



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ OSMANLICA-II DERSİ ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR.124	OSMANLICA-II	2	Z	4+0+0	4	8	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Osmanlıca alfabesi, niteliği, özellikleri ile Osmanlıca Türkçesinin esasını oluşturan Türkçe, Farsça ve Arapça gramer ve dil özelliklerinin kavrama seviyesinde anlaşılmasını sağlayarak matbu düzeyde, özgün metin okuyabilme.
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti ve Uygarlığı Tarihini araştırılıp anlaşılmasında mühim bir yere sahip olan Osmanlıca Türkçesinin metin okuma, anlama ve çözümleme(değerlendirme) seviyesinde öğretilmesini sağlamaya çalışmak.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Naci ŞAHİN naci.sahin@yobu.edu.tr
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Osmanlıca alfabesini kavrayabilir. 2-Osmanlıca alfabenin Türkçe, Farsça ve Arapça gramer kurallarını öğrenebilir. 3-Orta ve zor düzeyde matbu metin okuyabilir. 4-Okuduğu matbu metinleri anlayabilir ve değerlendirebilir. 5-Osmanlıca matbu metin çözümlemesi becerisine sahip olabilir.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Farsça gramer	
2	İsm-i Fâil	
3	İsm-i Mef'ûl	
4	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
5	Mezîdüñfih Masdarlar İf'âl Bâbı	
6	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
7	Mezîdüñfih Masdarlar Tef'îl Bâbı	
8	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
9	Mezîdüñfih Masdarlar Tefâ'ül Bâbı	
10	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
11	Mezîdüñfih Masdarlar Müfâ'ale Bâbı	
12	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
13	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
14	Osmanlıca metin okuma çalışmaları	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

AK Mahmut-Başar, Fahamettin, **Osmanlı Türkçesi**, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları, t.y.

Osmanlı Türkçesi-II, Anadolu Üniversitesi,(Ed.: Nihat Öztoprak), Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir 2019.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Ara Sınav	1	% 100
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		% 40
Final Sınavı	1	%100
Finalin Başarıya Oranı (%)		% 60
Toplam	2	%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	56
Uygulama	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	13	5	65
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-	-	-
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	25	25
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			203
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			203/25
Dersin AKTS Kredisi			≈8.12
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilir kaynak dil ve yazılara vakıftır.					X
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir.			X		
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır.				X	
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır.				X	
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır.					X
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır.		X			
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir.		X			
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır.					
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır.			X		
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır.			X		
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir.		X			
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir		X			
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur		X			
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		