



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ AVRUPA TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

| Dersin Kodu                             | Dersin Adı   | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKTS | Eğitim Dili |
|---|--|---------|-------------------|--------------------|-------|------|-------------|
| TAR362                                  | AVRUPA TARİHİ II   | 6       | Z                 | 2+0+0              | 2     | 4    | Türkçe      |
| <b>DERS BİLGİLERİ</b>                   |  |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>  | Rönesans; Coğrafi Keşifler; Şarlken-Fransuva rekabeti; Reform ve Avrupa'da dini bölünme; Avrupa'da 16. ve 17. Yüzyıllarda din savaşları ve Vestfalya Antlaşması; Yeni Çağ'da İngiltere ve Fransa'daki siyasal gelişmeler; İspanya Veraset Savaşları; bilimsel ve düşünce hayatında yaşanan değişim; Aydınlanma konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.  |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersin Amacı</b>                     | Dersin amacı Yeni Çağ boyunca Avrupa'da yaşanan önemli siyasi, kültürel, bilimsel ve dini konuları incelemektir.   |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>                  | Lisans   |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersin Öğretim Dili</b>              | Türkçe   |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Öğretim Yöntemi</b>                  | ( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit   |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b> | Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR  |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>      | -  |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rönesans'ın kültür, sanat ve düşünce alanında yarattığı etkiyi yorumlar.</li><li>2. Coğrafi Keşiflerin siyasi ve ekonomik sonuçlarını yorumlar.</li><li>3. Reform hareketinin Avrupa'da yarattığı dini, siyasi ve kültürel değişimleri analiz eder.</li><li>4. Yeni Çağ'da Avrupa'nın genel siyasi yapısını ve önemli olaylarını açıklar.</li><li>5. Yeni Çağ'da Avrupa'da bilimsel alanda gerçekleşen gelişmeleri bilir ve bunların etkilerini yorumlar.</li><li>6. Aydınlanma düşünürlerini tanıır ve Aydınlanma düşüncesinin Avrupa'da yarattığı etkiyi açıklar.</li></ol> |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>DERS İÇERİĞİ</b>                     |  |         |                   |                    |       |      |             |
| <b>Hafta</b>                            | <b>Teori</b>   |         |                   |                    |       |      |             |
| 1                                       | Dersin kaynakları, içeriği ve temel kavramları.  |         |                   |                    |       |      |             |
| 2                                       | Rönesans   |         |                   |                    |       |      |             |
| 3                                       | Coğrafi Keşifler   |         |                   |                    |       |      |             |
| 4                                       | Reform ve Avrupa'da dini hareketler  |         |                   |                    |       |      |             |
| 5                                       | Fransa-Habsburg Rekabeti ve Avrupa siyaseti  |         |                   |                    |       |      |             |
| 6                                       | Avrupa'da 16. Ve 17. Yüzyıllarda din savaşları ve Vestfalya Antlaşması   |         |                   |                    |       |      |             |
| 7                                       | İngiltere'de Tudor Hanedanı - Yeni Çağ'da İngiltere  |         |                   |                    |       |      |             |
| 8                                       | Ara Sınav  |         |                   |                    |       |      |             |
| 9                                       | Yeni Çağ'da Fransa ve 14. Louis yönetimi   |         |                   |                    |       |      |             |
| 10                                      | İspanya Veraset Savaşları  |         |                   |                    |       |      |             |
| 11                                      | Avusturya Veraset Savaşları ve Yedi Yıl Savaşları  |         |                   |                    |       |      |             |
| 12                                      | Yeni Çağ'da bilimsel ve kültürel değişim   |         |                   |                    |       |      |             |
| 13                                      | Aydınlanma   |         |                   |                    |       |      |             |

|    |   |
|----|---|
| 14 | Yeni Çağ Avrupa'sına dair yorumlar ve tartışmalar |
| 15 | Final Sınavı                                      |

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Norman Davies, *Avrupa Tarihi*, İstanbul: İmge Kitabevi Yayınları.
2. John Merriman, *Rönesans'tan Bugüne Modern Avrupa Tarihi*, İstanbul: Say Yayınları.
3. J.M. Roberts, *Avrupa Tarihi*, İstanbul: İnkılap Kitapevi.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri                   | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev   | -      | -       |
| Uygulama   | -      | -       |
| Forum/ Tartışma Uygulaması                       | -      | -       |
| Kısa Sınav (Quiz)                                | 1      | %10     |
| Ara Sınav  | 1      | %30     |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | -      | -       |
| Finalin Başarıya Oranı (%)                       | 1      | %60     |
| Toplam   | 4      | %100    |

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik                               | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü                 |
|--|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| Teori                                  | 14                  | 2                    | 28                             |
| Uygulama                               | 0                   | 0                    | 0                              |
| Forum/ Tartışma Uygulaması             | 0                   | 0                    | 0                              |
| Okuma                                  | 14                  | 2,5                  | 35                             |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 14                  | 2                    | 28                             |
| Materyal Tasarlama, Uygulama           | 0                   | 0                    | 0                              |
| Rapor Hazırlama                        | 0                   | 0                    | 0                              |
| Sunu Hazırlama                         | 0                   | 0                    | 0                              |
| Sunum                                  | 0                   | 0                    | 0                              |
| Final Sınavı                           | 1                   | 1                    | 1                              |
| Final Sınavına Hazırlık                | 1                   | 9                    | 9                              |
| Diğer (Belirtiniz: ... ..)             | 0                   | 0                    | 0                              |
| <b>Toplam İş Yüğü</b>                  |                     |                      | <b>101</b>                     |
| <b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>         |                     |                      | <b>101/25</b>                  |
| <b>Dersin AKTS Kredisi</b>             |                     |                      | <b>4,04<math>\cong</math>4</b> |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır   | x |   |   |   |   |
| 2  | Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir |   |   | x |   |   |

|    |   |  |  |   |   |   |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 3  | Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır  |  |  |   |   | x |
| 4  | Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır  |  |  |   | x |   |
| 5  | Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır  |  |  |   | x |   |
| 6  | Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır |  |  |   |   | x |
| 7  | Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir   |  |  |   |   | x |
| 8  | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.  |  |  |   | x |   |
| 9  | Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır   |  |  |   |   | x |
| 10 | Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır  |  |  |   | x |   |
| 11 | Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir   |  |  |   |   | x |
| 12 | Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir   |  |  | x |   |   |
| 13 | Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur  |  |  |   |   | x |
| 14 | Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur  |  |  |   |   | x |
| 15 | Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır   |  |  |   | x |   |

Bozok