



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
TARİH ANABİLİM DALI TÜRKLER VE İSLAMİYET I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR541	Türkler ve İslamiyet I	I	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Türklerin İslamiyetten önceki inançları ve İslamlaşma süreci, İlk Müslüman Türk Devletleri, yeni bir dinin benimsenmesiyle politik, askeri, toplumsal ve kültürel alanda meydana gelen değişim ve dönüşümler, Türklerin İslam dünyası üzerindeki tesirleri ve izleri bu dersin içeriğini oluşturur.
Dersin Amacı	Devlet ve toplum düzeyinde Türklerin İslam dinini kabul etmesine zemin hazırlayan faktörleri ve gelişmeleri, eski inanç sistemleri ile yeni dinleri arasındaki paralellikleri ve farklılıkları, yeni dini içselleştirme safhasında karşılaştıkları durumları ve diğer İslam devletleri ile etkileşimlerini analiz etmek bu dersin amacını oluşturur.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Türklerin İslamiyet öncesindeki din ve inanışlarını açıklar.2. Türklerin İslamlaşma sürecini öğrenmiş olur.3. İslamiyetin kabulüyle birlikte Türklerin zihniyet, düşünce ve yaşantılarındaki değişimi analiz eder.4. Türklerin diğer İslam devletleri ile olan münasebetlerini öğrenmiş olur.5. Türklerin İslam dünyasındaki yeri ve etkinliği hakkında kuramsal bilgiler edinir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Müslüman Türk Devletleri Tarihinin Kaynakları	
2	Orta Asya'daki İnanç Sistemleri	
3	Türklerin İslamiyet Öncesi İnanışları: Şamanizm, Budizm ve Maniheizm	
4	Diğer Semavi Dinlere Mensup Olan Türk Toplulukları	
5	Müslümanlar İle İlk Karşılaşmalar	
6	Emevi Hilafeti Döneminde Türkler	
7	Mevali Politikaları Karşısında Türkler	
8	Abbasi İhtilali Esnasında Türklerin Tutumu	
9	Abbasi Siyasetinde ve Ordusunda Türklerin Etkinliği	
10	Hilafet Bürokrasisinde Görev Alan Türk Devlet Adamları	
11	Halife Mu'tasım Devri ve Samerra Şehri	
12	Abbasi Döneminde Türkler Arasında Kitlese İslamlaşma	
13	Mısır'da Hüküm Süren Müslüman Türkler: Tolunoğulları ve İhşidîler	
14	İdil Bulgar Hanlığı'nın İslamiyeti Benimsemesi	

15	Final Sınavı
----	--------------

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mehmet Fuad Köprülü, *Anadolu'da İslamiyet*, Alfa Yayınları, İstanbul.
2. Osman Turan, *Selçuklular ve İslamiyet*, Ötüken Neşriyat, İstanbul.
3. W. Barthold, *İlk Müslüman Türkler*, Örgün Yayınları, İstanbul.
4. V. V. Barthold, *Moğol İstilasına Kadar Türkistan*, Kronik Kitap, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	14	3	42
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	10	10
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			123
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			123/25
Dersin AKTS Kredisi			4,92±5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır.	X				
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.		X			
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri					X

	toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.					
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.			X		
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.					X
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.			X		
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur					X
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır		X			

Bozok