

Ek-1

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimin kalite güvence sisteminin etkinliğini değerlendirmek, sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmek ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) veri ve analiz temelli katkı sunmak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor kapsamında; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim sistemi süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak birimin güçlü yönleri ile gelişmeye açık alanları sistematik biçimde değerlendirilmiştir.

2025 yılı itibarıyla üye yapısı güncellenen Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu, kalite güvence sisteminin planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde işletilmesini esas alarak Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecini yürütmüştür. Bu süreçte BİDR'nin, üniversite genel kalite politikaları ve 2022–2026 Stratejik Plan hedefleri ile uyumlu olması gözetilmiştir.

2025 yılı BİDR hazırlık süreci, Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısı ile başlatılmıştır. Rapor hazırlama ekibi; farklı akademik programları temsilen görevlendirilen Birim Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuş, katılımcı kalite anlayışı doğrultusunda Kalite Öğrenci Temsilcisinin sürece aktif katkı sağlaması temin edilmiştir. Böylece öğrenci geri bildirimlerinin kalite süreçlerine yansıtılması güçlendirilmiştir.

Rapor hazırlıkları, 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen yüz yüze toplantılar ve paylaşılan görev dağılımları doğrultusunda yürütülmüştür. Sürecin başlangıcında ekip üyeleri bilgilendirilmiş, alt ölçütler bazında sorumluluklar belirlenmiş ve yıl sonunda rapor yazım aşamasına geçilmiştir. Hazırlanan taslaklar Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, tutarlılık ve bütünlük sağlanarak rapora nihai şekli verilmiştir.

Yüksekokulumuzda Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitemiz kalite politikalarıyla uyumlu bir araştırma ve geliştirme stratejisi izlenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarımızın bilimsel yayın ve atıf performansları düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler 2022–2026 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri doğrultusunda Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma performansının kurumsal hedeflerle ilişkilendirilmesini ve karar alma süreçlerine girdi sağlamasını mümkün kılmaktadır.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim süreçlerinde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiştir. Bu doğrultuda kalite güvence sisteminin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla, her bir alt ölçüte

ilişkin iş akışları ve uygulama takvimlerinin tanımlandığı Süreç Yönetimi Kitabı kalite çalışmalarında temel rehber olarak kullanılmaktadır. Yöneticilerin çevik liderlik yaklaşımı ile desteklenen bu yapı, kalite süreçlerinin kurumsallaşmasına önemli katkı sağlamaktadır.

Çekerek Fuat Oktay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; nitelikli eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten, araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmayı hedefleyen, toplumsal katkıyı önceleyen, uluslararasılaşma bilincini geliştiren ve yönetim süreçlerinde şeffaflık ile katılımcılığı esas alan bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezunları tercih edilen, bölgesel kalkınmaya katkı sunan ve yenilikçi bir vizyonla hareket eden Yüksekokulumuz, kalite odaklı gelişimini kararlılıkla devam ettirmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Sağlık hizmetleri alanında nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek olup Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, insani değerlere saygı duyan ve insanlığa hizmeti ilke edinmiş bölgesel ve ulusal kalkınmayı sağlamak amacıyla mesleki eğitime ilişkin etkinlikler yapan, kendine güvenen, sorgulamasını bilen, yaratıcı, üretken, kendini ifade edebilen, alanında iyi yetişmiş, hoşgörülü, katılımcı, sorumluluk sahibi, motivasyonu yüksek bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde yüksek öğretim kalitesi ile lider eğitim merkezi olmak, yardımcı sağlık hizmetleri elemanlarının yetiştirilmesine öncülük eden, en ileri teknolojilerle donatılmış bir eğitim kurumu olmak, katılımcı yönetim modeli ile öğrenci ve çalışan memnuniyetini mükemmelle ulaştırmak.

Temel Değerlerimiz

- Adalet
- Özgürlük
- Hoşgörü
- Üretkenlik
- Girişimcilik
- Katılımcılık
- Kalite Odaklılık
- Çevreye Duyarlılık
- Hesap Verebilirlik

Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak

Hedef 1.1 Eğitim-öğretim programları iyileştirilecek ve geliştirilecektir,

Hedef 1.2 Öğrenme kaynakları zenginleştirilecek, erişilebilirlik artırılacak ve karma eğitimle yürütülen ders oranı yükseltilecektir,

Hedef 1.3 Öğrenci motivasyon ve yetkinlikleri artırılacaktır,

Hedef 1.4 Meslek Yüksekokulunun ulusal ve uluslararası tanınırlığı artırılacaktır.

Amaç 2. Sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak

Hedef 2.1 Meslek Yüksekokulunun uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğü artırılacaktır,

Hedef 2.2 Dış destekli proje kapasitesi artırılacaktır,

Hedef 2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı artırılacaktır.

Amaç 3. Meslek Yüksekokulu içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer geliştirmek

Hedef 3.1 Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılacaktır,

Hedef 3.2 Endüstriyel Kenevir alanı dışında üniversite – sektör iş birliği ile gerçekleştirilen (yıllık yeni kabul edilen) proje sayısı artırılacaktır,

Amaç 4. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak

Hedef 4.1 Meslek Yüksekokulu bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısı artırılacaktır,

Hedef 4.2 İlçemiz, ilimiz ve bölgemiz insanına verilen sağlık hizmetleri standartları yükseltilerek, çeşitleri artırılacaktır,

Amaç 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 5.1 İç Kontrol Sisteminin tüm şartlarının uygulanması sağlanacak ve izlenecektir,

Hedef 5.2 Meslek Yüksekokulumuz insan kaynaklarının niteliksel yetkinlikleri ve memnuniyet düzeyleri artırılacaktır,

Hedef 5.3 Meslek Yüksekokulumuzun kurumsal imajı geliştirilecektir,

Hedef 5.4 Meslek Yüksekokulumuzun fiziki alanları iyileştirilecektir.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzda yönetim modeli ve idari yapı; yüksekokulun misyonu ve 2022–2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olarak, yasal düzenlemeler çerçevesinde yapılandırılmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#). Bu kapsamda Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, birimin temel karar alma mekanizmaları olarak görev yapmakta; akademik ve idari süreçlere ilişkin kararlar bu kurullar aracılığıyla alınmakta ve uygulanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Yönetim modelinde karar alma, kontrol ve denge unsurları; kurul yapıları, akademik kurul toplantıları, kalite komisyonu çalışmaları ve iç kontrol mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#). Kurulların oluşumunda akademik ve idari personelin temsiline yer verilmekte, paydaş katılımı danışma kurulları ve kalite komisyonu mekanizmalarıyla desteklenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Meslek Yüksekokulumuzun organizasyonel yapılanması; organizasyon şeması, bağlı olma ve raporlama ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri ile tanımlanmış olup, bu yapı birim web sayfasında yayımlanarak paydaşların bilinirliğine sunulmuştur [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Böylece yönetim modeli kurumsallaştırılmış ve sürekliliği güvence altına alınmıştır.

Yönetim ve organizasyonel yapılanmanın etkinliği; kalite komisyonu çalışmaları, akademik kurul değerlendirmeleri ve iç tetkik süreçleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#) [\[6_OD4\]](#). İzleme sonuçlarına dayalı olarak organizasyon yapısında, komisyon yapılanmalarında ve görev tanımlarında güncellemeler yapılmış; alınan kararlar kurul tutanaklarıyla kayıt altına alınarak uygulamaya geçirilmiştir [\[7_OD4\]](#) [\[8_OD4\]](#).

Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuzda yönetim modeli ve idari yapı; planlanan, uygulanan, izlenen ve elde edilen sonuçlara dayalı olarak iyileştirilen bir yapıya kavuşmuş olup, kurumsal olarak benimsenmiş ve sürdürülebilir hale getirilmiştir [\[9_OD4\]](#) [\[10_OD4\]](#).

[1] (3) A.1.1.yuksekokul_yonetim_kurulu_secimi.pdf

[2] (3) A.1.1.akademik_kurul_tutanagi.pdf

[3] (3) A.1.1.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

[4] (4) A.1.1.akademik_kurul_tutanagi.pdf

[5] (4) A.1.1.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

- [6] (4) A.1.1.ic_tetkik.pdf
[7] (4) A.1.1.komisyon_guncelleme_yazisi.pdf
[8] (4) A.1.1.personel_gorev_tanimlari.pdf
[9] (4) A.1.1.personel_anket_yazisi.pdf
[10] (4) A.1.1.anket_degerlendirme_raporu.pdf

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde kalite güvencesi sisteminin kurulması, sürdürülmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması süreçlerine üst yönetim tarafından güçlü bir liderlik yaklaşımıyla sahip çıkılmaktadır. Müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları kalite süreçlerine doğrudan katılım sağlamakta; kalite komisyonu çalışmalarına liderlik ederek süreçlerin kurumsal hedeflerle uyumlu biçimde yürütülmesini desteklemektedir [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Bu kapsamda birim kalite komisyonu, tüm bölümleri temsil edecek şekilde oluşturulmuş; akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci temsilcisinin de sürece katılımı sağlanarak kalite kültürünün tabana yayılması hedeflenmiştir [\(OD3\)](#). Kalite komisyonu toplantılarında stratejik hedefler, süreç performansları ve iyileştirme ihtiyaçları ele alınmakta; alınan kararlar birim yönetimi tarafından desteklenerek uygulanmaktadır [\[3_OD4\]](#).

Liderlik anlayışı çerçevesinde akademik ve idari personel ile yönetim arasında etkin bir iletişim ve koordinasyon ağı oluşturulmuştur. Bu amaçla akademik kurul, yönetim kurulu ve kalite komisyonu toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte; Memnuniyet Yönetim Sistemi ve BKYS üzerinden paydaş geri bildirimleri alınarak değerlendirmeye tabi tutulmaktadır [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#).

Liderlik uygulamalarının kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişimine katkısı; iç tetkik raporları, BKYS izleme çıktıları ve yönetim değerlendirme toplantıları aracılığıyla izlenmektedir [\[6_OD4\]](#) [\[7_OD4\]](#). İzleme sonuçları doğrultusunda kalite komisyonu yapısı güçlendirilmiş, toplantı sıklıkları artırılmış ve kalite süreçlerine yönelik farkındalık eğitimleri planlanarak uygulanmıştır [\[8_OD4\]](#).

Bu kapsamda birimimizde liderlik uygulamaları; kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün gelişimini destekleyecek şekilde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve elde edilen sonuçlara bağlı olarak iyileştirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

- [1] (3) A.1.2.akademik_kurul_tutanagi.pdf
[2] (3) A.1.2.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf
[3] (4) A.1.2.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

- [4] (4) A.1.2.memnuniyet_yonetim_sistemi.pdf
[5] (4) A.1.2.duzeltici_iyilestirici_faaliyetler.pdf
[6] (4) A.1.2.BKYS_izleme_ciktilari.pdf
[7] (4) A.1.2.ic_tetkik.pdf
[8] (4) A.1.1.komisyon_guncelleme_yazisi.pdf

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimiz, yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen değişimler, ulusal politika belgeleri, mevzuat düzenlemeleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye yönelik çevik bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Bu kapsamda birimin geleceğe uyum yetkinliği; stratejik planlama, paydaş katılımı, dijitalleşme ve eğitim modellerinde yenilikçi uygulamalar üzerinden yapılandırılmıştır [\(OD3\)](#).

Birimimizin 2022–2026 Stratejik Planı hazırlanırken iç ve dış paydaşların katılımıyla kapsamlı bir durum analizi gerçekleştirilmiş; mevzuat, politika belgeleri, yükseköğretim sektörü, insan kaynakları, fiziki ve teknolojik altyapı bileşenleri bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir [\(OD3\)](#). Bu süreçte birimin misyon ve vizyonu güncellenmiş; stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda farklılaşma alanları belirlenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim ve dönüşüm uygulamaları, altı aylık izleme periyotlarıyla değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar kalite komisyonu gündemine alınarak gözden geçirilmektedir [\[1_OD4\]](#). Bu kapsamda “Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması” stratejik amacı doğrultusunda yönetsel, akademik ve fiziki iyileştirme faaliyetleri planlanarak hayata geçirilmiştir [\[2_OD4\]](#).

Eğitim-öğretim süreçlerinde değişen ihtiyaçlara uyum sağlamak amacıyla bazı programlarda 3+1 uygulamalı eğitim modeli ve işyeri uygulama temelli eğitim yaklaşımları uygulanmakta; uygulama sürecinde öğrenci ve işletme geri bildirimleri alınarak süreçler iyileştirilmektedir [\(OD4\)](#) [\[3_OD3\]](#). Ayrıca staj ve işletmede mesleki eğitim süreçlerinde e-imzalı belgeler ve Staj Yönetim Sistemi gibi dijital çözümler kullanılarak iş süreçleri sadeleştirilmiş ve etkinlik artırılmıştır [\(OD4\)](#).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin artırılması amacıyla akademik ve idari süreçlerde dijitalleşmeye yönelik yenilikçi uygulamalar hayata geçirilmiştir. Ders ve sınav programı otomasyonları, merkezi ders yürütme sistemleri ve ortak dijital paylaşım alanları aracılığıyla süreçlerin şeffaflığı ve verimliliği artırılmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Fiziki altyapı, teknoloji ve bütçe kullanımı alanlarında yapılan iyileştirmeler; bakım-onarım talepleri, donanım güncellemeleri ve kaynak planlamaları aracılığıyla sistematik biçimde yürütülmekte ve sonuçları izlenmektedir [4_OD4].

Sonuç olarak birimimizde değişim yönetimi yaklaşımı; stratejik hedeflerle uyumlu, paydaş katılımını esas alan, dijitalleşme ve eğitimde yenilik uygulamalarıyla desteklenen bütüncül bir yapı içinde yürütülmekte; uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlara bağlı olarak önlemler alınmaktadır [5_OD4] [6_OD4].

[1] (4) A.1.3.kalite_komisyonu_stratejik_izleme.pdf

[2] (4) A.1.3.BKYS_faaliyet_plani.pdf

[3] (3) A.1.3.ime_sozlesme_formu.docx

[4] (4) A.1.3.duzeltici_iyilestirici_faaliyetler.pdf

[5] (4) A.1.3.bilgisayar_laboratuvari

[6] (4) A.1.3.altyapi_iyilestirme

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde iç kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖ çevrimi esas alınarak takvim yılı temelinde planlanmış; sorumluluk ve yetkileri tanımlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda birimimiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile uyumlu bütüncül bir iç kalite güvencesi sistemine sahiptir (OD3).

Birim kalite güvencesi sistemi; kalite politikası, kalite el kitabı, stratejik plan, faaliyet raporları, iş akış şemaları, görev tanımları ve formlar aracılığıyla tanımlanmış olup bu dokümanlar birim web sayfası ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden erişilebilir şekilde yayımlanmaktadır (OD3) (OD3). Süreçlerin nasıl işleyeceği, hangi aşamada hangi mekanizmaların devreye gireceği ve sorumlulukların kimlerde olduğu açık biçimde tanımlanmıştır (OD3).

Birim iç kalite güvencesi sisteminin koordinasyonu, Yüksekokul Müdürlüğünce oluşturulan Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun görev, yetki ve sorumlulukları Kalite Güvencesi Yönergesi'nde tanımlanmış olup, komisyon yapısı ve üyeleri birim web sayfasında ilan edilerek paydaş bilirliliği sağlanmıştır (OD3) (OD3). Kalite komisyonu çalışmalarına öğrenci temsilcisi dâhil edilmekte; alt komisyonlar aracılığıyla akademik ve idari süreçlere ilişkin kalite faaliyetleri yürütülmektedir (OD3).

İç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında eğitim-öğretim, idari ve destek süreçlerine ilişkin iş akışları oluşturulmuş; görev tanımları ve organizasyon şeması güncel tutulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Göreve yeni başlayan akademik ve idari personele yönelik oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirilmekte; görev tanımları personele imza karşılığı tebliğ edilmektedir [1_OD3] [2_OD3].

PUKÖ çevrimi çerçevesinde planlanan kalite faaliyetleri; iç tetkikler, memnuniyet anketleri, paydaş toplantıları ve performans izleme raporları aracılığıyla izlenmektedir [3_OD4]. Öğrenci, akademik personel, idari personel ve dış paydaşlara yönelik geri bildirimler Memnuniyet Yönetim Sistemi üzerinden toplanmakta; elde edilen veriler kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilerek iyileştirme alanları belirlenmektedir [4_OD4].

İç tetkik süreçleri ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde planlanmakta ve uygulanmakta; tetkik sonuçları kalite komisyonu tarafından analiz edilerek düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanmaktadır [5_OD4].

[1] (3) A.1.4.oryantasyon_egitimi.pdf

[2] (3) A.1.4.gorev_tanimlari_yazisi.pdf

[3] (4) A.1.4.surec_performans_raporu.pdf

[4] (4) A.1.4.anket_degerlendirme_tutanagi.pdf

[5] (4) A.1.4.kalite_komisyonu_toplantisi.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, şeffaflık ve etik yönetim ilkeleri çerçevesinde kurumsal bir sorumluluk olarak benimsenmiştir. Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik temel araç olarak birim web sayfası kullanılmakta; eğitim-öğretim, idari süreçler, duyurular, etkinlikler, faaliyetler, komisyon yapıları, görev tanımları ve raporlar düzenli olarak güncellenerek kamuoyu erişimine sunulmaktadır (OD3). Web sitesinin güncel tutulması ve içerik doğruluğunun sağlanması amacıyla sorumlu personel görevlendirilmiş; içerikler yönetim koordinasyonunda izlenmektedir [1_OD3] [2_OD4].

Yüksekokulumuz tarafından gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal ve toplumsal katkı faaliyetleri; web sitesi, üniversite ve meslek yüksekokulları e-bültenleri (MEYOK), kurumsal sosyal medya hesapları ve basın duyuruları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Ayrıca tercih ve tanıtım dönemlerinde broşürler, tanıtım filmleri ve stant çalışmalarını yoluyla aday öğrencilere ve dış paydaşlara bilgilendirme yapılmaktadır (OD3).

Kurumsal hesap verebilirlik kapsamında birim faaliyetlerine ilişkin yıllık Birim Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve web sayfası üzerinden kamuoyuna açıklanmaktadır (OD4). Akademik personelin bilimsel faaliyetleri ve performans bilgileri ise Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla şeffaf biçimde paylaşılmaktadır (OD3).

İç ve dış paydaşlara yönelik hesap verebilirlik mekanizmaları kapsamında; Bilgi Edinme Kanunu çerçevesinde gelen talepler, EBYS, kurumsal e-posta, telefon ve Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) üzerinden alınmakta ve belirlenen süreler içerisinde yanıtlanmaktadır [3_OD4]. Öğrenci, personel ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler izlenmekte, analiz edilmekte ve sonuçları kalite komisyonu ve yönetim tarafından değerlendirilmektedir [4_OD4].

Birimimizin bölgesel paydaşları; kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, sanayi temsilcileri ve mezunlar ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda elde edilen görüş ve beklentiler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır (OD4). Bu süreçler, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının etkinliğinin izlenmesine katkı sağlamaktadır.

[1](3).A.1.5.web_sitesi_sorumlulari.pdf

[2](4).A.1.5.web_sitesi_eksiklerin_guncellenmesi.pdf

[3](4).A.1.5.memnuniyet_yonetim_sistemi.pdf

4.A.1.5.kalite_komisyon_karari.pdf

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve politikaları; üniversitemiz üst politika belgeleriyle uyumlu olacak şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla hazırlanan 2022–2026 Stratejik Plan kapsamında tanımlanmıştır (OD3). Bu doğrultuda yüksekokulumuzun kuruma özgü misyon ve vizyon ifadeleri güncellenmiş, web sayfasında yayımlanmış ve tüm paydaşlara duyurulmuştur (OD3) (OD3).

Yüksekokulumuzda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları tanımlanmış olup; bu politikalar yalın, gerçekçi ve sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini destekleyecek şekilde kurgulanmıştır (OD3).

Belirlenen misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuş; “eğitim-öğretim kalitesinin artırılması”, “nitelikli araştırma ve proje sayısının artırılması” ve “toplumsal katkı faaliyetlerinin güçlendirilmesi” temel öncelikler olarak tanımlanmıştır (OD3). Bu amaçlara yönelik faaliyetler altı aylık izleme raporları ve yıllık Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde stratejik planlama kültürü ve geleneği bulunmaktadır. Cari dönemi kapsayan 2022–2026 Stratejik Plan, önceki planların ayrıntılı değerlendirilmesi yapılarak ve elde edilen çıktı ve deneyimler dikkate alınarak hazırlanmıştır (OD4).

Üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda, Yüksekokulumuzun 2022–2026 Birim Stratejik Planı oluşturulmuştur. Bu planda; kısa, orta ve uzun vadeli stratejik amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler, zamanlama, önceliklendirme, sorumlular ve mali kaynaklar tanımlanmıştır (OD3).

Stratejik planın planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) aşamaları, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) üzerinden sistematik olarak yürütülmektedir. Stratejik hedeflere ilişkin faaliyet planları BKYS’de tanımlanmış; altı aylık ve yıllık dönemlerde performans göstergelerine ilişkin gerçekleştirmeler izlenmiş ve kayıt altına alınmıştır [1_OD4] [2_OD4].

Stratejik hedeflerin izleme ve değerlendirme süreci; Birim Kalite Komisyonu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) toplantılarında ele alınmakta, sapmalar analiz edilerek gerekli önleyici ve iyileştirici faaliyetler planlanmaktadır. Bu süreçte iç tetkik raporları, YGG çıktıları ve memnuniyet anket sonuçları birlikte değerlendirilerek PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır [3_OD4].

Akademik performansın stratejik hedeflerle uyumlu şekilde izlenmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aktif olarak kullanılmaktadır. AVESİS üzerinden alınan raporlarla akademik personelin performans göstergeleri takip edilmekte; verilerin güncelliği ve doğruluğu güvence altına alınmaktadır [4_OD4]. Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci memnuniyet düzeyleri, ders bilgi paketlerine erişilebilirlik, danışmanlık hizmetleri ve akademik teşvik göstergeleri BKYS üzerinden düzenli olarak izlenmektedir [5_OD4].

[1](4).A.2.2.surec_performans_raporu.pdf
[2](4).A.2.2.BKYS_faaliyet_plani.pdf
[3](4).A.2.2.kalite_komisyonu_degerlendirme_tutanagi.pdf
4.A.2.2.avesis_raporlar.pdf
[5](4).A.2.2.bkys_anket_verileri.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda performans yönetimi, kurumsal stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu, bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Performans yönetimi mekanizmaları; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış olup, kurumun sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır. Yüksekokulumuzun 2022–2026 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri tanımlanmış; bu göstergeler birim düzeyinde anahtar performans göstergeleriyle desteklenmiştir. Performans göstergeleri, stratejik plan hedef kartları ve faaliyet planları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmakta ve izlenmektedir.

[\(OD3\)](#) [1_OD3].

Performans yönetimi süreçleri, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ve Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile bilişim altyapısı kullanılarak yürütülmektedir. AVESİS üzerinden akademik personelin eğitim, araştırma ve yayın performansları izlenmekte; BKYS üzerinden ise birim faaliyetleri, performans göstergeleri ve gerçekleşme verileri kayıt altına alınmaktadır [2_OD3] [3_OD4]. Böylece performans verilerinin doğruluğu, güncelliği ve izlenebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Performans yönetimi mekanizmalarının işlerliği, iç tetkikler aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Gerçekleştirilen iç tetkiklerde performans göstergelerine ilişkin güçlü yönler ve iyileştirmeye açık alanlar belirlenmiş; tespit edilen eksiklikler kalite komisyonu ve akademik kurulda değerlendirilerek gerekli önlemler alınmıştır [4_OD4] [5_OD4].

Akademik ve idari personelin performans ve memnuniyet düzeyleri; akademik personel memnuniyet anketleri, idari personel anketleri ve değerlendirme toplantıları aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen geri bildirimler kalite komisyonu tarafından analiz edilmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır (OD3) [6_OD4]. Bu süreçler, performans yönetiminin paydaş katılımıyla yürütüldüğünü göstermektedir.

Sonuç olarak Yüksekokulumuzda performans yönetimi; stratejik amaçlarla uyumlu, bilişim sistemleriyle desteklenen, izlenen ve izleme sonuçlarına dayalı olarak iyileştirilen bir yapı içerisinde yürütülmektedir.

[1](3)A.2.3.surec_performans_raporu.pdf

[2](4).A.2.3.avesis_raporlar.pdf

[3](4)A.2.3.surec_performans_raporu.pdf

4.A.2.3akademik_kurul_karari.pdf

[5](4).A.2.3.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

[6](4).A.2.3.kalite_komisyonu_anket_degerlendirme.pdf

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda bilgi yönetimi; kurumsal faaliyetlerin planlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim süreçlerinde kullanılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Birimimizde akademik ve idari faaliyetlere ilişkin verilerin büyük bir bölümü, üniversitemizin ortak entegre bilgi yönetim sistemleri üzerinden elektronik ortamda tutulmaktadır. Bu kapsamda; Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) ve diğer kurumsal e-hizmetler etkin biçimde kullanılmaktadır [\(OD3\)](#).

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler OBS ve BOYSİS üzerinden izlenmekte; öğrencilerin akademik gelişimleri, başarı durumları ve ders süreçleri bu sistemler aracılığıyla takip edilmektedir. Akademik personelin eğitim, araştırma ve yayın performanslarına ilişkin veriler ise AVESİS üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır [\[1_OD4\]](#). Kalite güvencesi kapsamında yürütülen tüm süreçler ve performans göstergeleri BKYS üzerinden kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır [\[2_OD4\]](#).

Bilgi yönetim sistemleri, kalite yönetim süreçlerini besleyecek şekilde entegre olarak çalışmakta; elde edilen veriler birim faaliyet raporları, stratejik plan izleme raporları ve kalite

değerlendirme dokümanlarının hazırlanmasında kullanılmaktadır. Bu raporlar birim web sayfasında yayımlanarak şeffaflık ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Bilgi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği kapsamında; Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) çerçevesinde gerekli idari ve teknik tedbirler alınmaktadır. Yetki matrisi uygulamalarıyla kullanıcıların yalnızca görev tanımlarıyla uyumlu yetkilere sahip olması sağlanmakta; parola politikaları, güvenlik duvarı, saldırı engelleme sistemleri (IPS), antivirüs yazılımları, sistem güncellemeleri ve düzenli yedekleme uygulamaları yürütülmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Sonuç olarak Yüksekokulumuzda bilgi yönetim sistemi; kurumsal süreçleri bütüncül şekilde destekleyen, kalite güvencesiyle entegre, güvenli, izlenen ve sürekli iyileştirilen bir yapı içerisinde işletilmektedir.

[1](4).A.3.1.avesis_rapor.pdf

[2](4)A.3.1.surec_performans_parametreleri.pdf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda insan kaynakları yönetimi; kurumsal stratejik hedeflerle uyumlu, eğitim ve liyakat esaslı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Akademik ve idari insan kaynaklarına ilişkin süreçler tanımlanmış, mevzuat çerçevesinde şeffaf şekilde uygulanmakta ve kurum genelinde bilinmektedir [\(OD3\)](#).

Akademik personel ihtiyacı; eğitim programlarının gereksinimleri, ders yükleri ve norm kadro esasları dikkate alınarak belirlenmekte, Personel Daire Başkanlığı aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu onay süreçleri yürütülmektedir. Akademik personelin atama ve yükseltmeleri, 2547 ve 7100 sayılı Kanunlar ile Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#).

İdari personel ihtiyacı ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması amacıyla, ders dağılımları ve görev dağılımları düzenli olarak gözden geçirilmekte; akademik ve idari personel yetkinlikleri dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır [\[1_OD3\]](#). YÖK tarafından alınan kararlar doğrultusunda, pasif programlar veya ihtiyaç fazlası kadrolardan ihtiyaç bulunan programlara yapılan kadro aktarımları ile insan kaynağı planlaması dinamik şekilde sürdürülmektedir [\[2_OD4\]](#).

Birimimizin 2022–2026 Stratejik Planı kapsamında insan kaynaklarının niteliksel gelişimi hedeflenmiş; bu doğrultuda mesleki, davranışsal ve bireysel yetkinliklerin artırılmasına yönelik hedef kartları oluşturulmuştur. Hizmet içi eğitimler, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan eğitim programları ve kurum içi eğitim faaliyetleri aracılığıyla personelin yetkinlik gelişimi desteklenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [3_OD3].

Çalışan memnuniyeti, şikâyet ve önerilerini izlemek amacıyla akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Anket sonuçları analiz edilmekte, kalite komisyonu ve ilgili kurullarda değerlendirilmekte ve tespit edilen iyileştirme alanlarına yönelik aksiyonlar alınmaktadır [\(OD4\)](#) [4_OD4]. Bu süreçler, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenerek iyileştirildiğini göstermektedir.

Akademik ve idari personelin motivasyonu ve kurumsal aidiyetinin artırılmasına yönelik olarak başarıların görünür kılınması, iletişim kanalları aracılığıyla takdir edilmesi ve geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca yeni göreve başlayan personel için oryantasyon programları düzenlenerek kuruma uyum süreçleri desteklenmektedir [5_OD3].

[1](3).A.3.2.ders_gorevlendirme.pdf

[2](4).A.3.2.ders_gorev_degisikligi.pdf

[3](4).A.3.2.uzaktan_egitim_kapisi_yazi.pdf

4.A.3.2.kalite_komisyonu_anket_degerlendirme.pdf

[5](3).A.3.2.oryantasyon_egitimi.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda finansal kaynakların yönetimi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili ikincil ve üçüncül mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mali yönetim süreçlerine ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar tanımlanmış olup harcama yetkilisi sorumluluğu Yüksekokul Müdürü tarafından yerine getirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuzun temel gelir kaynağı, Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü bütçesinden tahsis edilen merkezi bütçe ödenekleridir. Birim ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanan ödenek talepleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte; tahsis edilen ödenekler çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlere yönelik harcamalar gerçekleştirilmektedir [1_OD3].

Mali kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi süreçleri; Muhasebat Yönetim Sistemi (MYS), Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Bu sistemler aracılığıyla yapılan tüm mali işlemler kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Birimimizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte; taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri aracılığıyla düzenli izleme ve raporlama yapılmaktadır. Sayıştay denetimleri kapsamında tespit edilen hususlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır [\[2_OD4\]](#) [\[3_OD4\]](#).

[1](3).A.3.3.odenek_talebi.pdf

[2](4)A.3.3.tasinir_duzeltme_yazisi.pdf

[3](4)A.3.3.sayistay_denetim_raporu.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda süreç yönetimi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve YÖKAK mevzuatı çerçevesinde, Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak yürütülmektedir. Üniversite genelinde benimsenen süreçlerle yönetim yaklaşımı doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin ana süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır [\(OD3\)](#) [\[1_OD3\]](#).

Yüksekokulumuzda yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) yazılı hale getirilmiş; süreç sahipleri, sorumluluklar, iş akışları ve raporlama ilişkileri belirlenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan Süreç Yönetimi El Kitabı ve ilgili kılavuzlar, kalite güvence çalışmaları kapsamında referans doküman olarak kullanılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Eğitim-öğretim süreçleri; akademik takvim doğrultusunda ders programlarının hazırlanması, derslerin açılması ve dağılımı, uygulama ve değerlendirme aşamalarını kapsayacak şekilde tanımlanmış iş akışları çerçevesinde yürütülmektedir. Ders programlarının hazırlanması sürecinde birim içi geliştirilen dijital paylaşım alanları kullanılarak son kontroller sağlanmakta ve süreçlerin etkinliği artırılmaktadır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\[2_OD4\]](#).

İdari ve yönetsel süreçlerin yürütülmesinden Yüksekokul Müdürü ve Yüksekokul Sekreteri sorumlu olup, süreçlere ilişkin kararlar; yönetim kurulu, bölüm ve program kurulları ile komisyonlar aracılığıyla alınmaktadır. Görev tanımları ve iş akış şemaları birim web

sayfasında yayımlanarak paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Süreçlerin etkinliği; Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından izlenmekte, paydaş geri bildirimleri (dış paydaş anketleri, danışma kurulu toplantıları) doğrultusunda değerlendirilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde güncellemeler yapılmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#) [3_OD4].

Yeni göreve başlayan akademik ve idari personele yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimleri ile süreç yönetimi anlayışının kurumsal düzeyde içselleştirilmesi desteklenmektedir. Bu uygulamalar, süreçlerin sahiplenilmesini ve sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir [4_OD4].

[1](3).A.3.4.surec_kutugu.pdf

[2](4).A.3.4.ders_paylasim_sureci.pdf

[3](4).A.3.4.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

4.A.3.4.oryantasyon_egitimi.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı; Yozgat Bozok Üniversitesi 2022–2026 Stratejik Planı, Kalite Güvencesi Yönergesi ve Danışma Kurulları Yönergesi çerçevesinde planlanmakta ve sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda yüksekokulumuzun iç ve dış paydaşları belirlenmiş, önceliklendirilmiş ve birim web sayfasında ilan edilmiştir [\(OD2\)](#).

İç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ile dış paydaşların (mezunlar, iş dünyası temsilcileri, kamu ve özel sektör kuruluşları) görüşleri; memnuniyet anketleri, toplantılar, danışma kurulları ve Memnuniyet Yönetim Sistemi (MYS) aracılığıyla düzenli olarak toplanmaktadır. Paydaş görüşlerinin alınmasında kullanılan bu veri toplama araçları, kalite güvence sisteminin planlama ve değerlendirme aşamalarını beslemektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [1_OD4].

Öğrenci katılımı; öğrenci memnuniyet anketleri, ders ve program değerlendirme anketleri, öğrenci temsilcilerinin kalite komisyonlarında yer alması ve öğrenci katılımlı toplantılar

aracılığıyla sağlanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında değerlendirilmekte, alınan kararlar doğrultusunda fiziki imkânlar, eğitim-öğretim süreçleri ve öğrenci destek hizmetlerine yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#) [2_OD4].

Dış paydaş katılımı kapsamında; danışma kurulu toplantıları, dış paydaş değerlendirme toplantıları, sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen iş birlikleri ve protokoller yoluyla program çıktıları, müfredat içerikleri ve uygulamalı eğitim süreçleri gözden geçirilmektedir. 2025 yılı içerisinde, özellikle İlk ve Acil Yardım Programı başta olmak üzere bazı programlarda müfredat güncellemeleri, alınan iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir [\(OD4\)](#) [3_OD4].

Paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği; memnuniyet anketlerinin yıllar bazında karşılaştırılması, MYS üzerinden gelen başvuru ve geri bildirimlerin izlenmesi ve danışma kurulu toplantılarında alınan kararların uygulanma durumunun değerlendirilmesi yoluyla izlenmektedir. İzleme sonuçları kalite komisyonu tarafından ele alınmakta ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır [4_OD4] [5_OD4].

Sonuç olarak yüksekokulumuzda paydaş katılımı; tanımlı mekanizmalar aracılığıyla kurum geneline yayılmış, izlenen ve geri bildirimlere dayalı iyileştirilen bir yapı içinde yürütülmektedir.

[1](4).A.4.1.memnuniyet_yonetim_sistemi.pdf

[2](4).A.4.1.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

[3](4).A.4.1.mufredat_paydas_gorusleri.docx

[3](4).A.4.1.danisma_kurulu_rapor.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimleri; ders, dersin öğretim elemanı, program, hizmetler ve genel memnuniyet boyutlarını kapsayacak şekilde sistematik olarak alınmakta ve çoklu mekanizmalar aracılığıyla süreçlere yansıtılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Öğrencilerin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilmeleri için Memnuniyet Yönetim Sistemi, kurumsal e-posta, akademik danışmanlık sistemi, öğrenci temsilciliği, yüz yüze görüşmeler ve dijital iletişim kanalları etkin şekilde kullanılmaktadır [1_OD3]. Bu mekanizmalar öğrenciler tarafından bilinir olup adil ve erişilebilir şekilde işletilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri, her akademik yıl düzenli olarak uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri aracılığıyla nicel verilerle toplanmakta; elde edilen veriler birim kalite komisyonu ve ilgili kurullarda değerlendirilmektedir [2_OD4].

Geri bildirimler sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik olarak fiziksel olanakların geliştirilmesi, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması ve oryantasyon uygulamalarının güçlendirilmesi gibi somut iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmiştir [3_OD4]. Yapılan iyileştirmelerin öğrencilerle paylaşılması sağlanarak sürecin şeffaflığı güçlendirilmiştir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı, akademik birim kalite komisyonu ve çeşitli kurul ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerine yer verilmesi yoluyla sağlanmaktadır (OD3) [4_OD4]. Bu uygulamalar öğrenci katılımının kurumsal kültürün bir parçası haline geldiğini göstermektedir.

Sonuç olarak yüksekokulumuzda öğrenci geri bildirimleri; sistematik, izlenen, iyileştirme kararlarına yansıtılan ve öğrenci katılımı ile desteklenen bir yapı içerisinde sürdürülmektedir.

[1](4).A.4.2.memnuniyet_yonetim_sistemi.pdf

[2](4).A.4.2.kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

[3](4).A.4.2.akademik_kurul_tutanagi.pdf

4.A.4.2.ogrenci_kalite_komisyonu_tutanagi.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda mezun ilişkileri yönetimi, mezunların istihdam durumu, kariyer gelişimi ve program yeterliliklerine ilişkin geri bildirimlerin sistematik olarak izlenmesine dayalı bir yapı içerisinde yürütülmektedir (OD3).

Bu kapsamda üniversite bünyesinde Kariyer ve Mezun Merkezi Müdürlüğü kurulmuş, ilgili yönerge yürürlüğe girmiş ve yüksekokulumuzda kariyer temsilciliği oluşturulmuştur (OD2). Kariyer ve Mezun Merkezi, birim temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirerek mezun izleme süreçlerini koordine etmektedir.

Mezunların iletişim bilgilerinin güncel tutulması, istihdam durumlarının izlenmesi ve geri bildirimlerinin alınması Kariyer ve Mezun Merkezi sistemi, mezun bilgi sistemi ve sosyal medya iletişim kanalları aracılığıyla sağlanmaktadır. Mezunlara yönelik anketler düzenli olarak uygulanmakta ve elde edilen veriler üst yönetim ile paylaşılmaktadır [1_OD4].

Mezun izleme sistemi üzerinden mezunların mezuniyet yılı, program bilgisi, istihdam durumu ve sisteme kayıt tarihleri gibi veriler filtrelenebilmekte ve analiz edilebilmektedir [2_OD4]. Mezun bilgi sisteminin kullanımını artırmak amacıyla mezuniyet öncesinde mezun adaylarının sisteme kayıt olmaları teşvik edilmekte ve duyurular aracılığıyla bilgilendirme yapılmaktadır.

Mezunlardan elde edilen geri bildirimler, programların amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılmakta; bu veriler doğrultusunda eğitim öğretim süreçlerinde ve müfredatlarda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır [3_OD4]. Böylece mezun izleme sonuçlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansması sağlanmaktadır.

[1](4).A.4.3.mezun_anket_sonuclari.pdf

[2](4).A.4.3.mezun_anket_raporu.pdf

[2](4).A.4.3.mezun_anket_yazisi.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçleri, 2022–2026 Stratejik Planında tanımlanan uluslararasılaşma politikası ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir (OD2). Bu politika kapsamında; öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, yabancı uyruklu öğrenci sayısının yükseltilmesi, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve akademik görünürlüğün artırılması hedeflenmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisi ve bu ofis bünyesindeki Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları koordinatörlükleri aracılığıyla yürütülmektedir (OD2). Söz konusu organizasyonel yapı görev, yetki ve sorumlulukları tanımlı bir şekilde çalışmaktadır.

Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla Değişim Programları Birim Temsilciliği oluşturulmuş ve temsilcilik bilgileri birim web sayfasında ilan edilmiştir (OD3). Birim temsilciliği, Uluslararası İlişkiler Ofisi ile koordinasyon içinde çalışarak öğrenci ve personeli bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir.

Uluslararasılaşma politikasının eğitim-öğretim boyutu kapsamında, yüksekokulumuz öğretim programları Bologna süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esaslarına uygun şekilde düzenlenmiş ve güncellenmiştir [1_OD3]. Bu sayede programların uluslararası uyumluluğu ve hareketliliğe açıklığı güvence altına alınmıştır.

Yüksekokulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt, ders seçimi ve uyum süreçlerini desteklemek amacıyla tanımlı iş akışları oluşturulmuş ve birim web sayfası üzerinden paylaşılmıştır ([OD3](#)).

Erasmus birim koordinatörü tarafından akademik personele değişim programları ve projeler hakkında bilgilendirme yapılmıştır [**2_OD3**].

[1](3).A.5.1.bologna_guncelleme_yazisi.pdf

[2](4).A.5.1.akademik_kurul_tutanagi.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları, üniversitenin uluslararasılaşma politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve yönetilmektedir ([OD2](#)).

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik fiziki ve insan kaynağı altyapısı; Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlükleri ve akademik birimler aracılığıyla sağlanmaktadır ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD3](#)) [**1_OD3**] [**2_OD3**].

[1](4).A.5.2.erasmus_egitimi.pdf

[2](4).A.5.2.erasmus_hareketliliği_basvurulari.pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemizde ve yüksekokulumuzda uluslararasılaşma performansı, 2022–2026 Stratejik Planında yer alan hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda izlenmektedir ([OD3](#)). Bu

kapsamda uluslararası yayın, bilimsel etkinliklere katılım ve değişim programları gibi faaliyetler kurum genelinde yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının uluslararası düzeydeki akademik yayın performansı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) üzerinden izlenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3].

Akademik personelin performansı ayrıca yıllık faaliyet raporları aracılığıyla belirlenen dönemlerde takip edilmekte ve kurumsal raporlama süreçlerine yansıtılmaktadır [2_OD3]. Bu uygulamalar ile birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin veriler düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır [3_OD3].

Öğretim elemanlarının uluslararası kongre ve bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmekte ve bu faaliyetler birim genelinde sürdürülmektedir [4_OD3]. Uluslararası hareketlilik ve değişim programları kapsamında yüksekokulumuzda bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir [5_OD3].

[1](3).5.3.avesis_rapor.pdf

[2](3).5.3.faaaliyet_raporlari.pdf

[4](3).5.3.uluslararasi_etkinlik_gorevlendirme.pdf

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda güncellenmesi gereken ve yeni açılması planlanan programların tasarımında, programlardan sağlanacak yararın en üst düzeyde olması her zaman ön planda tutularak; alanın işgücü ihtiyacı, ulusal ve uluslararası tanınırlık, bölgenin eksikliklerini giderme ve çevre illerdeki benzerlerinden farklılıklar gözetilmektedir. Bu doğrultuda programların tasarımı konusunda, ilgili kriterler göz önünde tutularak dış paydaş görüşleri ve öğretim elemanlarının dönütleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır [1_OD3].

Eğitim öğretim dönemlerinde düzenli şekilde uygulanan Ders İş Yüğü (AKTS) Anket sonuçları kapsamında programlar kontrol edilmektedir ve ihtiyaç duyulduğu takdirde programlar ve müfredatlar güncellenebilmektedir [2_OD4].

Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak, bütün programların akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri belirlenmektedir [3_OD4].

Yüksekokulumuzda bulunan programlara ait TYYÇ matrisleri, Ders Bilgi Paketi sayfasında ve Bologna Bilgi Sisteminde yer almaktadır (OD3).

Yüksekokulumuzda programları geliştirilmesi aşamasında iş ve işleyişin eksiksiz, kapsamlı sürdürebilmesi için ihtiyaç duyulması halinde mevcut komisyonların haricinde yeni komisyonlar oluşturulmaktadır [4_OD4].

Kanıtlar:

[1](3).B.1.1.dış_paydaş_görüşleri.pdf

[2](4).B.1.1.bölüm_kurulu_kararı_AKTS_anket.pdf

[3](4).B.1.1.tyyç_eşleştirme.pdf

4.B.1.1.akreditasyon_komisyonu.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Ders dağılım dengeleri yüksekokulumuz programları temelinde üniversitemizde tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmakta ve güncellenmektedir (OD3).

Programlarımız müfredatlarında yer alan zorunlu ve seçmeli ders dağılım oranlarına dair bilgiler ders bilgi paketinde gösterilmektedir [1_OD3] (OD3). Programlarımızda ders dağılımları eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ile öğretim elemanlarının yeterliliklerine göre, dersi alan öğrenci sayısına göre eşit olarak belirlenmekte, Bölüm Kurulu toplantısıyla ders dağılımı kararlaştırılmaktadır [2_OD4].

Bölüm Kurul toplantılarında ders programları öğretim elemanlarının görüşlerine başvurularak hazırlanmaktadır [3_OD4]. Ardından Yönetim Kurul Kararıyla onaylandıktan sonra yüksekokulumuz web sitesinde ilan edilmektedir (OD3).

Kanıtlar:

[1](3).B.1.2.ders_dağılım_dengesi.pdf

[2](4).B.1.2.ders_dağılım_dengesi_bölüm_kurulu.pdf

[3](4).B.1.2.ders_programı_bölüm_kurulu.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi sayfasında, yüksekokulumuz programlarına ait program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine yer verilmektedir [\(OD3\)](#).

Bölüm başkanlıkları tarafından, müfredatların gözden geçirilmesi talimatları doğrultusunda, "Program Tanıtımı, Program Çıktıları-TYYÇ İlişkisi, Program Eğitim Amaçları" alanları incelenmekte ve ihtiyaç duyuldukça güncellenmektedir. Her program yetkilisi, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmekte ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmektedir. Yeni eklenen / program dışından alınan derslere ilişkin güncellemeler yetki tanımlanan öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bölüm Başkanlıkları tarafından Bologna veri giriş kontrollerinin yapıldıktan sonra Yüksekokul yönetimi tarafından gerekli kontrollerin yapılmakta ve ilgili eğitim öğretim yılına ilişkin güncellemelerin yapıldığına dair ÖİDB'ye bilgi verilmektedir [\[1_OD4\]](#).

Yüksekokulumuzda akreditasyon çalışmaları ve sürekli iyileştirme kapsamında program müfredat değişikliği dış paydaşların süreç içindeki çalışmaları göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmiş olup, ders bilgi paketleri yenilenen planlara göre güncellenmiştir [\(OD3\)](#) [\[2_OD4\]](#).

Ayrıca birimimizde yarıyıl içi ve yıl sonu sınavlarında sorulan sorular öğrenim çıktıları ile eşleştirilmektedir [\[3_OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1](3).B.1.3.bologna.pdf

[2](3).B.1.3.iay_dış_paydaş_müfredat.pdf

[3](4).B.1.3.çıktı_eşleştirme.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
<p>Açıklama:</p> <p>Yüksekokulumuz programlarının derslerinin her birine ilişkin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla iç paydaş görüşü kapsamında öğretim elemanı ve öğrencilere uygulanan anket verileri birimimiz Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu toplantılarında ve Bölüm Kurulu toplantılarında iş yükü ve AKTS belirleme bağlamında analiz edilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].</p> <p>AKTS ve bilgi paketi güncellenmesine yönelik süreçler doğrultusunda, birimimiz bünyesindeki programlarda paydaş görüş analizleri yapılarak müfredatlar güncellenmektedir [4_OD3].</p> <p>Ayrıca öğretim elemanlarınca gerçek iş yüküne dayalı planlamalar kapsamında hazırlanan ders izlenceleri öğrencilere duyurulmakta ve ders izlenceleri birim web sitesinde ilan edilmektedir (OD3).</p> <p>Kanıtlar:</p> <p>[1](4).B.1.4.akts_kalite_komisyonu.pdf</p> <p>[2](4).B.1.4.akts_anketi_bölüm_kurulu_kararı.pdf</p> <p>3.B.1.4 akts_anket_değerlendirme.pdf</p> <p>[4](3).B.1.4.iç_paydaş_toplantısı_müfredat.pdf</p>				

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
<p>Açıklama:</p> <p>Yüksekokulumuz programlarında yer alan tüm derslerin güncel AKTS, kredi ve ders içeriklerinin Bologna kapsamında güncellemeleri ve müfredat süreçleri bölümler özelinde yürütülmektedir [1_OD4].</p> <p>Ayrıca birimimiz bünyesindeki programlarda paydaş görüş anketleri ve toplantılar doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik iyileştirme çalışmalarına önem verilmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].</p> <p>Kanıtlar:</p> <p>[1](4).B.1.5.müfredat_bologna_bölüm_kurulu.pdf</p> <p>[2](3).B.1.5.iç_dış_paydaş_anket_örnekleri.pdf</p> <p>3.B.1.5.iay_dış_paydaş_müfredat.pdf</p>				

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda ilgili kanunlar ile üniversitemizin yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir. Eğitim öğretim yılı başında yapılan Akademik Genel Kurul toplantılarında yeni dönemdeki yenilikler ve yapılacak uygulamalar ile önceki dönemin değerlendirilmesi yapılmaktadır [1_OD4].

Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik uygulanan anket kapsamında elde verilen birimiz Kalite ve Stratejik Plan Komisyonu toplantıları gündemine alınarak analiz edilmekte ve iyileştirme önerileri müdürlük makamına sunulmaktadır [2_OD4].

Yüksekokulumuz öğrenci ve akademik personeline TÜBİTAK 2209-A projeleri hakkında bilgilendirme duyuruları ve toplantıları yapılarak eğitim öğretimin geliştirilmesi bağlamında hareket edilmektedir (OD3) [3_OD4].

Eğitim öğretim dönemi başında hangi derslerin açılacağı ve haftalık ders programları Bölüm Kurullarında belirlenmekte ve Yönetim Kurulunun onayına sunulmaktadır [4_OD4].

Akademik danışmanlık süreçleri kapsamında öğretim elemanları tarafından her hafta yapılan öğrenci bilgilendirmeleri haftalık rapor halinde katılımcı listeleri eklenmiş halde müdürlüğe sunulmakta ve takibi yapılmaktadır [5_OD4].

Yönetim kurulu bölümler arasındaki iş birliğini ve standartlaşmayı sağlamak amacıyla gerektiği takdirde açılacak derslerle ilgili ve ders programlarıyla ilgili değişiklik yapabilmektedir. Yönetim kurulu kararı alındıktan sonra alınan kararlar akademik personele ve öğrenciye duyurulmaktadır (OD3).

Eğitim ve öğretime ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim her yıl düzenli olarak hazırlanmaktadır. Yüksekokulumuzda da akademik takvimde belirlenen sürelere uygun olarak sınav tarihleri Yüksekokulumuz web sayfasından ilan edilmektedir (OD3).

Kanıtlar:

[1](4).B.1.6.akademik_genel_kurul.pdf

[2](4).B.1.6.24-25_bahar_eğitim_öğretim_süreçleri_anketi_kalite_komisyonu.pdf
[3](4).B.1.6.tübitak_2209A_akademik_genel_kurul.pdf
4.B.1.6.ders_prog_bölüm_kurulu.pdf
[5](4).B.1.6.akademik_danışmanlık_süreç_takip_raporları_akademik_kurul.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuz programlarının derslerinin her birinde öğrenciyi aktif kılacak, etkileşimli öğrenme odağında hareket edilmektedir. Öğretim planlarının uygulanmasında dersin/konunun özelliğine göre uygun eğitim yöntemi kullanılmaktadır. Her ders için hangi eğitim yönteminin kullanıldığı Ders Bilgi Paketi sayfasında açıklanmaktadır ([OD3](#)).

Çocuk Gelişimi Programı derslerinden biri olan Alan Uygulamaları I dersi kapsamında öğretim yöntem ve tekniği olarak ders bilgi paketinde bildirilmiş olan “sunum” yapılması doğrultusunda, 2. sınıf öğrencileri uygulama okullarında yapmış oldukları etkinliklerin haftalık sunumlarını gerçekleştirmektedir ([OD3](#)).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda ölçme değerlendirme süreçleri üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak yürütülmektedir ([OD3](#)). Ayrıca BOYSİS üzerinden yapılan etkinliklerde forum gibi öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri farklı ölçme yöntemlerine olanak sağlanmaktadır. Farklı nitelikte ölçme etkinliklerinin kullanımı söz konusu olduğunda ve sınav uygulamaları tasarlanırken,

öğrenme çıktılarını içeren ve destekleyen ölçme değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır [1_OD4].

Yüksekokulumuzda ayrıca “Yetkinlik Analizi Programı” kapsamında verilen derslerin sınav, ödev vb. sonuçları analize tabi tutularak değerlendirmeleri yapılmaktadır [2_OD4].

Uygulamalı Eğitimler Kılavuzu esas alınmak suretiyle yaz stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) yapacak öğrencilerimiz için eğitim öğretim süreçlerinin takibi sağlanmaktadır (OD3).

Yarıyıl içi ve yıl sonu sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemine tanımlanmakta ve ilan edilmektedir. Birimimiz öğrencileri bu sistem üzerinden sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere ulaşabilmektedir (OD2).

Ayrıca yüksekokulumuz sınav programları bölümlerin dersleri özelinde hazırlanmakta ve oluşturulan sınav programları web sitesinden duyurulmaktadır (OD3).

Kanıtlar:

[1](4).B.2.2.oyun_uygulama_ödevi_değerlendirme_kuralları_öç_eşleşme.pdf
[2](4).B.2.2.yetkinlik_başarı_analizi.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

YÖK’ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilerek, yüksekokulumuzun öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler yürütülmektedir (OD3).

Eğitim öğretim yılının başında muaf olunması uygun görülen dersler için muafiyet sınavları yapılmaktadır (OD3). Muafiyet talebi ilgili Yönetim Kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır.

Birimimiz web sayfasında yatay geçiş alımlarının gerçekleştiği zaman aralığında ilgili duyurular paylaşılmaktadır (OD3).

Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile başvururlar.

Öğrencilerin başvuruları bölüm Ders Muafiyet, Yatay Geçiş, Not Tetkik, İntibak ve Mezuniyet Komisyonlarında değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur [1_OD4].

Kanıtlar:

[1](4).B.2.3.ders_muafiyet_komisyon_kararı.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yatay ve dikey geçişler ile lisans tamamlamada, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, çift anadal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik ve yönerge, usul ve esaslarına uyulmaktadır (OD3). Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır.

Çift anadal programlarının yüksekokulumuz bünyesinde daha etkili yürütülebilmesi için öncelikle öğretim elemanlarının, idari personelin ve öğrencilerin yeterli biçimde bilgilendirilmesi, başvurular için daha rahat bir takvimlendirme yapılması, tanıtım etkinliklerinin üniversite birimleri ile koordineli bir biçimde daha etkin yürütülmesi planlanmakta ve uygulanmaktadır (OD3).

“Ders Muafiyet, Yatay Geçiş, Not Tetkik, İntibak ve Mezuniyet Komisyonu” tarafından mezuniyet koşullarını taşıyan öğrencilerin transkriptleri bölümler özelinde değerlendirilerek müdürlüğe sunulmakta ve birim yönetim kurul kararı alınmaktadır [1_OD4].

Ayrıca Sobi-ek yönergesi doğrultusunda öğrencilerimizin ek gelişim etkinliklerine katılımı teşvik edilmektedir [2_OD3].

Kanıtlar:

[1](4).B.2.4.mezuniyet_komisyon_kararı.pdf

[2](3).B.2.4.sobi_ek_yönergesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda bünyesinde yer alan kütüphanede çeşitli basılı kaynaklar ve öğrencilerin erişimine açık bilgisayarlar bulunmaktadır. 2 adet sağlık uygulama laboratuvarı uygulamalı derslerin yürütülmesi üzere düzenlenmiş olup, aktif olarak kullanılmaktadır.

Uygulama laboratuvarlarının ihtiyaçları Akademik Genel Kurul toplantılarında değerlendirilmektedir [1_OD4].

Çocuk Gelişimi programının uygulamaları için binada 1 adet Çocuk Gelişimi Programı Uygulama Salonu yer almaktadır. Salonun bölüm öğrencilerinin farklı aktivitelerde kullanabileceği şekilde düzenlenebilmesi için gerekli malzemelerin listelenerek müdürlüğe iletilmesine yönelik Yüksekokul Kurulu toplantısında karar alınmıştır [2_OD4].

Online ve yüz yüze yürütülen tüm derslerde BOYSİS sınıfı oluşturulmakta ve tüm ders materyalleri bu ortamda paylaşılmaktadır (OD2).

Yüksekokul binasındaki tüm dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon imkânı bulunmakta ve aktif kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz bünyesinde seminer, ders içi ve ders dışı etkinliklerde kullanmak üzere 1 adet konferans salonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[1](4).B.3.1.laboratuvarlar_eksikleri_akademik_kurul.pdf

[2](4).B.3.1.çocuk_gelişimi_salonu_düzenlenmesi_yüksekokul_kurulu_kararı.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda, yüksekokulumuzda akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi sağlanmaktadır [1_OD3] (OD3). Bölüm başkanları tarafından eşit sayıda öğrenci dağılımı olacak şekilde

akademik danışmanlar belirlenerek birim öğrenci işleri tarafından atanmaları yapılmakta ve ardından OBS-BOYSİS üzerinden gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir [2_OD4].

Akademik danışman bilgileri bölümlerin web sayfalarında öğrenci işleri sekmesi altında yer alan akademik danışmanlık linki ile öğrencilere ayrıca duyurulmaktadır (OD3). Öğrenciler yüz yüze ya da BOYSİS üzerinden çevrimiçi olarak danışmanla görüşebilme imkânına sahiptir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimize akademik danışmanları ile kendilerine özel belirlenen gün ve saat aralığında bire bir görüşme yapma imkânı da sağlanmaktadır (OD3).

Ayrıca akademik danışmanlık süreçleri kapsamında öğretim elemanları tarafından her hafta yapılan öğrenci bilgilendirmeleri haftalık rapor halinde katılımcı listeleri eklenmiş halde müdürlüğe sunulmakta ve takibi yapılmaktadır [3_OD5].

Kanıtlar:

[1](3).B.3.2.akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf

[2](4).B.3.2.akademik_danışman_atama_bölüm_kurulu.pdf

[3](5).B.3.2.akademik_danışmanlık_süreç_takip_raporları_akademik_kurul.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Öğrencilerimize yüksekokul binamızda bulunan yemekhanede öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Her yıl üniversite yönetim kurulunun kararı doğrultusunda fakülte, yüksekokul ve enstitülerin ilgili komisyonunca toplam öğrenci sayılarının %3'üne kadar öğrenciye günlük bir öğün ücretsiz yemek bursu verilmektedir [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuzda tesis ve alt yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için gerekli yazışmalar yapılmaktadır [\[1_OD4\]](#). İş sağlığı ve güvenliği konusunda kurumumuzda iyileştirmeler yapılmış bu konuda yazışmalar yapılmıştır [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#).

Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır [\[4_OD3\]](#).

Yüksekokulumuzdaki laboratuvarların etkili kullanımına yönelik kullanım talimatları hazırlanarak laboratuvarlara asılmış ve öğrenciler bilgilendirilmiştir [\[5_OD3\]](#).

Üniversitemizde çalışma saatleri dışında ve hafta sonları kantin ve kütüphane hizmetleri verilmektedir. Yerleşkede bir adet açık spor sahası ve 135 yatak kapasiteli kız öğrenci yurdu bulunmaktadır. Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve Üniversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanun'un 47. maddesinin son fıkrası çerçevesinde, Üniversitemizin çeşitli birimlerinde "Kısmi Zamanlı Öğrenci" statüsünde Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenen sayıda öğrenci çalıştırılmaktadır. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Kanıtlar:

[1](4).B.3.3_çatı_oluğu_tamiri_bakımı.pdf

[2](3).B.3.3_isg_ödenek_talebi_ek.pdf

3.B.3.3_isg_ödenek_talebi.pdf

[4](3).B.3.3_laboratuvar_görüntüsü.pdf

[5](3).B.3.3._ilk_ve_acil_yardım_laboratuvarı_kullanım_talimatı.pdf

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

YÖK Engelsiz üniversite ödülleri kapsamında yüksekokulumuz 2020 yılında “Mekânda Erişilebilirlik”, 2021 yılında “Eğitimde Erişilebilirlik” ödüllerini aldıktan sonra gerekli iyileştirmeleri yapıp 2022 yılında “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” ödüllerini almıştır [1_OD4].

Yüksekokulumuz tarafından ayrıca “Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi” görevlendirmesi yapılmaktadır (OD3).

Bunlara ek olarak, yüksekokulumuz tarafından bölümlerde bulunan engelli öğrenciler tespit edilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanmaktadır [2_OD3].

Kanıtlar:

[1](4)B.3.4.engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf

[2](3)B.3.4.engelli_öğrenci_bilgi_talep_yazısı.pdf

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda etkinlik takvimi hazırlanarak, bölüm ve programlar tarafından yıl içerisinde gerçekleştirilmesi ön görülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenli şekilde yapılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda yüksekokulumuz “Bilimsel Etkinlik Komisyonu” tarafından yıl içinde düzenlenmek üzere etkinlikler planlanmaktadır [1_OD3].

Yüksekokulumuzda öğrenci toplulukları, gerçekleştirilecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili aktif bir şekilde çalışmaktadır (OD3). Bu kapsamda, Doğal Afet Arama

Kurtarma ve İlk Yardım Topluluğu tarafından ‘Gençlik Yürüyüşü’ etkinliği düzenlenmiştir [2_OD3].

Dinamik Gençler Öğrenci Topluluğu tarafından “Hijyen Kahramanları Görevde” projesi hayata geçirilmiştir [3_OD4].

Ayrıca yine Dinamik Gençler Öğrenci Topluluğu ve Doğal Afet Arama Kurtarma ve İlk Yardım Topluluğu ortaklığıyla “Doğayla El Ele” etkinliği kapsamında ağaç dikimi yapılmıştır [4_OD4] (OD3).

Yüksekokulumuz Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü Çocuk Gelişimi Programı tarafından Ramazan Bayramı münasebetiyle mezun öğrenci katımlı online bayramlaşma programı düzenlenmiştir (OD3).

Yüksekokulumuz ve Çekerek Belediyesi iş birliği ile Sağlık Haftası kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımlarıyla Sağlık Tarama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Çekerek ilçe meydanında gerçekleştirilen etkinliğe vatandaşlar yoğun ilgi gösterirken öğrencilerimiz tarafından 112 vatandaşımızın Fiziksel Bulguları değerlendirilmiştir. Sağlık taraması ile birlikte vatandaşlara Hipertansiyon, Diyabet, KOAH, Astım gibi konularda da broşür dağıtılarak bilgilendirmeler yapılmıştır (OD4).

Kanıtlar:

[1](3)B.3.5.bilimsel_etkinlik_komisyonu.pdf

[2](3)B.3.5.topluluk_yürüyüş_etkinliği.pdf

[3](4)B.3.5.hijyen_etkinliği.pdf

4B.3.5.ağaç_etkinliği.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemiz T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi ile T.C. Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi çerçevesinde yüksekokulumuzda ilk atanma ve yeniden atama işlemleri yapılmaktadır (OD3) (OD3).

Bölüm Kurul Kararı doğrultusunda ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak yapılmaktadır. Bölüm Kurul Kararları kapsamında düzenlenen ders yükü dağılımları müdürlüğe sunularak kontrol edilmekte ve gerekli durumlarda geri dönüş sağlanmaktadır [1_OD4].

Ayrıca birimiz “Atama ve Yükseltme Komisyonu” öğretim elemanı alımlarında ve yeniden atanma süreçlerinde raporlar hazırlamakta ve yönetim kurulu onayı ile Rektörlük olurlarına sunmaktadır (OD3).

Kanıtlar.

[1](4)B.4.1.ders_görevlendirme_bölüm_kurulu.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuz açısından öğretim elemanlarının akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması ve akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmek oldukça önemlidir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarımızın yüksekokulumuzda göreve başladıkları tarihten itibaren hem oryantasyon eğitimleri hem de müdürlük tarafından belirlenen konularda dahil olmak üzere, akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir (OD3).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda yapılan Akademik Genel Kurul toplantılarında öğretim elemanlarının araştırma ve yayın faaliyetlerinin artırılmasına yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır **[1_OD4]**.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin niteliğinin yükseltilmesine yönelik gösterilen özveri kapsamında yüksekokulumuz öğretim elemanları teşekkür belgesi ile ödüllendirilmektedir **[2_OD4]**.

Kanıtlar:

[1](4)B.4.3.araştırma_tesvik_akademik_kurul_toplantısı.pdf

[2](4)B.4.3.teşekkür_belgesi_verilmesi.pdf

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda, üniversitemiz Araştırma Politika Belgesinde ve Yüksekokulumuz 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, araştırma geliştirme süreçlerinde hangi konuların temel olarak ele alındığı ve bu süreçlerin nasıl yürütüldüğü açıkça belirlenmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Bu kapsamda birimizde araştırma geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı bulunmaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda öğretim elemanları EBYS veya mail üzerinden gönderilen yazılar ile bilgilendirilmekte, gerek görüldüğünde toplantılar vasıtasıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır **[1_OD4]**.

Yüksekokulumuz Akademik Genel Kurul toplantılarında özellikle proje başvuruları ele alınmakta ve öğretim elemanlarının her birinden proje başvurularında bulunmaları istenmektedir **[2_OD4]**.

Kanıtlar:

[1](4)C.1.1standart_uygulamalar_dışında_bilgilendirme.pdf

[2](4)C.1.1proje_başvuru_akademik_kurul_toplantısı.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Planlama var, Uygulama yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda ihtiyaç duyulan altyapı makine ve teçhizat alımları bütçe dâhilinde gerçekleştirilmekte ve bu desteğin her yıl artırılması amaçlanmaktadır. İlgili hedeflerimiz Yüksekokulumuz 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında açıkça belirlenmiştir [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuz araştırmacıları ve öğrencileri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan online veri tabanlarından ücretsiz olarak faydalanmaktadır. [\(OD3\)](#).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Planlama yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama:

Yüksekokulumuzda doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Planlama var, Uygulama yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuzda araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web sitemizdeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Müdürlük tarafından Akademik Genel Kurul toplantısı kararları doğrultusunda sağlanmaktadır [1_OD4] [2_OD3] (OD2).

Kanıtlar:

[1](4)C.2.1.avesis_akademik_kurul_toplantısı.pdf

[2](3)C.2.1.akademik_performans_takibi_avesis.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Yüksekokulumuz ve Çekerek Belediyesi iş birliği ile Sağlık Haftası kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımlarıyla Sağlık Tarama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sağlık taraması ile birlikte vatandaşlara Hipertansiyon, Diyabet, KOAH, Astım gibi konularda da broşür dağıtılarak bilgilendirmeler yapılmıştır (OD4).

Çekerek Belediyesi İtfaiye ve Arama Kurtarma Ekibi tarafından yangın anında nasıl müdahale edilmesi gerektiğine dair yüksekokulumuz öğrencilerine eğitim verilmiştir [1_OD4].

Ayrıca yine Dinamik Gençler Öğrenci Topluluğu ve Doğal Afet Arama Kurtarma ve İlk Yardım Topluluğu ortaklığıyla “Doğayla El Ele” etkinliği kapsamında ağaç dikimi yapılmıştır [2_OD4] (OD3).

Kanıtlar:

[1](4)C.2.2.itfaiye_eğitim_dış_paydaş.pdf

[2](4)C.2.2.dinamik_gençler_ve_dogal_afet_arama_kurtarma_topluluğu_dilekçe.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

AVESİS veri sistemi üzerinde, yüksekokulumuzda araştırma performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve analiz işlemleri gerçekleştirilmektedir ([OD2](#)).

Akademik Genel Kurul toplantılarında alınan kararlar ile aralıklı olarak araştırma verilerinin güncellemesi talepleri bölüm başkanlıklarına iletilmektedir [**1_OD4**]. Birim Kalite ve Stratejik Komisyonu toplantılarında AVESİS bilgilerinin güncellenmesi gerekliliğine ilişkin görüşler müdürlük makamına sunulmaktadır [**2_OD4**].

Ayrıca yüksekokulumuz Kalite ve Stratejik Komisyonunca öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve toplumsal katkı faaliyetlerinin süreç ve sonuçlarına ilişkin bilgilerin takibi yapılmaktadır [**3_OD4**].

Yüksekokulumuzda ek olarak yıllık faaliyet raporları hazırlanarak izlenme ve değerlendirme gerçekleştirilmektedir ([OD3](#)).

2022-2026 Stratejik Planında belirlenen hedefler baz alınarak yüksekokulumuzun araştırma performansı, yıllık olarak takip edilmekte, hedeflere ulaşamaması halinde gerekli tedbirler alınmaktadır ([OD3](#)).

Kanıtlar:

[1](4)C.3.1.avesis_yöksis_güncelleme_akademik_kurul.pdf

[2](4)C.3.1.avesis_yöksis_güncelleme_kalite_komisyonu.pdf

[3](4)C.3.1.arastırma_performans_takibi_kalite_komisyonu.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

AVESİS aracılığıyla yüksekokulumuzda, akademik personelin performansı kapsamında değerlendirilen bilimsel yayınları, yönetilen projeleri vb. ile ilgili tüm bilgiler takip edilmektedir [\(OD2\)](#).

Ek olarak, her yıl bilimsel faaliyetler ile ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler “Birim Faaliyet Raporları” ile kayıt altına alınması sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Örnek Uygulama var.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuz öğrenci topluluklarından “Dinamik Gençler Öğrenci Topluluğu” tarafından “Hijyen Kahramanları Görevde” projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında Çekerek ilçesi köy okullarında hijyen eğitimi verilmiştir **[1_OD4]**.

Ayrıca Dinamik Gençler Öğrenci Topluluğu ve Doğal Afet Arama Kurtarma ve İlk Yardım Topluluğu ortaklığıyla “Doğayla El Ele” etkinliği kapsamında ağaç dikimi yapılmıştır **[2_OD4]** [\(OD3\)](#).

Yüksekokulumuz ve Çekerek Belediyesi iş birliği ile Sağlık Haftası kapsamında İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri ve öğretim elemanlarının katılımıyla Sağlık Tarama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sağlık taraması ile birlikte vatandaşlara Hipertansiyon, Diyabet, KOAH, Astım gibi konularda da broşür dağıtılarak bilgilendirmeler yapılmıştır **[3_OD4]** [\(OD4\)](#).

Kanıtlar:

[1](4)D.1.1.hijyen_etkinligi.pdf

[2](4)D.1.1.ağaç_etkinligi.pdf

[3](4)D.1.1.sağlık_tarama_faaliyet_raporu.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yüksekokulumuzda Sağlık Hizmetleri alanında faaliyet göstermekte olduğundan Hemşire, Fizyoterapist, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Uzmanları öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır (OD2). Bu kapsamda, yüksekokulumuzun toplumsal katkı kaynakları temelde yetkin ve tecrübeli insan kaynaklarından oluşmaktadır.

Ayrıca yüksekokulumuzda bulunan Eğitim, Psikoloji, İşletme ve Kimya uzmanlık alanlarında bulunan öğretim elemanları da kendi uzmanlık alanlarına göre toplumun belirli ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır (OD2).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde Kalite ve Stratejik Komisyonu tarafından öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş oldukları araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve toplumsal katkı faaliyetlerinin süreç ve sonuçlarına ilişkin bilgilerin takibi yapılmaktadır [1_OD4].

Kurumsal web sitemizde “Duyurular” başlığı altında ve okulumuz sosyal medya hesaplarından yüksekokulumuzda gerçekleştirilen toplumsal etkinlikler kamuoyu bilgisine sunulmaktadır (OD3).

Yüksekokulumuz ayrıca Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Engelsiz Üniversite” ödülleri kapsamında “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” kategorisinde bayrak ödülünün sahibidir [2_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)D.2.1.araştırma_performans_takibi_kalite_komisyonu.pdf

[2](4)D.2.1.engelsiz_üniversite_ödülleri.pdf

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

Açıklama:

Yönetim modeli ve idari yapı, Liderlik, İç kalite güvencesi mekanizmaları, Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, Misyon, vizyon ve politikalar, Stratejik amaç ve hedefler, Performans yönetimi, İnsan kaynakları yönetimi, Finansal yönetim, İç ve dış paydaş katılımı, Programların tasarımı ve onayı, Programın ders dağılım dengesi, Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Akademik destek hizmetleri, Dezavantajlı gruplar, Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi, Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Kaynaklar, Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi,

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, Bilgi yönetim sistemi, Süreç yönetimi, Mezun ilişkileri yönetimi, Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Uluslararasılaşma performansı, Uluslararasılaşma kaynakları, Programların izlenmesi ve güncellenmesi, Öğretim yöntem ve teknikleri, Ölçme ve değerlendirme, Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi, Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi, Öğrenme ortam ve kaynakları, Tesis ve altyapılar, Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme, Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, Araştırma süreçlerinin yönetimi, İç ve dış kaynaklar, Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar, Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi,