

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**Spor Bilimleri Fakültesi****2023 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)****ÖZET**

Açıklama: 26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı’na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında;

Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal örgün öğretim programına 60, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ikinci öğretim programına 60 ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü normal örgün öğretim programına 61 öğrenci almak üzere eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Gelişen ve büyüyen Fakültemiz;

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü normal örgün ve normal ikinci öğretim programlarına da 60’şar öğrenci almıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne 40 öğrenci, Antrenörlük Eğitimi Bölümü normal ve ikinci öğretim programlarına 80’er öğrenci, Spor Yöneticiliği normal ve ikinci öğretim programlarına 80’er öğrenci alınmış ve toplam 1034 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Rekreasyon bölümümüz kurulmuş olup, yakın zamanda öğrenci alımına başlayacaktır.

Spor Bilimleri Fakültemizin öğretim dili Türkçe, öğrenim süresi 4 yıldır (8 Yarıyıl). 4 yıllık programı tamamlayanlara Lisans diploması verilir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonumuz;

Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirebilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açıkolarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği Çerçevesinde aşağıda yer alan maddeler kapsamında fakülte yönetim modelimiz oluşturulmuştur.

“Fakülteler

MADDE 7.Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.

Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur.

Dekan

MADDE 8. a) Atanması:(Değişik:RG-4/1/1994-21808) Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite

içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeler arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse, yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yıl sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
5. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

MADDE 9. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar.

Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

MADDE 10. a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte

kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.” (Ek A.1.1.1).

Fakültemizin [organizasyon şeması](#) iç ve dış paydaşların erişebileceği şekilde fakülte web sayfamızda yer almaktadır (Ek A.1.1.2). Organizasyonel yapılar karşılaşılan problemler karşısında sürekli güncellenerek, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Rektörlük bünyesinde oluşturulan Pandemi Koşulları Koronavirüs Salgını Danışmanı Komisyonu altında, birimimizde ise Kov-Kom (COVID-19) Komisyonu oluşturularak, Güvenli Kampüs uygulamasının yaygınlaştırılmasına destek sağlanmıştır (Ek A.1.1.3). Ayrıca fakültemizde güvenli kampüs uygulamasının yaygınlaştırılması sürekli olarak takip edilmektedir (Ek A.1.1.4).

23.11.2018 tarihli ve 30604 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda [komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuştur](#). Buna istinaden fakültemizde de Kalite Birim Komisyonu oluşturulmuştur (Ek A.1.1.5). Yozgat Bozok Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında, birimimizde de 2022-2026 yılı Stratejik Plan belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur (Ek A.1.1.6).

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek A.1.1.1 [Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği](#)**Kanıt 2:** Ek A.1.1.2 [Yönetim Modeli ve Organizasyon Şeması](#)**Kanıt 3:** Ek A.1.1.3 [Kov-Kom \(COVID-19\) Komisyonu](#)**Kanıt 4:** Ek A.1.1.4 [Güvenli Kampüs Uygulama Organizasyon Şeması](#)**Kanıt 5:** Ek A.1.1.5 [Kalite Birim Komisyonu Üye Listesi](#)**Kanıt 6:** Ek A.1.1.6 [Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Liderlik vurgusunun güçlendirilmesi çerçevesinde, kalite komisyonu Rektörümüz başkanlığında oluşturularak, Rektör Yardımcıları komisyonun doğal üyesi haline getirilmiştir. Ayrıca tüm akademik birimlerde de dekan/dekan yardımcısı, müdür/müdür yardımcısı düzeylerinde temsil edilerek etkili liderlik vurgusu [ön plana çıkarılmaktadır](#). Fakültemizde kalite kültürünü destekleyen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Dekan, rektörün önereceği üç profesör arasından YÖK tarafından seçilir ve [üç yıl süre ile normal usul ile atanmaktadır](#). Fakültemizde yöneticilerin liderlik vasıfları YOBÜ Rektörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yıllık olarak talep ettiği faaliyet raporları ve [İç Kontrol Uyum Eylem Planı](#) ile izlenir. Liderlik ve kalite güvence sisteminin etkinliği, [birim faaliyet](#) ve süreç performans sonuçlarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemi kapsamında iç ve dış değerlendirmeler ile izlenmesi yapılmaktadır. Yılsonunda yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı ile birim faaliyetleri tüm boyutlarıyla değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme planları yapılarak önlemler alınmaktadır. Düzenli aralıklarla paydaş toplantıları yapılarak, alınana geri bildirimler doğrultusunda kalite kültürünün oluşması ve yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır (Ek A.1.2.1). İdari ve Akademik personel anket sonuçları liderlerin değerlendirilmesini açısından önem sağlamaktadır (Ek A.1.2.2).

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek A.1.2.1 [Dış Paydaş Görüş Formu](#)**Kanıt 2:** Ek A.1.2.2 [Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Ör ek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi [2022-2026 yılı Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında tüm dış paydaşların katılımıyla çoğulcu bir anlayış gözetilerek yayınlanmıştır](#). Üniversitemizin 2022-2026 yılı Stratejik Planı ışığında, fakültemizin de 2022-2026 yılı Stratejik Planı güncellenen üniversite misyon-vizyonunu çerçevesinde, iç ve dış paydaşların katılımıyla yayınlanmıştır. Sonuç olarak fakültemizin güçlü ve zayıf yönleri, Fırsat ve Tehditleri (SWOT) detaylı bir şekilde ele alınmıştır (Ek A.1.3.1). Oluşturulan hedef kartlarından birisi “A5: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı kapsamında “H5.3: Sürdürülebilir Yeşil Üniversite Yönetim Sistemi oluşturulacaktır” hedefidir. Bu hedef kapsamında kullanmış olduğumuz Mimarlık Mühendislik Fakültesi içerisinde belirli yerlere Sıfır Atık kutuları yerleştirilmiştir (Ek A.1.3.2). Bu hedef bağlamında farkındalık çalışmaları yapılacak, sürdürülebilir atık ve enerji uygulamaları her yıl izlenecek ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. Bu anlayışla inşaatı sürmekte olan fakülte binamız tamamlanınca hedef kartında bulunan bu amaçları yerine getirmek temel hedeflerimizdendir. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin desteklenmesi, ihtiyaç ve taleplerinin toplanması amacı ile fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi [oluşturulmuştur](#). Uluslararası sempozyum- kongre ve bölümlerimizin genel doluluk oranı, endeksli dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI) yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı vb. gibi birçok ölçüt değerlendirilerek hem fakülte faaliyet raporunda hem de Kalite İç tetkik süreçlerinde değerlendirilerek sürekli izlenmektedir (Ek A.1.3.3).

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek A.1.3.1 [Fakülte Stratejik Planı](#)**Kanıt 2:** Ek A.1.3.2 [Sıfır Atık Uygulaması](#)**Kanıt 2:** Ek A.1.3.3 [Yayın Sayıları](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında fakülte kalite komisyonu üyelerimiz; Risk Tabanlı Proses Yönetimi, Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve Kalite Yönetim Sistem İç Tetkik Eğitimlerini 20/09/2022 – 23/09/2022 tarihleri arasında tamamlamışlardır (Ek A.1.4.1.). Tüm paydaş görüşleri; öğrenci memnuniyet anketleri (birim bazlı), akademik-idari personel memnuniyet anketi vasıtasıyla toplanmaktadır. Geri bildirimler kalite komisyonu toplantılarında incelenerek iyileştirme çalışmaları kapsamında dekanlığa sunulmaktadır (Ek A.1.4.2.). Her yıl iki kere gerçekleştirilen iç tetkikler ve yılsonunda yapılan Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) toplantıları neticesinde önlem alıcı faaliyetler planlanmaktadır (Ek A.1.4.3). Ayrıca fakültemiz düzenleyici önleyici faaliyetleri sürekli takip etmektedir (Ek A.1.4.4). Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (3.0) Çerçevesinde Hazırlanmış Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Sürüm 1.0 bütün proseslerde detaylı olarak takip edilmektedir (Ek A.1.4.5.). Ayrıca kalite kapsamındaki tüm çalışmalar kalite komisyon üyeleri tarafından [BKYS](#) sistemine düzenli olarak kanıtları ile birlikte yüklenmektedir.

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek A.1.4.1 Eğitim Sertifikaları**Kanıt 2:** Ek A.1.4.2 [Dış Paydaş Görüş Formları](#)**Kanıt 3:** Ek A.1.4.3 [İç Tetkik Raporu](#)**Kanıt 4:** Ek A.1.4.4 [Düzeltilici Önleyici Faaliyet](#)**Kanıt 5:** Ek A.1.4.5 [Süreç El Kitabı](#)**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik****Olgunluk Düzeyi:**

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz tarafından eğitim-öğretim programlarını ve buna ek olarak araştırma, geliştirme süreçlerini kapsayan bütün etkinlikler kurumsal web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımızdan duyurumu yapılarak akademik, idari personel, öğrencilerimiz ve kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). 5018 Sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği fakültemiz, bu kapsamda Stratejik Plan, Kurum İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Akademik Kadro Planlamaları/İlanları gibi bilgileri paylaşmaktadır (Ek A.1.5.1.). Akademisyenlerin çalışmalarını [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) ile, Üniversitemiz tarafından desteklenen [Bilimsel Araştırma Projeleri](#) web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca [memnuniyet yönetim sistemi](#) ile fakülte bünyesinde gerçekleştirilen işlemler şeffaflık içerisinde takip edilebilmektedir.

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek [A.1.5.1](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizin misyon ve vizyonu 2022-2026 stratejik plan çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Buradan hareketle 2022-2026 yılı fakülte stratejik planı çerçevesinde;

Misyonumuz: Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zeka ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Stratejik Amaçlarımız;

- Türkiye'nin her şehriden lisans ve yüksek lisans öğrenimi görmek isteyen kişilere, bu öğrenim imkanını sağlamak,
- Günümüzde aranan kalifiye öğrencilerin eğitime başlamasını sağlamak,
- Üniversitenin örgün lisans ve lisansüstü programlar dışında eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde Sürekli Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi yoluyla eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar, çalıştaylar düzenleyerek, merkez noktaya gelerek ve merkez noktaya gelmeden bu tip faaliyetlerin yüz yüzenin yanı sıra uzaktan da yürütebileceğini göstermek,
- Antrenörlerini ve spor adamlarını yetiştirmeyi hedeflemek
- Araştırmacı, sorgulayıcı, geliştirici ve çözümleyici düşünce yapısında, farklılıklar gösteren dünya koşullarına uyum sağlayacak ve topluma liderler yetiştirmek
- İnsani değerlere saygılı bireyler kazandırmak
- Bilgi kaynaklarına ev sahipliği yapmak
- Bilgiyi bilimsel çalışmalarda sporla harmanlayarak geliştirmek
- Toplumsal yaşama da katkı sağlamak
- Bilimin yol göstericiliğini kabul etmiş, sporda çalışmayı ve başarıyı ödüllendiren, akademik ve etik değerleri koruyarak, sporun geniş kitlelerce değerli tutulmasını isteyen, sporun, fiziksel ve ruhsal sağlığımıza katkısı olduğunu benimsemek
- Akademik ve idari olarak gurur duyulmayı amaçlayan, toplumsal görevlerinin bilincinde, çevresine saygılı bir kurum olmayı temel değerleri olarak kabul etmiş spor bilimcileri, antrenörler yetiştirmek

- Üniversitenin kamu ve özel sektörle, ulusal ve uluslararası iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktır.
- Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
- Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek
- Üniversite genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak
- Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak
- Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek
- Örgütsel Yapının Güçlendirilmesi
- Kurumsal Kimliğin ve Motivasyonun Güçlendirilmesi
- Eğitimin ve Öğretimin Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırmaların Geliştirilmesi
- Öz Kaynakların Geliştirilmesi
- Bölümler arası İşbirliğinin Artırılması

Stratejik Hedeflerimiz;

- Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün akademik-idari personel sayısını arttırmak, teknolojik alt yapıyı ve mekânsal olanakları geliştirmek, var olan imkanları en iyi şekilde değerlendirmek.
- Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
- Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
- Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
- Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
- Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
- Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
- Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.
- Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
- Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

- Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
- Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
- Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
- Bölümde verilen zorunlu ve seçmeli derslerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaları sürdürmek.
- Birim öğrencilerinin talep etmesi halinde ortak zorunlu derslere ek olarak lisans öğrencilerimize yönelik e-öğrenme temelli uzaktan eğitim destekli dersler açmak.
- Bölümümüzde verilmekte olan dersleri ilgili öğretim üyesinin talebi ve işbirliği ile öğrenme yönetim sistemi ve e-öğrenme materyalleri ile desteklemek.
- Mevcut lisans ve yüksek lisans programlarının verimliliğini arttırmak için çalışmalar yapmak.
- Açılacak yeni seçmeli derslerin ve uzaktan eğitim lisans-yüksek lisans programları için alt yapı hazırlığı yapmak.
- Eğitim sisteminde hali hazırda kullanılan öğretim materyallerinin günümüz gelişmeleri ışığında güncellenmesini sağlayarak öğrenme yönetim sistemlerinin her zaman güncel olmasını sağlamak.
- Spor Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile uzaktan eğitim yoluyla lisans öğrencilerine ve mezuniyet sonrası eğitim ve sertifika programları düzenleyerek mesleki bilgi güncellemesine yardımcı olmak. Bununla birlikte zaman ve mekan sınırlılığını gidererek bilgiyi topluma yaymak ve yaşam boyu öğrenim ilkesini topluma benimsetmek. İhtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik ve sertifika programları düzenlemek.
- Talep edilmesi halinde kamu, özel sektör kurum ve kuruluşlarının spor eğitim programlarını geliştirmelerine katkıda bulunmak.
- Üniversite ile ulusal ve uluslararası üniversiteler, kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve etkileşim kurarak yardımlaşmaya katkı sağlamak.
- Lisans eğitim ve öğretim ilgili araştırma-geliştirme faaliyetleri ve yayınlar yapmak.
- Bilimsel etkinliklere katılarak bilgi alışverişinde bulunmak.
- Modern spor tesisi sayısının arttırılması,

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizin Kalite Yönetimi Sistemi çerçevesinde atılmış olduğu adımlar doğrultusunda, bütüncül bir yaklaşım benimsenmiş ve BKYS kurumumuza kazandırılmıştır. Bu doğrultuda üniversitemiz ve fakültemizin stratejik amaçları güvence altına alınmıştır. Performans göstergeleri ile iç kalite güvencesi sistemi ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında izlenerek bütüncül bir yaklaşım elde edilmeye çalışılmaktadır. Stratejik hedeflerimiz kurum içerisinde belirli periyotlarla yapılan iç ve dış tetkiklerde ölçülmektedir. Bu kapsamda tetkik programları ve [raporları şeffaflık ile paylaşılmaktadır](#) (Ek. A.2.3.1.).

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek. A.2.3.1 [İç Tetkik Sonuç Raporu](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde elektronik tabanlı bilgi-belge saklama uygulama ve veri yönetimin sistemleri yüksek oranda kullanılmaktadır. Kalite süreçlerinin yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi

amacıyla üniversitemiz [BKYS](#) kullanımına başlamıştır. Bu süreç birimlerde de devam etmektedir. Üniversitemizin kullandığı [elektronik bilgi yönetim sistemlerine](#) ek olarak, [Özel Yetenek Giriş sınavlarına kayıt işlemlerinin daha sağlıklı ve hızlı olması adına online kayıt sistemi kullanılmaktadır](#). Fakültemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerimiz ise danışman desteği ile ders seçme ve takip süreçlerini [OBS](#) üzerinden sağlamaktadırlar.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimimizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir (Ek.A.3.2.1) Personel temini ile kurum içi yükselmelerde eğitim ve liyakat öncelikli kriterimiz olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak belirlenmiştir (Ek.A.3.2.2.) (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/akademik-personel> , <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/idari-personel> , <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sozlesmeli-personel>). Çalışanlarımızın memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla düzenli aralıklarla Memnuniyet Anketleri kullanılmaktadır. Çalışan memnuniyet oranının artırılması amacıyla alınan talepler doğrultusunda personelimizin hizmet içi eğitimlere katılımı sağlanmaktadır (Ek.A.3.2.3.).

2022-2023 Personel Sayıları	Akademik Personel	İdari Personel	Sürekli İşçi	Toplam
2023	24	6	7	37
2022	23	5	2	30

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek. A.3.2.1. [Atama Yönergesi](#)**Kanıt 2:** Ek. A.3.2.2 [Görevde Yükselme Yönetmeliği](#)**Kanıt 4:** Ek. A.3.2.3 [Çalışan Memnuniyet Anketi](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Devlet üniversitesi bünyesinde yer alan bir fakülte olmamız sebebiyle bütçe düzenlemelerimiz yasal yönetmeliklere göre gerçekleştirilmektedir. Planlanan bütçe kalemleri Maliye Bakanlığı olurlarına sunulmakta ve yapılan harcamalar da bu çerçevede kapsamında gerçekleştirilmektedir. Planlamaların dışarısında kalan durumlar oluşması halinde Rektörlük aracılığı ile Maliye Bakanlığı'ndan ek bütçe talep edilerek ödenek oluşturulabilmektedir. Diğer bir alternatif olarak ise Üniversite bütçesinden kaynak aktararak mağduriyet yaşanmasının önüne geçilerek ihtiyaçlar sağlanmaktadır. Fakültemiz harcama kalemleri bütçeleri, öğrenci sayısı ve bölüm başkanlıklarınca belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda dağılmaktadır. Mevcut bütçelere ek olarak, öğretim üyelerinin TÜBİTAK; BAP vb. projelerden ek gelir ile teçhizat alımı yapılabilmektedir (Ek.A.3.3.1).

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek.A.3.3.1. [Spor Bilimleri Fakültesi Bütçesi](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+		
<p>Açıklama:</p> <p>Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Süreç ve süreçlere yönelik faaliyet planları birim stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir. Birimdeki idari süreçlerin yürütülmesinden dekan, dekan yardımcıları ve birim sekreteri sorumludur. Bölüm, bilim ve anabilim dalı kurulları ve komisyonlar tarafından gerekli kararlar alınmakta ve ilgili yazışmalar yapılarak akademik-idari süreçler yönetilmektedir. Üniversitemize ait bütün süreçler; yönetsel, ana ve idari-destek süreçler olarak 3 alt başlıkta yürütülmektedir. Birimimizde de bu süreçler uygulanmaktadır. Ayrıca akademik birimler eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçlerini Yozgat Bozok Üniversitesi rektörlüğü tarafından belirlenen Akademik Takvim doğrultusunda yürütmektedirler.</p>					

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	
<p>Açıklama:</p> <p>Birimimizin iç ve dış paydaşları belirlenerek stratejik planda tanımlanmıştır. Birimimizin danışma kurulları oluşturulmuş ve dış paydaşlar belirlenmiştir (Ek A.4.1.1.). Süreçlerin etkili olarak ilerlemesi adına paydaşlarla düzenli toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır (Ek A.4.1.2).</p>				

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek.A.4.1.1. [İç Paydaş Görüşleri](#)**Kanıt 2:** Ek.A.4.1.2. [Dış Paydaş Görüşleri](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrenci memnuniyetleri düzenli olarak anketler ile ölçülmektedir (Ek A.4.2.1). Ayrıca her sınıf için oluşturulan toplu iletişim mesaj gruplarıyla da öğrenciler ile sürekli iletişim halinde kalmaktadır (Ek.A.4.2.2.). Birim bazında oluşturulan komisyonda öğrenci temsiline özen gösterilmekte ve temsil hakkı tanınmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatörlükler-ve-komasyonlar/969>). Buna ek olarak her eğitim öğretim yılının başında üniversitemize yeni dahil olmuş öğrencilerimiz için oryantasyon programı düzenlenmekte ve hem üniversitemiz hem de fakültemiz hakkında bilgiler paylaşılmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/oryantasyon-sbf/35094>).

Örnek Kanıtlar:**Kanıt 1:** Ek.A.4.2.1. [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)**Kanıt 2:** Ek.A.4.2.2. [İletişim Grupları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Mezun öğrencilerimizle sürekli iletişim halinde kalabilmek adına mezunlar birliği sistemi kurulmuştur (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>). Kurulan Kariyer ve Mezun İzleme Müdürlüğü yönergesi gereğince, birimizde de Kariyer Temsilcilikleri oluşturulmuştur (Ek A.4.3.1). Yozgat Bozok Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BOSUYAM) ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile iş birliği içinde üniversitemizin öğrencilerine ve mezunlarına, mesleki yeterliklerini artırmalarına ve alanlarındaki yeni gelişmeleri takip etmelerine yönelik [eğitimler verilmektedir](#). Mezunlarımızın kariyer gelişim süreçlerine ilişkin beklentilerini tespit etmek ve önlem almak amacıyla anket çalışmaları yapılmaktadır (Ek A.4.3.2).

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.A.4.3.1. [SBF Kariyer Temsilciliği](#)

Kanıt 2: Ek.A.4.3.2. [Mezun Değerlendirme Anketi](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya ilişkin faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak çalışan [Uluslararası İlişkiler Ofisi](#) ve bu ofis bünyesinde yer alan [Mevlana-Farabi-Erasmus](#) Değişim Programı ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Bu programlara destek ve öğrencilerin yönlendirilmesi amacı ile fakültemiz bünyesinde [Mevlana/Farabi/ERASMUS](#) komisyonu oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Türkçe/İngilizce yayın hayatına devam eden [Uluslararası Bozok Spor Bilimleri Dergisi](#) ile uluslararası alan yazında görünürlüğümüzün artırılması hedeflenmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesi, takibi ve geliştirilmesi [amacı ile alana hakim insan kaynağı](#) oluşturulmuştur. Erasmus Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından [belirlenen hibeleri kullanmaktadır](#). Fakültemizden bu kaynakları kullanan öğrenci 2023 yılı itibari ile bulunmamaktadır. Personel hareketliliğinden faydalanacak [personele verilecek olan gündelik miktar](#) gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim, araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanlarının üniversite ile bütünleşmelerine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanmak adına ikili anlaşmalar yapılmaktadır (Ek A.5.3.1.). Ayrıca 1 Öğretim üyemiz ve 1 Öğretim görevlisi hocamız Erasmus+ projesi kapsamında

Uluslararası projede uzman olarak görev almaktadır (Ek A.5.3.2). Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini kolaylaştırmak ve öğrencilerin yurtdışında gördükleri eğitimlerinin kendi ülkelerinde tanınmasını garanti altına almak için AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) Koordinatörlüğü oluşturularak, öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünün (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, v.b) belirlenmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-koordinatörleri.htm>). Bu doğrultuda 2021 yılı dış paydaş analizi doğrultusunda derslerin yeniden intibaklandırılması ve dersin kredisi yerine dersin AKTS'sinin esas alındığı bir müfredat oluşturulmuştur. Birimimizde de bütün programlar intibak edilerek [AKTS kredi sistemine geçiş](#) yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.A.5.3.1. [İkili Anlaşma](#)

Kanıt 2: Ek.A.5.3.2. [Erasmus+ Projesi Uzman](#)

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Programın Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizin tüm programlarında, program yeterlilikleri ile Türkiye

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. Program çıktıları ve derslere ilişkin öğrenme kazanımları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir (Ek B.1.1.1, Ek B.1.1.2). Programların çıktıları belirlenirken, birimin misyonu ve vizyonu dikkate alınmıştır (Ek B.1.1.3, Ek B.1.1.4). Program tasarımı ve onayı ile ilgili süreçlerde, birimlerin süreç sorumluları ve bu sorumlu kişilerin görev tanımı yapılarak web sitesinde ilan edilmiştir (Ek B.1.1.5, Ek B.1.1.6). Programların tasarımı ve onayı ile ilgili bütün süreçlere iç – dış paydaşlar sundukları dönütlerle görüşlerini bildirerek aktif bir şekilde katılım sağlamaktadırlar (Ek B.1.1.7). Bu süreçler lisansüstü programlar için de geçerlidir.

Kanıt 1: Ek B.1.1.1: [Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt 2: Ek B.1.1.2: [Örnek Matris](#)

Kanıt 3: Ek B.1.1.3: [Birim Misyon](#)

Kanıt 4: Ek B.1.1.4: [Birim Vizyon](#)

Kanıt 5: Ek B.1.1.5: [Fakülte Organizasyon Şeması](#)

Kanıt 6: Ek B.1.1.6: [Görev Tanımları](#)

Kanıt 7: Ek B.1.1.7: [Paydaş Görüşleri](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakülte bünyesinde uygulanmakta olan öğretim programlarında, ders dağılım dengesi izlenmekte ve yapılan toplantılar iyileştirilmektedir. Birimimizin program bilgileri Bologna bilgi sisteminde yer almaktadır. Program yeterlikleri, kabul koşulları bir üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları program çıktıları istihdam olanakları ders program yeterlikleri ve ders çıktıları ilişkileri TYYÇ- ders program yeterlikleri ilişkilerine yönelik ayrıntılı bilgi yer almaktadır (Ek B.1.2.1). Fakültemizdeki alan dışı dersler Alan Dışı Seçmeli

Dersler Birimi Koordinatörlüğünde verilmektedir. Öğrencilerimiz Alan Dışı Seçmeli Dersler Havuzundan derslerini seçerek bölümlerinden mezun olmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümümde alan dışı seçmeli dersler zorunlu olduğu için akreditasyon süreçlerinde uyulması gereken genel müfredat şartlarının sağlanma oranının artırılmasına yardımcı olmaktadır. Bütün programlarımızın seçmeli-zorunlu ders oranları minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir. Fakültemizdeki alan dışı dersler “Alan Dışı Seçmeli Dersler Birimi Koordinatörlüğünde” verilmektedir. Öğrencilerimiz Alan Dışı Seçmeli Dersler Havuzundan derslerini seçerek bölümlerinden mezun olmaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümümde alan dışı seçmeli dersler zorunlu olduğu için akreditasyon süreçlerinde uyulması gereken genel müfredat şartlarının sağlanma oranının artırılmasına yardımcı olmaktadır. Bütün programlarımızın seçmeli-zorunlu ders oranları minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir (Ek B.1.2.2).

Kanıt 1: Ek B.1.2.1. [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt 2: Ek B.1.2.2. [Müfredat Seçmeli – Zorunlu Ders Dağılımı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur. Öğrenme kazanımlarının ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders kazanımlarının, program çıktıları ile uyumu sistematik olarak dersin öğretim elemanı tarafından hem de ilgili bölüm başkanlıklarınca izlenmektedir. Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri çerçevesi (TYYÇ) kapsamında programda yer alacak ders ve etkinliklerin öğrencilerin bilgi ve beceri yeterliklerine katkı sağlayacak düzeyde olmasına özen gösterilmektedir. Bu kapsamda

program yeterlikleri ve ders bilgi içeriklerine Bologna sitesinde yer verilmektedir Bilgi paketleri güncellenerek mevcut halleri sitemizde de yer almaktadır (**Ek B.1.3.1., Ek B.1.3.2. Ek B.1.3.3.**). Paydaşların görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**Ek B.1.3.4.**).

Kanıt 1: Ek B.1.3.1. [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt 2: Ek B.1.3.2. [Spor Bilimleri Fakültesi web sitesi – Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt 3: Ek B.1.3.3. [Örnek- Program Çıktıları](#)

Kanıt 4: Ek B.1.3.4. [Paydaş Görüşleri](#)

B.1. 4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Tüm dersler için; öğrenci iş yükü hesaplanırken, dersin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değeri dikkate alınmaktadır. AKTS hesaplamaları öğrencinin iş yükünü okul içi ve okul dışında yapacakları her tür iş ve etkinlikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. 1 AKTS: 25-30 saatlik öğrenci iş yüküne denk gelmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi'nde bu süre 25 saat olarak belirlenmiştir. Örneğin; 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin iş yükü 25 saattir (Ek B.1.4.1.). Dersin öğretim elemanı, her bir ders için belirlenen öğrenci iş yükünde yer alan toplam sürenin nasıl kullanılacağını, ders bilgi paketlerinde açık bir şekilde bildirir (Ek B.1.4.2). Derslerin AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda derslerin iş yükleri kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir (Ek B.1.4.3).

Kanıt 1: Ek B.1.4.1. [YOBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: Ek B.1.4.2 [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt 3: Ek B.1.4.3 [AKTS Anket Analizi Sonuçları](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde yer alan Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi bölümünün ders programı, ders içeriği, AKTS değeri, uygulama ver teorik ders saati YÖK (Yüksek Öğretim Kurumu) tarafından belirlenmektedir. YÖK tarafından yapılan güncellemeler, ders programına doğrudan yansıtılmaktadır. Yalnızca seçmeli derslerin belirlenmesi (alan eğitimi, mesleki dersler ve genel kültür) üniversitelere bırakılmıştır. Bununla birlikte, her bir ders grubuna ait seçmeli ders havuzu bulunmakta, seçmeli derslerin belirlenmesinde bu ortak havuz kullanılmaktadır. Alan eğitimi ve genel kültür seçmeli havuzunda bulunan derslerin tamamı, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi ders müfredatında yer almaktadır (Ek B.1.5.1.). Böylece öğrencilere farklı opsiyonlar sunulmaktadır. Mesleki seçmeli derslerin belirlenmesinde; öğrencilerin talepleri, akademik personelin yeterlilikleri, fiziki koşullar göz önünde bulundurulmaktadır. Antrenörlük eğitimi ve spor yöneticiliği bölümü programlarında seçmeli-zorunlu ders oranları minimum %25-30 olacak şekilde dizayn edilmiştir (Ek B.1.5.2). Öğretim programları başta öğretim üyeleri olmak üzere fakülte yönetimi, öğrenciler ve dış paydaşların katkılarıyla sürekli gözden geçirilmektedir. Dış paydaşlardan alınan görüş formlarıyla, program iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmaktadır (Ek B.1.5.3). Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümleri için; 2023 yılında hazırlanan ve kabul edilen “Ulusal Çekirdek Eğitimi Programına” geçiş sağlanması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır ve süreç devam etmektedir (Ek B.1.5.4, Ek B.1.5.5).

Kanıt 1: Ek B.1.5.1. [YÖK- Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı](#)

Kanıt 2: Ek B.1.5.2. [2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programları](#)

Kanıt 3: Ek B.1.5.3. [Dış Paydaş Görüşleri](#)

Kanıt 4: Ek B.1.5.4. [Örnek - 2023 Antrenörlük Eğitimi Ulusal Çekirdek programı](#)

Kanıt 5: Ek B.1.5.5. [Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Görüş](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere Eğitim-Öğretim Komisyonu faaliyet göstermektedir (Ek B.1.6.1). Birimimizin Eğitim-Öğretim komisyonları da kendi bölümleriyle ilgili süreçleri yönetmektedir. Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin daha etkili yürütülebilmesi amacıyla birim temsilcileri tanımlanmıştır (Ek B.1.6.2). Bu sayede gelen istek, öneri ve sorunlar çok daha pratik bir şekilde eğitim öğretim merkezlerine aktarılmaktadır. Programlardan mezun olan öğrencilerimizin diploma işlemleri, üniversitemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (Ek B.1.6.3, Ek B.1.6.4). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (Ek B.1.6.5, Ek B.1.6.6, Ek B.1.6.7). Yatay geçişte belirtilen programlara öğrenci kabulüne ilişkin takvimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir (Ek B.1.6.8, Ek B.1.6.9).

Kanıt 1: Ek B.1.6.1. [Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)

Kanıt 2: Ek B.1.6.2. [Eğitim-Öğretim Komisyonu Birim Temsilcileri](#)

Kanıt 3: Ek B.1.6.3. [YOBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 4: Ek B.1.6.4. [Öğrenci ve Mezun Giriş Sistemi](#)

Kanıt 5: Ek B.1.6.5. [Akademik Takvim](#)

Kanıt 6: Ek B.1.6.6. [Güz Dönemi Final Sınav Programları](#)

Kanıt 7: Ek B.1.6.7. [Bütünleme Sınav Programları](#)

Kanıt 8: Ek B.1.6.8. [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sitesi Duyurular](#)

Kanıt 9: Ek B.1.6.9. [Yatay Geçiş Başvuruları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde eğitim-öğretim süreci, öğrenci merkezli olarak yürütülmekte olup, öğretim üyeleri ders içeriklerine göre uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kendileri belirlemektedir. Kullanılan yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (Ek B.2.1.1).

Kanıt 1: Ek B.2.1.1. [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme	Örnek Uygulama var.

			ve Önlem Alma var	
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda ders kazanımlarına uygun şekilde ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır (Ek B.2.2.1). Öğrenci başarı sınıfı belirlenmesinde; vize sınavı, ara etkinlik (sözlü sınav, sunum, uygulama, grup çalışması vb.) ve final sınavı sonuçları değerlendirmeye alınmaktadır. İlgili süreç hem ders bilgi paketinde tanımlanmakta hem de BOYSİS sistemi üzerinde, ilgili dersin sekmesi içerisinde, öğrencilerle ders izlenceleri aracılığıyla paylaşılmaktadır (Ek B.2.2.2). Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) işlenmekte ve duyurulmaktadır. Öğrenciler, sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir (Ek B.2.2.3). Yıl içi ve yıl sonu etkinliklerinin başarıya katkı oranı dönem başında öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Öğrencinin ders başarıları, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi, öğrencinin ham başarı puanının aritmetik ortalamaları ve istatistiksel dağılımları göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanı tarafından harf notlarından biriyle belirlenmektedir. Ara sınav, final sınavı, mazeret sınavı ve bütünleme sınavları yüz yüze uygulanmaktadır ve sınavların uygulanma tarih aralığı akademik takvimde duyurulmaktadır (Ek B.2.2.4, Ek B.2.2.5, Ek B.2.2.6). Ayrıca, 5/i ve ortak derslerle ilgili sınav uygulama süreci ve takvim duyurulmaktadır (Ek B.2.2.7).

Kanıt 1: Ek B.2.2.1. [YOBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: Ek B.2.2.2. [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)

Kanıt 3: Ek B.2.2.3. [OBS sistemi öğrenci girişi](#)

Kanıt 4: Ek B.2.2.4. [Akademik Takvim](#)

Kanıt 5: Ek B.2.2.5. [Mazeret Sınavları](#)

Kanıt 6: Ek B.2.2.6. [Terk Ders Sınavları](#)

Kanıt 7: Ek B.2.2.7. [Ortak Dersler Koordinatörlüğü](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma	Örnek Uygulama var.

			var	
			+	

Açıklama: Ders muafiyetleri, ders ve kredi transferi ile intibak işlemleri, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen yönergeye göre yürütülür (Ek B.2.3.1). Önceki öğrenmenin kabulü için, akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Başvuru, birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur (Ek B.2.3.2). Fakültemizde ÖSYM’nin belirlemiş olduğu esaslar çerçevesinde her yıl ilan edilen sınav kılavuzuna göre özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmaktadır (Ek B.2.3.3).

Kanıt 1: Ek B.2.3.1. [YOBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 2: Ek B.2.3.2. [Muafiyet ve İntibak Komisyonu](#)

Kanıt 2: Ek B.2.3.3. [Özel Yetenek Sınav Kılavuzu](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve

sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır (Ek B.2.4.1). Yurtdışından Öğrenci Kabulü Başvuru ve Kayıt Kabul Esasları, YÖK ve Üniversitemizin usul ve esaslarına göre puan sıralamasına göre yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme komisyonunca değerlendirilmekte ve tercih önceliğine göre planlanan kontenjanlar dahilinde gerçekleştirilmektedir (Ek B.2.4.2.). Üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon almak isteyen öğrencilerin işlemleri Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesine göre yürütülmektedir (Ek B.2.4.3, Ek B.2.4.4).

Kanıt 1: Ek 2.4.1. [Fakülte Diploma, Derece ve Yeterliliklerin Tanınması](#)

Kanıt 2: Ek 2.4.2. [Yozgat Bozok Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt 3: Ek 2.4.3. [Yozgat Bozok Üniversitesi Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi](#)

Kanıt 4: Ek 2.4.4. [Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Web Sayfası](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi, Bilal Şahin Batı Kampüsü içerisinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi içerisinde hizmet vermektedir.

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf (Adet)	Bilgisayar Lab (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam Adet
--------------	------	--------------	--------------------------	----------------------	----------------

0-50 Kişilik		15			15
51-75 Kişilik					
76-100 Kişilik		9			
101-150 Kişilik					
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
Toplam		24			24

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı iş akış süreçlerinde Danışmanlık Süreçleri tanımlanmıştır. Akademik Danışmanlık Yönergesi ve ilgili iş akış süreçleri doğrultusunda birimlerde Bölüm Kurullarınca önerilen danışmanlar, yönetim kurullarınca görevlendirilmektedir (Ek B.3.2.1). Eğitim-öğretimle ilgili karşılaşılan sorunların çözüm sürecinde yardım almak, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgi edinmek gibi ihtiyaçlar doğrultusunda öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Hizmetlerin yeterliliği uygulanan takip edilmektedir. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze / çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur (Ek B.3.2.2, Ek B.3.2.3). Bununla birlikte, birimizde kariyer planlama, lisansüstü eğitime devam gibi konularda, öğrencilerle söyleşiler düzenlenerek, akademik destek sağlanmaktadır (Ek B.3.2.4, Ek B.3.2.5, Ek B.3.2.6)

Kanıt 1: [Ek B.3.2.1. Öğrenci Danışmanlıkları Listesi](#)
Kanıt 2: [Ek B.3.2.2. Kariyer Danışmanlık Hizmeti](#)
Kanıt 3: [Ek B.3.2.3. Örnek: Kariyer olanakları](#)
Kanıt 4: [Ek B.3.2.4. Gelecek Planlamasına İlişkin Bilgilendirici Toplantı](#)
Kanıt 5: [Ek B.3.2.5. Mezun öğrencimizin deneyimlerini, aktif öğrencilerimiz ile paylaşması-Söyleşi](#)
Kanıt 6: [Ek B.3.2.6. Mezun olacak öğrencilerimizle kariyer gelişimi ve lisansüstü eğitime konulu söyleşi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Tesis ve altyapılar (kampüste yaşam, barınma-beslenme imkanları, kütüphane hizmetleri vb.) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Üniversitemizdeki yemek hizmetleri çeşitli birimlerdeki yemekhanelerde, 4 çeşit yemekten oluşan menü şeklinde servis edilmektedir (**Kanıt 3**). Üniversitemizin uzaktan eğitim altyapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde BOYSİS, BOZOK AKADEMİ, YOBU TV, YOBU İÇTİMA platformları bulunmaktadır (Kanıt, 4). Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi'nde 1 doktor, 1 diyetisyen, 1 diş hekimi ve 1 psikologdan oluşan ekiple; öğrenciler ile personelin kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt 5**). Uygulamalı derslerin yapılacağı tesis ve altyapılar üniversitemizde bulunmaktadır. Bu kapsamda, 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet fitness salonu 1 adet tenis kortu, 1 adet kapalı halı saha, 1 adet açık halı saha, 1 adet taekwondo salonu bulunmaktadır (**Kanıt 6**).

Kanıt 1: [YOBU Tanıtım Videosu](#)

Kanıt 2: [Spor Bilimleri Fakültesi Tanıtım Videosu](#)

Kanıt 3: [Yemekhane Hizmetleri](#)
Kanıt 4: [Uzaktan Eğitim Altyapısı](#)
Kanıt 5: [Mediko Sosyal Merkezi](#)
Kanıt 6: [Spor Tesisleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır (Ek B.3.4.1, Ek B.3.4.2.). Fakültemize kayıt yaptırmak isteyen engelli öğrenciler özel yetenek giriş sınav kılavuzunda yer alan usul ve esaslara göre, özel yetenek sınavına tabii tutulmaktadır.

Engelli Adayların Sınav Uygulamasına İlişkin Açıklamalar

Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği Bölümlerine başvuru yapacak olan engelli ve milli engelli adayların (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mental retardasyon) ile “yaygın gelişimsel bozukluklar” (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) hesaplanmış TYT puanı olanlar durumlarını ilgili yükseköğretim kurumuna “engelli sağlık kurulu raporu” ile belgelenmeleri kaydıyla, öğretmenlik programları hariç olmak üzere özel yetenek sınavlarına kabul edilir. Bu adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dâhil 2 yıl süreyle geçerli olup 2021-YKS’de 100 ve üzeri puanı olan adaylar bu puanlarını 2022 YKS’de özel yetenek sınavı başvurularında kullanabilecektir. Yukarıda belirtilen engeli olan adayların, durumlarını “engelli sağlık kurulu raporu” ile belgelenmeleri kaydıyla özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara başvurmaları halinde TYT puanları değerlendirmeye katılmadan (Kılavuzda yer alan formül kullanılmadan) kendi aralarında yapılacak ayrı bir yetenek sınav sonucuna göre değerlendirilerek, yetenek sınavını kazananların kayıtları yapılır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümüne başvuru yapacak engelli ve milli engelli adayların (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR -mental retardasyon- ile yaygın gelişimsel bozukluklar, otizm spektrum bozuklukları -OSB-, Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) 2021/2022 Y-TYT’de 800.000 inci başarı sırasına sahip olmaları, engel durumlarını mevzuat hükümlerine göre alınacak sağlık kurulu raporu ile belgelendirmeleri gerekmektedir. Bu adayların puanları, sınavın yapıldığı yıl dahil 2 yıl süreyle geçerlidir.

Engelli adayların, belirtilen engel gruplarından en az birinden engel oranının %25-%40 aralığında olması gerekmektedir.

Milli engelli kontenjanından başvuracak olan adayların, herhangi bir branşta milli takımlarda müsabık olarak yer almış olan sporcular olmaları gerekmektedir.

Engelli aday kontenjanından başvurmak için, herhangi bir engelliler spor branşında en az 2 yıl lisanslı sporcu olması gerekmektedir (Ek B.3.4.3).

Engelli Spor Dalları Denklik İşlemleri Hakkında

Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin Madde.9 (3) Herhangi bir kademede antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine katılabilir. Bu kapsamda herhangi bir branşta antrenör belgesine sahip olan kişilere; Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesinde yer alan branşlarda denklik yapma hakkı tanınmıştır. Sahip olunan antrenör belgelerinin yalnızca birinden, bir defaya mahsus olmak üzere engelli spor federasyonlarına karşılık gelen kademe ve branşta temel eğitim sınavından muaf olarak özel eğitim dersleri ve uygulama eğitimi derslerine katılıp, başarılı olunması halinde antrenör belgesi düzenlenebilecektir (Ek B.3.4.4).

Kanıt 1: Ek B.3.4.1. [Engelli Öğrenci Birimi](#)

Kanıt 2: Ek B.3.4.2. [Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu](#)

Kanıt 3: Ek B.3.4.3. [Özel Yetenek Giriş Sınavı Kılavuzu](#)

Kanıt 4: Ek B.3.4.4. [Engelli Spor Dalları Denklik İşlemleri Hakkında](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Spor Bilimleri Fakültesi yapılacak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri akademik yıl başında planlamaktadır. Gerçekleşen uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022-2023 akademik yılında yürütülen etkinlikler aşağıda sunulmuştur (Ek B.3.5.1, Ek B.3.5.2, Ek B.3.5.3, Ek B.3.5.4, Ek B.3.5.5, Ek B.3.5.6, Ek B.3.5.7, Ek B.3.5.8, Ek B.3.5.9).

Kanıt 1: Ek B.3.5.1. [Kültürel Değerlerin Tanıtımı \(Gezi\)](#)

- Kanıt 2:** Ek B.3.5.2. [Öğrenci Motivasyonunu Artırıcı Etkinlik](#)
Kanıt 3: Ek B.3.5.3. [TÜBİTAK Bilim Söyleşileri](#)
Kanıt 4: Ek B.3.5.4. [Üniversitelerarası Türkiye Güreş Şampiyonası](#)
Kanıt 5: Ek B.3.5.5. [Ünilig Hentbol](#)
Kanıt 6: Ek B.3.5.6. [Türkiye Yağlı Güreş Şampiyonası](#)
Kanıt 7: Ek B.3.5.7. [Cumhuriyetimizin 100. Yılı Tenis Turnuvası](#)
Kanıt 8: Ek B.3.5.8. [Cumhuriyetimizin 100. Yılı Voleybol Turnuvası](#)
Kanıt 9: Ek B.3.5.9. [Atletizm Takım Seçmeleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriter ve süreçleri kamuoyuna açıktır (Ek B.4.1.1). Yozgat Bozok Üniversitesine atanacak ve yükseltilecek öğretim üyelerinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu Kanuna dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklerdeki koşulların yanı sıra Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanmada uygulanacak ilke, usul ve esaslarla ilgili hükümleri uygulanır.

Fakültemize yapılan başvurular, atama ve yükseltme komisyonu tarafından ön incelemeden geçmektedir (Ek B.4.1.2.). Öğretim elemanlarını ders yükü dağılımının dengeli ve şeffaf olması için her dönem başında, öğretim üyelerine ilgili dönemin ders müfredatının yer aldığı bir anket online olarak gönderilir ve tercihlerini bildirmeleri istenir (Ek B.4.1.3.). Anket uygulaması sonrasında, akademik personel ile toplantı yapılarak ders dağılımı yapılır. Aynı derse, birden çok talep olması durumunda, öncelikle akademik unvan, sonrasında ders yükü dikkate alınır.

Kanıt 1: Ek B.4.1.1. [YOBU Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

Kanıt 2: Ek B.4.1.2. [Ön değerlendirme Komisyonu](#)

Kanıt 3: Ek B.4.1.3. [Örnek- Anket Formu](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim elemanlarının, öğretim yetkinliklerini geliştirmek için Üniversitemiz bünyesinde Yozgat Bozok Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme, Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÖGEM) bulunmaktadır. YOBU bünyesinde yürütülen öğrenme ve öğretme faaliyetlerinin niteliğinin artırılması için eğitsel beklenti-ihtiyaç analizi çalışmaları yürütülmektedir. Her yıl düzenli olarak bütün öğrenci ve öğretim elemanlarından eğitsel beklentilerine yönelik anketlerle veriler toplanmakta ve bu veriler ışığında yapılacak çalışmalar planlanmaktadır. YÖGEM; öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini desteklemek için öğretim elemanlarının ilgi alanlarına yönelik farklı konularda profesyonel gelişim seminerleri Boysis Akademik ve YOBUTV üzerinden canlı yayınlarla

düzenlenmektedir (Ek B.4.2.1). Düzenlenen bu seminerler kapsamında hem YOBU öğretim elemanları hem de kurum dışından uzmanlar davet edilmektedir.

Kanıt 1: Ek B. 4.2.1. [YÖGEM, Profesyonel Gelişim Seminerleri](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi ödül yönergesi bulunmaktadır (Ek B.4.3.1). Bu yönerge, Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesindeki akademik ve idari personel, öğrenciler, birimler ile kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilere verilecek ödüllerle ilgili usul ve esasları kapsar. Üniversitemiz öğretim üyeleri için Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır. Bu yönetmelik ile öğretim elemanlarının makale, kitap, kitap bölümü, tebliğ, atıf, proje gibi bilimsel yayınları ve projeleri desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir. Başvuru ve

değerlendirmeye ilişkin bilgiler Yozgat Bozok Üniversitesi web sitesinde yayınlanmaktadır. Öğretim elemanları başvurularını, üniversitemiz tarafından belirlenen sistem üzerinden online olarak yapabilmektedir (Ek B.4.3.2.). Ayrıca fakültemizde de akademik teşvik sıralamasına giren öğretim elemanlarımıza teşekkür belgesi takdim edilmektedir (Ek B.4.3.3.)

Kanıt 1: Ek B.4.3.1. [Yozgat Bozok Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)

Kanıt 2: Ek B.4.3.2. [Akademik Teşvik Komisyonu](#)

Kanıt 3: Ek B.4.3.3. [Akademik Teşvik Sıralaması Teşekkür Belgesi](#)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz stratejik planında da yer aldığı üzere, misyon ve vizyonumuz gereği çağımızdaki ihtiyaçlara cevap verebilen, bilgi, beceri ve donanım anlamında yetkinlik sahibi, bilgi üreten, hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş, ulusal ve uluslararası anlamda kaliteyi kendine esas edinmiş ve bilimsel faaliyetlerini bu perspektif dahilinde gerçekleştiren eğitim hizmetleri sunmayı kendisine politika olarak belirlemiştir (Ek.C.1.1.1.). Bu faaliyetler kapsamında yürütme ve yönetme faaliyetleri uygulamaları üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan mevzuat çerçevesinde hareket edilmekte ve tüm süreçler [BAP uygulama yönergesi](#) ile takip edilmektedir. Gerçekleştirilen proje ve bilimsel tüm süreçlere birim internet sayfasından [erişilebilmektedir](#). Proje başvuru ve değerlendirme süreçleri ise şeffaf bir şekilde [BAPSİS üzerinden](#) takip edilebilmektedir. Birimiz tüm araştırma faaliyetlerini “Araştırma Politikası” [üst sürecine bağlı olarak yönetmektedir](#). Bilimsel araştırma süreçlerinde [Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu](#) tarafından yapılan

değerlendirmeler ile süreçlerin etkinliği ve kalitesi kontrol edilerek arttırılmaktadır. Bu politika kapsamında belirlendiği üzere araştırma etiğini ve araştırma özgürlüğünü destekleyen aynı zamanda teşvik eden bir süreç yönetimi hâkimdir. Araştırmanın niteliği, görünürlüğü ve küresel etkinin artırılması amacıyla akademik personeli ve öğrencilerin araştırma fikirlerini teşvik edilmekte ve üniversite araştırma kaynakları hakkında bilgilenmeleri ve yararlanmaları sağlanmaktadır. Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin [yönetimi](#) ve [organizasyonel yapısının işlerliği](#) ile [ilişkili sonuçlar](#) izlenmekte ve önlemler alınmaktadır

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.C1.1.1. [SBF Stratejik Plan](#)

Ek. C.1.1.1.Araştırma politikası

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakülte akademik personeli, lisansüstü öğrenciler ile birlikte danışmanlık, tez yürütücülüğü ve [Bilimsel Araştırma Projesi \(BAP\) birimi](#) ile iş birliği içinde projeler yürütmekte, seminerler düzenlenmekte ve bilimsel yayınlar yaparak kongrelere katılmaktadır (). Desteklenecek proje sayısı altyapı ve yönlendirilmiş proje [destekleri BAP üst komisyonu tarafından belirlenmektedir](#). Fakülte binamızın olmaması sebebi ile fiziki şartlar tam sağlanamamış olsa da akademik faaliyet için kullanılabilir çeşitli ve yeterli kütüphane kaynakları sunulmaktadır. [Kütüphane kaynaklarına](#) uzaktan erişim imkanı olduğundan dolayı 7/24 bilgiye erişim imkanı sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin her türlü proje ve dış kaynaklardan etkili faydalanabilmesi adına başvurular desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. [Bu doğrultuda da rekabetçi atama yükselme kriterleri bulunmaktadır](#). Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına

ilişkin planlama bulunmamaktadır. Ayrıca proje kültürünün yaygınlaştırılması adına, öğrencilerimizin katılımı ile proje çeşitleri ve başvuru süreçleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (Ek. C.1.2.1.).

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.C1.2.1. [Proje Çeşitleri Tanıtımı](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültede araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. SBF’de Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bağlı olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında doktora düzeyinde öğrenci kabulüne başlanmıştır. [2023-2024 güz dönemi itibariyle toplamda 5 öğrenci doktora eğitimini sürdürmektedir.](#) Doktora programı kontenjan ilanları, başvuru süreçleri ve diğer işlemlere ilişkin tüm süreçler [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#) tarafından yürütülmekte ve takip edilmektedir. Doktora sonrası (post-doc) imkânı bulunmamakta ve birimin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açık değildir.

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

SBF öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesince belirlenen “Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri” uygulamaları vardır. Belirlenen ölçütler doğrultusunda ilk defa atama, yükseltme ve [mevcut personelin yeniden atanmasına ilişkin uygulamalar yapılmaktadır](#). Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için Yozgat Bozok Üniversitesi çeşitli hizmet içi eğitim ve sertifika programları sunmakta ve bu [etkinliklere katılmaları konusunda öğretim elemanlarına gerekli bildirimleri sağlamaktadır](#). Akademik personelin gerçekleştirmiş olduğu bilimsel faaliyetlerin [AVESİS online platformu](#) aracılığıyla güncel tutulması teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik personelin araştırma yetkinliğinin artırılması için yurtiçi ve yurtdışı akademik araştırma, toplantı, kurs ve kongrelere katılımları desteklenmektedir (Ek.C.2.1.1.)

2023 yılı sonu itibarıyla birimdeki akademik personel/araştırmacı sayılarının bölüm bazlı dağılımı tabloda verilmiştir.

2023- Akademik Personel – Spor Bilimleri Fakültesi			
Kadro (2023)	Beden Eğitimi Spor Bölümü	Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Spor Yöneticiliği Bölümü
Profesör	2	2	4
Doçent Dr.	2	3	3
Doktor Öğr. Üyesi	3	4	2
Öğretim Görevlisi	1	2	0
Araştırma Görevlisi	2	1	0
Toplam	10	12	9

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.C.2.1.1. [Yurtdışı Geçici Görevlendirme](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar mevcuttur (<http://erasmus.bozok.edu.tr/>, <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>, <https://bozok.edu.tr/birim/farabi>). Bu programlara ilişkin öğrencileri akademisyenleri bilgilendirici ve teşvik edici faaliyet yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir (Ek.C.2.2.1.). Ayrıca üniversitemizde birimlerin farklı alanlarda faaliyetlerini ve iş birliklerini teşvik etmek amacıyla [BAP komisyonu tarafından destek sağlanmaktadır](#).

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.C.2.2.1. [Değişim Programları Etkinlikleri](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimde yer alan akademik personelin araştırma performansı, yıllık olarak hazırlanan bilimsel çalışma ve faaliyetler raporları ile izlenmekte, [birimin ulusal ve uluslararası düzeydeki indekslerdeki görünürlüğü ortaya konmaktadır](#). Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının artırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir <https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/Ek>

C.3.2.1. YOBÜ Ödül Yönergesi.pdf ; <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>. Bu kapsamda akademik personelin yapmış olduğu bilimsel çalışmalar AVESİS üzerinden takip edilmektedir (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

BAP projelerinin takibi BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden sağlanmaktadır <https://bapsis.bozok.edu.tr/ASProjeArama.aspx>. Bilimsel araştırma projeleri başvuru ve yürütme aşamaları birim web sayfasından duyurulmaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinde 2023 faaliyet raporu verilerine göre; 2023 yılında birimde yapılan akademik çalışma sayıları; 43 uluslararası makale, 63 uluslararası bildiri, 10 kitap, 27 kitap bölümü şeklindedir (Ek.C3.1.1.).

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.C.3.1.1. [2023 Birim faaliyet raporu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/ araştırmacı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. (https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/Ek_C.3.2.1.YOBÜ_Ödül_Yönergesi.pdf ; <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>; <https://bozok.edu.tr/birim/akademik-tesvik/sayfa/tesvik-takvimi/1886>). Ayrıca sistematik olarak toplanan bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler her yıl sonunda birim faaliyet raporu olarak sunulmaktadır (Ek.C3.2.1.). Akademik faaliyetlerin takibi için ise AVESİS aktif olarak kullanılmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 1: Ek.C.3.2.1. [2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu Tablosu](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizin toplumsal katkıya ilişkin süreç yönetimi ve organizasyon şekli, üniversitemizin 2021 yılı itibari ile belirlediği ve 2022-2026 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planında da yer alan, toplumsal katkı politikasına paralel olarak sürdürülmektedir (Ek D.1.1.1). Üniversitemizin belirlediği hedef ve amaçlar doğrultusunda, birim stratejik planı içerisinde, Spor Bilimleri Fakültesi olarak yürütülen temel akademik faaliyetlerin, toplumsal katkı düzeyine ilişkin analizler gerçekleştirilmiş ve tespitler yapılmıştır (Ek D.1.1.2.). Toplumsal katkı süreci içerisinde birimimiz ağırlıklı olarak Sağlık ve Spor Faaliyetlerinin yönetiminden sorumludur. Bu sorumluluk bilinci ile birlikte topluma hitap eden etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birimimiz bu süreç çatısı altında gerçekleştirilecek faaliyetleri ve kanıtları, 2023 yılı itibari ile BKYS üzerinden takip etmektedir. Toplum, birimimiz tarafından bir paydaş olarak değerlendirilmekte ve tüm paydaş ilişkileri bir bütün olarak ele alınmaktadır.

Kanıt 1: Ek D.1.1. [Toplumsal Katkı Politikası](#)

Kanıt 2: Ek D.1.2. [Birim Stratejik Planı](#)

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama: Toplumsal katkı faaliyetlerine destek amacı ile birimimiz bünyesinde ve fakülte binamız içerisinde kurulması hedeflenen laboratuvarın ve sportif merkezlerin, toplumun her kesimine hitap eden faaliyetler barındıracağını ifade etmek mümkündür. Fakülte binasının tamamlanması ile birlikte ilgili faaliyetler hızlı planlanacaktır. Kampüsümüzde yer alan sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin yapılabilmesine imkân sağlayan spor salonları, rekreasyon alanları, antrenman sahaları gibi pek çok fiziki imkân birimizle iş birliği içerisinde kullanıma sunulmaktadır (Ek D.1.2.1). Ayrıca Üniversitelerarası Spor Turnuvalarının bütçesi eğer branş Üniliğ kapsamında ise Türkiye Üniversitelerarası Spor Federasyonu tarafından sağlanmaktadır (Ek D.1.2.2.) Tübitak da Bilim Söyleşileri gibi organizasyonlar ile Toplumsal Katkı Süreçlerine kaynak sağlamaktadır. Fakültemiz Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ESATBEYOĞLU 2023 yılında “Sağlıklı Yaşam ve Spor” başlıklı sunumu ile Tübitak tarafından desteklenmiştir (Ek D.1.2.3)

Kanıt 1: Ek D.1.2.1. [Spor Tesisleri Programı](#)

Kanıt 2: Ek D.1.2.2. [TÜSF Genel Uygulama Talimatı](#)

Kanıt 3: Ek D.1.2.3. [Tübitak Bilim Söyleşileri](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizce tüm paydaşlarımıza memnuniyet anketleri gerçekleştirilmekte ve elde edilen sonuçlar kapsamında iyileştirme önerilerinde bulunmaktadır (Ek D.2.1.1). Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda, birimimizde yürütülen faaliyetlerin izlenmesinde PUKÖ döngüsü ile iyileştirmeyi sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır (Ek D.2.1.2.) Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları tarafından danışmanlığı yapılan, öğrenci toplulukları sayesinde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir (Ek D.2.1.3).

Kanıt 1: Ek D.2.1.1. [İç ve Dış Paydaş Listesi](#)

Kanıt 2: Ek D.2.1.2. [İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri](#)

Kanıt 3: Ek D.2.1.3. [Öğrenci Toplulukları](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılı Birim Değerlendirme Raporunda, Kalite Yönetim Sistemi içerisinde, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına yönelik olarak güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda verilmektedir.

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Birimimizin tarihsel geçmişi kısa bir zamana dayanmasına rağmen kurum kültürünün gelişmiş olması, stratejik planın hazırlanmış olması, faaliyetlerin mevcut stratejik plana göre yürütülmesi, kalite uygulamalarının yaygınlaştırmaya ve içselleştirmeye çalışılması, ğrenci temsilcilerinin bulunması, birimin en st kademesinden, en alt kademesindeki personeline kadar kurum içi kalite kültürünü benimsemesi, program akreditasyon çalışmalarının başlamış olması gibi özellikleri birimimizin güçlü yönleri olarak ifade edilebilir.

Güçlü Yönler

- Birimimizin ileştirilmiş bir kalite kültürünün var olması,
- Bütünleşik Kalite Yönetimi Sisteminin (BKYS) kuruma dahil edilmesi,
- Birim kalite komisyonunun var olması ve etkin olarak alışması,
- Yeni stratejik plan kapsamında Misyon, Vizyon, Değerler ve Politikaların güncellenmesi,
- 2022-2026 Stratejik Planın Hazırlanmış olması,
- Memnuniyet Yönetim Sisteminin etkin kullanılması.

Gelişmeye Açık Yönler

- İç/dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması,
- Mezun izlemenin etkin kullanılamaması,
- Fakültemizin fiziksel eksikliklerinin bulunması,
- Akademik ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Çalışanlar ve öğrencilerin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını (alışveriş, restoran, kuaför vb.) karşılamaya yönelik tesis ve altyapı eksikliği.

B. Eğitim ve ğretim

Birimimizde yer alan, Spor Bilimleri Fakültesi çatısı altındaki dört bölümden nn aktif olarak eğitim ğretim faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve ğrencisi bulunmayan tek bölüm olan rekreasyon bölümünün de aktif hale getirilmesi için gerekli adımların atılması birimimizin güçlü yönleri olarak ifade edilebilir.

Ayrıca, 2020 Mart ayından itibaren, pandemi şartlarına sağlanan hızlı uyum, uzaktan eğitim sürecinde öğrenme yönetim sistemi BOYSİS ve eklentilerinin kullanıma sunulması, YOBÜ

TV, online kütüphane gibi yeniliklere, akademik/idari personelin hızlı bir şekilde uyum sağlaması güçlü yönler arasındadır.

Güçlü Yönler

- Birimimizin engelsiz üniversite standartlarına uygun olması,
- Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Öğrenci Memnuniyetinin kademeli olarak artırılması çabaları,
- Öğretim programlarının yeterliliği,
- E- öğrenme kaynaklarının erişimi ve çeşitliliği,
- Sektör ve toplum ihtiyaçlarının karşılanması,
- Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması.

Gelişmeye Açık Yönler

- Birimimizin bilimsel araştırmaları için fakülte binası ve laboratuvar imkânlarının olmaması,
- Akademik kadronun eğitim-öğretim süreçlerine yönelik performanslarının değerlendirilme sisteminin uygulanmaması.
- Akredite olabilmek için şart olan fiziki imkanların olmaması.

C. Araştırma ve Geliştirme

Birimimizde proje ve iş birliği üretimini destekleyen akademik personelin bulunması ve proje fırsatlarının sık sık değerlendirilerek, gerekli başvuruların yapılması güçlü yönlerimiz arasındadır.

Güçlü Yönler

- Ulusal ve uluslararası proje ve programların yürütülmesi
- Farklı araştırmalar için analizler gerçekleştirecek yeterliliğe sahip akademik personelin olması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya Fakülte bütçelerinin kısıtlı olması,
- Diğer kaynaklardan fon sağlamak için proje başvuru azlığı,
- Bilimsel araştırmaların paylaşılması süreçlerinde gerekli ofislerin bulunmaması,
- Dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının istenilen düzeyde olmaması.
- Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde

olmaması.

D. Toplumsal Katkı

2022 ve 2023 yılları birim içi değerlendirmesi gerçekleştirildiğinde, toplumsal katkı düzeyi ile ilgili güçlü ve geliştirilmeye açık olan yönler şu şekilde ifade edilmiştir;

Güçlü Yönler

- Sürekli Eğitim Merkezinde kişisel ve mesleki gelişime yönelik farklı türde sertifika programlarının eksikliği,
- Bölgenin değerlerine yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Bölge ve kültüre uygun ulusal/uluslararası düzeyde çalışmaların yapılması,

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin istenilen düzeyde olmaması
- Toplumsal katkıya yönelik çalışma ve projelerin gerçekleştirileceği fiziki imkanların olmaması,
- Toplumsal katkıya yönelik kaynak çeşitliliğinin sağlanamaması
- Öğretim elemanları ve öğrencilerimizin toplumsal katkıya yönelik çalışmalarının yetersiz olması