



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

| Dersin Kodu | Dersin Adı | Yarıyıl | Dersin Türü (Z/S) | T+U+L (Saat/Hafta) | Kredi | AKT S | Eğitim Dili |
|-------------|----------------------------|---------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| KİM749 | Standartlar ve Prosedürler | | Z | 2+0+0 | 2 | 5 | Türkçe |

DERS BİLGİLERİ

| | |
|---|--|
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Standardizasyon ve standart kavramları, Standardizasyonun faydaları, Türk Standartları Enstitüsü'nün amaç ve faaliyetleri, Standartların sınıflandırılması ve hazırlanması, Metroloji ve kalibrasyon, Kalite ve kalite kavramları, Toplam kalite yönetimi, Kalite güvence sistemleri ve ISO 9000 standartları |
| Dersin Amacı | Standartlar ve standardizasyon, kalite ve toplam kalite yönetimi, ISO 9000 serisi standartlar ve bunların dokümantasyonu ve CE sertifikası. |
| Dersin Seviyesi | Lisans |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe |
| Öğretim Yöntemi | () Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit |
| Dersi Yürüten Öğretim Elemanları | Prof. Dr. İsmail AKDENİZ |
| Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i | Yok |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none">1. Standart ve standardizasyon kavramlarını ve bunların tüketiciye, üreticiye ve ülke ekonomisine katkılarını anlamak,2. Metroloji ve kalibrasyon kavramları ve ülkemizdeki otoriteler bu konuda tanınmaktadır.3. Kalite kavramını, toplam kalite yöntemini ve bu yöntemlerin klasik yöntemlere göre avantajlarını açık bir şekilde açıklar.4. TS EN ISO 9000 serisi standartları ve bu standartların işleyişini kavrar.5. CE işareti ve işaretin anlamını ifade eder. |

DERS İÇERİĞİ

| Hafta | Teori | Uygulama/Laboratuvar |
|-------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Standart nedir? | |
| 2 | Madde Standartları | |
| 3 | Mamul Standartları | |
| 4 | Mahsul Standartları | |
| 5 | Metot Standartları | |
| 6 | Hizmet Standartları | |
| 7 | İsteğe Bağlı Standartlar | |
| 8 | Zorunlu Standartlar | |
| 9 | Prosedür Nedir? | |
| 10 | Prosedür Belgesi Nedir? | |
| 11 | Prosedür Talimat Farkı | |
| 12 | Standart Operasyon Prosedürü Nedir? | |
| 13 | Prosedür Örnekleri | |
| 14 | Kalite Prosedürü | |
| 15 | Final Sınavı | |

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Türk Standardları Enstitüsü tarafından hazırlanmış kitap broşür doküman dergi ve ilgili standartlar
2. 1Ahmet KOVANCI, Toplam Kalite Yönetimi Fakat Nasıl, 3. Baskı, 2004, Sistem Yayıncılık
3. Prof. Dr. İsmail EFİL (1999) Toplam Kalite Yönetimi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, 4. Baskı, 1999, Alfa Basım Yayım Dağıtım.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

| Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri | Sayısı | Katkısı |
|--|--------|---------|
| Ödev | | |
| Uygulama | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | |
| Kısa sınav (Quiz) | 3 | 100 |
| Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%) | | 50 |
| Finalin Başarıya Oranı (%) | | 50 |
| Toplam | | %100 |

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

| Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Toplam İş Yüğü |
|--|---------------------|----------------------|----------------|
| Teori | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | | | |
| Forum/ Tartışma Uygulaması | | | |
| Okuma | | | |
| İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması | 14 | 2 | 28 |
| Materyal Tasarlama, Uygulama | | | |
| Rapor Hazırlama | 14 | 2 | 28 |
| Sunu Hazırlama | | | |
| Sunum | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Kısa Sınavlara Hazırlık ve Sınav | 3 | 10 | 30 |
| Toplam İş Yüğü | | | 126 |
| Toplam İş Yüğü / 25 (s) | | | 126/25 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | ≅5 |

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

| No | Program Öğrenme Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır. | | | | X | |
| 2 | Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuarda karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir. | | | | | X |
| 3 | Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler. | | | | | X |
| 4 | Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular. | | | X | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 5 | Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar. | | | | | X |
| 6 | Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir. | | | X | | |
| 7 | Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar. | | X | | | |
| 8 | Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder. | | | X | | |
| 9 | Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir. | X | | | | |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. | X | | | | |
| 11 | Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır. | | | | X | |
| 12 | Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir. | | | X | | |
| 13 | Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır. | | | X | | |
| 14 | Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir. | | | | X | |
| 15 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur. | | | | X | |

Bozok