

GENEL TANIM / GENERAL DESCRIPTION

Ders Adı / Course Name	TURKISH FOLKLORE II / TURKISH FOLKLORE II	
Ders Kodu / Course Code	TDE728	
Ders Türü / Course Type		
Ders Seviyesi / Course Level	Undergraduate / Undergraduate	
Ders Akts Kredi / ECTS	4.00	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal) / Course Hours For Week (Theoretical)	2.00	
Haftalık Uygulama Saati / Course Hours For Week (Objected)	0.00	
Haftalık Laboratuvar Saati / Course Hours For Week (Laboratory)	0.00	
Dersin Verildiği Yıl / Year	2	
Öğretim Sistemi / Teaching System	Formal Education / Formal Education	
Eğitim Dili / Education Language	Turkish / Turkish	
Ön Koşulu Olan Ders(ler) / Precondition Courses	Yok	No
Amacı / Purpose	Öğrencilere, Halkbilimi çalışmalarında kullanılan kuram ve yaklaşımları genel hatlarıyla verip bu yaklaşımlardan yola çıkarak Türkiye'deki halkbilimi çalışmalarını incelemek ve tanıtmak.	To give the students general outlines of the theories and approaches used in folklore studies and to examine and introduce folklore studies in Turkey based on these approaches.
İçeriği / Content	Halkbilimi çalışmalarında metinleri incelemek amaçlı kullanılan kuram ve yöntemleri açıklamak bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	Explaining the theories and methods used to analyze texts in folklore studies constitutes the content of this course.
Önerilen Diğer Hususlar / Recommended Other Considerations	Yok	No
Staj Durumu / Internship Status	Yok	No
Kitap / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar / Books / Materials / Recommended Reading	<p>1. Ed.: Oğuz, M.Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yay. 2007</p> <p>2. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1, Ankara: Geleneksel Yay. 2004</p> <p>3. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 2, Ankara: Geleneksel Yay. 2005</p> <p>4. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 3, Ankara: Geleneksel Yay. 2005</p> <p>5. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 4, Ankara: Geleneksel Yay. 2005</p> <p>6. Oğuz, Öcal. T. D. Halkbiliminde Yöntem Sorunları, Ankara: Akçağ Yay. 2000</p> <p>7. Örnek, Sedat Veyis. Türk Halkbilimi, Ankara: KB. Yay. 1995</p> <p>8. Azadowski, M. Sibirya'dan Bir Masal Anası, Ankara: KB. Yay. 1992</p>	<p>1. Ed.: Oğuz, M.Öcal. Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, Ankara: Grafiker Yay. 2007</p> <p>2. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar 1, Ankara: Geleneksel Yay. 2004</p> <p>3. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 2, Ankara: Geleneksel Yay. 2005</p> <p>4. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 3, Ankara: Geleneksel Yay. 2005</p> <p>5. Yay. Haz. Oğuz, M. Öcal. Halkbiliminde Kuram. ve Yaklaşımlar 4, Ankara: Geleneksel Yay. 2005</p> <p>6. Oğuz, Öcal. T. D. Halkbiliminde Yöntem Sorunları, Ankara: Akçağ Yay. 2000</p> <p>7. Örnek, Sedat Veyis. Türk Halkbilimi, Ankara: KB. Yay. 1995</p> <p>8. Azadowski, M. Sibirya'dan Bir Masal Anası, Ankara: KB. Yay. 1992</p>

Öğretim Üyesi (Üyeleri) / Faculty Member (Members)	Doç. Dr. Tuğçe ERDAL	Assoc. Prof. Dr. Tuğçe Erdal
----------------------------------------------------	----------------------	------------------------------

ÖĞRENME ÇIKTILARI / LEARNING OUTCOMES

1	Kuramları tanımlar	Defines theories
2	Kuramları sıralar	Sort the theories
3	Metin merkezli kuramları açıklar	Explains text-centered theories
4	Bağlam merkezli kuramları açıklar	Explain context-centered theories
5	Halk edebiyatı ürünlerini kuramlara göre değerlendirir	Evaluates folk literature products according to theories
6	Halk edebiyatı metinlerini kuramsal açıdan yorumlar	Interprets folk literature texts from a theoretical perspective

HAFTALIK DERS İÇERİĞİ / DETAILED COURSE OUTLINE

Hafta / Week					
1	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler				
	Introduction, Definition and General Information				
2	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Mit, Efsane ve Masallara Yönelen İlk Dikkatler ve İlk Kuramlar				
	First Attentions and Early Theories to Myths, Legends and Tales				
3	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Fin Yöntemi, S. Thompson İndeksi Eleştiriler ve Türkiye'de Durumu				
	The Finnish Method, S. Thompson Index Criticism and Its Situation in Turkey				
4	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Carl Wilhelm Von Sydow ve "Ociotype"				
	Carl Wilhelm Von Sydow and "Ociotype"				
5	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	M. Parry ve A. Lord: Sözlü Anlatıda Kalıplaşmanın Keşfi				
	M. Parry and A. Lord: Exploring Stereotypes in Oral Narrative				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
6	Lord Raglan'ın Geleneksel Kahraman Kalıbı ve Türk Destan Kahramanları				
	Traditional Hero Pattern of Lord Raglan and Turkish Epic Heroes				
7	Yapısalcılık, Göstergibilim				
	Structuralism, Semiotics				
8	Yapısalcılık, Rusbiçimbilimi				Yok
	Structuralism, Russian Formalism				NO
9	V. Propp ile Masalın Biçimbilimi ve Elazığ Masalları				
	Morphology of Fable and Elazığ Tales with V. Propp				
10	Psikoanalitik Kuram ve Carl Gustav Jung'un Arketipik Yaklaşımları				
	Psychoanalytic Theory and Carl Gustav Jung's Archetypal Approaches				
11	W. Ong ve Sonrasında Sözlü Kültür-Yazılı Kültür Tartışmaları				
	W. Ong and Later Oral Culture-Written Culture Discussions				

	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
12	B. Malinowski'den Bascom'a İşlev Kuramı ve Türkiye'den Örnekler				
	Function Theory from B. Malinowski to Bascom and Examples from Turkey				
13	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Metinden Bağlama M. Azadowski'den Gösterimci Kurama: Anlatıcıya Yönelen Dikkat				
	Linking from the Text M. Azadowski's Demonstration Theory: Attention to the Narrator				
14	Teorik Dersler / Theoretical	Uygulama	Lab	Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Teaching Methods Techniques	Ön Hazırlık / Preliminary
	Folklorun Sahtesi: Fakelore ve Genel Değerlendirme				
	The Fake of Folklore: Fakelore and General Evaluation				

DEĞERLENDİRME / EVALUATION

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri / Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Ara Sınav / Midterm Examination	1	40
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	20
Derse Katılım / Attending Lectures	1	20
Okuma / Reading	1	20
Toplam / Total:	4	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri / End Of Term (or Year) Learning Activities	Sayı / Number	Katkı Yüzdesi / Percentage of Contribution (%)
Final Sınavı / Final Examination	1	60
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	40
Toplam / Total:	2	100
Başarı Notuna Katkı Yüzdesi / Contribution to Success Grade(%):		60

Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkı Yüzdesi(%) Toplamı / Total Percentage of Contribution (%) to Success Grade:	100
Değerlendirme Tipi / Evaluation Type:	

İŞ YÜKÜ / WORKLOADS

Etkinlikler / Workloads	Sayı / Number	Süresi (Saat) / Duration (Hours)	Toplam İş Yüğü (Saat) / Total Work Load (Hour)
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma / Individual Study for Mid term Examination	1	10.00	10.00
Bireysel Çalışma / Self Study	14	2.00	28.00
Derse Katılım (Teorik) / Attending Lectures	14	2.00	28.00
Final (Dönem Sonu) Sınavı / Final Examination	1	1.00	1.00
Final Sınavı için Bireysel Çalışma / Individual Study for Final Examination	1	12.00	12.00
Okuma / Reading	14	1.00	14.00
Ara Sınav(Vize) / Midterm Examination	1	3.00	3.00
Toplam / Total:	46	31.00	96.00
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 25.00 (Saat/AKTS) = 96.00/25.00 = 3.84 ~ / Course ECTS Credit = Total Workload (Hour) / 25.00 (Hour / ECTS) = 96.00 / 25.00 = 3.84 ~			

PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTISI / PROGRAM LEARNING OUTCOMES

Öğrenme Çıktıları / Learning Outcomes	Program Çıktıları / Program Outcomes																
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.1.17
1.Kuramları tanımlar / Defines theories	5	2	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3		
2.Kuramları sıralar / Sort the theories	5	2	1	5	5	1	4	4	2	1	1	1	1	5	3		
3.Metin merkezli kuramları açıklar / Explains text-centered theories	4	3	3	5	2	4	5	1	4	1	1	1	2	4	5		
4.Bağlam merkezli kuramları açıklar / Explain context-centered theories	4	3	3	5	3	4	5	1	4	2	2	1	2	4	5		
5.Halk edebiyatı ürünlerini kuramlara göre değerlendirir / Evaluates folk literature products according to theories	5	5	5	3	5	5	3	5	5	2	3	3	3	3	5		
6.Halk edebiyatı metinlerini kuramsal açıdan yorumlar / Interprets folk literature texts from a theoretical perspective	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	3	4	3	3	5		

Katkı Düzeyi / Contribution Level : 1-Çok Düşük / Very low, 2-Düşük / Low, 3-Orta / Moderate, 4-Yüksek / High, 5-Çok Yüksek / Very high