



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

EEMDR602 BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EEMDR602	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	GÜZ / BAHAR	Z	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel Araştırma Teknikleri, Etik
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; bilim ve araştırmaya ilişkin temel kavramları, bilimin işlevlerini, araştırma türlerini, mühendisliğin temel özelliklerini, araştırma yöntemlerini, Etik ihlalleri, etigin gerekliliklerini ve uygulamalarını öğretmek ile mühendislik alanında araştırma ve yayın yapabilecek teorik ve uygulama becerisi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Doktora
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Cemil ALTIN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla geçmiş olan öğrenci; 1) Bilimsel araştırma ile ilgili temel terimleri kavrar. 2) Etik ihlalleri ve etik kavramları tanıır. 3) Bilimsel araştırma ve rapor yazar. 4) Makale & Tez yazar. 5) Referans, İntihal programları ve kelime işlemcileri kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1.Hafta	Bilim ve bilimsel araştırmayla ilgili temel kavramlar	
2.Hafta	Bilimsel araştırmanın raporlanması ve akademik çalışmaya dönüştürülmesi.	
3.Hafta	Bilimsel iletişim türleri	
4.Hafta	Bilimsel etik kavramı ve etik ihlaller.	
5.Hafta	Referansların düzenlenmesi ve referans düzenleme programları.	
6.Hafta	İntihal tespit programları	
7.Hafta	Bilimsel Sunu Hazırlama	
8.Hafta	Bilimsel Toplantı Çeşitleri	
9.Hafta	Bilgi kaynakları ve bilgi arama yöntemleri	
10.Hafta	Etik Kurullar	
11.Hafta	Veri kaynakları	
12.Hafta	Kamu ve özel bilimsel destek programları	
13.Hafta	Akademi ve Akademisyenlik	
14.Hafta	Kelime işlemciler ve etkili kullanımı	
15. Hafta	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Bilimsel Araştırma Teknikleri (Prof. Dr. Abdullah OKUMUŞ)
- 2.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum	1	%5
Kısa sınav	3	%75
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Okuma	14	1	20
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			20
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık			14
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık			20
Diğer			
Toplam İş Yüğü			130
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,2
Dersim AKTS Kredisi			≅ 5

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel bilimleri, matematik ve mühendislik bilimlerini üst düzeyde anlar ve uygular.					X
2	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında en son gelişmeler dâhil olmak üzere genişlemesine ve derinlemesine bilgi sahibidir.	X				
3	Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında en yeni bilgilere ulaşır ve bunları kavrayarak araştırma yapabilmek için gerekli yöntem ve becerilerde üst düzeyde yeterliğe sahiptir					X
4	Bilime veya teknolojiye yenilik getiren, yeni bir bilimsel yöntem veya teknolojik ürün/süreç geliştiren ya da bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulayan kapsamlı bir çalışma yapar			X		
5	Özgün bir araştırma sürecini bağımsız olarak algılar, tasarlar, uygulama ve sonuçlandırır; bu süreci yönetir					X
6	Akademik çalışmalarının çıktılarını saygın akademik ortamlarda yayınlamak için bilim ve teknoloji literatürüne katkıda bulunur		X			
7	Bilimsel, teknolojik, sosyal ve kültürel gelişmeleri değerlendirme ve bilimsel tarafsızlık ve etik sorumluluk bilinciyle topluma aktarır.		X			
8	Uzmanlık alanındaki fikirlerin ve gelişmelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar	X				
9	Uzmanlık alanında çalışanlarla ve daha geniş bilimsel ve sosyal topluluklarla yazılı ve sözlü etkin iletişim kurar ve tartışır		X			

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Bozok