



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ TARİH BÖLÜMÜ TARİH METODOLOJİSİ VE BİBLİYOGRAFYASI I DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TAR 231	TARİH METODOLOJİSİ VE BİBLİYOGRAFYASI I	3	Z	2+0+0	2	6	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tarih araştırmalarında takip edilmesi gereken bilimsel yöntem ve tekniğin aktarılması bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Tarihçi olacak öğrencilere tarih araştırma yöntem ve tekniklerini öğretmek ilerde yapacakları tarih çalışmalarında metodolojik açıdan daha doğru, daha gerçek ve daha bilimsel çalışmalar yapabilmelerini öğretebilmektir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Onur ÇELEBİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	-1- Tarih biliminin önemini kavrar. -2- Akademik yaklaşımı kavrar. -3- Bilimsel eserleri inceleme becerisine sahip olur. -4-Tarih alanında akademik yazım yöntemlerini öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	TARİHİN KONUSU, ALANI, ÖNEMİ, ÖZELLİKLERİ VE TANIMI	
2	TARİHİN KONUSU, ALANI, ÖNEMİ, ÖZELLİKLERİ VE TANIMI	
3	BİLİMSEL ARAŞTIRMANIN AŞAMALARI VE ÖZELLİKLERİ	
4	TARİHSEL BELGE, TARİHSEL OLAY, TARİH BİLGİSİ VE TARİH BİLİNCİ	
5	TARİHSEL BELGE, TARİHSEL OLAY, TARİH BİLGİSİ VE TARİH BİLİNCİ	
6	TARİHÇİ VE TARİHİN DÖNEMLERE BÖLÜNMESİ	
7	TARİHÇİ VE TARİHİN DÖNEMLERE BÖLÜNMESİ	
8	ARA SINAV	
9	TARİHE YARDIMCI BİLİMLER VE DİĞER UZMANLIK ALANLARI	
10	TARİH ARAŞTIRMALARIN ELEŞTİRİ	
11	ARAŞTIRMA KONUSUNUN BELİRLENMESİ VE SINIRLARININ ÇİZİLMESİ	
12	ARAŞTIRMA KONUSUNUN BELİRLENMESİ VE SINIRLARININ ÇİZİLMESİ	
13	GEÇİCİ PLANIN ÇİZİLMESİ VE KAYNAK TOPLAMA AŞAMASI	
14	GEÇİCİ PLANIN ÇİZİLMESİ VE KAYNAK TOPLAMA AŞAMASI	
15	FİNAL SINAVI	

Dersin Kaynakları

- * Taha Niyazi KARACA, *Tarihçi*, Timaş Yayınları, İstanbul, 2020.
* E.Leon HALKIN, *Tarih Tenkidinin Unsurları*, Türk Tarih Kurumu Basımevi, Ankara, 1989.
* E. H. CARR, *Tarih Nedir*, İletişim Yayınları, İstanbul, 1987.
* Yavuz ERCAN, *Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknik*, Turhan Kitabevi, Ankara, 2010.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz) Ara Sınav	1	%75
Dönem içi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	2	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	1	10	10
Forum/ Tartışma Uygulaması	8	1	8
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	4	16
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	5	4	20
Ödev	1	4	4
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	6	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			150/25
Dersin AKTS Kredisi			6 \geq 6

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır					X
2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir		X			
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır				X	
5	Alanyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar					X

	yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				X	
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir					X
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır					X

Bozok