



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

### ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİMDALI (TEZLİ-YL)

Doç. Dr. Hülya TOKER (Başkan)  
Doç. Dr. Sertan AKBABA (Üye)  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ (Üye)

ARALIK 2023

## **GİRİŞ**

### **1.1. İletişim Bilgileri**

Adı-Soyadı : Doç. Dr. Hülya TOKER  
Görevi : Uluslararası İlişkiler ABD Başkanı  
İş Tel : 03542421040/6631  
Cep Tel : 0 5423552044  
E-Posta : hulya.toker@bozok.edu.tr

### **1.2. Tarihsel Gelişimi**

01 Mart 2006 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı Kanun'la Yozgat ilimizde Bozok Üniversitesi'nin kurulması kararı verilmiştir. Ayrıca bu kararla Lisansüstü Eğitim Enstitüsü de oluşturulmuştur. Yakın zamanda ismi Yozgat Bozok Üniversitesi olarak değiştirilen üniversitemizde, 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Lisans düzeyinde eğitim vermeye başlayan bölümümüz bünyesindeki akademik kadronun gün geçtikçe zenginleşmesi, buna mukabil üniversitemizdeki öğrencilerimizin ve yerel düzeydeki taleplerin karşılanması için Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Uluslararası İlişkiler Tezli Yüksek Lisans programı açılmasının zarureti anlaşılmıştır. Bu çerçevede 2022-23 Eğitim öğretim yılında Yüksek Lisans programı açılmıştır.

Programın amacı, ülkemizdeki ve dünyadaki mevcut siyasi uygulamaların ve küresel politikaların sonuçlarına yönelik bütünsel bir akademik değerlendirme ve kuramsal tartışma zemini yaratmak; siyaset bilimi, hukuk, uluslararası ilişkiler ve siyasi tarih disiplinlerini birlikte değerlendirerek rasyonel ve planlı düşünme/değerlendirme yeteneklerine sahip kamu yöneticileri ve akademisyenler yetiştirmektir. Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler alanını oluşturan disiplinler arasında ilişki kurma, bilimsel tartışmalar ve uygulamaya yönelik sorunlar üzerine bilgilenme, kuramsal ve uygulamalı bilgileri birlikte kullanma becerisinin geliştirilmesi, ilgili disiplinlerde araştırma tasarlamayı ve yürütmeyi öğrenme programın öncelikli hedeflerindedir. Hazırlanan müfredat bağlamında Uluslararası İlişkiler alanlarında uzmanlaşmış bireylerin yetiştirilerek Türk akademisine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bu programın temel hedefi; öğrencileri eğilimlerine göre, mezuniyet sonrası başta akademi olmak üzere kamuda ve özel sektörde etkin görev almaya hazırlamak, öğrenimlerini yüksek lisans düzeyinde sürdürmek isteyenlere gerekli altyapı olanağını sağlamaktır. Böylelikle ülke genelinde bu alana ilişkin çalışma yapmak isteyen ve ilgi duyan öğrencilerin yüksek lisans talebi bu programın açılmasını zorunlu hale getirmektedir.

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı 2022-23 eğitim öğretim döneminde ilk öğrencilerini almış ve eğitim öğretime başlamıştır. Halen yedi tezli yüksek lisans öğrencisi öğrenim görmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/uluslararasi>).

2022-2023 öğretim yılı itibarıyla bölümün eğitim kadrosu 3 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır(<https://iibf.bozok.edu.tr/uluslararasi/sayfa/akademik-personel,tr-1175.aspx>).

### **1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programının temel misyonu uluslararası alanda yer alan gelişmeleri teorik temelde araştıran, güncel olayları uygulamaya aktarma becerisini kazanmış uzmanlar yetiştirmektir. Bunun yanı sıra programın önemli bir amacı da ilgili alanlara yönelik uzman akademisyenler yetiştirebilmektir. Uluslararası İlişkiler disiplininin alt çalışma alanlarına yönlendirilen öğrencilerin, verilen akademik formasyonla yetkin bireyler

olarak gerek kamu gerekse özel sektörde çeşitli görevlerde uzman olarak çalışabilecek düzeye getirilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı, Uluslararası İlişkilerin farklı alt dallarında uzmanlığa sahip nitelikli akademik kadrosuyla Uluslararası İlişkiler alanında sağlam bir yer edinmeyi hedeflemektedir. Program çerçevesinde üretilen akademik çalışmalarla Uluslararası İlişkiler literatürüne bilimsel katkıda bulunmak amaçlanmaktadır.

### **Temel Değerlerimiz**

**1. Liyakat:** Eğitim ve araştırma çalışmalarını yürütürken tüm çalışanların çalışma deneyimlerine ve Uluslararası İlişkiler alanındaki yetkinliklerine uygun görevlendirilmelerinin ve ders paylaşımının yapılması esastır.

**2. Etik İlkeler Uyumlu:** Yürütülen bilimsel araştırmaların bilimsel araştırma yöntemlerine ve etik değerlere uygunluğu esastır.

**3. Katılımcılık ve Akademik Özgürlük:** Lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütülürken iç paydaşların ve öğrenim gören öğrencilerin görüş farklılıklarını belirtmesi esastır. Öğrencilerin lisansüstü tez çalışmalarının planlanmasında ve araştırma tasarımında öğrenci ve öğretim üyesinin fikirlerini paylaşması önceliklidir.

**4. Paydaşlarla İşbirliği:** Lisansüstü eğitim faaliyetleri ve araştırma çalışmaları yürütülürken katkı sağlayabilecek tüm paydaşların işbirliğine çağırılması esastır.

**5. Kurumsal Şeffaflık:** Yürütülen bilimsel faaliyetlerin tüm iç ve dış paydaşlarla açık iletişimle paylaşılması esastır.

**6. Yenilikçilik:** Lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerinin Uluslararası İlişkiler alanyazınına özgün katkılar sağlayabilecek ders içeriklerine sahip olması esastır. Öğretim üyelerinin ders içeriğinde güncel makale kritikleri, güncel kitap incelemeleri, güncel Uluslararası İlişkiler konularının araştırmalar üzerindeki etkileri, araştırma tasarımında özgün konu başlıklarının belirlenmesi gibi yenilikçiliği önemseyen bir bakış açısı bulunmaktadır.

### **Yönetim Yapısı**

Anabilim dalı Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne, Bölüm Başkanlığı İİBF Dekanlığına bağlıdır. Yönetim yapısını ve bölümün yönetim içerisindeki yerini gösteren organizasyon şeması aşağıda verilmiştir (Şekil 1).

### **Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında Yüksek Lisans eğitiminin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçedir. Uluslararası İlişkiler alanında yüksek lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsel derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve tezini başarıyla savunması gerekir.

#### **1.4 Araştırma Faaliyetleri**

Program ilk öğrencilerini 2022-2023 güz döneminde almıştır. Öğrencilerin araştırma faaliyetleri için fakültemiz bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarları (2 adet) öğrencilerin kullanımına açıktır. Bilgisayar laboratuvarında 80 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlarda internet bağlantısı mevcuttur.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin sahip olduğu yaklaşık 75 bin basılı kitap, 2012 akademik tez ve 2 milyon e-kitap olmak üzere imkân bulunmaktadır. Üniversitemiz, 18 tane veri tabanıyla, araştırmacılara hizmet vermektedir. Kütüphane, 150 metrekaarelik bir alanda 400 öğrencinin ders çalışabileceği kapasitededir. Bölümümüz öğrencilerinin eğitim ve ilgi alanlarına yönelik yüzlerce kitap bulunmaktadır. Kütüphane kataloğuna ve kaynaklara

internet üzerinden erişilebilmektedir. Uluslararası ilişkiler alanı ile ilgili konularda dergilerin önemli bir bölümünü kapsayan science-direct, web of science gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür (<http://yordam.bozok.edu.tr/vetisbt/>).

## 1. ÖĞRENCİLER

Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı yüksek Lisans Programının amacı, ülkemizdeki ve dünyadaki mevcut siyasi uygulamaların ve küresel politikaların sonuçlarına yönelik bütünsel bir akademik değerlendirme ve kuramsal tartışma zemini yaratmak; siyaset bilimi, hukuk, uluslararası ilişkiler ve siyasi tarih disiplinlerini birlikte değerlendirerek rasyonel ve planlı düşünme/değerlendirme yeteneklerine sahip kamu yöneticileri ve akademisyenler yetiştirmektir.

Bu çerçevede Uluslararası İlişkiler alanını oluşturan disiplinler arasında ilişki kurma, bilimsel tartışmalar ve uygulamaya yönelik sorunlar üzerine bilgilenme, kuramsal ve uygulamalı bilgileri birlikte kullanma becerisinin geliştirilmesi, ilgili disiplinlerde araştırma tasarlamayı ve yürütmeyi öğrenme programın öncelikli hedeflerindedir. Hazırlanan müfredat bağlamında Uluslararası İlişkiler alanlarında uzmanlaşmış bireylerin yetiştirilerek Türk akademisine katkı sağlanması amaçlanmaktadır

Bu program kapsamında verilen derslerin içeriği, Uluslararası İlişkiler alanını oluşturan disiplinler arasında ilişki kurma, bilimsel tartışmalar ve uygulamaya yönelik sorunlar üzerine bilgilenme, kuramsal ve uygulamalı bilgileri birlikte kullanma becerisinin geliştirilmesi, ilgili disiplinlerde araştırma tasarlamayı karşılaşılan problemleri çözümlenebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. Yüksek lisans programı başvuru koşulları, başarı değerlendirmesi gibi tüm konularda Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri ve koşullar kullanılmaktadır. Bu kapsamda aşağıda Uluslararası İlişkiler anabilim dalına başvuru koşulları yer almaktadır.

**MADDE 25-** (1) Tezli yüksek lisans programı, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlar.

(2) Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için aşağıdaki şartlar gerekir:

a) Adayların bir lisans diplomasına sahip olması gerekir. Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından lisans mezunu Türkiye Cumhuriyeti uyruklu adayların ise YÖK'ten alacakları denklik belgesine sahip olmaları gerekir.

b) Başvurduğu program için istenilen ALES puan türünden en az 55 puan almış ve lisans mezuniyet not ortalamalarının dört üzerinden en az 2,50 veya eşdeğer bir puana sahip olmaları gerekir ve Enstitü giriş sınavından en az 65 puan almış olmaları gerekir.

c) Güzel sanatlar fakültelerinin ve konservatuarların Enstitüdeki anabilim/anasanat dallarına öğrenci kabulünde, tezli yüksek lisans programları için ALES puanı aranmaz.

ç) Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavı/portfolyo incelemesi yapıp yapılmayacağı her başvuru döneminde Enstitü anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile kesinleşir.

d) Bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavı/portfolyo incelemesi yapılarak başvuruların değerlendirildiği ilgili anabilim dallarında bunları yerine getirmeyen adaylar değerlendirmeye alınmaz.

e) Adayların yüzlük sistemin dışındaki not sistemlerine göre verilmiş lisans mezuniyet notunun yüzlük sisteme çevrilmesinde YÖK tarafından belirlenen not dönüşüm tablosu kullanılır.

f) GRE veya GMAT sınavından alınan puanın Senato tarafından belirlenen ALES'e karşılık eşdeğer puana sahip olması gerekir.

g) Yabancı dilde eğitim yapan (bilim alanı yabancı dil olan programlar dışında) lisansüstü programlara başvurabilmek için adayın, öğrenim göreceği yabancı dilde ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puana sahip olması ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olması gerekir.

ğ) Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık/Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık/Eczacılıkta Uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz.

(3) Tezli Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabulünde, aşağıdaki Tablo esas alınarak bu fıkra da yer alan açıklamalara göre değerlendirme yapılır. Anabilim dalı aşağıda yer alan Tablodaki değerlendirmelerin hangisini kullanacağını Enstitüye bildirir.

| Sıra No | Değerlendirmede Alınan Puanlar  | Esas | ALES Puanı | Lisans Mezuniyet Notu | Bilimsel Değerlendirme Sınavı veya Yetenek Sınavı/Portfolyo İncelemesi |
|---------|---|------|------------|-----------------------|--|
| 1       | ALES Puanı  |      | % 100      | -                     | -  |
| 2       | ALES Puanı + Lisans Mezuniyet Notu  |      | % 60       | % 40                  | -  |
| 3       | ALES Puanı + Lisans Mezuniyet Notu + Bilimsel Değerlendirme Sınavı veya Yetenek Sınavı/Portfolyo İncelemesi |      | % 50       | % 20                  | % 30   |
| 4       | Lisans Mezuniyet Notu + Bilimsel Değerlendirme Sınavı veya Yetenek Sınavı/Portfolyo İncelemesi              |      | -          | % 60                  | % 40   |

(Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına öğrenci alımında 3. Sırada yer alan puanlama sistemi esas alınmaktadır.)

a) Yukarıda yer alan Tabloya göre hesaplanan puanın toplamda en az 50 puan olması gerekir, ancak Enstitü anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile bu puan yükseltilebilir. Kısırlı notlarda değerlendirme virgülden sonra üç basamak dikkate alınarak yapılır. Hesaplanan puanlarda eşitlik olması durumunda değerlendirme sırasıyla; ilgili ALES puanı, lisans mezuniyet notu, bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavı/portfolyo incelemesi yüksek olan aday sıralamada öncelik kazanır.

b) Adaylar değerlendirme puanlarına göre Enstitü tarafından sıralanarak, Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kontenjanlar asıl ve üç katına kadar yedek aday belirlenerek ilan edilir. Bu sıralamaya giremeyen adaylar da başarı puanlamasına göre sıralanarak ilan edilir.

**MADDE 26-** (1) Tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan derslerinden oluşur. Seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

(2) Öğrenci seminer dersini, en erken ikinci yarıyıldan alır. Anabilim/anasanat dalındaki yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programlarındaki tüm öğrenciler kayıtlı oldukları programdaki seminer dersine kayıt yaptırır. Seminer dersinin konusu tez danışmanı tarafından belirlenir, anabilim/anasanat dalı başkanlığı aracılığıyla Enstitüye bildirilir ve Enstitü tarafından ilan edilir. Seminer konusu Enstitü tarafından ilan edildikten sonra değiştirilemez. Seminer dersinde başarısız olan öğrenci, bir sonraki yarıyıldan seminer dersini tekrar eder. Tekrar durumunda, tez danışmanının uygun görmesi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayıyla seminer konusu değiştirilebilir.

Yatay geçişle gelen öğrencilere intibak programı uygulanmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=911&birim=301&altbirim=-1&program=467&organizasyonId=507&mufredatTurId=932001>).

Programdaki ğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dıŐı (Erasmus) ğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Ancak Anabilim dalımızda Erasmus ya da Farabi programlarına baŐvuran ğrenci olmamıŐtır. (<http://erasmus.bozok.edu.tr/>)

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönemden baŐlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danıŐmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

| ğretim yesi                    | DanıŐmanlıđındaki Toplam ğrenci Sayısı | Tez AŐamasındaki ğrenci Sayısı |
|----------------------------------|---|---------------------------------|
| Doç. Dr. Hülya TOKER             | 5                                       | 2                               |
| Dr. Öğr. Üyesi İskender KARAKAYA | 3                                       | 1                               |

Ayrıca ğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre deđiŐtirilebilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0143/Default.aspx?lang=tr-TR>).

Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmediği sınavların puanı sıfır (0)'dır. Buna göre; a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmıŐ olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buuklu sayı tam sayıya yükseltilir. b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının %60'ına, ara sınav(lar) puan ortalamasının%40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buuklu sayılar tam sayıya tamamlanır. c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemiyle tespit edilir.

Mezunların İstihdam Profilleri incelendiğinde; mezun olan öğrenciler, başta özel sektör olmak üzere kamu kesimi dāhil hemen her alanda iş bulma Őansına sahiptirler. Bölüm mezunları İktisadi-İdari Bilimler ve Siyasal Bilgiler fakültelerinin diğer bölümleri mezunlarının sahip olduğu tüm istihdam olanaklarının yanı sıra, ulusal ve uluslararası kurumlar ile iŐletmelerin dış ilişkiler birimleri ile kamu kurumlarının uluslararası iliŐkilerle ilgilenen bölümlerinde iş bulma olanağı bulabileceklerdir. ([Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – ğretim ve Sınav Yönetmeliği](#))

## 2. PROGRAM EğİTİM AMAÇLARI

Uluslararası İlişkiler yüksek lisans programının amaçları Őu baŐlıklar altında sıralanabilir:

- Uluslararası İlişkiler alanında öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değerlen koşullara uyum sağlayabilmelerinin sağlanması,
- Lisansüstü ğrencilerine bağımsız araştırma yapabilme yeteneğinin kazandırılması,

- Öğrencilerin, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması,
- Lisansüstü araştırma faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası indeksli dergilerdeki görünürlüğünün artırılması amaçlanmaktadır.

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Belirlenen program çıktıları öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışları kapsayan 19 maddeden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler yüksek lisans program çıktıları aşağıda sıralanmıştır.

1. Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, kuramsal ve uygulama açısından aralarındaki ilişkiyi kavrayacak şekilde sahiptir.
2. Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar.
3. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
4. Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.
5. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.
6. Alana ilişkin elde edilen bilgileri, ilgili kişilere teorik ve pratik esasları ile aktarabilme yeteneğine sahiptir.
7. Alanındaki ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sözlü ve yazılı özgün sunumlar yapar.
8. Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunsalları tespit eder ve araştırma yöntemlerini kullanarak çözüm önerileri geliştirir veya çözümler.
9. Alanla ilgili her türlü proje veya hedefi planlar ve yönetir.
10. Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamaya alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.
11. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirerek değerlendirir.
12. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.
13. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyededir.
14. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri katkıcı, sorgulayıcı ve üretici bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.
15. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
16. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
17. Alanla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle desteklemek suretiyle yetkin olanlarla paylaşır.
18. Akademik çalışma ortamında bilgi paylaşma, ortak çalışma ve eleştirel yaklaşımları değerlendirebilme ve çalışmasına dahil edebilme yetkinliğine sahiptir.
19. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

#### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Uluslararası İlişkiler yüksek lisans programı sürekli iyileştirme çalışmalarını; düzenli olarak takip ettiği Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanları Çalıştayları, alandaki ulusal ve uluslararası Bölüm Ders Programları, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)'ın uygulama ve ölçütleri, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin "Kalite Komisyonu" politikaları ile iç ve dış paydaşlardan aldıkları geribildirimler doğrultusunda sürdürmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları sürecinde, bölümün iç çevresine ilişkin güçlü ve zayıf yönler değerlendirilmektedir. Aşağıda sunulan SWOT Analizinin güçlü ve zayıf yönleri aşağıda verilmiştir.

##### **Güçlü Yönler**

- Bölümde eğitim-öğretim müfredatına ilişkin paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli geliştirme ve yenilik çalışmalarının yapılması
- Programdaki tüm derslerin amaç, öğrenme kazanımını, program çıktıları ile uyumlulukları, iş yükü analizlerinin ve AKTS düzenlemelerinin "Ders Bilgi Paketi" sisteminde eksiksiz yer alması
- Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programını tercih eden öğrencilerin %95 oranında programa kayıt yaptırması
- Öğrenci danışmanlık sisteminin etkin işletilmesi
- Bölümün alanında yetkin, tecrübeli bir kadroya sahip olması, verilen dersler ile uzmanlık alanlarının uyumlu olması
- Bölümün, bölüm içi sosyal ve akademik iletişiminin kuvvetli olması, tüm paydaşları ile uyumlu bir iletişim içerisinde olması
- Stratejik planlama iyileştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla "Birim Öz Değerlendirme Takımı" oluşturulması
- Bölümün web sayfasının aktif kullanılması ve sürekli güncelleniyor olması
- Öğretim elemanlarının bilgi sistemlerini etkin olarak kullanması (OBS ve BOYSİS)
- Bölümde belge yönetimi ve arşiv sistemi olan ve paylaşılan tüm belge ve duyuruları takip edebilecek, onaylama yapıp dilekçe oluşturabilecek EBYS sistemine sahip olunması
- Çeşitli göstergelere ulaşılması ve faaliyet raporlarının oluşturulmasını mümkün kılacak bir Akademik Bilgi Sistemi (AVESİS'nin olması ve bölüm öğretim elemanlarının yayın, proje, ders gibi tüm bireysel bilgilerine ilişkin bir veri tabanının olması ve sürekli güncellenmesi
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması güçlü yönler olarak vurgulanabilir.

##### **Zayıf Yönler**

- Bölümün kadrolu araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
- Bölümün zayıf yönlerini oluşturan birçok unsur, bölümün kendi içerisindeki iyileştirme faaliyetleri ile geliştirilebilecek alanlar olmamakla beraber, zayıf alanlarda iyileştirme



gerçekleştirmek amacıyla gerekli girişimlerde bulunmaktadır.

## 5. EĞİTİM PLANI

Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Yüksek Lisans Programı eğitim planı Ders Bilgi Sisteminde ayrıntılı olarak yer almaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0143/Default.aspx?lang=tr-TR>).

| AKADEMİK BİRİM ADI |                                       | LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ          |   |   |      |     |        |  |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|---|------|-----|--------|--|
| ANABİLİM DALI      |                                       | ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI |   |   |      |     |        |  |
| PROGRAM ADI        |                                       | : TEZLİ YL                           |   |   |      |     |        |  |
| I. YARIYIL         |                                       |                                      |   |   |      |     |        |  |
| Ders Kodu          | Ders Adı                              | T                                    | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |  |
| ÜİYL501            | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik | 3                                    | 0 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |  |
| ÜİYL507            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8                                    | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |  |
|                    | Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)           | 3                                    | 0 | 0 | 15   | S   | Türkçe |  |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         | 14                                   | 0 | 0 | 30   |     |        |  |
| II. YARIYIL        |                                       |                                      |   |   |      |     |        |  |
| Ders Kodu          | Ders Adı                              | T                                    | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |  |
| ÜİYL502            | Seminer                               | 0                                    | 2 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |  |
| ÜİYL507            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8                                    | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |  |
|                    | Seçmeli Ders Grubu (3 Ders)           | 3                                    | 0 | 0 | 15   | S   | Türkçe |  |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         | 11                                   | 2 | 0 | 30   |     |        |  |
| III. YARIYIL       |                                       |                                      |   |   |      |     |        |  |
| Dersin Kodu        | Dersin Adı                            | T                                    | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |  |
| ÜİYL507            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8                                    | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |  |
| ÜİYL 511           | Tez Çalışması                         | 0                                    | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |  |
|                    | <b>TOPLAM</b>                         |                                      |   |   | 30   |     |        |  |
| IV. YARIYIL        |                                       |                                      |   |   |      |     |        |  |
| Dersin Kodu        | Dersin Adı                            | T                                    | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |  |
| ÜİYL507            | Uzmanlık Alan Dersi                   | 8                                    | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |  |
| ÜİYL 511           | Tez Çalışması                         | 0                                    | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |  |

|                            |   |               |          |          |             |                |            |  |
|----------------------------|---|---------------|----------|----------|-------------|----------------|------------|--|
|                            |   | <b>TOPLAM</b> |          |          |             | <b>30</b>      |            |  |
|                            |   |               |          |          |             |                |            |  |
|                            |   |               |          |          |             |                |            |  |
| <b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b> |   |               |          |          |             |                |            |  |
| <b>Ders Kodu</b>           | <b>Ders Adı</b>                             | <b>T</b>      | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>AKTS</b> | <b>Seçmeli</b> | <b>Dil</b> |  |
| UIYL503                    | Uluslararası İlişkiler Teorileri            | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL504                    | Türk Dış Politikası                         | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL505                    | 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi                    | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL513                    | Ortadoğu'da Devlet, Toplum ve Siyaset       | 3             | 3        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL515                    | Uluslararası Göç ve Entegrasyon             | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL517                    | Çağdaş Milliyetçilik Kuramları              | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL519                    | Doğu Avrupa ve Balkanlar                    | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL521                    | Rusya Dış Politikası                        | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL523                    | Uluslararası ilişkilerde Güncel Sorunlar    | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL525                    | Asya Pasifik ve Türkiye İlişkileri          | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL527                    | Türkiye Afrika İlişkileri                   | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL529                    | Uluslararası Çatışma Çözümleri              | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL531                    | Diplomasi Tarihi                            | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL508                    | Uluslararası Enerji Politikası              | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL510                    | Uluslararası Güvenlik ve Terörizm           | 3             | 3        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL 512                   | Uluslararası Hukuk ve Uluslararası Örgütler | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL 514                   | Kimlik Siyaseti                             | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL 516                   | Türkiye ve AB İlişkileri                    | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL518                    | Orta Asya'daki Güncel Gelişmeler            | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL520                    | Latin Amerika'da Siyaset ve Güncel Sorunlar | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL522                    | Karşılaştırmalı Siyasal Sistemler           | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL524                    | ABD Dış Politikası                          | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL526                    | İslam Dünyasındaki Güncel Gelişmeler        | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| UIYL528                    | Sinema ve Uluslararası Politika             | 3             | 0        | 0        | 5           | S              | Türkçe     |  |
| <b>ZORUNLU DERS HAVUZU</b> |   |               |          |          |             |                |            |  |
| <b>Ders Kodu</b>           | <b>Ders Adı</b>                             | <b>T</b>      | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>AKTS</b> | <b>Zorunlu</b> | <b>Dil</b> |  |
| UIYL501                    | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik       | 3             | 0        | 0        | 4           | Z              | Türkçe     |  |
| UIYL507                    | Uzmanlık Alan Dersi                         | 8             | 0        | 0        | 10          | Z              | Türkçe     |  |

|  |          |               |   |   |   |    |   |        |
|--|----------|---------------|---|---|---|----|---|--------|
|  | UIYL502  | Seminer       | 0 | 2 | 0 | 5  | Z | Türkçe |
|  | UIYL 511 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |

([Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#))

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

Uluslararası İlişkiler Bölümü akademik kadrosunda yer alan öğretim elemanı sayısı 6'dır. Öğretim elemanlarının dağılımı 3 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Bölüm akademik kadrosuna <https://bozok.edu.tr/okul/iibf/bolum/uluslar/sayfa/akademik-personel/2861> adresinden ulaşılabilir. Bölüm akademik kadrosunda yer alan öğretim üyesi sayısı, Yüksek Öğretim Kurulu'nun 2019 yılı itibariyle güncellediği asgari koşullara ilişkin genel ilkelere uygundur.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Hülya TOKER

Doç. Dr. Sertan AKBABA

Doç. Dr. Mustafa ÖZALP

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YILDIZ

Dr. Öğr. Üyesi İskender KARAKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Andaç KARABULUT

Arş. Gör. Ranuna İklim GÜN ALTUN

## 7. ALTYAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 5 adet seminer/toplantı salonu bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nin sahip olduğu yaklaşık 75 bin basılı kitap, 2012 akademik tez ve 2 milyon e-kitap olmak üzere imkân bulunmaktadır. Üniversitemiz, 18 tane veri tabanı ile, araştırmacılara hizmet vermektedir. Kütüphane, 150 metre karelik bir alanda 400 öğrencinin ders çalışabileceği kapasitededir. Bölümümüz öğrencilerinin eğitim ve ilgi alanlarına yönelik yüzlerce kitap bulunmaktadır. Kütüphane kataloğuna ve kaynaklara internet üzerinden erişilebilmektedir. Uluslararası İlişkiler alanı ile ilgili konularda dergilerin önemli bir bölümünü kapsayan science-direct, web of science gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür (<http://yordam.bozok.edu.tr/vetisbt/>).

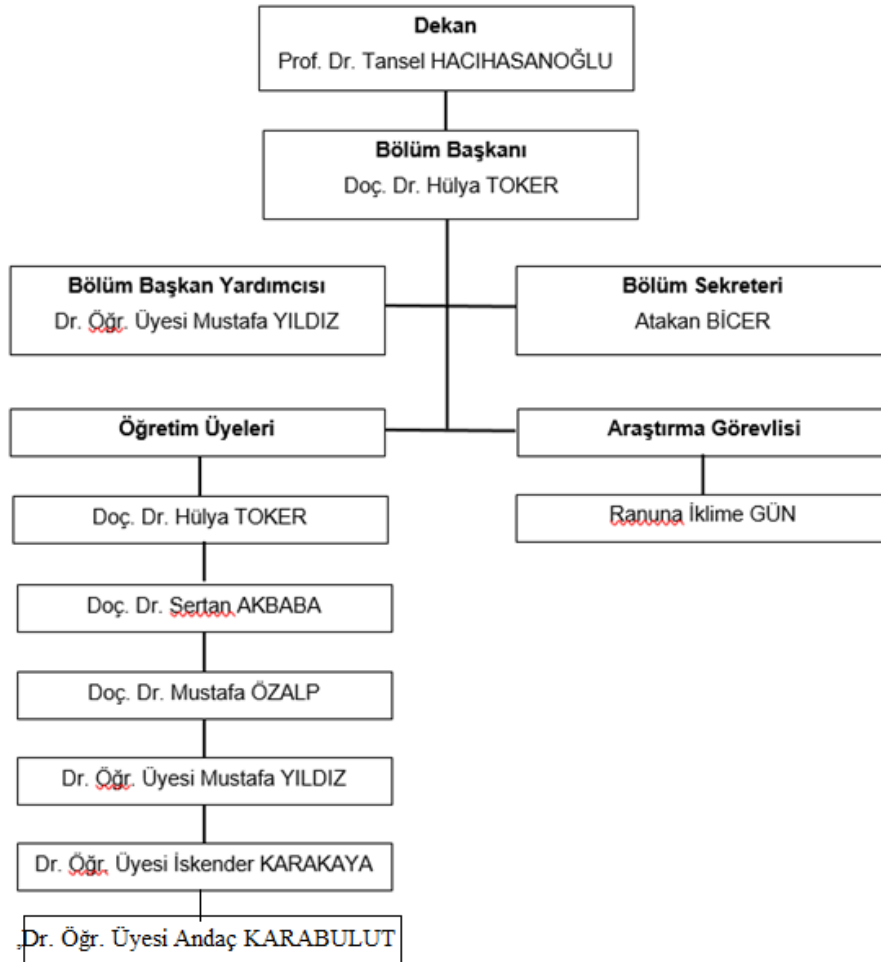
## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje

kültürünü geliştirmektedir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

## 9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir. Bölüm teşkilat yapısı ise aşağıda gösterilmektedir.



## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Uluslararası İlişkiler programında disipline özgü ölçütler, program eğitim planı, dersler ve ölçme değerlendirme yöntemleri aracılığı ile sağlanmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programından mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0143/Default.aspx?lang=tr-TR>).

| <b>Güçlü Yönler</b>   | <b>Gelişmeye Açık Yönler</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>* Öğretim üyelerinin çoğunluğunun Uluslararası İlişkiler alanı eğitimine sahip olması</li><li>* Ulusal (TYÇÇ'ye) ile AUPHA ve CAHME standartlarına uyum</li><li>* Program çıktılarının izlenebilir olması</li><li>* Öğrenci kullanımına açık bilgisayar laboratuvarına sahip olunması</li><li>* Yenilenmiş ve tüm eğitim olanaklarına sahip bir binada bulunma</li><li>* Kongre ve sempozyumlar için yeterli büyüklükte konferans salonuna sahip olma</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>* Kadrolu araştırma görevlisi sayısının yetersizliği</li><li>* Kamu üniversitesi olarak bütçe kısıtlılığı</li><li>* Programın çok farklı disiplinler ile multi disiplinler araştırmaya müsait olması</li><li>* Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.</li></ul> |

## **GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER**

### **11. SONUÇ**

Sonuç olarak Yozgat Bozok Üniversitesi İİBF Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans programına ait ilk kez hazırlanan Öz Değerlendirme Raporunda, Fakültenin akademik, idari, eğitim-öğretim faaliyetleri göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşların katılımı çerçevesinde değerlendirme yapılmıştır. Uluslararası İlişkiler Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.