



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM365	Yaz Stajı	Bahar	Z	0+0+0		6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere işletme ortamını tanıtmak, fabrika veya AR-GE laboratuvarlarında kimya uygulamaları yapma imkanı bulmalarını sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	İlgili Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Derslerde elde ettiği bilgiyi bir işletmeye uygulayabilir. 2. Teorik bilgileri ile uygulama arasındaki ilişkiyi kurabilir. 3. Teorik ve pratik olarak öğrendikleri bilgileri saha çalışmalarına yansıtabilir. 4. Öğrenmiş olduğu bilgilerini zamanında ve yerinde kullanabilir. 5. Staj yapılan kurumda ham maddeden son ürüne kadar uzanan üretim süreci adımlarını öğrenebilir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Rapor yazımı	
2	Rapor yazımı	
3	Rapor yazımı	
4	Rapor yazımı	
5	Rapor yazımı	
6	Rapor yazımı	
7	Rapor yazımı	
8	Rapor yazımı	
9	Rapor yazımı	
10	Rapor yazımı	
11	Rapor yazımı	
12	Sunum	
13	Sunum	
14	Sunum	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ramazan Mirzaoğlu-Ersin Güler, Endüstriyel Kimya Ders Notları, Konya, 1998.
2. Ahmet Okudan - Ersin Güler - Yener Tekel, Endüstriyel Kimya Laboratuvarı Ders Notları, Selçuk Üniversitesi, 2008.
3. Özel Erbil, Endüstriyel Anorganik Kimya, Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir, 2014.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ödev		
Rapor Hazırlama	1	100
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%30
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%70
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Teori</b>			
Uygulama	30	4	120
Forum/ Tartışma Uygulaması			
<b>Okuma</b>			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	10	20
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	10	10
Sunu Hazırlama	1	1	1
<b>Sunum</b>			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			151/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			151/25 $\geq$ 6
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.					X
2	Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuarda karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.					X
3	Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.					X
4	Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.					X
5	Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.					X
6	Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.					X
7	Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.					X
8	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.					X
9	Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.			X		
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.				X	

11	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.					X
12	Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.					X
13	Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.					X
14	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.					X
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.					X

Bozok