



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Hizmetleri Meslek
Yüksekokulu

Yaşlı Bakımı
Programı

2021
2022
MÜFREDATI

DERS İÇERİKLERİ

BU KAREKOD ELEKTRONİK İMZA YERİNE GEÇMEKTEDİR.

Bu belgede yer alan ders içerikleri Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu 07.09.2021 tarih, 2021.23.06 nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Belgenin doğruluğu <http://shmyo.bozok.edu.tr/sayfa/mufredatlar,tr-1123.aspx> adresinden ve mobil cihazınıza yükleyeceğiniz **Barkodlu Belge Doğrulama** uygulamaları vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



Adres: Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası,
Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

Telefon: 3542121190 / **Faks:** 3542122653 / **E-Posta:** shmyo@bozok.edu.tr

Bilgi için: YOBU
Sağlık Hizmetleri MYO



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB701	AİLE YAPISI VE İLİŞKİLERİ	3/4	S	2	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ailenin tanımı, işlevi, tarihsel değişim süreci, aile kuramları, aile içi etkileşim
Dersin Amacı	Bireysel ve toplumsal yaşam döngüsü içerisinde aile kurumu ve aile işi ilişkiler hakkında bilgi kazandırmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (*) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Aile kurumunun tanımlar ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışır.2. Aile kuramlarını tartışır.3. Aile kurumunun işlevini tartışır4. Aile yapısının özelliklerini bilir.5. Patolojik aile yapısını tartışır

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ailenin Tanımı ve İşlevi	
2	Ailenin Tarihsel Süreç İçerisinde Geçirdiği Değişim	
3	Aile Kuramları	
4	Aile Kuramları	
5	Aile Kuramları	
6	Aile Kuramları	
7	Aile Kuramları	
8	Aile Kuramları	
9	Aile Kuramları	
10	Türk Toplumunda Aile	
11	Farklı Kültürlerde Aile	
12	Aile İçi Etkileşim	

13	Öğrenci sunumları	
14	Öğrenci sunumları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Baran G (2016) Aile Yaşam Dinamiği, Basım, Pelikan Yayınları. Carter EA, Garcia-Preto N, McGoldrick M. (2014) The expanded family life cycle : individual, family, social perspectives,4. Edt. Pearson Education

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama	4	5	20
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	2	4	8
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						
----	--	--	--	--	--	--	--

**YÜZÜNCÜ YIL BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ
ANATOMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
ANT001	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Temel Anatomi Bilgileri
Dersin Amacı	Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında bilgi vermek ve pratik uygulamalar yaptırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomide genel kavramları, genel ve özel anatomi terimlerini ve anatomik pozisyonları tanımlayabilecektir. 2. İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklayabilecektir. 3. Bu dersi başarı ile bitiren öğrenci; İnsan vücudunun normal şekil ve yapısını bilir. 4. Vücudu oluşturan çeşitli organları ve bu organlar arasındaki ilişkileri tanımlar 5. Organ fonksiyonlarını söyler

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatomiye Giriş ve Temel Kavramlar, Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi, Bölgesel Anatomi ve Vücudumuzun Bölgeleri, İnsan Vücudu Organizasyonu ve Sistemler Hakkında Genel Bilgi	
2	Lokomotor Sistem Anatomisi	
3	Lokomotor Sistem Anatomisi	
4	Sindirim Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
5	Dolaşım Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
6	Solunum Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
7	Ürogenital Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
8	Ürogenital Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	

9	Endokrin Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
10	Lenfatik Sistem ve İmmün Sistemi Oluşturan anatomik Yapılar	
11	Sinir Sistemi Organizasyonu ve Sınıflandırması	
12	Merkezi Sinir Sistemi	
13	Periferik Sinir Sistemi	
14	Otonom Sinir Sistemi, Duyu Organları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			78/25
Dersin AKTS Kredisi			3,1 ±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ATA001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I		Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk İnkılâbını zorunlu kılan tarihsel koşulları, Anadolu'nun işgaline karşı ortaya çıkan Mustafa Kemal Paşa liderliğindeki direniş hareketini ve bu hareketin askeri, siyasi ve diplomatik boyutlarına ilişkin temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Öğrencilere Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin tarihi gelişimini, dersin temel kavramlarını ve Osmanlı Devleti'nin temel yapısını açıklar.2. Osmanlı Devleti'nde geriye gidişi önlemek amacıyla yapılan ıslahatları ve bunların özelliklerini açıklar.3. Millî Mücadele'nin örgütlenme aşamalarını açıklar.4. Kurtuluş Savaşı cephelerini açıklar.5. Kurtuluş Savaşı sonrası yaşanan gelişmeleri açıklar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi'nin Amacı, Temel Kavramlar. Osmanlı Devleti'nin Temel Dinamikleri	
2	Osmanlı Devleti'nde duraklamanın nedenleri, duraklama ve gerileme dönemleri ıslahatları	
3	Osmanlı Devleti'nde Dağılıma Dönemi ıslahatları ve Demokratikleşme Hareketleri	
4	I. ve II. Meşrutiyet, 31 Mart Vakası, II. Abdülhamit Dönemi	
5	Trablusgarp Savaşı ve Balkan Savaşları	
6	I. Dünya Savaşı	
7	Mondros Ateşkes Antlaşması, Paris Barış Konferansı, İzmir'in İşgali, Cemiyetler	
8	Samsun'a Çıkış, Havza Amasya Genelgeleri, Erzurum, Sivas Kongreleri	

9	Amasya Görüşmeleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misak-ı Milli'nin ilanı	
10	TBMM'nin Açılması, TBMM'nin Yapısı, Ayaklanmalar, Sevr Antlaşması	
11	Kurtuluş Savaşı Doğu Cephesi, Güney Cephesi	
12	Batı Cephesi (I)	
13	Batı Cephesi (II)	
14	Mudanya Ateşkes Antlaşması, Lozan Barış Antlaşması	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
3. Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
4. ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
5. AKŞİN, Sina, İstanbul Hükümetleri ve Millî Mücadele, (2C), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≈2,16



SAM SÜN BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kred i	AK TS	Eğitim Dili
AİT002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Bahar	Z	2	2	2	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriğı)	Bu ders öğrenciye, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna giden süreçte; Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık, sıcak savaş ve zafer sonrası yeniden inşa dönemi, Cumhuriyetin temel nitelikleri, Atatürk İlkeleri ve Atatürk Sonrası Türkiye Cumhuriyeti Tarihi hakkında temel bir formasyon kazandırmayı amaçlamaktadır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilere, Atatürk'ün eserlerinin incelenmesi suretiyle Cumhuriyetin temel niteliklerini, elde edilen kazanımları ve Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön lisans, Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Cumhuriyet'in ilk yıllarındaki siyasi gelişmeleri bilir. 7. Cumhuriyet Dönemi İnkılaplarını bilir. 8. 1923-1938 yılları Türk Dış Politikasında karşılaşılan sorunları ve bu dönemde yaşanan siyasi gelişmeleri bilir. 9. Atatürk İlkelerini bilir ve bu ilkeleri birbirleri ile ilişkilendirebilir. 10. İsmet İnönü Döneminde yaşanan gelişmeleri bilir. 11. 1950 sonrası Türk Siyasi Hayatını bilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğın Kaldırılması	
2	Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Şeyh Sait İsyanı, İzmir Suikastı	
3	Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen Olayı, Atatürk-İnönü Ayrılığı	
4	Cumhuriyet Dönemi Hukuk, Eğitim-Kültür Alanda İnkılâplar	

5	Cumhuriyet Dönemi Ekonomik, Toplumsal Alanda İnkılaplar	
6	Mustafa Kemal Atatürk Dönemi Dış Politika	
7	II. Dünya Savaşı Öncesinde Dış Politika (1931-1938)	
8	Atatürk İlkeleri	
9	İsmet İnönü Dönemi-I (1938/1950)	
10	İsmet İnönü Dönemi-II (1938/1950)	
11	Demokrat Parti Dönemi-I	
12	Demokrat Parti Dönemi-II	
13	27 Mayıs 1960-12 Mart 1971 Arasında Türkiye	
14	1980 Sonrası Gelişmeler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ATATÜRK, Mustafa Kemal, Nutuk, (3 C.), 11. Basım, Çağdaş Yayınları, İstanbul, 1982.
2. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 5. B., Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1997.
- . Başlangıcından Günümüze Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, (Editör Prof. Dr. Temuçin Faik Ertan), Siyasal Kitabevi, Ankara, 2011.
- . ARMAOĞLU, Fahir, 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi 1914-1980, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara, 2004.
- . TUNAYA, Tarık Zafer, Türkiye'de Siyasi Partiler 1859-1952, 2. Basım, İstanbul, 1995 6,
- TURAN, Şerafettin, Türk Devrim Tarihi I-II- III-IV-V, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1991, 1999.


DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%25
Kısa sınav (Quiz)	4	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	6	1	6
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	6	1	6
Sunu Hazırlama			
Sunum			

Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			54
Dersin AKTS Kredisi			≅2,16


**YILDIRIM BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS
ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
BES00 1	BESLENME İLKELERİ	1/4	Z	2+1	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beslenme ve sağlık, Besin öğeleri, Enerji metabolizması, Besin grupları, Yaşlılık ve beslenme , Şeker hastalığı ve beslenme, Hastalıklar durumunda beslenme, Besin ilaç etkileşimleri
Dersin Amacı	Temel Beslenme ilkeleri ve yaşlıda beslenme ile ilgili bilgilerin kazandırmak. Besin öğelerinin neler olduğunu ve önemini öğrenmek, hastalıklarda beslenme konusunda neler yapılmasını kavratmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel Beslenme ilkelerini ve sağlık ile ilişkisini bilmek 2. Gıda organizasyonu ve saritasyon hakkında bilgi sahibi olmak 3. Yaşlılıkta beslenme ilkelerini bilmek 4. Hastalıklar durumunda beslenme ilkelerini bilmek 5. Besin ilaç etkileşimlerini bilmek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Beslenme ve sağlık	
2	Besin öğeleri	
3	Besin öğeleri	
4	Enerji metabolizması	

5	Besin grupları	
6	Yaşlılık ve beslenme-	
7	Yaşlılık ve beslenme-	
8	Hastalıklar durumunda beslenme	
9	Hastalıklar durumunda beslenme	
10	Besin-ilaç etkileşimleri	
11	Besin-ilaç etkileşimleri	
12	Protein Enerji Malnitrisyonu	
13	Protein Enerji Malnitrisyonu	
14	Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

:

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama	4	5	20
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			105/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
BIT001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	1	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel bilgisayar bilgisine sahip olmak. Office programını öğrenmek
Dersin Amacı	Genel bilgisayar ile ilgili bilgiye sahip olmanın yanında office programlarını da kullanabilmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Bilgisayarı Tanıma 7. İşletim Sistemini Öğrenmek 8. Word Kullanma 9. Excel Kullanma 10. Power Point Kullanma

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim ve Bilişim	Bilim ve Bilişim Uygulamaları
2	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri Uygulamaları
3	İşletim Sistemleri	İşletim Sistemleri Uygulamaları
4	Windows İşletim Sistemi	Windows İşletim Sistemi Uygulamaları
5	Ağ ve İnternet Protokolleri	Ağ ve İnternet Protokolleri Uygulamaları
6	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
7	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
8	MS Word 2010	MS Word 2010 Uygulamaları
9	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
10	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
12	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
13	Veri Tabanları	Veri Tabanları Uygulamaları
14	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik Uygulamaları
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.
- 4.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	7	1	7
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			78/25
Dersin AKTS Kredisi			3,1 \cong 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ
DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
DBL001	DAVRANIŞ BİLİMLERİ		S	2+0+0	0	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik kuramları gibi konuları içermektedir.
Dersin Amacı	Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ ÖPRETİM ELEMANLARI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	11. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları yorumlayabilecektir 12. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini kıyaslayabilir. 13. Davranışlara Etkisi Yönüyle: Gelişim Dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt edebilir 14. Çocuk Aile ve Davranış etkileşimini anlayabilir 15. Normal ve Normal Dışı Davranışları ruhsal süreçleriyle anlar ayırt ederek temel özellikleri belirler 16. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırabilir ve Uyma Davranışını Nedenleriyle kavrar 17. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları saptayabilecektir. 18. Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörleri tanırlar ve tutum davranış ilişkisini algılar 19. Tutum ve Davranışları Değiştirme kuramları hakkında bilgi sahibi olur ve temel yöntemleri kavrar 20. Tutum İletişim ve İkna Süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklayabilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlencesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler	
2	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi	

3	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemler	
4	Çocuk, Aile ve Davranış	
5	Kişilik ve Benlik	
6	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar	
7	Normal ve Normal Dışı Davranışlar	
8	Psşik (Ruhsal) Süreçler	
9	Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı	
10	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi	
11	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler	
12	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar	
13	Tutum ve İletişim: İkna Süreci	
14	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları

- Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.
- Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.
- Metin İşçi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999. Salih Güney Davranış Bilimleri, , Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.
- M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	10	10
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			74/25
Dersin AKTS Kredisi			2,96 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					

13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kred i	AK TS	Eğitim Dili
YAB703	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMNASTİĞİ	3/4	S	2+1	2	4	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar, Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanma, Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizler, Solunum sistemi ve egzersizler, Dolaşım sistemi ve egzersiz, Hormonal sistem ve egzersizler, Vitaminler ve Mineraller, Aşırı antrenmanlılık hali, Hareket, germe ve eklem hareketleri, Vücut mekaniği, Kireçlenmelerİ inceler.						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (X) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin On Koşulu Ders(ler)i	YOK						

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapıları öğrenir. 2. Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanmayı öğrenir. 3. Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizleri öğrenir. 4. Solunum sistemi ve egzersizleri öğrenir. 5. Hareket, germe ve eklem hareketlerini öğrenir.
---------------------------------	---

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	EGZERSİZE GİRİŞ VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	
2	VÜCUT MEKANİĞİ	
3	EGZERSİZ ÖNCESİ ISINMA VE SOĞUMA	
4	EKLEM HAREKET AÇIKLIĞI EGZERSİZLERİ	
5	KUVVETLENDİRME EGZERSİZLERİ	
6	YAŞLILARDA KİREÇLENME VE EGZERSİZLERİ	
7	AEROBİK EGZERSİZLER	
8	AEROBİK EGZERSİZLER	
9	OMURGA EGZERSİZLERİ	
10	SU TERAPİSİ HAVUZ JİMNASTİĞİ	
11	DENGE EGZERSİZLERİ	
12	EKSTREMİTE EGZERSİZLERİ	
13	EKSTREMİTE EGZERSİZLERİ	
14	AŞLILARDA SIK GÖRÜLEN HASTALIKLARDA EGZERSİZLER	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tıbbi Fizyoloji Guyton
2. Egzersiz Fizyolojisi Prof. Dr. Mehmet İNAL

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	2	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10

Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					X
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme				X	
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					X
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				X	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					X
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme			X		
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					X
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme			X		
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirilebilme			X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI
BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğiti Dili
EHS001	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3/4	S	2	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir.						
Dersin Amacı	Öğrenciye ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; etmenl epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve bakım ilkele ile birlikte bağışıklama ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi kazandırmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Kaynaklar	Avcı İA. Enfeksiyon Hastalıkları. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Samsun, 2007. Şahin GÖ, Akova M. İnfeksiyon Hastalıkları. Kutsal YG, Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007. Akalin H, Aygen B, Yalçın AN. İnfeksiyon Hastalıklarında Güncel Durum. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2009. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M. Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi 1-2 cilt. Nobel Tıp Kitapevi , İstanbul, 2008.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu bilir.2. Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolde alınması gereken önlemleri bilir.3. Toplumda sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıklar ve bakımı hakkında bilgi sahibi olur.4. Hastalıklardan korunmada yaşa ve bağışıklama durumuna özgü uygulanacak bağışıklama takvimini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir.5. Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkları ve yapılacak kanuni işlemleri bilir.6. Hastane enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri bilir.						
DERS İÇERİĞİ							
1.Hafta	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)						

2.Hafta	Dünya’da ve Türkiye’de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi
3.Hafta	Enfeksiyon Belirtileri
4.Hafta	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon
5.Hafta	Bağışıklama ve immünizasyon
6.Hafta	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
7.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
8.Hafta	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
9.Hafta	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
10.Hafta	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
11.Hafta	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
12.Hafta	Kan ve cinsel yol ile Bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve Bakım
13.Hafta	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
14.Hafta	Hastane enfeksiyonları
15. Hafta	Final Sınavı

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav	4	%80
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			111
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			111/30
Dersim AKTS Kredisi			3,7 \cong 4

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

N o	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			x		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			x		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			x		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle					X

paylaşabilme					
--------------	--	--	--	--	--

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kred i	AK TS	Eğitim Dili
YAB125	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	Z	3+0+0		4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi Evde Bakım Verilebilecek Durumlar Evde Bakım sisteminin kapsamı
Dersin Amacı	Bu ders öğrencinin, yaşlılar için ev ortamı, evde bakımın önemi, Dünyada ve Türkiye de bakım gereksinimlerinin boyutlarını, yaşlı bakımında karşılaşılan sorunları ve bunlarla baş edebilmeyi öğretmeyi amaçlar.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bu ders sonunda öğrenciler Dünyada ve Türkiye’de evde bakım gereksinimlerinin boyutlarını söyleyebilecek 2. Öğrenciler Evde bakım elemanın özelliklerini sayabilecek 3. Öğrenciler Evde bakımın yaşlı için önemini ve amaçlarını söyleyebilecek 4. Öğrenciler Evde Bakım sisteminin kapsamını söyleyebilecek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi	
2	Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi	
3	Evde Bakım Verilebilecek Durumlar	
4	Evde Bakım sisteminin kapsamı	
5	Evde Bakımın olumlu ve olumsuz Yönleri	
6	Evde Bakımın aile sağlığı ve birey açısından önemi	
7	Evde Bakım Hizmetinin Öğeleri	
8	Evde Bakım Hizmetinin Öğeleri	

9	Dünyada ve Türkiye de evde bakım gereksiniminin Boyutları	
10	Evde Bakım Ekibi	
11	Türkiye de evde bakım hizmetlerinin Verilme Durumu	
12	Evde yaşlı bakımında yaşanan sorunlar ve baş etme yöntemleri	
13	Ev idaresi	
14	Evde bakım hizmeti veren sağlık elemanının özellikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006
2. NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000.
3. BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995
4. FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			98
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			98/25
Dersin AKTS Kredisi			3,92 ≈ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		X			
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.		X			
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		X			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		X			
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır		X			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		X			
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB705	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	3/4	S	2	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı, Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı
Dersin Amacı	Öğrenci Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı, Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı bilecek.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (*) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal ve fiziksel rehabilitasyonun ne olduğunu bilecek 2. Yaşlıların sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin sağlanmasını öğrenecek ve uygulayacak 3. Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırabilecek 4. Özel ev egzersiz programları yapabilecek 5. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin önemini bilecek ve yaşlı bireylere egzersiz programı uygulayacak.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı	
2	Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon	
3	Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama	
4	Yaşlıya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma	
5	Ev İdaresi	
6	Özel Ev Egzersiz Programları	
7	Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri Yaşlılık Fizyolojisi ve Yaşlanmanın Sistemlere Etkisi	
8	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	
9	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	
10	Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri	
11	Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler	
12	Fiziksel Aktivite ve Kas – İskelet Sistemi Hastalıkları	
13	Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz	

	Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri	
14	Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İnternet Çıktıları, Ders Kitapları.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama	5	%25
Forum/ Tartışma Uygulaması	10	%25
Kısa sınav (Quiz)	6	%25
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	2	17
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	1	4
Rapor Hazırlama	5	2	10
Sunu Hazırlama	5	2	10
Sunum	4	5	20
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			102
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			102/25
Dersin AKTS Kredisi			4.08 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



YÖNETİM BİLEK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK

YÜSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

FİZYOLOJİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyılı	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FZY001	Fizyoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Fizyolojiye Giriş, Hücre Fizyolojisi, Kas fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, üriner(boşaltım) sistemi fizyolojisi, kardiyovasküler sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, duyu organları fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi
Dersin Amacı	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Pr. Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	21. Öğrenci insan vücudunun ve organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinin işleyişini ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizmasını öğrenir 22. Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir. 23. Merkezi ve periferik sinir sistemini öğrenir. 24. Duyu organlarının işlevini öğrenir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nukleus ve organeller	
2	Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz	
3	Uyarılabilen dokular; dinlenme ve aksiyon potansiyeli	
4	Kas fizyolojisi; kalp kası, düz kas ve çizgili kas	
5	Kan fizyolojisi; Kanın görevleri, kan hücreleri ve plazma, pıhtılaşma mekanizması	
6	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız	

7	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız	
8	Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması	
9	Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması	
10	Boşaltım fizyolojisi; Nefron Yapısı ve Fonksiyonları, İdrar oluşması, Klirens, Böbreklerin Asit Baz Dengesine Etkileri, Jukstaglomeruler Aparatus ve Renin-Anjiotensin Sistemi	
11	Sindirim fizyolojisi;Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, Gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimini etkileyen faktörler, Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü.	
12	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı	
13	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı	
14	Duyu Fizyolojisi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

- Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın
- Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)
- Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını
- Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100


DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14

Materyal Tasarlama, Uygulama Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			80
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			80/25
Dersin AKTS Kredisi			3,2 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖğRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	

14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X

 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB124	Geriatrik Psikiyatri	2	Z	2+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikiyatrik hastalıklara giriş, Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri, Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar, Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk, Yaşlılık depresyonu, Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar, Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar, Yaşlılıkta öz kırım, Yaşlılıkta Demans ve deliryum						
Dersin Amacı	Yaşlı bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri ve ruh sağlığını etkileyen değişkenleri dikkate alarak fiziksel, sosyal ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları uygulama becerisi kazanmayı ve bireyin baş etme güçlerini geliştirmeyi öğretir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						

Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Biyo-psikososyal boyutları ile insanı, insanın normal ve normal dışı davranışlarını etkileyen faktörleri, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanıyabilme.
--------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Geriatrik psikiyatrye giriş	
2	Psikiyatrik bozuklukların DSM-IV'e göre sınıflandırılması	
3	Kişilik Bozuklukları	
4	Nevrozlar, Psikozlar	
5	Organik Ruhsal Bozukluklar	
6	Yaşlılık dönemi depresyonu	
7	Yaşlılık döneminde görülen anksiyete bozuklukları	
8	Demans	
9	Demans	
10	Yaşlılık döneminde görülen psikotik bozukluklar	
11	Alzheimer	
12	Yaşlılık dönemi intiharları	
13	Yaşlı bireyde uyku bozuklukları ve yaklaşım, madde bağımlılığı ve kötüye kullanım, kronik alkolizm ve yaklaşım	
14	Ruhsal hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemleri, bilişsel davranışçı terapiler, psikoanaliz	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kitaplar, İnternet, Süreli Dergiler, Ders Notları, Sunum Cihazları.
2. Çam, O. ve Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Örnek T., Bayraktar E., Özmen E.; Geriatrik Psikiyatri; Saray Tıp Kitabevi
4. Yüksel, N.; Ruhsal Hastalıklar; Hatipoğlu Yayınevi, 1995, Ankara.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	4	1	4
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36 \approx 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve					

	meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X

**YOĞUNLUK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜSEKOKULU
YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
HSG 001	HALK SAĞLIĞI		S	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir.						
Dersin Amacı	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak						

	sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir. 2. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar. 3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser. 4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar. 5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı	
2	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı	
3	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi	
4	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları	
5	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları	
6	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları	
7	Kronik Hastalıklar	
8	Kronik Hastalıklar	
9	Kazalara karşı koruma	
10	Bulaşıcı Hastalıklar	
11	Bulaşıcı Hastalıklar	
12	Sanayileşme ve Çevre Sorunları	
13	Ekoloji	
14	Yaşlılık Sorunları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40

Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					X
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme				X	
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					X
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				X	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					X
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					

10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X		
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme						
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme					X	
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme				X		
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme					X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme						X
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme				X		
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme						
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme				X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme						
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme				X		



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
İLT001	İLETİŞİM		S	2+0	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişimle ilgili kuramlar; kişiler arası iletişimin aksiyomları (belitleri); kişiler arası iletişim ve kültür; kişiler arası iletişim ve birey; kişiler arası iletişim ve dinleme; kişiler arası iletişim ve etkililik; sözlü ve sözsüz iletişim; görüşme; kişiler arası iletişim ve ikna; algı, dil, bir rolü oynama ve doğaçlama; iletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması, düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması; çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulmasını kapsamaktadır.						
Dersin Amacı	Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi edindirmek, Etkili iletişim becerilerini kullanabilmeyi öğretmek ve empatik beceri kazandırmaktır						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK						

Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bu dersi alan öğrenciler iletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklayabilecek ve iletişim biliminin ilgili olduğu farklı alanlarda bilgi sahibi olacaktır.
--------------------------	---

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İletişim ve iletişimde temel kavramlar	
2	İletişim süreci ve özellikleri	
3	İletişim türler	
4	İletişim engeller	
5	Sözlü iletişim, konuşma ve dinleme becerileri	
6	Sözsüz iletişim (beden dili)	
7	Örgütsel İletişim	
8	Örgütsel iletişim	
9	İkna edici iletişim	
10	Empatik iletişim	
11	İletişim ve Çatışma	
12	Çatışma yönetimi	
13	Kişisel Alan Kullanımı/Proksemi ve Mekan Kullanımı	
14	Sosyal Yaşamda Davranış Kuralları ; Görgü ve Nezaket	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. AKÇAY, Emrah, Kûlahıma Anlat, İstanbul, Abaküs Yayınları, 2017 AKTAŞ
2. KAN, Metin, Etkili İletişim, İstanbul, Mavi Çatı Yayınları, 2017
3. ALPASLAN, Ahmet, İnsan Okuma Sanatı, İstanbul, Arı Sanat Yayınları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	4	1	4
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			
Dersin AKTS Kredisi			115
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x

12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X

 YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ İLK YARDIM ÖĞRETİM PLANI							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
IYR001	İlk Yardım		S	2+0+0	0	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	TEMEL İLK YARDIM BİLGİLERİ						
Dersin Amacı	Kişinin yaşamını korumak ve sürdürmesini sağlamaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları	25. İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak 26. Temel yaşam desteği sağlamak 27. Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak 28. Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak 29. Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Yöneticisi için genel ilkyardım bilgileri	
2	Afet, kaza, yaralanma, acil hastalık vs sırasında ve hemen sonra yapılacak çalışmalar	
3	Temel yaşam desteği	
4	Kanamalarda ilkyardım	
5	Yaralanmalarda ilkyardım	
6	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım	
7	Zehirlenmelerde, hayvan ısırıklarında ilkyardım	
8	Genel Değerlendirme	
9	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında; boğulmalarda ilkyardım	
10	Hasta/yaralı taşıma teknikleri	
11	Triyaj kavramı, hastane öncesi alanda triyaj	
12	Acil sağlık hizmetlerinde kumanda yöntemleri	
13	Acil bakım verenlerde duygusal stres	
14	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Ders Notları
3. İlk Yardım Uygulamaları –Fazıl İnan, Zülfinaz Kurt, İlknur Kubilay

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	10	10
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			74/25
Dersin AKTS Kredisi			2,96 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme,				x	

	kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO

YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
ISG001	İş Sağlığı ve Güvenliği		Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir.						
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinerek iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirilebilmesini amaçlar.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1-) İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilecek</p> <p>2-) İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilecek</p> <p>3-) Risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilecek</p> <p>4-) Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olabilecek</p> <p>5-) İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilecek</p>
---------------------------------	---

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Genel Bilgilendirme	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar ve Tarihçe	
3	İş Güvenliği Uzmanı Görev Yetki ve Sorumlulukları	
4	İşyeri Hekimi Görev Yetki ve Sorumlulukları	
5	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları	
6	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları	
7	İş Kazalarının Değerlendirilmesi	
8	İş Kazalarının Değerlendirilmesi	
9	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi	
10	Yapı Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	
11	İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları	
12	Biyolojik ve Kimyasal Risk Faktörleri	
13	Fiziksel ve Psikososyal Risk Faktörleri	
14	İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu ve Yönetim Sistemleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418
2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10

Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,3 \cong 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	

7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜZSEKOKULU
YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ
KARİYER PLANLAMA ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
KPL001	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum					

	kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir.	
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.	
Dersin Seviyesi	Ön Lisans	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe	
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit	
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok	
Dersin Öğrenme Çıktıları	6. Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması 7. Öz Farkındalığın Artırılması 8. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi 9. Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi	
DERS İÇERİĞİ		
Haft a	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş	
2	Kariyer Nedir	
3	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	
4	Temel İletişim Becerileri	
5	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları	
6	İnce Yetenekler (Soft-Skills)	
7	Sektör Günleri - Kamu Sektörü	
8	Sektör Günleri - Kamu Sektörü	
9	Diksiyon ve Beden Dili	
10	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama	
11	Sektör Günleri - Özel Sektör	
12	Etkili Mülakat Teknikleri	
13	Sektör Günleri - Akademi	
14	Sektör Günleri - Girişimcilik	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			57
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			57/25
Dersin AKTS Kredisi			2,2 \cong 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel				x	

	düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X



YÖNETİM BİLEK ÜNLVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM
PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB 122	Kronik Hastalıklar	2	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları (Kalp yetmezlikleri, Koroner arter hastalıkları, Hipertansiyon, Periferik damar hastalıkları), Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıkları (KOAH, Venöz tromboembolizm, Yaşlılık döneminde astım), Diabetes Mellitus, Yaşlılığa bağlı nefrolojik sisteminin kronik hastalıkları (Akut böbrek yetmezliği, Kronik böbrek yetmezliği, Prostat hastalıkları, Erektile disfonksiyon), Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar (Anemiler, Lösemi ve lenfomalar), Yaşlılık ve kanser.
Dersin Amacı	Yaşlılıkta görülen kronik hastalıkları tanıma ve kronik hastalıkların yaşlılık üzerindeki etkilerini öğrenmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">. Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama.. Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama.. Yaşlılığa bağlı nefrolojik sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama.4. Diabetes Mellitusun yaşlılıktaki seyrini açıklama.. Yaşlılıkta görülen hematolojik hastalıkları tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kronik hastalıklar tanımı, özellikleri, seyri ve evreleri	
2	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistem değişiklikleri	
3	Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları	

4	Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları	
5	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar	
6	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar	
7	Gastrointestinal sistemin kronik hastalıklar	
8	Gastrointestinal sistemin kronik hastalıklar	
9	Pulmoner sistemin kronik hastalıkları	
10	Pulmoner sistemin kronik hastalıkları	
11	Kronik böbrek hastalıkları	
12	Kronik böbrek hastalıkları	
13	Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar	
14	Yaşlılık ve kanser	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Arioğul, S. (2006). Geriatri ve gerontoloji. Nobel Tıp Kitabevi.
2. Kutsa, I.Y.G. (2007). Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevi.
3. Durna, Z. (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevi

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10

Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır				X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
11	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
12	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	

15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kred i	AK TS	Eğitim Dili
MSE001	MESLEK ETİĞİ	Meslek i Seçmel i Ders Havuzu	S	2-0-0	2	3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Tanışma/Ders İzlenmesini Gözden Geçirme, Etik Kavramı ve İlkeleri, Deontoloji, Meslek Etiği ve İlkeleri, Hasta ve Çalışan Hakları, Sağlıkla Alakalı Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar, Tıp Etiği İlkeleri/Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları						
Dersin Amacı	Etik Kavramı, Etik Türleri ve Etik Kuramları Meslek Etiği, Deontoloji Kamu Etik Mevzuatı, İş Hayatında Etik, Sağlık Kurumlarında Etik, Tıp Etiği, Tıp Deontolojisi Etik ve Sosyal Sorumluluk ile Etik Karar Verme Süreci Konularında Bilgi Vermek.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etik ilkeler doğrultusunda çalışabilme 2. Çalışma hayatında etik dışı davranışları tanımlayabilme 3. Tıbbi etik ilkelerini kavrayıp meslek hayatında uygulayabilme. 4. Etik Karar Verme Sürecini İşletebilme. 5. Kamu Etik Mevzuatı Hakkında Bilgi Sahibi Olmak.
---------------------------------	---

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlenesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler ile Etik Konusuna Genel Bakış	
2	Etik- Etik ile İlişkili Kavramlar ve Etiğin Tarihsel Gelişimi	
3	Ahlak- Ahlak Felsefesi ve Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	
4	Etik Türleri ve Etik Kuramlar	
5	Uygulamalı Etik Türleri ve Etik Sistemler	
6	Mesleki Etik – Deontoloji ve Meslek Etiği İlkeleri	
7	Kamu Yönetiminde Etik ve Etik Mevzuatı	
8	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar	
9	Sağlık Kurumlarında ve Yönetiminde Etik	
10	Tıbbi Deontoloji ve Tıp Etiği	
11	Etik -Sosyal Sorumluluk ve Sağlık Hizmetlerinde Sosyal Sorumluluk Anlayışı	
12	Sağlık Hizmeti Sunumunda Etik Karar Verme	
13	Etik ve Sağlık Teknolojileri Kullanımı	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Nurdan Öztürk Başpınar-Demet Çakıroğlu, Meslek Etiği, Nobel Basım Yayın,Genişletilmiş Dördüncü Basım,Şubat 2017,Ankara
2. Hüseyin Ali Kutlu, Meslek Etiği, Nobel Basım Yayın 6.basım, Haziran 2020, Ankara
3. Arslan, M. İş ve Meslek Ahlakı, Dünya ve Türkiye Örnekleri. Siyasal Kitabevi,3. baskı, 2012, Ankara
4. Aydın, İ.Yönetmel, Mesleki ve Örgütsel Etik. PegemAkademi,2012, Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%15
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%15

Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU


Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü			70
Toplam İş Yükü / 25 (s)			70/25
Dersin AKTS Kredisi			2,8\approx3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	

7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						

 YÖZÜBOZUK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
MYD007	MESLEKİ YABANCI DİL	3/4	S	2+0+0		3	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Emir Kipi / Kipler Bağlaçlar Koşul cümleleri Sıfatcümleleri					
Dersin Amacı		Mesleki İngilizce dersi, sağlık hizmetleri alanında çalışacak öğrencilerin gelecekteki kariyerleri ve çalışma hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu İngilizce dil becerileri,					

	teknik, anatomik, ilaç ve hastalıklar bilgisi gibi alanlarla ilgili terminolojiyi kapsadığı gibi, doktor ve hastalarla iletişimde kullanılacak basit kalıpları da kapsamakta.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>5. Bu dersin sonunda öğrenciler temel tıbbi konuları okuyup anlayabilme ve tercüme edebilme gibi Mesleki İngilizce becerileri edinirler; meslekleri, doktor ve hasta ilişkileri gibi konularda basit cümleler kurmayı, basit tıbbi metinleri anlayabilecek ve tıbbi terimleri doğru telaffuz edebilecek düzeye gelirler.</p> <p>6. Öğrenciler tıbbi terimleri anlar, uzmanlıklar, hastalıklar, tedaviler</p> <p>7. hakkında olduğu gibi genel sağlık konuları hakkında temel kalıpları kullanarak iletişim kurabilirler</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tense hatırlatma	
2	Kipler	
3	Öğüt nasihat cümleleri	
4	Sinir sistemi İskelet sistemi	
5	Ağız sağlığı ve dişler / tanımlayıcı yan cümleler	
6	Bağlaçlar	
7	Enfeksiyonlar İngilizce terimler	
8	Enfeksiyonlar İngilizce terimler	
9	Ara Sınav	
10	Sıfatlarla Kıyaslama	
11	Sıfatlarla Kıyaslama	
12	Koşul Cümleleri	
13	Koşul Cümleleri	
14	Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları Vocational Medical English; Claire L.Kılıncı; Gündüz Eğitim ve Yayıncılık Çeşitli internet kaynakları / Various Internet Sources

Ders notları ve Alıştırma fotokopileri / Copyable handouts and worksheet

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20

Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36 \approx 3

Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini					

	belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						

 YÖNETİM BÜLTENİ YÖBÜ BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI							
Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB123	NÖROLOJİK HASTALIKLAR	2	Z	2	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir.						
Dersin Amacı	Öğrencilerin nörolojik hastalıkları öğrenerek yaşlıya doğru ve etkili bakımı verebilmelerini sağlamak.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(*) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nörolojik sistemin anatomisini ve fizyolojisini anlayabilecek. 2. Bilinçsiz hasta bakımını yapabilecek 3. Nörolojik sistemde oluşan hastalıkları ve bu hastalıklara uygun bakımı yapabilmeyi öğrenecek 4. Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikleri öğrenecek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Nörolojik Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi	
2	Nörolojik Hastalıklarda Tanılama Yöntemleri	
3	Yaşlılığa Bağlı Nörolojik Değişiklikler	
4	Bilinçsiz Hasta Bakımı	
5	Serebrovasküler Hastalıklar	
6	Demans Oluşturan Durumlar	
7	Parkinson Hastalığı, Epilepsi	
8	Parkinson Hastalığı, Epilepsi	
9	Periferik Nöropatiler	
10	Periferik Nöropatiler	
11	B12 Vitamin Eksikliği Baş Ağrıları	
12	Multipl Skleroz	
13	Kas Hastalıkları	
14	Stupor ve Koma Genel Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

-Adams MP, Josephson DL, Holland LN. (2005) Pharmacology for Nurses. Pearson Education. New Jersey.

-Akbarak N, Akdemir N, Bedük T, Birol L, Durna Z, Ergin K. ve ark. (1998) İç Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Ed. Akdemir N. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:9, İstanbul.

-Akdemir N, Birol L, (2004) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Sistem Ofset.

-Goldman L, Bennett C, (2003) Cecil İç Hastalıkları, Çeviri editörü: S Ünal, Güneş Kitabevi, 21. Baskı, Ankara

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50

Toplam	6	%100
--------	---	------

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			79
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			79/25
Dersin AKTS Kredisi			≈3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	

8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB707	Psikolojiye Giriş	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikoloji Bilimi ve Psikolojik Kuramlar, Bilişsel Teknikler, Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve Algı, Bilinçli öğrenme, Hafıza, Bilişsel Beceriler, Kişilik ve Gelişim Kuramları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin temel kavramlarını, stratejilerini ve kuramlarını öğrenmelerine yardımcı olmak ve davranışın biyolojik, bilişsel ve sosyal yapısını kavratmaktır.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						

Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Psikolojinin temel kavramlarını tanıtır.</p> <p>2. Psikoloji kuramlarını kavrayabilme</p> <p>Algılama, öğrenme, bellek, kişilik gibi psikolojideki temel konuları anlayabilme.</p> <p>Belirli bir konuda kütüphane ve internet araştırması yapabilmesi</p> <p>5. Analitik ve eleştirel düşünebilme.</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı: kurallar, önem ve içerik	
2	Psikoloji Tarihi	
3	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	
4	Fizyoloji ve davranış.	
5	Beynin yapısı	
6	Algılama ve algılama	
7	Uyku aşamaları	
8	Öğrenme teorileri Klasik şartlandırma	
9	Öğrenme kuramları	
10	Hafıza Bilgi İşlem Yaklaşımı	
11	Dil gelişimi	
12	Kişilik Kuramları, Freud	
13	Kişilik Kuramları Erikson, Jung	
14	Anormal Davranış	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Lefton, L. A. & Brannon, L. (2006). Psychology, 4th Ed. Boston: Pearson Education, Inc.
Gray, P. (2007). Psychology, 5th Ed. New York: Worth Publishers.

2. Hock, R. R. (2002). Forty studies that changed psychology. New Jersey: Prentice Hall.
- Kassin, S. & Briggs, K. H. (2005). Current directions in introductory psychology. Washington D.C: Pearson
3. Hall, Inc. Plotnik, R (2002). Introduction to psychology, 6th Ed. Belmont, CA: Wadsworth-Thomson Learning.
4. Schacter, D.L., Gilbert, D.T. & Wegner, D.M. (2008). Psychology. New York: Worth Publishers.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	40
Kısa sınav (Quiz)	3	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen			X		

	temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma .				
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır			X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme			X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır			X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır			X	
11	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			X	
12	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme			X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			X	



**YÖNETİM BİLMEK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB70 2	ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	3/4	S	2	2	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlılarda Romatolojik Hastalıklar, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar Bel Ağrısı Ankilozan Spondilit
Dersin Amacı	Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerini öğrenecek, osteoporoz ve kırıklar hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (*) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi hastalıkları 2. Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar 3. Kollajen doku hastalıklarında Romatoid artrit 4. Bel ağrısı , ankilozan spondilit, gut hastalığı 5. Kronik yorgunluk sendromu

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri	
2	Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri	
3	Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı	
4	Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı	
5	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar	
6	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar	
7	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar	
8	Kollajen Doku Hastalıkları	
9	Kollajen Doku Hastalıkları	
10	Kollajen Doku Hastalıkları	
11	Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları	
12	Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları	
13	Kronik Yorgunluk Sendromu	
14	Ağrı	

15	Final Sınavı					
Dersin Öğrenme Kaynakları :						
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ						
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri		Sayısı		Katkısı		
Ödev		1		%20		
Uygulama		-		-		
Forum/ Tartışma Uygulaması		1		%20		
Kısa sınav (Quiz)		3		%60		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		1		%40		
Finalin Başarıya Oranı (%)		1		%60		
Toplam				%100		
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU						
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı		Süre (Haftalık Saat)		Toplam İş Yüğü	
Teori	14		2		28	
Uygulama	-		-		-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	7		2		14	
Okuma	7		1		7	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-					
Materyal Tasarlama, Uygulama	2		5		10	
Rapor Hazırlama	4		5		20	
Sunu Hazırlama	1		5		5	
Sunum	2		4		8	
Final Sınavı	1		5		5	
Final Sınavına Hazırlık	14		2		28	
Diğer (Belirtiniz:)						
Toplam İş Yüğü					125	
Toplam İş Yüğü / 25 (s)					125/25	
Dersin AKTS Kredisi					≅5	
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.						
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	

2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI

BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
SAH001	Sağlık Hukuku	Mesleki Seçmeli Ders Havuzu	S	3+0+0		4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hukuk kavramları, birbirlerine etkileri ve ilişkileri, sağlık hukuku kavramı, sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi, özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları, sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri, özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri, aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları
Dersin Amacı	Sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olmak amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Önlisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1- Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilecektir. 2. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilecektir. 3. Bir kamu politikası olarak sağlık politikalarını tartışabilecektir. 4. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur. 5. Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders Konularının öğrencilerle Paylaşılması ve Dersin İşlenişine İlişkin Öğrencilere Bilgi Aktarımı, Tanışma	
2	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları.	
3	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi	
4	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki	

5	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar	
6	Tıbbi Müdahale Çeşitleri	
7	Tıp Ahlakı	
8	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar	
9	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemler	
10	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum	
11	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	
12	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu	
13	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu.	
14	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları

2. Sağlık Hukuku Ders Notları, Kemale ASLANOVA, 2017

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100


DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	6	1	6
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	5	5

Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x

17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x


YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
SSO001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ		S	2+0+0	0	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık ve hastalık tanımlarını- Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımak
Dersin Amacı	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>30. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenme</p> <p>31. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilme</p> <p>32. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrama</p> <p>33. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlama</p> <p>34. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını ortaya koymak</p>

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu, Gelişimi ve Konu Alanları	
2	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar	

3	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü	
4	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi	
5	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler	
6	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
7	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
8	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
9	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
10	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi	
11	Hasta-Hastane İlişkisi	
12	Sağlıkta Eşitsizlikler	
13	Türkiye’de Sağlık politikaları	
14	Tıbbi Etik	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları

2. Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.

3. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye’den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara.

4. Kızılcılık, S., 1996. Türkiye’nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir.

5. Fişek, Nusret., 1991. “T.C Hükümetlerinde Sağlık Politikaları”, Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık.

6. Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma			

İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	10	10
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			81
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			81/25
Dersin AKTS Kredisi			3,24 \approx 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x

13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme								
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme								x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme								
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma								x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme								x

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kred i	AK TS	Eğitim Dili
STR001	Sağlık Turizmi	3/4	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık turizmi kavramı, çeşitleri ve Türkiye'deki Sağlık turizminin yeri ve önemi						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, sağlık turizmi ile ilgili kavramların bilinmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesidir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Pr. Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özelliklerini ve türlerini açıklar. 2. Sağlık turizminin gelişimini ve gelişim nedenlerini ifade eder. 3. Sağlık turizmi sektörü ve yapılan düzenlemelerini tartışır. 4. Türkiye'de ve dünyadaki sağlık turizmini analiz edip değerlendirir. 5. Sağlık turizmi pazarı, endüstrisi ve tedavi süreçlerini inceler.
---------------------------------	---

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Turizmi Kavramı	
2	Sağlık Turizmi Pazarı	
3	Sağlık Turizmi Endüstrisi	
4	Tedavi Süreci	
5	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri	
6	Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk	
7	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	
8	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	
9	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açıdan Sağlık Turizmi	
10	Sistem Üzerindeki Etkiler: Kaynak Ülke	
11	Sistem Üzerindeki Etkiler: Hedef Ülke	
12	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	
13	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Termal Turizm, Engelli ve Yaşlı Turizmi	
14	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar ve Gelecekteki Sağlık Turizmi Araştırmaları için Değerlendirmeler	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418
2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50

Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50	
Toplam	6	%100	
DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,3 ≈3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve				x	

	meslektaşları ile iletişim kurabilme							
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır							x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							x


**YÖZÜ BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ
SAĞLIK VE MEDYA DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVM001	SAĞLIK VE MEDYA	3-4	S	2+0+0	-	3	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı, Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri, Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi, Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı, Sağlık İletişimi ve Etik, Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri.					

Dersin Amacı	Sağlık İletişim uygulama ve analizlerinde sıklıkla kullanılan kuram ve modellerin öğrenilmesi, etik ilkeler ışığında kampanya süreci yöntem ve stratejilerini kullanabilme becerisi kazandırmak.	
Dersin Seviyesi	Önlisans	
Dersin Öğretim Dili	Türkçe	
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit	
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-	
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>35. Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı</p> <p>36. Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri</p> <p>37. Sağlık İletişimi ve Etik</p> <p>38. İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma</p> <p>39. Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma</p>	
DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı	
2	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri	
3	Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi	
4	Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı	
5	Sağlık İletişimi ve Etik	
6	Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri	
7	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	
8	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	
9	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
10	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
11	Sağlık medyasında yer almak üzere nasıl reklam hazırlanması gerektiği ve sağlıkta reklam yasakları	
12	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
13	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
14	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme	
15	Final Sınavı	
Dersin Öğrenme Kaynakları		
<ul style="list-style-type: none"> • Çeşitli tezler, 		

- Kitaplar,
- İnternet kaynakları

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36\approx3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB708	Sağlık Yönetimi	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak
Dersin Amacı	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımı ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	10. Genel yönetim yaklaşımını öğrenir. 11. Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir. 12. Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar. 13. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini öğrenir. 14. Sağlık kurumlarının örgütlenmesini kavrar.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri	
2	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri	
3	Sağlık ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması	
4	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi	
5	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	
6	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi	
7	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi	
8	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
9	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
10	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
11	Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi	
12	Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi	
13	Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları

2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
3.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			113
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			113/25
Dersin AKTS Kredisi			4,5 \geq 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	

3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.						x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeden karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.							
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.							
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.						x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.							
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						x	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır							x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
-------------	------------	---------	-------------------	--------------------	-------	-------	-------------

SİB001	SİBER GÜVENLİĞİN TEMELLERİ	1,2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.						
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.						
Dersin Seviyesi	Önlisans, Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir. 2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir. 3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir, 4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir. 5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir. 6. Gizlilik, bütünlük ve kullanılabilirlik kavramlarını açıklayabilir. 						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Siber Güvenliğe Giriş						
2	Siber Suçlular ve Güvenlik Uzmanları						
3	Siber Güvenlik Küpü						
4	Siber Güvenlik Tehditleri						
5	Güvenlik Açıkları ve Saldırıları						
6	Gizlilik Kavramı						
7	Gizliliği Koruma						
8	Bütünlük Kavramı						
9	Bütünlüğü Sağlamak						
10	Kullanılabilirlik Kavramı						
11	Kullanılabilirliği Sağlamak						
12	Siber Güvenlik Alanını Korumak 1						

13	Siber Güvenlik Alanını Korumak 2	
14	Siber Güvenlik Uzmanlığı	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cisco Networking Academy

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	8	1	8
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	2	3	6
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ**

BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyılı	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB112	TEMEL GERONTOLOJİ	1	Z	2+0	2	3	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlanma teorileri, yaşam kalitesini değerlendirme, yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve önleme becerisi,
Dersin Amacı	Yaşlanmanın teorileri, çok yönlü geriatrik değerlendirme, geriatriğin Dünyada ve Türkiyede durumunu değerlendirmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Gerontoloji, geriatri tanımlarını bilme2. Yaşlanma teorileri hakkında bilgi sahibi olma3. Dünyada ve Türkiye de yaşlıların durumunu, iyileştirmede yapacakları değerlendirme4. Yaşlıları yaşam kalitesini iyileştirecek bilgiye sahip olma5. Çok yönlü geriatrik değerlendirme yapabilme

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık bilimi	
2	Geriatri ve Gerontoloji tanımları	
3	Yaşlanma teorileri	
4	Dünyada ve Türkiyede yaşlılığın durumu	
5	Yaşlılarda fizyolojik ve psikososyal değişimler	
6	Yaşlı bireyde yaşam kalitesi	
7	Çok yönlü geriatrik değerlendirme	
8	Çok yönlü geriatrik değerlendirme	
9	Anti-aging kavramı	
10	Türk kültüründe yaşlılık	
11	Ulusal ve Uluslararası yaşlılık politikaları	
12	Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler	

13	Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler	
14	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Geriatri ve Gerontoloji, Servet Arıoğlu
2. Temel Geriatri, Yeşim Gökçe Kutsal
3. Gerontoloji, İsmail Tufan

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	4	1	4
Sunum			
Final Sınavı	14	1	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36\approx3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			X		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			X		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			X		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X		

19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			X		

Bozok



**YÖZÜBOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**YAŞLI BAKIMI BÖLÜMÜ
TIBBİ TERMİNOLOJİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
TTR001	Tıbbi Terminoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	TEMEL TIBBİ TERMİNOLOJİ BİLGİSİ
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x) Örgün () Uzaktan (x) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Bölümü Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	15. Sağlık ile ilgili temel tanım ve kavramları tanımlar. 16. Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar. 17. Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını ifade eder. 18. Tıbbi terimler oluşturan öğeleri tanımlar ve alanı ile ilgili tıbbi terimleri oluşturur. 19. Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ayırt eder.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık kavramı ve sağlığın belirleyicileri	
2	Terminolojiye giriş	
3	Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar	
4	Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar	
5	Kas iskelet sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
6	Sindirim sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
7	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
8	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
9	Üriner sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	

10	Genital sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
11	Endokrin sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
12	Sinir sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
13	Göz ve Kulak burun boğaz yapılarına ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
14	Genel değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			

Diğer (Belirtiniz:)	
Toplam İş Yüğü	85
Toplam İş Yüğü / 25 (s)	85/25
Dersin AKTS Kredisi	3,4 \cong 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x

17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ TÜRK DİLİ I DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TDI001.1	TÜRK DİLİ I	GÜZ	Z	T 2/14	2	2	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.						
Dersin Amacı	Türk Dili I dersinin amacı, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilmek, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları							
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dilin fert ve millet hayatındaki önemini ve Türk dilinin yapısal özelliklerini açıklar. 2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 3. Türk Dilinin konuşulduğu coğrafyayı tanır ve söz zenginliği üzerine tartışabilir. 4. Türkçenin tarihî dönemlerini açıklar. 5. Türkçenin ses yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 6. Günlük hayatı ve iletişimi içerisinde kelimeleri vurgu ve tonlamaya uygun olarak kullanır. 7. Türkçenin şekil yapısına uygun olarak cümle kurabilir. 8. Çevresinde sık olarak kullanılan yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını fark eder. 9. Sözlük ve yazım kılavuzu kullanır. 						

10. Yazı dilinde doğru noktalama işaretlerini doğru yerde kullanır.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil ve Dilin Özellikleri	
2	Kültür ve Medeniyet	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Tarihî Dönemleri ve Gelişmesi	
5	Ses Bilgisi	
6	Vurgu ve Tonlama, Sese Dayalı Yanlılar	
7	Şekil Bilgisi	
8	Türkiye Türkçesine Yabancı Dillerden Geçen Unsurlar	
9	Yazım Kuralları	
10	Noktalama İşaretleri I	
11	Noktalama İşaretleri II	
12	Noktalama İşaretleri III	
13	Cümle Bilgisi I	
14	Cümle Bilgisi II	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay.,Ankara, 1979.
2. Aksan, Doğan, Dilbilim ve Türkçe Yazıları, Multilingual Yay., İstanbul, 2004.
3. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
4. Ercilasun, Ahmet B., Türk Dili Tarihi, Akçağ Yay., Ankara, 2008.
5. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
6. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
7. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 10. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2005.
8. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
9. <http://tdk.gov.tr/icerik/yazim-kurallari/noktalama-isaretleri-aciklamalar/>

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kuizleri)	5	1	5
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≈2



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
TÜRK DİLİ II DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kred i	AKT S	Eğitim Dili
TDI002	TÜRK DİLİ II	BAHA R	Z	2+0+0	2	2	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu ders öğrenciye, Türk dilinin yazılı/sözlü kompozisyon türlerinin özelliklerini ve inceliklerini tanıtarak, yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanabilme yeteneğini kazandıracak başlıkları ve etkinliklerini içermektedir.
Dersin Amacı	Türk Dili II dersinin amacı, Türk dilinin kompozisyon özelliklerini tanıtarak ve kavratarak, yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak dilin doğru ve güzel kullanıma yeteneğini kazandırabilmektir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans/Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılı ve sözlü kompozisyonun özelliklerini açıklar ve anlatım biçimlerinden yararlanarak Türk dilinin kurallarına uygun kompozisyon yazar. 2. Yazı türlerinin özelliklerini belirterek kurgusal ve öğretici metinler arasındaki fark ve benzerlikleri açıklar. 3. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini fark eder. 4. Sözlü ve yazılı kompozisyondaki anlatım bozukluklarını/dil yanlışlarını fark eder ve anlatım bozukluğu yapmamaya özen göstererek sözlü/yazılı bir şekilde duygu ve düşüncelerini yansıtır. 5. Sözlü anlatım türlerinin özelliklerini açıklar ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak çalışma ve sunum yapar.
---------------------------------	--

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyon Bilgileri	
2	Anlatım Biçimleri	
3	Yazı Türleri	
4	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
5	Yaratıcı Kurgusal Yazılar	
6	Öğretici Metinler	
7	Öğretici Metinler	
8	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
9	Yazılı ve Sözlü Anlatımda Dil Yanlışları	
10	Anlatım Bozuklukları	
11	Anlatım Bozuklukları	
12	Sözlü Anlatım Türleri	
13	Sözlü Anlatım Türleri	
14	Bilimsel Araştırma ve Sunum Teknikleri	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil, TDK Yay., Ankara, 1979.
2. Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, TDK Yay., Ankara, 1998.
3. Ergin, Muharrem, Türk Dili, Bayrak Yay., İstanbul, 1995.
4. Korkmaz, Zeynep vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2001.
5. Türk Dil Kurumu, Türkçe Sözlük, 11. bs. Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2011.
6. Yakıcı, Ali; Doğan, Mehmet Can, vd., Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yay., Ankara, 2017.
7. Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yay., Ankara, 2018.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		

Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	1	5
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	1	2
Diğer (Ara Sınav Kısa Sınavları)	5	1	5
Toplam İş Yükü			50
Toplam İş Yükü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			≅2



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM
PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB706	Uğraş Terapisi	3/4	S	2+0+0		4	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi, Sanatsal uğraşlar anlam ve önemi, sanatsal uğraşların sınıflandırılması, Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları), Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
--	---

Dersin Amacı	Öğrencilere meşguliyet terapisinin önemini anlatarak bu konuda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meşguliyet terapisinin ne anlama geldiğini ve neleri kapsadığını öğrenir Böylece yaşlı ve hastalar için meşguliyet terapisinin önemini kavrar 2. Meşguliyet terapisi olarak uygulanabilecek sanatsal uğraşları, sosyal, zihinsel ve bedensel etkinlikleri ve bellek idmanlarını öğrenir ve bunları uygulamaya yönelik beceri kazanır 3. Meşguliyet terapisi uygulamaları için ortam hazırlayabilir 4. Yaşlı ve hastaların psikososyal, fiziksel ve zihinsel özelliklerine göre uygun meşguliyet terapisi yöntemi seçme bilgi ve becerisi kazanır 5. Yaşlı ve hasta ile ilgili kutlama faaliyetlerini ve çeşitlerini, yaşlı ve hastanın katılabileceği gezileri öğrenir. Bu tür sosyal organizasyonların (kutlama ve gezi) yaşlı ve hastalar üzerindeki etkilerini, bu organizasyonların nasıl planlanacağını ve uygulama sırasında nelere dikkat edileceğini öğrenir ve bu konuda bilgi ve beceri kazanır

DERS İÇERİĞİ

Haft a	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi	
2	Sanatsal uğraşlar anlam ve önemi, sanatsal uğraşların sınıflandırılması	
3	Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
4	Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
5	Boncuk (işleme ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları) Cam boyama (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
6	Kumaş boyama (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
7	Ahşap boyama (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)	

8	Ahşap boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararlar	
9	Bellek idmanları-1(bellek nedir, belleğin işlevleri,bellek türleri,bellek bozuklukları, ve hatırlama, öğrenme türleri, yaşlılıkta öğrenme ve hatırlama) Bellek idmanları-2(yöntemleri ve yararları	
10	Kutlama (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar)	
11	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)	
12	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)	
13	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)	
14	Geziler (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

5.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%40
Uygulama	1	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	
Uygulama			
Sanatsal Uygulamalar	14	1	
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	

Diğer (Belirtiniz:))			
Toplam İş Yüğü			98
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			98/25
Dersin AKTS Kredisi			3,92 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiğı temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		X			
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.		X			
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X			
7	Alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		X			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		X			
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiğı bilişim ve iletişim becerilerini kullanır		X			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiğı temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		X			
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiğı temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı					

	düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			X		

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YDL001	Yabancı Dil 1	Güz	Z	2+0+0	2	2	İngilizce
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.					
Dersin Amacı		İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.					
Dersin Seviyesi		Önlisans					
Dersin Öğretim Dili		Türkçe					
Öğretim Yöntemi		() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit					
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları		Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları					
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i		-					
Dersin Öğrenme Çıktıları		<p>1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir,</p> <p>2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir,</p> <p>3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir,</p> <p>4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir,</p> <p>5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.</p>					
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	a- to be - Subject Pronouns c- Object Pronouns						

	d- Possessive Adjectives	
2	a- Possessive pronouns b- Members of the family c- Adjectives, a-an-the, Numbers Ordinal numbers d- Have got- Has got	
3	a- Days, months, seasons. b- Telling the time and date c- Plural Nouns some any many d- Uncountable Nouns / some any much	
4	a- Vocabulary: Countries and Nationalities b- This, That – These, Those c- Introducing yourself /someone d- Vocabulary: Buildings and Facilities	
5	a- Prepositions of Place b- There is There are c- Giving Directions d- Reading: How can I get to the..?	
6	a- Quantifiers: a bottle of milk, a piece of cake etc. b- How much How many c- Everyday Objects d- Reading Text: My Home	
7	a- The Modal Verb : can can't - The linking Words: and, but, or, so, because c- Vocabulary: Wild Life d- Reading Text: Incredible Animals	
8	Review & Exercises	
9	a- Vocabulary: Movie types b- Too – enough c- The imperative - let's, why don't, we how about d- Reading: Best Movies	
10	a- Vocabulary: Common Verbs - Present Simple tense Positive/Negative Forms c- Present Simple Question Form d- How to make Yes/No – Whquestions?	
11	a- Frequency adverbs and expressions - Vocabulary: Hobbies and free time activities c- Prepositions of time in on at d- Reading: My Daily Routine	
12	- Present Continuous Tense Positive and Negative Forms - Present Continuous Tense Question Form c- Vocabulary: Clothes d- Reading: We are having a party!	
13	a- Present Continuous or Present Simple b- Vocabulary: Food and Drinks c- Love Like Dislike Hate +Ving & Would like d- Reading Text: What is your favourite activity?	
14	a- Comparatives b- Superlatives c- As...as d- Reading Text: My hometown	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YABANCI DİL II DERS ÖĞRETİM

PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ING002	Yabancı Dil II	BAHAR	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İngilizce servis dersleri, eğitim dili Türkçe olan programlarda birinci yılda verilen ve temel dil becerileri olan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünleşik olarak başlangıç düzeyinde veren zorunlu derslerdir.						
Dersin Amacı	İngilizce dersi öğrencilere başlangıç düzeyde gerekli olan temel dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.						
Dersin Seviyesi	Önlisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	() Örgün (x) Uzaktan () Karma / Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Basit sorular sorup cevap vererek temel düzeyde iletişim kurabilir,</p> <p>2. Başlangıç düzeyindeki İngilizce metinleri okuyup anlayabilir,</p> <p>3. Kendileri ve/veya yakın çevreleri hakkında bilgi veren e-posta ve günlük aktivitelerle ilgili kısa metinler yazabilir,</p> <p>4. Kişisel bilgilerini içeren formları doldurabilir,</p> <p>5. Avrupa Birliği Dil Ölçütleri 'ne göre A2* seviyesinde kendileri, aileleri ve yakın çevreleriyle ilgili temel ifadeleri ve diyalogları takip edebilir.</p>						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Should, Shouldn't, Must, Mustn't						
2	Simple Future Tense – Will						
3	Future Tense – Be Going To						
4	If Causes – First Conditional (Will / Can / Should / Must)						
5	Past form of to be, There was - were						
6	Simple Past Tense, Regular Verbs						
7	Simple Past Tense, Irregular Verbs						
8	Review & Exercises						
9	Could, Couldn't, Used to, Didn't Use To						
10	Past Continuous Tense						
11	Past cont. Tense & Past Simple (When / While)						
12	Present Perfect Tense						
13	Present Perfect Tense; Ever, Never, Just ,Yet, Already, For / Since						
14	Review & Exercises						
15	Final Sınavı						

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. English Grammar in Use – (Raymond Murphy)
2. Essential Grammar in Use – (Raymond Murphy)
3. Basic English Grammar – (Betty Schramper Azar)
4. New Inside English Grammar – (Sevil F. Soylu / Daniş Soylu)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%30
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	4	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	1	2
Okuma	2	2	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	10	1	10
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	2	2
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			47
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			47 / 25
Dersin AKTS Kredisi			1,88.≅



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB710	YARA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI	3/4	S	2	2	3	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler) Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış
Dersin Amacı	Öğrencilere yara oluşumunu ve yara çeşitlerini öğretmek yara bakımı yapabilecek bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. Yara oluşmasını önlemeye yönelik girişimleri öğretmek
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (*) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>6. Derinin görevlerini ve yapısını bilir. Yaranın tanımını kavrayabilir ve yapabilir</p> <p>7. Yara bakımının amacını ve nitelikli bir yara bakımının nasıl yapılacağını bilir Yara bakımının bir ekip işi olduğunu ve ekipte bulunması gereken disiplinleri bilir Bu disiplinlerle işbirliği içinde çalışması gerektiğini bilir</p> <p>8. Doku tipi ve yara çeşitlerini bilir.Yara çeşitlerine göre yara oluşum nedenlerini bilir, bu nedenleri önleme,ortadan kaldırma ve kontrol altında tutmaya yönelik girişimlerde bulunabilir. Çeşitli yara tiplerinin takip ,tedavi ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisi kazanır(cerrahi yaralar,stomalı hasta,bası yaraları,venöz ülserler,diyabetik ayak yarası,yanık yarası,radyasyon ve ekstremitasyon yarası)</p> <p>9. Yara iyileşmesinin ne anlama geldiğini, yara iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörleri ve yara iyileşmesinin evrelerini (süre, belirti ve mekanizma) bilir.Bu bilgi ile bakımını yaptığı yaranın hangi iyileşme evresinde olduğunu ve iyileşmenin nasıl seyrettiğini değerlendirme becerisi kazanır.</p>

	10. Yara bakımı uyguladığı hasta ve ailesine eğitim verebilir, psikolojik destek sağlamaya yönelik yardımcı olabilir
--	--

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması	
2	Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler)	
3	Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış	
4	Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış	
5	Bası yaraları (tanı, tedavi, takip, korunma yolları ve bakımı)	
6	Stomalı hastalarda bakım ,venöz ülserlerden korunma ve bakım	
7	Diyabetik ayak yarası(tanı, tedavi, takip,korunma yolları ve bakımı	
8	Cerrahi yaralar(tanım, takip, tedavi ve bakım)	
9	Cerrahi yaralar(tanım, takip, tedavi ve bakım)	
10	Yanık yarası(tanım, derecelendirme, tedavi, bakım, yanık enfeksiyonları	
11	Radyasyon ve Ekstravazasyon yaraları ve bakımı-Radyasyon tedavisindeki cilt reaksiyonlarında yara bakımı	
12	Ateşli silah, ısırık gibi diğer yaralarda takip, tedavi ve bakım Yara enfeksiyonları(tanı, korunma ve kontrol)	
13	Yara enfeksiyonları(tanı, korunma ve kontrol	
14	Yara iyileşmesinde görülen komplikasyonlar (hipertrofik nedbe, keloid, kontraktür vb) Deri bütünlüğü bozulmuş hastaya psikolojik yaklaşım	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. -Yara bakımı ve tedavisi. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri Sempozyum

Dizisi No:67

2. -Temel Hemşirelik Kavramlar, ilkeler, uygulamalar. Edt: Fatma Akça AY. İstanbul Medikal Yayıncılık, 2008.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ		
Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			79
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			79/25
Dersin AKTS Kredisi			≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	

3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK

YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB11 1.1	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I	1	Z	4+2+0		8	TÜRKÇE
DERS BİLGİLERİ							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlık Bakımı, Kişisel Hijyen, Yatak başı yaşlı bakımı, Yaşamsal Bulguları-Kan Basıncı, Vücut Isısı-Nabız-Solunum, Asepsi, Oral İlaç Uygulamaları,						
Dersin Amacı	Sağlık bakım ve kişisel hijyen ile birlikte yaşlı bakımında dikkat edilmesi gereken davranışları öğretmek.						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık bakımını öğrenir. 2. Kişisel hijyeni öğrenir. 3. Yaşamsal Belirtiler-Kan Basıncı detaylarını öğrenir. 4. Vücut Isısı-Nabız-Solunum detaylarını öğrenir. 5. Oral ilaç uygulamalarını öğrenir. 						
DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar					
1	Yaşlılık ve yaşlanma ile ilgili temel kavramalar/sterilizasyon dezenfeksiyon kavramlarına giriş	Uygulama hakkında bilgilendirme ve uygulama kontrol listelerinin tanıtılması					
2	El yıkama ve eldiven giyme/maske takma/steril set açma/steril paket ve solüsyon kullanımı	El yıkama ve eldiven giyme/maske takma/steril set açma/steril paket ve solüsyon kullanımı uygulamaları					
3	Hayati belirtileri ve etkileyen faktörler	Hayati belirtilerde kullanılacak uygulama kontrol listelerinin kullanımı					
4	Vücut sıcaklığı ölçümü	Vücut sıcaklığı ölçümü uygulaması					
5	Nabız ölçümü	Nabız ölçümü uygulaması					
6	Solunum sayma teknikleri	Solunum sayma teknikleri uygulaması					
7	Kan basıncı ölçümü	Kan basıncı ölçümü uygulaması					
8	Kan basıncı ölçümü	Kan basıncı ölçümü uygulaması					
9	Yatak yapım teknikleri	Yatak yapım teknikleri uygulaması					
10	Gavaj ile beslenme	Gavaj ile beslenme uygulaması					
11	Lavaj	Lavaj uygulaması					
12	İlaç uygulama yöntemleri	İlaç uygulama yöntemleri uygulaması					
13	Oral İlaç Uygulamaları	Oral İlaç Uygulamaları uygulaması					
14	Subkutan İlaç Uygulamaları	Subkutan İlaç Uygulamaları uygulaması					
15	Final Sınavı						
Dersin Öğrenme Kaynakları							
1. HATİPOĞLU İnanç, Hemşirelik esasları, C-1, DamlaMatbaacılık, 1999, Ankara							

2. KOCABALKON Fikri, Geriatri, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, 1993, Ankara
3. Yasin Tevfik Saptan, İhtiyarlık ve hastalıkları, C-1, MuzlukKitapevi, 1947, İstanbul
4. Prof. Dr. Yeşim GÖKÇE-KUTSAL, Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	2	%40
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	2	%40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%50
Toplam	6	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	
Uygulama	14	2	
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Uygulama hazırlık	14	1	
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	2	
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Quiz	2	10	
Toplam İş Yüğü			188
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			188/25
Dersin AKTS Kredisi			7,52 \cong 8

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında					

	kullanır.						
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.						
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB121	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II	1	Z	4+2+0	5	8	TÜRKÇE

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması Sıvı-Elektrolit Dengesi
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlamak. Sağlığın korunması ve devam ettirilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırarak, evde ve bakım merkezlerinde yaşlı bireye bakım verebilmesini sağlamak. Bireyi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden değerlendirme yapmasını sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmak.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	(X) Örgün () Uzaktan
Öğretim Yöntemi	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	YOK
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 6. Yaşlı mobilizasyonunu herhangi bir kazaya sebep olmayacak derecede sağlayabilecek 7. Yatağa bağlı yaşlının her türlü bakımını ve tedavisini yapabilecek 8. Yaşlının sıvı-elektrolit dengesini sağlama ve devam ettirilmesinde bilgi ve beceriler kazanabilecek 9. Kardiyovasküler sistemdeki tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda tekniğine uygun girişimde bulunabilecek 10. Solunum sisteminde tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda 11. tekniğine uygun girişimde bulunabilecek

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama	Yaşlı Mobilizasyonu Uygulamaları
2	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı Uygulamaları
3	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı Uygulamaları
4	Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon	Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması
5	Sıvı-Elektrolit Dengesi	Sıvı-Elektrolit Dengesi Uygulamaları
6	Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı	Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı uUygulamaları
7	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlar	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar
8	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlar	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar
9	Yatak yapım teknikleri	Yatak yapım teknikleri

10	Gavaj ile beslenme	Gavaj ile beslenme uygulamaları
11	Kardiyovasküler Sistem Sorunlar	Kardiyovasküler Sistem Uygulamaları
12	Solunum Sistemine Ait Sorunlar	Solunum Sistemine Ait Uygulamalar
13	Üriner Sisteme Ait Sorunlar	Üriner Sisteme Ait Uygulamalar
14	Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları	Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

5. HATİPOĞLU İnanç, Hemşirelik esasları, C-1, Damla Matbaacılık, 1999, Ankara
6. KOCABALKON Fikri, Geriatri, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, 1993, Ankara
7. Yasin Tefik Saptan, İhtiyarlık ve hastalıkları, C-1, Muzluk Kitapevi, 1947, İstanbul
8. Prof. Dr. Yeşim GÖKÇE-KUTSAL, Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	2	20
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	
Uygulama	14	2	
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Uygulama hazırlık	14	1	
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	2	
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Quiz	2	10	
Toplam İş Yüğü			188
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			188/25
Dersin AKTS Kredisi			7,52 \pm 8

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ						
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X



YÖNETİM BÖZÖK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS
ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyı I	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AK TS	Eğitim Dili
YAB709	Yaşlılarda Çatışma ve Stres Yönetimi	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Genel ve mesleki yaşamdaki stres ve öfke yaratan durumlar, stres ve öfkenin nedenleri, psikopatolojisi, fizyolojisi, belirtileri ve yönetimi
Dersin Amacı	Stres ve öfke durumlarının nedenleri, belirtileri ve bunların yönetimi ile ilgili farkındalık geliştirmek, bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ul style="list-style-type: none">Stres ve öfkenin psikopatolojisini ve fizyolojisini açıklayabilir.Stres ve öfke belirtilerini tartışabilir.Stres ve öfke ile baş etme ve yönetim yollarını açıklayabilir.

DERS İÇERİĞİ

Haft a	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kendini tanıma	
2	Stres tanımı ve tipleri	
3	Stres nedenleri	
4	Stres belirtileri	
5	Stresin vücuttaki etkileri	
6	Stres ile baş etme yolları	
7	Öfke tanımı ve tipleri	
8	Öfke nedenleri	
9	Öfke belirtileri	
10	Öfkenin vücuttaki etkileri	
11	Öfkeyi kontrol altına alma yolları	

12	Problem çözüme	
13	Zaman yönetimi	
14	Zaman yönetimi	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Wiley, Kring AM, Johnson SL. Anormal Psikolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
2. Butcher JN. Anormal Psikoloji. Kaknüs Yayınları, 2013.
3. Köroğlu E. Klinik Psikopatoloji. HYB Yayıncılık, 2015.
4. Puff R, Seghers J. Öfke Kontrol Rehberi. Olimpos Yayınları. Kayaoğlu M. Öfke Kontrolü. Nesil Yayınları, 2012.
5. Şakiroğlu M. Öfke – Öfkeyi Doğru Kullanmak. Postiga Yayıncılık, 2012. ElliottCH., Smith LL. Öfke Kontrolü for Dummies. Nobel Yaşam Yayıncılık, 2019.
6. Tarhan N. Mutluluk Psikolojisi ve Stresle Başa Çıkma. Timaş Yayınları, 2002. Kaymaz K, Paşa M. Stres Yönetimi. Alfa Aktüel Yayınları.
7. Baltaş Z, Baltaş A. Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, 2005.
8. Özcan A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Yayıncılık, 2006.
9. Üstün B, Akgün E, Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir, 2005.
10. Gürhan N, Okanlı A. Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama	2	%20
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%30
Kısa sınav (Quiz)	3	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4

Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			90/25
Dersin AKTS Kredisi			3,6 \cong 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır				X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
11	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
12	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	

17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X	

Bozok