



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S9	TARIM EKONOMİSİ	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tarım ekonomisi ile ilgili temel kavramlar, tarım ekonomisinde kanun ve prensipler, tarımsal üretim vasıtaları, tarım işletmelerinin büyüklüğü, tarımda sermaye yapısı, tarımsal üretim masrafları, tarımsal kooperatifçilik ve tarım politikası
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; tarım ekonomisi yönetimi ile ilgili bilgi kazanması ve beceri geliştirmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Açıl, A.F. ve Demirci, R. Tarım Ekonomisi, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ankara. Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tarımsal gelir hesaplamasını bilir 2. Tarımsal faaliyet sonuçlarının kaydını tutar 3. Tarımın ülke ekonomisine katkısını değerlendirir 4. Tarımsal pazarlamanın işleyişini kavrar 5. Tarım politikaları fikrini geliştirir.

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Tarımsal faaliyet ve mülkler
2.Hafta	Tarım ekonomisi ve önemi
3.Hafta	Türkiye ekonomisinde tarımın yeri ve önemi
4.Hafta	Tarım ekonomisine ilişkin bazı ilkeler
5.Hafta	Tarımsal üretim araçları
6.Hafta	Tarımsal işletme biliminin kapsamı ve kapsamı
7.Hafta	Tarımsal işletmelerin şekillenmesini etkileyen faktörler
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Türkiye'deki tarımsal işletmeler
10.Hafta	Tarım işletmelerinde tarla sistemleri
11.Hafta	Tarımda işletim sistemleri
12.Hafta	Tarımsal işletmelerin yıllık faaliyet sonuçları
13.Hafta	Tarımsal pazarlama
14.Hafta	Tarım politikası
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	5	25
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	2	28
Sunu Hazırlama			
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			101
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			101/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,37 $\cong$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.		X			
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur		X			

11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
24	TOHUM İŞLEME VE DEPOLAMA	4	Z	2+2+0	3	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Tohumlarda hasat ve ayırma, hasat zamanının belirlenmesinde kullanılan kriterler, Hasadın yapılış şekli, tohum kurutma, tohum temizleme, Tohumlarda kaliteyi iyileştirici uygulamalar, Tohumlarda yaşlanma ve mekanizması, Tohumlar niçin depolanır? Depolama koşullarının kontrolü, Tohum depolama, Depo türleri</b>
Dersin Amacı	Tohum işleme ve muhafazası ile ilgili temel bilgileri edindirerek, karşılaşılan sorunları ve çözüm yollarını öğretmek .
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	<p>Vural, H., Eşiyok, D. ve Duman, İ. 2000. Kültür Sebzeleri (Sebze Yetiştirme), Ege Üniversitesi Basım Evi, Bornova, İzmir, 2000, ISBN: 975-97190-0-2.</p> <p>• Bewley, J.D. and Black, M. 1994. Seeds , Physiology of Development and Germination. Penum Pres, New York, 445p, ISBN: 0-306-44747-9.</p> <p>• Raymond, A.T. George. 1999. Vegetable Seed Production, CAB International, 1999, ISBN: 0 85199 336 2.</p> <p>• Desai, B.B., Kotecha, P.M. and Salunkhe, D.K. 1997. Seeds Handbook: Biology, Production, Processing, and Storage. Marcel Dekker, New York, ISBN: 0-8247-0042-2.</p> <p>• Anonim, 2005. Tohum Bilimi ve Teknolojisi, Cilt I ve II (Ed: Eser, B., Saygılı, H., Gökçöl, A. ve İlker, E.), Bornova, İzmir.</p> <p>Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu</p>
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Tohum işleme hakkında bilgi sahibi olmak</li><li>7. Tohum teknolojisi hakkında bilgi sahibi olmak</li><li>8. Tohum depolamanın amacını ve gerekliliğini kavramak</li><li>9. Tohum depo yapıları ve depolamanın kontrolünde dikkat edilmesi gereken faktörleri öğrenmek</li><li>10. Sorun ve çözüm yollarını bilmek</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Tohumlarda hasat ve ayırma, hasat zamanının belirlenmesinde kullanılan kriterler Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
2.Hafta	Hasadın yapılış şekli, tohum kurutma, tohum temizleme Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
3.Hafta	Tohumlarda kaliteyi iyileştirici uygulamalar Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
4.Hafta	Tohumlarda yaşlanma ve mekanizması Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
5.Hafta	Tohumlar niçin depolanır? Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
6.Hafta	Tohumların depolama potansiyeline göre sınıflandırılması Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
7.Hafta	Tohumların yaşam sürelerini etkileyen faktörler Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri

8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Depolama koşullarının kontrolü Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
10.Hafta	Tohum depolama Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
11.Hafta	Tohum deposu yaparken dikkat edilecek faktörler Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
12.Hafta	Depo türleri Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
13.Hafta	Depolama sırasında tohumlarda canlılık kaybının azaltılması Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
14.Hafta	Tohum depolarından örnek alma Ön Hazırlık: Ders sunusu çıktısının ilgili bölümleri
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Okuma	5	3	15
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	5	30
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	13	3	39
Sunu Hazırlama	3	2	6
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			136
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			136/30
Dersim AKTS Kredisi			4,53 $\cong$ 5

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.	X				
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.			X		
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur					X
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			

5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler					X
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır			X		
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur			X		
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
26	TOHUMCULUKTA KALİTE KRİTERLERİ	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Tohumda kalite, kaliteyi iyileştirmeye yönelik kavramlar ve uygulama görmüş tohumların depolanması ve ekim yöntemlerini kapsamaktadır.</b>
Dersin Amacı	Tohum kalitesinin önemi, çimlenme ve çıkış kalitesi iyileştirilmesinde kullanılan yöntemlerin öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Kaynaklar	Tohum Bilimi ve Teknolojisi. Cilt II. (Ed. Benian ESER, Hikmet SAYGILI, Adem GÖKÇÖL, Emre İLKER), Ege Üniversitesi Tohum Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bornova-İzmir, 2005. TOTEM Yayın no: 3, syf 601-632. Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu
Dersin Öğrenim Çıktıları	11. Tohumda kalitenin önemini kavrar. 12. Çimlenme ve çıkış oranı, hızı ve homojenliği özelliklerini iyileştirme yöntemlerini bilir. 13. Tohumda kalite ve kaliteyi iyileştiren yöntemleri öğretmek 14. Kaliteli tohumluk üretiminde karşılaşılan sorun ve çözüm yollarını bilir 15. tohumluk tescil ve sertifikasyon hakkında bilgi sahibi olur

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Tohumda kalite
2.Hafta	Tohumda Çimlenmeyi Engelleyen Faktörler-Çevre Faktörleri
3.Hafta	Tohumda Çimlenmeyi Engelleyen Faktörler-Tohumun kendinden kaynaklanan faktörler
4.Hafta	Çimlenme Fide Çıkışını İyileştirici Uygulamaların tanımları
5.Hafta	Kültürel Uygulamalar
6.Hafta	Fiziksel Uygulamalar
7.Hafta	Kimyasal Uygulamalar
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Çimlenmesi İyileştirilmiş Tohumların Depolanması
10.Hafta	Tohum Kaplama Teknikleri-Pelletleme
11.Hafta	Tohum Kaplama Teknikleri-Film Kaplama
12.Hafta	Kalitesi iyileştirilmiş tohumların ekim yöntemleri
13.Hafta	Tohum Kalitesini Ölçen Laboratuar Testleri
14.Hafta	Tohum Kalitesini Ölçen Arazi Testleri
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama			
Okuma	5	1	5
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	3	18
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	3	1	3
Sunu Hazırlama			
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	1	1
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	1	1
Diğer	13	1	13
Toplam İş Yüğü			55
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			55/30
Dersim AKTS Kredisi			1,83 $\cong$ 2

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır			X		
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler					X
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur		X			
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			



10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur			X		
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
28	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA	4	Z	0+2+0	1	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Bitki analizlerinde kullanılan laboratuvar aletlerinin tanıtılması, Araştırmalardan elde edilen bitki numunelerinde kuru madde oranlarının belirlenmesi ve bu numunelerin analiz için hazırlanması, Ham protein, Kül, Yağ, Sedimentasyon ve Ham selüloz analizlerinin yapılması, Bin dane ağırlığının bulunması, Sulama, Çapalama, Hasat ve Bitkilerde gözlem yapma, Doku kültürü çalışmaları ve Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları.</b>						
Dersin Amacı	Mesleki Becerilerin Öğrenciye Kazandırılması						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	16.Bitki analizlerinde kullanılan laboratuvar aletlerinin neler olduğunu öğrenir. 17.Araştırmalardan elde edilen bitki numunelerinde kuru madde oranlarının belirlenmesi ve bu numunelerin analiz için hazırlanmasını öğrenir. 18.Ham protein, kül, yağ, sedimentasyon ve ham selüloz analizlerinin yapılmasını öğrenir. 19.Bitkilerde gözlem-ölçüm almayı ve hasat işlemini öğrenir. 20. Diğer laboratuvar çalışmaları hakkında bilgi kazanır.						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
1.Hafta	Bitki analizlerinde kullanılan laboratuvar aletlerinin tanıtılması						
2.Hafta	Araştırmalardan elde edilen bitki numunelerinde kuru madde oranlarının belirlenmesi ve bu numunelerin analiz için hazırlanması						
3.Hafta	Ham protein, Kül, Yağ, Sedimentasyon ve Ham selüloz analizlerinin yapılması						
4.Hafta	Bin dane ağırlığının bulunması						
5.Hafta	Sulama						
6.Hafta	Çapalama						
7.Hafta	Hasat ve Bitkilerde gözlem yapma						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Hasat ve Bitkilerde gözlem yapma						
10.Hafta	Doku kültürü çalışmaları						
11.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						
12.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						
13.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları						

14.Hafta	Diğer tarla ve laboratuvar çalışmaları
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Uygulama	14	4	56
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	7	2	14
Sunu Hazırlama			
Sunum	-	-	-
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer			
Toplam İş Yüğü			88
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			88/30
Dersim AKTS Kredisi			2,93 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.		X			
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır		X			
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler					X
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü			X		

	için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur					
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur			X		
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir		X			
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S8	TARIMSAL İŞLETMECİLİK	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	<b>Pazarlama prensipleri, pazarlama karması, işletmecilik prensipleri, tohum işletmelerinin yapısı, tohum işletmeciliğini ve pazarlamasını etkileyen yasal mevzuat , ulusal ve uluslararası kuruluşlar</b>						
Dersin Amacı	İşletmecilik ve pazarlama hakkında temel bilgileri öğretmek tohumculuk işletmelerinin ekonomik temeli üzerine bilgi sağlamak, Etkin bir tohum işletmeciliği ve pazarlaması için gerekli prensip ve kavramları						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün ( ) Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i							
Kaynaklar	Finance and Management of Small-scale Seed Enterprises Seed Economics Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu						
Dersin Öğrenim Çıktıları	21. Pazarlamanın geçmişten günümüze geçirdiği evreleri ve pazarlama yaklaşımlarını öğrenir. 22. Pazarlama karmasının oluşumunu ve neye yaradığını anlar. 23. Tohum üretimi ve pazarlamasındaki önemli ülke ve kuruluşları öğrenir. 24. Tohum işletmelerinin benimseyecekleri pazar/ürün stratejilerini öğrenir. 25. Tohum pazarlamasında ve dağıtım kanallarında yer alan aktörler ve modeller konusunda bilgi sahibi olur.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Tohumculuk sistemine genel bir bakış, – Giriş – Dünya genelinde tohum endüstrisinin tarihsel gelişimi						
2.Hafta	Tohumculuk sektöründe işletmecilik ve pazarlama ile ilgili temel kavramlar						
3.Hafta	Tohumculuğun teknik ve kurumsal yönleri						
4.Hafta	Tohumculuğun ticari yönleri (maliyet unsurları ve maliyetlerin izlenmesi, kontrolü ve planlaması)						
5.Hafta	Tohumculuk endüstrisinin dünyadaki durumu (tohum üretimi, tüketimi, dış ticareti)						
6.Hafta	Tohumculuk ile ilgili uluslararası (FIS, ISTA, OECD, UPOV, WIPO, WTO, ECOSA) ve ulusal (TKB, TURKTED, TURKTOB) kuruluşlar						
7.Hafta	Genel tekrar ve tartışma						
8.Hafta	Ara Sınav						
9.Hafta	Tohum sektörünün özelleştirilmesi						
10.Hafta	Küreselleşmenin tohum sektörüne etkileri						
11.Hafta	Türkiye’de tohum pazarlaması -1 (arz, talep, fiyat)						
12.Hafta	Türkiye’de tohum pazarlaması -2 (tohum tedarik zinciri ve dağıtım kanalları ve yer alan aktörler)						
13.Hafta	Türkiye’de tohum pazarlaması -2 (tohum tedarik zinciri ve dağıtım kanalları ve yer alan aktörler)						
14.Hafta	Tohumculuk ve tohum sektörü ile ilgili yasal mevzuat						

15. Hafta	Final Sınavı					
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>						
<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>				
Ara Sınav	1	%40				
Ödev						
Uygulama						
Forum						
Kısa sınav						
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>						
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>				
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>				
<b>DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>						
<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>			
Teori	14	3	42			
Uygulama						
Okuma						
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	2	3	6			
Materyal Tasarlama, Uygulama						
Rapor Hazırlama	13	3	39			
Sunu Hazırlama						
Sunum	-	-	-			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	2	2			
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	2	2			
Diğer						
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>			
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			<b>91/30</b>			
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			<b>3,03<math>\geq</math>3</b>			
<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ</b>						
<b>No</b>	<b>Program Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.		X			
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma, ve rapor edebilme becerilerine sahip olur			X		
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler					X
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur			X		

9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur			X		
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder		X			
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir					
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
27	Kalite Sistemleri ve Standartları	4	Z	2+2+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kalite ve standartların tanımı ve konuları, kalite-standardizasyon ilişkileri, ulusal ve uluslararası kalite kontrol ve standardizasyon kuruluşları ve görevleri, standart belirleme ve yazılış şekilleri, bazı önemli bitkilerinin standartları hakkında bilgi vermek.
<b>Dersin Amacı</b>	Kalite, güvence ve standardın önemi, standardizasyon–kalite ilişkisi, uluslararası standardizasyon kuruluşları, Türk Standartları Enstitüsü, standartların yazılış şekli hakkında temel bilgi kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanı</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Arslan, N., G. Yılmaz, Y. Karadağ, Y., 1999. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon ve Depolama. Gaziosmanpaşa Üniversitesi. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 13, Ders Notları Serisi No: 7, Tokat</li></ul>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	26. Kalite, güvence ve standardın tanımı ve konuları kavrar 27. Standardizasyon – kalite ilişkisini açıklar 28. Uluslararası standardizasyon kuruluşlarını tanırlar 29. Türk Standartları Enstitüsü'nü ve görevlerini açıklar 30. Standartların yazılış şeklini açıklar 31. Tarımsal ürünlerin depolanma işlemlerini uygular

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kalite, güvence ve standardın tanımı ve konuları
<b>2.Hafta</b>	Standardizasyonun tanımı ve tarihçesi
<b>3.Hafta</b>	Standardizasyon faaliyetlerinin amacı
<b>4.Hafta</b>	Standardizasyon – kalite ilişkisi
<b>5.Hafta</b>	Uluslararası standardizasyon kuruluşları
<b>6.Hafta</b>	Türk Standartları Enstitüsü ve görevleri
<b>7.Hafta</b>	Standartların yazılış şekli
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Pamuk standardizasyonu
<b>10.Hafta</b>	Buğday, çeltik ve mısır tohumluğu standardı
<b>11.Hafta</b>	Tahıl depolama standartları
<b>12.Hafta</b>	Yerfıstığı ve patatesin depolanması
<b>13.Hafta</b>	Şeker pancarının silolanması
<b>14.Hafta</b>	Depolama ve depo yapıları
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**



Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	16	1	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			119
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			119/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3,9 $\approx$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve				X	

	pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.					
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S6	Tarımsal Kooperatifçilik	4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tarımsal Kooperatif yöntemleri hakkında bilgi vermek
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımsal Kooperatif yöntemlerinin esasları konularında temel bilgi ve becerileri kazandırmak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mülayim, Z., G., 2006. Kooperatifçilik, Yetkin Yayınları, 5. Baskı, Ankara, 655 s.</li><li>Görsel materyallerle zenginleştirilmiş sunu</li></ul>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Kooperatif işletmelerin diğer işletmelerden farklarını kavrar</li><li>Kooperatif işletmelerinde yönetimin diğer özel işletmelerden farkını açıklar</li><li>Kooperatif mevzuatını ve uygulanmasını açıklar</li><li>Kooperatiflerde fiyatlandırma, gelir - gider hesabı ve risturn verme prensiplerini açıklar</li><li>Kooperatiflerde daha etkin bir yönetim için problem çözme yöntemlerini açıklar</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Kooperatifçiliğin tanımı ve kooperatifçilik prensipleri
<b>2.Hafta</b>	Kooperatifçilik mevzuatı - 1969 ve 1163 sayılı Kooperatifçilik Kanunu
<b>3.Hafta</b>	Tarım Satış Kooperatifleri Yönetimi ve Tarım Satış Kooperatifleri ve Birlikleri Kanunu
<b>4.Hafta</b>	Tarım Kredi Kooperatifleri Yönetimi ve Yasası
<b>5.Hafta</b>	Kooperatif işletmelerinde tedarik yöntemleri
<b>6.Hafta</b>	Masraf çeşitleri, maliyet kavramı ve kapasite
<b>7.Hafta</b>	Başabaş noktası ve kapasite maliyet ilişkileri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Kooperatiflerde pazarlama
<b>10.Hafta</b>	Kooperatiflerde risturn dağıtımı
<b>11.Hafta</b>	Yönetim, liderlik ve işletme kültürü
<b>12.Hafta</b>	Problem çözme yöntemleri
<b>13.Hafta</b>	Problem çözme yöntemleri
<b>14.Hafta</b>	Genel Değerlendirme
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	-		
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			51
Toplam İş Yükü / 30 (s)			51/30
Dersim AKTS Kredisi			1,7 $\geq$ 2

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.				X	
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	

11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
25	Tarımsal Mekanizasyon	2	Z	2+2+0	3	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tarımda makineleşmenin gelişimi; enerji ve tarım; motorlar; traktörler; toprak işleme alet ve makinaları; ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat-harman makinaları ve işletmeciliği hakkında bilgi verme.						
<b>Dersin Amacı</b>	Tarımda makinalaşmanın gelişimi; enerji ve tarım; motorlar; traktörler; toprak işleme alet ve makinaları; ekim, dikim, gübreleme ve bakım makinaları, sulama makinaları, tarımsal savaş makinaları, hasat-harman makinaları, tarım makinaları işletmeciliği konularında öğrencilere temel bilgi ve becerileri kazandırmak.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>							
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erdoğan, D. Tarım Makinaları. A.Ü. Zi.F. yayın No: 1548, Ders Kitabı: 501, Ankara.</li><li>• Ünal, H. ve Y. Ulusoy, "Ekim Makinaları." Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Ön lisans Programı, Tarım Alet ve Makinaları 1 Ders Kitabı, Ünite 6, Anadolu Üniversitesi Yayın No: 861, Açık öğretim Fakültesi Yayın No: 457, s. 135v161, Eskişehir, 2002.</li><li>• Ünal, H. "Gübre Dağıtma Makinaları", Anadolu Üniversitesi Açık öğretim Fakültesi Önlisans Programı, Tarım Alet ve Makinaları 1 Ders Kitabı, Ünite 8, Anadolu Üniversitesi Yayın No: 861, Açık öğretim Fakültesi Yayın No: 457, s. 178–191, Eskişehir, 2002.</li><li>• Ünal, H. ve A. Darga, "Ekolojik / Organik Tarım ve Çevre: Ekolojik Tarımda Mekanizasyon." Ekolojik Yaşam Derneği Yayınları, No:1, 125–146, 2008.</li><li>• Ünal, H. Tarımsal Mekanizasyon (Basılmamış Ders Notları), U.Ü. Ziraat Fak., Biyosistem Müh. Böl., Bursa.</li></ul>						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	32. Bahçe tarımında mekanizasyonun önemini kavrar. 33. Mekanizasyon için gerekli alet-makinaları seçme, rasyonel makine kullanma ve yeni yaklaşımları öğrenir. 34. Toprak işleme, ekim, dikim ve bakım işleri için gerekli alet ve makinaları tanıır. 35. Gübreleme tekniği ve makinaları, yabancı ot ve zararlılarla mücadele yöntemi ve makinaları, hakkındaki temel bilgileri öğrenir. 36. Sulama mekanizasyonu, hasat-harman makinaları ve tarım makinaları işletmeciliği temel bilgileri öğrenir.						
DERS İÇERİĞİ							
<b>1.Hafta</b>	Türkiye'de tarım ve mekanizasyonun genel durumu						
<b>2.Hafta</b>	Kullanılan kuvvet makinaları (Tarım traktörleri).						

3.Hafta	Kullanılan 1. kademe toprak işleme alet ve makinaları
4.Hafta	Kullanılan 1. kademe toprak işleme alet ve makinaları
5.Hafta	Kullanılan 2. kademe toprak işleme alet ve makinaları
6.Hafta	Kullanılan 2. kademe toprak işleme alet ve makinaları
7.Hafta	Ekim-dikim-bakım ve gübreleme makinaları
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Ekim-dikim-bakım ve gübreleme makinaları
10.Hafta	Yabancı ot ve zararlılarla savaş yöntem ve makinaları.
11.Hafta	Sulama mekanizasyonu.
12.Hafta	Sulama mekanizasyonu.
13.Hafta	Hasat ve harman makinaları
14.Hafta	Hasat ve harman makinaları
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	16	1	16
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	15	15
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	15	15
Diğer			
Toplam İş Yüğü			119
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			119/30
Dersim AKTS Kredisi			3,9 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

*Bozok*





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜM**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
23	Tarla Bitkilerinde Tohumluk Üretim	4	Z	3+2+0	4	6	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tohum üretimi için uygun alanların belirlenmesi, tarla bitkilerinden önemli olan türlerin tohumluk üretim yöntemlerinin bilinmesi, tohumluk üretim alanlarında yapılacak kültürel işlemlerin bilinmesi, ekimden hasat sonuna kadar dikkat edilmesi gereken kültürel uygulamalar hakkında bilgi içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Tarla bitkilerinde tohumluk üretim alanlarının ve ekolojilerinin belirlenmesi, üretim yöntemlerinin bilinmesi, üretim şekillerinin öğretilmesi konularında temel bilgi ve becerileri kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sepetoğlu, H., 2006. Tarla Tarımı, Tahıllar, Yemelik Tane Baklagiller. 188 s.</li><li>• Sencar, Ö., Gökmen, S., Yıldırım, A., Kandemir, N. 1997. Tarla Bitkileri Üretimi. GOP Ün. Ziraat Fakültesi Yayın No.3, Ders Kitabı 3, 302 s., Tokat.</li><li>• Elçi, Ş., Kolsarıcı, Ö. ve Geçit, H.H. 1994. Tarla Bitkileri (2. Baskı). Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı. Yayın no:1385, Ders kitabı:399, Ankara.</li></ul>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>37. Tarla Bitkilerinde tohumluk üretim alanlarının belirlenmesini kavrar</li><li>38. Tarla Bitkilerinde tohumluk alanlarında yapılması gerekli tarımsal uygulamaları açıklar</li><li>39. Tarla Bitkilerinde bitki yetiştirmede üretim tekniklerini kavrar</li><li>40. Tarla Bitkilerinde bitki yetiştirmede bakım ve diğer uygulamaları kavrar</li><li>41. Tarla Bitkilerinde hasat-harman işlemlerini uygular</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Tohum, tohumluk ve ilgili kavramların tanımı
<b>2.Hafta</b>	Tohumluk üretim alanlarının belirlenmesi
<b>3.Hafta</b>	Tohumluk üretim yöntemleri
<b>4.Hafta</b>	Tohumluk üretiminde dikkat edilmesi gereken tarımsal uygulamalar
<b>5.Hafta</b>	Tohumluk olarak seçilecek tür ve çeşitlerin belirlenmesi
<b>6.Hafta</b>	Lif bitkilerinde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
<b>7.Hafta</b>	Şeker ve nişasta bitkilerinde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav

9.Hafta	Yağ bitkilerinde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
10.Hafta	Tıbbi ve aromatik bitkilerde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
11.Hafta	Tahıllarda tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
12.Hafta	Yemeklik tane baklagillerde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
13.Hafta	Yem bitkilerinde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
14.Hafta	Çim bitkilerinde tohumluk üretim yöntem ve işlemleri
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	14	2	28
Bireysel Çalışma	5	6	30
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	5	50
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	6	6
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	14	14
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Diğer			
Toplam İş Yüğü			185
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			185/30
Dersim AKTS Kredisi			6,2 $\cong$ 6

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.					X
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümünü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	

6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.				X	
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.					X
9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.			X		
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.				X	
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.					X
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.				X	

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ**  
**TOHUMCULUK PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
S7	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	4	S	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Kültür tıbbi bitkilerin çiçek özellikleri; tozlanma, dölleme ve tohum oluşumu, sebze tohumu üretiminde çevre şartlarının önemi, döllemeyi etkileyen faktörler, yabancı döllemeye karşı alınacak önlemler, tohumluk bitkilerde aranılan özellikler, tohumların iç ve dış özellikleri, tıbbi bitkilerden tohum alma yöntemleri, tohum üretiminde yapılan kontroller, tohum üreticileri, sertifikasyon.
<b>Dersin Amacı</b>	Tıbbi bitkilerde (kekik, nane, biberiye, adaçayı, oğul otu, papatya vb) tohumluk üretiminde kullanılan yöntemleri öğrenmek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Ü. Hülya DOĞAN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	
<b>Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceylan, A. Tıbbi Bitkiler I, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 312, Bornova, İzmir, 1995.</li><li>Ceylan, A., Tıbbi Bitkiler II (Uçucu Yağ Bitkileri), Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 481, İzmir, 1997.</li><li>Ceylan, A., Tıbbi Bitkiler III, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 509, İzmir, 1994.</li></ul>
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Tıbbi bitkilerin tohumluk üretimi için bitkisel isteklerini açıklar</li><li>7. İklim ve toprak faktörlerinin tohumluk üretime etkilerinin bilinmesini sağlar</li><li>8. Tıbbi bitki türlerinde tohum üretim tekniklerini öğrenir</li><li>9. Tohumluk üretiminde uygulanacak ıslah yöntemlerini açıklar</li><li>10. Tıbbi bitkilerin tohum üretiminde sertifikasyon sistemini bilir</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Tıbbi bitkilerde tohum üretiminde kullanılan teknik terimleri kullanılır.
<b>2.Hafta</b>	Tıbbi bitkilerinde üreme (eşeyli üreme ve generatif tohumluk).
<b>3.Hafta</b>	Tıbbi bitkilerinde üreme (eşeysiz üreme ve vejetatif tohumluk).
<b>4.Hafta</b>	Tıbbi bitkilerin tohumluk üretiminde ekolojik etmenler (iklim, toprak, yükselti, eğim, yöney, böcekler).
<b>5.Hafta</b>	Kültür sebzelerinin çiçek özellikleri, kendine ve yabancı dölleme, tohum üretiminde yabancı döllemeye karşı alınacak tedbirler.
<b>6.Hafta</b>	Hasat.
<b>7.Hafta</b>	Tohum ayırma.
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Tohum işleme.
<b>10.Hafta</b>	Tohum kurutma, temizleme.
<b>11.Hafta</b>	Tohum depolama.
<b>12.Hafta</b>	Tıbbi bitkilerde tohum üretimi (kekik).

13.Hafta	Tıbbi bitkilerde tohum üretimi (adaçayı).
14.Hafta	Tıbbi bitkilerde tohum üretimi (melisa).
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%40
Ödev	0	0
Uygulama	0	0
Forum	0	0
Kısa sınav	0	0
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Okuma	-		
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			51
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			51/30
Dersim AKTS Kredisi			1,7 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tohumculuk alanıyla ilgili temel bilgilere sahip olur.			X		
2	Analitik düşünerek, sorunlar karşısında pratik ve teorik bilgilerini değerlendirir.				X	
3	İnceleme, problem tanıma ve rapor edebilme becerilerine sahip olur.				X	
4	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.			X		
5	Mesleğin gerektirdiği toplumsal, mesleki, bilimsel ve etik sorumluluk bilincine sahiptir. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin olarak çalışır.				X	
6	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincindedir; bilim ve teknolojiye gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X		
7	Tohumculukla ilgili bilgiye ulaşma yollarını bilir ve etkin bir şekilde kullanır.			X		
8	Tohum üretimi yapan kuruluşlarda karşılaşılan problemlerin çözümü için mevcut olanakları değerlendirir ve çözüm önerilerinde bulunur.			X		

9	Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü genel düzeyinde kullanır.		X			
10	Bilgisayar, internet v.b. araçlarla veri edinme, sunma ve paylaşma yetisine sahip olur.				X	
11	Tohum üretimi yapan tarım işletmelerinin tesis, üretim, hasat, sınıflandırma, ambalajlama, muhafaza, depolama, değerlendirme ve pazarlama faaliyetlerinin uygulama ve kontrolünde destek sağlar.			X		
12	Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.			X		
13	Tohumculuk mevzuatına uygun hareket eder.				X	
14	Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve beceriye sahiptir.					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok