



88TO-7IA1-800K



TC  
BOZOK ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEKOKULU

ÇOCUK BAKIM VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

DERS  
İÇERİKLERİ

2017

Müfredatı

Çocuk Gelişimi Programı

**BU KAREKOD ELEKTRONİK İMZA YERİNE GECMEKTEDİR.**

Belgenin doğruluğu <http://shmyo.bozok.edu.tr/tr/mufredatlar> adresinden,  
<http://ebysorgu.bozok.edu.tr> adresinden 88TO-7IA1-800K kodu ve 18.10.2017 tarihi ile sorgulanabilir ve mobil Cihazınıza yükleyeceğiniz **Barkodlu Belge Doğrulama** uygulamaları vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



TUR111	Türk Dili-I	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Okutmanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Dilin insan hayatındaki önemini açıklar.						
2.HAFTA	Dillerin doğuşu ile dilin özellikleri konusunu kavrayabilme ve Dilin insan aklının ürünü olduğunu açıklar.						
3.HAFTA	Anlatım düzeniyle anlatım biçimlerinin ne olduğunu tanır.						
4.HAFTA	Türk dilinin özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilmesini açıklar.						
5.HAFTA	Dil bilgisinin özelliklerini ve bölümlerini açıklar.						
6.HAFTA	Sözcüklerin kullanım özelliklerini ve anlam değerini açıklar						
7.HAFTA	Sözcük öbeklerinin anlatım açısından önemini kavrayabilme.						
8.HAFTA	Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme.						
9.HAFTA	Kelimelerin ses yapısını; şekil yapısını açıklar.						
10.HAFTA	İsim fiiler, zarflar, edatlar, okunuşları, türleri ve Türkçe” de kullanışlarıyla açıklar.						
11.HAFTA	Anlatım belli bir süreçte gerçekleştiğini açıklar						
12.HAFTA	Anlatım düzeniyle anlatım biçimlerinin ne olduğunu tanır.						
13.HAFTA	Anlatım düzeniyle anlatım biçimlerinin ne olduğunu tanır.						
14.HAFTA	Anlatım düzeniyle anlatım biçimlerinin ne olduğunu tanır.						
TAR111	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Okutmanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	İnkılap ve Benzeri Kavramlar						
2.HAFTA	Atatürk’ün İnkılap anlayışı ve Türk İnkılabının özellikleri						
3.HAFTA	Fransız İnkılabı ve yaydığı fikirler						
4.HAFTA	Sanayi inkılabı ve Avrupadaki neticeleri						
5.HAFTA	Osmanlı Devleti’nin duraklama ve çöküş sebepleri						
6.HAFTA	Osmanlı Devleti’ni kurtarma çabaları(Tanzimat öncesi dönem, Tanzimat ve Islahat Fermanı, Meşrutiyet dönemleri ve Fikir akımları)						
7.HAFTA	İttihat ve Terakki iktidarı ve ortaya çıkan olaylar						
8.HAFTA	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin durumu						
9.HAFTA	Osmanlı Devleti’ni Paylaşma projeleri ve Mondros Mütarekesi						
10.HAFTA	Mustafa Kemal Atatürk’ün eğitim-öğretimi, çevresi, kişiliği ve Birinci Dünya savaşındaki hizmetleri						
11.HAFTA	Türk Milli Mücadele hareketine hazırlık ve zararlı ve milli cemiyetler						
12.HAFTA	Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a çıkışı ve Kongreler dönemi (Amasya Genelgesi, Erzurum ve Sivas Kongre)						
13.HAFTA	Amasya Görüşmesi ve Son OsmanlıMebusan Meclisi’nin açılması						
14.HAFTA	Mebusan Meclisi’nde Misak-ı Milli’nin kabulü ve İngilizlerin İstanbul’u işgal etmesi Dilin insan hayatındaki önemini açıklar.						
YD101	Yabancı Dil-I	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Yabancı Diller Bölümü Okutmanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		İngilizce					



DERS İÇERİĞİ	
1.HAFTA	Explains the importance of human life, of the language.
2.HAFTA	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.
3.HAFTA	What is the narrative pattern forms of narration.
4.HAFTA	Turkish language describes properties and wealth of the kavrayabilmesini.
5.HAFTA	Language describes the parts of the features and information.
6.HAFTA	The use of the properties and meaning of words describes the value of
7.HAFTA	To understand the importance of narrative phrases.
8.HAFTA	Written walkthrough to understand ways to Madeline.
9.HAFTA	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.
10.HAFTA	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.
11.HAFTA	Narration describes a particular process has occurred
12.HAFTA	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.
13.HAFTA	What is the narrative pattern forms of narration.
14.HAFTA	What is the narrative pattern forms of narration.

CGP 101	ÇOCUK GELİŞİMİ I	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		1	1	3	0	3	4

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersi Yürüten Öğretim Elemanı	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	YOK
Dersin Eğitim Dili	Türkçe

DERS İÇERİĞİ	
1.HAFTA	Fiziksel gelişim
2.HAFTA	Fiziksel gelişim
3.HAFTA	Fiziksel gelişimi takip etme
4.HAFTA	Fiziksel gelişimi takip etme
5.HAFTA	Psikomotor gelişim
6.HAFTA	Psikomotor gelişimi takip etme
7.HAFTA	Psikomotor gelişimi takip etme
8.HAFTA	Bilişsel gelişim
9.HAFTA	Bilişsel gelişim
10.HAFTA	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
11.HAFTA	Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
12.HAFTA	Dil Gelişimi
13.HAFTA	Dil Gelişimi ve Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
14.HAFTA	Dil Gelişimi ve Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma

CGP 103	ÖZEL EĞİTİM I	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		1	1	3	0	3	4

Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans



<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Özel Eğitim İle İlgili Temel Kavramlar Özel Eğitimin Genel Amacı Özel Eğitimin Önemi						
<b>2.HAFTA</b>	Özel Eğitim İlkeleri Özel Eğitim Kurumları Ve Özellikleri						
<b>3.HAFTA</b>	Engele Neden Olan Faktörler						
<b>4.HAFTA</b>	Engele Neden Olan Faktörler						
<b>5.HAFTA</b>	Engelin Önleme Ve Erken Tanı						
<b>6.HAFTA</b>	Özel Eğitim Alanını Sınıflandırma, Yaygınlık Oranları						
<b>7.HAFTA</b>	Dünyada Özel Eğitim Türkiyede Özel Eğitim						
<b>8.HAFTA</b>	Görme Engellileri Tanıma Ve Sınıflandırma Görme Engelliliğin Nedenleri						
<b>9.HAFTA</b>	Görme Engelini Önleme Ve Erken Tanı Görme Engellilerin Eğitimleri						
<b>10.HAFTA</b>	İşitme Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma İşitme Engellilik Nedenleri						
<b>11.HAFTA</b>	İşitme Engelini Önleme Ve Erken Tanı İşitme Engellilerin Eğitimleri						
<b>12.HAFTA</b>	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflama Dil Ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri						
<b>13.HAFTA</b>	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı Dil Ve Konuşma Yetersizliği Olan Çocukların Eğitimleri						
<b>14.HAFTA</b>	Dil Ve Konuşma Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflama Dil Ve Konuşma Güçlüğü Nedenleri						
<b>CGP 105</b>	<b>MESLEK ETİĞİ</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek						
<b>2.HAFTA</b>	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek						
<b>3.HAFTA</b>	Etik sistemlerini incelemek						
<b>4.HAFTA</b>	Etik sistemlerini incelemek						
<b>5.HAFTA</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek						
<b>6.HAFTA</b>	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek						
<b>7.HAFTA</b>	Meslek etiğini incelemek						
<b>8.HAFTA</b>	Meslek etiğini incelemek						
<b>9.HAFTA</b>	Meslek etiğini incelemek						
<b>10.HAFTA</b>	Meslek etiğini incelemek						
<b>11.HAFTA</b>	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek						
<b>12.HAFTA</b>	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek						
<b>13.HAFTA</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek						
<b>14.HAFTA</b>	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek						
<b>CGP 107</b>	<b>Çocuk ve Oyun</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						



<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Oyun dağıtımını geliştirme						
<b>2.HAFTA</b>	Oyun dağıtımını geliştirme						
<b>3.HAFTA</b>	Oyunları derleme						
<b>4.HAFTA</b>	Oyunları derleme						
<b>5.HAFTA</b>	Oyun etkinlikleri						
<b>6.HAFTA</b>	Oyun etkinlikleri						
<b>7.HAFTA</b>	Oyun etkinliği uygulama						
<b>8.HAFTA</b>	Oyun etkinliği uygulama						
<b>9.HAFTA</b>	Oyun etkinliği uygulama						
<b>10.HAFTA</b>	Özel eğitimde oyun etkinlikleri						
<b>11.HAFTA</b>	Özel eğitimde oyun etkinlikleri						
<b>12.HAFTA</b>	Özel eğitimde oyun etkinlikleri						
<b>13.HAFTA</b>	Özel eğitimde oyun uygulama						
<b>14.HAFTA</b>	Özel eğitimde oyun uygulama						
<b>CGP 109</b>	<b>Eğitimde Araç Geliştirme</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	3	0	3	4
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Sınıf yönetimi için araç gereç planlama						
<b>2.HAFTA</b>	Sınıf yönetimi için araç gereç yapma						
<b>3.HAFTA</b>	Eğitici oyuncak planlama						
<b>4.HAFTA</b>	Eğitici oyuncak yapma						
<b>5.HAFTA</b>	Eğitici oyuncak yapma						
<b>6.HAFTA</b>	Kukla planlama						
<b>7.HAFTA</b>	Kukla yapma						
<b>8.HAFTA</b>	Kukla yapma						
<b>9.HAFTA</b>	Müzik araçları planlama						
<b>10.HAFTA</b>	Müzik araçları yapma						
<b>11.HAFTA</b>	Kostüm ve aksesuar planlama						
<b>12.HAFTA</b>	Kostüm ve aksesuar yapma						
<b>13.HAFTA</b>	Kostüm ve aksesuar yapma						
<b>14.HAFTA</b>	Kostüm ve aksesuar yapma						
<b>CGPS113</b>	<b>Bilgi ve İletişim Teknolojileri-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Öğr. Gör. Tolga HANAYOĞLU						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Bilim ve Bilişim						
<b>2.HAFTA</b>	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri						
<b>3.HAFTA</b>	İşletim Sistemleri						
<b>4.HAFTA</b>	Windows İşletim Sistemi						
<b>5.HAFTA</b>	Ağ ve İnternet Protokolleri						



6.HAFTA	E-Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri
7.HAFTA	MS Word 2010
8.HAFTA	MS Word 2010
9.HAFTA	MS Excel 2010
10.HAFTA	MS Excel 2010
11.HAFTA	MS PowerPoint 2010
12.HAFTA	MS PowerPoint 2010
13.HAFTA	Veri Tabanları
14.HAFTA	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik

<b>ADS101</b>	<b>Futbol-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		BESYO Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Futbol oyun kuralları
2.HAFTA	Futbol oyun kuralları
3.HAFTA	Futbol oyun kuralları
4.HAFTA	Topsuz Temel Teknikler
5.HAFTA	Toplu Temel Teknikler
6.HAFTA	Toplu Temel Teknikler
7.HAFTA	Ayak içi vuruş
8.HAFTA	Ayak dışı vuruş
9.HAFTA	Üst vuruş
10.HAFTA	Top sürme (Dipling)
11.HAFTA	Aldatma
12.HAFTA	Kaleci Tekniği
13.HAFTA	Taç atış tekniği
14.HAFTA	Futbolda taktik

<b>ADS103</b>	<b>Futsal-1</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		BESYO Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Futsalın tarihçesi ve futsal oyun kuralları
2.HAFTA	Futsal temel tekniklerinin teorik anlatımı
3.HAFTA	Topsuz yapılan tekniklerin teorik ve uygulamalı olarak gösterilmesi
4.HAFTA	Vuruş teknikleri
5.HAFTA	Aldatma (Çalım) teknikleri
6.HAFTA	Top kontrolü ve topu kontrol altına alma teknikleri
7.HAFTA	Dripling (top sürme) teknikleri
8.HAFTA	Taç, serbest atış ve duran top çalışmaları
9.HAFTA	Kaleci tekniği
10.HAFTA	Pas ve paslaşma çeşitleri
11.HAFTA	Futsalda hücum taktikleri
12.HAFTA	Futsalda savunma taktikleri
13.HAFTA	Futsal antrenman uygulamaları
14.HAFTA	Genel uygulamalar

<b>ADS105</b>	<b>Fitness-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2



<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	BESYO Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.HAFTA</b>	Pilatesin tarihçesi
<b>2.HAFTA</b>	Pilatesin temel teknikleri
<b>3.HAFTA</b>	Karın kası egzersizleri
<b>4.HAFTA</b>	Karın kası egzersizleri
<b>5.HAFTA</b>	Kol kası ve omuz başı egzersizleri
<b>6.HAFTA</b>	Göğüs, kanat egzersizleri
<b>7.HAFTA</b>	Genel değerlendirmeye hazırlık
<b>8.HAFTA</b>	Göğüs, kanat egzersizleri
<b>9.HAFTA</b>	Sırt kası egzersizleri
<b>10.HAFTA</b>	Kalça kası egzersizleri
<b>11.HAFTA</b>	Bacak kası egzersizleri
<b>12.HAFTA</b>	Yan bacak kası egzersizleri
<b>13.HAFTA</b>	Kol sarkmaları için egzersizler
<b>14.HAFTA</b>	Dönem içi çalışmaların tekrarı

<b>ADS107</b>	<b>Masa Tenisi-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	BESYO Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.HAFTA</b>	Masa tenisi sporunun tarihsel gelişimi
<b>2.HAFTA</b>	Masa tenisi oyunun tanımı kullanılan malzemeler hakkında bilgi
<b>3.HAFTA</b>	Masa tenisi raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi.
<b>4.HAFTA</b>	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.
<b>5.HAFTA</b>	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar.
<b>6.HAFTA</b>	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.
<b>7.HAFTA</b>	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
<b>8.HAFTA</b>	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
<b>9.HAFTA</b>	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
<b>10.HAFTA</b>	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
<b>11.HAFTA</b>	Net drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
<b>12.HAFTA</b>	Net kill vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
<b>13.HAFTA</b>	Masa tenisi tekler ve çiftler oyununda geçerli olan kurallar hakkında bilgi.
<b>14.HAFTA</b>	Masa tenisi tekler ve çiftler oyununda maç uygulaması

<b>ADS109</b>	<b>Aerobik-Step-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	BESYO Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.HAFTA</b>	Step aerobik tanımı
<b>2.HAFTA</b>	Müzik kalıpları, ritim dinleme, ritim verme
<b>3.HAFTA</b>	Step temel adımları
<b>4.HAFTA</b>	Kolların hareketleri Ritimle kol hareketleri



5.HAFTA	Step adım ve kol hareketleri
6.HAFTA	Step adımlarında varyasyonlar Streching egzersizler
7.HAFTA	Yüksek ve düşük etkili hareketlerin birlikte kullanılması Katılımcılar için performans belirleme yöntemleri
8.HAFTA	Step seansının bölümleri Eğitmenin sorumlulukları
9.HAFTA	Step dersi verme teknikleri
10.HAFTA	Hareket kombinasyonları ve grupla çalışma
11.HAFTA	Koreografi hazırlama teknikleri
12.HAFTA	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması
13.HAFTA	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması
14.HAFTA	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması

<b>ADS111</b>	<b>Badminton-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	BESYO Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi
2.HAFTA	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi
3.HAFTA	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
4.HAFTA	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar
5.HAFTA	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.
6.HAFTA	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
7.HAFTA	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.
8.HAFTA	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
9.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>at</sup> öğrenci sunumu.
10.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>at</sup> öğrenci sunumu.
11.HAFTA	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması
12.HAFTA	badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.
13.HAFTA	Servis forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma <sup>1</sup> drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu
14.HAFTA	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda genel değerlendirme.

<b>ADS113</b>	<b>Halk Oyunları-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	BESYO Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi
2.HAFTA	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi
3.HAFTA	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
4.HAFTA	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar
5.HAFTA	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.
6.HAFTA	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
7.HAFTA	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.
8.HAFTA	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar
9.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>at</sup> öğrenci sunumu.
10.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>at</sup> öğrenci sunumu.
11.HAFTA	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması
12.HAFTA	badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.
13.HAFTA	Servis forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma <sup>1</sup> drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu





<b>14.HAFTA</b>	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda <sup>1</sup> genel değerlendirme.						
<b>CGPS 111</b>	<b>Araştırma Yöntemleri</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Araştırma Konularını Seçme						
<b>2.HAFTA</b>	Araştırma Konularını Seçme						
<b>3.HAFTA</b>	Kaynak Araştırması Yapma						
<b>4.HAFTA</b>	Kaynak Araştırması Yapma						
<b>5.HAFTA</b>	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme						
<b>6.HAFTA</b>	Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme						
<b>7.HAFTA</b>	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme						
<b>8.HAFTA</b>	Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme						
<b>9.HAFTA</b>	Sunuma Hazırlık Yapma						
<b>10.HAFTA</b>	Sunuma Hazırlık Yapma						
<b>11.HAFTA</b>	Sunumu Yapma						
<b>12.HAFTA</b>	Sunumu Yapma						
<b>13.HAFTA</b>	Sunumu Yapma						
<b>14.HAFTA</b>	Sunumu Yapma						
<b>CGPS 115</b>	<b>Çocuk ve Müzik</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	1	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Müzik Dağarcığı						
<b>2.HAFTA</b>	Müzik Dağarcığı						
<b>3.HAFTA</b>	Müzikleri Derleme						
<b>4.HAFTA</b>	Müzik Eğitimi						
<b>5.HAFTA</b>	Müzik Eğitimi						
<b>6.HAFTA</b>	Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama						
<b>7.HAFTA</b>	Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama						
<b>8.HAFTA</b>	Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama						
<b>9.HAFTA</b>	Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama						
<b>10.HAFTA</b>	Ritim çalışmaları						
<b>11.HAFTA</b>	Ritim çalışmalarını uygulama						
<b>12.HAFTA</b>	Ritim çalışmalarını uygulama						
<b>13.HAFTA</b>	Müzik çalışmalarını uygulama.						
<b>14.HAFTA</b>	Müzik çalışmalarını uygulama.						
<b>TAR112</b>	<b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Okutmanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						



<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi						
<b>2.HAFTA</b>	Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi						
<b>3.HAFTA</b>	Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler						
<b>4.HAFTA</b>	Lozan Barış Antlaşması						
<b>5.HAFTA</b>	Cumhuriyet'in İlanı						
<b>6.HAFTA</b>	Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası						
<b>7.HAFTA</b>	Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişi						
<b>8.HAFTA</b>	Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar						
<b>9.HAFTA</b>	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri						
<b>10.HAFTA</b>	1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları						
<b>11.HAFTA</b>	Atatürk'ün Dış Politikası						
<b>12.HAFTA</b>	Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş						
<b>13.HAFTA</b>	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.						
<b>14.HAFTA</b>	Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs						
<b>TUR112</b>	<b>Türk Dili-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Okutmanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	İngilizce						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Yaratıcı yazma ( öykü, roman ) türlerini uygulayabilir.						
<b>2.HAFTA</b>	Öğretici yazma ( makele, araştırma ) türlerini uygulayabilir						
<b>3.HAFTA</b>	Öğretici yazma ( özgeçmiş, dilekçe, rapor yazma ) türlerini uygulayabilir						
<b>4.HAFTA</b>	Yazılı anlatım türlerini ve özelliklerini uygulayabilir						
<b>5.HAFTA</b>	Sözlü anlatım özelliklerini söyler						
<b>6.HAFTA</b>	Hazırlıklı konuşma ( seminer, konferans ) türlerini uygulayabilir.						
<b>7.HAFTA</b>	Hazırlıklı konuşma ( münazara ) türlerini uygulayabilir.						
<b>8.HAFTA</b>	Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilmek.						
<b>9.HAFTA</b>	Yazım kurallarının kullanımlarını öğretebilmek.						
<b>10.HAFTA</b>	Özel veya resmi teşebbüslerinde dili kurallarına uygun doğru kullanılmayı öğrenir.						
<b>11.HAFTA</b>	Sözcüklerle ilgili anlatım yanlışlarını tanır, bu konuda nelere özen göstereceğini uygular						
<b>12.HAFTA</b>	Dilimizin başka dillerden etkilenmesinde ortaya çıkan anlatım bozukluklarını tanıyarak dilimize özen gösterilmesi gerektiğini kavrayabilmek.						
<b>13.HAFTA</b>	Günümüz dil problemlerini çözümünü kavrayabilmek						
<b>14.HAFTA</b>	Sözlü ve yazılı anlatımda başarının çalışmaya bağlı olduğunu kavrayabilmek.						
<b>YD102</b>	<b>Yabancı Dil-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Yabancı Diller Bölümü Okutmanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular.						
<b>2.HAFTA</b>	Review of The Past Continuous Tense and Past Simple : Regular Verbs, Irregular Verbs.						
<b>3.HAFTA</b>	Used To, Had to.						
<b>4.HAFTA</b>	The present perfect for unspecified past or life experiences						
<b>5.HAFTA</b>	Present Perfect Continuous Tense						



6.HAFTA	The use of the future with; for future predictions
7.HAFTA	First Conditional
8.HAFTA	Time Clauses: When, After, Before, As soon As
9.HAFTA	Could; Second Conditional
10.HAFTA	The Passive
11.HAFTA	Reported Speech
12.HAFTA	Relative Clauses
13.HAFTA	Noun Clauses
14.HAFTA	Revision

<b>CGP 102</b>	<b>ÇOCUK GELİŞİMİ II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	3	0	3	4

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Sosyal gelişimi Tanıma
2.HAFTA	Sosyal gelişimi Tanıma
3.HAFTA	Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
4.HAFTA	Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
5.HAFTA	Duygusal gelişimi Tanıma
6.HAFTA	Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
7.HAFTA	Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
8.HAFTA	Ahlak gelişimini tanıma
9.HAFTA	Ahlak gelişimini tanıma
10.HAFTA	Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
11.HAFTA	Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma
12.HAFTA	Cinsel gelişimi tanıma
13.HAFTA	Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlama
14.HAFTA	Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlama

<b>CGP 104</b>	<b>ÖZEL EĞİTİM II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	3	0	3	4

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Öğrenme Güçlüğü Tanılama Ve Sınıflandırma Öğrenme Güçlüğü Nedenleri
2.HAFTA	Öğrenme Güçlüğü Önleme Ve Erken Tanı
3.HAFTA	Öğrenme Güçlüğü Olan Çocukların Eğitimleri
4.HAFTA	Bedensel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma Bedensel Engellilik Nedenleri
5.HAFTA	Bedensel Engeli Önleme Ve Erken Tanı
6.HAFTA	Bedensel Engellilerin Eğitimleri
7.HAFTA	Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma Yaygın Gelişim Bozukluğu Nedenleri
8.HAFTA	Yaygın Gelişim Bozukluğunu Önleme Ve Erken Tanı
9.HAFTA	Yaygın Gelişim Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimleri
10.HAFTA	Zihinsel Engellileri Tanılama Ve Sınıflandırma Zihinsel Engellilik Nedenleri



11.HAFTA	Zihinsel Engeli Önleme Ve Erken Tanı						
12.HAFTA	Zihinsel Engellilerin Eğitimleri						
13.HAFTA	Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocukları Tanılama Ve Sınıflandırma						
14.HAFTA	Üstün Zekalı Ve Üstün Yetenekli Çocuklarda Erken Tanı						
<b>CGP 106</b>	<b>Çocuk ve Drama</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	1	3	5
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Okul Öncesi eğitimde Drama						
2.HAFTA	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü						
3.HAFTA	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı						
4.HAFTA	Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme						
5.HAFTA	Hareket Çalışmaları						
6.HAFTA	Hareket Çalışmalarını Uygulama						
7.HAFTA	Pantomim Etkinliği						
8.HAFTA	Pantomim Etkinliğini Uygulama						
9.HAFTA	Rol Oynama Etkinliği						
10.HAFTA	Rol Oynama Etkinliğini Uygulama						
11.HAFTA	Doğaçlama Etkinliği						
12.HAFTA	Doğaçlama Etkinliğini Uygulama						
13.HAFTA	Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği						
14.HAFTA	Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama						
<b>CGP 108</b>	<b>Çocukla İletişim</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	İletişim kavramı						
2.HAFTA	İletişim teknikleri						
3.HAFTA	Çocuklarla etkili iletişim teknikleri						
4.HAFTA	Çocuklarla etkili iletişim teknikleri						
5.HAFTA	Çocuklarla etkili iletişim teknikleri						
6.HAFTA	Aile çocuk arasındaki etkili iletişim						
7.HAFTA	Aile çocuk arasındaki etkili iletişim						
8.HAFTA	Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri						
9.HAFTA	Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri						
10.HAFTA	Özel gereksinimli bireylerle iletişim						
11.HAFTA	Özel gereksinimli bireylerle iletişim						
12.HAFTA	Özel gereksinimli bireylerle iletişim						
13.HAFTA	İş hayatında iletişim						
14.HAFTA	Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama						
<b>CGP 110</b>	<b>Yaz Beceri Eğitimi</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	0	0	0	2
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					



<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

<b>CGPS 112</b>	<b>Okul Öncesi Dönemse Fen ve Matematik</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.HAFTA</b>	Dersin tanıtımı
<b>2.HAFTA</b>	Çocukların bilişsel ve kavram gelişimi
<b>3.HAFTA</b>	Fen- Doğa Çalışmalarının Çocukların Gelişimine etkisi
<b>4.HAFTA</b>	Matematik Çalışmaları ve Çocukların Gelişimine etkisi
<b>5.HAFTA</b>	Fen Doğa etkinliklerinde kullanılan Yöntemler
<b>6.HAFTA</b>	Matematik Etkinliklerinde Kullanılan Yöntemler
<b>7.HAFTA</b>	Fen doğa ve matematik merkezi özellikleri ve bulunması gereken malzemeler
<b>8.HAFTA</b>	Fen ve Doğa Planları Hazırlama ve Kalıcı Oyunağını Hazırlama
<b>9.HAFTA</b>	Matematik Planları Hazırlama ve Kalıcı Oyunağı Hazırlama
<b>10.HAFTA</b>	Doğada Fen ve Matematik Uygulamaları
<b>11.HAFTA</b>	Doğada Fen ve Matematik Uygulamaları
<b>12.HAFTA</b>	Proje Hazırlama ve Uygulamaları
<b>13.HAFTA</b>	Proje Hazırlama ve Uygulamaları
<b>14.HAFTA</b>	Doğa ve Proje

<b>CGPS 114</b>	<b>Değerler Eğitimi</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.HAFTA</b>	Ders hakkında genel bilgilendirme
<b>2.HAFTA</b>	Değer kavramı
<b>3.HAFTA</b>	Değer oluşumu
<b>4.HAFTA</b>	Değer-tutum ilişkisi
<b>5.HAFTA</b>	Eğitim ve değerler
<b>6.HAFTA</b>	Estetik değerler
<b>7.HAFTA</b>	Etik değerler
<b>8.HAFTA</b>	Ahlaki Değerler
<b>9.HAFTA</b>	Toplumsal Değerler
<b>10.HAFTA</b>	Evrensel Değerler
<b>11.HAFTA</b>	Barış eğitimi



12.HAFTA	Değerler felsefesi						
13.HAFTA	Okul kültürü ve örgütsel değerler						
14.HAFTA	Sosyal bilgilerde değerler eğitimi ve değer eğitiminde güncel yaklaşımlar						
<b>CGPS 116</b>	<b>Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden; Rabelias, Montaigne ve Ratkenin hayatı ve görüşleri						
2.HAFTA	Comenius, Locke ve Fenelonun hayatı ve görüşleri						
3.HAFTA	Rousseau, Pestalozzi, Salzman, Herbart, Fröbel, ve Deweynin hayatı ve görüşleri						
4.HAFTA	Montessorinin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özellikleri						
5.HAFTA	Montessorinin hayatı ve görüşleri ile Montessori okullarının özellikleri						
6.HAFTA	Vygotsky'nin hayatı ve görüşleri						
7.HAFTA	Piagetnin hayatı ve görüşleri						
8.HAFTA	Okul öncesi eğitimde Reggio Emilia yaklaşımı						
9.HAFTA	Okul öncesi eğitimde Bank Street programı						
10.HAFTA	Okul öncesi eğitimde High/Scope yaklaşımı						
11.HAFTA	Okul öncesi eğitimde Head Start programı						
12.HAFTA	Vygotsky ve Piagetnin hayatı ve görüşleri						
13.HAFTA	Eğitimle ilgili önemli düşünürlerden; Rabelias, Montaigne ve Ratkenin hayatı ve görüşleri						
14.HAFTA	Comenius, Locke ve Fenelonun hayatı ve görüşleri						
<b>ADS108</b>	<b>Masa Tenisi-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		BESYO Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Masa tenisi sporunun tarihsel gelişimi						
2.HAFTA	Masa tenisi oyunun tanımı kullanılan malzemeler hakkında bilgi						
3.HAFTA	Masa tenisi raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi.						
4.HAFTA	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.						
5.HAFTA	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar.						
6.HAFTA	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.						
7.HAFTA	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
8.HAFTA	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
9.HAFTA	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
10.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
11.HAFTA	Net drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
12.HAFTA	Net kill vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
13.HAFTA	Masa tenisi tekler ve çiftler oyununda geçerli olan kurallar hakkında bilgi.						
14.HAFTA	Masa tenisi tekler ve çiftler oyununda maç uygulaması						
<b>ADS110</b>	<b>Aerobik-Step-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		BESYO Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					



<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Step aerobik tanımı						
<b>2.HAFTA</b>	Müzik kalıpları, ritim dinleme, ritim verme						
<b>3.HAFTA</b>	Step temel adımları						
<b>4.HAFTA</b>	Kolların hareketleri Ritimle kol hareketleri						
<b>5.HAFTA</b>	Step adım ve kol hareketleri						
<b>6.HAFTA</b>	Step adımlarında varyasyonlar Streching egzersizler						
<b>7.HAFTA</b>	Yüksek ve düşük etkili hareketlerin birlikte kullanılması Katılımcılar için performans belirleme yöntemleri						
<b>8.HAFTA</b>	Step seansının bölümleri Eğitmenin sorumlulukları						
<b>9.HAFTA</b>	Step dersi verme teknikleri						
<b>10.HAFTA</b>	Hareket kombinasyonları ve grupla çalışma						
<b>11.HAFTA</b>	Koreografi hazırlama teknikleri						
<b>12.HAFTA</b>	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması						
<b>13.HAFTA</b>	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması						
<b>14.HAFTA</b>	Step seansı uygulaması kombinasyonların gruplarla çalışılması						
<b>ADS112</b>	<b>Badminton-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		BESYO Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi						
<b>2.HAFTA</b>	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi						
<b>3.HAFTA</b>	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
<b>4.HAFTA</b>	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar						
<b>5.HAFTA</b>	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.						
<b>6.HAFTA</b>	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
<b>7.HAFTA</b>	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.						
<b>8.HAFTA</b>	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
<b>9.HAFTA</b>	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>at</sup> öğrenci sunumu.						
<b>10.HAFTA</b>	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>at</sup> öğrenci sunumu.						
<b>11.HAFTA</b>	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması						
<b>12.HAFTA</b>	badminton federasyonunun yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.						
<b>13.HAFTA</b>	Servis forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma <sup>1</sup> drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu						
<b>14.HAFTA</b>	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda genel değerlendirme.						
<b>ADS114</b>	<b>Halk Oyunları-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		BESYO Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Badminton sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi						
<b>2.HAFTA</b>	Badminton raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerinin öğretilmesi						
<b>3.HAFTA</b>	Forehand vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
<b>4.HAFTA</b>	Forehand yüksek, kısa ve swip servislerin öğretimi ve alıştırmalar						
<b>5.HAFTA</b>	Clear vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.						
<b>6.HAFTA</b>	Backhand vuruş, backhand kısa servis tekniklerinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						
<b>7.HAFTA</b>	Drop vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar.						
<b>8.HAFTA</b>	Drive vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar						



9.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>ar</sup> öğrenci sunumu.						
10.HAFTA	Smaç vuruş tekniğinin öğretimi ve uygulamasına yönelik alıştırmalar, hazırlanan konuda <sup>ar</sup> öğrenci sunumu.						
11.HAFTA	Filede oyun tekniklerine yönelik çalışmalar, ayak hareketlerinin analizi, uygulanması						
12.HAFTA	badminton federasyonunun <i>yapısı hakkında hazırlanan öğrencinin sunumu.</i>						
13.HAFTA	Servis forehand, backhand, clear, drop, drive, smaç vuruş tekniklerini içeren çalışma <sup>1</sup> drilleri, badminton oyun kural bilgisi konulu öğrenci sunumu						
14.HAFTA	Hakemlik bilgisi, komiteler, görevler konulu öğrenci sunumu. Tüm işlenen konularda <sup>1</sup> genel değerlendirme.						
<b>ADS116</b>	<b>Bilgi ve İletişim Teknolojileri-II</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		1	2	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Öğr. Gör. Tolga HANAYOĞLU					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Ders Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Bilim ve Bilişim						
2.HAFTA	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri						
3.HAFTA	İşletim Sistemleri						
4.HAFTA	Windows İşletim Sistemi						
5.HAFTA	Ağ ve İnternet Protokolleri						
6.HAFTA	E-Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri						
7.HAFTA	MS Word 2010						
8.HAFTA	MS Word 2010						
9.HAFTA	MS Excel 2010						
10.HAFTA	MS Excel 2010						
11.HAFTA	MS PowerPoint 2010						
12.HAFTA	MS PowerPoint 2010						
13.HAFTA	Veri Tabanları						
14.HAFTA	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik						
<b>CGP 201</b>	<b>Okul Öncesi Kurumlarında Uygulama I</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	1	5	4	6
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Yıllık Planı İzleme						
2.HAFTA	Günlük Plan Hazırlama						
3.HAFTA	Günlük Plan Hazırlama						
4.HAFTA	Günlük Plan Uygulama						
5.HAFTA	Serbest Zaman Etkinliği Planlama						
6.HAFTA	Serbest Zaman Etkinliği Uygulama						
7.HAFTA	Türkçe Dil Etkinliği Planlama						
8.HAFTA	Türkçe Dil Etkinliği Uygulama						
9.HAFTA	Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama						
10.HAFTA	Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama						
11.HAFTA	Müzik Etkinliklerini Planlama						
12.HAFTA	Müzik Etkinliklerini Uygulama						
13.HAFTA	Fen Ve Matematik Etkinliği Planlama						
14.HAFTA	Fen Ve Matematik Etkinliği Uygulama						
<b>CGP</b>	<b>Özel Eğitim Kurumlarında</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	1	5	4	6





<b>203</b>	<b>Uygulama I</b>						
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak						
<b>2.HAFTA</b>	Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı 'nı tanımak						
<b>3.HAFTA</b>	BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak						
<b>4.HAFTA</b>	Akademik gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak						
<b>5.HAFTA</b>	Akademik gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
<b>6.HAFTA</b>	BÖP e uygun hazırlanmış etkinlikleri uygulamak da öğretmenle iş birliği yapmak						
<b>7.HAFTA</b>	Bilişsel gelişim etkinliğini planlamaya destek olmak						
<b>8.HAFTA</b>	Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
<b>9.HAFTA</b>	Bilişsel gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
<b>10.HAFTA</b>	Dil ve iletişim etkinlikleri planlamaya destek olmak.						
<b>11.HAFTA</b>	Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
<b>12.HAFTA</b>	Dil ve iletişim gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
<b>13.HAFTA</b>	Özel gereksinimi olan çocuklar için hazırlanan bireysel eğitim programını tanımak						
<b>14.HAFTA</b>	Çocuklar için hazırlanan bireysel öğretim programı 'nı tanımak						
<b>CGP 205</b>	<b>Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	3	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Gelişim ve öğrenme						
<b>2.HAFTA</b>	Gelişim ve öğrenme						
<b>3.HAFTA</b>	Gelişim ve öğrenme						
<b>4.HAFTA</b>	Öğrenme ve kuramları						
<b>5.HAFTA</b>	Öğrenme ve kuramları						
<b>6.HAFTA</b>	Öğrenme ve kuramları						
<b>7.HAFTA</b>	Eğitimde hedef belirleme						
<b>8.HAFTA</b>	Çocuklarda öğretim süreçleri						
<b>9.HAFTA</b>	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri						
<b>10.HAFTA</b>	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri						
<b>11.HAFTA</b>	Etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri						
<b>12.HAFTA</b>	Etkili öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda plan hazırlama						
<b>13.HAFTA</b>	Etkili öğretim yöntem ve teknikleri doğrultusunda plan hazırlama						
<b>14.HAFTA</b>	Değerlendirme						
<b>CGP 207</b>	<b>Çocuk Edebiyatı ve Medya</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	3	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler						



2.HAFTA	Basılı yayınların özellikleri
3.HAFTA	Görsel yayınların özellikleri
4.HAFTA	Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi
5.HAFTA	Basılı yayınların değerlendirilmesi
6.HAFTA	Görsel yayınların değerlendirilmesi
7.HAFTA	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
8.HAFTA	Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
9.HAFTA	Yayınlari kullanırken kullanılacak etkili yöntemler
10.HAFTA	Çocuk edebiyati eserleri
11.HAFTA	Çocuk edebiyati eserleri
12.HAFTA	Basılı medya yayınlari
13.HAFTA	Basılı medya yayınlari
14.HAFTA	Çocuk edebiyati ve çocuklara yönelik medya yayınlariından örnek arşiv oluşturmak

<b>CGP 209</b>	<b>Çocuk Beslenmesi</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	3	2	0	2	3

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanlari
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Dünyada ve Türkiye’de anne ve çocuk beslenmesinin önemi
2.HAFTA	Gebelik döneminde beslenme
3.HAFTA	Emzirme döneminde beslenme
4.HAFTA	Bebeklik (0-1 yaş) döneminde beslenme Anne sütü (0-6 ay)
5.HAFTA	Bebeklik (0-1 yaş) döneminde beslenme Tamamlayıcı beslenme (6-12 ay)
6.HAFTA	Bebeklik (0-1 yaş) döneminde beslenme İnek sütü, formüller ve diğer ticari ürünler
7.HAFTA	Bebeklik döneminde sık görülen beslenme sorunlari ve öneriler
8.HAFTA	Prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeklerin beslenmesi
9.HAFTA	Okul öncesi dönemde beslenme
10.HAFTA	Okul öncesi dönemde sık görülen beslenme sorunlari ve öneriler
11.HAFTA	Okul döneminde beslenme
12.HAFTA	Ergenlik döneminde beslenme
13.HAFTA	Okul ve ergenlik döneminde sık görülen beslenme sorunlari ve öneriler
14.HAFTA	Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinde büyümenin değerlendirilmesi ve izlenmesi

<b>CGP 211</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	3	2	0	2	3

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanlari
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarına Giriş Çocukların Sağlık Durumunu Tanımlama
2.HAFTA	Yenidoğan ve Bakımı
3.HAFTA	Yenidoğan ve Bakımı
4.HAFTA	Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan
5.HAFTA	Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan
6.HAFTA	Yenidoğan Hastalıkları ve Bakımı
7.HAFTA	Yenidoğan Hastalıkları ve Bakımı
8.HAFTA	Yenidoğanın İstismarı ve ihmali



9.HAFTA	Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme						
10.HAFTA	Büyüme ve Gelişme Bozuklukları ve Bakımı						
11.HAFTA	Genetik hastalıklar ve bakımı						
12.HAFTA	Genetik hastalıklar ve bakımı						
13.HAFTA	Çocukluk Çağlarında Beslenme Bozuklukları ve Bakımı						
14.HAFTA	Aşılama Programları ve Çocukluk Dönemi ve Enfeksiyon Hastalıkları						
ADS201	<b>Dekoratif Bebek Yapma Teknikleri-I</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Dersin tanımı ve içeriğin açıklanması. Yapma bebeklerin el sanatlarındaki yeri ve turizme katkısı						
2.HAFTA	Telden bebek yapma						
3.HAFTA	Telden bebek yapma						
4.HAFTA	Telden bebek yapma						
5.HAFTA	Hamur bebek yapma						
6.HAFTA	Hamur bebek yapma						
7.HAFTA	Hamur bebek yapma						
8.HAFTA	Taştan bebek yapma						
9.HAFTA	Taştan bebek yapma						
10.HAFTA	Taştan bebek yapma						
11.HAFTA	Soğanlı bebeği yapma						
12.HAFTA	Soğanlı bebeği yapma						
13.HAFTA	Mısır kabuğundan bebek yapma						
14.HAFTA	Mısır kabuğundan bebek yapma						
ADS203	<b>Ebru-I</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		İngilizce					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Geleneksel Türk Ebrusunun tarihsel gelişimi ve teknikleri hakkında örneklerle bilgilendirmek.						
2.HAFTA	Toprak boya ezmek.						
3.HAFTA	Sığır ödü kaynatmak.						
4.HAFTA	Ana kap hazırlama.						
5.HAFTA	Gül dalı temin etme.						
6.HAFTA	At kılı temin etmek.						
7.HAFTA	Tekne yapmak.						
8.HAFTA	Fırca bağlamak.						
9.HAFTA	Biz takımı yapmak.						
10.HAFTA	Tarak yapmak.						
11.HAFTA	Kurutma tezgahı yapmak.						
12.HAFTA	Kitre su ayarımı yapmak.						
13.HAFTA	Boyanın su-öd ayarımı yapmak.						
14.HAFTA	Kitre ıslatmak						
ADS205	<b>Hat-I</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS



		2	3	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Ders Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Hat sanatının tanımı, hat sanatının tarihsel gelişimi.						
<b>2.HAFTA</b>	Hat sanatının tanımı, hat sanatının tarihsel gelişimi.						
<b>3.HAFTA</b>	Hat Sanatının kitap sanatlarındaki yeri ve önemi. Mimarideki yeri ve önemi.						
<b>4.HAFTA</b>	Türk hattatlarının hayatı ve eserleri.						
<b>5.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>6.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>7.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>8.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>9.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>10.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>11.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>12.HAFTA</b>	Hat yazısı tasarımı (istif) oluşturma teknikleri.						
<b>13.HAFTA</b>	Hat yazısı tasarımı (istif) oluşturma teknikleri.						
<b>14.HAFTA</b>	Hat yazısı tasarımı (istif) oluşturma teknikleri.						
<b>ADS207</b>	<b>Minyatür-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	3	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Dersin tanıtımı İlgili alanlarının belirlenmesi işleyişin açıklanması.						
<b>2.HAFTA</b>	Minyatür sanatı ile ilgili genel bilgilerin aktarılması						
<b>3.HAFTA</b>	Ünlü minyatürlü elyazma eserlerin ve nakkaşların tanıtılması						
<b>4.HAFTA</b>	Günümüz minyatür usta ve sanatçıların çalışma ve eserlerinin çeşitli yarışma ve sergilerde yayınlanmış eserlerde incelenmesi						
<b>5.HAFTA</b>	Minyatür eser yapımında kullanılacak araç ve gereçleri(fırça,boya,kağıt,kalem, eskiz, mürekkep ,cetvel,...) teknik özellikleri ile tanıma						
<b>6.HAFTA</b>	Minyatür deseninin hazırlanması için konulu desen belirleyip ölçülendirmesi						
<b>7.HAFTA</b>	Minyatür sanatına uygun olarak renk bilgisi verilmesi						
<b>8.HAFTA</b>	Minyatürün teknik evsafının bilinerek figür ve motiflerin örnek şablonlarda boyama ve taramalarının yapılması						
<b>9.HAFTA</b>	Minyatür sanatının boyut ve renk,yer ve mekan,boyama tekniği,ince detay çalışması,tarama tekniğini uygulama,altın varak özelliği,kenar temizliği , cetvel çekme, mühreleme... uygulama bilgisi hatırlanması yapılır						
<b>10.HAFTA</b>	Minyatür sanatını tanıtıcı,kartela yada proje -rapor dosyası hazırlanır						
<b>11.HAFTA</b>	Kendisinin seçeceği örnek uygulamalar için desen araştırması yapılır						
<b>12.HAFTA</b>	Minyatür sanatı yapım tekniğine uygun olarak desen ,renk v.b. konularda serbest bırakılarak çalışma istenir.						
<b>13.HAFTA</b>	Minyatür eserin yapılması ve takibi atelye ortamında yapılır						
<b>14.HAFTA</b>	Minyatür eserde bitirme ve son işlemler takip edilir.						
<b>ADS209</b>	<b>Tezhip-I</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	3	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Alan Dışı Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Dersin tanıtımı uygulama aşamaları, işleyişin açıklanması						



2.HAFTA	Motiflerin analiz edilmesi, kompozisyon kuralları ve çeşitleri,desene göre motiflerdeki oran orantı bilgisi temel yapısı ve çeşitleri
3.HAFTA	Desen oluşturma aşamasında desenin helezon kurgusu ve çeşitleri, Helezonların üzerine motifleri yerleştirilmesi, eskiz kağıdını deforme etmeden çizilmesi, el altına kağıt konulması, tamamlanan deseni temiz bir kağıda aktarılması, helezon yönlerini belirlenip sap çıkmalarının yerleştirilmesi
4.HAFTA	renk eskizi hazırlanması, tezhip motiflerinin renklerini bilinmesi, tezhipte zemin renklerinin bilinmesi, tahrirde kullanılan renklerin bilinmesi, motiflerin renk dağılımını homojen yapılması, kompozisyona uygun cetvel ve tığ renginin seçilmesi
5.HAFTA	altının kirletilmeden 45 dakika ezilmesi, seçilen cam tepsinin derin ve geniş olması, cam tepsiye gereği kadar arap zamkı konulması, altın varak ezilirken ele baskı uygulayarak yapılması, altının 45 dk,3 saat süre arası ezilmesi, kavonozdaki dibe çöken altının hareket ettirilmemesi, enjektör ile su alma işleminin dikkatli yapılması 7. Kurutulmaya bırakılan altının üstünün tülbendle kapatılması
6.HAFTA	renklerin karılması,Tezhipte kullanılacak renkleri belirlenmesi, zemin renginin belirlenmesi
7.HAFTA	Motiflere uygun renklerin belirlenmesi
8.HAFTA	Trilin kullanılması.Cetvel kalınlığına göre trilin kalınlığını belirlenmesi
9.HAFTA	cetvel çekilmesi,Cetvelin düzgün ve orantılı çekilmesi
10.HAFTA	Aharın homojen oranda hazırlanması
11.HAFTA	Kağıt-murakka- hazırlanması
12.HAFTA	tezhip kartelası hazırlanması
13.HAFTA	örnek tezhip çalışması
14.HAFTA	Ödev ve uygulamaların değerlendirilmesi

ADS211	<b>Bilimsel Düşünce ve Bilim Tarihi-I</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	2	0	2	2

Dersin Türü	Alan Dışı Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersi Yürüten Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Alperen Timuçin SÖNMEZ
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	YOK
Dersin Eğitim Dili	Türkçe

#### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Dersin amacının, içeriğinin ve öğrencilerden beklentilerin açıklanması; dersin değerlendirme şekli ile bilgi verilmesi
2.HAFTA	Bilimin doğasını açıklama, bilim tarihinin önemini vurgulama
3.HAFTA	Bilimin Doğuşu
4.HAFTA	İlk uygarlıklarda bilim
5.HAFTA	Antik Yunan'da bilim
6.HAFTA	Helenistik dönem ve Roma'da bilim
7.HAFTA	Ortaçağ'da Bilim (Batı'da)
8.HAFTA	Ortaçağ'da Bilim (Doğu'da)
9.HAFTA	Rönesans döneminde bilim
10.HAFTA	18. ve 19. Yüzyıllarda bilim
11.HAFTA	19. ve 20. Yüzyıllarda bilim: matematik, astronomi, fizik
12.HAFTA	19. ve 20. Yüzyıllarda bilim: kimya, biyoloji, teknoloji
13.HAFTA	Türk İslam Tarihinde Bilim ve Bilimsel Düşünce
14.HAFTA	Türk ve Müslüman Bilim İnsanları

CGPS 213	<b>Sanat Etkinliklerini İzleme</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	2	0	2	2

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersi Yürüten Öğretim Elemanı	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	YOK
Dersin Eğitim Dili	Türkçe

#### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Sanatın ve sanatın tanımı
2.HAFTA	Sanatın tarihsel gelişimi
3.HAFTA	Sanat dalları



4.HAFTA	Sanat dalları
5.HAFTA	Sanat dalları
6.HAFTA	Sanat etkinliğini izlemek
7.HAFTA	Sanat etkinliğini izlemek
8.HAFTA	Sanat etkinliğini izlemek
9.HAFTA	Sanat etkinliğini değerlendirmek
10.HAFTA	Sanat etkinliğini değerlendirmek
11.HAFTA	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
12.HAFTA	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
13.HAFTA	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak
14.HAFTA	Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak

CGPS 215	<b>Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetim ve Denetim</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	2	0	2	2

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersi Yürüten Öğretim Elemanı	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	YOK
Dersin Eğitim Dili	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Eğitim ve okul yönetiminin alanı
2.HAFTA	Yönetim kuramlarının eğitim ve okul sistemi açısından incelenmesi
3.HAFTA	Eğitim ve okul yöneticilerinin rolleri ve rol beklentileri
4.HAFTA	Eğitim yönetiminde amaç yapı süreç ve iklim boyutları
5.HAFTA	Yönetimde yeni bakış açıları ve yaklaşımlar
6.HAFTA	Yönetim ve süreçleri,
7.HAFTA	Bir yönetim süreci olarak denetim ve işlevi
8.HAFTA	Çağdaş denetim kavramı
9.HAFTA	Denetimin amaçları, öğeleri ve özellikleri
10.HAFTA	Denetim ilkeleri ve denetim türleri
11.HAFTA	Denetim süreçleri
12.HAFTA	Denetçilerin rolleri
13.HAFTA	Eğitim ve okul yönetiminin alanı
14.HAFTA	Yönetim kuramlarının eğitim ve okul sistemi açısından incelenmesi

CGPS 217	<b>İlkyardım</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	3	2	0	2	2

Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersi Yürüten Öğretim Elemanı	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	YOK
Dersin Eğitim Dili	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Genel ilkyardım bilgileri
2.HAFTA	Hasta/yaralının ve olay yerinin değerlendirilmesi
3.HAFTA	Temel yaşam desteği
4.HAFTA	Kanamalarda ilkyardım
5.HAFTA	Yaralanmalarda ilkyardım
6.HAFTA	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım
7.HAFTA	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım
8.HAFTA	Vaka Analizi
9.HAFTA	Bilinç bozukluklarında ilkyardım
10.HAFTA	Zehirlenmelerde ilkyardım



11.HAFTA	Hayvan ısırıklarında ilkyardım						
12.HAFTA	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında ilkyardım						
13.HAFTA	Boğulmalarda ilkyardım						
14.HAFTA	Hasta/yaralı taşıma teknikleri						
<b>CGP 202</b>	<b>Okul Öncesi Kurumlarında Uygulama II</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	1	5	4	6
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama						
2.HAFTA	Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama						
3.HAFTA	Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama						
4.HAFTA	Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama						
5.HAFTA	Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama						
6.HAFTA	Sanat Etkinliklerini Planlama						
7.HAFTA	Sanat Etkinliklerini Planlama						
8.HAFTA	Sanat Etkinliklerini Uygulama						
9.HAFTA	Sanat Etkinliklerini Uygulama						
10.HAFTA	Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama						
11.HAFTA	Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama						
12.HAFTA	Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama						
13.HAFTA	Alan Gezilerini Planlama						
14.HAFTA	Alan Gezilerini Uygulama						
<b>CGP 204</b>	<b>Özel Eğitim Kurumlarında Uygulama II</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	1	5	4	6
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olmak.						
2.HAFTA	Psiko-motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
3.HAFTA	Psiko-motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
4.HAFTA	Özel gereksinimli çocuklar için özbakım geliştirecek etkinliği planlamak						
5.HAFTA	Özbakım becerisi geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak						
6.HAFTA	Özbakım becerisi geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak						
7.HAFTA	Toplumsal uyum becerileri etkinliği planlamaya destek olmak						
8.HAFTA	Toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak						
9.HAFTA	Toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak						
10.HAFTA	Duyuşsal gelişime uygun etkinlikleri planlamak						
11.HAFTA	Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak						
12.HAFTA	Duyuşsal becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak						
13.HAFTA	Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olmak.						
14.HAFTA	Psiko-motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak						
<b>CGP 206</b>	<b>Çocuk Hakları ve Koruma</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					



<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
2.HAFTA	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
3.HAFTA	Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
4.HAFTA	Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
5.HAFTA	Çocuk İhmal ve İstismarı
6.HAFTA	Çocuk İhmal ve İstismarı
7.HAFTA	Çocuk İhmal ve İstismarı
8.HAFTA	Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler
9.HAFTA	Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler
10.HAFTA	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama
11.HAFTA	Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama
12.HAFTA	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar
13.HAFTA	Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar
14.HAFTA	Değerlendirme

<b>CGP 208</b>	<b>Aile Eğitimi</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	3

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Aile eğitimi kavramı
2.HAFTA	Aile eğitimi kavramı
3.HAFTA	Aile eğitim programı hazırlama süreci
4.HAFTA	Aile eğitim programı hazırlama süreci
5.HAFTA	Aile eğitimi etkinlik dosyası
6.HAFTA	Aile eğitimi etkinlik dosyası
7.HAFTA	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme
8.HAFTA	Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme
9.HAFTA	Özel eğitimde aile eğitimi süreci
10.HAFTA	Özel eğitimde aile eğitimi süreci
11.HAFTA	Özel eğitimde aile eğitimi süreci
12.HAFTA	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası
13.HAFTA	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası
14.HAFTA	Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası

<b>CGP 210</b>	<b>Rehberlik</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	3

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Arasındaki Farklar
2.HAFTA	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik İlkeleri
3.HAFTA	Rehberlik Yaklaşımları (Geleneksel ve Gelişimsel Yaklaşım)
4.HAFTA	Kişisel, Eğitsel Ve Mesleki Rehberlik
5.HAFTA	Çocuk Gelişimi ile İlgili Film (video) izletimi
6.HAFTA	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kuramları
7.HAFTA	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kuramlar





8.HAFTA	Temel Danışmanlık ve Rehberlik Becerileri						
9.HAFTA	Temel Danışmanlık ve Rehberlik Becerileri						
10.HAFTA	Okul öncesinde Rehberlik Hizmetleri						
11.HAFTA	Okul Öncesi Dönemindeki Çocuklarla Psikolojik Danışma						
12.HAFTA	Krize Müdahale ve Konsültasyon						
13.HAFTA	Çocukla İletişim						
14.HAFTA	Okul Öncesindeki Çocuklara Yönelik Davranışsal Müdahaleler						
CGP 212	<b>Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	2	0	2	3
<b>Dersin Türü</b>		Zorunlu					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Kişilik ve benlik özellikleri						
2.HAFTA	Güdüler ve duygular						
3.HAFTA	Duyum ve Algı						
4.HAFTA	Savunma Mekanizmaları						
5.HAFTA	Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi						
6.HAFTA	Çocukları Tanıma Teknikleri						
7.HAFTA	Çocukları Tanıma Teknikleri						
8.HAFTA	Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar						
9.HAFTA	Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar						
10.HAFTA	Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları						
11.HAFTA	Özel Sorunları Olan Çocukların Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi						
12.HAFTA	Özel Sorunları Olan Çocukların Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi						
13.HAFTA	Özel Sorunları Olan Çocukların Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi						
14.HAFTA	Özel Sorunları Olan Çocukların Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi						
ADS202	<b>Dekoratif Bebek Yapma Teknikleri-II</b>	Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.HAFTA	Dersin tanımı ve içeriğin açıklanması. Yapma bebeklerin el sanatlarındaki yeri ve turizme katkısı						
2.HAFTA	Telden bebek yapma						
3.HAFTA	Telden bebek yapma						
4.HAFTA	Telden bebek yapma						
5.HAFTA	Hamur bebek yapma						
6.HAFTA	Hamur bebek yapma						
7.HAFTA	Hamur bebek yapma						
8.HAFTA	Taştan bebek yapma						
9.HAFTA	Taştan bebek yapma						
10.HAFTA	Taştan bebek yapma						
11.HAFTA	Soğanlı bebeği yapma						
12.HAFTA	Soğanlı bebeği yapma						
13.HAFTA	Mısır kabuğundan bebek yapma						
14.HAFTA	Mısır kabuğundan bebek yapma						



<b>ADS204 Ebru-II</b>		Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		İngilizce					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Geleneksel Türk Ebrusunun tarihsel gelişimi ve teknikleri hakkında örneklerle bilgilendirmek.						
<b>2.HAFTA</b>	Toprak boya ezme.						
<b>3.HAFTA</b>	Sığır ödü kaynatmak.						
<b>4.HAFTA</b>	Ana kap hazırlama.						
<b>5.HAFTA</b>	Gül dalı temin etme.						
<b>6.HAFTA</b>	At kılı temin etmek.						
<b>7.HAFTA</b>	Tekne yapmak.						
<b>8.HAFTA</b>	Fırca bağlamak.						
<b>9.HAFTA</b>	Biz takımı yapmak.						
<b>10.HAFTA</b>	Tarak yapmak.						
<b>11.HAFTA</b>	Kurutma tezgahı yapmak.						
<b>12.HAFTA</b>	Kitre su ayarını yapmak.						
<b>13.HAFTA</b>	Boyanın su-öd ayarını yapmak.						
<b>14.HAFTA</b>	Kitre ıslatmak						
<b>ADS206 Hat-II</b>		Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Hat sanatının tanımı, hat sanatının tarihsel gelişimi.						
<b>2.HAFTA</b>	Hat sanatının tanımı, hat sanatının tarihsel gelişimi.						
<b>3.HAFTA</b>	Hat Sanatının kitap sanatlarındaki yeri ve önemi. Mimarideki yeri ve önemi.						
<b>4.HAFTA</b>	Türk hattatlarının hayatı ve eserleri.						
<b>5.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>6.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>7.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>8.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>9.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>10.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>11.HAFTA</b>	Hat yazısı Repredüksiyon (doldurma yazı) çalışmaları.						
<b>12.HAFTA</b>	Hat yazısı tasarımı (istif) oluşturma teknikleri.						
<b>13.HAFTA</b>	Hat yazısı tasarımı (istif) oluşturma teknikleri.						
<b>14.HAFTA</b>	Hat yazısı tasarımı (istif) oluşturma teknikleri.						
<b>ADS208 Minyatür-II</b>		Yıl	Yarıyıl	Teori	Uyg.	Kredi	AKTS
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							



1.HAFTA	Dersin tanıtımı İlgili alanlarının belirlenmesi işleyişin açıklanması.
2.HAFTA	Minyatür sanatı ile ilgili genel bilgilerin aktarılması
3.HAFTA	Ünlü minyatürlü elyazma eserlerin ve nakkaşların tanıtılması
4.HAFTA	Günümüz minyatür usta ve sanatçıların çalışma ve eserlerinin çeşitli yarışma ve sergilerde yayınlanmış eserlerde incelenmesi
5.HAFTA	Minyatür eser yapımında kullanılacak araç ve gereçleri(fırça,boya,kağıt,kalem, eskiz, mürekkep ,cetvel,...) teknik özellikleri ile tanıma
6.HAFTA	Minyatür deseninin hazırlanması için konulu desen belirleyip ölçülendirmesi
7.HAFTA	Minyatür sanatına uygun olarak renk bilgisi verilmesi
8.HAFTA	Minyatürün teknik evsafının bilinerek figür ve motiflerin örnek şablonlarda boyama ve taramalarının yapılması
9.HAFTA	Minyatür sanatının boyut ve renk,yer ve mekan,boyama tekniği,ince detay çalışması,tarama tekniğini uygulama,altın varak özelliği,kenar temizliği , cetvel çekme, mühreleme... uygulama bilgisi hatırlaması yapılır
10.HAFTA	Minyatür sanatını tanıtıcı,kartela yada proje -rapor dosyası hazırlanır
11.HAFTA	Kendisinin seçeceği örnek uygulamalar için desen araştırması yapılır
12.HAFTA	Minyatür sanatı yapım tekniğine uygun olarak desen ,renk v.b. konularda serbest bırakılarak çalışma istenir.
13.HAFTA	Minyatür eserin yapılması ve takibi atelye ortamında yapılır
14.HAFTA	Minyatür eserde bitirme ve son işlemler takip edilir.

<b>ADS210</b>	<b>Tezhip-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Güzel Sanatlar Bölümü Öğretim Elemanları					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Dersin tanıtımı uygulama aşamaları, işleyişin açıklanması
2.HAFTA	Motiflerin analiz edilmesi, kompozisyon kuralları ve çeşitleri,desene göre motiflerdeki oran orantı bilgisi temel yapısı ve çeşitleri
3.HAFTA	Desen oluşturma aşamasında desenin helezon kurgusu ve çeşitleri, Helezonların üzerine motifleri yerleştirilmesi, eskiz kağıdını deforme etmeden çizilmesi, el altına kağıt konulması, tamamlanan deseni temiz bir kağıda aktarılması, helezon yönlerini belirlenip sap çıkmalarının yerleştirilmesi
4.HAFTA	renk eskizi hazırlanması, tezhip motiflerinin renklerini bilinmesi, tezhipte zemin renklerinin bilinmesi, tahrirde kullanılan renklerin bilinmesi, motiflerin renk dağılımını homojen yapılması, kompozisyona uygun cetvel ve tığ renginin seçilmesi
5.HAFTA	altının kirletilmeden 45 dakika ezilmesi, seçilen cam tepsinin derin ve geniş olması, cam tepsiye gereği kadar arap zankı konulması, altın varak ezilirken ele baskı uygulayarak yapılması, altının 45 dk,3 saat süre arası ezilmesi, kavonozdaki dibe çöken altının hareket ettirilmemesi, enjektör ile su alma işleminin dikkatli yapılması 7. Kurutulmaya bırakılan altının üstünün tülbeyle kapatılması
6.HAFTA	renklerin karılması,Tezhipte kullanılacak renkleri belirlenmesi, zemin renginin belirlenmesi
7.HAFTA	Motiflere uygun renklerin belirlenmesi
8.HAFTA	Trilin kullanılması.Cetvel kalınlığına göre trilin kalınlığını belirlenmesi
9.HAFTA	cetvel çekilmesi,Cetvelin düzgün ve orantılı çekilmesi
10.HAFTA	Aharın homojen oranda hazırlanması
11.HAFTA	Kağıt-murakka- hazırlanması
12.HAFTA	tezhip kartelası hazırlanması
13.HAFTA	örnek tezhip çalışması
14.HAFTA	Ödev ve uygulamaların değerlendirilmesi

<b>ADS212</b>	<b>Bilimsel Düşünce ve Bilim Tarihi-II</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>		Alan Dışı Seçmeli					
<b>Dersin Seviyesi</b>		Ön Lisans					
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>		Öğr. Gör. Alperen Timuçin SÖNMEZ					
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>		YOK					
<b>Dersin Eğitim Dili</b>		Türkçe					

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Dersin amacının, içeriğinin ve öğrencilerden beklentilerin açıklanması; dersin değerlendirme şekli ile bilgi verilmesi
---------	--



2.HAFTA	Bilimin doğasını açıklama, bilim tarihinin önemini vurgulama
3.HAFTA	Bilimin Doğuşu
4.HAFTA	İlk uygarlıklarda bilim
5.HAFTA	Antik Yunan'da bilim
6.HAFTA	Helenistik dönem ve Roma'da bilim
7.HAFTA	Ortaçağ'da Bilim (Batı'da)
8.HAFTA	Ortaçağ'da Bilim (Doğu'da)
9.HAFTA	Rönesans döneminde bilim
10.HAFTA	18. ve 19. Yüzyıllarda bilim
11.HAFTA	19. ve 20. Yüzyıllarda bilim: matematik, astronomi, fizik
12.HAFTA	19. ve 20. Yüzyıllarda bilim: kimya, biyoloji, teknoloji
13.HAFTA	Türk İslam Tarihinde Bilim ve Bilimsel Düşünce
14.HAFTA	Türk ve Müslüman Bilim İnsanları

<b>CGPS 214</b>	<b>Çocuk Animatörlüğü</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Animasyonun çocuğun gelişimine olan etkileri
2.HAFTA	Çocuk eğitiminde animasyonun yeri ve önemi
3.HAFTA	Okul öncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemi
4.HAFTA	Çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi
5.HAFTA	Çocuklara yönelik animasyon çeşitleri
6.HAFTA	Çocuklara yönelik animasyon etkinliklerinin özellikleri
7.HAFTA	Animasyonda kostümün yeri ve önemi ve çeşitleri
8.HAFTA	Animasyon organizasyonunun uygulanması
9.HAFTA	Animasyon organizasyonunun uygulanması
10.HAFTA	Animasyon organizasyonunda yapılan çeşitli etkinlikler
11.HAFTA	Özel gece organizasyonlarının tanımını, amacını ve özellikleri
12.HAFTA	Yüz boyamada kullanılan malzemeler ve yüz boyama karakterleri
13.HAFTA	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları
14.HAFTA	Çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları

<b>CGPS 216</b>	<b>Eğitim Sosyolojisi</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	2

<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe

### DERS İÇERİĞİ

1.HAFTA	Eğitim Sosyolojisinin Tanımı, Kapsamı ve Gelişimi
2.HAFTA	Eğitim Sosyolojisinde Kuramlar
3.HAFTA	Eğitim ve Toplum
4.HAFTA	Kültür
5.HAFTA	Sosyalleşme
6.HAFTA	Toplumsal Tabakalaşma ve Eğitim
7.HAFTA	Toplumsal Hareketlilik ve Eğitim
8.HAFTA	Toplumsal Yabancılaşma ve Eğitim
9.HAFTA	Toplumsal Değişme ve Eğitim
10.HAFTA	Medya ve Eğitim



<b>11.HAFTA</b>	Göç ve Eğitim						
<b>12.HAFTA</b>	Küreselleşme ve Eğitim						
<b>13.HAFTA</b>	Öğretmenin Statü ve Roller						
<b>14.HAFTA</b>	Genel Değerlendirme						
<b>CGPS 218</b>	<b>Hasta Çocukların Eğitimi ve Gelişimi</b>	<b>Yıl</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
		2	4	2	0	2	2
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Dersler</b>	YOK						
<b>Dersin Eğitim Dili</b>	Türkçe						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.HAFTA</b>	Ruh sağlığı kavramı ve çeşitli teoriler						
<b>2.HAFTA</b>	Psikolojik olgunluk, çocuk ruh sağlığı						
<b>3.HAFTA</b>	Ruh sağlığının dönemleri, aile ve özel sorunlar						
<b>4.HAFTA</b>	Çocuk yetiştirme ve davranış bozuklukları						
<b>5.HAFTA</b>	Hiperaktivite						
<b>6.HAFTA</b>	Çocukluk depresyonu, özel öğrenme güçlükleri						
<b>7.HAFTA</b>	Süreğen hastalık ve süreğen hastalığı olan çocukların gelişim özellikleri						
<b>8.HAFTA</b>	Süreğen hastalık ve süreğen hastalığı olan çocukların gelişim özellikleri						
<b>9.HAFTA</b>	Çocukların fiziksel ve kişilik özellikleri						
<b>10.HAFTA</b>	Önleme ve erken tanı hastalığı en aza indirecek tıbbi önleme yolları						
<b>11.HAFTA</b>	Aile işbirliği ve bilgilendirmenin önemi ve süreğen hastalığı olan çocukların eğitimi						
<b>12.HAFTA</b>	Hastanede yatan çocukların ruhsal durumları ve çocuk, aile, personel etkileşimi						
<b>13.HAFTA</b>	Hastanede oyun ve oyun odaları ve hastane okulları						
<b>14.HAFTA</b>	Çocuk ve aileleri hastaneye hazırlayıcı eğitim ve farklı öğretim materyalleri						

