

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET**KURUM HAKKINDA BİLGİLER****1. İletişim Bilgileri**

Adres: Yenidoğan Mah. Şevket Hokkaömeroğlu Bulvarı No:86 D:1 66400 Boğazlıyan/Yozgat
 Telefon: 0354 290 30 02
 Faks: 0354 290 30 03
 Dahili: 7000
 E- Posta: bogazliyanmyo@bozok.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu 2011 yılı itibariyle Bozok Üniversitesi tarafından teslim alınmış olup 2011-2012 Eğitim Öğretim yılında Bilgisayar Programcılığı Bölümüne öğrenci alımı yapılarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Birimimizde 2022 yılı itibariyle 29 akademik personel, 5 idari personel, 4 sürekli işçi, 3 Güvenlik personeli görev yapmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle aktif öğrenci sayımız 749 dur.

Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak eğitim öğretime kesintisiz olarak devam etmektedir. 10 adet derslik, 7 adet laboratuvar, 1 adet kantin ve kütüphanesi ile hizmet vermektedir.

Yüksekokulumuzda 7 bölüme bağlı toplam 9 program bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Bölgümler	Programlar
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı/ Bilgisayar Programcılığı (Uzaktan Öğretim)
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	Organik Tarım/ Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi
Veterinerlik	Laborant ve Veteriner Sağlık
Elektronik ve Otomasyon	Elektronik Teknolojisi
Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon
Ormancılık	Ormancılık ve Orman Ürünleri

BOĞAZLIYAN MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Kalite Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa Kubilay UZUN (Müdür Yardımcısı)

Üye: Öğr. Gör. Burçin YILMAZ
Üye: Öğr. Gör. Mehmet Ünsal BARAK
Üye: Öğr. Gör. Merve GÜLER
Üye: Öğr. Gör. İbrahim KILIÇ
Üye: Öğr. Gör. Mehmet TOĞA
Üye: Öğr. Gör. Harun AKBULUT
Üye: Öğr. Gör. Gözde ŞAHİNGÖZ DEMİRPOLAT
Üye: Ethem Ergin ERSİN Yüksekokul Sekreteri
Üye: Öğrenci Temsilcisi Şaziye DEMİR

<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-my>

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; Toplumda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerilere sahip, idealist, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; Mesleki eğitim-öğretimde hedeflediği yüksek kalite standartlarıyla mezunlarına uygulama becerisi kazandırma yetkinliği ile alanında önde gelen bir eğitim kurumu olmaktır.

DEĞERLER ve HEDEFLER

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 8. maddesinde öngörüldüğü üzere Birimimiz Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir:

a) Kurumumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında

ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Birimimiz Kalite Komisyonu, Yüksekokul bünyesinde uygulanacak iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak ve işletmekten sorumludur. İç ve dış değerlendirme sürecinin bu konuda hazırlanacak uygulama esasları kapsamında yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Bu kapsamda kalite güvence sürecini işletmek için, belirli dönemlerde toplanmaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızın Kalite Güvence Sistemine katkı vermesi ile ilgili beklenen hususlar aşağıda belirtilmiştir.

İç Paydaşlar:

- Birimlerin yöneticileri tarafından yıllık bazda takip edilen süreç performansının sürecin hedefine göre durumu ve iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları
- Tüm süreç çalışanlarınca açılıp izlenebilecek, düzeltici ve önleyici faaliyet formları ve sonuçları
- Önceki dönemlere ait iç denetim sonuçları
- Yapılması planlanan ders değerlendirme anket sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi ve fakültelerce ortak olarak her yıl yapılan mezun adayı öğrencilere yönelik mezun anketlerinin sonuçları ve öğrencilerin geri bildirimleri
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan öğrencilerin hizmetlerinden memnuniyet ölçümleri sonuçları
- Akreditasyon ve Kalite Güvencesi Ofisi tarafından her yıl yapılan akademik ve idari çalışanlar memnuniyet ölçümleri sonuçlar
- Yönetimin Stratejik Hedefleri gözden geçirme sürecinde ortaya çıkan iyileştirme önerileri

Dış Paydaşlar:

- Birimimiz bünyesinde oluşturulan alt danışma kurullarında yer alan ve aralarında mezunlarımızın da bulunduğu akademik ve iş dünyası temsilcilerinin geri bildirimleri
- Önceki tüm dış denetim değerlendirme sonuçları
- Birimimiz öğrencileri tarafından yürütölen staj süresi boyunca öğrencilerimizin her stajının ardından yapılan değerlendirme ölçüm sonuçları ve işverenlerden alınan geri bildirimler
- Her yıl düzenlenen mezuniyet töreninde öğrencilerimizin ailelerince yapılan geri bildirimler
- Uluslararası Ofis birimince yürütölen Değişim Programları kapsamında ortaklığımız olan Üniversitelerden alınan geri bildirimler
- PKM birimince irtibat halinde bulunan proje ortaklarımızdan alınan geri bildirimler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz yönetim modeli, yasal çerçeveler doğrultusunda (YASAL ÇERÇEVE KANIT EKLE-PLANLAMA) oluşturulmuş olup, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz yönetim kurulu web sitesinde yayımlanmış olup, işleyişin iç ve dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır

<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/yonetim-kurulu/1352>

<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/organizasyon-semasi/1365>) -UYGULAMA

YÖNETİM MEMNUNİYET ANKETİ VE SONUÇLARINI EKLE - KONTROL ET.

ANKET DEĞERLENDİRME KOMİSYON TUTANAĞI EKLE- ÖNLEM AL

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz, Müdürümüz ve ilgili Müdür Yardımcısı liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmektedir. Bu bağlamda ilgili kişiler kurumumuzun Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği, hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmiştir.

Müdürümüz ve ilgili Müdür Yardımcısı'nın yanı sıra birim ve program liderlerinin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Programda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler programın değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

Bunun için Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu, Kurumsal Akreditasyon Raporu, YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak **Yüksekokulumuz Kalite Eylem Planı hazırlanmış (PLANLAMA)** ve kalite güvence sistemlerinin oluşması ve yönetilmesi sistematik bir takvime bağlanmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/kalite-politikamiz/1343>). **Bu bağlamda Yüksekokul Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve ilgili süreçleri yönetmektedir. (Kalite komisyonu kanıt ekle-UYGULAMA)**

Yüksekokul Memnuniyet anketleri kanıt olarak eklenebilir (Kontrol Et)

Anket değerlendirilmesi yapıp kanıt olarak eklenmeli Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı (Önlem A1)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu YÖKAK hedef ve ilkeleri ile bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak ayrıca Üniversitemizin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak geniş katılımlı iç/dış paydaş katılımlarıyla yüz yüze ve çevrim-içi konferanslar neticesinde belirlenmiştir. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin olarak Yüksekokulumuz sosyal sorumluluk yaklaşımı, kurumsal yanıt verebilirlik yaklaşımı, kurumsal performans yaklaşımı, paydaş yaklaşımı, kapsayıcı yaklaşım, kurumsal topluluk yaklaşımı stratejik konularını dikkate almaktadır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılır ve bunlar kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Bu uygulamalar Üniversite 2022-2026 yılı Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>). **(PLANLAMA)**

Bu bağlamda Yüksekokulumuz 2022-2023 Stratejik plan hazırlanmıştır. (Kanıt Stratejik plan) UYGULAMA,

KONTROL ET???

ÖNLEM AL???

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumumuza ait kalite politikamız, kurum organizasyon şeması, kalite komisyonu, kalite hedefleri, prosesler ve süreçler ve paydaşlarımızın yer aldığı erişilebilir ve güncellenen doküman **Yüksekokulumuz Stratejik planına göre hazırlanmış (PLANLAMA) ve web sitemizde erişime açılmıştır.**

(<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-my0/sayfa/kalite-politikamiz/1343>). (UYGULAMA)

KONTROL ve ÖNLEM AL ??????

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. **Yüksekokulumuz stratejik plana uygun olarak hazırlanan ve güncellenen (PLANLAMA) web sitesi erişime açıktır.** (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-my0>). (UYGULAMA)

KONTROL ET, ÖNLEM AL ??????????

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizdeki süreçler 2022-2026 yılı stratejik planı doğrultusunda ilerletilmektedir. (Stratejik PLAN KANIT olarak EKLE-PLANLAMA) Üniversite misyon ve vizyonu benimsenmiş bir şekilde birim faaliyetleri yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlar vasıtasıyla elde edilen veriler özümserenek eğitim öğretim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, topluma katkı sunacak hizmetler konusunda geliştirme politikaları uygulanmaktadır. **Yüksekokulumuzun Misyon ve Vizyonu web sitemizde erişime açılmıştır. (Misson-Vizyon link ekle UYGULAMA)**

Kontrol et??? Önlem AL????

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde stratejik amaç ve hedefler içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği vardır. Üniversitemizde önceki dönemleri kapsayan (2010 – 2014), (2015 – 2019), (2017 – 2021) Stratejik Planlar yapılarak yürütülmüştür (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb#menu75>). Cari dönemi kapsayan yeni stratejik planımız da kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Önceki stratejik planlarımızda olduğu gibi 2022-2026 Stratejik Planımız tüm paydaşlarımızın görüşü alınarak hazırlanmıştır. (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>).

Birimimizde Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planını içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) kurulmuş olup; bu koordinatörlük, meslek

yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetlerini de bünyesine alarak bu yöndeki çalışmaların kapsamını genişletecek ve tanıtım faaliyetlerini artıracaktır. Bu kapsamda, Birimimiz MEYOK –Bültenlerde yer alan haber içerikleri üretmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-my0/sayfa/e-bulten/8946>).

2022-2026 Stratejik Planında Üniversitemiz bünyesinde faaliyet yürüten BOZOK AKADEMA ile hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda toplumun tüm kesimlerine yönelik eğitimlerin nitelik ve niceliği artırılacaktır. Bu kapsamda, Birimimiz öğretim elemanları tarafından Bozok Akademide dersler açılmıştır (<https://akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/muhendislik/veri-yapilari-ve-algoritmalar>, <https://akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/muhendislik/gida-muhafaza-yontemleri>).

Tablo 2. 2022 Yılı Boğazlıyan MYO Öğretim Elemanları Tarafından Bozok Akademide Yürütülen Dersler

Sayı	Ders Adı
1	Fonksiyonel Gıdalar ve Sağlık
2	Veri Yapıları ve Algoritmalar
3	Elektromanyetik Dalgaların Biyolojik Etkileri
4	Gıda Muhafaza Yöntemleri
5	Arı Yetiştiriciliği ve Hastalıkları

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde performans yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde performans yönetim sistemleri bütüncül bir yaklaşımla, tüm kurumu kapsayıcı şekilde yürütülmektedir. Performans yönetim sistemi, Üniversitemizin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına katkı sunmaktadır.

Üniversitemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı olup, tüm faaliyet sonuçlarını kapsamakta ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Stratejik planda da belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ilişkin performans göstergeleri bulunmakta ve belirtildiği üzere izlenmektedir. (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/2022---2026-stratejik-plan/218>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/kalite-hedefleri/1355>).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde bilgi yönetim sistemi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizdeki akademik ve idari faaliyetler ile ilgili kayıtların büyük bir kısmı üniversitemizin ortak veri tabanlarında elektronik ortamda tutulmaktadır. Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verilerinin toplanmasında; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Mezunlar Bilgi Sistemi, Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Kütüphane Dokümantasyon Veri Tabanı, Kamu Elektronik Posta (KEP) gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır. Bu bilgi yönetim sistemleri ilgili birimlerin sorumluları tarafından işletilmekte ve istenilen raporlar alınabilmektedir (<https://bozok.edu.tr/ehizmetler>).

Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği konusunda imkanlar dahilinde tedbirler alınmaktadır. Kişilerin sadece ihtiyacı kadar yetki sahibi olmasına özen gösterilmektedir. Yetkisiz kişilerin verilere erişmesini engellemek için; parola denetimleri, güvenlik duvarı sistemi, saldırı engelleme sistemi (IPS), anti virüs sistemi, sistemlerin güncel tutulması, düzenli ve otomatik yedekleme sistemleri, ağ katmanında anahtarlarda uygulanan denetimler gibi sistemler kullanılmaktadır.

1. Kamusis-EBYS (<https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>)

2. E-Posta ve Merkezi Kimlik Hesap Portalı: Personel ve öğrencilerin kimlik bilgileri ile merkezi bir şifre oluşturabildiği, bu şifrelerle çeşitli sistemlere girebildiği, e-posta hesabı açabildiği bir modül (<http://hesap.bozok.edu.tr/>).

3. İnternet Erişim Portalı: Personel ve öğrencilerin iç ağda şifreli olarak internete erişim sağladığı bir modül (<https://fortinet.bozok.edu.tr:1003/portal?>)
4. Bozok Mail/YOBÜ Mail/Öğrenci Mail: Üniversitemiz personel ve öğrencisine e-posta hizmeti veren e-posta sunucusu (<https://posta.bozok.edu.tr/>)
5. Mezunlar Birliği Veri Tabanı: Mezun bilgilerinin tutulduğu veri tabanı (<https://kariyer.bozok.edu.tr/>)
6. Online Telefon Rehberi: Kurum birimleri dış hat telefon, faks, mail bilgilerinin ve personelin dahili telefonları, e-posta adreslerinin web üzerinden yayınlandığı modül (<https://bozok.edu.tr/rehber>)
7. Yemek Listesi Otomasyonu ve Online Ödeme: Yemekhanede verilen günlük menüler ve kalori değerlerinin web üzerinden yayınlandığı modül, aylık yemek programı, yemek ücreti karta yükleme modülü (<http://yemek.bozok.edu.tr/>)
8. Öğrenci Bilgi Sistemi: Öğrenci verilerinin yönetilmesi için kullanılan veri tabanı (<https://obs.bozok.edu.tr>)
9. Personel Özlük İşleri Otomasyonu: Üniversite bünyesinde hizmet veren personellerin sisteme dâhil edilmesinden emekliliğine kadar olan tüm süreçlerin yönetilmesi (<https://personelweb.bozok.edu.tr>)
10. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi: BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülen tüm süreçlerin yönetildiği modül (<https://bapotomasyon.bozok.edu.tr>)
11. Yükseköğretim Bilgi Sistemi: Devlet ve vakıf üniversitelerinin öğrencileri ile mezunlarına ait eğitim bilgilerini kapsayan veri tabanı (<https://yoksis.gov.tr>)
12. İşçi Maaş Bordro Otomasyonu: Bordro işlemleri ve maaş hesaplama gibi mali işlemlerin yürütülmesini sağlayan platform (https://simsek.web.tr/bordro/index.php?kurumno=bozok_uni)
13. Öneri Sistemi: Üniversitemiz tarafından verilen hizmet kalitesinin arttırılabilmesi için önerilerin alındığı modül (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOzCqIiOZOKQTgXnSJzXyODPL-jlsdQmAGpgi9SUbYSmbd8w/viewform>)
14. Ek Ders Web Otomasyonu: Ders veren öğretim üye ve elemanlarının zorunlu ders yüklerinin takibi ve zorunlu ders yüklerinin aşılması durumunda ek ders ücretlerinin belirlenmesi süreçlerinde kullanılan yazılım (<https://ekders.bozok.edu.tr>)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde insan kaynakları yönetimi içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, akademik ve idari kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile bağlı bulunan Yükseköğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idari alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İdari ve destek hizmetleri sunacak birimlerdeki insan kaynakları ihtiyacı 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Akademik personel alımı için Personel Daire Başkanlığı tarafından akademik kadro ihtiyaçları nitelikleriyle birlikte talep edilir (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/bozok/2021/ProofFiles/EK%20A.3.2.1..pdf>). Rektörlük YÖK'ten gerekli izinleri alarak kadro

ilanına çıkar. Başvurular ilanda belirtilen birime yapılır. İstenilen niteliğe sahip adaylar 2547 Sayılı Kanun'a göre atanmış olur. Üniversitemizde yapılacak akademik yükseltme ve atamalarda aranacak asgari koşullar 7100 Sayılı Kanun'a göre 2021 yılında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi ile (<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>) belirlenmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde finansal yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde kaynakların etkin ve verimli olarak kullanılması sağlanmaktadır.

Taşınır Taşınmaz işlemleri ilgili mevzuat gereğince yapılmakta olup (<https://bozok.edu.tr/birim/sgdb/sayfa/mevzuat/214>) bunların yönetimi Taşınır Kayıt Yönetim

Sistemi (TKYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebat Bilişim Sistemi (KBS, MYS) üzerinden, birimlerdeki taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri tarafından yürütülmektedir

(<https://muhasebat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar> - <https://giris.hmb.gov.tr/login>).

Tablo 3. Boğazlıyan MYO 2022 Yılı Bütçe Gelir Tertibi

Bütçe Gelir Tertibi Kodu	Alınan Ödenek	Kullanılan Ödenek	Gerçekleşme (%)
62.239.756.4300.466.21.02.01.01	5.401.448,00₺	5.401.447,01₺	100
62.239.756.4300.466.21.02.02.01	643.194,00₺	643.193,01₺	100
62.239.756.4300.466.21.02.03.02	30.200,00₺	29.097,99₺	96
62.239.756.4300.466.21.02.03.03.10	3.335,00₺	3.274,62₺	98
62.239.763.4307.466.21.13.01.01	70.589,00₺	67.781,08₺	96
62.239.763.4307.466.21.13.03.02	28.394,00₺	28.293,45₺	100

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde süreç yönetim içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilirliği izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek geliştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimiz, süreç temelli kalite yönetim yaklaşımını benimsemiş olup, farklı iş süreç ve sistemlerinin bütünleştirilmesi ile iş akışının tüm bölümlerde belli standartlarla sağlanmasını, iş akışlarındaki tespit edilen sorunların belirlenerek iyileştirilmesini, bu suretle verimliliğin artırılması ve kaynakların etkin kullanımını amaçlamaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari tüm birimleri kapsayan süreçlerle yönetim modeli; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, YÖKAK (Yükseköğretim Kalite Kurulu) yönetmeliğine uygun olarak YOBÜ Stratejik Yönetim Modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Süreç yönetiminin daha sağlıklı bir

şekilde yürütülmesi adına el kitapları hazırlanmış ve ilgili personele gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/kalite-el-kitabi/1344>).

Süreç yönetimi, üniversitemiz organizasyon şeması, kalite güvence sistemi, stratejik plan ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Birimimiz Yozgat Bozok Üniversitesi'nde belirlenmiş ana ve alt süreçler kapsamında olan 1. Yönetmelik Süreçler, 2. Ana Süreçler, 3. İdari-Destek Süreçlere yönelik ilgili süreçlerin iş akış süreçleri dikkate alınarak birimimiz tarafından yürütülmesi sağlanmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/surecler/1358>).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Birimimizde iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/paydaslarimiz/1364>) Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinin yanı sıra öğrencilerin güvenli ve sağlıklı bir ortamda sosyal ve spor etkinlikleriyle desteklenmiş şekilde eğitim-öğretim hayatlarına devamı konusunda çeşitli konularda görüşmeler yapılmaktadır. (Ek- Dış paydaşlar toplantısı)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili anketler uygulanarak geri bildirimler alınmaktadır. (Ek-Öğrenci memnuniyet anketi grafiği) Gerekli görülen durumlarda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:Mezun öğrencilerimizle iletişim ilgili öğretim elemanı düzeyinde devam etmekte olup, üniversite kariyer merkezine yönlendirmeleri yapılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:Süreçlerin yönetimi üniversite bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir. Birim bünyesinde yer alan programlara yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile üniversite görünürlük artırma çalışmalarına destek sunulmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:Öğrenci-personel değişim hareketlerinin finansman kaynağını Dışişleri Bakanlığı bünyesinde bulunan ilgili başkanlıklar tarafından üniversitelere aktarılan hibeler oluşturmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin Farabi ve Erasmus programları kapsamında yapılan anlaşmalar neticesinde çeşitli ülkelere personel ya da öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir. 2022 yılında programlar kapsamında birimizde desteklenmiş öğrenci-öğretici bulunmamaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların tasarımları sürecinde alanın işgücü ihtiyacı, tanınırlık, ulusal ve uluslararası hareketlilik gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların açılma gerekçesi, insan kaynağı ve altyapı imkânları, ildeki veya bölgedeki benzerlerinden farkı, programın sağlayacağı yararlar, ulusal ve uluslararası üniversitelerden örnekler, öğrencilerin gelecekteki istihdam olanaklarına ilişkin bilgiler ilgili Yükseköğretim Kurulu tarafından özenle hazırlanmakta ve sırasıyla Rektörlük (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı), Üniversite Eğitim – Öğretim Komisyonu, Üniversite Senatosu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylarına sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myo/sayfa/surecler/1358>).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da uzaktan öğretim programlarının açılması ve öğrenci kabulüne ilişkin süreçlere de yer verilmiştir. Bölümlerin yeni program açma ve öğrenci alma süreçleri YÖK'ün belirlediği iş akışlarına bağlı kalınarak, YÖKSİS veri tabanı üzerinden yürütülmektedir (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut>).

Program mezunlarının sahip olacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ile üniversitemizin stratejik plan hedefleri (<https://bozok.edu.tr/Dosya/6168890b-0.pdf>) ve öğretim elemanlarının önerileri göz önünde bulundurulmaktadır. Bu doğrultuda, ön lisans program çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirme matrisleri hazırlanmış ve üniversitemizin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri yapılmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Programların ders dağılım dengesi ilgili müfredat doğrultusunda yapılmaktadır. Tüm birimlerde öğrencilerin farklı disiplinleri tanınması amacı ile alan dışı dersler müfredatlarına eklenmiştir (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobolum/bmyobtb/sayfa/ders-mufredati/6768>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobolum/bmyoevob/sayfa/mufredatlar/8757>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobolum/bmyogib/sayfa/ders-mufredati/4011>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobolum/bmyomvspb/sayfa/ders-mufredati/5081>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobolum/bmyoob/sayfa/ders-mufredatlari/8298>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobolum/bmyovb/sayfa/ders-mufredati/6645>). 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yeni bir mesleki seçmeli ders havuzu oluşturulup bu dersler öğrencilere sunulmuştur.

Programlar için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemiz web sitesinde ders kataloğu olarak paylaşılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0>). Her eğitim-öğretim yılında gerekli görülen programların müfredatları ve ders içerikleri, güncellendikten ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) kapsamında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir. Meslek Yüksekokulumuz program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesine Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi sayfasında yer

verilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>).

Ayrıca ders bilgi paketleri her sene güncellenerek Meslek Yüksekokulumuz internet sitesinden öğrencilerin ve dış paydaşların erişimine sunulmaktadır (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyobtb/sayfa/ders-izlenceleri/6769>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyobvhub/sayfa/ders-izlenceleri/8663>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyoevob/sayfa/ders-izlenceleri/8759>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyogib/sayfa/ders-izlenceleri/4009>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyomvspb/sayfa/ders-izlenceleri/5162>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyoob/sayfa/ders-izlenceleri/8305>, <https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myobol/bolum/bmyovb/sayfa/ders-izlenceleri/6643>).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini desteklemek için bu sistemde öğrencilerin sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında sorumluluk alması hedeflenmektedir.

Eğitim öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması için bütün programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0&ustbirim=363&birim=51&altbirim=-1&program=266&organizasyonId=296&mufredatTurId=932001>).

Uluslararası hareketlilik programlarında öğrenci iş yükü esaslı Kredi Transfer Sistemi geçerli kılınmıştır. Ayrıca programın toplam iş yüküne (AKTS kredisi), öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar ve stajlar da dâhil edilmektedir (<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0&ustbirim=363&birim=21&altbirim=-1&program=167&organizasyonId=185&mufredatTurId=932001>).

Üniversitemizde mezun olan öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki verilmektedir.

Üniversitemizde yeni “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle birlikte öğrencilerin not durumlarıyla ilgili tüm işlemlerde AKTS kredisi kullanılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuzda programların (örgün, uzaktan, karma) eğitim öğretim amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak amacıyla iç ve dış paydaşlar düzenli ve sürekli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda programların periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi “Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde her yıl gerçekleştirilen bölümlerin akademik kurulları ile sağlanmaktadır. Bölümlerden ders değişikliği talebi olması durumunda, Yönetim kurulu kararı ile teklifler senatoya sunulmak üzere rektörlüğe iletilmekte; bu teklifler Rektörlük bünyesindeki Eğitim Öğretim Komisyonunda görüşülmesinin ardından (<http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr/>) senatoda karara bağlanmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan tüm bölümlerde eğitim öğretim programları ve yıllık ders müfredatları bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte; iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler doğrultusunda paydaş görüşlerinin de alındığı ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, birim akademik kuruluna sunulmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarla dönemlik olarak toplantılar düzenlenmekte ve fikir alışverişinde bulunulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde organizasyonel bir yapılanma mevcuttur. Eğitim-Öğretim Komisyonu her yıl eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili yapılanların takip edilmesi ve öneriler ile gerekli önlemlerin veya değişikliklerin yerine getirilmesinin sağlanması açısından üst yönetsel bir komisyon olarak görev yapmaktadır (<http://egitimkomisyonu.bozok.edu.tr/>). Programların tasarlanması, güncellenmesi, çeşitli esasların belirlenmesi ve takvimin belirlenmesi gibi sistematik aşamalar Eğitim-öğretim komisyonu tarafından belirlenmektedir.

Programların öğrenme kazanımları, müfredatları, öğretim teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri gibi süreçler de Eğitim-öğretim komisyonu tarafından takip edilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi olarak “Öğrenciyi bütün süreç ve faaliyetlerin odak noktası olarak görmeyi” kurumsal kalite politikası olarak benimsemiş bulunmaktayız (<https://bozok.edu.tr/okul/bogazliyan-myosayfa/kalite-politikamiz/1343>). Yüz yüze eğitimde aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar; öğrencilere verilen ödev, proje, tasarım çalışmaları, seminer, alan uygulamaları, laboratuvar, teknik geziler, sunum ve staj gibi görevlerle sağlanmaktadır (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/s2mu.docx>). Yüksekokulumuzda, geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerinden ziyade öğrenciyi derse katmayı ve öğrenme süreçlerini yaparak-yaşayarak içselleştirmeyi hedefleyen aktif, etkileşimli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntem ve teknikler ikili çalışmalar, bağımsız-grup projeleri, grup çalışmaları, araştırma-sunum, grup-bireye özel ödevler, takım çalışmaları, saha gezileri, teknik geziler, bilgisayar destekli öğrenme etkinlikleri, seminer, laboratuvar çalışmaları ile uygulanmaktadır.

BOYSİS’te yer alan birçok öğretim materyalinin yanı sıra öğrenci etkileşimi sağlamak bakımından önemli katkılar sağlayan h5p etkinlikleri de öğretim süreçlerinde ek kaynaklar olarak kullanılmaktadır. H5p etkinlikleri BOYSİS ile entegre bir şekilde çalışmaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla etkileşimli videolar oluşturulabilmekte, birçok etkileşime dayalı etkinlik tasarlanabilmekte ve dersin herhangi bir sürecinde kullanılabilir. Her eğitim öğretim yılı başlangıcında uygulanacak olan öğretim yöntem ve teknikleri okulumuz sitesinden ve BOYSİS üzerinden her bir bölüm ve öğretim elemanı tarafından tüm dersler için ayrı ayrı belirtilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler, Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve ilgili yönergelere göre değerlendirilmektedir (<https://bozok.edu.tr/mevzuat>).

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme, dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde yürütülmektedir. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne düzeyde kazanıldığı, kısa sınavlar, proje, ödev, forum, sözlü sınav gibi etkinlikler ve final veya pratik, ödev, proje, tasarım, sunum vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre değerlendirilmektedir.

2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanmaya geçilen, sürdürülebilir ve dinamik bir şekilde eksiklikleri sürekli izlenerek giderilen ve geliştirilen hem süreç odaklı hem de sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve uygulamaları ile bütünleştirilmiş özgün bir sistem geliştirilmiştir. Süreç odaklı değerlendirme açısından ara sınavlar kaldırılarak, öğrencilerin bilgilerinin sürekli taze tutulmasını sağlamak için 3 etkinlik yapılması kararı alınmıştır. Bu 3 etkinlikten en az 1 tanesi kısa sınav olmalıdır. Kalan 2 adet etkinlik ise kısa sınav, forum, ödev, proje vb. etkinliklerden seçilerek 3 adet etkinliğe tamamlanacaktır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizin ön lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/s2mu.docx>).

Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/ikgn.doc>). Bunun için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile akademik birime başvurur. Başvuru, Eğitim-Öğretim Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur. Muafiyet talebi Yönetim Kurulunca, öğrencilerin bütün öğrenimini kapsayacak şekilde bir defaya mahsus olmak üzere on iş günü içinde değerlendirilir ve karara bağlanır. Alınan kararlar birim öğrenci işleri ve Öğrenci İşleri Daire

Başkanlığına bildirilir. Öğrencilerin muaf sayıldığı derslerden aldıkları notlar, YÖK'ün ilgili kararına göre işlenir.

2022 yılı içerisinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanan “Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yandal, Özel Öğrenci, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”nde önceki öğrenmelerin tanınmasında yalnızca öğrenci iş yükü temelli krediye göre işlem yapılması gerekmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yatay geçişlerle, YÖK'ün belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yönerge usul ve esaslarına uyulmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5#>).

Öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları ve öğrenci hareketliliği üniversitemizde ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. (<http://bozok.edu.tr/upload/dosya/3zvw.docx>). Söz konusu programlarla düzenlenen protokoller çerçevesinde üniversiteler arası karşılıklı öğrenci değişimine olanak tanınmaktadır. Hareketlilik öncesi öğrencilerin ders denkliği, belirlenmiş kriterlere göre yapılmakta ve Yönetim Kurulu aracılığı ile güvence altına alınmaktadır. Müfredatta farklılık varsa ve öğrencinin kredi ve dönem kaybına neden olursa öğrenciye bilgi verilmektedir. Ders muafiyetinin sayılabilmesi için ders içeriğinin ve AKTS kredisinin uyumu şartı aranır. AKTS kredi sistemine ve YÖK not dönüşüm tablosuna göre öğrenci notu hesaplanarak Öğrenci Bilgi Sistemine not girişi yapılmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programları kapsamında öğrencilerin kabulü her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için İngilizce dersi için yabancı dil muafiyet sınavı uygulanmaktadır. Bu muafiyet sınavı, Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi uygun olarak uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra, Meslek Yüksekokulumuzda uzaktan eğitim veren Bilgisayar Programcılığı Programı açılmıştır. Bu programı başarı ile tamamlayan öğrencilere gerekli diplomaları takdim edilecektir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek Yüksekokulumuz gerekli fiziki ve altyapıya sahip olarak eğitim öğretime kesintisiz olarak devam etmektedir. Yüksekokulumuzda mevcut olarak bulunan ortamlar ve kaynaklar Tablo 4’de gösterilmiştir.

Tablo 4. Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu Fiziki Yapısı

DERSLİK	ADET
50 kişilik	1
75 kişilik	9
LABORATUVARLAR	ADET
Bilgisayar Laboratuvarı (50 kişilik)	2
Elektrik-Elektronik Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Gıda Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Veterinerlik Laboratuvarı (50 kişilik)	1

Moleküler Biyoloji Laboratuvarı (50 kişilik)	1
Herbaryum (50 kişilik)	1
SOSYAL ALANLAR	ADET
Kantin (195 m ²)	1
Yemekhane (225 m ²)	1
Kütüphane (50 kişilik)	1
Konferans salonu (150 kişilik)	1
İDARİ ALAN VE OFİSLER	ADET
Öğretim elemanı odası	26
İdari ofis	8
Toplantı salonu	1
Servis odası	1

TOPLAM KAPALI ALAN	5084 m²

Okulumuz binasında öğrencilerin kullanabileceği 50 kişilik kütüphanemiz bulunmaktadır. Ayrıca 2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır.((<http://kutuphane.bozok.edu.tr>))

Yüksekokulumuz bünyesinde gerekli alet ve ekipmanların yer aldığı donanımlı laboratuvar ile öğrencilerin uygulamalı eğitimler alması da sağlanmaktadır (EK.B.3.1.1,EK.B.3.1.2 ...

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:Öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak, danışmanlık hizmetlerinin daha etkili yürütülebilmesi için Akademik Danışmanlık Yönergesi oluşturulmuş ve bu süreçler güvence altına alınmıştır (Ek B.3.2.1 <https://bozok.edu.tr/Dosya/fdc104fa-e.docx>). Öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetleri konusunda; öğrenci el kitabı, kurum web sitesi ve oryantasyon programları aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

(<https://obs.bozok.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>).

Öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce bölüm başkanlıklarının önerisi ve yönetim kurulunun kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir.

Akademik danışmanlar, sorumluluklarında bulunan öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme, akademik gelişim, kariyer gelişimleri ve mezuniyet gibi işlemlerinin yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere, öğrenim süresi boyunca haftada en az bir saat zaman ayırmaktadır(EK B.3.2.2). Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla yüz yüze

görülebildikleri gibi e-posta, telefon, BOYSİS üzerinden, Whatsapp gruplarından ve sosyal medya kanallarından da ulaşabilmektedir. Her bir bölüm için akademik danışmanlık saatleri planlanarak haftalık ders programlarında yayınlamak suretiyle öğrencilere duyurulmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yüksekokulumuz bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, dinlenme alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır. 225 m² alana sahip olan yemekhane de öğrencilerimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir (Ek.B.3.3.1). Koridorlara yerleştirilen bilgisayarlar ile öğrencilerin interneti kullanabilmeleri sağlanmıştır (Ek.B.3.3.2).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi; yeni yapılan eğitim alanlarının özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin özelliklerine uygun olarak projelendirilmesinin yanında, engellilere uygun olmayan alanların da engelli bireylerin faydalanabilecekleri şekle dönüştürülmesi için gerekli tadilatların yapılmasına öncelik verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzunda engelli bireylerin faydalanabileceği şekle dönüştürülmesi için gerekli çalışmalar başlatılmıştır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığıyla, (<https://bozok.edu.tr/birim/eob>) özel yaklaşım gerektiren öğrenciler sorunlarının çözümü konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda Engelli Öğrenci Birimi, eğitim-öğretim sürecinde yaşanan sorunlara yönelik öğrencilerin isteklerini tespit etmekte ve sorunların çözümü için ilgili birimlerle gerekli resmi yazışmaları gerçekleştirmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.(EK B.3.5.1, EK B.3.5.2, EK B.3.5.3, EK B.3.5.4, EK B.3.5.5)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:Meslek Yüksekokulumuzda 2022 yılı itibariyle 5 öğretim üyesi, 23 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 28 akademik personel görev yapmaktadır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi uyarınca yürütülmektedir(<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>). Atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri tüm birimlerde bulunan öğretim elemanlarından görüş alınarak hazırlanmış olup, iç ve dış paydaşlarla web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Akademik personellerin azami düzeyde gerekli yetkinliğe sahip olması için eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmenin yanında akademik kariyer anlamında ihtiyaç duydukları eğitim desteğinin sağlanması üniversitemiz açısından oldukça önemlidir. Bunun için öğretim elemanlarımızın üniversitemizde göreve başladıkları tarihten itibaren akademik hayatlarında ihtiyaç duyacakları konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca akademik personellerin kendi alanları dışında kişisel gelişimlerini sağlamak için seminerler düzenlenmektedir (EK.B.4.2.1).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemiz Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında ödüllendirme yapmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği'nde (<https://bozok.edu.tr/Dosya/aae288ea-f.pdf>) belirtilen puanlamalar sonucunda kriterleri sağlayan personeller ödüllendirilmektedir. Akademik teşvikte başarılı olan personellerimize Rektörümüz tarafından plaket takdim edilmektedir. (EK B.4.3.1,EK B.4.3.2, EK B.4.3.3),Hizmet içi eğitim sonucunda da Rektörümüz tarafından eğitim veren personellerimize teşekkür edilmektedir. (EK B.4.3.4)

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminden

ve/veya TUBİTAK vb. kurum dışı organizasyonlardan destek sağlanarak yürütülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay, fuar ve teknoloji sunumlarına katılımları mümkün olmaktadır.

Endüstriyel Kenevir Projesi Malzeme ve Enerji Anabilim Dalında Yüksekokulumuz' dan Öğr.Gör. İbrahim KILIÇ görev almaktadır.

Birimimizdeki 5 öğretim elemanı UZEM de görev almaktadır.

Birimimizde bulunan Gıda Teknolojisi programı öğretim elemanlarında Dr. Öğr. Üyesi Nurcan DOĞAN'ın Bozok Teknopark A.Ş.'de faaliyet gösteren Mycelist firması bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Meslek yüksekokulumuzun faaliyet gösteren bölümlerinde araştırma-geliştirme için gerekli olan laboratuvar ve üretim altyapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarınca yapılan bilimsel çalışmalar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminden ve/veya TUBİTAK vb. kurum dışı organizasyonlardan destek sağlanarak yürütülmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası platformlarda düzenlenen sempozyum, konferans, seminer, panel, çalıştay, fuar ve teknoloji sunumlarına katılımları mümkün olmaktadır.

Yüksekokulumuzda bölümlere ait toplam 5 adet laboratuvar ve Gıda İşleme Bölümüne ait üretim tesisi bulunmaktadır. Laboratuvarlarda fizikokimyasal, biyokimyasal, mikrobiyolojik analizler, hayvanlar üzerinde tam kan sayımı, biyokimya testleri, idrar analizi, somatik hücre sayımı, süt ve hastalık analizleri yapılabilmektedir. Ayrıca üretim tesisinde süt ürünleri, şekerleme, fermantasyon ve mantar üretimi gerçekleştirilebilecek alt yapı mevcuttur.

Yüksekokulumuzda BAP tarafından desteklenen 4 proje bulunmaktadır.

TUBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 1. dönem çağrısı destek hakkı kazanan 25 öğrenci projesi, 1002 hızlı destek programı ile desteklenen ve 1001 projesi ile 2 akademisyen projesi bulunmaktadır (EK C.1.2.1).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Birimimizde Lisansüstü eğitim mevcut değildir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde araştırmaları yürütebilecek, bu kapsamda paydaşlarla işbirliği yapabilecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki araştırmacılara ait bilgiler web sitemizdeki AVESİS uygulamasında yer almakta olup, buradaki bilgilerin güncel tutulması Rektörlük ve ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

2022 yılı sonu itibarıyla Yüksekokulumuzdaki akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Doç. Dr. 1
Dr. Öğr. Üyesi 4
Öğr. Gör. 23
Toplam 27

Birimdeki 5 öğretim elemanı UZEM ve 2 öğretim elemanı Kenevir Araştırmaları Enstitüsü gibi üniversitemiz bünyesinde yer alan çeşitli birimlerde de görev yapmaktadır.

Bir öğretim elemanı, TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında Hamburg Üniversitesi'ne görevlendirilmiştir.

Tablo 1. 2022 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Araştırma Projeleri	Proje Sayısı	Ödenek (TL)
TÜBİTAK 2209- A	23	138.000 TL
TÜBİTAK 2209- B	2	14.000 TL
TÜBİTAK 1002	1	45.000 TL
TÜBİTAK 1001	1	684.425 TL

BAP	4	78.9866 TL
	TOPLAM	960,4116 TL

Üniversite yönetimi tarafından akademik personelin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin güncel olarak Üniversitemiz AVESİS platformuna işlenmesi sağlanarak kişi, birim ve üniversite bazında gerçekleştirilen faaliyetlerin izlenmesi sağlanmaktadır (<https://avesis.bozok.edu.tr/>).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
+				

Açıklama: Birimimizde Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri mevcut değildir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Hazırlanan faaliyet raporlarıyla Meslek Yüksekokulumuzun araştırma performansı, yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların değerlendirilmesi amacıyla kurulan ilgili komisyonlar tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

			+	
--	--	--	---	--

Açıklama: Kurumda, tüm fakültelerde anabilim dalı, bölüm ve öğretim üyesi düzeyinde her yıl bilimsel faaliyetler ile ilgili veriler toplanmakta ve toplanan bu veriler “Akademik Faaliyet Raporları” ile kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik personelin performansı bu raporlar aracılığıyla izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır. Akademik personelimizin yaptığı bilimsel yayınlar, yönetilen proje ve tezler ile ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz personel bilgi sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenerek yayımlanmakta ve personelimizin performansı izlenmektedir (<https://avesis.bozok.edu.tr/>). Birimimizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda da öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı akademik faaliyetleri için birimimiz bünyesinde görev yapan 1 öğretim elemanımız Akademik Teşvik Ödeneğinden yararlanmaya hak kazanmışlardır <https://bozok.edu.tr/Dosya/a914ab49-a.pdf>.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Üniversitemiz misyonunda “bulunduğu şehrin coğrafi ve stratejik konumunu dikkate alarak bölgeye sağlık, eğitim, sosyal, kültürel ve ekonomi alanlarında katkı sağlayacak çalışmalar yürütmek, ülkenin ve insanlığın geleceğine faydalı olacak eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek” toplumsal katkı politikasının nasıl oluşturulacağına dair sosyoekonomik ve öncelikli alanlar belirtilmiştir (<https://bozok.edu.tr/kurumsal>).

Bölgenin sosyal ve ekonomik koşullarıyla uyumlu olarak, Kurumun toplumsal katkı politikasına 2017-2021 Stratejik Planında (<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik->

[plan/s/1370/Yozgat+Bozok+Universitesi+2017-2021](#)) yer verilmiş ve bu kapsamda hedefler belirlenmiştir.

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak Kalite Politikasında topluma katkı yapacak yönde çeşitli eğitim faaliyetleri ve projeler gerçekleştirilmiş ve benimsenmiştir. Bu kapsamda;

TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 yılı 1. dönem çağrısı destek hakkı kazanan 25 öğrenci projesi, 1002 hızlı destek programı ile desteklenen ve 1001 projesi ile 2 akademisyen projesi bulunmaktadır (EK D.1.1.1).

Üniversitemiz bünyesinde ‘Eğitimde Açıklık’ politikasıyla yürütülen BOZOK AKADEMİ platformu üzerinden açılan derslerle yaşam boyu öğrenme sürecinin desteklenmesi hedeflenmiş olup Meslek Yüksekokulumuz akademik personelleri platformda ders vermektedir (<https://akademi.bozok.edu.tr/tr/sayfalar/dersler/muhendislik/veri-yapilari-ve-algoritmalar>).

Meslek Yüksekokulumuz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Bir İz Bırak Topluluğu tarafından 3 sosyal sorumluluk projesi 1 sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirilmiştir (EK D.1.1.2, EK D.1.1.3).

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından ağırlıklı olarak yürütülmektedir. Bu merkezler tarafından gerçekleştirilen organizasyonlar, farklı kaynaklar ve resmi web siteleri tarafından duyurulmaktadır.

Tablo 1. 2022 Yılı Desteklenen Ödenekler Toplamı

Araştırma Projeleri	Proje Sayısı	Ödenek (TL)
TÜBİTAK 2209- A	23	138.000 TL
TÜBİTAK 2209- B	2	14.000 TL
TÜBİTAK 1002	1	45.000 TL
TÜBİTAK 1001	1	684.425 TL

TOPLAM	881.425 TL
--------	------------

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Kurumumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi tüm alanları ve birimleri kapsayacak bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında toplumsal katkı alanında hedefler belirlenmiş, bu hedeflerle ilgili birimler ilişkilendirilmiş ve sorumlu tutulmuştur. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin husus ve kriterler de bu Stratejik Planda yer almaktadır (<http://www.sp.gov.tr/tr/stratejik-plan/s/1370/Yozgat+Bozok+Universitesi+2017-2021>).

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu olarak gerçekleştireceğimiz bütün faaliyetlerimizi kaliteyi güvence altına almak adına misyon, vizyon ve temel değerlerimiz kapsamında, Üniversitenin stratejik hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda hareket etmekteyiz.

Kurumsal Kalite sürecinin aktif bir şekilde işletilmesi, aksayan yönlerinin iyileştirilmesi göstergelerimizin yıl içinde izlenebilmesi ve bütün bunların raporlanabilmesi için kurum iç denetleme raporlarımız mevcuttur.

Eğitim- Öğretim Programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katılım ve katkılarına her zaman önem verilmektedir. Programlarımızın yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurarak hazırlanırken, Üniversitemizin Ders Katoloğu/ Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuz kaynak kullanımı ve faaliyetlerini şeffaf biçimde yürütmekte olup, bölgemize katkı sağlayacak her türlü bilimsel ve teknolojik bilgiyi toplumla paylaşmaktadır.

B. Eğitim ve Öğretim:

2022 yılı itibariyle Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu' nda Eğitim-Öğretim faaliyetinde bulunan aktif öğrenci sayısı 749 kişidir. 2022 kalite hedeflerinde bu sayı 600 iken özellikle ÖSYM tarafından öğrencilere sınavsız geçiş hakkı tanınmasıyla programlarda öğrenci sayısı üst seviyelere çıkmıştır.

Her yıl olduğu gibi özellikle 1. sınıf öğrencilerimizin adaptasyonunu kolaylaştırmak için oryantasyon eğitimleri büyük bir titizlikle yapılmıştır.

2022 yılında Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu öğrencilerine 5 adet teknik gezi yapılmıştır.

2022 yılında Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu akademik personel sayısı 28 kişiyle hedeflenen sayının 2 kişi altında kalmıştır. Ayrıca 5 idari personel, 4 sürekli işçi ve 3 güvenlik görevlisiyle faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz.

2022 yılında Üniversitemiz Akademik personellerinden Doç. Dr. Alper MUMYAKMAZ tarafından Kariyer Söyleşisi konferansı yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Semineri verilmiştir

C. Araştırma ve Geliştirme:

2022 yılı Ocak-Aralık dönemi içerisinde AVESİS' ten alınan verilere göre Boğazlıyan Meslek Yüksekokulu'nda görev yapan akademik personellerin; Toplam yayın sayısı 39, makale sayısı 20, kitap 1, kitapta bölüm 7, bildiri 11, wos atıf sayısı (doğrulanmış) 10, uluslararası proje 1, ulusal proje sayıları ise 22 adettir. 2022 yılında akademik personellerin yayın oranı %60 m üzerinde bir artış göstermiştir.

2022 yılında Tübitak 2209-A üniversite öğrencileri araştırma projelerine birimizde 38 öğrencinin başvurusu kabul görmüştür. Yıl içerisinde büyük bir özveriyle çalışarak akademik personellerimiz ve öğrencilerimiz bu başarının mimarı olmuştur. Üniversitemiz bünyesinde en çok projesi kabul gören birim olmuştur.

D. Toplumsal Katkı:

Kalite hedefleri çerçevesinde Bir İz Bırak Topluluğu tarafından toplumsal katkı için iç ve dış paydaşlarla birlikte çeşitli projelerde aktif rol oynamıştır. Ayrıca okulumuz kütüphanesini yenileme projesiyle öğrencilerimiz için sakin ve huzurlu bir çalışma alanı yapılması sağlanmıştır.

- Köy Okulları/Kardeş Okul Yenileme Projesi - SIRÇALI İDRİS ÖZTÜRK İLKÖĞRETİM OKULU
- Köy Okulları/Kardeş Okul Yenileme Projesi - GAZİPAŞA İLKOKULU
- Yenileme Projesi - Boğazlıyan MYO Kütüphanesi

Dış paydaş toplantısı düzenleyerek ortak bilgi alışverişinde bulunulmuş ve karşılıklı fayda gözetilerek özellikle öğrencilerimizin huzur ve güvenliğinin yanı sıra eğitim kalitesinin artırılması, uygun yaşam alanlarının sağlanması, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın özendirilmesi gibi konularda görüşmeler yapılmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketi yapılarak anket sonuçları değerlendirilmiş olup memnuniyet ve talepler dikkate alınarak ilgili birimlerle toplantılar düzenlenerek gerekli tedbirler alınmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama: Öğrencilerle yapılan anketler ve görüşmelerde sosyo kültürel faaliyetlerin artırılması, sportif etkinlik alanlarının kampüs içerisinde oluşturulması, barınma (yurt) sorununun çözülmesi konularında talepleri olduğu anlaşılmaktadır.