

EK-2

AGEP DERS UYGULAMA PLANI FORMU

A. Ders Bilgileri

Bölüm: Mimarlık ve Şehir Planlama

Program: Mimari Restorasyon Programı

Yarıyıl: 1. Yarıyıl (Güz)

Dersin Kodu ve Adı: **MRE117-İnce Yapı I**

Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ahmet Cihat ARI

B. AGEP Çalışmasının Konusu

Ahşap yapı elemanlarının araştırılması; kullanım amaçlarının incelenmesi, geleneksel yapılardaki örneklerinin araştırılması ve sistem detaylarının analiz edilmesine yönelik çalışmalar yapılması.

C. Çalışmanın Amacı

Öğrencilerin geleneksel ahşap yapı elemanlarını tanımaları, kullanım özellikleri, yapım teknikleri ve sistem detaylarını kavramaları, bu yapı elemanlarını restorasyon ilkeleri doğrultusunda analiz edebilmeleri ve uygun ölçekte teknik çizimlerini hazırlayabilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin literatür tarama, araştırma, teknik değerlendirme, analiz, problem çözme, raporlama ve sunum becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

D. Uygulama Yöntemi

Uygun olanları işaretleyiniz.

☒ Bireysel araştırma

☐ Grup çalışması

☐ Proje hazırlama

☒ Problem çözme

☒ Uygulama çalışması

☐ Veri analizi

☒ Literatür taraması

☒ Rapor hazırlama

☒ Sözlü sunum

☐ Poster hazırlama

☒ Diğer: Teknik çizim paftası/dosya hazırlama (plan, kesit ve sistem detay çizimlerinin hazırlanması)

F. Öğrenci İş Yüğü

Araştırma ve literatür taraması: 4 saat

Teknik çizim ve uygulama çalışması: 4 saat

Raporlama ve dosyalama: 2 saat

Sunum hazırlama: 2 saat

Toplam öğrenci iş yükü: 12 saat

G. Teslim veya Sunum Biçimi

x Yazılı rapor

x Sözlü sunum

x Proje/çizim dosyası

☐ Uygulama ürünü

☐ Poster/Afiş

☐ Video/dijital içerik

☐ Diğer:

Hazırlanan çalışma; kapak sayfası, içindekiler, seçilen ahşap yapı elemanına ilişkin literatür incelemesi, teknik değerlendirme, uygun ölçekte hazırlanan teknik çizimler, sonuç ve kaynakçayı içeren tek bir dosya hâlinde teslim edilecektir. Çalışma, belirlenen tarihte sözlü sunum ile desteklenecektir.

H. Değerlendirme Ölçütleri

Değerlendirme Ölçütü	Ağırlık (%)
Konuya ve amaca uygunluk	10
Bilginin doğruluğu ve kaynak kullanımı	10
Araştırma, analiz veya problem çözme yeterliği	15
Teknik resim kurallarına ve standartlara uygunluk	25
Çizim doğruluğu, ölçülendirme ve pafta düzeni	20
Özgünlük ve öğrencinin bireysel katkısı	10
Raporlama ve dosya düzeni	5
Zamanında teslim	5
Toplam	100

Not*:** Üniversitemiz Öğrenci Akademik Gelişim Etkinliği Programı Uygulama Esaslarında belirtilmiş olan değerlendirme rubriğini kullanınız.

AGEP çalışmasının ders başarı notuna katkısı : % 20

I. Detaylı Uygulama Takvimi

İşlem/Aşama	Planlanan Tarih
AGEP konusunun öğrencilere duyurulması	14-18 Eylül 2026
Temel kaynakların öğrencilere bildirilmesi	14-18 Eylül 2026
Öğrencilerin çalışmaya başlaması	21 Eylül 2026
Birinci ara kontrol	4. Hafta
İkinci ara kontrol	6. Hafta
Çalışmanın teslimi	26-30 Ekim 2026 (7. Hafta)
Mazereti kabul edilen öğrenciler için teslim	9-13 Kasım 2026 (9. Hafta)
Sözlü sunum (varsa)	16 Kasım 2026-25 Aralık 2026
Değerlendirme ve geri bildirim	14-25 Aralık 2026

J. Öğrenci Bilgilendirme ve Kanıtları

Kullanılacak duyuru yöntemi:

- ☐ Kurumsal e-posta
- ☒ Bölüm/program web sayfası
- ☒ Öğrenci bilgi sistemi
- ☒ BOYSİS
- ☐ Yazılı duyuru
- ☐ Diğer:

Yapılan duyuruların ekran görüntüleri, öğrenci bilgilendirme metni, BOYSİS paylaşımı ve teslim tutanakları ders sorumlusu ile bölüm/program başkanlığı tarafından elektronik ve/veya **dijital olarak saklanacaktır.**

K. İzleme ve Koordinasyon

Uygulamanın izlenmesinden sorumlu bölüm/program başkanı:

Doç. Dr. Ahmet Cihat ARI

Süreçte ortaya çıkabilecek aksaklıklara yönelik alınacak tedbirler:

Öğrencilere konu ve değerlendirme ölçütleri açık biçimde bildirilecek, ara kontrollerde eksikler için geri bildirim verilecek, teknik araç-gereç erişiminde sorun yaşayan öğrencilere okul imkânları ölçüsünde destek sağlanacak ve mazereti uygun bulunan öğrenciler için belirlenen ek teslim takvimi uygulanacaktır.

Dersi Yürüten Öğretim Elemanı

Adı Soyadı: Doç. Dr. Ahmet Cihat ARI

Tarih: 07.08.2026

İmza:

Bölüm/Başkanı

Adı Soyadı: Doç. Dr. Ahmet Cihat ARI

Tarih: 07.08.2026

İmza: