



T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YOBÜ)
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF)



T.C. YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ (YOBU)
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF)

STRATEJİK PLAN | 2022- 2026

www.bozok.edu.tr/okul/mmf

Yozgat | 2023



*"Türk mühendislerinin altında Cumhuriyetin
istikbalini aydınlatan ışık parıldar."*

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

TABLolar LİSTESİ.....	iv
ŞEKİLLER LİSTESİ	v
SUNUŞ	vi
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	vii
1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	1
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	2
3. DURUM ANALİZİ	3
3.1.Kurumsal Tarihçe.....	3
3.2. Yükseköğretim Sektörü Analizi.....	14
3.3. Yürütülen Faaliyetler.....	18
3.4. Mevzuat Analizi.....	19
3.5. Üst Politika Belgeleri Analizi	19
3.6. Paydaş Analizi.....	20
3.7. GZFT (SWOT) Analizi.....	23
4. GELECEĞE BAKIŞ.....	24
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	25
6. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	27
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	43
8. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ.....	43

TABLolar LİSTESİ

- Tablo 3.1.** Eğitim alanları derslikler
- Tablo 3.2.** Toplantı konferans salonları
- Tablo 3.3.** Akademik personel hizmet alanları
- Tablo 3.4.** İdari personel hizmet alanları
- Tablo 3.5.** Mali yetkililer
- Tablo 3.6.** Mali bilgiler
- Tablo 3.7.** Su ve ısınma giderleri
- Tablo 3.8.** İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayımlar
- Tablo 3.9.** Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar
- Tablo 3.10.** Paydaş önceliklendirme tablosu
- Tablo 3.11.** Mühendislik-Mimarlık fakültesi için paydaş-ürün/hizmet matrisi
- Tablo 3.12.** GZFT analizi tablosu
- Tablo 5.1.** Değer sunumu belirleme tablosu
- Tablo 6.1.** Hedeflerden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler
- Tablo 6.2.** Hedef kartı 1
- Tablo 6.3.** Hedef kartı 2
- Tablo 6.4.** Hedef kartı 3
- Tablo 6.5.** Hedef kartı 4
- Tablo 6.6.** Hedef kartı 5
- Tablo 6.7.** Hedef kartı 6
- Tablo 6.8.** Hedef kartı 7
- Tablo 6.9.** Hedef kartı 8
- Tablo 6.10.** Hedef kartı 9
- Tablo 8.1.** 2022-2026 yılları için stratejik plan hazırlama ekibi

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 3.1. Fakültemizden bir fotoğraf

Şekil 3.2. Akademik personelin dağılım yüzdeleri (%)

Şekil 3.3. Fakültemizden bir fotoğraf

Şekil 3.4. Fakültemizin laboratuvarlarının olduğu bölüm

Şekil 3.5. Fakültemizin derslikleri

Şekil 3.6. Fakültemizin ileri bilgisayar laboratuvarları ve bir kulübü

Şekil 3.7. Fakültemizin çalışma odası ve öğrenci yemekhanesi

Şekil 3.8. Fakültemizin teknik resim dersliği ve stüdyo odası

Şekil 3.9. Fakültemizin laboratuvarlarından bazı fotoğraflar

Şekil 3.10. Fakültemizin laboratuvarlarından bazı fotoğraflar

Şekil 3.11. Fakültemizin laboratuvarlarından bazı fotoğraflar

Şekil 3.12. Fakültemizin konferans salonu

Şekil 3.13. Fakültemizin kırtasiyesi ve kantini

Şekil 3.14. Fakültemizin BEEM ve beton kano ekibi

Şekil 3.15. Bozok İnşaat Topluluğu (BİNT) ikincilik ödülü

Şekil 3.16. 2. Proje Etkinliği ve Yarışması

Şekil 8.1. Stratejik plan hazırlama ekibinin toplantılarından bir fotoğraf

1992

SUNUŞ

Mühendislik-Mimarlık Fakültemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan bu stratejik plan, 18 Şubat 2006 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan “Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik”, 26 Mayıs 2006 tarihli Resmî Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümleri ve “Strateji ve Bütçe Başkanlığı”, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1, 2021)” esaslarına göre hazırlanmıştır. Bu dokümanlar doğrultusunda, Üniversitemizin stratejik planında yer alan misyon, vizyon, amaç ve hedeflere yönelik adımlar göz önünde tutularak Fakültemiz tarafından bu amaç ve hedeflere hangi katkıların yapılabileceği tartışılmış ve kararlaştırılmıştır.

Bilim ve teknolojik gelişmeler dikkate alındığında, Ülkemizin akılcı, paylaşımcı ve çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasında stratejik planlama yapmak çok önemli bir adımdır. Bu hıza ayak uydurabilmek, gelişen şartlara uyum sağlayabilmek, kalıcı, etkin ve yetkin olabilmek için gerçekçi bir planlama yapmak gerekmektedir. Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, bünyesinde aktif 8 bölüm ile şeffaf bir yönetim anlayışıyla öğrencilerimize çağdaş eğitim, öğretim elemanlarımıza ise ideal çalışma koşulları ve olanakları sunmak ilke edinilmiş; araştırma, geliştirme, bilimsel yayın ve uygulamada uluslararası standartlara ulaşmak ve ülkemizin kendi alanında en seçkin fakültelerinden biri olmak ana hedefler olarak belirlenmiştir. Ayrıca YÖKAK kapsamında Fakültemizde iyileştirme ve geliştirme çalışmaları da devam etmektedir.

Akademik ve idari personellerimizin, öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın katılımı ile bu stratejik planımızın uygulanmasının fakültemizi bölgemizde, iç ve dış paydaşları tarafından takip edilen, Yozgat ve çevresinde güçlü bir fakülte olma yolunda kararlı bir şekilde ilerleteceğine gönülden inanıyor herkese başarılar diliyorum.

Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR

Dekan

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü, geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi, evrensel düzeyde yeterli bilgi ile donatılmış birey yetiştirmeyi, bölge ve toplumun kalkınmasında sürdürülebilirliği ile Üniversitemizin ihtisaslaşma stratejileri doğrultusunda lokomotif bir güç olmayı hedefler.

Vizyon

Araştırma, geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip, mühendislik ve tasarım alanında girişimci, rekabetçi ve donanımlı bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

1. Evrensel hak ve özgürlüklere saygılı olmak.
2. Şeffaflık ve hesap verilebilirlik.
3. Hayat boyu öğrenme ve girişimcilik.
4. Sürdürülebilirlik.
5. Çevreye duyarlılık.
6. Ulusal ve uluslararası düzeyde katılımcı yapı.
7. Yeterlilik ve liyakat.
8. Kalite odaklılık.

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.

- H1.1. Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek.
- H1.2. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmak.

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi, kurum aidiyet ve kültürünü geliştirmek.

- H2.1. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısını, kişisel ve sosyal gelişimini artırmak.
- H2.2. Paydaş iletişimini ve katılımı arttırmak.
- H2.3. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak.

Amaç 3: Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini geliştirmek.

- H3.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını artırmak.
H3.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak.

Amaç 4: Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

- H4.1. Sınıf ve laboratuvar altyapılarını geliştirmek.
H4.2. Fakülte sosyal alanlarını geliştirmek.



1. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sıra	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2021)	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞERİ (2026)
1	Öğretim üyesi ve ders veren öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	13	10
2	Uluslararası öğrenci sayısı	40	200
3	Akredite olan lisans program sayısı	0	4
4	Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	0	5
5	Çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	2	5
6	Öğrenci değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	0	5
7	Öğrenciler tarafından alınan ödül sayısı	0	2
8	Ulusal/Uluslararası yarışmaya katılan öğrenci sayısı	10	25
9	Öğrenciler tarafından başvuru yapılan proje sayısı	40	100
10	Kuluçka vb. merkezlerdeki girişimci öğrenci sayısı	2	10
11	Öğrenci başına düşen laboratuvar/derslik alanı (m ²)	25	32
12	Aktif kullanılan ve teknolojiyi yakalamış laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı	200	363
13	Tezlerinde/Bitirme projelerinde pratik uygulama yapabilen öğrenci sayısı	50	110
14	Öğrenci başına düşen performanslı bilgisayar sayısı	0.2	0.6
15	Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	10	20
16	Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	14	25
17	Ulusal projelerde görev alan akademik personel ve araştırmacı sayısı	24	40
18	Öğretim üyelerinin yürüttüğü ulusal proje sayısı	25	60
19	Öğretim üyelerinin yürüttüğü toplam dış destekli proje sayısı	10	20
20	Öğretim üyelerinin sahip olduğu toplam ulusal patent, faydalı model, vb. belge sayısı	0	5
21	Öğretim üyelerinin sahip olduğu uluslararası patent, faydalı model vb. belge sayısı	0	3
22	Öğrenci stajları, projeler vb. uygulama/ARGE çalışmalarının yapılabileceği anlaşmalı ortak firma/kuruluş sayısı	2	5
23	Öğretim üyelerinin SCI, SCI-E, ESCI, EI, SSCI, A&HCI ve ÜAK'ın belirlediği uluslararası alan endeksli dergilerde yıllık toplam makale/derleme sayısı	110	150

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeler ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar." denilmektedir. İlgili yasa hükmü gereğince Üniversitemizin 2017-2021 yılları Stratejik Planının süresi 2021 yılında sonlanmış, 2022-2026 yıllarını içeren beş yıllık yeni stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda, Fakültemizin 2022-2026 yıllarını kapsayan stratejik planının hazırlık çalışmaları üniversite Stratejik Planı perspektifiyle birim bazlı da hazırlanması amacıyla bir komisyon kurulmuştur. Stratejik Planlama Komisyonumuz çalışmaları neticesinde stratejik plan hazırlık programı oluşturulmuş, iç/ dış paydaşların anketleri oluşturulmuş ve durum analizleri yapılmıştır. Geleceğe bakış bölümü için vizyon, misyon ve temel değerler önerileri oluşturulmuş ve taslak hedef kartları hazırlanarak Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

1992

3. DURUM ANALİZİ

3.1.Kurumsal Tarihçe

Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 1992 yılında (3 Temmuz 1992 tarihinde çıkan 3837 sayılı kanunla) Erciyes Üniversitesi bünyesinde "Yozgat Mühendislik-Mimarlık Fakültesi" adıyla kurulmuştur. 1994 yılında öğrenci olarak Yozgatlı hayırsever işadamı Sayın Erdoğan AKDAĞ tarafından yaptırılıp Üniversitemize bağışlanan binada eğitim-öğretime başlayan Fakültemiz, 2006 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi'nin kurulması ile Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesine geçmiştir. 2016 yılı itibariyle yeni binasına taşınmıştır. Halen Makina Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Biyosistem Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri ile eğitim, öğretim ve akademik çalışmalarına devam etmektedir. Fakültemizin hedefi, kaliteli eğitim ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, dünya standartlarına uygun, ülkemizin gelişmesinde önemli görevler alabilecek mühendis ve mimarlar yetiştirmektir. Fakültemiz, çağdaş ders araç ve gereçleri, laboratuvarlar, bilgisayar ve internet bakımından Rektörlüğümüzün sağladığı imkânlarla ve Döner Sermaye işletmemizin sağladığı katkılarla ve öğretim elemanlarımızın özverili çalışmaları ile hızla gelişmektedir. Öğrencilerimizin kaliteli bir ortam içerisinde başarılı ve mutlu olabilmeleri için barınma, burs, ulaşım, araştırma, spor ve kültürel imkânlar mevcut olup, geliştirilmeye devam edilmektedir. Ayrıca, 2023 yılı itibariyle Fakültemizden mezun olan öğrencilerimizin sayısı 6430 olup eğitim gören 1598 öğrencimiz bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız da 254 kişidir.



Şekil 3.1. Fakültemizden bir fotoğraf

Organizasyon Yapısı



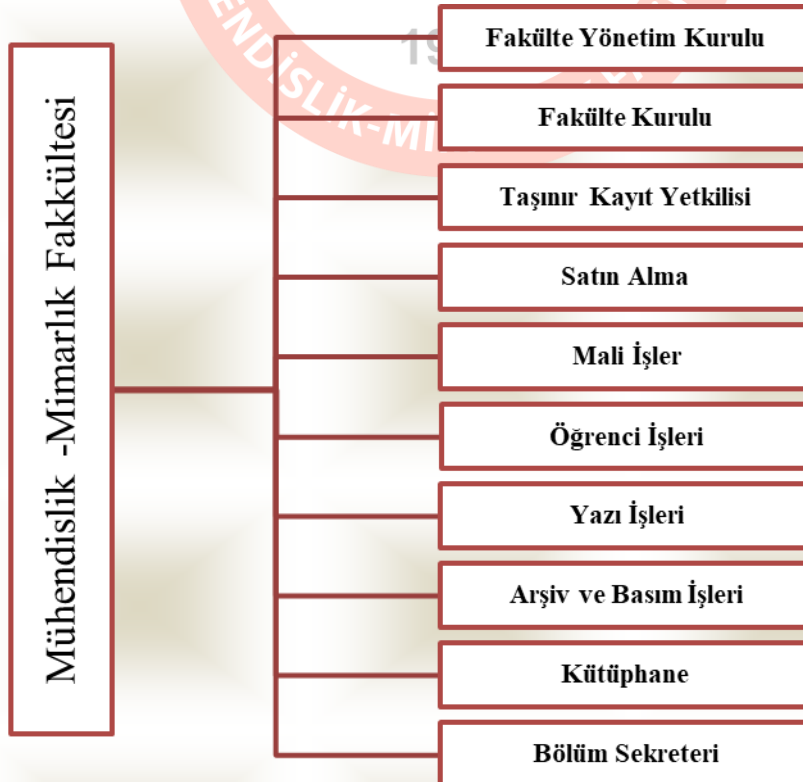
Dekan
Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR

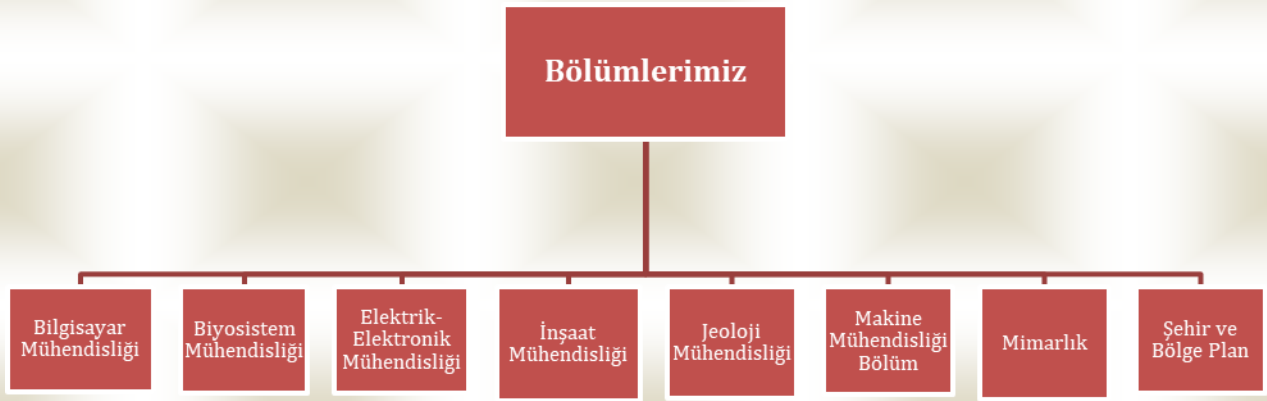


Dekan Yrd.
Prof. Dr. Ersin KOLAY

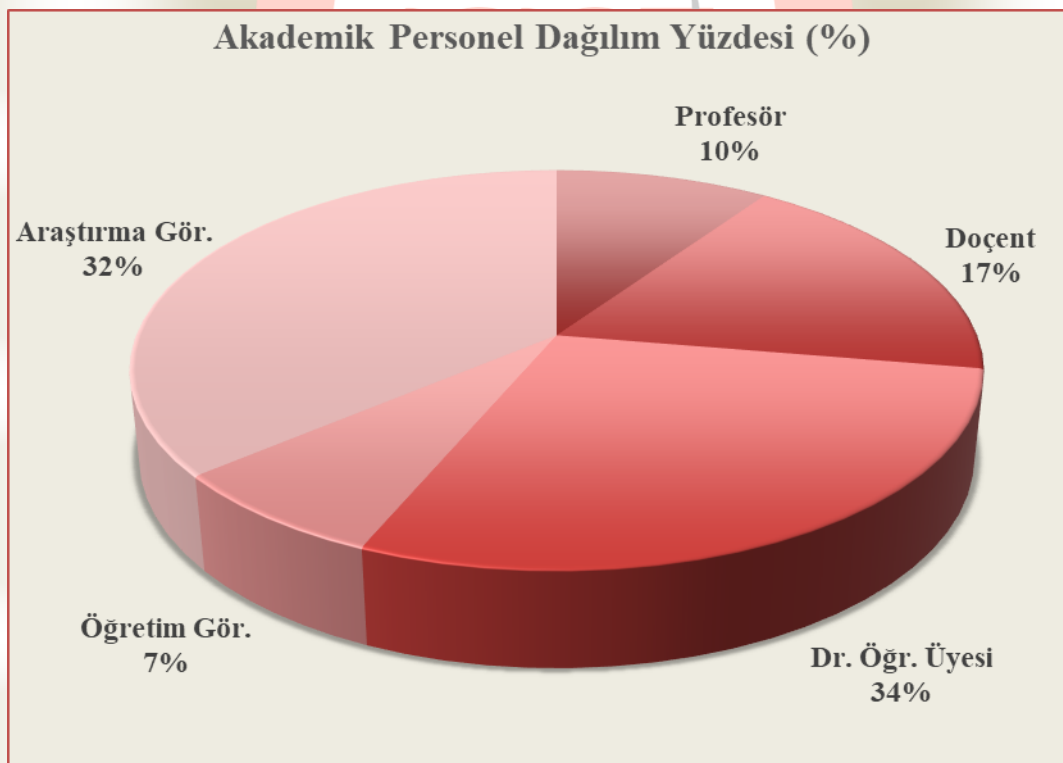


Dekan Yrd.
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT





Fakültemizde 98 akademik personel, 11 idari personel ve 9 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 118 personel (iki kişi yabancı uyruklu) bulunmaktadır. Akademik personel dağılımı; 10 profesör, 17 doçent, 33 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi, 31 araştırma görevlisi (6 araştırma görevlisi ÖYP kapsamında) olmak üzere toplam 98 kişiden oluşmaktadır. Şekil 3.2.'de akademik personel dağılımları gösterilmektedir.



Şekil 3.2. Akademik personelin dağılım yüzdeleri (%)

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF), Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBU) batı kampüsü içerisinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Aşağıdaki tablolarda ve şekillerde fakültemizin alanlarının fotoğrafları ve fiziki analizleri belirtilmiştir. Ayrıca Fakültemiz faaliyetlerine yer verilmiştir.



Şekil 3.3. Fakültemizden bir fotoğraf



Şekil 3.4. Fakültemizin laboratuvarlarının olduğu bölüm

Tablo 3.1. Eğitim alanları derslikler

Eğitim Alanları Derslikler						
Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab. (Adet)	Diğer laboratuvarlar (Adet)	Proje ekipleri için odalar	Toplam Adet
0-50 Kişilik	24	24	6	40	8	102
51-75 Kişilik	-	-	-	-	-	-
76-100 Kişilik	24	2	-	-	-	26
Toplam	48	26	6	40	8	128



Şekil 3.5. Fakültemizin derslikleri



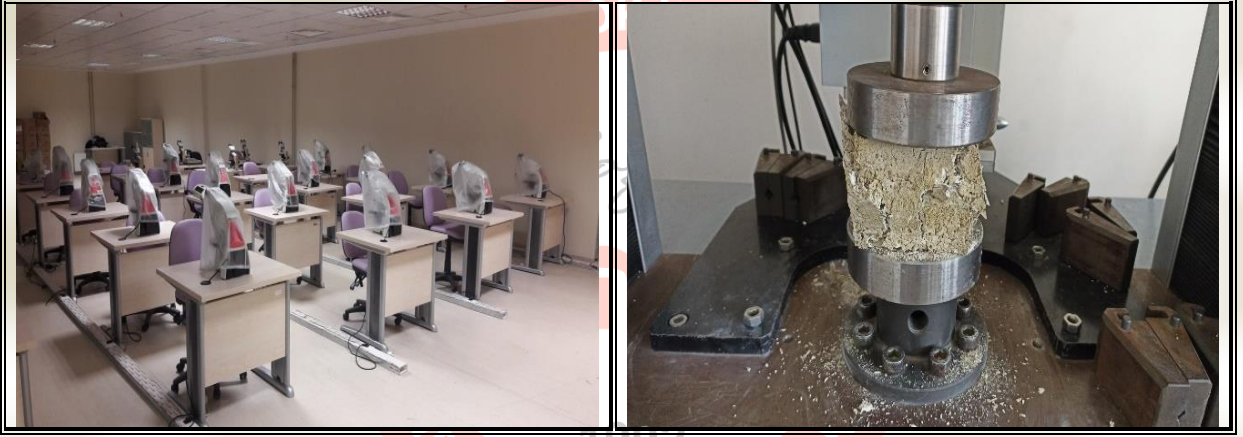
Şekil 3.6. Fakültemizin ileri bilgisayar laboratuvarları ve bir kulübü



Şekil 3.7. Fakültemizin çalışma odası ve öğrenci yemekhanesi



Şekil 3.8. Fakültemizin teknik resim dersliği ve stüdyo odası



Şekil 3.9. Fakültemizin laboratuvarlarından bazı fotoğraflar



Şekil 3.10. Fakültemizin laboratuvarlarından bazı fotoğraflar



Şekil 3.11. Fakültemizin laboratuvarlarından bazı fotoğraflar

Tablo 3.2. Toplantı konferans salonları

Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans salonu	Toplam
0-50 Kişilik	11	1	12
51-75 Kişilik	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-
101-150 Kişilik	-	-	-
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	-	-
Toplam	11	2	13



Şekil 3.12. Fakültemizin konferans salonu

Tablo 3.3. Akademik personel hizmet alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Aktif Kullanılan Sayı
Çalışma Odası	150	3000	100
Toplam	150	3000	100

Tablo 3.4. İdari personel hizmet alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Aktif Kullanılan Sayı
Servis	1	-	1
Çalışma Odası	20	400	13
Toplam	21	400	14



Şekil 3.13. Fakültemizin kırtasiyesi ve kantini



Şekil 3.14. Fakültemizin BEEM ve beton kano ekibi



Şekil 3.15. Bozok İnşaat Topluluğu (BİNT) ikincilik ödülü



Şekil 3.16. 2. Proje Etkinliği ve Yarışması

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde toplamda yaklaşık 10000 m²'lik laboratuvar alanı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler uygulamalı olarak eğitimler almaktadır. Ayrıca bütün fakülte dersliklerinde bilgisayarlar, sunum projeksiyonları ve sunum panoları mevcuttur. Bununla birlikte üniversitemiz tarafından sağlanan ve fakültemiz bünyesinde kullanılan yazılım programları şunlardır:

1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
2. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
3. YOBU Kimlik ile Erişim (E-YOBU)
4. Öğrenme Yönetim Sistemi (BOYSİS)

5. Uzaktan Eğitim Sistemi (İCTİMA)
6. Sürekli Eğitim Merkezi (BOSUYAM)
7. Personel Özlük İşleri Yazılımı
8. Ek Ders Otomasyonu
9. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS)
10. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

Mali Kaynak

Fakültemizin mali yetkilileri, toplam gelir ve harcamalarının durum analizleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 3.5. Mali yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Prof. Dr. Yüksel TAŞDEMİR	Davut ERSOY	Davut ERSOY	Osman GÜLTEPE

Tablo 3.6. Mali bilgiler

HARCAMALAR						
	KBÖ	Eklene	Düşülen	Ödenek miktarı	Harcanan	Kalan
01- Personel Giderleri	4.085.741,00	-	52.320,00	4.033.421,00	4.033.420,72	0,28
02- Sosyal Güvenlik	519.785,00	-	16.782,00	503.003,00	503.002,74	0,26
03- Mal ve Hizmet Alımı	40.488,00	-	31.712,00	8.776,00	6.186,10	13,90
05- Cari Transferler	106,00	484,00	-	590,00	590,00	0
06- Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-

Tablo 3.7. Su ve ısınma giderleri

Birim Adı	Elektrik Tüketimi (Kwh)	Tüketim Tutarı (TL)	Su Tüketimi (m ³)	Tüketim Tutarı (TL)	Doğalgaz Tüketimi (m ³)	Tüketim Tutarı (TL)	Sıvı Yakıt(Fuel Oil, Kal Yak vs. Tüketimi (Litre)	Tüketim Tutarı (TL)	Katı Yakıt Tüketimi(Ton)	Tüketim Tutarı (TL)
Mühendislik Mimarlık Fakültesi					50.324,20 m ³					

Akademik Faaliyetler

Üniversitemiz, gelişmelere ve yeni teknolojilere kolaylıkla adapte olabilecek genç akademik kadroya sahip olması, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda eğitim faaliyetlerini yerine getirmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına (Erasmus, Farabi ve Mevlana) katılmasıyla eğitim kalitesine katkıda bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları, kütüphane ve öğrenci laboratuvarları, Kariyer ve Mezun Merkezi, uzaktan eğitim sistemi ve oryantasyon çalışmaları ile öğrencilerimiz hem sosyal hem de akademik olarak desteklenmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sınavı, bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan bölümler, akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitimler, akreditasyon ölçütleri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun şekilde paydaş görüşleri ile sürekli güncellenen eğitim programları, mesleki ve alan dışı seçmeli derslerin çeşitliliği eğitim hizmetlerini güçlendirilmektedir. Kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birlikleri, Teknopark'ta öğretim üyelerinin görev almaları, patent destek hizmetleri, Girişimcilik ve Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi, girişimcilik sertifika eğitim programı, proje danışmanlık hizmetleri ile Üniversitemizin girişimcilik yönü güçlendirilmektedir. Ayrıca her dönemde yeni gelen öğrencilerimize uygulanan oryantasyon eğitimi ve verilen danışmanlık hizmetleri onların fakültemize adaptasyon süreci hızlandırılmakta ve hazır oluşlarına katkıda bulunmaktadır.

Tablo 3.8. İndekslere giren hakemli dergilerde yapılan yayımlar (2021 yılı sonu itibarıyla)

Birimin Adı	SCI, SCI-Exp. İndeksli Makale	Uluslararası Makale (Bildiri dâhil)	Ulusal Makale	TOPLAM
Mühendislik -Mimarlık Fakültesi	385	300	125	810

Tablo 3.9. Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar

Birimin Adı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Sergi	Seminer	Açık Oturum	Turnuva, Konser	Teknik Gezi	TOPLAM
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	-	10	-	-	-	-	-	13	23

3.2. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Sektörel analiz, fakültenin faaliyet alanı olan dış çevredeki değişimlerin dikkate alınması, analiz edilmesi ve nasıl etkileyeceğinin değerlendirilmesidir. Sektörel analiz, eğilim ve yapı olmak üzere iki analizden oluşmaktadır.

Sektörel eğilim analizi, inişte ve çıkışta olabilecek eğilimlerin belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitlerdir. Eğilimlerin tespiti için politik, ekonomik, sosyal-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etmenleri içeren PESTLE (*Political, Economical, Social, Technological, Legal and Environmental*) analizinden yararlanılır. Bu bilgiler ışığında aşağıda fakültemizi önemli derecede etkileyen PESTLE değişkenleri ve yapılması gerekenler yer almaktadır.

Politik:

1. Fakültemizde kalite odaklı eğitim anlayışının benimsenmesi ve eğitim standartlarının uluslararası düzeye çıkarmak için gerekli düzenlemelerin yapılması
2. Fakülteadaki akademik ve idari personelin kalite kültürünü benimsetme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
3. Fakültemizin ulusal ve/veya uluslararası akreditasyon kurumları tarafından belgelendirilmesi
4. Kamu kurumları ve sivil toplum örgütleri ile işbirliğinin artırılması
5. Kapalı olan bölümlerin etkinleştirilmesi ve kadroların tahsis edilmesi
6. Rekabet koşullarının iyileştirilmesi amacıyla akademik personelin niteliğinin uluslararası seviyeye çıkartılması

Ekonomik:

1. Planlamanın yapılması ve kaynakların önceliklendirilmesinde ihtiyaç ve fayda-maliyet analizlerinin kullanılması
2. Büyük bütçeli projeler için dış kaynak ve fonlara yönelimin artırılması
3. Finansal kaynakların planlanmasında tasarruf tedbirlerine uygun hareket edilmesi
4. Bütçesini özgün projelerle artıran, ihtiyaçlarına uygun olarak kullanabilen bir fakülte anlayışının geliştirilmesi
5. Bölgesel, ulusal ve uluslararası destek programları hakkında farkındalığının artırılması ve destek programlarından yararlanma oranının yükseltilmesi
6. Mühendislik ve mimarlık alanlarındaki paydaşlar ve Sanayi ile işbirliği yaparak proje, patent çalışmaları yapılması ve bu çalışmaların gelire dönüştürülmesi

Sosyo-Kültürel:

1. Fakültede toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi ve elde edilen bilginin toplumun tüm kesimleriyle paylaşılması
2. Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetlerinde görev alması sağlanarak, toplumsal duyarlılıklarını ve farkındalıklarını artıracak çalışmaların yapılması ve toplumla iletişimlerinin güçlendirilmesi
3. Toplumun beklentilerinin alınması ve karşılık verilmesinde gerekli olan yakın işbirliği, ortak katkı ve sürdürülebilirlik çalışmalarının yapılması
4. Fakülte tanınırlığının artırılması için üretilen bilimsel çalışma çıktılarının paylaşılması ile sosyal medyaya dönük etkinliğin artırılması
5. Yabancı uyruklu öğrencilerin fakülte ile entegrasyonunu sağlayan sosyo-kültürel aktivitelerin geliştirilmesi ve öğrenci topluluklarında aktif rol almaları için gerekli desteklerin verilmesi
6. Fakültenin her bölüm için dönemsel sosyalleşme gezilerinin düzenlenmesi ve bölgesel tanıtımın yaygınlaştırılması

Teknolojik:

1. Fakültede teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesi, teknik destek ve uyarılama konusunda politikaların oluşturulması ve teknolojiye uyum sağlanması konusunda farkındalık eğitimlerinin verilmesi
2. Eğitim-öğretim faaliyetleri için gerekli teknolojik altyapıların kurulması, dijital materyallerin artırılması ve sürekli gelişimin sağlanması
3. Üniversite bilgi ve teknoloji altyapısının kullanılarak fakülte temelinde yaşam boyu öğrenmenin kabulü, içerik hazırlanması ve yaygınlaştırılması
4. Mobil öğrenme, sosyal medya ve artırılmış gerçeklik gibi teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması
5. İnovatif temelli projelerin artırılması konusunda akademisyen ve öğrencilerin teşvik edilmesi
6. Fakültenin tüm süreçlerinde dijital dönüşüme yönelik eğilimin artırılması

Yasal:

1. Sürekli bilgilendirme çalışmalarının yapılması
2. Mevzuat değişikliklerinin yakından takip edilmesi
3. Yasal düzenlemeleri karşılayacak tedbirleri hızlı şekilde uygulayacak alt komisyon ve birimlerin oluşturulması

4. Akademik ve idari personelin yeni düzenlemelere uyum sağlaması açısından oryantasyon programlarının düzenlenmesi

Çevresel:

1. Çevrenin korunmasına yönelik uygulamaların ve projelerin desteklenmesi
2. Sosyal sorumluluk çalışmalarında merkezi - yerel yönetimlerle ve sivil toplum örgütleri ile işbirliğinin yapılması
3. İnsan sağlığına duyarlı yaşanabilir alanların oluşturulması için projeler geliştirilmesi
4. Engelsiz, güvenli, huzurlu ve yaşanabilir fakülte çalışmalarının gerçekleştirilmesi
5. Dijital teknolojilerden faydalanarak dezavantajlı öğrencilere farklı imkânlar sağlanması
6. Yeşil kampüsün oluşturulmasında fakültenin örnek oluşturması
7. Enerji ve kaynak tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalarla fakültenin örnek oluşturması
8. Yenilenebilir enerji kaynaklarından yararlanılması konusunda çalışmaların yapılması
9. Toplumda çevre bilincini artırıcı eğitimler/projeler yapılması ve üniversite/fakülte içi uygulamalarla örnek teşkil edilmesi

Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, yükseköğretim içerisinde ya da dolaylı olarak fakülte ile ilişkili olan yapısal güçlerin kurumun gelişimi ve dönüşümü sürecindeki rollerinin analiz edilmesidir.

Fakültemizin yükseköğretim sektöründeki yapısal güçleri; rakipler, paydaşlar, tedarikçiler, düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardır.

Sektör yapısını oluşturan bu dört güç, sektörün performansını ortaklaşa belirlemektedir. Ayrıca fakültenin bu güçleri dikkate alarak stratejilerini geliştirmesi onun başarısını önemli ölçüde etkilemektedir. Buna göre, fakültemiz için önem arz eden yapısal güçler ve fakültemiz tarafından yapısal güçlere göre yapılması gerekenler aşağıda yer almaktadır.

Rakipler:

1. Fakültenin tanıtımının etkin bir şekilde yapılması
2. Fakültenin tanıtımı konusunda yapılan çalışmalarda sosyal medyanın gücünün etkin bir biçimde kullanılması

3. Fakültenin aday öğrencilere yönelik tanıtımların yapılması ve yaz aylarında üniversiteyi ziyaret etmelerinin sağlanması
4. Nitelikli öğrencilerin fakültemizi tercih etmesi için teşvikler hazırlanması
5. Fakültenin sosyo-kültürel etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi
6. Mezuniyet sonrası iş olanağı geniş olan programların açılması ve/veya mevcut programlarının güncellenmesi
7. Fakültenin belirli uzmanlık alanlarına göre stratejilerini belirlemesi ve araştırma alanlarını net biçimde ortaya koyması
8. Ulusal ve uluslararası üniversitelerin mühendislik ve mimarlık fakülteleriyle işbirliklerinin yapılması
9. Fakültenin inovatif ve multidisipliner çalışmalarla rakipleri karşısındaki liderlik rolünün üstlenilmesi
10. E-öğrenmeye dayalı eğitim programlarının önemini artırılması

Paydaşlar:

1. Öğrenci odaklı sosyal projelerin artırılması
2. Kariyer merkezi ve mezun takip sisteminin oluşturulması
3. Mezun günleri ile mezunların fakülte ile iletişimi, fakülteye katkısının takip edilmesi ve geribildirimlerin dinamik değerlendirilmesi
4. Mezunlarla ve/veya diğer paydaşlarla etkin iletişim olanaklarının sağlanacağı bir sistem kurulması
5. Paydaşlarla işbirliği yapılarak şehrin öğrenci kentine dönüştürülmesi
6. Devlet kurumlarının proje çağrılarının takip edilmesi ve bilgilendirmelerin yapılması
7. Paydaş güncelliğinin sağlanması ve paydaşlar ile düzenli görüşmelerin yapılması
8. Sektörel trend ve beklentilere göre ders müfredatlarının güncellenmesi
9. Toplumun ihtiyaçları doğrultusunda kurs ve sertifika programlarının hazırlanması

Tedarikçiler:

1. Piyasa araştırması ve ihalelerin daha geniş coğrafi bölgeyi kapsayacak şekilde tasarlanması
2. Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi.
3. Mevcut tedarikçilerle iş birliğinin devam ettirilmesi

4. Tedarikçi firma seçimi ve değerlendirme sürecinin şeffaflaştırılması ve dijital ortam üzerinden takibi yapılması
5. Tedarikçi performansının sistematik bir şekilde ölçülmesi
6. Mal ve Hizmet alımlarında bürokratik engellerin minimuma indirilmesi
7. Güncellenen ve değişen mevzuat hakkında tedarikçilerin bilgilendirilmesi

Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlar:

1. Fakülte çalışmalarının düzenleyici ve denetleyici kuruluşların prosedürlerine uyumunun sağlanması
2. Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen yerlerde eğitim vb. destek alınması
3. Sürekli süreç iyileştirme çalışmalarının yapılması
4. Fakülte'deki eğitim-öğretim programlarının değişime hızlı adapte olmasının sağlanması
5. Yeni sistemler hakkında fakülte çalışanlarına belli aralıklarla farkındalık eğitimlerinin verilmesi
6. YÖK, MEB ve akreditasyon kuruluşları ile projelerin geliştirilmesi
7. Mümkün olduğunda YÖK bünyesinde oluşturulan çalışma ekiplerinde yer alarak olası yeniliklerden öncelikli olarak haberdar olunması.

3.3. Yürütülen Faaliyetler Proje Etkinliği ve Yarışması

Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde öğrenim gören öğrencilerimizin son sınıfta almakta oldukları bitirme projesi, bitirme ödevi, araştırma projesi, uygulama projesi vb. derslerinde ürettikleri projelerin kalitesini yükseltmek, yaygın etkisini arttırmak ve bu konuda bir farkındalık oluşturmak amacıyla 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ilk defa Fakülte Dekanlık Yönetimi organizasyonu ile **“Proje Etkinliği ve Yarışması”** düzenlenmiştir. Proje Etkinliği ve Yarışmasının her dönem sonunda yapılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimiz tarafından hazırlanan projeler Erdoğan AKDAĞ Kongre ve Kültür Merkezi Sergi Salonu'nda poster sunumları şeklinde gerçekleştirilmektedir. Proje Etkinliği ve Yarışmasına ait bilgi ve görsellere aşağıdaki erişim linkinden ulaşabilirsiniz.

Bölüm Seminerleri

Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Seminerler düzenlenmeye başlanmıştır. Gelecek dönemlerde de bu etkinlik devam edecektir.

3.4. Mevzuat Analizi

Bir eğitim, araştırma ve hizmet kurumu olan Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi eğitim, öğretim, araştırma ve yönetsel faaliyetler hukuki bir alt yapıya göre yürütülmektedir. Fakültemiz;

- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bu kanunlara dayanarak çıkarılmış
 1. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
 2. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
 3. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği,
 4. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik,
 5. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik,
 6. Öğrenci Disiplin Yönetmeliği,
 7. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği,
 8. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi.

3.5. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üniversiteleri ilgilendiren başlıca üst politika belgeleri; On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2022-2024) ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programıdır (2022). Bu söz konusu üst politika belgeleri kapsamında Fakültemizin görevleri ve ihtiyaçları aşağıdaki başlıklarda özetlenmiştir.

Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programlar çerçevesinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin tüm bölüm ve anabilim

dallarında yüksek lisans, bazı bölümlerde ise doktora programları aktiftir. Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi hedefi kapsamında Bozok Akademi'de akademisyenlerimiz tarafından eğitimler oluşturulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemi yeterlilik temelli etkinleştirilecektir. Fakültemizde 2023 yılı itibariyle 254 yabancı uyruklu öğrenci olup eğitimlerine devam etmektedirler. Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik hedef doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanı arttırılmıştır.

3.6. Paydaş Analizi

Fakültemiz için yapılacak paydaş analizi, üniversiteler için stratejik planlama rehberinde belirtildiği üzere ve Üniversitemizin vizyonu, misyonu ve amaçları doğrultusunda, paydaşların tespiti, paydaşların önceliklendirilmesi, paydaşların değerlendirilmesi, paydaşların görüş ve önerilerinin alınması başlıklarında dört aşamada gerçekleştirilir. Bu noktada, 6(altı) aylık periyotlar halinde ilk gerçekleştirilecek anket çalışmalarımız dış ve iç paydaşlar için yapılacak ve anket sonuçları anket ölçek değerlerine göre toplamların ortalaması tespit edilip yorumlanacaktır.

3.6.1. Paydaşların Belirlenmesi

Paydaşların tespit edilmesi için stratejik planlama ekibi ile tartışılarak ilk etapta fakültemizin iç ve dış paydaşları aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Bir sonraki stratejik planlamada daha fazla sayıda paydaşların görüş ve önerilerinin alınması planlanmıştır.

A- İç Paydaşlar

1. Akademik Personel
2. İdari Personel
3. Öğrenciler

B- Dış Paydaşlar

1. Mezunlar
2. Sanayi ve Ticaret Odası
3. Mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar
4. Fakültemizin iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlar
5. Meslek odaları

3.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınır. Etki faktörü, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü, önem faktörü ise üniversitenin, paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Bu etki ve önem derecesini kullanılarak paydaşlar beşli bir ölçek ya da üniversitenin belirleyeceği bir derecelendirme yöntemiyle önceliklendirilir. Fakültemiz için önceliklendirme Tablo 3.10'da sunulmuştur.

Tablo 3.10. Paydaş önceliklendirme tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi*	Etki Derecesi**	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	3
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	4
Öğrenciler	İç Paydaş	5	5	1
Mezunlar	Dış Paydaş	5	5	2
* 5-Çok önemli, 4-Önemli, 3-Ne önemli ne önemsiz, 2-Önemsiz, 1-Çok önemsiz ** 5-Çok etkili, 4- Etkili, 3-Ne etkili ne etkisiz, 2-Etkisiz, 1-Çok etkisiz				

3.6.3. Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, fakültemizin sunduğu ürün/hizmetler paydaşlarla ilişkilendirilir. Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konmuş olur. Bu tablo, paydaşların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi paydaşları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır. Paydaşların değerlendirilmesi Tablo 3.11'de sunulmuştur.

Tablo 3.11. Mühendislik-Mimarlık fakültesi için paydaş-ürün/hizmet matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanı 1: Eğitim						Faaliyet Alanı 2: Araştırma			Faaliyet Alanı 3: Girişimcilik				Faaliyet Alanı 4: Toplumsal Katkı				
	Yabancı dil hazırlık programı	Ön lisans eğitim programı	Lisans eğitim programı	Lisansüstü eğitim programı	Sertifika eğitimleri	Uzmanlık sonrası eğitim	Katılımlı araştırma projeleri	Sanayi işbirliği destek projeleri	Araştırma programları	Sertifika eğitimleri	Patent destek hizmetleri	Teknopark hizmetleri	Proje danışmanlık hizmetleri	Sağlık-Hastane hizmetleri	Danışmanlık hizmetleri	Kurslar	Kardeş okul hizmetleri	Kreş
Öğrenciler			✓				✓	✓	✓			✓	✓					
Akademik Personel			✓					✓				✓	✓					
İdari Personel			✓					✓	✓									
Mezunlar								✓				✓	✓					

3.6.4. Paydaş Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaş görüşleri, Üniversitemiz tarafından belirlenen/uygulanan anketler/görüşmeler kullanılacaktır. Bu sonuçlar fakültemiz açısından değerlendirilecektir.

3.7. GZFT (SWOT) Analizi

Bu analiz her kurum/kuruluş/işletme için çok önemlidir. Bu kapsamda, Fakültemiz için aşağıdaki Tablo 3.12’de bu analizin ayrıntılı bilgileri yer almaktadır.

Tablo 3.12. GZFT analizi tablosu

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mühendislik-Mimarlık alanında tercih edilen bölümleri içermesi 2. Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olmak 3. Genç ve dinamik akademik personel 4. Mezunlarının kolay iş imkânı bulması 5. Yönetimin her kademesine kolay ulaşılabilirlik 6. Uygulama alanlarından araştırma uygulama laboratuvarlarının kampüs içinde bulunması 7. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması 8. Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının bulunması 9. Etkili öğrenci danışmanlığı, 10. Müfredatta çeşitlilik, güncellik 11. Öğrenci katılımlı öğrenme yöntemlerinin kullanılması 12. Kalite bilincinin kazanılmış olması 13. Akreditasyon işlemlerinin başlamış olması 14. Öğrenci merkezli, yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması ya da bazı bölümlerde öğrenci olmaması 2. Laboratuvar alanlarının yetersiz olması, sınıfların öğrenci sayılarına göre küçük olması 3. Mezun takip sisteminin yeterince etkin olmaması 4. Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyiminin yetersiz olması 5. Finansal kaynakların yetersiz olması 6. Üniversitede ve fakültede öğrencilerin iş birliğini ve iletişimini arttıracak sosyal alanların yetersiz olması 7. Öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olmaması 8. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların yetersiz olması 9. Bilimsel çalışmaların yerel ve ulusal medyada tanıtımının zayıf olması 10. Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin sektöre olan ilgisinin artması 2. Mezunların istihdam oranlarının yüksek olması 3. Mezunların çalışma alanlarının genişliği, 4. Ankara, Kayseri gibi büyük şehirlere ulaşım imkânının kolay olması 5. Mühendislik ve mimarlık alanında ulusal ve uluslararası eğitim, öğretim, değişim, proje ve araştırma olanaklarının fazlalığı 6. Mühendislik bilimlerinin disiplinlerarası çalışmalara uygun olması 7. Şehir merkezi ve fakülte yerleşkesi arasında ulaşımın kolay olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazı programlarda kadro yetersizliklerinin olması 2. Öğretim elemanının artan iş yükü nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi 3. Nitelikli öğretim elemanı bulmada zorluk 4. Öğrenci kontenjanları belirlenmesinde fakülte olanaklarının göz önünde bulundurulmaması 5. Yeni üniversiteler açılması 6. Kontenjan fazlalığı nedeniyle tercih sıralamasında yüzdeler diliminin düşmesi ve nitelikli öğrenci sayısının azalması 7. Ulusal ve uluslararası proje imkânlarından istenen düzeyde olmaması, projeler için başvuru sayısının az sayıda olması 8. Akademik personelin kurum değiştirme eğilimleri, üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması

4. GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü, geçmişin tecrübesiyle harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi, evrensel düzeyde yeterli bilgi ile donatılmış birey yetiştirmeyi, bölge ve toplumun kalkınmasında sürdürülebilirliği ile Üniversitemizin ihtisaslaşma stratejileri doğrultusunda lokomotif bir güç olmayı hedefler.

Vizyon

Araştırma, geliştirme ve hizmet alanında ulusal ve uluslararası üne sahip, mühendislik ve tasarım alanında girişimci, rekabetçi ve donanımlı bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

1. Evrensel hak ve özgürlüklere saygılı olmak.
2. Şeffaflık ve hesap verilebilirlik.
3. Hayat boyu öğrenme ve girişimcilik.
4. Sürdürülebilirlik.
5. Çevreye duyarlılık.
6. Ulusal ve uluslararası düzeyde katılımcı yapı.
7. Yeterlilik ve liyakat.
8. Kalite odaklılık.



5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1.Konum Tercihi

Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi 30 yılı aşkın süredir güçlü akademik ve idari kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerine yenilikçi anlayışıyla devam etmektedir. Fakültemizin eğitim anlayışı, farklı mühendislik ve tasarım bölümleri öğrencilerini sanat, bilim ve mühendislik programlarıyla bir araya getiren disiplinler arası eğitime olanak vermektedir. Bölümlerimizin müfredatları, paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenerek mezunlarımızın kamu ve özel sektörde özgüveni yüksek ve bilgili bir çalışan olarak iş hayatına katılmalarını sağlayacak bir şekilde planlanmıştır. Ayrıca donanımlı akademisyenlerimiz tecrübeleri ile şehrin ve bölgenin problemlerine çözümler üretebilmektedir. Fakültemiz, öğretim elemanlarının akademik başarısı ulusal ve uluslararası değerlendirme kuruluşlarının yaptığı çalışmalarla da ispatlanmıştır. Fakültemiz mühendislik bölümleri mühendislik alanında değerlendirilmeye uygun görülen üniversiteler sıralamasında Türkiye’de 2’nci, dünya üniversiteleri arasında ise ilk 500 üniversite arasına girerek 315. sırada yer almıştır. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı Türkiye ortalamasının üzerindedir.

Yozgat’ta bulunan tek üniversite olması sebebiyle üniversitemiz, bölgenin ihtiyaçlarını karşılamakta, yenilikçi mühendislik sistemleri ve tasarlama yeteneklerinin geliştirmesine de katkı vermektedir. Yozgat’ın rüzgâr-güneş enerji potansiyelinin yüksek olması, jeolojik özelliklerinden dolayı jeotermal kapasitesinin fazla olması, sahip olduğu maden çeşitliliği, biyokütle çeşitliliğinin varlığı vb. avantajları mühendislik açısından girişim odaklı konum tercihlerindedir. Ayrıca, Yozgat’ın tarihi ve kültürel varlıklarının geniş bir yelpazeye sahip olması tasarım yönünden akademik ve proje çalışmalarına önemli bir katkı sunmaktadır. Bunların yanı sıra Ankara ve Kayseri gibi metropol şehirlere yakınlığı, yakın bir gelecekte açılacak olan hızlı tren ile ulaşım imkanı fakültemiz tercih konumunu desteklemektedir.

5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Kenevir alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak 2022-2026 stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen/gerçekleştirilecek çalışmalar için oluşturulan çalışma gruplarının disiplinler arası çalışmaları, bölgesel girişimler ve proje çalışmalarını uygulamaya dönüştürülmesine yardımcı olan Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi ile araştırma-geliştirme (ARGE) çalışmaları fakültemizde yürütülen faaliyetlerle desteklenmektedir.

Kenevir biyokütlesinin ekonomiye kazandırılması hususunda ilgili sektörle yapılan işbirliği protokolleri, Yozgat’ın tarımına, endüstrisine, ekonomik yapısına ve istihdamına

katkı sağlayacaktır. Kenevir ile ilgili fakültemiz bazı bölümlerinin biyoyakıt, batarya üretimi, kurutma sistemi, yalıtım ve yol yapım malzemesi projeleri, ulusal ve uluslararası yayınları ile üniversitemize katkıda bulunmaktadır. Fakültemiz akademik kadrosu ihtisaslaşma alanı olan kenevir çalışmalarını desteklemekle birlikte, üniversite-sanayi işbirliği geliştirerek bilgi ve tecrübelerini girişimcilere aktarması, TÜBİTAK, KOP vb. projeler ile dış paydaşlar (MYO, MEB, Valilik, Belediye ve özel sektör) ile ortak projeler geliştirilmesi kapsamında gerekli bilgi ve deneyime sahiptir.

5.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz konum ve başarı bölgesi tercihlerini güçlendirmek için öğrenci sayısını arttırmak zorundadır. Bu kapsamda, lisans eğitim programlarında bulunan laboratuvar ve atölyelerin kurum içi ve kurum dışı destekli projeler ile geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öte yandan fakültemiz bölümlerine ihtiyaçlar doğrultusunda yeni laboratuvarların kazandırılması, lisansüstü eğitim programlarının sayısı ve kalitesi artırılarak ulusal ve uluslararası yayın ve araştırma projelerinin artırılması hedeflenmektedir. Değer sunumu belirleme tablosu Tablo 5.1’de verilmiştir.

Tablo 5.1. Değer sunumu belirleme tablosu

Faktörler/ Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik yap
Akredite Laboratuvar ve Birimler			√	
Eğitim Programları ve Yöntemleri	1992			√
Faydalı Model ve Patent Ürünler			√	
Girişimcilik			√	
İç ve dış paydaş işbirlikleri (Akademik, Sanayi, AR-GE, Kültürel)			√	
Kurumsal Kimlik ve Farklılaşma				√
Kurum Dışı Kaynaklı Projeler (KOP, TANAP, TÜBİTAK, KOSGEB, TÜBA)			√	
Lisans ve Lisansüstü Öğrenci Sayısı			√	
Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar ve destekler, kulüpler vb.)			√	
Lisans Öğrencileri ile Gerçekleştirilen Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209A ve 2209B, Proje Etkinliği ve Yarışması vb.)			√	
Şeffaflık			√	
Topluma Yönelik Hizmetler			√	√
Ulusal- uluslararası yayın sayısı ve kalitesi			√	
Ulusal- uluslararası araştırma projeleri			√	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı			√	
Yenilikçilik			√	

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Yozgat Bozok Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi hem akademik alandaki başarıları hem de eğitimdeki yenilikler ile kendisinden söz ettiren bir fakülte konumundadır. Fakültemizde disiplinler arası çalışma odaklı, tecrübeli, dinamik ve mesleki yetkinliğe sahip 94 akademik personel ile 11 idari personel görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımız, öğrencilerin eğitim süresi boyunca tüm eğitim-öğretim süreçlerini planlamak konusunda akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Bu sayede öğretim elemanları ile öğrenciler yakın iletişim içerisinde. Fakültemiz öğretim elemanları, öğretim faaliyetlerini doğrudan yürütmekle birlikte uzmanı olduğu alan/alanlarda araştırmalar yaparak bilimsel eserler üretmektedir. Bölümler uzmanlık alanları ile ilgili gerçekleştirdiği çalışmalar ile ön plana çıkmaktadır.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

Fakültemizin amaçları ve hedefleri doğrultusunda sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler Tablo 6.1.'de verilmiştir.

Tablo 6.1. Hedeflerden sorumlu (S) ve iş birliği (İ) yapılacak birimler

BİRİM ADI	HEDEFLER								
	H1.1	H1.2	H2.1	H2.2	H2.3	H3.1	H3.2	H4.1	H 4.2
Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü	S		S						
Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)			S			S			
Bozok Teknopark			S						
Fakülte Akademik Birimleri	S		S					S	S
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	S		S					S	
Kariyer ve Mezun Merkezi	S	S	S	S			S		
Kültür ve Sanat Komisyonu			S		S				
Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	S	S	S		S		S		
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bölüm Başkanlıkları	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığı	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	S	S	S						
Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi(YÖGEM)	S		S		S				
Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi			S			S	S	S	
Rektörlük	S		S	S					
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			S		S				
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			S				S	S	S
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM)			S		S		S		
Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)			S	S		S	S		
Teknopark			S	S		S	S		
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi		S	S						
Uluslararası İlişkiler Ofisi		S	S						
Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM)			S		S				
Yapı İşleri Daire Başkanlığı									S
YÖK(Yükseköğretim Kurulu)	S		S						

6.2. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar ve hedefler belirlenirken Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı dikkate alınmıştır. Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 9 hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi sıralayabiliriz.

Amaç 1: Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.

- H1.1. Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek.
- H1.2. Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmak.

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi, kurum aidiyet ve kültürünü geliştirmek.

- H2.1. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısını, kişisel ve sosyal gelişimini artırmak.
- H2.2. Paydaş iletişimini ve katılımını arttırmak.
- H2.3. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak.

Amaç 3: Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini geliştirmek.

- H3.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını artırmak.
- H3.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak.

Amaç 4: Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek.

- H4.1. Sınıf ve laboratuvar altyapılarını geliştirmek.
- H4.2. Fakülte sosyal alanlarını geliştirmek.

6.3. Hedef Kartları

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulmuş toplam 9 tane hedef kartı aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 6.2. Hedef kartı 1

Amaç	A1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak									
Hedef	H1.1 Eğitim-öğretim programlarını iyileştirmek ve geliştirmek									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	YÖK, Rektörlük, Fakülte Akademik Birimleri, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi(YÖGEM), Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1 Fakülte programları doluluk oranı (%)	40	%55	%55	%60	%65	%70	%75	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.2 Yandal öğrenci sayısı	10	0	1	1	2	3	5	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.3 Çift anadal öğrenci sayısı	10	2	3	3	3	4	5	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.4 Akredite olmuş program sayısı	30	0	0	1	2	3	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.1.5 Teknik gezi sayısı	10	1	2	6	8	9	12	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<p>YÖK tarafından öğrenci alımının onaylanmaması. Öğretim elemanı eksikliği. Yetkin öğretim elemanlarının kurumdan ayrılması. Akreditasyon ile ilgili kurumsal altyapı ve zaman yetersizliği. Teknik gezi maliyetinin fazlalığı. Öğretim üyelerinin, ders yükü sebebiyle disiplinlerarası programlara yönelik motivasyonlarının düşük olması. Öğrenci sayısının fazla olması sebebiyle bilgilendirme ve yönlendirme eksikliklerinin olması</p>									
Stratejiler	<p>Öğrenci beklenti ve talepleri takip edilmesi. Fakülte bölüm tanıtım faaliyetlerini artırılması. Akreditasyon süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılması. Kalite güvence kuruluşları ile akademik birimler arasında koordinasyonun sağlanması. Akreditasyon maliyetleri için finansal destek sağlanması. Akredite olacak bölümleri bilimsel proje destekleri gibi uygulamalarla teşvik edilmesi. Ders değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımı sağlanması. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin hazırlanması ve elektronik ortamda kullanımının sağlanması. Çift ana dal-yan dal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı</p>									

	<p>öğrencilerin programlara özendirilmesi sağlanması. Alan dışı seçmeli ders sayısının artırılarak yaygınlaştırılması.</p>
Tespitler	<p>Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması. Laboratuvar imkanlarının arttırılmaması ve yeni aletlerin alınmaması. Teknik gezi, kongre, seminer ve çalıştay sayılarının artırılması için mali destek bulunmaması.</p>
İhtiyaçlar	<p>Öğretim elemanı sayısının artırılması. Mali desteklerin artırılması. Fakülte içinde fiziki olanakların iyileştirilmesi. Derslik ve laboratuvar niteliklerinin artırılması.</p>



Tablo 6.3. Hedef kartı 2

Amaç	A1. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak									
Hedef	H1.2 Eğitim ve öğretimde uluslararasılaşma faaliyetlerini arttırmak									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Ofis, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer ve Mezun Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Öğretim elemanı değişim hareketliliği ile gelen/giden personel sayısı	15	0	0	2	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.2.2. Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	25	0	0	2	3	4	5	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.2.3. Uluslararası Değişim Programıyla Gelen Öğrenci Sayısı	10	0	0	1	2	3	3	Yılda bir	Yılda bir	
PG1.2.4. Uluslararası öğrenci sayısı	50	40	47	70	110	160	200	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Ulusal ajans tarafından getirilen kontenjan kısıtlaması. Anlaşma yapılabilecek yeterli sayıda üniversite bulunmasında zorluk yaşanması. Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil becerilerinin yetersizliği. Devletin sağladığı finansal desteklerin azalması. Yabancı dilde eğitim veren programların sınırlı sayıda olması.									
Stratejiler	Anlaşma yapılan Üniversite sayısı artırılabilecektir. Bilgilendirme ve farkındalık için uluslararası ofis işbirliği ile eğitimler düzenlenecektir. Uluslararası alanda bölümlerin gelişmelerini takip edebilmek açısından hem öğrenci hem de öğretim elemanlarının paylaşımlarda bulunabileceği çalıştay, stüdyo çalışmaları ve çevrimiçi ortak çalışma ağları oluşturulacaktır. Öğretim elemanlarının uluslararası konferans, kongre, sempozyum ve çalıştay düzenlemelerinin özendirilmesi ve desteklenmesi, bu sayede uluslararası platformda yurtdışından gelecek olan araştırmacılar ile ilişkilerin kurulması sağlanacaktır. Akademik personelin ve araştırmacıların uluslararası değişim programlarında hareketliliği artırılabilecektir. Uluslararası değişim programlarına yurtdışından katılan öğrenci ve akademik personel sayısı artırılabilecektir.									

Tespitler	<p>Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısının az olması.</p> <p>Nitelikli akademik personelin varlığı.</p> <p>Disiplinler arası yüksek lisans/doktora programlarının teşviki ve tanıtımlarındaki eksiklik.</p>
İhtiyaçlar	<p>Uluslararası değişim programlarından fakültemize ayrılan kontenjan ve başvurular artırılmalı.</p> <p>Öğretim elemanlarına yabancı dil desteğinin sağlanmalı.</p> <p>Uluslararası değişim programlarından fakültemize faydalanmak isteyen öğretim elemanı, idari personel sayısının artırılmalı.</p> <p>Yabancı dilde eğitim veren lisans ve lisansüstü programların sayıları artırılmalı.</p> <p>Nitelikli uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesi için gerekli tanıtım çalışmaları artırılmalı.</p> <p>Fakültenin tanıtımında dijital pazarlama yöntemlerinin artırılması.</p>



Tablo 6.4. Hedef kartı 3

Amaç	A2. Kurumsal kapasiteyi, kurum aidiyet ve kültürünü geliştirmek									
Hedef	H2.1. Akademik ve idari personelin kurumsallaşma katkısını, kişisel ve sosyal gelişimini artırmak									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1 Akademik ve idari personel hizmetiçi eğitimleri sayısı	30	0	0	5	6	7	8	Altı ayda bir	Yılda bir	
PG2.1.2 Teknoparkta faaliyet gösteren öğrenci/öğretim elemanı sayısı	30	0	3	4	5	6	7	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.1.3 Personel katılımlı sosyal ve teknik etkinlik sayısı	20	0	0	2	3	4	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.1.4 Fakülte seminerleri sayısı	20	5	37	42	47	49	54	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Personel katılımının sağlanamaması. Kurumsallaşma çalışmalarının getirdiği ek yük. Öğretim elemanlarının ilgisizliği. Ödenek ve eğitmen ihtiyacı duyulması.									
Stratejiler	Toplantı ve organizasyonlar için teşvikler artırılabacaktır. Personel ve öğretim elemanlarına sosyal aktiviteleri için belirli bir saat belirlenecektir. Kişisel gelişim eğitimlerinin artırılması ve fakülte içinde teknik eğitimler sağlanacaktır. Ödenekler için ödeneği olan başka kurul ve birimlerle beraber çalışılacaktır.									
Tespitler	Gönüllülük esaslı teknik eğitimlere katılımın ve desteğin az olması. Zorunluluk durumlarında katılımların artması. Aktivitelerde destek ve çalışan eksikliği yaşanması. İş yüklerinin dağıtımlarında eşitsizliğin olması. Koordinasyon ve organizasyon zafiyetinin.									
İhtiyaçlar	Genel itibariyle görev misyon yüklenici ve yürütücü. Konuyla ilgili diğer birimlerin destekleri. Kontrol ve doğrulama ekibinin bulunması.									

Tablo 6.5. Hedef kartı 4

Amaç	A2. Kurumsal kapasiteyi, kurum aidiyet ve kültürünü geliştirme									
Hedef	H2.2. Paydaşlarla iletişimini ve katılımını artırmak									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer Ofisi(TTO), Teknopark, Kariyer ve Mezun Merkezi, Rektörlük									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1 Paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	40	0	0	1	2	3	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.2.2 Paydaşların katıldığı etkinlik sayısı	30	0	2	3	4	5	6	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.2.3 Paydaş katılımlı proje sayısı (Santez, TÜBİTAK, TANAP...)	30	0	1	1	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Dış paydaşların programlara olan desteğinin az olması. Girişimcilik faaliyetlerinin paydaşlara duyurulmasındaki iletişim eksikliği. Deneyimli ve ilgili personellerin az olması.									
Stratejiler	Paydaşlar ile etkili iletişim ve yeterli altyapı ile iletişim mekanizmaları geliştirilecektir. Dış paydaşlarla sürekli eğitim merkezi koordinatörlüğünde sertifika programları sağlanacak ve geliştirilecektir. Şirketlerin kuluçka merkezine katılım ve üniversite desteğini sağlanacaktır. Teknoparkın ve TTO'nun faaliyetlerinin ve çalışmalarının fakülte tarafınca desteklenecektir. Girişimcilerle fakülte arasındaki iletişim güçlendirecektir.									
Tespitler	Dış destek fonlarından yeterince yararlanılamaması. Rol modelleri ve görev tanım ve organizasyon şematığının tanımlanmamış olması . İşverenlere bölüm tanıtımının ve tüm fakülte akademik personel katılımlı toplantıların azlığı.									
İhtiyaçlar	Dış paydaşlarla toplantılar artırılmalı. Etkinlikler ve desteklerde dış paydaş etkisi kuvvetlendirilmeli. Yetkin akademik kadro sayısının artırılması.									

Tablo 6.6. Hedef kartı 5

Amaç	A2: Kurumsal kapasiteyi, kurum aidiyet ve kültürünü geliştirmek									
Hedef	H2.3. Topluma sunulan hizmet ve sosyal sorumluluk projelerini artırmak									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (UZEM), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kültür Sanat Komisyonu, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1. Çevre ve kaynak bilinci oluşturacak etkinlik sayısı	10	1	0	2	3	4	4	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.3.2. Bozok Akadema üzerinden topluma açık verilen ders sayısı (Fakülte)	30	0	3	3	3	4	5	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.3.3. Sosyal sorumluluk proje/etkinliklere katılan kişi sayısı	30	0	0	6	7	7	7	Yılda bir	Yılda bir	
PG2.3.4. Toplumsal katkı projeleri ve etkinlik sayısı (Ağaçlandırma, kan verme...)	30	2	3	3	3	4	4	Yılda bir	Yılda Bir	
Riskler	İhtiyaç duyulan alanda eğitim ya da seminer verebilecek uzman bulunamaması. Bilimsel, sosyal, kültürel, ve eğitsel etkinliklere katılımın düşük olması.									
Stratejiler	Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılımları teşvik edilecektir. Gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler ile ilgili bilgilendirme yapılacak ve duyurular aktif olarak yürütülecektir. Faaliyetlerin düzenlenmesinde diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılacaktır. Toplum yararına düzenlenen etkinliklere yönelik bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerinin ve uygulamalarının gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.									
Tespitler	Yapılan etkinliklere yeterli katılımın olmaması. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kurslara yeterli ilgi göstermemesi. Etkinlikler için maddi destek bulunamaması.									
İhtiyaçlar	Eğitim ya da seminer verebilecek uzmanların temin edilmesi. Öğrencilerin ilgisini çekebilecek tanıtım ve duyuruların yapılması. Etkinliklerin organize edilmesi için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi. Güncel ve popüler konuların işlenmesi.									

Tablo 6.7. Hedef kartı 6

Amaç	A3. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H3.1- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını artırmak									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEM)									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1 SCI, SCI-exp, ESCI, SSCI, A&HCI ve ÜAK'ın belirlediği uluslararası alan indeksli dergilerdeki yayın sayısı	50	110	129	134	139	144	150	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.1.2 Diğer uluslararası indekslere giren yayın ve uluslararası bildiri sayısı	25	20	25	30	35	40	45	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.1.3 Ulusal yayın/ bildiri sayısı	25	22	25	28	32	35	40	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<p>Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli zaman bulamaması.</p> <p>Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalar için yeterli mali kaynak bulunmaması.</p> <p>Öğretim elemanlarının bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri.</p> <p>Araştırmacıların eğitim-öğretim yılı içerisindeki ders yükü dağılımlarının fazlalığı.</p> <p>Yayın sürecinin, araştırmacıya bağlı olmayan sebeplerden dolayı uzaması.</p>									
Stratejiler	<p>Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması sağlanacak ve bilimsel yayın yapma konusundaki eksiklikleri giderilecektir.</p> <p>Öğretim elemanlarının kurum dışı finansmanlı projeler üretebilmesi için destek sağlanacaktır.</p> <p>Akademik performans ölçümü, teşvik ve ödüllendirme sistemi güçlendirilecektir.</p> <p>Akademisyenlere ve öğrencilere proje eğitimleri ve proje hazırlama aşamasında danışmanlık hizmeti verilecektir.</p>									
Tespitler	<p>Öğretim elemanlarının çok sayıda ve farklı dersleri yürütmesi nedeni ile akademik çalışmalara yeterli zaman ayıramamaları.</p> <p>Üniversitemizde dış mali kaynaklı bilimsel çalışmaların yeterli düzeyde olmaması.</p> <p>Yayın-atıf teşvik ve ödül mekanizmasının yetersizliği.</p>									

İhtiyaçlar

Öğretim elemanlarının ders yüklerinin azaltılması için öğretim elemanı eksikliklerinin giderilmesi.
Öğretim elemanlarının dış kaynaklı finansmana yönlendirilerek mali kaynak sorununun çözülmesi.
Akademik çalışmaların uluslararası yayına dönüştürülmesindeki desteklerin artırılması.



Tablo 6.8. Hedef kartı 7

Amaç	A3. Bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetlerini artırmak									
Hedef	H3.2. Bilimsel araştırma projelerini artırmak									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bozok Teknopark, Kariyer ve Mezun Merkezi, Medya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM), Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı,									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1. Endüstriyel kenevir alanında yapılan proje sayısı	20	2	6	7	8	8	8	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.2.2 BAP projeleri sayısı	10	25	56	57	58	59	60	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.2.3 Öğretim üyelerinin sahip olduğu düşen patent, faydalı model ve tasarım sayısı	20	0	1	1	2	2	2	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.2.4 Paydaş katılımlı veya destekli proje sayısı	20	0	0	2	3	4	5	Yılda bir	Yılda bir	
PG3.2.5 Öğrencilerin yer aldığı bilimsel proje sayısı (TÜBİTAK 2209, BAP...)	20	0	54	60	70	90	100	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	<p>Nitelikli araştırma personeli sayısının azalması.</p> <p>Araştırmacı olarak çalışacak nitelikli lisans ve lisansüstü öğrencisi sayısının azalması.</p> <p>Araştırma görevlisi kadrolarının azalması.</p> <p>Ulusal ve uluslararası dijital kaynaklara erişim konusunda zorluk yaşanması.</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü ve araştırmacı olarak çalışacak öğretim üyelerinin kadro sıkıntısı.</p>									

Stratejiler	<p>Projeler için ayrılan bütçenin artırılması sağlanacaktır. Projelere ayrılan bütçelerin proje ekibine bursiyer ödeneği ve kontenjanı artırılacak şekilde düzenlenecektir.</p> <p>Dış kaynaklı bilimsel projelerde çalışan akademik personele yönelik teşvikler artırılabilecektir. Öğretim üyelerinin aldığı patentler ve geliştirdiği faydalı modeller ödüllendirilecektir.</p> <p>Araştırma projelerine yürütücü ve araştırmacı olarak katılım sağlayacak olan öğretim üyelerinin proje süreci ve proje çıktılarına yönelik olarak, ilgili kurum/birim tarafından bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>Araştırma ve geliştirme projelerine katkısı olacak, danışmanlık yapma ve işbirliğinde bulunma potansiyeline sahip akademik personelin, bağımsız araştırmacıların ve profesyonellerin projelere katılımını sağlayabilecek iletişim/etkileşim ortamı oluşturulacaktır.</p> <p>Üniversite ve fakülte bünyesinde disiplinlerarası çalışan öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin artırılması için ortak proje geliştirilmesi teşvik edilecektir.</p>
Tespitler	<p>Üniversitemizin endüstriyel kenevir alanında ihtisaslaşan bir üniversite olması.</p> <p>Üniversite ve fakülte bünyesinde farklı bölümlerde iş birliği potansiyeline sahip öğretim elemanlarının bulunması.</p> <p>Araştırma projelerinin artmasını sağlayacak teşviklerin yetersiz olması.</p> <p>Araştırmacıların ortak kullanımına uygun, gerekli malzeme ve teçhizatla donatılmış derslik, stüdyo ve laboratuvarların sınırlı olması.</p>
İhtiyaçlar	<p>İşbirliğini teşvik edecek ve araştırmacıların birbirleriyle iletişim kurmalarını destekleyecek toplantıların artırılması.</p> <p>Proje desteği veren kurumlarla gerçekleştirilen tanıtım toplantılarının ve çalıştayların artırılması.</p> <p>Araştırmacıların ulusal ve uluslararası özgün projeler geliştirmesi için gerekli kaynak ve ortamın geliştirilmesi,</p> <p>Araştırma projeleri bütçelerinin artırılması konusunda çaba gösterilmesi.</p> <p>Yurtiçi ve yurtdışında multidisipliner alanlarda çalışan araştırmacıların projelere katılımının artırılması.</p>



Tablo 6.9. Hedef kartı 8

Amaç	A4. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek									
Hedef	H4.1- Sınıf ve laboratuvar altyapılarını geliştirmek									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1. Eğitim- Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerini desteklemeye yönelik fiziki altyapının güçlendirilmesi çalışmaları sayısı	30	5	7	7	8	9	9	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.1.2 Aktif kullanılan laboratuvar ekipman ve cihazları sayısı	30	200	244	250	255	260	363	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.1.3 Tezlerinde/Bitirme projelerinde pratik uygulama yapabilen öğrenci sayısı	20	50	70	80	90	100	110	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.1.4 Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	20	0.2	0.25	0.3	0.4	0.45	0.6	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Fiziki alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti. Mevzuat sınırlamaları. Araştırma fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması. Destekte bulunan birimlerin destek bütçelerini kısıtlaması.									
Stratejiler	Laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında üniversite genel bütçesinden ayrılan pay artırılması talep edilecektir. Araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında uluslararası akreditasyon ve standart normları uygulanması girişiminde bulunulacaktır. Cihaz envanteri çıkartılacak ve üniversite bünyesinde etkinleştirilecektir. Alt Yapının güçlendirilmesine yönelik dış kaynaklı (uluslararası, kamu kurumları ve özel sektör işbirliği ile) yürütülen proje sayısının artırılmasına yönelik teşvik ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.									
Tespitler	Üniversitemizin misyon farklılaşma yolunda ilerlemesi. Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması. Bazı çalışma alanlarındaki yetişmiş personel eksikliği. Çalışmalar için malzeme ve alan konusunda sorunlar yaşanması.									

İhtiyaçlar

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme stratejisi dönüşümüne uyumu için eğitim programlarının düzenlenmesi.
Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.



Tablo 6.10. Hedef kartı 9

Amaç	A4. Fiziksel ve teknolojik alt yapıyı geliştirmek									
Hedef	H4.2 Fakülte sosyal alanlarını geliştirmek									
Sorumlu Birim	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanlığı, Bölüm Başkanlıkları									
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri (2021)	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1. Öğrenci başına düşen fakülte kütüphanesi kitap sayısı	10	0	0.12	0.22	0.32	0.42	0.52	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.2.2 Öğrencilere sağlanan kulüp odaları sayısı	20	0	9	10	11	12	12	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.2.3 Çevre düzeni geliştirme çalışmaları sayısı	30	0	4	5	6	7	8	Yılda bir	Yılda bir	
PG4.2.4 Öğrenci başına düşen sosyal alanlar sayısı	30	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	Yılda bir	Yılda bir	
Riskler	Sosyal alanların iyileştirilmesinin yüksek maliyeti. Mevzuat sınırlamaları. Maddi destek fonlarından ayrılan maddi kaynakların kısıtlanması. Destekte bulunan kurumların destek bütçelerini kısıtlaması.									
Stratejiler	Sosyal alanların altyapısının güçlendirilmesine yönelik yıllık yatırım programında üniversite genel bütçesinden ayrılan payın artırılması talep edilecektir. Sponsor firmalardan sosyal alanlar için destek sağlanmaya çalışılacaktır.(Oturma alanları, spor alanları ve sosyal alanlar...)									
Tespitler	Araştırma fonlarından Üniversitemizin yeterince yararlanamaması. Altyapı çalışmalarında kalifiye eleman eksikliği. Çalışmalar için yatırım eksikliği olması. Fiziki mekânların niteliksiz olması.									
İhtiyaçlar	Fiziki alanların düzenlenmesi ve kullanıma uygun hale getirilmesi. Altyapı ve diğer projeler için maddi kaynakların artırılmasının desteklenmesi.									

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planımızın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasına izleme aşaması denir. Değerlendirme aşaması ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve bu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analiz edilmesidir. Stratejik planımızdaki performans göstergeleri (PG) veri toplama stratejisine uygun olarak hazırlanan birim faaliyet raporuyla değerlendirilerek, hedeflerin ne derecelerde gerçekleştiği hesaplanacaktır. Böylece, Üniversitemizin stratejik planındaki hedeflere ulaşılmasında Fakültemizin olumlu birçok katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

8. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ ÜYELERİ

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF) 2022-2026 yılları için stratejik plan hazırlama ekibi ve bir toplantısına ait fotoğraf aşağıda verilmiştir.

Tablo 8.1. 2022-2026 yılları için stratejik plan hazırlama ekibi

İsim ve soy isim	Görev Yeri
Prof. Dr. Ersin KOLAY (Komisyon Başkanı, Dekan Yrd.)	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Berna YAVUZ PEHLİVANLI (Üye)	Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Murat Kadir YEŞİLYURT (Üye, Dekan Yrd.)	Makine Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Murat AY (Üye)	İnşaat Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ERBAKAN (Üye)	Biyosistem Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mücella ÖZBAY KARAKUŞ (Üye)	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Önder DİNÇEL (Üye)	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Olcay Türkan YURDUGÜZEL (Üye)	Mimarlık Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Volkan ASLAN (Üye)	Makina Mühendisliği Bölümü
Arş. Gör. Kezban BECERİKLİ (Üye)	Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Davut ERSOY (Üye)	Fakülte Sekreteri
Nusret KÖSE (Üye)	Memur (Yazı İşleri)



Şekil 8.1. Stratejik plan hazırlama ekibinin toplantılarından bir fotoğraf



İrtibat Adresi

T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi (YOBÜ), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (MMF)
Erdoğan AKDAĞ Kampüsü, Atatürk Yolu 7. km Merkez/YOZGAT, 66100

Santral: +90-354-242-10-01 (3 hat)

Dekan: +90-354-242-10-04

Belgeç: +90-354-242-10-05

<https://bozok.edu.tr/okul/mmf>

