



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
MATEMATİK ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MAT501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKELERİ	1	Z	3+0+0	-	6	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel araştırmanın tanımı ve önemi; bilimsel araştırmanın doğası, felsefi, yöntemi ve teknikleri; bilimsel araştırmalarda amaç ve süreç, kaynak taraması yaparak araştırma konusunun ve hipotezlerin belirlenmesi; araştırma projesinin hazırlanması, nicel analize giriş, nitel araştırma, araştırma raporunun hazırlanması, alıntı yapma ve kaynak gösterme yöntemleri, bilimsel araştırmalarda etik.
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma teknikleri ve yayın etiği konularında genel bir anlayış geliştirmek.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet EKİCİ
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenir 2. Bilimsel araştırma ilkelerini öğrenir 3. Bilimsel araştırma ilkelerini uygular 4. Alıntı yapma ve kaynak gösterme yöntemlerini öğrenir 5. Araştırma raporunun hazırlanması ile ilgili hususları öğrenir 6. Etik ilkelerini öğrenir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilimsel araştırmanın tanımı ve önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar	
2	Bilimsel araştırmanın doğası, felsefi, yöntemi ve teknikleri	
3	Bilimsel araştırmalarda amaç ve süreç	
4	Kaynak taraması yaparak araştırma konusunun ve hipotezlerin belirlenmesi	
5	Araştırma projesinin hazırlanması: araştırmanın başlığı, giriş, literatür taraması, araştırma sorularının yazılması, yöntem, zaman planlanması, kaynakça ve araştırma projesinin sunulması	
6	Nicel analize giriş: frekans dağılımları, merkezi eğilim ölçütleri dağılım ölçütleri, varilerin normalliği ve normallikten sapma, grafik çizimi, güven aralığı	
7	Nitel Araştırma: kuramsal temelleri, temel özellikleri, araştırma süreci	
8	Araştırma raporunun hazırlanması: dikkat edilmesi gereken hususlar, başlık, özet, giriş, literatür taraması, yöntem, bulguların yorumlanması, sonuçlar ve öneriler, kaynakça.	

9	Araştırma raporunun hazırlanması: dikkat edilmesi gereken hususlar, başlık, özet, giriş, literatür taraması, yöntem, bulgularını yorumlanması, sonuçlar ve öneriler, kaynakça.	
10	Alıntı yapma ve kaynak gösterme yöntemleri: kaynak gösterme programları	
11	Bilimsel araştırmalarda ve etik: Ahlak ve etik, etik ve bilim etiği, bilimsel araştırmalarda etik ilkelere ihtiyaç duyulmasının nedenleri	
12	Etik türleri: mevzuat etiği, araştırma etiği, bilimsel yayınlarda etik	
13	Araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranma nedenleri	
14	TÜBİTAK araştırma ve yayın etiği kurulu yönetmeliği: Etiğe aykırı kabul edilecek davranışlar ve yaptırımlar	
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Karagöz, Y. SPSS ve AMOS UYGULAMALI Nicel-Nitel-Karma bilimsel araştırma yöntemleri ve yayın etiği. Nobel Yayın Dağıtım, 2017, Sivas, Türkiye.
2. Karasar, N.. Bilimsel araştırma yöntemi: kavramlar-ilkeler-teknikler. Nobel Yayın Dağıtım, 2008.
3. Küçük, O. Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2016, Bursa.
4. Yüksel, A., Yanık, A., Ayazlar, R.A (Editörler). Bilimsel Araştırma Yöntemleri : Kavramlar-Analizler-Araştırmalar. 1. Baskı. Seçkin Kitabevi, 2015, Ankara.
5. Erkuş, A. Davranış Bilimleri İçin Bilimsel Araştırma Süreci. 4. Baskı. Seçkin Kitabevi, 2013, Ankara.
6. Büyüköztürk, Ş. Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi Yayıncılık.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam		% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma	-	-	-
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-

Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	1	18	18
Diğer (Sınıf Dışı Ders Çalışma (Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Toplam İş Yükü			138
Toplam İş Yükü / 25 (s)			138/25
Dersin AKTS Kredisi			5,52 \cong 6
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Matematik alanında, lisans düzeyinde elde etmiş olduğu yeterlilikleri uzmanlık düzeyinde geliştirir, bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilir, bu amaçla yayın araştırması yapar, kitap ve yöntemleri seçer.			X		
2	Matematik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri çeşitli problemlerin çözümleri için kullanır.			X		
3	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi takip eder.		X			
4	Alanında edindiği bilgileri disiplinler arası etkileşimden gelen bilgilerle bütünleştirir, yorumlar ve yeni bilgiler oluşturur.		X			
5	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.			X		
6	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve gerektiğinde bir ekip üyesi olarak sorumluluk alabilir.				X	
7	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve çözüm üretir.				X	
8	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri değerlendirir ve öğrenmesine yön verir.				X	
9	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekler.				X	
10	Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.					X
11	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları inceler ve geliştirir.			X		
12	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.			X		
13	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanır, sözlü ve yazılı iletişim kurar.			X		
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında bilimsel, toplumsal ve etik değerleri gözetererek bu değerleri öğretir ve denetler.					X
15	Alanı ile ilgili konularda elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.					X
16	Soyut düşünce yapısına hakim olarak soyut problemleri somut olaylara bağlayarak çözüm üretebilir.			X		