.	Students list suitable foods for 0-6 year olds.
5	Öğrenciler okul öncesi dönemi için mönü oluşturur.	Students create a menu for the preschool period.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Beslenmenin tanımı, önemi			Anlatım, soru cevap	
	Definition and importance of nutrition			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin öğeleri: Karbonhidratlar, yağlar			Anlatım, soru cevap	
	Nutrients: Carbohydrates, fats			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Proteinler, mineraller			Anlatım, soru cevap	
	Proteins, minerals			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vitaminler			Anlatım, soru cevap	
	vitamins			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Besin grupları			Anlatım, soru cevap	
	Besin grupları			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Enriching foods in terms of nutritional values			Lecture, question and answer	
7	Besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Enriching foods in terms of nutritional values			Lecture, question and answer	
8	Gebelikte beslenme			Anlatım, soru cevap	
	Nutrition during pregnancy			Lecture, question and answer	
9	Gebelikte beslenme			Anlatım, soru cevap	
	Nutrition during pregnancy			Lecture, question and answer	
10	Emzilikte beslenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Nutrition during breastfeeding			Lecture, question and answer	
11	0-1 yaş çocuğunun beslenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Nutrition of 0-1 year old child			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Okul öncesi çağı çocuğunun beslenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Nutrition of a preschool child			Lecture, question and answer	
13	Okul öncesi dönem çocukları için menü oluşturma			Anlatım, soru cevap	
	Creating a menu for preschoolers			Lecture, question and answer	
14	Çocuklarda sık görülen beslenme sorunlar			Anlatım, soru cevap	
	Common nutritional problems in children			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	7,00	7,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	3,00	3,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>34</b>	<b>26,00</b>	<b>65,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 65,00/25,00 = 2,60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 65,00 / 25,00 = 2,60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler hamile ve süt veren kadının beslenmesinin önemini açıklar. / Students explain the importance of nutrition of pregnant and lactating women	4											
2.Öğrenciler kötü beslenmenin zararlarına örnek verir. / Students give examples of the harms of malnutrition.	4											
3.Öğrenciler çocuklarda beslenme sorunlarını tartışır. / Students discuss nutritional problems in children.	4					3						
4.Öğrenciler 0-6 yaş çocuğu için uygun besinleri sıralar. / Students list suitable foods for 0-6 year olds.	3											
5.Öğrenciler okul öncesi dönemi için mönü oluşturur. / Students create a menu for the preschool period.								3				

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI / CHILD PSYCHOLOGY AND MENTAL HEALTH	
Ders Kodu / Course Code	CGL126	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Çocuk ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocukluk ve ergenlik döneminde görülen uyum ve davranış sorunları, çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk konusunda yeterlilik kazandırmaktır.	Basic concepts related to child mental health, factors affecting child mental health, adaptation and behavior problems in childhood and adolescence, mental disorders in children and adolescents.
İçeriği / Content	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, ruh sağlığının önemi, çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler, çocuklarda uyum ve davranış problemleri ve bu problemlere yönelik çözüm önerileri	Basic concepts of mental health, the importance of mental health, factors affecting children's mental health, adaptation and behavior problems in children and solutions for these problems
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yörükoğlu, A. (1997). Çocuk ruh sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul. Nazik, B. (2000). Çocuk ruh sağlığı. Ya-pa Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk . (1999). Çocuk psikolojisi. 17 baskı. Remzi Kitapevi, İstanbul.	Yörükoğlu, A. (1997). Çocuk ruh sağlığı. Özgür Yayınları, İstanbul. Nazik, B. (2000). Çocuk ruh sağlığı. Ya-pa Yayınları, İstanbul. Yavuzer, Haluk . (1999). Çocuk psikolojisi. 17 baskı. Remzi Kitapevi, İstanbul.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemini açıklar.	Explain the basic concepts of mental health and the importance of mental health.
2	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler.	Summarizes the factors affecting child mental health.
3	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır.	Discusses the problems specific to developmental periods in children.
4	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir.	Gives examples of factors that cause adaptation and behavior problems in children.
5	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar.	Offers solutions for adaptation and behavior problems
6	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar.	Defines the symptoms of mental disorders in children and adolescents.
7	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir.	Evaluates the symptoms of mental disorders in children and adolescents.
8	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar.	List the protective factors for child mental health.
9	Problem durumunda aile ile işbirliği yapar.	Cooperates with the family in case of problems.
10	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar.	Explain the reflections of mental disorders seen in children and adolescents on development.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar			Anlatım, soru cevap	
	Basic concepts of mental health			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ruh sağlığının önemi			Anlatım, soru cevap	
	The importance of mental health			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenler			Anlatım, soru cevap	
	Factors affecting child mental health			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunlar			Anlatım, soru cevap	
	Problems specific to developmental periods in children			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenler			Anlatım, soru cevap	
	Factors causing adjustment and behavior problems in children			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler			Anlatım, soru cevap	
	Suggestions for solutions for adaptation and behavior problems			Lecture, question and answer	
7	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler			Anlatım, soru cevap	
	Suggestions for solutions for adaptation and behavior problems			Lecture, question and answer	
8	Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm öneriler			Anlatım, soru cevap	
	Suggestions for solutions for adaptation and behavior problems			Lecture, question and answer	
9	Çocuklarda uyum ve davranış problemlerinin örneklerle incelenmesi			Anlatım, soru cevap	
	Examination of adaptation and behavior problems in children with examples			Lecture, question and answer	
10	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtileri			Anlatım, soru cevap	
	Symptoms of mental disorders in children and adolescents			Lecture, question and answer	
11	Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerinin değerlendirilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Evaluation of mental disorder symptoms in children and adolescents			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozukluklar			Anlatım, soru cevap	
	Mental disorders in children and adolescents			Lecture, question and answer	
13	Çocuk ve ergenlerde ruh sağlığını korumaya yönelik etkinlikler			Anlatım, soru cevap	
	Activities to protect mental health in children and adolescents			Lecture, question and answer	
14	Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenler			Anlatım, soru cevap	
	Protective factors for child mental health			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	8,00	8,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>34</b>	<b>26,00</b>	<b>65,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 65,00/25,00 = 2,60 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 65,00 / 25,00 = 2,60 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar ve ruh sağlığının önemini açıklar. / Explain the basic concepts of mental health and the importance of mental health.	5		5									
2.Çocuk ruh sağlığını etkileyen etmenleri özetler. / Summarizes the factors affecting child mental health.	5		5									
3.Çocuklarda gelişim dönemlerine özgü sorunları tartışır. / Discusses the problems specific to developmental periods in children.			5									

4.Çocuklarda uyum ve davranış problemlerine neden olan etmenlere örnekler verir. / Gives examples of factors that cause adaptation and behavior problems in children.												
5.Uyum ve davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri sunar. / Offers solutions for adaptation and behavior problems							5					
6.Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini tanımlar. / Defines the symptoms of mental disorders in children and adolescents.	5		5									
7.Çocuk ve ergenlerde ruhsal bozukluk belirtilerini değerlendirir. / Evaluates the symptoms of mental disorders in children and adolescents.												
8.Çocuk ruh sağlığı yönünden koruyucu etkenleri sıralar. / List the protective factors for child mental health.												
9.Problem durumunda aile ile işbirliği yapar. / Cooperates with the family in case of problems.			5									
10.Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal bozuklukların gelişime yansımalarını açıklar. / Explain the reflections of mental disorders seen in children and adolescents on development.			5									

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ / LEARNING AND TEACHING TECHNIQUES	
Ders Kodu / Course Code	CGL127	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	3,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Gelişim ve öğrenme; öğrenme kuramları; çocuklarda öğretme süreçleri; etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri; etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama konularında öğrencilerin bilgi sahibi olması.	Development and learning; learning theories; teaching processes in children; effective teaching methods and techniques; students' knowledge of effective teaching methods and techniques.
İçeriği / Content	Gelişim ve öğrenme; öğrenme kuramları; çocuklarda öğretme süreçleri; etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri; etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama	Development and learning; learning theories; teaching processes in children; effective teaching methods and techniques; apply effective teaching methods and techniques
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Arı, A. Ed. (2018). Öğretim ilke ve yöntemleri. Eğitim Yayınevi. Aydoğan, Y., Özyürek, A. ve Gültekin Akduman, G. (2018). Öğrenme ve öğretme teknikleri. Ankara: Vize Yayıncılık. Şanal, M. ve Çetinkaya M. (2023). Öğretim ilke ve yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi. Yıldırım, R. G. ve Özyılmaz, G. (Ed.) (2020). Erken çocuklukta öğrenme yaklaşımları. Ankara: Pegem A Yayıncılık.	Arı, A. Ed. (2018). Öğretim ilke ve yöntemleri. Eğitim Yayınevi. Aydoğan, Y., Özyürek, A., & Gültekin Akduman, G. (2018). Learning and teaching techniques. Ankara: Vize Publishing. Şanal, M. and Çetinkaya M. (2023). Teaching principles and methods. Ankara: Pegem Academy. Yıldırım, R. G., & Özyılmaz, G. (Eds.) (2020). Learning approaches in early childhood. Ankara: Pegem A Publishing.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Gelişim ve öğrenme kavramlarını açıklar.	Explain the concepts of development and learning.
2	Öğrenme kuramlarını ifade eder.	Express the learning theories.
3	Çocuklarda öğretme süreçlerini bilir.	Knows the teaching processes in children.
4	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini açıklar ve uygular.	Explains and applies effective teaching methods and techniques.
5	Öğretimde yöntem ve teknik seçiminin ve uygulanmasının eğitime katkılarını bilir.	Knows the contribution of the selection and application of methods and techniques in teaching to education.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dersin tanıtımı ve kaynaklar hakkında bilgi verilmesi			Anlatım, soru cevap	
	Introducing the course and giving information about the resources			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ve öğrenme			Anlatım, soru cevap	
	Development and learning			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Gelişim ve öğrenme			Anlatım, soru cevap	
	Development and learning			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları			Anlatım, soru cevap	
	Learning theories			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları			Anlatım, soru cevap	
	Learning theories			Lecture, question and answer	

6	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenme kuramları			Anlatım, soru cevap	
	Learning theories			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Çocuklarda öğretme süreçleri			Anlatım, soru cevap	
	Teaching processes in children			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri			Anlatım, soru cevap	
	Effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri			Anlatım, soru cevap	
	Effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri			Anlatım, soru cevap	
	Effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama			Anlatım, soru cevap	
	Apply effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama			Anlatım, soru cevap	
	Apply effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	
13	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama			Anlatım, soru cevap	
	Apply effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	
14	Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini uygulama			Anlatım, soru cevap	
	Apply effective teaching methods and techniques			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	50
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	1,00	14,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	10,00	10,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10,00	10,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	8,00	8,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	14	1,00	14,00
Toplam / Total:	48	34,00	73,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 73,00/25,00 = 2,92 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 73,00 / 25,00 = 2,92 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Gelişim ve öğrenme kavramlarını açıklar. / Explain the concepts of development and learning.	5											
2.Öğrenme kuramlarını ifade eder. / Express the learning theories.	5										1	
3.Çocuklarda öğretme süreçlerini bilir. / Knows the teaching processes in children.	5											
4.Etkili öğretim yöntemleri ve tekniklerini açıklar ve uygular. / Explains and applies effective teaching methods and techniques.				1	1		5					
5.Öğretimde yöntem ve teknik seçiminin ve uygulanmasının eğitime katkılarını bilir. / Knows the contribution of the selection and application of methods and techniques in teaching to education.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / KP001 - KARIYER PLANLAMA / CAREER PLANNING

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	KARIYER PLANLAMA / CAREER PLANNING	
Ders Kodu / Course Code	KP001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	1,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	1	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımlarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.	The main aim of the Career Planning Course is to create career awareness, to ensure that students have knowledge about different sectors, to recognize the tools they can use for their own development, and to direct them to the areas where they will be most productive and happy.
İçeriği / Content	Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır.	The aim of the Career Planning course is to guide students to determine their careers in accordance with their intelligence, personality, knowledge, skills, abilities and competencies. Within the scope of the course; awareness will be raised about these concepts, Career Centers and their activities will be introduced where students can get support about their careers throughout their university life, the use of Talent Gate and how to benefit from it will be shown and the opportunity to meet working life in different sectors will be offered.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Yok	None
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Department Faculty Members

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kariyer merkezlerinin ve faaliyetlerinin tanımlanabilmesi	Defining career centers and their activities
2	Öz farkındalığın artırılması	Increasing self-awareness.
3	Kariyer seçeneklerinin keşfedilebilmesi	Exploring career options
4	Becerilerin geliştirilebilmesi	Developing skills
5	Yetenek Kapısının tanınması	Talent Gate Recognition

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer planlama dersi nedir? Kariyer merkezi nedir? Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular nelerdir? Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?			Anlatım, soru cevap	
	What is a career planning course? What is a career center? What are the benefits of a career center? How to benefit from Career Centers?			Lecture, question and answer	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Zekâ ve kişilik nedir? Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?			Anlatım, soru cevap	
	What is intelligence and personality? How are intelligence and personality related to career?			Lecture, question and answer	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?			Anlatım, soru cevap	
	What are the concepts of knowledge, skills, abilities and competencies? What is the connection between these concepts and career?			Lecture, question and answer	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı var?			Anlatım, soru cevap	
	What are fine skills and technical skills? Why do students need these skills			Lecture, question and answer	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramların açıklanması			Anlatım, soru cevap	
	Explanation of career and career-related concepts			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)			Anlatım, soru cevap	
	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)			Lecture, question and answer	
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Anlatım, soru cevap	
	National NGO activities and volunteering opportunities. Advice from civil society organization employees on how students should spend their university life			Lecture, question and answer	
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Anlatım, soru cevap	
	International NGO activities and volunteer opportunities. Advice from NGO staff to students on how to spend their university life			Lecture, question and answer	
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Anlatım, soru cevap	
	Information from public sector employees about their career stories and advice to students on how to spend their university life			Lecture, question and answer	
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Anlatım, soru cevap	
	Information from private sector employees about their career stories and advice to students on how they should spend their university life			Lecture, question and answer	
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Anlatım, soru cevap	
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life			Lecture, question and answer	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Girişimcilerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler			Anlatım, soru cevap	
	Information about the career stories of academics and advice to students on how they should spend their university life			Lecture, question and answer	
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yetenek Kapısı nedir? Öğrenciler için faydası nedir? Yetenek kapısının kullanımı nasıldır? Özgeçmiş nasıl olmalıdır?			Anlatım, soru cevap	
	What is Talent Gate? What is the benefit for students? How to use the Talent Gateway? How should the resume look like?			Lecture, question and answer	
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.			Anlatım, soru cevap	
	In this course, students will evaluate the course with the evaluation form prepared by the Presidential Human Resources Office.			Lecture, question and answer	

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	50
Quiz / Quiz	1	50
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	5,00	5,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	5,00	5,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Beyin Fırtınası / Brain Storming	7	1,00	7,00
Soru-Yanıt / Question-Answer	7	1,00	7,00
Tartışma / Discussion	7	1,00	7,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>41</b>	<b>19,00</b>	<b>50,00</b>

Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes												
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	
1.Kariyer merkezlerinin ve faaliyetlerinin tanımlanabilmesi / Defining career centers and their activities											3	3	
2.Öz farkındalığın artırılması / Increasing self-awareness.											3		
3.Kariyer seçeneklerinin keşfedilebilmesi / Exploring career options											4	3	
4.Becerilerin geliştirilebilmesi / Developing skills											3		
5.Yetenek Kapısının tanınması / Talent Gate Recognition											4		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I / ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I	
Ders Kodu / Course Code	AIT001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdaki modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme tarihi değerlendirilecek, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını bu şekilde de geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.

İçeriği / Content	Avrupa da reform, rönesans, aydınlanma ve sanayileşme süreci bunun Osmanlı devleti ve toplumu üzerindeki etkisi, Osmanlı devletinde değişen düşünce akımları ve merkezi idareye alternatif düşünce ve akımlar, Osmanlı devletinin çöküşünün iç ve dış nedenleri, I. Dünya savaşına yol açan ekonomik ve siyasal gelişmeler, I. Dünya Savaşı v Osmanlı İmparatorluğu üzerindeki etkisi, savaş sonrasında oluşan Yeni Dünya düzeni, I. Dünya savaşı sonrasında Osmanlı devleti içindeki gelişmeler ve işgaller dönemi buna bağlı olarak oluşan İstiklal savaşı süreci, Ankara'da da alternatif bir hükümet kurulması, meclisin açılması ve başarı ile biten bir istiklal savaşı sonrasında diplomasi devreye girmesi , Lozan Konferansı ve onun I. Dünya savaşı ve sonrasında Sevr Antlaşması ile sıkışan Türk toplumunu Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini ekonomik ve siyasal anlamda tamamlaması, ekonomik siyasal ve toplumsal anlamda tam bağımsız bir Türkiye'ye giden yol, her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıp desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	This course aims to provide the student with a basic formation about the historical conditions that made the Turkish Revolution compulsory, the resistance movement led by Mustafa Kemal Pasha that emerged against the occupation of Anatolia, and the military, political and diplomatic dimensions of this movement. The course The reform of European, renaissance, enlightenment and industrialization process, the Ottoman state and its impact on society, the changing currents of thought and the central administration of the Ottoman state, alternative ideas and trends, internal and external causes of the collapse of the Ottoman Empire, the First World War led to economic and political developments, v The effect on World War I. The Ottoman Empire, after the war of the new world order, the Ottoman Empire after the First World War and the occupation period in the development process, hence the war of Independence, the establishment of a government in Ankara in the alternative, and the success of the opening of parliament After a war of independence ended with the introduction of diplomacy, the Lausanne Conference and its First World War and after the Treaty of Sevres, jammed with the Turkish community in the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Ataturk to complete economic and political, economic, political and social sense, a fully independent Turkey The road to all parts of the course readings made Nutukdan supported, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.	1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilme.	Ability to explain the historical development of the Ataturk Principles and History of Revolution Course, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.
2	Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilme.	To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.
3	Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleme.	Explain the organizational stages of the War of Independence.
4	Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleme	Summarizing the fronts of the War of Independence
5	Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklama.	Explain the developments after the War of Independence.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin amacı, temel kavramlar, Osmanlı Devleti'nin temel dinamikleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Purpose of Atatürk's Principles and History of Revolution Lesson, basic concepts, basic dynamics of the Ottoman Empire			Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemi ıslahatları			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Causes of stagnation in the Ottoman Empire, stagnation and regression periods reforms			Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Osmanlı Devleti'nde dağılma dönemi ıslahatları ve demokratikleşme hareketleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Reforms and democratization movements during the period of disintegration in the Ottoman Empire			Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	1st and 2nd. Constitutional Monarchy, 31 March Incident, Abdulhamid II's Period			Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Tripoli War and Balkan Wars			Direct expression method	Reading source

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	I. Dünya Savaşı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	World War I			Direct expression method	Reading source
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Armistice of Mudros, Paris Peace Conference, Occupation of Izmir, Associations in Turkish War of Independence			Direct expression method	Reading source
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Departure to Samsun of Mustafa Kemal Pasha, Havza Amasya Circulars, Erzurum, Sivas Congresses			Direct expression method	Reading source
9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin İlanı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Amasya Negotiations, The Last Ottoman Parliamentary Assembly, Proclamation of the National Pact			Direct expression method	Reading source
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Opening of the Grand National Assembly of Turkey, Structure of the Grand National Assembly of Turkey, Riots in Turkish War of Independence, Sevres Peace Treaty			Direct expression method	Reading source
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Eastern and Southern Front Line of Turkish War of Independence			Direct expression method	Reading source

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Batı Cephesi-I			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-I			Direct expression method	Reading source
13	Batı Cephesi-II			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Western Front Line of Turkish War of Independence-II			Direct expression method	Reading source
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Mudanya Armistice Treaty, Lausanne Peace Treaty			Direct expression method	Reading source

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>45</b>	<b>9,00</b>	<b>59,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklayabilme. / Ability to explain the historical development of the Atatürk Principles and History of Revolution Course, the basic concepts of the course and the basic structure of the Ottoman Empire.											1	
2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini bilme. / To know the reforms made in the Ottoman Empire in order to prevent regression and their characteristics.											1	
3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını söyleme. / Explain the organizational stages of the War of Independence.											1	
4. Kurtuluş Savaşı cephelerini özetleme / Summarizing the fronts of the War of Independence											1	
5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklama. / Explain the developments after the War of Independence.											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNGİLİZCE I / ENGLISH I	
Ders Kodu / Course Code	ING001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	1. English Grammar in Use - (Raymond Murphy) 2. Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) 3. Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) 4. New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir.	He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir.	Students can read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.			Teorik anlatım ve alıştırmalar	Öğrenciler kişisel zamirler, nesne zamirleri ve sahiplik sıfatları ile ilgili temel bilgileri gözden geçirmeli.
	To be, subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives.			Lectures and exercises	Students should review basic knowledge of subject pronouns, object pronouns, and possessive adjectives.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.			Grup çalışmaları ve sunumlar	Öğrenciler sahiplik zamirleri ve aile bireyleri ile ilgili alıştırmalar yapmalı.
	Possessive pronouns, members of the family, adjectives, a-an-the, cardinal numbers, ordinal numbers, have got, has got.			Group work and presentations	Students should practice possessive pronouns and family members vocabulary.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.			Görsel destekli anlatım ve tartışmalar	Öğrenciler gün, ay, mevsimler ve zamanı söyleme ile ilgili okumalar yapmalı.
	Days, months, seasons, telling the time and date, plural nouns, some, any, many, uncountable nouns / some, any, much.			Visually supported lectures and discussions	Students should read about days, months, seasons, and how to tell the time.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.			Uygulamalı alıştırmalar ve quiz etkinliği	Ülkeler ve milliyetlerle ilgili kelime bilgisi üzerine çalışılmalı.
	Vocabulary: countries and nationalities , this, that -these, those, introducing yourself /someone, vocabulary: buildings and facilities.			Practical exercises and quiz activity	Students should work on vocabulary related to countries and nationalities.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?			Teorik anlatım ve yön tarif etme uygulamaları	Öğrenciler yer edatları ve yön tarifleri ile ilgili pratik yapmalı.
	Prepositions of place, there is, there are, giving directions, reading: how can I get to the..?			Lectures and practical direction-giving exercises	Students should practice prepositions of place and giving directions.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.			Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Miktar belirleyiciler ve günlük nesnelere ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc, how much, how many, everyday objects, reading text: my home.			Group work and reading activities	Students should practice quantifiers and everyday objects.
7	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.			Konu anlatımı ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler modal fiil "can" ve bağlaçlar hakkında alıştırmalar yapmalı.
	The modal verb : can can't, the linking words: and, but, or, so, because, vocabulary: wild life, reading text: incredible animals.			Lectures and reading activities	Students should practice the modal verb "can" and linking words.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Review & exercises.			Gözden geçirme ve alıştırmalar	Önceki konuların tekrarı yapılmalı ve ek alıştırmalar hazırlanmalı.
	Review & exercises.			Review and exercises	Students should review previous topics and prepare additional exercises.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.			Kelime bilgisi ve okuma etkinlikleri	Film türleri ile ilgili kelime bilgisi üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Vocabulary: movie types, too - enough, the imperative - let's, why don't we, how about, reading: best movies.			Vocabulary and reading activities	Students should work on vocabulary related to movie types.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?			Teorik anlatım ve soru sorma alıştırmaları	Şimdiki zaman olumlu/olumsuz cümleler ile ilgili alıştırmalar yapılmalı.
	Vocabulary: common verbs, present simple tense (positive/negative forms), present simple question form, how to make "yes/no - wh questions" ?			Lectures and question form exercises	Students should practice present simple tense in positive/negative forms.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.			Grup çalışmaları ve okuma etkinlikleri	Sıklık zarfları ve boş zaman aktiviteleri ile ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Frequency adverbs and expressions, vocabulary: hobbies and free time activities prepositions of time in on at, reading: my daily routine.			Group work and reading activities	Students should work on frequency adverbs and free time activities.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!			Şimdiki zaman alıştırmaları ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler şimdiki zaman cümle yapıları üzerine çalışmalı.
	Present continuous tense (positive and negative forms), present continuous tense question form, vocabulary: clothes, reading: we are having a party!			Present continuous exercises and reading activities	Students should work on present continuous tense structures.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?			Teorik anlatım ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler yiyecek ve içeceklerle ilgili kelime bilgisi çalışmalı.
	Present continuous or present simple, vocabulary: food and drinks, love, like, dislike, hate +Ving & would like, reading text: what is your favourite activity?			Lectures and reading activities	Students should work on vocabulary related to food and drinks.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.			Karşılaştırmalar ve okuma etkinlikleri	Öğrenciler karşılaştırmalar ve üstünlük sıfatları üzerine alıştırmalar yapmalı.
	Comparatives, superlatives, as...as, reading text: my hometown.			Comparatives and reading activities	Students should practice comparatives and superlatives.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Quiz / Quiz	1	30
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	2	2,00	4,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	3,00	3,00
Okuma / Reading	2	2,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	1	2,00	2,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>31</b>	<b>15,00</b>	<b>52,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 52,00/25,00 = 2,08 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 52,00 / 25,00 = 2,08 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir. / He can communicate at a basic level by asking and answering simple questions.											1	
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir. / Students can read and understand beginner-level English texts.												
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.												
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir. / Students can fill out forms with their personal information.												
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ SEÇMELİ DERS (MESLEKİ SEÇMELİ DERS) / VOCATIONAL ELECTIVE COURSE	
Ders Kodu / Course Code	MSD001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	19,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / STJ001 - STAJ / INTERNSHIP

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	STAJ / INTERNSHIP	
Ders Kodu / Course Code	STJ001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	5,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	2,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin amacı, öğrencilerin, iki yıl boyunca mesleki alanda gördükleri teorik ve pratik bilgileri, alanındaki işletmelerde veya kurumlarda uygulamaya dökme, ayrıca iş hayatı ile ilgili takım çalışması, kurum çalışanlarıyla iletişim kurabilme gibi konularda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır.	The aim of this course is to enable students to put into practice the theoretical and practical knowledge they have seen in the professional field for two years in the field of business or institutions, as well as to gain knowledge and skills on issues such as teamwork related to business life and communicating with the employees of the institution.
İçeriği / Content	Öğrencilerin iki yıllık eğitimi boyunca mesleği ile ilgili almış olduğu tüm teorik ve pratik bilgilerin üretim ve/veya analiz yapan kurum ve kuruluşlarda uygulamaya dökülmesi, işletmelerdeki üretim veya iş akışının öğrenilmesi, insan ilişkilerinin öğrenilmesi.	Putting all the theoretical and practical knowledge that the students have received during their two-year education into practice in the institutions and organizations that make production and / or analysis, learning the production or work flow in the enterprises, learning human relations
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	20 iş günü.	20 working days.
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Öğretim elemanı ders notu Tüm derslerde yararlanılan kaynak kitap veya internet siteleri	Lecturer grade Source books or websites used in all courses
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Çocuk Gelişimi Programı Öğretim Elemanları	Child Development Program Instructors

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri alanında uygulamaya döker.	To be able to put into practice the knowledge about the profession in the field.
2	Takım çalışması içerisinde yer alır.	Being able to take part in teamwork.
3	Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirir.	To be able to fulfill their duties and responsibilities related to their profession.
4	İş hayatındaki hiyerarşik düzene ayak uydurur.	Being able to keep up with the hierarchical order in business life.
5	İnsan ilişkilerini kavrar.	To be able to comprehend human relations

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
7	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
8	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
9	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
10	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
11	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Reporting and Presentation		Presentation	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Öğrenci sunumları	Raporlama ve sunum hazırlama		Sunum	
	Student presentations	Raporlama ve Sunum Reporting and Presentation		Presentation	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Değerlendirme	Raporlama ve Sunum		Sunum	
	Evaluation	Reporting and Presentation		Presentation	
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

  

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Rapor Sunma / Report Presentation	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

  

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Gözlem / Observation	14	2,00	28,00
Rapor Hazırlama / Report Preparation	1	5,00	5,00
Rapor Sunma / Report Presentation	1	5,00	5,00
Uygulama Sınavı / Practice Exam	14	2,00	28,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Rapor / Report	1	20,00	20,00
Toplam / Total:	45	36,00	114,00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 114,00/25,00 = 4,56 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 114,00 / 25,00 = 4,56 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Mesleği ile ilgili almış olduğu bilgileri alanında uygulamaya döker. / To be able to put into practice the knowledge about the profession in the field.			5	5	5							
2.Takım çalışması içerisinde yer alır. / Being able to take part in teamwork.										5		
3.Mesleği ile ilgili görev ve sorumluluklarını yerine getirir. / To be able to fulfill their duties and responsibilities related to their profession.			5	5								
4.İş hayatındaki hiyerarşik düzene ayak uydurur. / Being able to keep up with the hierarchical order in business life.												
5.İnsan ilişkilerini kavrar. / To be able to comprehend human relations												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ I / TURKISH LANGUAGE I	
Ders Kodu / Course Code	TDL001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili I dersinin hedefi, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language I course is to be able to comprehend the structure and functioning of Turkish, and to gain the ability to use the language correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will introduce the features and subtleties of the Turkish language to the student and enable them to use Turkish correctly and beautifully as a means of written and oral expression.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017. <a href="http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/">http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/</a>	1. Aksan, Doğan, Language in All Aspects, TDK Pub., Ankara, 1979. 2. Aksan, Doğan, Linguistics and Turkish Writings, Multilingual Pub., İstanbul, 2004. 3. Banguoğlu, Tahsin, Grammar of Turkish, TDK Pub., Ankara, 1998. 4. Ercilasun, Ahmet B., History of Turkish Language, Akçağ Pub., Ankara, 2008. 5. Ergin, Muharrem, Turkish Language, Flag Pub., İstanbul, 1995. 6. Korkmaz, Zeynep et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Pub., Ankara, 2001. 7. Turkish Language Institution, Turkish Dictionary, 10. bs. Turkish Language Association Pub., Ankara, 2005. 8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, et al., Turkish Language and Composition Information, Judicial Publication, Ankara, 2017 9. <a href="http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/">http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/</a>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölümü Öğretim Elemanları	Instructors at the Turkish Language Department
--	-------------------------------------	--

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir.	He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.
2	Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir.	Recognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.
3	Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar.	He understands and explains the historical periods of the Turkish language.
4	Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir.	He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.
5	İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır.	He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Dil ve dilin özellikleri			Teorik anlatımlar ve sınıf içi tartışmalar	Dil ve dilbilime girişle ilgili kaynaklar okunmalı.
	Language and features of language			Lectures and in-class discussions	Students should read introductory materials on language and linguistics.
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kültür ve medeniyet			Sınıf içi grup çalışmaları ve tartışmalar	Kültür ve medeniyet kavramları üzerine okumalar yapılmalı.
	Culture and civilization			Group work and discussions	Students should read about the concepts of culture and civilization.
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri			Konu anlatımı ve görsel destekli sunular	Dünya dilleri ve Türkçenin yeri ile ilgili makaleler incelenmeli.
	Languages in the world and the place of Turkish among world languages			Lectures with visual presentations	Students should review articles on world languages and the position of Turkish among them.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türk dilinin tarihî dönemleri ve gelişmesi			Vaka analizleri ve dönemsel incelemeler	Türkçenin tarihi dönemleri hakkında bilgi edinilmeli.
	Historical periods and development of Turkish language			Case studies and historical analysis	Students should learn about the historical periods of the Turkish language.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Ses bilgisi			Teorik anlatımlar ve ses analizi uygulamaları	Ses bilgisi ve fonetik kurallarla ilgili çalışmalar yapılmalı.
	Audio information			Lectures and phonetic analysis exercises	Students should study phonology and phonetic rules.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Vurgu ve tonlama, sese dayalı yanlışlar			Uygulamalı ses çalışmaları ve örnekler üzerinden inceleme	Vurgu ve tonlama üzerine örnek cümleler incelenmeli.
	Stress and intonation, vocal inaccuracies			Practical sound exercises and example-based analysis	Students should review example sentences focused on stress and intonation.
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Şekil bilgisi			Teorik ders anlatımı ve uygulamalı analiz	Şekil bilgisi ve morfoloji kavramları üzerine çalışmalar yapılmalı.
	Shape information			Lectures and practical analysis	Students should study morphology and related concepts.
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen unsurlar			Konu anlatımı ve kaynak taraması	Türkçeye geçen yabancı unsurların örnekleri araştırılmalı.
	Elements transferred from foreign languages to Turkey Turkish			Lectures and source review	Students should research examples of foreign elements in Turkish.
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazım kuralları			Yazılı uygulamalar ve metin incelemeleri	Yazım kuralları ile ilgili kaynaklar okunmalı.
	Writing rules			Written exercises and text analysis	Students should read materials related to writing rules.
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri I			Yazılı alıştırmalar ve uygulamalı çalışmalar	Noktalama işaretlerinin kullanım alanları araştırılmalı.
	Punctuation marks I			Written exercises and practical applications	Students should research the usage of punctuation marks.
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Noktalama işaretleri II			Sınıf içi uygulamalar ve metin çalışmaları	Noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dair çalışmalar yapılmalı.
	Punctuation marks II			In-class exercises and text analysis	Students should work on correct usage of punctuation marks.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Noktalama işaretleri III			Teorik anlatım ve yazılı uygulamalar	Noktalama işaretleri ile ilgili ek kaynaklar incelenmeli.
	Punctuation marks III			Lectures and written applications	Students should review additional resources on punctuation marks.
13	Cümle bilgisi I			Teorik ve uygulamalı çalışmalar	Cümle yapısı ve çeşitleri ile ilgili okumalar yapılmalı.
	Sentence information I			Theoretical and practical exercises	Students should read about sentence structure and types.
14	Cümle bilgisi II			Uygulamalı cümle analizleri	Cümle yapısı üzerine alıştırmalar hazırlanmalı.
	Sentence information II			Practical sentence analysis	Students should prepare exercises on sentence structure.

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Quiz / Quiz	1	20
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>30</b>	<b>13,00</b>	<b>50,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklayabilir. / He can explain the importance of language in individual and national life, as well as the structural characteristics of the Turkish language.											1	
2.Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanı ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. / Ecognizes the geography where the Turkish language is spoken and can discuss the richness of words.											1	
3.Türkçenin tarihî dönemlerini kavrar ve açıklar. / He understands and explains the historical periods of the Turkish language.											1	
4.Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. / He can construct sentences in accordance with the structural form of the Turkish language.											1	
5.İmlâ kurallarına uygun yazı yazabilir ve sözlük/ yazım kılavuzunu kullanma bilinci kazanır. / He can write in accordance with spelling rules and develops an awareness of using dictionaries and spelling guides.											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / ADS001 - ALAN DIŐI SEÇMELİ DERS (ALAN DIŐI SEÇMELİ DERS)

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ALAN DIŐI SEÇMELİ DERS (ALAN DIŐI SEÇMELİ DERS)	
Ders Kodu / Course Code	ADS001	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II / ATATURK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION II	
Ders Kodu / Course Code	AIT002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Atatürk Devrim ve İlkeleri geleneksel bir toplumdaki modern bir topluma dönüşme çabasını veren Türkiye'nin vazgeçilmez temelidir. Bu nedenle bu değerler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin Modernleşme Tarihi, bu sürecin getirdiği sonuçlar ile meseleler değerlendirilecektir. Bu şekilde de amaç öğrencilerin Atatürk ilkeleri ve devrimlerini özümseyerek yorumlamalarını, geçmişten günümüze kadar önem aratarak devam eden bu süreci daha iyi anlamaları ve özümsemeleri amaçlanmaktadır.	Principles of Ataturk's revolution, and that Turkey's efforts to transform into a traditional society, an indispensable foundation of a modern society. Therefore, these values will be evaluated taking into account the history of modernization in Turkey, brought the results of this process will be evaluated with the issues. In this way, the goal in this way the students interpret Ataturk's principles and revolutions by internalizing the past to the present by searching the ongoing importance of this process is to better understand and assimilate.
İçeriği / Content	Lozan Konferansı sonrasında değişen dengeler ulusal ve uluslararası arenada Türkiye'nin giderek değişen ve artan önemini analiz edebilmek. Bu nedenle bir tarafta geliştirilen Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde verdiği özgürlük mücadelesini tamamlayan ekonomik, toplumsal ve siyasal devrimlerin daha iyi bir şekilde analiz edilmesi örnek ve somut olaylar vasıtası ile amaçlanmaktadır. Bu şekilde Cumhuriyet düşüncesi ile erdemleri ve Cumhuriyet rejiminin Türk toplumu ve çağdaş Türkiye'nin inşasındaki önemi daha net olarak görülebilecektir. Dersin içerdiği konular her derste ilgili bölümler Nutuk'dan okumalar yapıp desteklenerek, analiz edilmeye çalışılacaktır.	Following the Lausanne Conference of the changing balance of national and international arena and the growing importance of Turkey's ever-changing analysis edebilmek. Bu developed on one side so the struggle for freedom under the leadership of Mustafa Kemal Ataturk complementary economic, social and political revolutions in a better way to analyze concrete examples and events aims through. In this way, with the idea of the virtues of the Republic of Turkey and the construction of contemporary Turkish society and the importance of the Republican regime will be seen more clearly. Topics include sections relevant to each course, whether by supporting Nutukdan readings, will be analyzed.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None

Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.	1.ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982. 2.Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997. 3.Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011. 4.ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004. 5.TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6.TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Öğretim Elemanları	

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the political developments in the first years of the Republic
2	Cumhuriyet Dönemi İnkıpları'nı karşılaştırabilme	Ability to compare the Revolutions of the Republican Era
3	1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme	Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.
4	Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme	Relating Ataturk's Principles to each other
5	İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme	Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period
6	1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme	To be able to summarize Turkish Political Life after 1950

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması			Düz anlatım yöntemi	Kaynak Okuma
	Abolition of Sultanate, Proclamation of Republic, Abolition of Caliphate			Direct expression method	Reading source
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Said İsyanı, İzmir Suikastı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (Progressive Republican Party), Sheikh Said Rebellion, Izmir Assassination			Direct expression method	Reading source
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Serbest Cumhuriyet Fırkası (Free Republican Party), Menemen Incident, Disagreement of Ataturk-Inonu			Direct expression method	Reading source
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılablar			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the Field of Law, Education and Culture in the Republican Era			Direct expression method	Reading source
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Cumhuriyet Dönemi ekonomik ve toplumsal alandaki inkılaplar			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Revolutions in the economic and social fields of the Republican Era			Direct expression method	Reading source

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Foreign Policy of Mustafa Kemal Ataturk Period			Direct expression method	Reading source
7	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	II. Dünya Savaşı öncesinde Dış Politika (1931-1938)			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	II. Foreign Policy before World War II (1931-1938)			Direct expression method	Reading source
8	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Atatürk ilkeleri			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Ataturk's principles			Direct expression method	Reading source
9	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-1st (1938/1950)			Direct expression method	Reading source
10	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	İsmet İnönü Period-2nd (1938/1950)			Direct expression method	Reading source
11	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Demokrat Parti Dönemi-I			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-1st			Direct expression method	Reading source

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Demokrat Parti Dönemi-II			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Democratic Party Period-2nd			Direct expression method	Reading source
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 arasında Türkiye			Düz anlatım yöntemi	Kaynak okuma
	Turkey between 27 May 1960 and 12 March 1971			Direct expression method	Reading source
14	1980 sonrası gelişmeler			Düz anlatım yöntemi	Kaynak
	Developments after 1980			Direct expression method	Reading source

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	30
Ara Sınav / Midterm Examination	1	70
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	7	1,00	7,00
Okuma / Reading	14	1,00	14,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	5	1,00	5,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>45</b>	<b>9,00</b>	<b>59,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 59,00/25,00 = 2,36 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 59,00 / 25,00 = 2,36 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the political developments in the first years of the Republic											1	
2.Cumhuriyet Dönemi İnkılapları'nı karşılaştırabilme / Ability to compare the Revolutions of the Republican Era											1	
3.1923-1938 yılları Türk Dış Politikası'nda karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilme / Knowing the problems encountered in Turkish Foreign Policy between 1923 and 1938 and the political developments during this period.											1	
4.Atatürk İlkelerini birbirleri ile ilişkilendirme / Relating Atatürk's Principles to each other											1	
5.İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri söyleme / Telling the developments that took place during İsmet İnönü Period											1	
6.1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını özetleyebilme / To be able to summarize Turkish Political Life after 1950											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / ING002 - İNGİLİZCE II / ENGLISH II

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	İNGİLİZCE II / ENGLISH II	
Ders Kodu / Course Code	ING002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.	English course aims to provide students with the basic language skills required at the beginner level.
İçeriği / Content	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda ikinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.	English courses are compulsory ones that are given in the second year in Turkish-medium programs and provide integrated basic language skills such as reading, writing, listening and speaking at the beginner level.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	English Grammar in Use - (Raymond Murphy) Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)	English Grammar in Use - (Raymond Murphy) Essential Grammar in Use - (Raymond Murphy) Basic English Grammar - (Betty Schramper Azar) New Inside English Grammar - (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurar.	Students communicate at a basic level by asking and answering simple questions.
2	Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlar.	Read and understand beginner-level English texts.
3	Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazar.	Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.
4	Kişisel bilgilerini içeren formları doldurur.	Students can fill out forms with their personal information.
5	Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip eder.	Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Should, shouldn't, must, mustn't.				
	Should, shouldn't, must, mustn't.				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Simple future tense - will.				
	Simple future tense - will.				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Future tense - be going to.				
	Future tense - be going to.				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	If causes - first conditional (will / can / should / must)				
	If causes - first conditional (will / can / should / must)				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Past form of to be, there was - were.				
	Past form of to be, there was - were.				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Simple past tense, regular verbs.				
	Simple past tense, regular verbs.				
	Simple past tense, irregular verbs.				
7	Simple past tense, irregular verbs.				
	Simple past tense, irregular verbs.				
	Review & exercises.				
8	Review & exercises.				
	Review & exercises.				
	Could, couldn't, used to, didn't use to.				
9	Could, couldn't, used to, didn't use to.				
	Could, couldn't, used to, didn't use to.				
	Past continuous tense.				
10	Past continuous tense.				
	Past continuous tense.				
	Past continuous tense & past simple (when / while)				
11	Past continuous tense & past simple (when / while)				
	Past continuous tense & past simple (when / while)				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Present perfect tense.				
	Present perfect tense.				
13	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.				
	Present perfect tense; ever, never, just ,yet, already, for / since.				
14	Review & exercises.				
	Review & exercises.				

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	4	80
Tartışma / Discussion	1	20
Toplam / Total:	5	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	2,00	2,00
Okuma / Reading	3	2,00	6,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	4	1,00	4,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	4	2,00	8,00
Tartışma / Discussion	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>28</b>	<b>11,00</b>	<b>50,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Öğrenciler basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurar. / Students communicate at a basic level by asking and answering simple questions.											5	
2.Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlar. / Read and understand beginner-level English texts.												
3.Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazar. / Students can write short texts about daily activities and e-mail giving information about themselves and/or their immediate surroundings.												
4.Kişisel bilgilerini içeren formları doldurur. / Students can fill out forms with their personal information.										2		
5.Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip eder. / Students can follow basic expressions and dialogues about themselves, their families and people around themselves at A2* level in accordance with the European Union Language Criteria.												

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	MESLEKİ SEÇMELİ DERS (MESLEKİ SEÇMELİ DERS) / VOCATIONAL ELECTIVE COURSE	
Ders Kodu / Course Code	MSD002	
Ders Türü / Course Type	Seçmeli Ders Grubu	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	20,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	0,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language		
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses		
Amacı / Purpose		
İçeriği / Content		
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations		
Staj Durumu / Internship Status		
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading		
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)		

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Toplam / Total:	0	0
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		0
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		0
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Toplam / Total:	0	0	0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 0,00/25,00 = 0,00 ~ 0.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 0,00 / 25,00 = 0,00 ~ 0.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## 2025 - 2026 / SGT001 - SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ / CYBER SECURITY BASICS

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ / CYBER SECURITY BASICS	
Ders Kodu / Course Code	SGT001	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.	The main aim of this course is to teach students the basic concepts about cyber security, to develop students' perspectives in this field and to lay a foundation for further studies in the field of cyber security.
İçeriği / Content	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.	This course; It consists of basic cyber security concepts, threats, vulnerabilities, attacks, cybercriminals and security experts, cyber defense methods, detection, mitigation and prevention techniques of attacks, information security and privacy.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	1. Ders Notları 2. Cisco Networking Academy	1. Lecture Notes 2. Cisco Networking Academy
Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Ortak Dersler Bölümü Öğretim Elemanları	

## ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Siber güvenlik hakkında tartışabilir.	Can argue about cyber security.
2	Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.	It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.
3	Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the detection methods against different attacks.
4	Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the mitigation methods against different attacks.
5	Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.	Explain the prevention methods against different attacks.
6	Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir.	Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.

## HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenliğe Giriş			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Introduction to Cybersecurity			Lecture	Readings on the topic
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Uzmanlığı			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cybersecurity Specialization			Lecture	Readings on the topic
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Küpü-I			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cybersecurity Cube-I			Lecture	Readings on the topic
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Siber Güvenlik Küpü-II			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cybersecurity Cube-II			Lecture	Readings on the topic
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kimlik Doğrulama Ve Erişim Kontrolü			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Authentication and Access Control			Lecture	Readings on the topic

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Sosyal Mühendislik Ve İnsan Faktörü			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Social Engineering and Human Factor			Lecture	Readings on the topic
7	Kötü Amaçlı Yazılımlar			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Malware			Lecture	Readings on the topic
8	Siber Saldırı Analizi			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Cyber Attack Analysis			Lecture	Readings on the topic
9	Kablosuz Ağ Ve Mobil Cihaz Güvenliği			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Wireless Network and Mobile Device Security			Lecture	Readings on the topic
10	Sosyal Medya Ve Dijital Gizlilik			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Social Media and Digital Privacy			Lecture	Readings on the topic
11	Veri Yedekleme Ve Kurtarma			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Data Backup and Recovery			Lecture	Readings on the topic

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Protecting the Cybersecurity Field			Lecture	Readings on the topic
13	Güvenlik Politikaları Ve Prosedürleri			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	Security Policies and Procedures			Lecture	Readings on the topic
14	Siber Güvenliğin Toplumsal Etkisi			Ders anlatımı	Konu hakkında okumalar
	The Social Impact of Cybersecurity			Lecture	Readings on the topic

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	60
Problem Çözümü / Problem Solving	7	40
Toplam / Total:	8	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Bireysel Çalışma / Self Study	10	1,00	10,00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Problem Çözümü / Problem Solving	7	0,50	3,50
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	1,00	1,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>36</b>	<b>9,50</b>	<b>50,50</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,50/25,00 = 2,02 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,50 / 25,00 = 2,02 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Siber güvenlik hakkında tartışabilir. / Can argue about cyber security.											1	
2.Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. / It can develop a solution proposal against different security vulnerabilities.												
3.Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the detection methods against different attacks.												
4.Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the mitigation methods against different attacks.												
5.Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. / Explain the prevention methods against different attacks.												
6.Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. / Explain the concepts of confidentiality, integrity and usability.											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high

## GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TÜRK DİLİ II / TURKISH LANGUAGE II	
Ders Kodu / Course Code	TDL002	
Ders Türü / Course Type	Ders	
Ders Seviyesi / Course Level	Önlisans / Short Cycle	
Ders Akts Kredi / ECTS	2,00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2,00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0,00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0,00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Birinci Öğretim / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Türkçe / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	None
Amacı / Purpose	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanılma yeteneğini kazandırabilmektir.	The aim of the Turkish Language II course is to introduce and comprehend the compositional features of the Turkish language, and to use the language as a means of written and oral expression is to gain the ability to use it correctly and beautifully.
İçeriği / Content	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.	This course includes topics and activities that will enable the student to use Turkish correctly, beautifully and effectively as a written and oral expression tool, by introducing the features and subtleties of the written/oral composition types of the Turkish language.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	None
Staj Durumu / Internship Status	Yok	None
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.</li> <li>2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.</li> <li>3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.</li> <li>4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.</li> <li>5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.</li> <li>6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.</li> <li>7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.</li> <li>2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.</li> <li>3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.</li> <li>4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.</li> <li>5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.</li> <li>6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.</li> <li>7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.</li> </ol>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Türk Dili Bölüm Başkanlığında Görevli Öğretim Elemanları	Instructors at the Turkish Language Department
--	--	--

### ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar.	Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.
2	Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar.	Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.
3	Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder.	Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.
4	Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır.	Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.
5	Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.	Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.

### HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Kompozisyon bilgileri			Okuma, Anlatım, Sınıf içi grup çalışmaları, tartışmalar	Kompozisyon yazma denemeleri yapılmalı
	Composition information			Reading, Lecture, In-class group work, discussions	Composition writing should be attempted
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Anlatım biçimleri			Konu anlatımı, Görsel destekli sunular, okuma,anlama, yazma	İfade biçimleri hakkında okumalar
	Expression formats			Lecture, visually supported presentations, reading, comprehension, writing	Readings about forms of expression
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yazı türleri			Vakıa analizleri, Tür incelemeleri, Görsel destekli sunular	Edebi yazı türleri hakkında bilgi edinilmeli
	Post types			Case analyses, genre studies, visual aided presentations	Information should be obtained about literary writing types.
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar			Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunular	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings			Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Yaratıcı, kurgusal yazılar			Teorik anlatımlar, Uygulamalar, Görsel destekli sunular	Yaratıcı ve kurgusal yazılar incelenmeli, yazma denemeleri yapılmalı
	Creative, fictional writings			Theoretical explanations, Applications, Visually supported presentations	Creative and fictional writings should be examined and writing attempts should be made.

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Öğretici metinler			Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts			Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
7	Öğretici metinler			Teorik anlatımlar, metin analizleri, Görsel destekli sunumlar	Öğretici metin türleri öğrenilmeli
	Tutorials texts			Theoretical explanations, text analyses, visually supported presentations	Tutorial text types should be learned
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
8	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları			Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakıa analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression			Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
9	Yazılı ve sözlü anlatımda dil yanlışları			Teorik anlatımlar, dönemsel incelemeler, vakıa analizleri, görsel destekli sunumlar	İletişim konusunda ön bilgi sahibi olunmalı
	Language errors in written and oral expression			Theoretical explanations, periodic reviews, case analyses, visually supported presentations	Must have prior knowledge about communication
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
10	Anlatım bozuklukları			Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakıa analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders			Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
11	Anlatım bozuklukları			Metin incelemeleri, görsel destekli sunumlar, teorik anlatımlar, vakıa analizleri	İyi cümlelerin özellikleri hakkında bilgi sahibi olunmalı
	Speech disorders			Text reviews, visually supported presentations, theoretical explanations, case studies	One should have knowledge about the characteristics of good sentences.
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	Sözlü anlatım türleri			Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types			Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
13	Sözlü anlatım türleri			Uygulamalı çalışmalar, Örnekler üzerinde incelemeler, Görsel destekli sunumlar	Sözlü anlatım türleri öğrenilmeli
	Oral expression types			Applied studies, Examinations on examples, Visually supported presentations	Verbal expression types should be learned
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
14	Bilimsel araştırma ve sunum teknikleri			Teorik ders anlatımı, Görsel destekli sunumlar, uygulamalı analiz, kaynak taraması, metin incelemeleri	Bilimsel sunum yöntemleri incelenmeli
	Scientific research and presentation techniques			Theoretical lectures, Visually supported presentations, applied analysis, source scanning, text reviews	Scientific presentation methods should be examined
	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary

## DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Quiz / Quiz	1	20
Ara Sınav / Midterm Examination	1	80
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	100
Toplam / Total:	1	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		50
Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:		100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:		

## İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2,00	28,00
Quiz (Kısa Sınav) / Quiz	1	1,00	1,00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	2	3,00	6,00
Quiz için Bireysel Çalışma / Individual Study for Quiz	2	1,00	2,00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1,00	1,00
Bireysel Çalışma / Self Study	8	1,00	8,00
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	3,00	3,00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	1,00	1,00
<b>Toplam / Total:</b>	<b>30</b>	<b>13,00</b>	<b>50,00</b>
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25,00 (Saat/AKTS) = 50,00/25,00 = 2,00 ~ 2.00 / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25,00 (Hour / ECTS) = 50,00 / 25,00 = 2,00 ~ 2.00			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes											
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12
1.Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. / Explains the features of written and oral composition and writes compositions in accordance with the rules of the Turkish language by using the forms of expression.											1	

2.Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. / Explains the differences and similarities between fictional and instructive texts by specifying the characteristics of writing types.											1	
3.Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. / Realizes the effects of the words that cause language pollution around her/his on the language.											1	
4.Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. / Recognizes the expression disorders/language mistakes in the oral and written composition and reflects his/her feelings and thoughts in a verbal/written way, taking care not to make any expression mistakes.											1	
5.Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar. / Explains the characteristics of oral expression types and makes studies and presentations using scientific research methods.											1	

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high