



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ ÇAĞDAŞ TÜRK DÜNYASI TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR782	Çağdaş Türk Dünyası Tarihi II	II	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu dersin içeriği, Çağdaş Türk Dünyası'nın Coğrafi Yayılışı, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan, Türkmenistan, KKTC gibi devletleri ve Rusya, Irak, Afganistan, Çin, Almanya, ABD, Balkanlardaki Türk Topuluklarının yakın siyasi, ekonomik ve kültür tarihinden oluşmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Çağdaş Türk Dünyası'nın Tarihi, Siyasi ve kültürel durumları hakkında bilgi sahibi olmak, Küresel gelişmelerin Türk dünyasında meydana getirdiği değişimleri incelemektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Ebubekir GÜNGÖR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Çağdaş Türk Dünyası ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir.2. Türk Dünyası Tarihi hakkında siyasi, kültürel, ekonomik, edebi bilgiye sahip olur ve anlatabilir.3. Bilgiyi kullanabilir ve Türk dünyası hakkında mukayeseli çalışmalar yapabilir.4. Bu disiplini/disiplin kısmını profesyonel olarak eğitim-öğretim kuruluşlarında öğretebilir.5. Türkistan Coğrafyasında geçmişte meydana gelmiş olaylar üzerine yorumlar yapabilir ve kendi görüşünü ortaya koyma becerisine sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Azerbaycan	
2	Türkmenistan	
3	Kırgızistan	
4	Özbekistan	
5	Kazakistan	
6	Doğu Türkistan	
7	Vize Sınavı	
8	Muhtar Türk Cumhuriyetleri Altay	
9	Tuva	
10	Saha, Başkırd Türkleri	
11	Tatarlar ve Kafkaslarda Türkler	
12	Kırım Tatarları ve Gagauzlar	
13	Afganistan Türkleri	
14	İran Türkmenleri	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Baymirza Hayit, Türkistan Devletlerinin Milli Mücadeleleri Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2004.
2. Olivier Roy, Yeni Orta Asya, çev. Mehmet Morali, Metis Yayınları, İstanbul, 2000.
3. Ebubekir Güngör, Türkistan'da Fikir Hareketleri: Çeditçilik, İslamcılık, Türkçülük, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 2011.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	1	%10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%30
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	0	0	0
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	1	5	5
Final Sınavı	1	7	7
Final Sınavına Hazırlık	0	0	0
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			96
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			96/25
Dersin AKTS Kredisi			3,84\cong4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır	X				
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir	X				
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi					X

	kazanır					
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır				X	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır					X
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			X		
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				X	
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X

Bozok