



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME (DR)

Prof. Dr. Hikmet Uluşan (Başkan)
Dr. Arş. Gör. Eşe Yıldırım (Üye)

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı;

İşletme Anabilim Dalı Doktora programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. Doktora programı, öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırır. Derslerin içeriği öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümleyebilmelerine ve analitik düşünmelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretimi ile bölümün akademik faaliyetleri 20 öğretim elemanı ile gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde 2 profesör, 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre içinde kredili derslerini başarıyla tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir. Kredili derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin enstitü ilişkisi kesilir. Lisans derecesi ile doktora programına başvuran öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları kaydıyla talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir. Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Doktora programlarında enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir. Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. Doktora programları ikinci öğretim olarak açılmaz. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

2. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1. İletişim Bilgileri:

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Hikmet Ulsan

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM Merkez,
Yozgat

Tlf : 0 (354) 242 10 40/6641
0 (354) 242 10 42 /6641

E-posta : hikmet.ulsan@bozok.edu.tr

2.2. Tarihsel Gelişimi

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı Doktora Programı, 2016-2017 Eğitim – Öğretim yılında 5 öğrenci kontenjanıyla açılmıştır. Eğitim dili Türkçe'dir.

2.3. Misyonu ve Vizyonu

Misyonu

Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu

Seçkin öğrenciler tarafından tercih edilen, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer İşletme Bölümleri arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

2.4. Eğitim- Öğretim Hizmetleri

Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Eğitim dili Türkçe'dir

3. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

3.1. ÖĞRENCİLER

İşletme Doktora programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. İşletme doktora programı; eğitimde, küreselleşme, finans ve değişen ticaret hayatının yeni, karmaşık ve özen gerektiren üretim araştırmaları, yönetim süreçleri ve stratejileri ve pazarlama konularında gerekli ve yeterli teorik bilginin yanında pratik ve uygulama donanımlı bilgiler kazandırmak amacını güder. Ayrıca ülkemizde uzmanlaşmanın giderek arttığı yönetim, finans ve pazarlama alanlarında, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmalarını ve bu bilgilerin pratik uygulamalarına ilişkin öngörülerinin artırılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsam doğrultusunda programın şekillendirilmesi ve gerekli derslerin verilmesi hedeflenmektedir.

İşletme Doktora Programı altında İşletme, Uluslararası İşletmecilik, İşletme Yönetimi, Uluslararası İşletme Yönetimi, Muhasebe, Muhasebe ve Denetim, Muhasebe Bilgi Sistemleri, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası Finans, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Finans, İnsan Kaynakları Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme Enformatiği, Girişimcilik, Uluslararası Girişimcilik, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Pazarlama, Reklamcılık, Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Havacılık Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Turizm İşletmeciliği, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Endüstri Mühendisliği veya İşletme Mühendisliği mezunlarına genel işletme konuları dâhilinde lisansüstü eğitim olanağı sağlanmaktadır.

İşletme Doktora mezunu olan öğrenciler, başta özel sektör olmak üzere orta ve üst kademedeki ve kamuda kariyer meslek gruplarında iş bulma şansına sahiptirler. Bölüm mezunları gıda, demir-çelik, otomotiv gibi imalat sektörü ile bankacılık, sigortacılık ve turizm gibi hizmet sektöründeki her türlü işletmede muhasebeci, finans uzmanı, pazarlamacı, satış elemanı, araştırmacı, insan kaynakları uzmanı ve yönetici olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca serbest piyasada gerek kendi adına işletme kurma ya da serbest muhasebecilik yapma açısından yeterli bilgilerle donatılmış eleman yetiştirilmektedir.

Programın ölçme değerlendirme kriterleri hakkında bilgi verilecek olursa dönemlik olarak gerçekleştirilen derslerde bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır. Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedikleri sınavların puanı sıfır (0)'dır. Başarı notunun hesaplanması aşağıdaki esaslara göre yapılır.

a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.

b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının %60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen

korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemiyle tespit edilir.

Ders dönemini başarıyla bitiren öğrenciler doktora yeterlik sınavına girerler. Yeterlik sınavı, derslerini ve seminerini tamamlayan öğrencinin alanındaki temel konular ve kavramlar ile doktora çalışmasıyla ilgili bilimsel araştırma derinliğine sahip olup olmadığının ölçülmesidir. Öğrenci, derslerini ve seminerini başarıyla tamamladığı yarıyılı takip eden yarıyıl içerisinde doktora yeterlik sınavına alınır. Bir öğrenci bir yılda en fazla iki kez yeterlik sınavına girer. Öğrencinin yeterlik sınavına ne zaman gireceği senato tarafından kabul edilen yönetmelikle belirlenir. Yeterlik sınavı yazılı ve sözlü olarak iki bölüm halinde yapılır. Yazılı sınavda başarılı olan öğrenci sözlü sınava alınır. Sınav jürileri öğrencinin yazılı ve sözlü sınavlardaki başarı durumunu değerlendirerek öğrencinin başarılı veya başarısız olduğuna salt çoğunlukla karar verir. Yeterlik sınavından bir öğrencinin başarılı sayılabilmesi için yapılan yazılı ve sözlü sınavların her biri için ayrı ayrı en az yetmiş beş puan almış olması gerekir.

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre işlem yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımızın henüz öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

Örnek uygulama kanıt:

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi olarak Yozgat Bozok Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3.2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İşletme Doktora eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

İşletme programında Doktora yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. İşletme programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme>

3.2.1. Program Derecesi, Derecenin Düzeyi ve Kabul Kayıt Koşulları

İşletme bilimi alanında Doktora derecesine sahip olunur. Program derecesinin düzeyi Yüksek Lisans Dereceli Doktora olarak belirlenmiştir.

İşletme Anabilim Dalı Doktora programına öğrenci kabul koşulları her yıl güz dönemi başlamadan önce üniversitemiz tarafından kendi web sayfasında duyurulur. Başvuracak adayların, tezli yüksek lisans diplomasına sahip olmaları ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak koşuluyla ilgili senato kararı ile belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir. Doktora programına aday öğrenciler, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.

3.3. PROGRAM ÇIKTILARI

İşletme Programı'nın misyonu doğrultusunda dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Postmodern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

3.4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/iibf/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/6910>

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

3.5. EĞİTİM PLANI

İşletme Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. İşletme Doktora Programı yeterlilik koşulları aşağıdaki gibidir:

Doktora programı, bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın sekiz yarıyıl olup azami tamamlama süresi on iki yarıyıl; lisans derecesi ile kabul edilenler için on yarıyıl olup azami tamamlama süresi on dört yarıyıldır. Doktora programı için gerekli kredili dersleri başarıyla tamamlamanın azami süresi tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilenler için dört yarıyıl, lisans derecesi ile kabul edilenler için altı yarıyıldır. Bu süre içinde kredili derslerini başarıyla tamamlayamayan öğrencinin enstitü ile ilişkisi kesilir. Kredili derslerini başarıyla bitiren, yeterlik sınavında başarılı bulunan ve tez önerisi kabul edilen, ancak tez çalışmasını on iki veya on dört yarıyıl sonuna kadar tamamlayamayan öğrencinin enstitü ilişkisi kesilir. Lisans derecesi ile doktora programına başvuran öğrencilerden, kredili derslerini ve/veya azami süresi içinde tez çalışmasını tamamlayamayanlara, doktora tezinde başarılı olamayanlara tezsiz yüksek lisans için gerekli kredi yükü, proje ve benzeri diğer şartları yerine getirmiş olmaları kaydıyla talepleri halinde tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik

14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

Doktora programlarında enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile diğer yükseköğretim kurumlarında verilmekte olan derslerden yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için en fazla iki, lisans derecesiyle kabul edilmiş öğrenciler için en fazla dört ders seçilebilir. Lisans dersleri ders yüküne ve doktora kredisine sayılmaz. Doktora programları ikinci öğretim olarak açılmaz.

Öğrencinin mezun olabilmesi için tezini danışmanıyla birlikte hazırlaması ve doktora tez savunmasına girebilmesi için doktora tez çalışmasından üretilmek şartıyla en az bir adet bilimsel çalışmaya sahip olması gerekir. Doktora çalışması sonunda hazırlanacak tezin, bilime yenilik getirme, yeni bir bilimsel yöntem geliştirme, bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden en az birini yerine getirmesi gerekir.

İşletme Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		: LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		: İŞLETME ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		: DOKTORA					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
İŞDR601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
	Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
İŞDR600	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR603	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

V. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR605	Sosyal Bilimlerde Nicel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR607	Tüketici Davranışı Analizi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR609	Stratejik Marka Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR611	Dijital Pazarlama	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR613	İleri Finansal Muhasebe	3	0	0	5	S	Türkçe

İŞDR615	İleri Maliyet Muhasebesi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR617	İleri Denetim Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR619	Karşılaştırmalı Finansal Raporlama Standartları ve Uygulamaları I	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR621	Finansal Yönetimde Uygulamalı Araştırmalar	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR623	Finansal Ekonometri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR625	Finansal Kurumlar ve Piyasalar	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR627	Portföy Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR629	Yönetim Okumaları	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR631	Örgütsel Davranış Araştırmaları	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR633	Karşılaştırmalı Uluslararası Yönetim	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR635	Stratejik Yönetim Okumaları	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR637	Yapay Sinir Ağları	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR639	Yalın Üretim	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR641	Çok Kriterli Karar Verme	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR643	Karar Analizi ve Oyun Teorisi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR645	İleri Regresyon Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR647	Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR606	Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR608	Pazarlamada Güncel Konular	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR610	Global Pazarlama Stratejileri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR612	Pazarlama Modelleri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR614	Stratejik Maliyet Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR616	İç Kontrol ve İç Denetim	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR618	Muhasebe Tarih ve Kuramı	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR620	Karşılaştırmalı Finansal Raporlama Standartları ve Uygulamaları II	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR622	Muhasebe ve Kültür	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR624	Modern Finansal Teknikler	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR626	Finansal Teori ve Politikalar	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR628	Davranışsal Finans	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR630	İşletme Yönetiminde Örnek Olay Analizleri	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR632	Etkili ve Bilge İnsanlardan Yönetim ve Liderlik Yaklaşımları	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR634	Yönetim ve Örgüt Teorisi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR636	Stratejik Yönetimde Örnek Olay Analizleri	3	0	0	5	S	Türkçe

İŞDR638	Simülasyon (Benzetim)	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR640	Stok Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR642	Doğrusal Olmayan Programlama	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR644	Belirsizlik ve Risk Altında Karar Verme	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR646	Evrimsel Algoritmalar	3	0	0	5	S	Türkçe
İŞDR648	Karar Destek Sistemleri	3	0	0	5	S	Türkçe

ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
İŞDR600	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
İŞDR601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
İŞDR602	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
İŞDR603	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
İŞDR604	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-oenetim-ve-snav-yonetmeliqi)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/doktora-programi/2361>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

İşletme Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

3.6. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Hikmet Ulusan

Prof. Dr. Mahmut Akın

Doç. Dr. Ramazan Kurtoglu

Dr. Öğr. Üyesi Betül Açıkgöz

Dr. Öğr. Üyesi Elif Acar

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ertem

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kara

Dr. Öğr. Üyesi Murat Koçsoy

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doruk Mutlu

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Gülten Akın

Dr. Öğr. Üyesi Serhan Dinç

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Özbölük

Dr. Öğr. Üyesi Sevil Zengin

Öğr. Gör. Aynur Çiğdem Ata

Öğr. Gör. M. Uğur Tümöklü

Öğr. Gör. Mazhar Çağrı Akar

Arş. Gör. Ayşe İpek Aytaç

Arş. Gör. Çağrı Köylü
Arş. Gör. Dr. Eşe Yıldırım
Arş. Gör. Yunus Emre Akdoğan

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/akademik-personel/2359>

3.7. ALTYAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İ.İ.B.F.) binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı salonu bulunmaktadır. İ.İ.B.F.'de konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve aktif olarak kullanılan bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde bilgisayar destekli derslerin yapılabileceği 40'ar öğrenci kapasiteli iki bilgisayar laboratuvarı ve 20 öğrenci kapasiteli yabancı dil laboratuvarı vardır. Kampüse ulaşım, halk otobüsleri ve özel ulaşım araçlarıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları, Kredi ve Yurtlar Kurumu ve özel kuruluşlara ait yurtlar tarafından karşılanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan ve öğrencilerin spor faaliyetlerini sürdürebilecekleri futbol, basketbol, voleybol ve tenis sahaları mevcuttur. Öğrencilerimizin yararlanabileceği bir adet öğrenci kantini mevcuttur

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İşletme ve yönetim alanları ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. İşletme alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Ebsco, Emerald gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/iibf>

3.8. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĐI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Örnek uygulama kanıtı:

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

3.9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İşletme Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

3.10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

Örnek uygulama kanıtı:

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/430/345/932001>

3.11. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması
- Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Uluslararası konferanslara katılım ve iş ağıları geliştirme amaçlı eğitim ve aktivitelere katılmak için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar:

- Ekonomide işletmecilik bilgilerine vakıf vizyoner bireylerin başlatıp geliştireceği girişimlere olan ihtiyaç doğrultusunda bu girişimlerin hem finansal hem de bilgi paylaşımı anlamında KOSGEB vb. kuruluşlar tarafından destekleniyor olması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler:

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Fakülte ve üniversitenin finansal ve fiziki imkanlarının iş tatmini sağlamaya yönelik olarak yetersiz kalması
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması
- Şehrimizde yeterli üniversite-sanayi işbirliği bulunmaması

4. SONUÇ

İşletme Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

Örnek uygulama kanıtı:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>