



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

ARKEOLOJİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Hacer SANCAKTAR (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Özge ALTUN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Savaş ALTUN (Üye)

KASIM- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı;

Lisansüstü eğitim, bilgiye nasıl erişebileceğini bilen, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilen, edindiği bilgiyi uygun ölçütlere göre değerlendirebilen ve bu değerlendirme sonuçlarını verimli ve işlevsel şekilde yorumlayabilen, donanımlı uzmanlaşmış insan gücüne sahip bireylerin yetiştirilmesini hedefleyen eğitim programlarıdır.

Sosyal Bilimlerin en temel unsurlarından biri olan arkeoloji, geçmişi sağlam temeller üzerine oturtmak üzere ortaya çıkmış, insanoğlunun eski çağlarda oluşturduğu maddesel kültür kalıntılarını inceleyerek geçmişimizi aydınlatmayı amaç edinmiş bir bilim dalıdır. Açılması önerilen Arkeoloji Bölümü Tezli Yüksek Lisans programı ile öğrencilerin arkeoloji alanında kuramsal bilgi, beceri ve kavrayışlarını üst düzeye çıkarmanın yanında uzman arkeologlar yetiştirmek, alanında yapılan çalışmalarını takip edebilen, güncel uygulamaları özümseyen ve alanına hâkim, donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Arkeoloji Bölümü yüksek lisans programı ile ülkemizde gereksinim duyulan arkeoloji alanında akademisyenlerin yetiştirilmesi ve bu alanda bilgi, beceri ve yeteneklerini artırmak isteyen ve arkeoloji ile ilgilenen kişilerin uzmanlaşması hedeflenmektedir. Bilgiye erişimin çok daha önemli olduğu çağımızda, lisansüstü eğitimin büyük illerle sınırlı kalması lisansüstü eğitim hedefine sahip öğrencilerin için hem maddi hem de manevi açıdan zorluklar doğurmaktadır. Bu nedenle Yozgat Bozok Üniversitesi'nde açılan Arkeoloji Yüksek Lisans programı geliştirmekte olan ilimizde bilimsel araştırma kabiliyetine sahip öğretim elemanlarının ve uzmanların yetiştirilmesini sağlayacaktır. Diğer bir açıdan bakıldığında da program aracılığıyla yetiştirilecek uzmanların ulusal ve uluslararası alanlarda çalışma ve araştırma yapacak olmaları arkeoloji alanında bilgi birikiminin arttırılmasında önemli bir rol oynayacaktır.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü	: Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Anabilim Dalı Başkanı	: Doç. Dr. Hacer SANCAKTAR
Adres	:Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. km Merkez, YOZGAT
Tlf	: 0354 242 10 32
E-posta	: hacer.sancaktar@yobu.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2022 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim döneminde 7 öğrenci ile eğitime başlamıştır. 2023-2024 Eğitim – Öğretim döneminde toplam 15 öğrenci ile eğitime devam edilmekte olup henüz mezun vermemiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2023 yılı sonu itibariyle 1 Doç Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş. Gör. Dr. ve 1 Arş. Gör. bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Arkeoloji Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman arkeologları nitelikli eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- Alan bilgisini etkin olarak kullanabilen, çağdaş arkeoloji yöntemlerini etkin kullanabilen, güncel gelişmeleri takip eden, araştıran, sorgulayan ve yeniliğe açık bireyler yetiştirme sürecine katkıda bulunmak,
- Arkeologların ve arkeolojiye ilgi duyan diğer meslek elemanlarının da yararlanacağı bu yüksek lisans programıyla arkeoloji faaliyetlerini daha etkili ve verimli hale getirmek,

- c) Üniversitelerde görev yapacak donanımlı öğretim elemanı yetiştirme sürecine katkıda bulunmak,
- d) Arkeoloji alanında yetiştirilecek bireylerle ülke genelinde yürütülmekte olan arkeolojik kazı ve araştırma faaliyetlerinin daha etkili ve verimli hale getirilmesini sağlamaktır.

Değerleri

Program mezunları diplomalarıyla kamu kurum ve kuruluşlarında, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğüne bağlı müzeler, koruma kurulları, Arkeoloji ve Etnografya Müzelerinde, Vakıflar Genel Müdürlüğü'nde, Emniyet Genel Müdürlüklerinde, özel müzelerde, çeşitli yerel yönetim birimlerinde, kamu ve özel sektöre bağlı birçok bayındırlık projesinde uzman olarak çalışma imkânı bulabilmektedir.

Hedefleri

Ülkemizin zengin tarih kalıntılarını araştırarak, bilimsel düzeyde ortaya koyacak, koruyacak arkeolojik buluntuları maddi kazanç kaynağı olarak değil bu topraklardan çıkmış kültürel değerler olarak görüp korunması gerektiği bilincini yerleştirmek, evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmek, akademik kadrolarımızın bilimsel araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmak. Ulusal ve uluslararası akademik platformlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilimsel çalışmalarla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunmak. Program öğretim amaçları kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumludur.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Araştırma için üniversitemiz merkez kütüphanesinde arkeoloji alanı ile ilgili kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde” bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Arkeoloji Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Arkeoloji programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Arkeoloji programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Arkeoloji Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/yukseklisansders-mufredati/6252)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/yukseklisansders-mufredati/6252>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Kamu kurum ve kuruluşlarına ek olarak özel şirketlerin nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Arkeoloji Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Arkeoloji Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

1. Yarıyıl

1. Yarı Yıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	AKTS
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
ARKEYL-503	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği	Zorunlu	4	0	0	8
ARKEYL-SD	Seçmeli Ders Grubu	Seçmeli				12
Zorunlu Derslerin AKTS Toplamı						18
Seçmeli Derslerin AKTS Toplamı						12
AKTS Toplamı						30

2. Yarıyıl

2. Yarı Yıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	AKTS
ARKEYL-SD	Seçmeli Ders Grubu	Seçmeli				15
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
ARKEYL-501	Seminer	Zorunlu	0	2	0	5
Zorunlu Derslerin AKTS Toplamı						15
Seçmeli Derslerin AKTS Toplamı						15
AKTS Toplamı						30

3. Yarıyıl

3. Yarı Yıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	AKTS
ARKEYL-502	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
Zorunlu Derslerin AKTS Toplamı						30
AKTS Toplamı						30

4. Yarıyıl

4. Yarı Yıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	AKTS
ARKEYL-502	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
Zorunlu Derslerin AKTS Toplamı						30
AKTS Toplamı						30

Zorunlu Dersler						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	AKTS
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10

ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
ARKEYL-500	Uzmanlık Alan Dersi	Zorunlu	0	0	0	10
ARKEYL-501	Seminer	Zorunlu	0	2	0	5
ARKEYL-502	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
ARKEYL-502	Tez Çalışması	Zorunlu	0	1	0	20
ARKEYL-503	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Zorunlu	4	0	0	8

Seçmeli Dersler						
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	T	U	L	AKTS
ARKEYL-504	Numismatik Araştırmalar I	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-505	Hellenistik ve Roma Dönemi Sivil Mimarisi I	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-506	Eski Anadolu Tarihi	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-507	Neolitik ve Kalkolitik Çağda Anadolu Arkeolojisi	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-508	Hitit Arkeolojisi	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-509	Hellenistik Dönem Heykel Sanatında Atölyeler	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-510	Roma Portre Sanatı I	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-511	Antikçağda Kadın, Aile ve Toplum	Seçmeli	3	0	0	4
ARKEYL-512	Roma Dönemi'nde Ordu ve Toplum	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-513	Anadolu'da Roma Yolları ve Doğu Sınırları I	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-514	Antikçağda Mezar İkonografisi	Seçmeli	3	0	0	4
ARKEYL-515	Anadolu'da Roma Dönemi Ölü Gömme Gelenekleri ve Mezar Tipolojisi I	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-516	Hellenistik Dönem Seramik Sanatı ve Atölyeler	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-517	Antikçağda Cam Sanatı	Seçmeli	3	0	0	4
ARKEYL-518	Antik Çağ Ekonomisi	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-519	Numismatik Araştırmalar II	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-520	Hellenistik ve Roma Dönemi Sivil Mimarisi II	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-521	Eskiçağda Devlet ve Toplum	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-522	Phryg ve Urartu Açık Hava Tapınım Alanları	Seçmeli	3	0	0	4
ARKEYL-523	Anadolu'da Demir Çağı Seramiği	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-524	Anadolu Roma Dönemi Heykel Sanatında Atölyeler	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-525	Roma Portre Sanatı II	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-526	Anadolu'da Roma Yolları ve Doğu Sınırları II	Seçmeli	3	0	0	6
ARKEYL-527	Roma Dönemi Mezar Stelleri	Seçmeli	3	0	0	4
ARKEYL-528	Anadolu'da Roma Dönemi Ölü Gömme Gelenekleri ve	Seçmeli	3	0	0	5

	Mezar Tipolojisi II					
ARKEYL-529	Anadolu Lahit Üretim Geleneği	Seçmeli	3	0	0	4
ARKEYL-530	Roma Dönemi Seramik Sanatı ve Atölyeler	Seçmeli	3	0	0	5
ARKEYL-531	Geç Antikçağ Arkeolojisi	Seçmeli	3	0	0	6

BİLİMSEL HAZIRLIK DERSLERİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	L	AKTS
ARKEBH-552	Antikçağ'da Seramik Üretimi	3	0	0	6
ARKEBH-553	Anadolu Kültür Tarihi	3	0	0	5
ARKEBH-554	Arkeolojik Kazı ve Araştırma Teknikleri	3	0	0	7
ARKEBH-555	Önasya Kültür Tarihi	3	0	0	5
ARKEBH-556	Arkaik ve Klasik Dönem Mimarisi	3	0	0	6
ARKEBH-557	Arkaik ve Klasik Dönem Heykeltıraşlığı	3	0	0	6
ARKEBH-558	Mitoloji ve İkonografi	3	0	0	5
ARKEBH-559	Anadolu Tarihi Coğrafyası	3	0	0	7

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/yuksek-lisans-ders-mufredati/6252)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/yuksek-lisans-ders-mufredati/6252>

Arkeoloji Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından önem taşımaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözüme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/yukseklisansders-mufredati/6252>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Program Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesine haizdir. Öğretim kadromuzun gerek T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'na bağlı yürüttükleri kazı ve yüzey araştırmaları ile Kültür Varlıklarını Koruma Kurullarına yaptıkları akademik danışmanlıkları gerekse çeşitli yabancı devletlere ait arkeoloji enstitüleri veya üniversiteler ile anlaşmalı yürüttükleri araştırmalar mesleki kuruluşlar ile gerçekleştirilen etkinlikleri oluşturur. Bölümümüz öğretim üyeleri bu gibi etkinliklere yüksek oranda katılım sağlamaktadır. Benzer şekilde, Arkeologlar Derneği çatısı altında mesleki faaliyetlerini devam ettiren, farklı üniversitelerdeki arkeoloji bölümleri ile mesleki iletişimlerini sürdüren ve geliştiren, yerel basına açıklama yaparak veya Kent Müzesi gibi halka açık mekanlarda konferanslara katılarak halkı arkeoloji bilimine karşı bilinçlendirmek gibi faaliyetlerde bölümümüz öğretim üyeleri faaliyet göstermektedir. Tam zamanlı öğretim üyelerimiz başka kurumlarda kayıtlı doktora tez izleme, tez savunma jürilerinde de görev almaktadır.

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç Dr. Hacer SANCAKTAR
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ERDOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Özge ALTUN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Bülent ŞENOCAK
Dr. Öğr. Üyesi Savaş ALTUN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/akademik-personel/6262>

8. ALTYAPI

Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde mevcut olan Arkeoloji Bölümüne ait sınıf ve laboratuvara ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Birim Adı	Sayısı	Birim Alanı m ²	Kapasite
Arkeoloji Laboratuvarı	1	40	20
101 No.lu Derslik	1	60	80
102 No.lu Derslik	1	50	60

Yozgat Bozok Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi B Bloкта bulunan iki derslik ve çizim laboratuvarı, Arkeoloji bölümü Lisans ve Yüksek Lisans programları için tahsis edilmiştir. Bölüme tahsis edilen sınıflarda ve laboratuvarında projeksiyon aleti bulunmaktadır. Arkeoloji Laboratuvarı, Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalarına yönelik arkeolojik buluntuları belgeleme amaçlı kullanımına ayrılmıştır. Bölüm laboratuvarı çizim malzemeleri açısından öğrenciye hizmet verebilecek kapasitededir. Laboratuvarında öğrencilerin mimari, seramik ve küçük buluntu çizimlerini yapabilmeleri için uygun masa, sandalyenin yanı sıra çizim araç gereçleri (profil tarağı, lehim teli, mikyas cetveli vb.) bulunmaktadır. Ayrıca arazi çalışmalarında sık kullanılan nivo, lazer metre ve GPS gibi cihazlar da mevcut olup gerek çizim laboratuvarında gerekse alanda öğrencilerin bilimsel çalışmaları için kullanılacaktır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğu takdirde üniversitemiz içerisinde bulunan diğer laboratuvar imkânlarından da yararlanılacaktır.

Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi 5.751 m²'lik kullanım alanıyla kendisine ait binasında hizmet vermektedir. Kütüphanemizden 200 öğrencimiz aynı anda faydalanmakta, 60 kişilik internet salonu ve 20 kişilik karele (tek kişilik çalışma odası ve internet bağlantısı) birlikte bu rakam 280'e ulaşmaktadır. Kütüphanemizde öğrencilerimizin kulüp faaliyetlerinde sıkça kullandığı 70 kişilik tam donanımlı toplantı salonu, gazete ve dergi okuma salonu, görsel-işitsel oda bulunmaktadır. 350 adet görsel materyal (CD, VCD, DVD) ve ulusal-yerel gazeteler adı geçen odalarda öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

2020 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda 43.000 basılı kitap, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle ULAKBİM'in sağladığı veri tabanlarıyla birlikte 45 adet uluslararası veri tabanlarına aboneliğini gerçekleştirerek bilimsel araştırmalara katkıda bulunmuştur. Öğrenciler kütüphane içerisinde bulunan internet salonunu kullanarak aşağıda bulunan veri tabanlarına ulaşabilirler.

- BMJ Online Journals
- CAB Abstract
- AYEUM
- Ebscohost
- Academic Search Ultimate
- DynaMed
- Cambridge Books Online (SMT Collection)
- Cambridge Journals Online
- SOBIAD Atıf Dizini
- HiperKitap
- Springer e-Kitap
- Education Index Retrospective

- Humanities & Social Sciences Index Retrospective
- Social Sciences Index Retrospective
- The Belt and Road Initiative Reference Source
- Turcademy
- IEEE
- JSTOR
- Mendeley
- OVID-LWW
- Proquest Dissertation&Theses
- ScienceDirect
- Scopus
- Springer Nature -SpringerLink
- Springer Nature – Academic Journals
- Taylor & Francis
- Web of Science
- Wiley Online Library

Ayrıca, öğrenciler kütüphane içerisinde bulunan internet salonunu kullanarak aşağıda bulunan e-dergilere ulaşabilirler.

- Research Letters Online
- Akademik Araştırmalar Dergisi
- Ankara Üniversitesi S.B.F Dergisi
- Arkeoloji ve Sanat Dergisi
- Atlas
- Ayın Tarihi
- Belgeler: Türk Tarih Belgeleri Dergisi
- Belleten
- Bilgi: Sosyal Bilimler Dergisi
- Bilgi Ekonomisi ve Yönetimi Dergisi
- Bilgi: Türk Dünyası Sosyal Bilimler Dergisi
- Bilim ve Teknik Dergisi
- Bilim ve Ütopya
- Bilim, Kültür ve Sanat Dergisi
- Celal Bayar Üniv. İİBF Yönetim ve Ekonomi Dergisi
- Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
- Çukurova Üniversitesi Arşiv Kaynak Tarama Dergisi
- Din Bilimleri Akademik Araştırma Dergisi
- Dokuz Eylül Üniv. Sosyal Bil. Enst. Dergisi
- Folklor and Mtyhology Electronic Texts
- Fotoğrafya
- Harita Dergisi
- Humanities Journals
- İnsan Bilimleri Dergisi
- İslami Araştırmalar Dergisi
- Journal of American Studies of Turkey
- Journal of Caribbean Amerindian History and Anthropology
- Journal of Economic and Social Research (Fatih Üniversitesi)
- Journal of Islamic Studies
- Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Kültür ve İletişim
- Milli Folklor
- Mimar.İst.: Üç Aylık Mimarlık Kültürü Dergisi
- Mimarlık Dergisi
- Mimarlık Haberler
- ODTÜ Gelişme Dergisi
- OLBA: Mersin Üniversitesi Kilikia Arkeolojisini Araştırma Merkezi Yayını
- Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
- Öneri: Marmara Üniv. Sosyal Bilimler Enst. Hakemli Dergisi
- Para Politikası Raporları
- Popüler Tarih

- Tarih İncelemeleri Dergisi
- The Journal of Turkish Studies
- Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Dergisi C Serisi Sosyal Bilimler
- Türk Coğrafya Dergisi

Üniversitemizin, birçok elektronik kütüphaneye üye olması, öğrencilere Arkeolojiyle ilgili son çıkan yayınları takip imkânı sağlayacaktır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinin sahip olduğu Arkeolojik kaynaklar aşağıda tabloda verilmiştir.

No	Eser Adı	Yazar Adı	Yayın Yılı
1	4. Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Araştırmaları Bildirileri	Yüksel Sayan	2000
2	Müze çalışmaları ve kurtarma kazıları sempozyumu	MKKS	1990-2018
3	Bir İnsan ve Uygarlık Bilim Arkeolojisi: Tarih Öncesi Çağlardan Perslere Kadar Anadolu	Hasan Tahsin Uçankuş	2000
4	Kuruçay Höyük II	Refik Duru	1996
5	Osmanlı Müzeciliği: Müzeler, Arkeoloji ve Tarihin Görselleştirilmesi	Wendi M. K. Shaw	2004
6	Ana Hatları İle Mezopotamya: Yakınoğu Arkeolojisinin İlk Dönemleri (İÖ 9000-2000)	Hans J. Nissen	2004
7	Felsefeden Ekonomiye Antik Yunan Dünyası	Nahit Bilgin	2004
8	Antik Yunan'da Mitoloji	Rosa Agizza	2006
9	Antikçağ Anadolu'nun Savaşçı Kavmi Galatlar	Murat Arslan	2000
10	Demirciler ve Simyacılar	Mircea Eliade	20003
11	Efes'in Öyküsü	Sabahattin Türkoğlu	1999
12	Kalıntılar ve Edebi Kaynaklar Işığında Antikçağ Kütüphaneleri	Nuray Yıldız	2003
13	Roma Tarihi: Şehrin kuruluşundan itibaren	Titus Livius	Antik Kaynak
14	Yakınoğu'da devletin doğuşu: Mezopotamya ve çevresinde güçlü aile yönetimlerinin devlet çarkına dönüşmesi	Marcella Frangipane	2002
15	Troia hazineleri veya Schliemann'ın düşü	Herve Duchene	2005
16	Kazı Sonuçları Toplantıları	KST	1980-2019
17	Araştırma Sonuçları Toplantıları	AST	1983-2019
18	Arkeometri Sonuçları Toplantıları	-	1985-2019
19	Kayıp Yazılar ve Diller	Johannes Friedrich	2000
20	Ana hatlarıyla Mısır tarihi	Erik Hornung	2004
21	Roma Edebiyatında Satura Türü: Kelimenin Kökeni ve Edebi Gelişimi	Sema Sandalcı	2001
22	Urartu Kaya mezarları ve ölü gömme gelenekleri	Nevzat Çevik	2000
23	Kültepe-Kaniş-Nesa sarayları ve mabetleri	Tahsin Özgüç	2005
24	Ilısu ve Karkamış baraj gölleri altında kalacak arkeolojik ve kültür varlıklarını kurtarma projesi 2001 yılı çalışmaları	Numan Tuna, Jean Greenhalg, Jale Velibeyoğlu	2004
25	Türkiye'de barajlar ve göl alanlarındaki kültürel ve doğal miras	Nezih Başgelen	2001

26	Hititler Devrinde Anadolu	<u>Ahmet Ünal</u>	2003
27	Hellen ve Roma tarihinin ana hatları	<u>Bülent İplikcioğlu</u>	2007
28	Anadolu arkeolojisi	<u>Veli Sevin</u>	2003
29	Yakındoğu'da devletin doğuşu : Mezopotamya ve çevresinde güçlü aile yönetimlerinin devlet çarkına dönüşmesi	<u>Marcella Frangipane</u>	2002
30	Antik çağda kentler nasıl kuruldu?	<u>R. E. Wycherley</u>	1993
31	Asya simyası: Çin ve Hint simyası, simya söylencesi	<u>Mircea Eliade</u>	2002
32	İbrahim Peygamber: Sümer yazılarına ve arkeolojik buluntulara göre	<u>Muazzez İlmiye Çığ</u>	2009
33	Sümer mitolojisi: İ. Ö. üçüncü binyıldaki tinsel ve edebi gelişim üstüne bir çalışma	<u>Samuel Nuah Kramer</u>	2001
34	Dinler Tarihi Arkeolojisi Mezopotamya'dan Mısır'a Büyük Uygarlıkların Doğuşu	<u>Selehattin Sert</u>	2009
35	Hititler Devrinde Anadolu	<u>Ahmet Ünal</u>	2002
36	Hititler Devrinde Anadolu	<u>Ahmet Ünal</u>	2005
37	Orta Anadolu'da bulunan bir geç Roma ve Bizans kenti: Amorium	<u>Chirstopher Lightfoot</u>	-
38	Doğu Anadolu'da Urartu Sulama Kanalları	Oktay Belli	1997
39	Antikçağ kent yaşamında kamusal spor-eğitim mekânları ve hellenistik çağ anadolu gymnasion'ları : genel bir bakış	<u>Nezih Başgelen</u>	2009
41	Dinsel inançlar ve düşünceler tarihi: Gotama Budha'dan hristiyanlığın doğuşuna	<u>Mircea Eliade</u>	2009
42	Dinsel inançlar ve düşünceler tarihi: Muhammed'den reform çağına	<u>Mircea Eliade</u>	2009
43	Hititler dönemi'nde Anadolu'da ekmek	<u>Güngör Karauğuz</u>	2006
44	Hitit Kralı IV. Tudhaliya: Asur Devleti'ne ve Suriye'deki Vassal Krallıklara Yönelik Politikası	<u>İlknur Taş</u>	2008
45	Geç Antikçağ'da Hıristiyanlık	<u>Turhan Kaçar</u>	2009
46	Arkeolojik kalıntılar ışığında: tarihte ilk kentler ve kentleşme süreci kurumsal bir değerlendirme	<u>Özlem Çevik</u>	2005
47	Anadolu'da Romalılar 3: Batı Anadolu Kent Devletleri	David Magie	2003
48	1892 Lykia Günlüğü	<u>Ernst Krickl</u>	2005
49	Anadolu'da Romalılar I: Attalo'sun Vasiyeti	David Magie	2001
50	Anadolu'da Romalılar II: Batı Anadolu ve Zenginlikleri	David Magie	2002
51	Antik Edebiyatta Hayalet Hikayeleri: Eski Yunan ve Roma' da Tekinsizlik	D. Felton	2002
52	İmikuşağı - 1 : (6. - 1. Yapı Katları)	Veli Sevin	1995
53	Tarihöncesi İnsanları	Robert J. Braidwood	2008
54	Üçtepe I: Yeni kazı ve yüzey bulguları ışığında Diyarbakır / Üçtepe çevresinin yeni Assur dönemi tarihi coğrafyası.	Kemalettin Köroğlu	1998
55	Konya bibliyografyası -I: arkeoloji, sanat tarihi, tarih, mimarlık tarihi, etnografya	Yaşar Erdemir, Saim Cirtil, Selda Özgün	2003
56	Gezgin Taşlar: İstanbul Arkeoloji Müzeleri'ndeki İasos Mermerleri	-	2010

57	Urartu tarihi ve kültürü	Mirjo Salvini	2006
58	Iustinianus döneminde İstanbul'da yapılar: birinci kitap (analiz)	Prokopios	Antik Kaynak
59	Erken Hristiyan sanatı: giriş	Guntram Koch	2007
60	Antik nümismatik ve Anadolu: arkaik ve klasik çağlar	Oğuz Tekin	2008
61	İslam arkeolojisi	Timothy Insoll	2007
62	Antik çağ ekonomisi	M. I. Finley	2007
63	Geçmişini okumak: arkeolojiyi yorumlamada güncel yaklaşımlar	Ian Hodder	2011
64	Eski Atina yaşantısında bir gün	Hillary J. Dighton	2005
65	İlisu ve Karkamış baraj gölleri altında kalacak arkeolojik ve kültür varlıklarını kurtarma projesi 1998 yılı çalışmaları	Numan Tuna, Jean Öztürk	1999
66	I. ODTÜ arkeometri çalıştay: Türkiye Arkeolojisi'nde Seramik ve Arkeometrik Çalışmalar	-	2009
67	II. ODTÜ arkeometri çalıştay: Türkiye arkeoloji'sinde cam: Arkeolojik ve arkeometrik çalışmalar	-	2012
68	VII. Uluslararası Van Gölü havzası sempozyumu	Oktay Belli	2013
69	Mersin arkeolojik kültür envanteri: (Mersin ilinde tescilli yapılmış arkeolojik sit/anıtlar)	Ümit Aydınoglu	2007
70	Kültepe-Kanis-Nesa sarayları ve mabetleri	Tahsin Özgüç	1999
71	Troia: mitoslaşan gerçek, gerçekleşen mitos: 101 Soruda Homeros, İlyada, Troia	Rüstem Aslan	-
72	Taş çağı avcılarının gizemli kutsal alanı Göbekli Tepe: en eski tapınağı yapanlar	Klaus Schmidt	2007
73	Muğla kültür envanteri III. 1: Bodrum Yarımadası arkeoloji ve sanat tarihi kalıntıları	Adnan Diler	2013
74	Muğla kültür envanteri III. 2: Bodrum Yarımadası arkeoloji ve sanat tarihi kalıntıları	Adnan Diler	2013
75	Uluslararası Katılımlı XV. Ortaçağ ve Türk Dönemi Kazıları ve Sanat Tarihi Araştırmaları Sempozyumu vol. 1	-	2011
76	Arkeoloji: anahtar kavramlar	Colin Renfrew, Paul Bahn	2013
77	Ana Tanrıça'nın izinde: Anadolu Kybele kültü	Lynn E. Roller	2004
78	Kilikya-Çukurova: ilk çağlardan Osmanlılar dönemi'ne kadar Kilikya'da tarihi coğrafya, tarih ve arkeoloji	Ahmet Ünal; K. Serdar Girginer	2007
79	Muğla Kültür Envanteri I: Bodrum Kentsel Sit Halikarnasos	Adnan Diler	2007
80	Tilmen Höyük kazıları I: 1959-1964, 1969-1972 ve 2002 yıllarında yapılan kazıların sonuçları (mimarlık, mezarlar ve küçük buluntular)	Refik Duru	2013
81	Gedikli Karahöyük II: Prof. Dr. U. Bahadır Alkım'ın yönetiminde 1964-1967 yıllarında yapılan kazıların sonuçları	Refik Duru	2010
82	Dünyanın en büyük müzesi Türkiye	Hayri Fehmi Yılmaz	2014
83	Adana arkeoloji müzesinde bulunan Bizans dönemi altın sikkeleri	Hasan Buyruk	2014
84	Koruma sempozyumu: 'kentsel sit ve kentsel arkeolojik sit'lerle planlama'	-	2014
85	X. Ortaçağ-Türk dönemi kazıları ve sanat tarihi	-	2009

	araştırmaları sempozyumu		
86	İlisu ve Karkamış baraj gölleri altında kalacak arkeolojik ve kùltür varlıklarını kurtarma projesi 1999 yılı çalışmaları	Numan Tuna, Jean Öztürk, Jale Velibeyoğlu	2001
87	Tanrılar, mezarlar ve bilginler: arkeolojinin romanı	C. W Ceram	2015
88	Smyrna İzmir Kemik Objeleri: Antik Dönemden Osmanlı Dönemine	Akın Ersoy	2017
89	Arkeoloji, Epigrafi, Jeoloji, Doğal ve Kùltürel Peyzaj Yapısıyla Tlos Antik Kenti ve Teritoryumu	Taner Korkut	2015
90	Arkeoloji	Jane McIntosh	1999
91	Zaiahina'nın bronzları: Doğubayazıt Urartu metal eserleri	-	2018
92	Kırşehir arkeoloji ve paleoantropoloji çalışmaları	Kırşehir Valiliği	2016
93	Batman müzesi eser kataloğu	-	2017
94	İstanbul arkeoloji müzeleri: tarihin hazineleri	Tevfik Taş	2018
95	Resimlerle Antik Roma'da mimarlık ve mühendislik	Fritz. Kretzschmer	2010
96	Eski Yunan ve Roma kaplar-işlevler	Fatma Buse Akkurnaz	2016
97	Anadolu kompozit başlıkları	Cevat Başaran	1999
98	Geçmişin izinde şanlıurfa: Paleolitik Çağ'dan Roma Dönemi'ne arkeolojik yerleşimler	Ali İlaslan	2019
99	Grek sikkeleri	Sabahat Atlan	1993
100	Arykanda akropolisi kutsal alanları ve kùltleri	Hacer Sancaktar	2019
101	International symposium on Sinope and Black Sea archaeology "Ancient Sinope and Black Sea" proceedings book	-	2019
102	Troya ciudad de mitologia y arqueologia: Patrimonio de la humanidad por la UNESCO	Rüstem Aslan	2018
103	Yukarı Çoruh Havzası'nın tarihi ve arkeolojisi	Veli Ünsal	
104	Kedreai: Sedir Adası	Adnan Diler	2007
105	Arkeolojide Urfa: Arkeolojik araştırmalar ışığında Urfa	Bahattin Çelik	2008

Üniversitemiz merkez kùtùphanesi veri tabanlarına da üye olmuş durumdadır. Üye olunan veri tabanları Üniversite kùtùphanesi sayfasında yer almaktadır.



şekil 3. Kùtùphanemizin içeriden ve dışarıdan görünümü.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Arkeoloji Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesinde dir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Arkeoloji YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/arkeoloji/sayfa/yukseklisans-ders-mufredati/6252>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Arkeoloji Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>