



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ AVRUPA TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR352	AVRUPA TARİHİ I	5	Z	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra Avrupa'nın siyasi yapısı; Frank Krallığı'nın Avrupa'da oynadığı rol; Şarلمان ve İmparatorluk; Roma ve Konstantinopolis arasındaki dini rekabet ve Hristiyanlıktaki bölünme; İngiltere'de Norman Hanedanı ve İngiltere-Fransa ilişkileri; Haçlı Seferleri; Feodalizm; Orta Çağ'da dini hayat ve düşünce konuları dersin içeriğini oluşturmaktadır.						
Dersin Amacı	Dersin amacı Orta Çağ Avrupa Tarihi'nin farklı yönleriyle öğrenilmesidir. Bu çerçevede 5. ve 15. Yüzyıllar arasında Avrupa'nın siyasi, dini, ekonomik ve sosyal tarihine ilişkin başlıca konular incelenecektir.						
Dersin Seviyesi	Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ÇAKIR						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">Orta Çağ'ın temel kavramlarını bilir.Roma İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra Avrupa'nın siyasal ve sosyal yapısını açıklar.Orta Çağ'da Avrupa'da etkili olan krallıkları ve hanedanlıkları bilir.Feodal sistemin ekonomik, sosyal ve siyasal karakterini analiz eder.Haçlı Seferlerinin sebep ve sonuçlarını yorumlar.Orta Çağ Avrupa'sında Kilise'nin önemini ve konumunu yorumlar.						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori						
1	DERSİN KAYNAKLARI, İÇERİĞİ VE TEMEL KAVRAMLARI.						
2	KAVİMLER GÖÇÜ VE ROMA İMPARATORLUĞU SONRASINDA AVRUPA'NIN SİYASİ YAPISI.						
3	FRANK KRALLIĞI VE MEROVENJ HANEDANI						
4	FRANK KRALLIĞI VE KAROLANJ HANEDANI						
5	ŞARLMAN'IN İMPARATORLUĞU, DİNDAR LOUIS VE VERDUN ANTLAŞMASI SONRASINDA AVRUPA						
6	BÜYÜK OTTO VE KUTSAL ROMA CERMEN İMPARATORLUĞU						
7	FRANSA'DA CAPET HANEDANI - İNGİLTERE'DE NORMAN HANEDANI						
8	ARA SINAV						
9	DOĞU VE BATI KİLİSELERİ ARASINDAKİ ÇATIŞMALAR VE BÜYÜK AYRILIK						
10	KATOLİK KİLİSESİ'NİN VE PAPALARIN ORTA ÇAĞ AVRUPA'SINDAKİ YERİ						
11	HAÇLI SEFERLERİ						
12	FEODALİZM						
13	ORTA ÇAĞ'DA DEMOGRAFİK HAREKETLER, TİCARET VE KENTLER						

14	ORTA ÇAĞ'DA SOSYAL YAŞAM, KÜLTÜR, SANAT VE EĞİTİM
15	FİNAL SINAVI

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Henri Pirenne, *Ortaçağ Avrupa'sının Sosyal ve Ekonomik Tarihi*, İstanbul: İletişim Yayınları.
2. Marc Bloch, *Feodal Toplum*, İstanbul: Doğu Batı Yayınları.
3. Muammer Gül, *Orta Çağ Avrupa Tarihi*, İstanbul: Bilge Kültür Sanat Yayınları.
4. Norman Davies, *Avrupa Tarihi*, İstanbul: İmge Kitabevi Yayınları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa Sınav (Quiz)	1	%10
Ara Sınav	1	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	2,5	35
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	9	9
Diğer (Belirtiniz:)	0	0	0
Toplam İş Yüğü			101
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			101/25
Dersin AKTS Kredisi			4,04\cong4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır	x				

2	Türkçe'yi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir			x	
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır				x
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır			x	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır			x	
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				x
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir				x
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.			x	
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				x
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır			x	
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir				x
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir			x	
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur				x
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				x
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			x	

Bozok