



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
17	Bahçe Bitkilerinde Tohumluk Üretimi	3	Z	3+2+0	4	6	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bahçe bitkilerinin sınıflandırılması, İnsan beslenmesi ve ekonomik açıdan önemi, Biyolojik özellikleri, Ekolojik istekleri, fizyolojisi, çoğaltılması, Bahçe bitkilerinde yıllık bakım işlemleri, Bahçe bitkilerinin hasadı, depolaması ve pazarlanması.						
Dersin Amacı	Bahçe bitkilerinde tohum ve tohumluk üretimi, hibrit tohum üretimi hakkında bilgi ve beceri kazandırmak						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"><li>Genel Bahçe Bitkileri (Prof. Dr. Sabit AĞAOĞLU, Prof. Dr. Hasan ÇELİK, Prof. Dr. Menşure ÇELİK, Prof. Dr. Yılmaz FİDAN, Prof. Dr. Yücel GÜLŞEN, Prof. Dr. Atila GÜNAY, Prof. Dr. Nilgün HALLORAN, Prof. Dr. A. İlhami KÖKSAL, Prof. Dr. Ruhsar YANMAZ)</li><li>Çeşitli kaynaklarla zenginleştirilmiş pp sunusu</li></ul>						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>Bahçe Bitkilerinin ülke ekonomisi ve insan beslenmesi açısından önemini öğrenir.</li><li>Bahçe bitkilerinin sınıflandırılmasını öğrenir.</li><li>Bahçe Bitkilerinin biyolojik özelliklerini öğrenir.</li><li>Bahçe Bitkilerin ekolojik isteklerini öğrenir.</li><li>Bahçe Bitkilerinin çoğaltılmasını ve bağ-bahçe tesisini bilir.</li></ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Bahçe bitkilerinin botanik ve pomolojik bakımdan sınıflandırılması ve iklim isteklerine göre sınıflandırılması.						
2.Hafta	Bahçe bitkilerinin ekonomik ve insan beslenmesindeki önemi.						
3.Hafta	Bahçe bitkilerinin biyolojik özellikleri, çiçeğin yapısı, tozlanma ve dölleme.						
4.Hafta	Bahçe Bitkilerinin iklim ve toprak istekleri.						
5.Hafta	Bahçe bitkilerinde dinlenme, çiçeğin oluşumu ve gelişimi, Meyve tutumu, periyodisite.						
6.Hafta	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması, Generatif çoğaltma						
7.Hafta	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması, vejetatif çoğaltma yöntemleri (aşı ile çoğaltma, çelikle çoğaltma)						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Bahçe Bitkilerinin çoğaltılması, vejetatif çoğaltma yöntemleri (daldırma ile çoğaltma, doku kültürü ile çoğaltma)						

10.Hafta	Meyve bahçesi tesisi
11.Hafta	Bağ tesisi
12.Hafta	Bağ ve meyve bahçelerinde yıllık bakım işleri
13.Hafta	Sebze bahçelerinde yıllık bakım işleri
14.Hafta	Bahçe bitkisi ürünlerinin hasadı, ambalajlanması, muhafazası
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Bireysel Çalışma	5	6	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	5	50
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	14	14
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			185
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			185/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			6,2 $\cong$ 6

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin				X	

	olarak çalışır.					
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
20	Bitki Islahı ve Genetik	3	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genetik bilimin ve ıslahın temel konuları, kendine ve yabancı döllen bitkileri ıslahı, diğer ıslah metotları, seleksiyon ıslahı, melezleme ıslahı, bilgi vermek.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, döllenme biyolojilerine göre kendine dölenen ve yabancı dölenen bitkiler olmak üzere iki gruba ayrılan bitkilere ayrı ayrı ve birlikte uygulanan klasik ve modern ıslah tekniklerinin uygulamalı olarak öğretilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	Şehirali, S. ve Özgen, M., 2010. Bitki Islahı. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları Yay. No. 1582, Ders Kitabı No. 534, A.Ü. Basımevi, Ankara, 270 s. Yıldırım A., Karadağ Y., Kandemir N. Ve Sakin M.A.2008. Genetik. Nobel Yayınları No:1269
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	6. Genetik biliminin temel ilke ve kavramlarını açıklar. 7. Genetik materyali ve kalıttaki fonksiyonunu açıklar. 8. Islahın amacı ve çevre şartlarındaki rolünü açıklar. 9. Diğer ıslah metotlarının kavrar. 10. Islah çalışmalarının ekonomi boyutunu açıklar.

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Genetiğe Giriş, Genetiğin kısa tarihçesi
<b>2.Hafta</b>	Bitki ıslahı ve genetik biliminin ilişkisi
<b>3.Hafta</b>	Hücre kavramı, prokaryotik ve ökaryotik hücre, kromozomlar
<b>4.Hafta</b>	Genetik olaylar, mendel genetiği ve temel ilkeleri
<b>5.Hafta</b>	Eşey ve eşey belirleme sistemleri, eşeye bağlı karakterler
<b>6.Hafta</b>	DNA'nın yapısı, bitkisel özelliklerde genotip-fenotip ilişkisi
<b>7.Hafta</b>	Kalıtım derecesi ve anlamı
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Klasik bitki ıslahı: kendine dölenen bitkilere uygulanan yöntemler (introdüksiyon, seleksiyon)
<b>10.Hafta</b>	Klasik bitki ıslahı: kendine dölenen bitkilere uygulanan yöntemler (melezleme, gerimelezleme)
<b>11.Hafta</b>	Klasik bitki ıslahı: yabancı dölenen bitkilere uygulanan yöntemler (toptan ve tekrarlamalı seçme)
<b>12.Hafta</b>	Klasik bitki ıslahı: yabancı dölenen bitkilere uygulanan yöntemler (hibrid ve sentetik çeşit geliştirme)
<b>13.Hafta</b>	Klasik bitki ıslahı: tüm bitkilere uygulanan yöntemler (mutasyon ve poliploidi ıslahı)
<b>14.Hafta</b>	Mutasyon çeşitleri ve bitki ıslahında kullanımları
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	45
Uygulama	-		
Okuma	15	1	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			107
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			107/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,6 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve				X	

	pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.					
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
21	LABORATUVAR	3	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tohumculukta kalite ve standartları belirlemede kullanılan test ve analizler.
Dersin Amacı	Tohumculukta kullanılan materyalin kalite ve standartlarını belirleyebilmek.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Kacar. B., İnal. A. Bitki Analizleri. Nobel Yayın No: 1241. Fen Bilimleri: 63. ISBN 978-605-395-036-3. Ocak, 2008.
Dersin Öğrenim Çıktıları	11. Laboratuvar malzemelerini tanıyır 12. Analizler ile ilgili bilgi ve beceri kazanır 13. Edindiği teorik bilgileri uygulama imkanını kazanır 14. Bazı bitki analizlerini bilir 15. Bazı toprak analizlerini bilir

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Laboratuvarda uyulması gereken kurallar ve dikkat edilmesi gereken hususlar
2.Hafta	Laboratuvar malzemelerinin tanıtılması
3.Hafta	Su alma, pişme, kabuk ve bin tane ağırlıklarının tespiti
4.Hafta	Ham protein analizi
5.Hafta	Ham protein analizi
6.Hafta	Ham selüloz analizi
7.Hafta	Ham selüloz analizi
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Kuru madde tayini
10.Hafta	Ham yağ analizi
11.Hafta	Ham yağ analizi
12.Hafta	Tohumculukla ilgili toprak analizleri
13.Hafta	Uygulama analizleri
14.Hafta	Uygulama analizleri
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		

Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	4	3	12
Materyal Tasarlama, Uygulama	3	2	6
Rapor Hazırlama	5	6	30
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			106
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			106/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,53 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır	X				
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur			X		
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder				X	



14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir		X			
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S2	MANTAR YETİŞTİRİCİLİĞİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Kültür mantarının canlılar alemindeki yeri, ekonomik önemi besin değeri, Mantar üretim sistemleri, Kompost yapımı, Üretim aşamaları, İklim kontrolü ve kültürel işlemler, Hastalık ve zararlılar, Hasat</b>						
Dersin Amacı	Ülkemizde henüz gelişme aşamasında bulunan kültür mantarı yetiştiriciliğinin modern ülkeler seviyesine çıkarılabilmesine katkıda bulunmak. Öğrencilere, kompost hazırlama ve mantar yetiştiriciliğindeki tüm aşamalarda uygulanması gereken kültürel işlemler, karşılaşılabilecek problemler ve iklimlendirme konularında gerekli bilgiler verilerek bir mantar işletmesini idare edebilecek seviyeye gelmelerini sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Günay, A., Abak, K., Koçyiğit, A.E., 1992. Mantar Yetiştirme, Cilt IV., Ankara. Boztok, K., 1987. Mantar Üretim Tekniği, E.Ü. Ziraat Fakültesi Ofset Basımevi, İzmir. Bora, T., Toros S., Özaktan, H., 2004. Kültür Mantarı Hastalıkları, Zararlıları ve Savaşımı. Afa Matbaacılık, İstanbul. Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	16. Mantar üretim sistemlerini öğrenebilme. 17. Kültür mantarı üretiminde üretim aşamalarını kavrayabilme. 18. Kültür mantarı üretiminde üretim odalarının iklimlendirilmesi ile ilgili işlemleri uygulayabilme. 19. Hasat öncesi ve sonrası kültürel işlemleri uygulayabilme. 20. Mantar işletmesi için üretim planı hazırlayabilme.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Mantar üreticiliğinin tarihçesi, ekonomik önemi, besin değeri						
2.Hafta	Agaricus bisporus'un canlılar alemindeki yeri, yaşam döngüsü ve morfolojik özellikleri						
3.Hafta	Mantar üretim sistemleri						
4.Hafta	Mantar üretiminde kullanılan yastık tipleri						
5.Hafta	Mantar yetiştiriciliğinde kompost yapımı						
6.Hafta	Kompost karışımı hesabı						
7.Hafta	Kompost hazırlama yöntemleri						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Pastörizasyon ve olgunlaştırma						
10.Hafta	Üretim odalarının hazırlığı ve misel ekimi						
11.Hafta	Misel öngelişme dönemi ve kapak atma						

12.Hafta	Kapak atmadan ilk fruktifikasyona kadar uygulanan kültürel işlemler
13.Hafta	Hasat ve hasat döneminde uygulanan kültürel işlemler
14.Hafta	Hastalık ve zararlılarla mücadele, Hasat sonrası ve üretim odalarının boşaltılması.
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	14	1	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	4	4
Diğer	4	10	40
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3 $\cong$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					X
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler		X			

7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır	X				
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur		X			
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S5	TARIMSAL PAZARLAMA	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Pazarlama ile ilgili temel kavramlar, pazarlama anlayışı, pazarlama çevresi, pazar bölümleri, satışı artırıcı faaliyetler, pazarlama kanalları ve aracı kullanmanın nedenleri, tüketim malları ve tüketici pazarları, endüstriyel mallar ve endüstriyel pazarlar</b>						
Dersin Amacı	Öğrencinin, işletmenin mevcut pazarlama anlayışını analiz ederek, pazarlama anlayışı belirleyebilmesini, faaliyet gösterdiği sektör ve hedef pazarına göre pazarlama çevresini analiz edebilmesini, işletmenin kontrol edemeyeceği değişkenleri belirleyebilmesini, pazar bölümlerini değerlendirebilmesine, uygun bölümlerin hedef pazar olarak saptanmasına katkı sağlayabilmesini, ürünün farklılaştırılmasına ve konumlandırılmasına, katkıda bulunabilmesini, ürün yaşam dönemlerini saptayarak satış artırıcı tedbirler alabilmesini, pazar yapısı, rekabet durumu ve işletme amaçlarına göre, fiyatın belirlenmesine ve yönetimine yardımcı olabilmesini, hedef pazara göre tutundurma karmasının oluşmasına yardımcı olabilmesini, pazarlama kanallarını belirleyebilmesini, kanal tasarımının yapılmasını ve en uygun kanal sisteminin seçimine katkı sağlayabilmesini amaçlamaktadır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Mucuk, İ. 2010. Pazarlama İlkeleri. Türkmen Kitabevi, İstanbul Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	21. İşletmenin pazarlama anlayışının gelişimine katkıda bulunur 22. Pazarlama çevresini analiz eder 23. Pazarı bölümleyerek hedef pazarın seçimine katkıda bulunur 24. Ürün kararlarına yardımcı olacak fikirler oluşturur 25. Fiyatlandırma stratejilerinin oluşumuna katkı sağlar 26. Pazarlama kanallarını analiz eder.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	İşletmenin mevcut pazarlama anlayışının analizi, işletme ve pazarın durumuna göre pazarlama anlayışının belirlenmesi, kontrol edilemeyen değişkenlerin belirlenmesi						
2.Hafta	Kontrol edilemeyen değişkenlerin belirlenmesi, kontrol edilebilen değişkenlerin belirlenmesi						
3.Hafta	Kontrol edilebilen değişkenlerin belirlenmesi, pazar bölümlerinin değerlendirilmesi						
4.Hafta	Pazar bölümlerinin değerlendirilmesi, uygun bölümlerin hedef pazar olarak saptanmasına katkı sağlanması						
5.Hafta	Uygun bölümlerin hedef pazar olarak saptanmasına katkı sağlanması, ürünün farklılaştırılmasına yardımcı olunması						
6.Hafta	Ürünün farklılaştırılmasına yardımcı olunması, ürünün konumlandırılmasına yardımcı olunması						
7.Hafta	Ürünün konumlandırılmasına yardımcı olunması, ürünün yaşam dönemlerini saptayarak tedbirler alınması						
8.Hafta	Ara Sınav						

9.Hafta	Ürünün yaşam dönemlerini saptayarak tedbirler alınması, fiyatın belirlenmesine yardımcı olunması
10.Hafta	Fiyatın belirlenmesine yardımcı olunması, fiyatın uyarlanmasının sağlanması
11.Hafta	Fiyatın uyarlanmasının sağlanması, fiyat değiştirme stratejilerine önerilerde bulunulması
12.Hafta	Fiyat değiştirme stratejilerine önerilerde bulunulması
13.Hafta	Pazarlama kanallarının tasarımının yapılmasına katkı sağlanması
14.Hafta	Kanal sistemleri içinden en uygun olanının seçimine katkı sağlanması
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	15	3	45
Uygulama			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	15	3	45
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			94
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			94/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,13 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.		X			
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin				X	

	olarak çalışır					
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder				X	
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
19	ÜRÜN MUHAFAZA VE PAZARLAMA	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tohumlarda hasat ve ayırma, hasat zamanının belirlenmesinde kullanılan kriterler, Hasadın yapılış şekli, tohum kurutma, tohum temizleme, Tohumlarda kaliteyi iyileştirici uygulamalar, Tohumlarda yaşlanma ve mekanizması, Tohumlar niçin depolanır? Depolama koşullarının kontrolü, Tohum depolama, Depo türleri
Dersin Amacı	Ürün muhafaza ve pazarlaması ile ilgili temel bilgileri edindirerek, karşılaşılan sorunları ve çözüm yollarını öğretmek .
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Hülya DOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Vural, H., Eşiyok, D. ve Duman, İ. 2000. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme), Ege Üniversitesi Basım Evi, Bornova, İzmir, 2000, ISBN: 975-97190-0-2. • Bewley, J.D. and Black, M. 1994. Seeds , Physiology of Development and Germination. Penum Pres, New York, 445p, ISBN: 0-306-44747-9.
Dersin Öğrenim Çıktıları	27. Tohum işleme hakkında bilgi sahibi olmak 28. Tohum teknolojisi hakkında bilgi sahibi olmak 29. Tohum depolamanın amacını ve gerekliliğini kavramak 30. Tohum depo yapıları ve depolamanın kontrolünde dikkat edilmesi gereken faktörleri öğrenmek 31. sorun ve çözüm yollarını bilmek

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Tohumlarda hasat ve ayırma, hasat zamanının belirlenmesinde kullanılan kriterler Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
2.Hafta	Hasadın yapılış şekli, tohum kurutma, tohum temizleme Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
3.Hafta	Tohumlarda kaliteyi iyileştirici uygulamalar Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
4.Hafta	Tohumlarda yaşlanma ve mekanizması Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
5.Hafta	Tohumlar niçin depolanır? Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
6.Hafta	Tohumların depolama potansiyeline göre sınıflandırılması Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
7.Hafta	Tohumların yaşam sürelerini etkileyen faktörler Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Depolama koşullarının kontrolü Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
10.Hafta	Tohum depolama Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
11.Hafta	Tohum deposu yaparken dikkat edilecek faktörler Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
12.Hafta	Depo türleri Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
13.Hafta	Depolama sırasında tohumlarda canlılık kaybının azaltılması Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri



14.Hafta	Tohum depolarından örnek alma Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Okuma	5	2	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	3	18
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	3	2	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer	13	2	26
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3≈3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					X
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler				X	
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü			X		

	için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur					
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur		X			
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder				X	
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir		X			
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S5	ÖLÇME BİLGİSİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ölçme ve ölçmenin önemi. Birim sistemleri. Ölçme hataları ve belirsizlik. Deneysel sonuçların değerlendirilmesi. Boyut ve alan ölçümü. Basınç ölçümü. Akış ölçümü. Sıcaklık ölçümü. Isıl ve taşınım değerlerinin ölçümü. Kuvvet, moment ve gerilme ölçümü.						
Dersin Amacı	Ölçme bilgisi, yeryüzünün küçük veya büyük parçalarının şekil ve büyüklüğünün ölçülmesinden ve elde edilen ölçme sonuçlarının bir ölçekle küçültülüp plan veya harita halinde çizilmesi becerisini kazandırmak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Genceli, O.F. 2000; Ölçme Tekniği, Birsen Yayınevi. Holman, J.P. 1994; Experimental Methods for Engineers, Graw-Hill Publication. Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	32. Deneysel ölçüm yapar 33. Deney sonuçlarını irdeler 34. Sonuçları istatistiksel olarak değerlendirir 35. Hata analizi yapar 36. Ölçüm sonuçlarını değerlendirir						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Ölçme Bilgisi tanım, kapsamı, Jalonlarla işlemler						
2.Hafta	Ölçme Bilgisinde kullanılan birimler ve ölçek						
3.Hafta	Dik inme ve çıkma araçları						
4.Hafta	Alanların ölçülmesi						
5.Hafta	Çizilmiş planlar üzerinde alanların ölçülmesi						
6.Hafta	Küresel yer belirleme sistemi (GPS)						
7.Hafta	Düşey mesafelerin ölçülmesi						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Nokta nivelmanı						
10.Hafta	Profil nivelmanı						
11.Hafta	Yüzey nivelmanı						
12.Hafta	Yüzey nivelmanı						
13.Hafta	Eşyükselti eğrilerinin çizimi						
14.Hafta	Harita bilgisi						
15. Hafta	Final Sınavı						

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	8	2	16
Sunu Hazırlama			
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	2	2	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	3	2	6
Diğer	28	1	28
Toplam İş Yükü			82
Toplam İş Yükü / 30 (s)			82/30
Dersim AKTS Kredisi			2,73 $\approx$ 3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.	X				
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					X
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır			X		

10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur		X			
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
18	TOHURLUK KONTROL VE SERTİFİKASYONU	2	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Çeşit tescili, tohumluk üreticilerinde aranan şartlar, sertifikasyon sisteminin aşamaları, tohumluk sınıf ve döl kademeleri, tohumluk üretiminde kullanılan belgeler, Türkiye'de ve Dünya'da kullanılan sertifikasyon sistemleri ve uluslararası kuruluşlar, tarlada tohumlukların kontrolü, tohumluk partilerinden örnek alma, paketleme ve etiketleme, laboratuvarında saflık testlerinin yapılışı, tohum ithali ve ihracı.</b>
Dersin Amacı	Tohum tescili ve sertifikalı tohum üretiminde yasal mevzuatı öğretmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Öğr. Gör. Dr. Yener Kortan TOSUN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	K. Yılmaz ve A. Gümüş, 2005, Tohumluk Bilimi ve Teknolojisi, Ege Üni., TOTEM, Yayın:3, Cilt-1, sayfa 157-197, İzmir.
Dersin Öğrenim Çıktıları	37. Tohumculukta yasal mevzuatın gerekliliğini kavrar 38. Tohumluk tescil ve sertifikasyonunu öğrenir 39. Ulusal ve uluslararası yetkili kuruluşları öğrenir. 40. Ulusal ve uluslararası mevzuatı bilir. 41. Tohumluk üretiminde kullanılan, tescil ve sertifikasyon sonrası düzenlenen belgeleri öğrenir

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Çeşit Tescili
2.Hafta	Çeşit tescil denemeleri (FYD and TDO testleri)
3.Hafta	Tohumluk kontrol ve sertifikasyonunun amacı
4.Hafta	Tohumluk sertifikasyon kuruluşları ve Milli Tohum Organizasyonu
5.Hafta	Tohum sertifikasyon sisteminin aşamaları
6.Hafta	Sertifikalı tohumluk üretimi
7.Hafta	Sertifikalı tohumluk üretiminde zorunlu tarla kontrolleri ve laboratuvar testleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Tohumluk sınıf ve döl kademeleri
10.Hafta	Tohumluk üretiminde kullanılan belgeler
11.Hafta	Ülkemizde Sertifikalandırılan Tohumluk miktarları ile Fidan ve benzeri dikim materyalleri
12.Hafta	Tohumculuk konusunda işbirliği yapılan uluslararası kuruluşlar ve çalışmaları
13.Hafta	Tohum kalite test laboratuvarlarının akreditasyonu ve uygulamaları
14.Hafta	ISTA uygulamaları ve akreditasyon çalışmaları, OECD tohum sertifikasyon sistemleri ve ülkemizdeki uygulamaları OECD tohum sertifikasyon sistemleri ve ülkemizdeki uygulamaları
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Okuma	6	2	12
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	4	32
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	13	3	39
Sunu Hazırlama	6	2	12
Sunum	0	0	0
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer	0	0	0
Toplam İş Yüğü			141
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			141/30
Dersim AKTS Kredisi			4,70 $\approx$ 5

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.	X				
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.					X
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler		X			
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		

9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur		X			
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar		X			
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir	X				
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S4	Ekolojik Tarım	3	S	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ekolojik tarımın tanımı, ilkeleri, kavramları, yasal işleyişi, doğal bitkisel üretimde uygulanan teknikler, çevreye duyarlı üretici ve tüketici bilincinin gelişimini içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Dünya ve ülkemizde toplam işlenen alanlar, verimliliği etkileyen faktörler ve verimliliği arttırmada alınabilecek önlemler ile bu önlemlerin çevreye olan etkilerinin tartışılması.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Er, C., Başalma D., 2008. Organik Tarımdaki Gelişmeler. Nobel Yayıncılık.</li><li>• İlbaş, İ. 2009. Organik Tarım İlkeler ve Ulusal Mevzuat. Ankara.</li><li>• Kırımhan, S. 2005. Organik Tarım Sistemleri ve Çevre. Ankara.</li><li>• Vatanserver, H. 2007. AB ve Türkiye 'de Organik Tarım. Ankara.</li><li>• Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu</li></ul>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tarım ve çevre arasındaki ilişkinin önemi.</li><li>2. Ekolojik tarımın aşamaları kavrar.</li><li>3. Ekolojik tarımın yasal boyutunu kavrar.</li><li>4. Ekolojik bitkisel üretimin gereklerini açıklar.</li><li>5. Ekolojik tarımın başvuru da bulunacak üreticiye yol haritası çizer.</li><li>6. Doğal üretim, çevreye duyarlı üretici ve tüketici bilinci gelişir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Tarım ve çevrenin tanımı
<b>2.Hafta</b>	Tarım ve çevre arasındaki ilişkinin önemi
<b>3.Hafta</b>	Türkiye'de tarım ve çevre ilişkisi
<b>4.Hafta</b>	Dünya'da tarım ve çevre ilişkisi
<b>5.Hafta</b>	Dünya ve Türkiye tarımını karşılaştırma ve çevreye olan etkileri
<b>6.Hafta</b>	Dünya ve ülkemizde toplam işlenen alanlar, verimliliği etkileyen faktörler ve verimliliği arttırmada alınabilecek önlemler ile bu önlemlerin çevreye olan etkileri
<b>7.Hafta</b>	Ekolojik tarımın diğer tarım sistemlerinden avantajlı ve dezavantajlı yönleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Doğal ekosistemlerle tarımsal ekosistemlerin oluşumu, tanımı ve karşılaştırılması
<b>10.Hafta</b>	Doğal ekosistemlerdeki denge besin döngüsünün incelenmesi

11.Hafta	Toprak ve su kaynaklarının korunması
12.Hafta	Doğada, azot kaynakları ve biyolojik azot fiksasyonu arasındaki ilişkilerin incelenmesi
13.Hafta	Toprak , su, iklim arasındaki ilişkilerin incelenmesi
14.Hafta	Tarım ve çevre arasındaki dengenin oluşturulabilmesi amacı ile alınabilecek önlemlerle ilgili genel bilgiler
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	-		
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			51
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			51/30
Dersim AKTS Kredisi			1,7 $\approx$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde		X			

	kullanır.					
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.		X			
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.		X			
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
22	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	İş kazaları, meslek hastalıkları, gıda işletmelerinin güvenlik yapısı üretim öncesi alınması gereken önlemler, işverenin alması gereken önlemler, işçinin alması gereken önlemler, işletmede bulunması gereken koruyucu malzemeler, işletmede acil durumda yapılması gerekenler, iş güvenliği levhaları.						
<b>Dersin Amacı</b>	Çalışanların işletme içerisinde işletmenin yapısından, yapılan işten ve kullanılan kimyasal maddeler ile alet ve ekipmanlardan gelecek tehlikelere karşı korunma yeterliliği kazandırmak.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>							
<b>Kaynaklar</b>	İş Güvenliği, Prof. Dr. Abdulvahap Yiğit, Dora Yayınevi İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, Hüseyin Altınel, Detay Yayıncılık İş Güvenliği Kültürü, Doç. Dr. Tunç Demirbilek, Legal Yayıncılık İş Güvenliği Kültürü, Dr. Salih Dursun, Beta Yayınevi.						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	7. İş kazaları ile ilgili genel tanımlamaları yapar. 8. İşletmelerdeki meslek hastalıklarını açıklar. 9. İşçi sağlığı ile ilgili konuları kavrar. 10. İş güvenliğinin sağlanması için alınması gereken önlemleri açıklar.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	İş sağlığı ve iş güvenliğine giriş, İş kazaları						
2.Hafta	İş kazaları, meslek hastalıkları						
3.Hafta	Meslek hastalıkları						
4.Hafta	İşletmenin güvenlik yapısı						
5.Hafta	Üretim öncesi alınması gereken önlemler						
6.Hafta	Üretim öncesi alınması gereken önlemler, işverenin alması gereken önlemler						
7.Hafta	İşverenin alması gereken önlemler						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	İşverenin alması gereken önlemler, işçinin alması gereken önlemler						
10.Hafta	İşçinin alması gereken önlemler, işletmede bulunması gereken koruyucu malzemeler						
11.Hafta	İşletmede bulunması gereken koruyucu malzemeler						
12.Hafta	İşletmede bulunması gereken koruyucu malzemeler, işletmede acil durumda yapılması gerekenler						

13.Hafta	İşletmede acil durumda yapılması gerekenler
14.Hafta	İş güvenliği levhaları ve anlamları
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	-		
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			51
Toplam İş Yükü / 30 (s)			51/30
Dersim AKTS Kredisi			1,7 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.	X				
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.	X				
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.	X				

9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.	X				
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.	X				
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S1	Süs Bitkileri ve Yetiştiriciliği	3	S	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Süs bitkisi yetiştiriciliğinin durumu ve önemi, dış ve iç mekân süs bitkileri yetiştiriciliği, harç materyalleri, kesme çiçek yetiştiriciliği hakkında bilgi vermek.						
Dersin Amacı	Süs bitkilerinin tanıtılması, sınıflandırılması, ekonomik önemleri, çoğaltma ve yetiştirme teknikleri, çevre istekleri ile hasatları, hasat sonrası işlemler ve muhafazaları konularında genel bilgilerin teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarımını sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oral N., 2009. İÇ MEKAN SÜS BİTKİLERİ 3. Baskı</li><li>• Ceylan, 2004. DIŞ MEKAN SÜS BİTKİLERİ VE PEYZAYDA KULLANIMLARI</li><li>• Genç, 2005. SÜS BİTKİSİ YETİŞTİRİCİLİĞİ ( Temel üretme Teknikleri )</li><li>• Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu</li></ul>						
Dersin Öğrenim Çıktıları	11.Süs bitkisi yetiştiriciliğinin tarımsal açıdan önemini açıklar 12.Dış ve iç mekân süs bitkilerini yetiştiriciliğini açıklar 13.Süs bitkilerinin iklim ve toprak isteklerini kavrar 14. Süs bitkisi yetiştiriciliğinde kültürel uygulamaları yapar 15. Yetiştiricilikte karşılaşılan sorunları rapor eder						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Süs bitkisi yetiştiriciliğinin yeri ve ekonomik önemi						
2.Hafta	Dış mekân süs bitkilerinin gruplandırılması (Ağaç ve ağaççıklar)						
3.Hafta	Çalı formu dış mekân süs bitkileri						
4.Hafta	Sarılcı ve tırmanıcı dış mekân süs bitkileri						
5.Hafta	Yer örtücü dış mekân süs bitkileri						
6.Hafta	Çiçekler ve otsu dış mekân bitkileri						
7.Hafta	Dış mekân bitkilerinde generatif üretim						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Dış mekân bitkilerinde vejetatif üretim						
10.Hafta	İç mekân bitkilerinin genel durumu, gruplandırılması ve genel istekleri						
11.Hafta	İç mekân bitkilerinin çoğaltılması						
12.Hafta	Harç materyalleri, harç hazırlama ve sterilizasyon						
13.Hafta	Süs bitkilerinin peyzajda kullanımı						

14.Hafta	Kesme çiçek üretimi					
15. Hafta	Final Sınavı					
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı				
Ara Sınav	1	%40				
Ödev	0	0				
Uygulama	0	0				
Forum	0	0				
Kısa sınav	0	0				
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40				
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60				
Toplam		%100				
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü			
Teori	14	2	28			
Uygulama	-					
Okuma	-					
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10			
Materyal Tasarlama, Uygulama	-					
Rapor Hazırlama	-					
Sunu Hazırlama	1	3	3			
Sunum	1	1	1			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5			
Diğer						
Toplam İş Yüğü			51			
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			51/30			
Dersim AKTS Kredisi			1,7 $\approx$ 2			
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.		X			
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.		X			
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			



10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.		X			
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok