

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**ÖZET** (En fazla 2 sayfa)

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); fakültenin iç kalite süreçlerindeki gelişmeleri izlemek ve değerlendirmek üzere Fakülte Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmış ve güçlü ve gelişmeye açık yönleri değerlendirilmiştir. Fakültemiz yıl içerisinde yapılan 2 adet İç Tetkik ile iç değerlendirmelere ayrıca, 2022 yılında FEDEK tarafından dış değerlendirmeye tabi tutulmuş ve bildirilen Gelişmeye Açık yönlerimize ilişkin iyileştirmeler ortaya konulmuştur.

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2022 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma süreci Dekan Başkanlığında, Birim Kalite Komisyon Başkanı koordinasyonunda tüm komisyon üyelerinin katılımıyla yürütülmüş ve rapor yazım süreci tamamlanmıştır.

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER** (En fazla 2 sayfa)

**TARİHÇE**

Fakültemiz, 3 Kasım 1994 tarih ve 22100 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Yozgat ilinde kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 30.01.1996 tarihli Yönetim Kurulu kararıyla Fen Edebiyat Fakültesinin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Arkeoloji, Sosyoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinden oluşmasına karar verilmiştir. Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, 01 Mart 2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmıştır.

**MİSYONUMUZ**

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi, bölgesel kalkınma odaklı, bölgenin tarihi ve kültürel geçmişinin tanıtılmasını sağlayan, doğa, kültür ve inanç turizmine katkı sağlanması için çalışan, toplumsal sorunları analiz ederek çözümler öneren, bölgesel değerleri uluslararası alana taşıyan, girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi

esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir fakülte olmayı kendisine misyon edinmiştir.

## **VİZYONUMUZ**

Bilimsel temelli ve katılımcı eğitim anlayışıyla eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip bireyler yetiştiren, ürettiği bilgiyi paylaşan, çağın gerekleri doğrultusunda yenilikçiliği ve girişimciliği temel ilkeler olarak benimseyen, ürettiği değerlerle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında tercih edilen bir kurum olmaktadır.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**Adalet:** Üniversitemiz bütün süreçlerinde, adaleti tesis etmeyi önemser.

**Özgürlük:** Üniversitemiz, fikir ve vicdan özgürlüğünün bilimsel gelişmenin ve etkili öğrenmenin olmazsa olmaz bir parçası olduğuna inanır.

**Hoşgörü:** Üniversitemiz tüm süreçlerinde, paydaşlarını saygı, sevgi ve anlayışla kucaklar.

**Üretkenlik:** Üniversitemiz bütün mensuplarının üretken olmasını ve bu sayede insanlığa değer katmalarını önemser.

**Girişimcilik:** Üniversitemiz, paydaşlarının her türlü pozitif girişimcilik çabalarını tüm imkanlarıyla teşvik etmeyi önemser.

**Katılımcılık:** Üniversitemiz yönetimin karar alma, planlama ve uygulama süreçlerinde paydaşlarının katılımına büyük değer atfeder.

**Kalite Odaklılık:** Üniversitemiz tüm süreçlerini kalite odaklı olarak yürütür.

**Çevreye Duyarlılık:** Üniversitemiz bütün mensuplarıyla birlikte çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı, sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.

**Hesap Verebilirlik:** Üniversitemiz tüm süreçlerinde şeffaf ve hesap verebilir olmaya büyük önem atfeder.

## **STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ**

### **Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak**

Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,

Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,

Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,

Hedef 1.4 Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması,

Hedef 1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilecektir.

**Amaç 2: Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak**

Hedef 2.1 Uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğün artırılması,

Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılabacaktır,

Hedef 2.3 Endüstriyel kenevir alanındaki ihtisaslaşma faaliyetleri artırılabacaktır,

Hedef 2.4 Bilim insanı yetiştirilmesi ve araştırmacıların desteklenmesi kapsamında faaliyetler artırılabacaktır.

**Amaç 3: Yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek**

Hedef 3.1 Bozok Teknopark'ta özel sektör, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yürütülen yenilikçi girişim ve Ar-Ge faaliyetleri artırılabacaktır,

Hedef 3.2 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılabacaktır,

Hedef 3.3 Üniversite adresli yıllık patent, faydalı model ve tasarım sayısı artırılabacaktır.

**Amaç 4: Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini arttırmak**

Hedef 4.1 Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılabacaktır,

**Amaç 5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak**

Hedef 5.1 İnsan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılabacaktır,

Hedef 5.2 Kurumsal imajın geliştirilmesi

Hedef 5.3 Fiziki alanların iyileştirilmesi

**İLETİŞİM**

Telefon: +90 354 242 10 21 Dahili: 2505

E-posta: fef@bozok.edu.tr

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Yerleşkesi

Atatürk Yolu 7. Km 66100 Merkez / YOZGAT

Tarihçe: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/tarihce/621>

Misyon-vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

İletişim: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/iletisim/7356>

## A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemiz organizasyon şeması, personel görev tanımları, iş akış şemaları, kalite politikası iç ve dış paydaşların ulaşacağı şekilde web sayfalarında paylaşılmıştır. İdari personel görev tanımları ile ilgili ayrıca bir toplantı yapılarak personelin görüşlerine de başvurulmuş yaşadıkları sıkıntılar ve talepleri doğrultusunda görev tanımları düzenlenerek kendilerine tebliğ edilmiştir.

organizasyon şeması: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/organizasyon-semasi/643>

görev tanımları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/idari-personel-gorev-tanimlari/3160>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler/666>

#### **EK 1: idari personel görev tanımları**

iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/ogrenci-isleri/3272>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-planlama-sureci/3273>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-uygulama-sureci/3274>

kalite politikası: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/kalite-politikamiz/617>

#### A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Bölmeler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Ara ara bölmeler ile yapılan toplantılarla ayrıca idari personel ve kalite öğrenci temsilcisi ile görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için öğretim elemanı ve idari personele anketler düzenlenmektedir. Bu görüşlerin sonucu doğrultusunda idari personelin görev tanımları düzenlenerek kendilerine tebliğ edilmiştir.

Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için Fakültemizde ve bölmelerimizde Kalite Komisyonları oluşturulmuştur.

Fakülte kalite komisyonu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-birim-kalite-komisyonu/642>

Tarih bölümü kalite komisyonu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/Tarih/sayfa/komisyon-ve-koordinatorlukler/3302>

Sosyoloji bölümü kalite komisyonu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/sosyoloji/sayfa/komisyon-ve-koordinatorlukler/2865>

**İdari personel toplantı: EK 2**

**Kalite Öğrenci temsilcisi toplantı: EK 3**

**Öğretim elemanları Toplantı: EK 4, EK 5, EK 6, EK 7, EK 8, EK 9**

**Anketler: EK 10, EK 11**

FEF istişare toplantısı: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/fe-istisare-2021/10825>

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında YÖK tarafından 2020 Ocak itibariyle "Endüstriyel Kenevir" alanında İhtisas üniversiteleri arasına alınmıştır. 2021 yılına kadarki süreçte stratejik hedeflerini eğitim-öğretim temelinde değerlendiren Üniversitemiz, Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşması ile birlikte 2022-2026 Dönemini içine alan Stratejik Planını, "Girişim Odaklı Üniversite" olarak inşa etmiştir. Üniversitemizin "Endüstriyel Kenevir" alanında "İhtisas Üniversitesi" olması ile birlikte girişimcilik kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması için de hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılması için stratejiler geliştirilmiştir. Değişen şartlar, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında da her geçen gün Üniversitemiz kendisini yenilemekte ve faaliyetlerini genişletmektedir. Fakültemiz de Girişim Odaklı Üniversite olmamız kapsamında misyon ve vizyon güncellemesi yaparak WEB sayfasında ilan etmiştir.

Buna ayak uydurmak adına Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi 2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında misyon farklılaşmasını da göz önünde bulundurarak farklılaşma stratejilerini güncellemiştir. Fakültemiz güncel gelişmeleri takip etmekte ve iyileştirmeleri yapmaktadır. Bölümlerimiz farklılaşma stratejileri ile ilgili düzenlemelerde bulunmuştur (Moleküler Biyoloji ve Genetik: kenevir; Matematik: kriptoloji alanlarında). Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde "Kenevir Biyolojisi" adlı ders seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. Endüstriyel Kenevir Araştırma Projesi kapsamında verilen projeler de bulunmaktadır.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Sıfır Atık Yönetmeliği"nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl

Müdürlüğü tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ verilmiştir. Fakültemizde de Sıfır Atık Projesi ile ilgili öğrencilerimizin de Üniversitemizin çalışmalarından haberdar olmaları ve farkındalık kazanmaları için bir çalışma yapılmıştır.

2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik plan kapsamında kapsamlı bir durum analizi yapılmış, farklılaşma stratejisi belirlen, nihayetinde fakültenin Güçlü ve Zayıf Yönleri, Fırsatlar ve Tehditleri (GZFT) ortaya çıkarılmıştır.

Misyon-vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

**Sıfır atık farkındalık çalışması: EK 12**

**Bölümlerin farklılaşma stratejileri ile ilgili düzenlemeleri: EK 13, EK 14**

Kenevir biyolojisi dersi: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Deay/1/211/194/932001>

**Endüstriyel kenevir projesi: EK**

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

İç kalite güvencesi kapsamında kalite el kitabı, prosesler, prosedürler, talimatlar, planlar, listeler, iş akışları, formlar fakülte WEB sayfasında tanımlanmış, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Kalite ile ilgili bir Dekan Yardımcısı belirlenmiş ve Birim Kalite Başkanı olarak görevlendirilmiştir. Bölümler bazında da kalite süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi için Fakülte Kalite Komisyonunda her bölümden bir öğretim elemanının bulunması sağlanmıştır. Ek olarak iç paydaşımız olan öğrencilerimiz de 1 adet üye ile Kalite Komisyonumuzda temsil

edilmektedir.

Ayrıca öğrenci görüşmeleri, öğrenci memnuniyet anketi, akademik-idari personel memnuniyet anketi ile de iç paydaş görüşleri toplanmaktadır. Bunun yanı sıra dış paydaşların görüşlerine de başvurulmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kalite el kitabı: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/kalite-el-kitabi/618>

görev tanımları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/idari-personel-gorev-tanimlari/3160>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler/666>

### **EK 1: idari personel görev tanımları**

iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/ogrenci-isleri/3272>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-planlama-sureci/3273>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-uygulama-sureci/3274>

kalite politikası: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/kalite-politikamiz/617>

Fakülte kalite komisyonu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-birim-kalite-komisyonu/642>

**Anketler: EK 10, EK 11, EK 15, EK 16**

**Kalite Öğrenci temsilcisi toplantı: EK 3**

**Öğrenci talepleri sonrası iyileştirme (TDK aracının fakültemizi ziyareti): EK 17**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/kitapsatis/30537>

### **İSG hakkında iyileştirme: EK 18**

- Dış cephedeki merdivenlerin korkuluğu yapılmıştır.
- Bina içindeki düşme riski olan merdivenler ve açıklıklar file ile kapatılmıştır.

Matematik ve Tarih Bölümlerinin akredite süreçleri kapsamında 27-29 Mart 2022 tarihleri arasında akreditasyon derneği olan FEDEK fakültemizi ziyaret etti.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/MATEMAT%C4%B0K%20VE%20TAR%C4%B0H%20B%C3%96L%C3%9CMLER%C4%B0M%C4%B0ZDE%20AKRED%C4%B0TASYON%20HEYECANI/11139>

**FEDEK sonrası iyileştirme: EK 19 (arşiv dolapları ve sekreter talebi)**

**İç tetkik sonrası iyileştirme: EK 20**

**Dış paydaş görüşleri: EK 21**

**İç paydaş görüşleri: EK 22, EK 10, EK 11, EK 15, EK 16**



#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemiz şeffaf ve tarafsız bir yönetim sistemini benimsemiş olup, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konusunda akademik, idari ve araştırma alt yapısını oluşturan tüm birimleriyle, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak gerekli çalışmaları titizlikle yürütmektedir.

Kalite kültürünü geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalar, ders içerikleri, etkinlikler, oryantasyon, çevrimiçi seminer ve söyleşiler gibi faaliyetler fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşmaktadır. Bunların yetersiz geldiği düşüncesi sonucunda açılan sosyal medya hesapları aracılığıyla da paydaşlarla paylaşımlar yapılmaktadır.

Akademisyenlerin çalışmaları Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Fakültemize ait 3 dergi de bilimsel çalışmaların paylaşılmasını sağlamaktadır. Bu dergilerin 2 tanesi 2022 senesinde kurulmuştur.

Fakültemiz hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği, kamu çalışanlarına ve kamuoyuna ilan edilmiş olan vizyonunu, misyonunu ve politikalarını (Kalite, Eğitim, Araştırma, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları) hayata geçirmek üzere belirlediği stratejileri içeren 2022-2026 Stratejik Planını kurumsal web sitesinde kamuoyu ile paylaşmıştır.

Fakülte duyurular: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyurular>

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

Kalite duyurular: <https://bozok.edu.tr/okul/fef>

Bölmeler duyurular: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/bolum-seminerleri/3147>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/sosyoloji/sayfa/etkinlikler/2624>

AVESİS: <https://avesis.bozok.edu.tr/>

Misyon-vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

FEF youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=OExB6aklhAY>

Sosyal medya hesapları: [https://www.instagram.com/bozok\\_sosyoloji/](https://www.instagram.com/bozok_sosyoloji/)

[https://www.instagram.com/bozok\\_kimya/](https://www.instagram.com/bozok_kimya/)

[https://twitter.com/bozok\\_sosyoloji](https://twitter.com/bozok_sosyoloji)

Bilimsel dergiler: <https://dergipark.org.tr/en/pub/bjs>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bozoksbd>

<https://tarihci.biz/>

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında YÖK tarafından 2020 Ocak itibarıyla "Endüstriyel Kenevir" alanında İhtisas üniversiteleri arasına alınmıştır. 2021 yılına kadarki süreçte stratejik hedeflerini eğitim-öğretim temelinde değerlendiren Üniversitemiz, Endüstriyel Kenevir alanında ihtisaslaşması ile birlikte 2022-2026 Dönemini içine alan Stratejik Planını, "Girişim Odaklı Üniversite" olarak inşa etmiştir. Üniversitemizin "Endüstriyel Kenevir" alanında "İhtisas Üniversitesi" olması ile birlikte girişimcilik kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması için de hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılması için stratejiler geliştirilmiştir. Fakültemiz de Girişim Odaklı Üniversite olmamız

kapsamında misyon ve vizyon güncellemesi yaparak ve buna uygun stratejik plan hazırlayarak WEB sayfasında ilan etmiştir.

Fakültemiz Yozgat Bozok Üniversitesi'nin izlemekte olduğu politikaları benimsemektedir. Üniversitemizin faaliyetlerinin güvence altına alınması için paydaşlarımızın görüşleri alınarak politikalar tanımlanmış, geliştirilmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir. Kalite Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Eğitim Politikası, Araştırma Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası hazırlanmış ve paylaşılmıştır.

Misyon-vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Kalite politikası: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/kalite-politikamiz/617>

YOBÜ Politikalar: <https://bozok.edu.tr/birim/kalite>

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu hedeflere ulaşmak için alınması gereken önlemler riskler faaliyetler stratejik planımızda belirtilmektedir.

Birime ait faaliyet raporları WEB sayfamızda yayınlanmakta, sene sonlarında ise stratejik plan değerlendirmesi Rektörlüğe sunulmaktadır.

2022-2026 fakülte stratejik planı da hazırlanarak WEB sayfamızda duyurulmuştur.

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

### A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve bir önceki bölümde belirtildiği üzere izlenmektedir. Ayrıca Kalite el kitabında belirtilen usuller çerçevesinde, tüm birimleri kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu olarak iç tetkiklerde izlenmektedir. Ek olarak birimin ihtiyacı doğrultusunda Öğrenci işleri performans yönetimi ile ilgili bir düzenleme de yapılmıştır.

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Kalite el kitabı: <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/kalite-el-kitabi/273>

**Öğrenci işleri performans yönetimi: EK 23**

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

		Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
		*		

**Açıklama:**

Fakültemizde akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı elektronik ortamda tutulmaktadır. Birimin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında Üniversitemiz geneline kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Kamuis-EBYS: <https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>

E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: <http://hesap.bozok.edu.tr/>

İnternet Erişim Portalı:

<https://portal.bozok.edu.tr:6082/php/uid.php?vsys=1&rule=2url=http://bozok.edu.tr%2f>

Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: <https://posta.bozok.edu.tr/>

Mezunlar Birliği Veri Tabanı: <https://kariyer.bozok.edu.tr/>

Online Telefon Rehberi: <https://bozok.edu.tr/rehber>

Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme: <http://yemek.bozok.edu.tr/>

Öğrenci Bilgi Sistemi: <https://obs.bozok.edu.tr>

Personel Özlük İşleri Otomasyonu: <https://personelweb.bozok.edu.tr>

Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi:

<https://bapotomasyon.bozok.edu.tr>

Ek Ders Web Otomasyonu: <https://ekders.bozok.edu.tr>

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

		Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
			*	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi; çağın gereklerini karşılayan, üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda istihdam edilen personelin vasıflarına uygun birimlerde görevlendirerek, performanslarını maksimum seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir. Bu konu ile ilgili üniversite insan kaynakları politikası FEF tarafından da benimsenmiştir.

Fakültemizde görev yapan akademik personel 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu idari personel 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde istihdam edilmektedir. Her yıl tespit edilen personel ihtiyaçları Rektörlük Personel Daire Başkanlığına bildirilerek personel planlaması yapılmakta ve bu doğrultuda personel görevlendirme ve atamaları gerçekleştirilmektedir. İdari personel açısından yeterli personel bulunmamaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürüttüğümüz bir sistem bulunmamaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerimizin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerimizin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Birimimizde çalışan personelin memnuniyet düzeyleri yapılan anketlerle takip edilmektedir. İhtiyaç duyulan personele ait talep bölümlere danışılarak Rektörlüğe yapılmaktadır.

insan kaynakları politikası <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/insan-kaynaklari-politikasi/292>

Görev tanımları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/idari-personel-gorev-tanimlari/3160>

**İdari personel görev tanımları: EK 1**

**İdari ve akademik personel memnuniyet: EK 10 , EK 11**

**Personel talep yazısı: EK 24**

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

**Açıklama:**

Fakültemizde kaynak yönetimi (finansal, altyapı, kurun gücü) bu konudaki mevzuat gereklerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na uygun olarak yerine getirilmektedir.

Kurumda yapılan harcamalar bütçeden karşılanır. Bütçeler, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden ve fakültelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenir ve yılbaşında Üniversitelere tahsis edilir. Bu kaynağın dağıtımı Rektörlük yetkisindedir ve Fakültelere dağıtım yoluyla kullanılır.

Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan üniversite bütçesinden karşılanır. Fakültemiz ilgili yılsonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yapar ve bunu üniversiteye bildirir. Her yılsonunda o yılın değerlendirmesi yapılır ve buna göre gerekli iyileştirmeler de düşünülerek bütçe talebini gerçekleştirir.

Bozok Üniversitesi üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemez veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla fakültemizden gelen talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarılarak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır. Tüm bunların yanısıra, fakültemiz mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmeye çalışmaktadır. Bu hususta Mali İşler Sorumlusu Görev Tanımı ve Birim Satın Alma Sorumlusu Görev Tanımı düzenlenmiş olup şeffaf bir şekilde fakültemizin web sitesinde paylaşılmıştır.

Görev tanımları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/idari-personel-gorev-tanimlari/3160>

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Süreç yönetimi, fakültemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Fakülte idari süreçlerin yürütülmesinden Dekan, yardımcıları ve birim sekreterleri sorumludur. Yine hizmet alanı, görev tanımları ve iş akışları doğrultusunda; Fakülteye bağlı olarak işlev gören Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm, ve anabilim dalı kurulları ve komisyonları tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik ve idari süreçler yönetilmektedir.

Ayrıca birim süreç yönetiminde, ilgili kişilere tebliğ edilmiş görev tanımları ile iş ve işlemlerin yapılışına yönelik iş akış şemaları iç ve dış paydaşlarımızla fakülte web sayfasından paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin hazırlamış olduğu Süreç Yönetimi El Kitabı takip edilmektedir.

görev tanımları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/idari-personel-gorev-tanimlari/3160>

iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/ogrenci-isleri/3272>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-planlama-sureci/3273>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-uygulama-sureci/3274>

organizasyon şeması: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/organizasyon-semasi/643>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Süreç Yönetimi El Kitabı: [chrome-](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://bozok.edu.tr/Dosya/a239f385-e.pdf)

<extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://bozok.edu.tr/Dosya/a239f385-e.pdf>

#### A.4. Paydaş Katılımı



#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemizin iç ve dış paydaşları belirlenerek WEB sayfamızda duyurulmuştur. Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmekte ve paydaşların geri bildirimlerini alarak kararlarında kullanmak için gerekli sistemlere sahiptir.

Fakültemiz bu sene içinde 2 kez İç Tetkik ve FEDEK tarafından dış tetkike tabi tutulmuştur ve gereken iyileştirmeleri yapmıştır. Ek olarak anketler düzenleyerek idari ve akademik personel ile öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür ve gereken iyileştirmeler yapılmaya çalışılmıştır. Dış paydaş görüşleri doğrultusunda seminerler ve teknik geziler düzenlenmiştir.

İç ve dış paydaşlar: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/fakulte-ic-ve-dis-paydaslari/662>

Diller ve kültürler seminer serisi:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Diller%20ve%20K%C3%BClt%C3%BCrler%20Seminer%20Serisi/30580>

Fizik bölümü seminerleri:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Fizik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Semineri%20-%204/30301>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/YOBU%20F%C4%B0Z%C4%B0K%20SEM%C4%B0NERLER%C4%B0%203/29894>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Fizik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%202/13701>

<https://bozok.edu.tr/etkinlik/nasa/1100>

Matematik bölümü seminerleri:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%2074/30187>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/VOLEYBOL%20TAKIMIMIZI%20KUTLARIZ/13779>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2072/13586>

**İdari ve akademik personel memnuniyet anketleri: EK 10 , EK 11**

**Öğrenci memnuniyet anketleri: EK 15 , EK 16**

**Kalite Öğrenci temsilcisinin öğrencilerle yaptığı görüşme sonucu: EK 3**

**Öğrenci talepleri sonrası iyileştirme (TDK aracının fakültemizi ziyareti): EK 17**

Matematik ve Tarih Bölümlerinin akredite süreçleri kapsamında 27-29 Mart 2022 tarihleri arasında akreditasyon derneği olan FEDEK fakültemizi ziyaret etti.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/MATEMAT%20VE%20TAR%20BÖLÜMLER%20AKRED%20TASLAK%20DOKÜMANI/11139>

**FEDEK sonrası iyileştirme: EK 19 (arşiv dolapları ve sekreter talebi)**

**İç tetkik sonrası iyileştirme: EK 20**

**Dış paydaş görüşleri: EK 21**

**İç paydaş görüşleri: EK 22, EK 10, EK 11, EK 15, EK 16**

**Teknik gezi: EK 25**

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve

öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Fakültemizde öğrenme aktivitelerinin değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda her ders için değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Öğrencilerle daha hızlı iletişim kapsamında sınıf temsilcileri ile WhatsApp grupları kurulmakta ve bütün bölüm öğrencilerine ayrıca bu platform üzerinden de duyurular yapılmaktadır.

**Öğrenci memnuniyet anketleri: EK 15 , EK 16**

**Bölgümlere ait öğrenci memnuniyetleri: EK 26**

**Kalite Öğrenci temsilcisinin öğrencilerle yaptığı görüşme sonucu: EK 3**

**Öğrenci talepleri sonrası iyileştirme (TDK aracının fakültemizi ziyareti): EK 17**

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemiz mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreci Üniversitemizin Kariyer ve Mezun Merkezi aracılığıyla yapılmaktadır. Mezun öğrencilerimizin mezun bilgi sitemine kayıtlanma sayısı takip edilmekte ve mezunlarımıza dair bilgilere erişilmektedir. Fakülte tarafından Mezuniyet bilgi formu aracılığıyla öğrencilerin bilgileri toplanmakta ve iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca bölümlerin sosyal medya hesapları ile de mezunlarla iletişim devam etmektedir.

**Yeni mezun öğrenci anketi: EK 16**

Mezun öğrenciler: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya/sayfa/mezun/4561>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/Tarih/sayfa/mezunlar/1977>

Sosyal medya hesapları: [https://www.instagram.com/bozok\\_sosyoloji/](https://www.instagram.com/bozok_sosyoloji/)  
[https://www.instagram.com/bozok\\_kimya/](https://www.instagram.com/bozok_kimya/)

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi birim koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma sürecinde her bölümün Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları koordinatörlüğü bulunmaktadır. Tüm koordinatörlükler uluslararasılaşma faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisiyle koordineli bir şekilde yürütmektedir. Fakülte stratejik planında her yıl üniversitemiz yabancı öğrenci sayısının ve değişim programlarından yararlanan personel ve öğrenci sayılarının artması konusunda hedefler konulmuştur. Fakülte ana sayfasına da değişim programları ile ilgili bir sekme eklenmiştir.

Bölüm

koordinatörlükleri:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/koordinatorlukler/8070>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/komisionlar-ve-koordinatorlukler/5485>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Fakülte WEB sayfası: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/degisim-programlari/3222>

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemiz, Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır.

2022 yılı Erasmus için ülke grupları ve bu ülkelere gidecek öğrencilere verilecek aylık hibe miktarları (öğrenim hareketliliği için) önceden belirlenmiştir. Fakültemizde öğrenim görece yabancı öğrenciler için fiziki olarak TÖMER, Yabancı Diller Yüksek Okulları derslikleri ve personel olarak ilgili birim akademik personeli ile ücretli öğretim elemanları aracılığıyla eğitim öğretime devam etmektedir. Personel hareketliliğinden faydalanacak personele verilecek olan gündelik miktar gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmıştır.

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

#### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

2022 yılında Bologna süreci kapsamında her bölüm ders öğretim planlarını ve program çıktılarını Türkçe ve İngilizce olarak güncellemiştir.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=en-US>

Fakültemize ait bazı rakamlar aşağıda verilmiştir.

**Öğretim elemanı değişim programları ve personel hareketliliği programları ile giden personel sayısı: 2**

**Yabancı yazarlarla yapılan SCI/SCI-E makale sayısı: 9**

-Optical solitons for Kudryashov's model: undetermined coefficients with Jacobi's elliptic functions

SÖNMEZOĞLU A., EKİCİ M., Biswas A.

OPTOELECTRONICS AND ADVANCED MATERIALS-RAPID COMMUNICATIONS, cilt.16, sa.5-6, ss.243-247, 2022 (SCI-Expanded)

-Optical Soliton Perturbation with Generalized Quadratic-Cubic Nonlinearity by Semi-Inverse Variation

Biswas A., Yildirim Y., EKİCİ M., Aphane M., Moshokoa S. P., Alshehri H. M.

OPTICS AND SPECTROSCOPY, cilt.130, sa.4, ss.244-247, 2022 (SCI-Expanded)

-Stationary optical solitons with Kudryashov's quintuple power-law of refractive index having nonlinear chromatic dispersion

Biswas A., EKİCİ M., SÖNMEZOĞLU A.

PHYSICS LETTERS A, cilt.426, 2022 (SCI-Expanded)

-Optical solitons in fiber Bragg gratings with quadratic-cubic law of nonlinear refractive index and cubic-quartic dispersive reflectivity

Zayed E. M. E., Alngar M. E. M., Biswas A., EKİCİ M., Khan S., Alzahrani A. K., et al.

Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, cilt.71, sa.2, ss.165-177, 2022 (SCI-Expanded)

-Stationary optical solitons with Kudryashov's self-phase modulation and nonlinear chromatic dispersion

Adem A. R., Ntsime B. P., Biswas A., Dakova A., EKİCİ M., Yidirim Y., et al.

OPTOELECTRONICS AND ADVANCED MATERIALS-RAPID COMMUNICATIONS, cilt.16, sa.1-2, ss.58-60, 2022 (SCI-Expanded)

-Correlation coefficient measures and aggregation operators on interval-valued linear Diophantine fuzzy sets and their applications

Petchimuthu S., Riaz M., KAMACI H.

Computational and Applied Mathematics, cilt.41, sa.8, 2022 (SCI-Expanded)

-Novel Distance-Measures-Based Extended TOPSIS Method under Linguistic Linear Diophantine Fuzzy Information

Kamacı H., Marinkovic D., Petchimuthu S., Riaz M., Ashraf S.

Symmetry, cilt.14, sa.10, 2022 (SCI-Expanded) \_

-Adjustable approaches to multi-criteria group decision making based on inverse fuzzy soft matrices

Petchimuthu S., KAMACI H.

SCIENTIA IRANICA, cilt.29, sa.4, ss.2166-2190, 2022 (SCI-Expanded)

-Some similarity measures for interval-valued bipolar q-rung orthopair fuzzy sets and their application to supplier evaluation and selection in supply chain management

KAMACI H., Petchimuthu S.

ENVIRONMENT DEVELOPMENT AND SUSTAINABILITY, 2022 (SCI-Expanded)

**Uluslararası öğrenci sayısı: 78**

**Yurtdışı görevlendirmesi: EK 48**

**Uluslararası katılımlı BAP destekli proje: EK 49**

## **B. Eğitim ve Öğretim**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakültemizdeki tüm bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken

kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca müfredatlarla ilgili paydaş görüşlerine de başvurulmuştur.

Kurumda programın genel özellikleri, programların çıktıları, program yeterlikleri, ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin matrisinin olduğu “Ders Bilgi Paketleri” oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Yozgat Fen-Edebiyat Fakültesi, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Erciyes Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. 30.01.1996 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yönetim Kurulu kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinden oluşmasına karar verilmiştir. 2006 yılında Bozok Üniversitesi'nin kurulmasıyla Erciyes Üniversitesi Yozgat Fen Edebiyat Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında 2000'i aşkın öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, değişen ihtiyaçlara ve taleplere uygun olarak bölüm sayısını artırmıştır. Arkeoloji, Sanat Tarihi, Psikoloji, Sosyoloji, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Doğu Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinin de eklenmesiyle bölüm sayısı 12'ye ulaşmıştır.

Fakültemizde yeni açılacak ya da revize edilecek programların tasarımında, alanın işgücü ihtiyacı, ulusal ve uluslararası tanınırlık, bölgenin eksikliklerini giderme ve çevre illerdeki benzerlerinden farklılıklar gözetilerek, programlardan sağlanacak yararın en üst düzeyde olması her zaman ön planda tutulmuştur. Bu amaçlarla programların tasarımı, Fakülte Kurulu tarafından bu kriterler dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

Tasarlanan veya revize edilen programlar sırasıyla birim eğitim-öğretim komisyonu, birim kurulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Üniversite Eğitim –Öğretim Komisyonu, Senato ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayına sunulmaktadır.

Ders bilgi paketleri: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=tr-TR>

#### **Paydaş görüşleri: EK 27**

- bu görüşler sonucu Seminer ile Laboratuvar ve İş Güvenliği Dersi müfredata eklenmiştir. <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/mufredat-ve-ders-icerikleri/5487>



### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Ders programları yapılırken bölüm personeli ile dönem başında toplantı yapılmakta ve ders dağılımı kontrol edilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

Öğretim programlarında yer alan derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler için Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13. Maddesinin 4. fıkrasına göre Bölüm Başkanlıklarının gerekçeli önerisi hazırlanarak ilgili kurulların incelemesine ve Senatonun onayına sunulmaktadır.

Fakültemiz öğretim programlarında görev alacak öğretim elemanları ile haftalık okutulacak ders ve uygulamalara ilişkin çizelgeler her yarıyılın başında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından düzenlenir. Her bölüm yeni yarı yılda açılacak dersleri ve dersleri verecek öğretim elemanlarını ilgili çizelge ve formları doldurarak belirler.

Her yarıyıl için ders programları, sınav programları ile ilgili bilgiler ve varsa yapılan değişiklikler bölümlerin kendi sayfalarında duyurulur.

**Ders dağılımları: EK 28, EK 29**

Bölüm WEB sayfalarındaki duyurular:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/Tarih/duyuru/Tarih-B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-2021-2022-E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-Y%C4%B1%C4%B1-Bahar-D%C3%B6nemi-Ders-Program%C4%B1/10848>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/duyuru/Matematik%20Anabilim%20Dal%C4%B1%202022->

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılamamıştır.

Programların çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde yer almakta ve hem program yeterlilikleri hem de öğrenme çıktılarının geliştirme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Fakültemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi sayfasında yer verilmektedir. Ders Bilgi Paketi Verileri 2022 yılında öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından incelenmiş, tespit edilen eksiklikler ve düzeltmeleri OBS üzerinden tamamlanmıştır.

Ders bilgi paketleri: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=tr-TR>

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Üniversitemizde 2021 yılında yürürlüğe giren Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13'üncü Maddesi daha önceden uygulanan ders geçme ve ulusal kredi sisteminin yerine öğrencilerin iş yüküne dayalı olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmasını zorunlu kılmıştır. Fakültemizde de tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. AKTS değerleri ve müfredatların düzenlenmesinde öğrenci iş yükleri ile Akreditasyon ölçütleri dikkate alınmıştır. Ayrıca Rektörlük tarafından öğrenci iş yükleri ile ilgili yapılan bir anketin sonuçları Dekanlığımıza ve bölümlerimize iletilmiştir, konu ile ilgili gerekli güncellemeler üzerinde çalışılmaktadır.

Fakültemizin öğrencileri, Ulusal Staj Programı Başvuruları hakkında bilgilendirilmiştir.

Ders bilgi paketleri: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=tr-TR>

**AKTS Anket: EK 30**

Ulusal Staj Programı: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/ulusalstaj/29952>

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
			*	

**Açıklama:**

Fakülte bünyesindeki tüm bölümlere ait dersler için program amaçlarının ve öğrenme çıktıları hazırlanarak Ders Bilgi Paketlerinde paylaşılmıştır, ancak öğrenme çıktılarının izlenmesi gerçekleştirilememektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (öğrenci sayıları, açılan dersler, uygulama dersleri, ilişki kesme sayıları vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir, bu bilgiler faaliyet raporlarında fakülte WEB sayfamızda, bölüm WEB sayfalarında ve Ders Bilgi Paketleri sayfasında ilan edilmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Matematik ve Tarih bölümlerimiz 2 yıl süre ile FEDEK tarafından akredite edilmiştir.

Bölümler tarafından özdeğerlendirme komisyonları oluşturulmuş ve hazırlanan raporların ÜYBS sistemine girişleri yapılacaktır.

Ders bilgi paketleri: <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/1?lang=tr-TR>

**Akreditasyon belgeleri: EK 31**

Bölüm açılan dersler: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/mufredat-ve-ders-icerikleri/5487>

Farklı disiplinlerdeki Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak, Türkiye'de Yüksek öğretiminin kalitesinin yükseltmeyi amaçlayan FEDEK tarafından, Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Tarih ve Matematik Bölümleri 2 yıllığına akredite edildi.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/AKRED%C4%B0TE%20OLAN%20B%C3%96L%C3%99CMLER%C4%B0M%C4%B0Z/11568>

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Bölümlerimizde bulunan Eğitim Öğretim komisyonları tarafından eğitim öğretim süreçleri takip edilmekte ve süreç yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Eğitim ve öğretim planlama ile ilgili tüm süreçlerle ilgili bilgiler ve iş akış şemalarına fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Öğrenci işleri ile ilgili tüm süreçler ve iş akış şemaları fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Eğitim ve öğretim uygulama ile ilgili tüm süreçlerle ilgili bilgiler ve iş akış şemalarına fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/ogrenci-isleri/3272>

Eğitim öğretim planlama iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-planlama-sureci/3273>

Eğitim öğretim uygulama iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-uygulama-sureci/3274>

Bölüm Eğitim Öğretim komisyonları:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/komisyonlar/8065>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/komisyonlar-ve-koordinatorklukler/5485>

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

		Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
		*		

Açıklama:

Fakültemizde öğrencilere uzaktan ve yüz yüze eğitimler verilmektedir. Uzaktan eğitimler “Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuza uygun olarak yürütülmektedir. BOYSİS materyalleri, Üniversitemizin aldığı kararla fakültemizde Yüz Yüze verilmesi planlanan dersler için gerekli bilgiler BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerin ve BOYSİS Ders Sayfası Görüntüsünün Standartlaştırılmasına Dair Kılavuza uygun olarak yüklenmiştir. Öğrencilerin, Ders Etkinlik Planı, Kaynakça ve Ders İzlenesi ile birlikte öğrenim materyalleri ilgili dersin öğretim elemanı tarafından BOYSİS üzerinden kılavuza uygun yüklenerek öğrencilerin bu materyallere her zaman ulaşabilmesi sağlanmaktadır. Ders İzleneleri ayrıca bölüm sayfalarında da yer almaktadır.

BOZOK AKADEMİ’de fakültemiz öğretim elemanları tarafından topluma açık 6 adet ders verilmiştir.

Ders izleneleri: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/mufredat-ve-ders-icerikleri/5487>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/lisans-ders-izleneleri/3432>

**BOYSİS ders sayfa görüntüsü: EK 32**

BOZOK AKADEMİ: <https://akademi.bozok.edu.tr/tr/tumdersler>

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

**Açıklama:**

Eğitim - öğretim sürecinde süreç değerlendirmesi yapılabilmesi amacıyla ara sınavların çoklu değerlendirme (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) teknikleriyle yürütülmesi amaçlanmıştır. Ara sınav amacıyla yapılacak çoklu sınav uygulamaları bölümlerin web sitesinde paylaşılmıştır. Her ders için ölçme ve değerlendirmeye etkili olacak diğer etkinlikler (ödev, uygulama, sunum vb.) ile ilgili bilgiler ders döneminde öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır.

Her dersin sınavı (ara sınavlar, final, bütünleme) birimler tarafından belirlenen ve öğrencilere duyurulan tarihlerde yapılmaktadır. Çakışan sınavlar öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine bağlı olarak yeniden düzenlenmekte ve duyurular güncellenmektedir. Bu etkinliklerin değerlendirmedeki etki yüzdesi, vize ve finallerin ders notundaki ağırlıkları öğretim elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'nde tanımlanmaktadır.

Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte ve duyurulmaktadır. Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir. Öğrencinin ders başarısı, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenmektedir. Böylelikle dersteki istatistiksel dağılımlar ve ortalamalara göre yüksek ortalamalara sahip öğrencilerden başlanarak harf notu dağılımlarının yapılması ile birlikte öğrencilerin başarıları daha fazla desteklenmektedir.

Fakültemizde Sınavlar ve değerlendirme sistemi Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir.

Ayrıca 5İ dersleri ve uzaktan öğretim programları için ölçme ve değerlendirmeye esas olan sınavlar “5İ Dersleri ve Ortak Dersler Yıl Sonu Sınavları (final, bütünleme, tek-üç ders) Uygulama Kılavuzu” ve “Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-(Öğretim Elemanları İçin)” esas alınarak yürütülmektedir. Uzaktan öğretimler için öğrenciler için düzenlenmiş olan bir kılavuz (Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-(Öğrenciler İçin)) bulunmaktadır.

Bölümlerin sınav tarih duyuruları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/Tarih/duyurular>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/duyurular>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/sanattarihi/duyurular>

öğrenci bilgi sistemi: <https://obs.bozok.edu.tr/>

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir.

Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır.

Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Bu konularda bölümlerimizde oluşturulan Bölümlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Çift anadal, yan dal programlarına ile öğrenci kabul süreçleri ise başvuruların “Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi” doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmektedir.

Bununla ilgili iş akış şeması fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

Yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt ve muafiyet işlemleri ise, Üniversitenin Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Bölümlerdeki ilgili komisyonlar (Eğitim-Öğretim ve Muafiyet İntibak Komisyonları:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/komisyonlar/8065>



<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/Tarih/sayfa/komisyon-ve-koordinatorlukler/3302>

Çift anadal yandal iş akış şeması: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/egitim-ogretim-planlama-sureci/3273>

#### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemiz öğrencilerine öğrenim gördüğü lisans programında 240 AKTS kredisini başarıyla tamamlamaları ve bölümlerin Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonları tarafından kontrollerin yapılmasının ardında alınan kararla geçici mezuniyet belgesi verilmektedir. Diploma düzenleme, Mezuniyet işlemleri, geçici mezuniyet belgesi ve kaybedilen diploma işlemleri ile ilgili iş akış şemalarına fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir. Öğrencilerin olası diplomalarını kaybetmesi durumunda yeniden diploma alma işlem süreci web sitesinde açıklanmaktadır.

İlgili iş akış şemaları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/ogrenci-isleri/3272>

Bölümlerin mezuniyet ve not tetkik komisyonları:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/komisyonlar/8065>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/Tarih/sayfa/komisyon-ve-koordinatorlukler/3302>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Aşağıdaki tabloya ek olarak bir adet konferans salonumuzda bulunmaktadır. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda fakülte web sayfasında paylaşmaktadır.

<b>Eğitim Alanları Derslikler</b>					
<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Anfi</b>	<b>Sınıf(Adet)</b>	<b>Bilgisayar Lab(Adet)</b>	<b>Diğer Lab(Adet)</b>	<b>Toplam Adet</b>
<b>0-50 Kişilik</b>	1	9	2	28	40
<b>51-75 Kişilik</b>	13	2			15
<b>76-100 Kişilik</b>	6	7			13
<b>101-150 Kişilik</b>		1			1
<b>Toplam</b>					69

Uzaktan eğitim kapsamında üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi (BOYSİS) üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Eğitim öğretim eksikleri ile ilgili geri dönüşler öğrenciler ve öğretim elemanlarına yapılan anketler ile belirlenmektedir.

Fakültemizde öğrenci almayan bölümler olmasından dolayı şimdilik derslik sayımız yeterlidir. Ancak bu bölümlerin de aktifleşmesi ile gelecekte derslik sorunu yaşanabilir.

Bölümlerin sahip olduğu eğitim öğretim ortam ve kaynaklarına ait fotoğraf ve bilgiler bölümlerin kendi web sayfalarında da paylaşmaktadır. Ayrıca bu bilgilerinde içinde olduğu bölüm tanıtım katalogları hazırlanarak bölümlerin sayfalarında paylaşmıştır.

Faaliyet planı: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

**BOYSİS ders sayfa görüntüsü: EK 32****Geri bildirimler öğretim elemanı: EK 11, EK 33****Geri bildirimler öğrenci: EK 15, EK 26**Bölüm web sayfası: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya>Tanıtım katalogları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/bolum-tanitim-katalogu/8792><https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/arkeoloji/sayfa/tanitim-kitapci/2888><https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya/sayfa/tanitim-katalogu/3801>**B.3.2. Akademik destek hizmetleri****Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

**Açıklama:**

Fakültemiz her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlemekte ve öğrencilere bildirmektedir. Akademik danışmanlık “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre yürütülmektedir. Danışmanlar bölümlerin sayfalarında ilan edilmektedir ayrıca öğrenci görüşme saatleri belirlenerek öğrenci ve danışman için zaman yönetimi de sağlanmaktadır. Danışmanlar ve öğrenciler yüzyüze ve whatsapp üzerinden kurulan gruplarla iletişim halindedirler. Ek olarak Akademik Danışmanlık derslerinde de bir araya gelmektedirler.

Bölümlerde akademik danışmanlıkla ilgili anketler de düzenlenmektedir.

Fakülte bünyesinde olmasa da Merkez Kampüste Psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmaktadır. Üniversitemizin Kariyer Merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim

ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

**Akademik danışmanlık anket sonucu fakülteler arası ve bölümler arası: EK 34**

**Akademik danışmanlık dersi ve whatsapp grupları: EK 35**

**Akademik danışmanlık değerlendirme ve Akademik danışmanlık ders içeriği öneri anketleri: EK 36**

**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMAN LİSTESİ**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/akademik-danismanlik-listesi/3159>

**BİYOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞME SAATLERİ**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/biyoloji/sayfa/ogretim-elemanlari-gorusme-saatleri-/3177>

**SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMAN LİSTESİ**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/sosyoloji/sayfa/akademik-danisman/2602>

**MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANI GÖRÜŞME SAATLERİ**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/ogretim-elemanlari-gorusme-saatleri/3142>

**ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ AKADEMİK DANIŞMAN LİSTESİ**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/arkeoloji/sayfa/akademik-danisman/2872>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Altyapıya ait aşağıda verilen bilgiler birim faaliyet raporunda fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümlerin sahip olduğu altyapıya ait fotoğraf ve bilgiler bölümlerin kendi

web sayfalarında da paylaşılmaktadır. Ayrıca bu bilgilerinde içinde olduğu bölüm tanıtım katalogları hazırlanarak bölümlerin sayfalarında paylaşılmıştır.

Fakültemizde tadilat tamirata ihtiyaç duyulan kısımlarla ilgili Yapı İşleri Daire Başkanlığına bilgi verilmiştir.

<b>Eğitim Alanları Derslikler</b>					
<b>Eğitim Alanı</b>	<b>Anfi</b>	<b>Sınıf(Adet)</b>	<b>Bilgisayar Lab(Adet)</b>	<b>Diğer Lab(Adet)</b>	<b>Toplam Adet</b>
<b>0-50 Kişilik</b>	1	9	2	28	40
<b>51-75 Kişilik</b>	13	2			15
<b>76-100 Kişilik</b>	6	7			13
<b>101-150 Kişilik</b>		1			1
<b>Toplam</b>					69

#### **SOSYAL ALANLAR**

Kantinler ve Kafeteryalar  
Kantin Sayısı: 1 Adet  
Kantin Alanı: 192 m<sup>2</sup>  
Kafeterya Sayısı: 0 Adet  
Kafeterya Alanı: 0 m<sup>2</sup>

<b>Toplantı-Konferans Salonları</b>			
<b>Kapasitesi</b>	<b>Toplantı Salonu</b>	<b>Konferans salonu</b>	<b>Toplam</b>
<b>0-50 Kişilik</b>	1		1
<b>251-Üzeri Kişilik</b>		1	1
<b>Toplam</b>	1	1	2

Öğrenci Kulüpleri  
Öğrenci Kulüpleri Sayısı: 10 Adet  
Öğrenci Kulüpleri Alanı: 0 m<sup>2</sup>

#### **HİZMET ALANLARI**

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	122	16	91
<b>Toplam</b>	<b>122</b>	<b>1464</b>	<b>91</b>

**İdari Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	11	20	6
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>120</b>

Ambar Alanları  
Ambar Sayısı: 2 Adet  
Ambar Alanı: 100 m2  
Arşiv Alanları  
Arşiv Sayısı: 2 Adet  
Arşiv Alanı: 35 m2  
Atölyeler  
Atölye Sayısı: 1 Adet  
Atölye Alanı: 20 m2

**KAPALI ALANLAR**

Kapalı Alanın Adı	Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Temizlik Elemanı Sayısı	Temizlik Elemanı Başına Düşen Alan (m <sup>2</sup> )	Güvenlik Elemanı Sayısı	Güvenlik Elemanı Başına Düşen Alan (m <sup>2</sup> )
A-B-C bloklar	14000 m <sup>2</sup>	5	2800m <sup>2</sup>	1	14000 m <sup>2</sup>

Faaliyet planı: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

Bölüm web sayfası: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/kimya>

Tanıtım katalogları: <https://bozok.edu.tr/okul/fe/bolum/biyoloji/sayfa/bolum-tanitim-katalogu/8792>

<https://bozok.edu.tr/okul/fe/bolum/arkeoloji/sayfa/tanitim-kitapci/2888>

<https://bozok.edu.tr/okul/fe/bolum/kimya/sayfa/tanitim-katalogu/3801>

**tamirat tadilat yazısı: EK 37**

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fen Edebiyat Fakültesi 3 yıl geçerliliği olan 2021 yılında TURUNCU ve YEŞİL BAYRAK almıştır. 2022 senesinde MAVİ BAYRAK başvurusu için hazırlıklar yapmıştır.

Fakültemizde engelli birim temsilci olarak atanan öğretim elemanımız bulunmaktadır. Ayrıca birimimizde İşitme engelli bireyler için ENGELLİ OLMAK BİLİMİ YAŞAMAK İÇİN ENGEL DEĞİLDİR adlı bilimsel bir etkinlik düzenlenmiştir.

Gönüllü işaret dili tercümanı ihtiyaç halinde fakültemizdeki öğrencilere yardımcı olacaktır. Fakültemiz tanıtım videosu görme engelli bireyler için seslendirmeli ve işitme engelli bireyler için işaret dili tercümeli şekilde fakülte sayfamızda yer almaktadır.

28.11.2022 tarihinde fakülte yönetim kurulunda alınan engelli öğrenciler tarafından düzenlenecek etkinliklerde ihtiyaç duyulması halinde öğrencilere bilgisayar, İnternet vb. materyallerin tahsis edilmesine ve Engelli öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında düzenlenecek etkinliklerde gerekmesi durumunda Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından bütçe talep edilmesine karar verilmiştir.

Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması için Fakültemiz ile Yozgat Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Yozgat Bozok

Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında protokoller imzalanmıştır.

Dünya Engelliler Günü için öğrencilerimiz tarafından hazırlanan video Fakülte sayfamızda paylaşılmıştır.

Fakültemiz Tarih Bölümü Arş. Gör. Zeliha Buket KALAYCI'nın akademik danışmanlığını yürüttüğü Dil Tarih Topluluğu'nun "Konuşan Kütüphane" başlıklı sosyal sorumluluk projesi Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

Konuşan kütüphane: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/projeonay/11141>

**Engelli birim temsilcisi: EK 38**

**ENGELLİ OLMAK BİLİMİ YAŞAMAK İÇİN ENGEL DEĞİLDİR etkinliği: EK 39**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Engelli%20Olmak%20Bilimi%20Ya%C5%9Famak%20%C4%B0%C3%A7in%20Engel%20De%C4%9Fildir/30873>

**Gönüllü işaret dili tercümanı: EK 40**

Fakülte tanıtım videosu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef>

**Fakülte yönetim kurulu kararı: EK 41**

**Protokoller: EK 42**

Öğrencilerimizin Dünya Engelliler günü için hazırladıkları video:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/engelli-video/31275>

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik Fakülte bünyesinde öğrenci toplulukları bulunmaktadır. Bu topluluklar fakülte sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca



topluluklara ait sosyal medya hesaplarından etkinlik paylaşımları yapılmaktadır. Bu toplulukların yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri fakülte sayfamızda duyurulmaktadır. Fakülte bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar.

Fakültemizde çeşitli spor dallarında oluşturulan takımlar, özellikle Üniversitemiz Bahar Şenliklerinde düzenlenen spor etkinliklerine katılmaktadırlar. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Bazı bölümlerimiz ihtiyaç doğrultusunda teknik geziler ve seminerler düzenlemektedir.

Öğrenci toplulukları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/ogrenci-topluluklar/7352>

Topluluk sosyal medya hesapları: <https://www.instagram.com/diltarih/>

<https://www.instagram.com/biyobugentoplulugu/>

Sosyal sorumluluk projeleri: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sosyalsorumluluk/30787>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sosyalsorumluluk/30278>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/gencgirisimciler/30277>

Spor

şenliği:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/VOLEYBOL%20TAKIMIMIZI%20KUTLARIZ/13779>

**Teknik gezi: EK 25**

diller ve kültürler seminer serisi:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Diller%20ve%20K%C3%BClt%C3%BCrler%20Seminer%20Serisi/30580>

GELENEKSEL JAPON MEDDAH TİYATROSU (RAKUGO GÖSTERİSİ)

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/RAKUGO%20G%C3%96STER%C4%B0S%C4%B0/11031>

## B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakülte’de 23 profesör, 16 doçent, 33 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 25 araştırma görevlisi olmak üzere 99 öğretim elemanı akademik alanda görev yapmaktadır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltmeler Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin bölüm/programlardaki öğretim elemanları sayısı, ders yükleri, liyakatleri ve talep edilen kadronun birime sağlayacağı katkı bakımından belirlediği ihtiyaçları doğrultusunda hazırlamış oldukları Norm Kadro Planlamaları birimlerden talep edilmektedir.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için Ders planlama ve paylaşımları bölüm başkanlıklarında yapıp dekanlığa bildirilmektedir.

**Kadro Görüş ve Talep yazıları: EK 43**

**Ders dağılımları: EK 28, EK 29**

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var,	Uygulama var,	Planlama,	Örnek

	Uygulama yok	Kontrol ve Önlem yok	Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Uygulama var.
		*		

**Açıklama:**

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın göreve başladıkları tarihten itibaren hem oryantasyon eğitimleri hem de çeşitli “eğitim ihtiyacı belirleme anketleri” ile belirlenen konularda dahil olmak üzere, akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademik personellerin eğitim-öğretim yükümlülüklerini yerine getirirken ihtiyaç duyacakları kişisel becerilerini geliştirmek için “Eğiticilerin Eğitimi Programları” çerçevesinde çeşitli dönemlerde diğer hizmet içi eğitimler de düzenlenmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi Üniversitemizin düzenlediği eğitimlerin personelimize EBYS üzerinden havale edip duyurulmasını sağlayarak bu etkinliklerden faydalanılmasını sağlamaktadır.

2022 yılında FEDEK tarafından akredite edilen Matematik ve Tarih bölümlerimiz Üniversitemizin diğer bölümlerine konu ile ilgili tecrübe paylaşım eğitimi vermiştir. Fen Edebiyat Fakültesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin GÖNEN tarafından “Etkili Konuşma ve İletişim Teknikleri Eğitimi” verilmiştir.

**Akreditasyon tecrübe paylaşımı eğitimi: EK 44**

<https://bozok.edu.tr/haber/akreditasyonuna-ili%5C%9Fkin%20-tecr%C3%BCbe%20/2157>

Etkili Konuşma ve İletişim Teknikleri Eğitimi: <https://bozok.edu.tr/duyuru/Hizmet-%C4%B0%C3%A7i-E%C4%9Fitim/30064>

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
		*		

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında personele ödüllendirme yapılmaktadır. 2022 yılında düzenlenen törende Fakültemizden 5 öğretim üyemiz çeşitli kategorilerde ödül almıştır.

Fakültemizde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından dosyası incelenen 34 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.

Ancak fakülte bazında eğitim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik plan ve yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

YOBÜ ödül töreni: <https://bozok.edu.tr/haber/2021-%C3%96d%C3%BCI-T%C3%B6reni/2027>

Akademik teşvik: <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>

## C. Araştırma ve Geliştirme

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Üniversitemizde ve fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçlerinde

hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü Üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde ve 2022-2026 stratejik planı kapsamında açıkça belirlenmiştir. Fakültemizde araştırma-geliştirme, proje ve yayın faaliyetleri, Üniversitemizin ve Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planlarındaki amaç ve hedefler ile Üniversitemizin genel araştırma/yayın politikalarına uyumlu bir biçimde sürdürülmeye çalışılmaktadır. Bu amaç çerçevesinde, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine ilişkin güncel hedefler, riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar, sözü edilen Plan'da açıkça ortaya konulmuştur. Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetildiği veya yürütüldüğü ayrı bir birim bulunmamaktadır. Söz konusu faaliyetler, esas olarak, Fakültemiz bölümlerinin anabilim dallarındaki öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetleri takip edilmekte ve Akademik Faaliyet Raporu halinde fakülte sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca AVESİS güncellemesine dair personele hatırlatma yazıları yazılmakta ve Dekanlık tarafından çalışmalar takip edilmektedir.

Fakültemizin misyon ve vizyonu stratejik planlarımızla uyumlu bir biçimde güncellenerek fakülte web sayfamızda ilan edilmiştir. Özellikle SCI, SCIE ve SSCI gibi uluslararası indekslere giren dergilerdeki makale ve atıf sayımızdaki muhtemel artışların, Fakültemizin ve Üniversitemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığına büyük bir katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir. Fakültemiz, 2022 yılında kurulan 2 adet bilimsel dergi ile beraber toplamda 3 derginin editörlük ve yayın hizmetlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

Araştırma politikası: <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/arastirma-politikasi/286>

Misyon-vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Bilimsel dergiler: <https://dergipark.org.tr/en/pub/bjs>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bozoksbd>

<https://tarihci.biz/>

Akademik faaliyet raporu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

**AVESİS Birim Faaliyet Raporu: EK 45**

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

**Açıklama:**

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri fiziki ve teknik altyapı kaynaklarını, kendi olanakları dâhilinde sunmaktadır. Öğretim elemanlarımız, kendilerine ayrılan bireysel çalışma odalarında, ortak WiFi veya Ethernet internet bağlantı kanallarından herhangi birini kullanarak, bilimsel çalışmalar için gerekli olabilecek birçok ulusal ve uluslararası online veri-tabanına erişebilmektedir.

Üniversitemiz Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM) bünyesinde birçok cihazla donatılmış merkezi bir laboratuvar bulunmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri, Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sunduğu bilimsel araştırma projesi olanaklarından, belirli şartlar çerçevesinde faydalanma imkânına sahiptirler. Söz konusu Merkez, kabul edilen projeler kapsamında, hem finansal kaynak hem de süreç yönetimi ve danışmanlık gibi çeşitli hizmetler sağlayabilmektedir.

Fakültemizin 2022 yılında TÜBİTAK 2209 -A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'nda 5 adet projesi kabul edilmiştir.

Öğretim elemanlarımız tarafından çok sayıda BAP, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, TÜBİTAK gibi kurumların desteklediği projeler yürütülmektedir.

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
<b>Çalışma Odası</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>91</b>
<b>Toplam</b>	<b>122</b>	<b>1464</b>	<b>91</b>

**Yazılımlar, Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Kaynaklar	Dizüstü Bilgisayar Sayısı	Bilgisayar Sayısı	Projeksiyon Sayısı	Tarayıcı	Fotokopî	Yazıcı	Faks
Fen-Edb. Fak.	74	210	31	16	3	117	2

#### Fiziksel Yapı

Eğitim Alanı	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab(Adet)
0-50 Kişilik	2	28

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fe/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

Veritabanları: <http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

BİLTEM: <https://bozok.edu.tr/birim/biltem>

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://bozok.edu.tr/birim/pkm>

TÜBİTAK 2209 -A: <https://bozok.edu.tr/haber/t%C3%BCbitak/1988>

**Projeler: EK 46**

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde, Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik, Tarih Anabilim Dalı Programlarında doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. Doktora öğrencisi alımı, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki ilgili hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

## LEE lisansüstü öğrenci alım ilanı: EK 47

Doktora programları web sayfası: [https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyoloji/sayfa/doktora-programi/2231)

[enstitusu/bolum/biyoloji/sayfa/doktora-programi/2231](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyoloji/sayfa/doktora-programi/2231)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/fizik/sayfa/ders-mufredati/2271>

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/kimya/sayfa/doktora/2399>

[https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/hakkimizda/2408)

[enstitusu/bolum/matematik/sayfa/hakkimizda/2408](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/hakkimizda/2408)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tarih/sayfa/ders-mufredatlari-ve-icerikleri/5659>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim elemanlarına ait bilgiler AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi AVESİS üzerinden gerçekleşmektedir.

Birimimizde 01.12.2022 tarihinde düzenlenen KOSGEB bilgilendirme toplantısında Öğretim elemanları ve öğrenciler için bilgilendirmeler yapılmıştır.

Birimimizde doktora derecesine sahip araştırmacılar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu bilgiler birim faaliyet raporunda web sayfamızda da ilan edilmektedir.

Fakültemiz akademik personeli, şartlar elverdiği sürece, araştırma yetkinliklerini



geliştirebilmek adına, kongre, sempozyum ve konferans gibi bilimsel toplantılara, seminer ve çalıştay gibi öğrenme/tartışma etkinliklerine katılabilmektedir.

<b>Akademik Personel</b>					
<b>Unvan</b>	<b>Kadroların Doluluk Oranına Göre</b>			<b>Kadroların İstihdam Şekline Göre</b>	
	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>	<b>Tam Zamanlı</b>	<b>Yarı Zamanlı</b>
<b>Profesör</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>-</b>
<b>Doçent</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	<b>33</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
<b>Araştırma Görevlisi Dr.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

<b>Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Geldiği Ülke</b>	<b>Çalıştığı Bölüm</b>	<b>Kişi Sayısı</b>
<b>Profesör</b>	<b>Romanya</b>	<b>Batı Dilleri ve Edebiyatları</b>	<b>1</b>

KOSGEB bilgilendirme toplantısı:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Avrupa%20Kobi%20Haftas%C4%B1%20Etkinlikleri/30303>

**AVESİS Birim Faaliyet Raporu: EK 45**

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

<b>Olgunluk Düzeyi:</b>				
<b>1. Düzey</b>	<b>2. Düzey</b>	<b>3. Düzey</b>	<b>4. Düzey</b>	<b>5. Düzey</b>
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve	Planlama, Uygulama,	Örnek Uygulama var.

		Önlem yok	Kontrol Etme ve Önlem Alma var	
		*		

**Açıklama:**

Fakültemizin öğretim üyeleri, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, Üniversitemiz dışındaki yerli ve yabancı üniversitelerle işbirliği içinde bilimsel projeler yürütme olanağına sahiptirler. Fakültemizde 1 öğretim üyemizin uluslararası araştırmacıların da katıldığı BAP destekli bir proje 2022 yılında tamamlanmıştır.

Öğretim elemanlarımızın yurtdışı araştırma çalışmaları Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bir öğretim üyemizin kendisine sağlanan Avusturya Bilimler Akademisi'nde toplam bir yıllık araştırma desteği ile adı geçen yere görevlendirmesi yapılmıştır.

**Yurtdışı görevlendirmesi: EK 48**

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi: <https://bozok.edu.tr/birim/pkm>

**Uluslararası katımlı BAP destekli proje: EK 49**

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

**Açıklama:**

Birimin araştırma performansı, stratejik planda belirlenen hedefler baz alınarak yıllık olarak

takip edilmekte, hedeflere ulaşılamaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır.

Fakültemiz, TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetimi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ölçütleri kapsamında gerçekleştirilen İç Tetkiklerde araştırma performansı dahil olmak üzere pek çok parametre bakımından değerlendirilmiştir.

Ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneđi Yönetmeliği kapsamında her takvim yılı başında teşvik başvurusunda bulunan akademik personelimizin bir önceki yıla dair bilimsel etkinlik performansı izlenebilmektedir.

Genel olarak, akademisyenlerimizin araştırma performansları, Üniversitemiz AVESİS web sayfası aracılığıyla gerek iç gerekse dış paydaşlarca kolayca izlenebilir durumdadır. Bu veriler Dekanlıklar tarafından da takip edilmektedir. Elde edilen verilerden oluşan Faaliyet raporları fakülte web sayfasında duyurulmaktadır.

Diğer taraftan, doktor öğretim üyesi kadrosunda bulunan Fakültemiz akademisyenlerinin görev süresi bitiminde yeniden atanabilmeleri için, Üniversitemizin ilgili Yönergesinde bulunan asgari puan şartını karşılamaları gerekmektedir.

Fakültemiz bölümlerinden Fizik, Kimya, Matematik, Moleküler Biyoloji ve Genetik SCOPUS veritabanı üzerinden elde edilen verilere göre yapılan SCImago Institutions Rankings sıralamasında büyük bir başarı elde etmiştir. İlgili sıralamaya aşağıda sunulan erişim linklerinden ulaşılabilir.

Fakültemiz Doktora öğrencisi ve fakültemiz öğretim üyesinin bir makalesi 2022 yılı içerisinde WOS veri tabanında Farmakoloji ve Toksikoloji alanında en fazla atıf alan yayın olarak ilgili veri tabanında Hot Paper ve Highly Cited Paper şeklinde etiketlenmiştir.

Fakülte öğretim üyemizin de yer aldığı bir araştırma grubu 21.10.2022 tarihinde bir patent almışlardır.

#### **AVESİS Birim Faaliyet Raporu: EK 45**

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

Stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Akademik yükseltilme ve atanma yönergesi: <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

Akademik teşvik: <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>

#### **İç Tetkik: EK 50**

#### **SCImago: EK 51**

<https://www.scimagoir.com/rankings.php?sector=Higher+educ.&area=2200&ranking=Overall&country=TUR>

<https://www.scimagoir.com/institution.php?idp=81070>

**Hot paper: EK 52**

<https://bozok.edu.tr/haber/%20AKADEM%C4%B0K-BA%C5%9EARI/2212>

**Patent: EK 53**

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair veriler, faaliyet raporu kapsamında, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Genel olarak, akademisyenlerimizin araştırma performansları, Üniversitemiz AVESİS web sayfası aracılığıyla gerek iç gerekse dış paydaşlarca kolayca izlenebilir durumdadır. Bu veriler Dekanlıklar tarafından da takip edilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi kapsamında personele ödüllendirme yapılmaktadır. 2022 yılında düzenlenen törende Fakültemizden 5 öğretim üyemiz çeşitli kategorilerde ödül almıştır.

Fakültemizde Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından dosyası incelenen 34 öğretim elemanı akademik teşvik almaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz Doktora öğrencisi ve fakültemiz öğretim üyesinin bir makalesi 2022 yılı içerisinde WOS veri tabanında Farmakoloji ve Toksikoloji alanında en fazla atıf alan yayın olarak ilgili veri tabanında Hot Paper ve Highly Cited Paper şeklinde etiketlenmiştir.

Fakülte öğretim üyemizin de yer aldığı bir araştırma grubu 21.10.2022 tarihinde bir patent almışlardır.

YOBÜ ödül töreni: <https://bozok.edu.tr/haber/2021-%C3%96d%C3%BCI-T%C3%B6reni/2027>

**AVESİS Birim Faaliyet Raporu: EK 45**

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fev/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

Akademik teşvik: <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>

**Hot paper: EK 52**

<https://bozok.edu.tr/haber/%20AKADEM%C4%B0K-BA%C5%9EARI/2212>

**Patent: EK 53**

**D. Toplumsal Katkı**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerine ilişkin politikalarını belirlemiş, 2022-2026 yıllarını kapsayacak Stratejik Planında da yer vermiştir. Fakültemizde bunlara uygun olarak kendi stratejik planını hazırlamış ve Toplumsal katkı stratejisi ve belirlenen amaçlar doğrultusunda ne tür faaliyetleri gerçekleştireceğine de özel hedef kartlarında yer vermiştir. Ayrıca Fakültemiz üniversitemizin toplumsal katkı politikasına uygun olarak misyon ve vizyonunu güncelleyerek sayfasında duyurmuştur. Fakültemiz yıl içerisinde, iç paydaşlarımız (akademik, idari personel ve öğrencilerimizle) ve dış paydaşlarımızla (meslek örgütleri ve işverenler ve mülki idare amirleri) bir araya gelerek etkinlik, toplantı ve seminerler düzenlemektedir. Bu etkinlikler ve Sosyal sorumluluk projeleri fakülte ana sayfamızdan ve bölümlerin kendi sayfalarında ilan edilmektedir.

Toplumsal katkı politikası: <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/toplumsal-katki-politikasi/293>

FEF stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Misyon vizyon: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/misyon-vizyon/644>

Sosyal sorumluluk projeleri: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sosyalsorumluluk/30787>  
<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sosyalsorumluluk/30278>

Etkinlikler:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20Genel%20Semineri-62/11101>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%2020Seminerleri-62/11098>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sonlu-cisimler/10934>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/biznasta-kad%C4%B1n/10826>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/8%20Mart%20D%C3%BCnya%20Kad%C4%B1nlar%20G%C3%BCn%C3%BC%20Etkinli%C4%9Fi%20/10661>

#### D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		*		

Açıklama:

Fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik konferans, seminer, sempozyum, kongre vb. etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahip olmakla birlikte (online etkinlikler BOZOK İCTİMA, yüz yüze etlikler içinse 1 adet Konferans Salonu) fakülte bünyesinde bu faaliyetleri yürüten ayrıca bir komisyon bulunmamaktadır. Kalite komisyonu

toplumsal katkı süreçlerini de Dekan başkanlığından takip etmektedir.

Fakültemizde toplumsal katkıya yönelik faaliyetler için ayrı bir bütçe bulunmamaktadır. Yapılacak toplumsal katkı faaliyetleri için Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na başvuruda bulunmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı: <https://bozok.edu.tr/birim/sks>

Kalite komisyonu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-birim-kalite-komisyonu/642>

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			*	

Açıklama:

Fakülte bünyesinde bu faaliyetleri izleyen ve değerlendiren ayrıca bir komisyon bulunmamaktadır. Kalite komisyonu toplumsal katkı süreçlerini de Dekan başkanlığından takip etmektedir. Bu veriler faaliyet raporunda fakülte web sayfasında duyurulmaktadır. Hazırlanan 2022-2026 Fakülte stratejik planında toplumsal katkı ile ilgili yer verilen maddeler düzenli olarak takip edilmektedir.

Yapılan etkinlikler ayrıca fakülte duyurular sayfamızda ve bölümlerin kendi sayfalarında da ilan edilmektedir.

BOZOK AKADEMİ'de fakültemiz öğretim elemanları tarafından topluma açık 6 adet ders verilmiştir.

Fakültemize ait 3 dergi de bilimsel çalışmaların paylaşılmasını sağlamaktadır. Bu dergilerin 2 tanesi 2022 senesinde öğretim üyelerimizin görüşü alınarak onların talep ve önerileri doğrultusunda kurulmuştur.

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Sıfır Atık Yönetmeliği”nce yürütülen çalışmalar kapsamında, bakanlığın belirtmiş olduğu kriterler yerine getirilerek Üniversitemize Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından ‘Sıfır Atık Belgesi’ verilmiştir. Fakültemizde de Sıfır Atık Projesi ile ilgili öğrencilerimizin de Üniversitemizin çalışmalarından haberdar olmaları ve farkındalık kazanmaları için bir çalışma yapılmıştır.

Fakültemiz öğretim üyesinin koordinatörlüğünde oluşturulan Tercih kılavuzu sitesi YKS tercih dönemindeki öğrencilere birçok alanda yol gösterecek olup öğrencilerin doğru meslek, doğru bölüm, doğru üniversite seçimlerinde katkıda bulunacaktır. Tercih kılavuzu sitesi üzerinden verilecek olan ücretsiz ve online tercih danışmanlığı hizmeti sayesinde tüm öğrenciler Üniversitemizin tercih alanında uzman akademisyenleri ile görüşerek birebir tercih kılavuzluğu hizmeti alabileceklerdir.

FEF stratejik plan: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/2022-2026-stratejik-plan-/7378>

Kalite komisyonu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-birim-kalite-komisyonu/642>

**Etkinlik listesi: EK 54**

Faaliyet raporları: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/sayfa/akademik-faaliyet-raporu/2962>

BOZOK AKADEMİ: <https://akademi.bozok.edu.tr/tr/tumdersler>

Bilimsel dergiler: <https://dergipark.org.tr/en/pub/bjs>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/bozoksbd>

<https://tarihci.biz/>

**Dergi toplantı tutanağı: EK 55**

**Sıfır atık farkındalık çalışması: EK 12**

Tercih kılavuzu: <https://tercihkilavuzu.bozok.edu.tr/destek.html>

## **FAKÜLTE ETKİNLİKLERİ**

### **DEZAVANTAJLI GRUPLARLA İLGİLİ ETKİNLİKLER:**

Fakültemizde engelli birim temsilci olarak atanan öğretim elemanımız bulunmaktadır. Ayrıca birimimizde İşitme engelli bireyler için ENGELLİ OLMAK BİLİMİ YAŞAMAK İÇİN ENGEL DEĞİLDİR adlı bilimsel bir etkinlik düzenlenmiştir.

Gönüllü işaret dili tercümanı ihtiyaç halinde fakültemizdeki öğrencilere yardımcı olacaktır. Fakültemiz tanıtım videosu görme engelli bireyler için seslendirmeli ve işitme engelli bireyler için işaret dili tercümeli şekilde fakülte sayfamızda yer almaktadır.



28.11.2022 tarihinde fakülte yönetim kurulunda alınan engelli öğrenciler tarafından düzenlenecek etkinliklerde ihtiyaç duyulması halinde öğrencilere bilgisayar, İnternet vb. materyallerin tahsis edilmesine ve Engelli öğrenciler tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında düzenlenecek etkinliklerde gerekmesi durumunda Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığından bütçe talep edilmesine karar verilmiştir.

Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması için Fakültemiz ile Yozgat Belediyesi, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Yozgat Bozok Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi arasında protokoller imzalanmıştır.

Dünya Engelliler Günü için öğrencilerimiz tarafından hazırlanan video Fakülte sayfamızda paylaşılmıştır.

Fakültemiz Tarih Bölümü Arş. Gör. Zeliha Buket KALAYCI'nın akademik danışmanlığını yürüttüğü Dil Tarih Topluluğu'nun "Konuşan Kütüphane" başlıklı sosyal sorumluluk projesi Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

Konuşan kütüphane: <https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/projeonay/11141>

**Engelli birim temsilcisi: EK 38**

**ENGELLİ OLMAK BİLİMİ YAŞAMAK İÇİN ENGEL DEĞİLDİR etkinliği: EK 39**

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Engelli%20Olmak%20Bilimi%20Ya%C5%9Famak%20%C4%B0%C3%A7in%20Engel%20De%C4%9Fildir/30873>

**Gönüllü işaret dili tercümanı: EK 40**

Fakülte tanıtım videosu: <https://bozok.edu.tr/okul/fef>

**Fakülte yönetim kurulu kararı: EK 41**

**Protokoller: EK 42**

Öğrencilerimizin Dünya Engelliler günü için hazırladıkları video:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/engelli-video/31275>

**KONFERANS, WORKSHOP ve SEMİNERLER**

Fizik bölümü seminerleri

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Fizik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Semineri%20-%204/30301>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/YOBU%20F%C4%B0Z%C4%B0K%20SEM%20SEM%20ERLER%20-%203/29894>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Fizik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminer>

[leri%202/13701](https://bozok.edu.tr/etkinlik/nasa/1100)

<https://bozok.edu.tr/etkinlik/nasa/1100>

Diller ve kültürler seminer serisi

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Diller%20ve%20K%C3%BClt%C3%BCrler%20Seminer%20Serisi/30580>

Matematik bölümü seminerleri

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%2074/30187>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/VOLEYBOL%20TAKIMIMIZI%20KUTLARIZ/13779>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2072/13586>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20/13379>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2070/12162>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2069/12067>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2067/11626>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2066/11530>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2065/11412>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri%20-%2064%20/11305>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%20Seminerleri%20-%2063/11207>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20Genel%20Semineri-62/11101>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Matematik%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20Seminerleri-62/11098>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sonlu-cisimler/10934>

Moleküler biyoloji ve genetik bölümü semineri Real time PCR ve kullanım alanları:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/MOLEK%C3%9CLER%20B%C4%B0YOLOJ%C4%B0%20ve%20GENET%C4%B0K%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20SEM%C4%B0NER%C4%B0/13403>

sanat tarihi bölümü seminer

Bir Koleksiyonerin Gözünden Zamanı ve Anıları Biriktirmek

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Bir%20Koleksiyonerin%20G%C3%B6z%C3%BCnden%20%20Zaman%C4%B1%20ve%20An%C4%B1lar%C4%B1%20Biriktirmek/11355>

Türk dili ve edebiyatı seminer programı (2022 yılında 10 adet seminer)

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/seminer/29951>

Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Tarih Bölümleri konferans

Doğu Dilleri ve Edebiyatları ve Tarih Bölümlerinin ortaklaşa gerçekleştireceği, Tarih bölümünden Dr. Öğretim Üyesi Onur ÇELEBİ, Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalından Dr. Öğretim Üyesi Esra ELMACIOĞLU ve Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalından Araştırma Görevlisi Buket DURDU'nun sunumlarıyla düzenlenen "Atatürk'ün Türk, Rus ve Japon Toplumundaki Önemi" konulu çevrimiçi konferansımızı onurlandırmanızı dileriz.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/%C3%87evrimi%C3%A7i%20Konferans%20/30057>

Matematik bölümü workshop

The Programme of "Workshop on Semi-Riemann Geometry:

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Workshop%20on%20Semi-Riemann%20Geometry/12103>

## **ÖĞRETİM ÜYELERİMİZİN KATILDIĞI PROGRAMLAR**

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Taha Niyazi KARACA, TRT 1 kanalında Gündem Ötesi programında Pelin ÇİFT' in konuğu olacaktır. Türkler ve İngiliz İlişkilerinde Merak Edilenler konulu program 17 Eylül 2022 tarihinde saat 00.15 te ekranlarda canlı olarak yayınlanacaktır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/T%C3%BCrler%20ve%20C4%B0ngilizler%20konulu%20program/14743>

Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuğçe ERDAL, 21.12.2022 tarihinde saat 10.05'de, TRT Türkü radyo kanalının "Canımın Cananı"adlı programına "Türkülerde Sevgili Tipi Olarak Kadın" başlıklı konuşmasıyla konuk olacaktır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/radyoprogram/30484>

Fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Tuğçe ERDAL'ın konuk olduğu "Erkek Ağızlı Türkülerde Kadın İmajı" başlıklı konuşma, 30.11.2022 (Çarşamba) günü saat 10:05'de TRT Erzurum Radyosu Bölge Gündemi programında yayınlanacaktır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/radyoprogram/30349>

## **GEZİ**

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğümüz bünyesinde 28 Mayıs'ta düzenlenen kültürel, teknik ve eğitimlerine katkı sağlamak amacıyla Nevşehir'in (Kapadokya) Üçhisar, Göreme, Avanos gibi kültürel, doğal güzelliklerini görme ve gezme fırsatına sahip oldular.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/E%C4%9Fitim%20Gezimizi%20Ba%C5%9Far%C4%B1yla%20Tamamlad%C4%B1k/13483>

## **SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ**

Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Arş. Gör. Dr. Fikret YILMAZ'ın akademik danışmanlığını yürütmekte olduğu Kişisel Gelişim ve Düşünce Topluluğu'nun sosyal sorumluluk projesi olarak yapmayı planladığı "*Doğru Tercih Sistemi: Üniversite Sayılarına ve Yüksek Sayıdaki Öğrenci Kontenjanlarına Rağmen Bir Türlü Önüne Geçilemeyen Yanlış Tercihler ve Buna Yönelik Çözüm Önerileri*" başlıklı proje Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/onayproje/12069>

Üyelerinin Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencilerinden oluşan İngilizce ve Edebiyat Öğrenci Topluluğunca hazırlanmış olan "Dil ve Yaşam" ( Language and life) adlı

sosyal sorumluluk projesi Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından incelenerek kabul edildi.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Projemiz%20Kabul%20Edildi/13491>

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Arş. Gör. Emine Tuğçe SARAÇ CEBECİ'nin akademik danışmanlığını yürütmekte olduğu Moleküler Biyoloji ve Genetik Topluluğu'nun sosyal sorumluluk projesi olan "Yozgat İli Genelinde Bitki ve Hayvan Popülasyonlarının Kış Döneminde Gözlemlenmesi" adlı proje Üniversitemiz Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından uygun bulunmuştur.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sosyalsorumluluk/30278>

Fakültemiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA'nın akademik danışmanlığını yürütmekte olduğu Genç Girişimciler Topluluğu'nun sosyal sorumluluk projeleri olan "Genç Girişimciler Duyarlı Bireyler" ve "Genç Girişimciler Öğrenirken Farkındalık Oluşturuyor" adlı projeleri Üniversitemiz Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından uygun bulunmuştur.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/gencgirisimciler/30277>

Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra GEDİK'in akademik danışmanlığını yürütmekte olduğu Çevre ve Doğa Topluluğu'nun sosyal sorumluluk projesi olan "Doğa İle Birlikte Yaşam Projesi" Üniversitemiz Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından uygun bulunmuştur.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/dogaileyasam/30269>

Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra GEDİK'in akademik danışmanlığını yürütmekte olduğu Çevre ve Doğa Topluluğunun sosyal sorumluluk projesi olan "YOBÜ'NÜN PARLATAN YILDIZLARI" isimli proje Üniversitemiz Kültür ve Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/sosyalsorumluluk/30787>

Fakültemiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA'nın akademik danışmanlığını yürüttüğü Genç Girişimciler Topluluğu'nun "Öğrenciler İçin Proje Tasarım Teknikleri Eğitimi" başlıklı sosyal sorumluluk projesi Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu

tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/projeonayc/11145>

Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Arş. Gör. Fikret YILMAZ'ın akademik danışmanlığını yürüttüğü Kişisel Gelişim ve Düşünce Topluluğu'nun "Öğrenci Gelişiminde Koçluk Eğitiminin Önemi", "Eleştirel Düşünme ve Egoizm" ve "Sosyoloji ve Felsefe Konuşmaları" başlıklı sosyal sorumluluk projeleri Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/projeonayb/11144>

Fakültemiz Sosyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esra GEDİK'in akademik danışmanlığını yürüttüğü Çevre ve Doğa Topluluğu'nun "Doğa Dostu Kampüs Projesi" başlıklı sosyal sorumluluk projesi Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/projeonaya/11143>

Fakültemiz Tarih Bölümü Arş. Gör. Zeliha Buket KALAYCI'nın akademik danışmanlığını yürüttüğü Dil Tarih Topluluğu'nun "Konuşan Kütüphane" başlıklı sosyal sorumluluk projesi Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/projeonay/11141>

Fakültemiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA'nın akademik danışmanlığını yürüttüğü Genç Girişimciler Topluluğu'nun sosyal sorumluluk projesi olarak yapmayı planladıkları "Kariyer Yolculuğumda Nanoteknoloji ve TÜBİTAK Programları" ve "Girişimci Gençler Öğreniyor ve Sosyalleşiyor" başlıklı projeleri Üniversitemiz Kültür Sanat Komisyonu tarafından onaylanmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/onayproje/11602>

**DİĞER ETKİNLİKLER (sergi, panel, tiyatro, müzik dinletisi, kariyer günleri, önemli günler)**

Kariyer Günleri Etkinlikleri kapsamında Fen Edebiyat Fakültesi ve Bozok Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından Kimya, Fizik ve Biyoloji Gösteri Deneyleri etkinlikleri yapıldı.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/G%C3%B6steri%20Deneyleri/11640>

Kariyer Günleri Etkinlikleri kapsamında, 11.05.2022 tarihinde saat 14:00 da Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezinde Atılım Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Emrah Sercan Yılmaz tarafından "Kodlama Kriptoloji Cebir" başlıklı bir konuşma verildi. Bu konuşmada bazı kriptografi ve kodlama sistemlerinin nasıl çalıştığından ve içerisinde cebirin nasıl işlediğinden bahsedilmiştir.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Kariyer%20G%C3%BCnleri/12107>

Avrupa Kobi Haftası Etkinlikleri

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/Avrupa%20Kobi%20Haftas%C4%B1%20Etkinlikleri/30303>

Tarih ve sanat tarihi bölümleri 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı etkinliği

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/cumhuriyetbayrami/29953>

8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında, 09.03.2022 saat 15:00'da çevrimiçi Fakültemiz Sanat Tarihi Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğretim Üyesi Pınar SERDAR DİNÇER yönetiminde, konuşmacı Ege Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Dilek MAKTAL CANKO'nun sunumuyla Bizansta Kadın konulu etkinlik yapılmıştır.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/biznasta-kad%C4%B1n/10826>

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/8%20Mart%20D%C3%BCnya%20Kad%C4%B1nlar%20G%C3%BCn%C3%BC%20Etkinli%C4%9Fi%20/10661>

GELENEKSEL JAPON MEDDAH TİYATROSU (RAKUGO GÖSTERİSİ)

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/RAKUGO%20G%C3%96STER%C4%B0S%C4%B0/11031>

BELGELERLE YOZGAT ve YOZGAT TÜRK-İSLAM ESERLERİ TEMALİ SERGİ

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/SERG%C4%B0%20KATILIM%20DAVET%C4%B0/11653>

MÜLKİ İDARE AMİRLİĞİ VE DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ KONULU PANEL

[https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/M%C3%9CLK%C4%B0%20%C4%B0DARE%20AM%](https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/M%C3%9CLK%C4%B0%20%C4%B0DARE%20AM%20)

[C4%B0RL%C4%B0C4%9E%C4%B020VE%20DEVLET%20TOPLUM%20%C4%B0L  
%C4%B0C5%9EK%C4%B0LER%C4%B020KONULU%20PANEL/12035](https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/M%C3%BCiki%20%C4%B0dare%20Amirli%C4%9Fi%20ve%20Devlet-Toplum%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20/11642)

[https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/M%C3%BCiki%20%C4%B0dare%20Amirli%C4%9Fi%  
20ve%20Devlet-Toplum%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20/11642](https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/M%C3%BCiki%20%C4%B0dare%20Amirli%C4%9Fi%20ve%20Devlet-Toplum%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20/11642)

SOSYOLOJİ ve FELSEFE KONUŞMALARI

[https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/SOSYOLOJ%C4%B020ve%20FELSEFE%20KONU  
%C5%9EMALARI/12036](https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/SOSYOLOJ%C4%B020ve%20FELSEFE%20KONU%C5%9EMALARI/12036)

Üniversitemizde Japonya'nın Tropik Adası Okinawa 'nın Yerel Ezgileri konulu müzik dinletisi gerçekleştirildi.

[https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0ZD  
E%20OK%C4%B0NAWA%E2%80%98NIN%20YEREL%20EZG%C4%B0LER%C4%B0  
%20SESLEND%C4%B0R%C4%B0LD%C4%B0/11609](https://bozok.edu.tr/okul/fef/duyuru/%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0ZD E%20OK%C4%B0NAWA%E2%80%98NIN%20YEREL%20EZG%C4%B0LER%C4%B0%20SESLEND%C4%B0R%C4%B0LD%C4%B0/11609)

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Güçlü Yönler

Açıklama:

- Dinamik ve genç akademik ve idari kadro
- Araştırma ve uygulama laboratuvar altyapısının varlığı
- Bina, derslik ve öğrenci laboratuvarlarının yeterliliği
- Lisans ve lisansüstü eğitimin çeşitliliği
- Güçlü bir uzaktan eğitim altyapısını etkin kullanabilme (BOYSİS)
- Fakültenin düzenlediği bilimsel ve sosyal etkinliklerin varlığı
- Fakültede sürekli iyileştirme, akreditasyon ve değişim çabalarının varlığı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Sıfır Atık Projesi uygulamaları
- Fakülte öğrenci topluluklarının faaliyetleri
- Kalite yönetim sistemlerinin uygulanıyor olması
- Engellilere yönelik çalışmaların varlığı



- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yayınlanan yayınların yıllar itibariyle artması
- Fakülte konferans salonunun varlığı
- Bologna sistemine hızlı geçiş ve adapte olma
- Kurum kültürünün gelişmiş olması
- Yöneticilerin ve çalışanların kalite kültürü farkındalığı oluşturma konusundaki motivasyonlarının yüksek olması
- Akademik danışmanlık dersinin varlığı
- Toplumsal katkı uygulamalarının yaygınlaştırılması yönündeki çabalar
- Gerçekleştirilen hizmet içi eğitimler ve online etkinlikler
- Akreditasyon sürecine girmiş 2 bölümümüzün bulunması (tarih ve matematik)
- Fakültemizde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili çalışma ve eğitimlerin başlamış olması

### **Gelişmeye Açık Yönler**

Açıklama:

- Akademik ve idari kadrolarda personel eksikliği
- Bilimsel araştırmalara sağlanan mali destek yetersizliği
- Bazı birim ve bölümlerde fiziki mekân-araç gereç eksikliği olması
- Ulusal ve/veya uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yeterince faydalanılmaması
- İnsan kaynakları performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Üniversite- Sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Üniversite bünyesinde SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi sayısının yetersizliği
- Bilimsel Araştırma ve çalışmalarda toplumsal katkının ölçülememesi ya da yetersizliği
- Bazı bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği
- Teknik gezilerin yetersizliği
- Patent, telif hakkı ve tescil sayısının az olması
- Fakülte bazlı Mezun takibi ve mezun iletişim sistemlerinin yetersizliği
- Fakülte Yerleşkesinde çevre düzenlemesi eksikliği

YOBUBUFFER