**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**GİRİŞ**

|  |
| --- |
| Fakültemizde kalite güvencesi süreci, Üniversitemiz bünyesinde Kalite Yönetim Sisteminin  kurulması ile başlamıştır. KYS faaliyetleri çerçevesinde 2020-2021 akademik yılında, tüm  öğretim programları Bologna süreci kapsamında yeterliliklere odaklı hale getirilmiş; Avrupa  Kredi Toplama ve Transfer Sistemine uyumlu bir şekilde yapılandırılmıştır. 2018 yılından bu  yana eğitim–öğretim faaliyetleri ve idari hizmetlerin etkin olarak uygulanması için gerekli  olan yönerge ve yönetmelik düzenlemeleri yapılmıştır. 2022 Yılı itibariyle kalite güvence süreci bölümler bazında hazırlanmaya başlamıştır. |

**PROGRAMA AİT BİLGİLER**

|  |
| --- |
| Açıklama:  Çocuk Gelişimi Bölümümüz Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2018 yılında açılmıştır.  Çocuk Gelişimi bölümü 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı güz dönemi itibarıyla öğrenci kabul  ederek lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerini dört  (4) Doktor Öğretim Üyesi ile sürdürmektedir.  Çocuk gelişimi programının temel amacı yaşam boyu eğitim ilkesiyle, bilgi çağı ve iş yaşamının gereklerine uygun ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yaşam becerileri kazandırmaya yönelik bir eğitim hizmeti sunmaktır. Bu doğrultuda yetişen öğrencilerimizin, sahip olduğu donanımı kullanan, araştıran, ülke ve mesleğinin gelişmesine katkıda bulunmayı arzulayan, alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yenileyen, özgün fikirlere sahip ve çözümleyici bireyler olarak yetişmelerini sağlamak istenmektedir. Programın eğitim süresi sekiz yarıyıldır **(K.1.).**  Kanıtlar  K.1. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfcgb>. |

**1- ÖĞRENCİLER**

1.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Açıklama:**  Yozgat Bozok Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi bölümü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır **(K.1.1.1, K.1.1.2., K.1.1.3.).** ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına görebölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK),ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim KanununEğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) **(K.1.1.4.)** uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafındanyürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanındasağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıtları iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır **(K.1.1.5., K.1.1.6.).**  Tablo1. Çocuk Gelişimi Bölümü’ne Yıllara kayıtlanan öğrenci sayısı   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Örgün Öğretim | | | | | Sınav Puanı | | Sınav Başarı Sırası | | | En Yüksek | En Düşük | En Yüksek | En düşük | | 2022 | 80 | 82 | 354,856 | 331,271 | 161640 | 330131 | | 2021 | 80 | 82 | 276,234 | 252,298 | 237091 | 366087 | | 2020 | 80 | 82 | 345,364 | 307,226 | 143913 | 500805 | | 2019 | 80 | 82 | 327,009 | 297,987 | 141566 | 450482 | | 2018 | 50 | 52 | 348,607 | 281,981 | 73600 | 474003 |   **Kanıtlar**  K.1.1.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/2020/lisans.php?y=102390067>  K.1.1.2. <https://yokatlas.yok.gov.tr/2021/lisans.php?y=102390067>  K.1.1.3. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102390067>  K.1.1.4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>  K.1.1.5. <https://bozok.edu.tr/Dosya/a4cff743-e.pdf>  K.1.1.6. [Kanıtlar\K.1.5..jpeg](Kanıtlar/K.1.5..jpeg) |

1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Açıklama**: Çocuk gelişimi Programı’na yatay geçiş başvurusunda bulunma ve yatay geçiş hakkı kazandıktan sonra öğrencilerin ders muafiyet işlemleri “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Yozgat Bozok Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi’nde” **(K.1.2.1.)** yer alan ilgili maddeler doğrultusunda yapılmaktadır. Kurumlar arasında, birinci ve son sınıfta yatay geçiş yapılamaz, diğer yıllarda yapılabilir. Diploma programları arasında yatay geçiş başvuruları, sadece ilan edilen süre içerisinde yapılır. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, GANO' sunun 4’lü sistemin uygulandığı üniversitelerden gelen öğrenciler için en az 2.30 ve 100’lü sistemin uygulandığı üniversitelerden gelen öğrenciler için en az 60 olması gerekir.  Öğrencilerin ders muafiyeti bölüm muafiyet komisyonu tarafından yapılmaktadır **(K.1.2.2., K.1.2.3).**  Tablo2. Çocuk Gelişimi Bölümü’ne Yıllara Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Akademik Yıl | Yatay Geçiş Yapan ve Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayısı | | | | | **DGS ile Gelen Öğrenci** | **Yatay Geçiş ile**  **Gelen Öğrenci** | **Giden Öğrenci** | **Gelen/Giden Toplam** | | 2022 | 5 | 3 | 17 | 8/17 | | 2021 | 5 | 3 | 18 | 8/18 | | 2020 | 5 | 5 | 10 | 10/10 | | 2019 | - | 3 | 5 | 3/5 |   **Kanıtlar**  K.1.2.1. <https://bozok.edu.tr/Dosya/a4cff743-e.pdf>  K.1.2.2.<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfcgb/sayfa/bolum-komisyon-ve-koordinatorleri/3619>  K.1.2.3 [Kanıtlar\K.1.2.3.pdf](Kanıtlar/K.1.2.3.pdf) |

1.3.

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Bölüm öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) (**K.1.3.1.,** **K.1.3.2., K.1.3.3.**) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler. Erasmus Plus Değişim Programı, Avrupa’daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus Plus Değişim Programı, öğrencilerinin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini desteklemeyi ve yükseköğretim kurumların kapasitelerini ve uluslararası boyutunu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, yüksek öğrenimine devam eden öğrencilerin yurtdışı eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmaya yönelik faaliyetleri desteklemektedir **(K.1.3.4., K.1.3.5).**  Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmekte ve seminerle öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgi verilmektedir (**K.1.3.6.** ). Ayrıca bölüm oryantasyon etkinliklerinde ve akademik danışmanlık derslerinde değişim programları ile ilgi bilgilendirilmeler yapılmaktadır **(K.1.3.7, K.1.3.8, K.1.3.9)**.  **Kanıtlar:**  K.1.3.1. <https://bozok.edu.tr/birim/farabi>  K.1.3.2. <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>  K.1.3.3. <http://erasmus.bozok.edu.tr/>  K.1.3.4. <http://erasmus.bozok.edu.tr/upload/dosya/5d6j.pdf>  K.1.3.5. <http://erasmus.bozok.edu.tr/duyuru/erasmus-days-13-15-ekim,tr-5.aspx>  K.1.3.6.<http://erasmus.bozok.edu.tr/duyuru/uluslararasi-iliskiler-ofisi--soylesi,tr-1.aspx>  K.1.3.7.[Kanıtlar\K.1.3.7..pdf](Kanıtlar/K.1.3.7..pdf)  K.1.3.8.[Kanıtlar\K.1.3.8.pdf](Kanıtlar/K.1.3.8.pdf)  K.1.3.9.[Kanıtlar\K.1.3.9.pdf](Kanıtlar/K.1.3.9.pdf) |

1.4

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencileri için kayıt oldukları zamandan her öğrenciye akademik danışman atanmaktadır ve mezun oldukları zamana kadar geçen süre içerisinde danışman kontrolünde eğitim-öğretim hayatına devam ettikleri bir süreç izlenmektedir **(K.1.4.1., K.1.4.2.).** Akademik danışmanlık dersi haftalık 1 ders saati’dir. Danışmanlar bu ders saatinde eğitim-öğretim süreci boyunca öğrencilerin kendi koydukları hedefler, programı’nın hedeflerine ve program çıktılarına ulaşması konusunda öğrencilere yardımcı olmaktadır. Öğrenicilerin kayıt yaptırdıktan sonra eğitim-öğretim başladığı haftada içerisinden öğrenicilerin Yozgat Bozok Üniversitesi, ve bölüm hakkında, ilgili yasal düzenlemeler, mezuniyetleri sonrası iş imkanları, kurum uygulamaları ve staj hakkında bilgi sahibi olmaları için danışmanlar tarafından oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim süreci içerisinde öğrencilerin alanı yakında tanıması, iş imkanları hakkında bilgi sahibi olması ve öğrencilerin çocuk gelişime yönelik özel alanlara ilgilerinin çekilmesi için alanında uzman kişiler tarafından bilgilendirme seminerleri yapılmaktadır. Akademik danışmanlık “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (**K.1.4.3.).**  Kanıtlar  K.1.4.1.[Kanıtlar\K.1.4.1.pdf](Kanıtlar/K.1.4.1.pdf)  K.1.4.2. [Kanıtlar\K.1.4.2.pdf](Kanıtlar/K.1.4.2.pdf)  K.1.4.3. <https://bozok.edu.tr/Dosya/d857046d-4.pdf> |

1.5

|  |
| --- |
| **Açıklama:**  Öğrencilerin derslerdeki başarıları yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve ara sınavlarla, ödevler, sunum ve proje ödevleri gibi yöntemlerle ölçülmektedir. Öğrencilerin derslerdeki başarısının değerlendirmesinde hangi değerlendirme araçlarının kullanılacağı ve bu araçların ağırlığının ne olacağı dersi yürütecek olan öğretim elemanı tarafından her yıl sisteme girilerek tanımlanmakta ve öğrenciler ölçme ve değerlendirme hakkında bilgilendirilmektedir (**K.1.5.1**.). Ölçme ve değerlendirme için tüm sınav programlarının taslakları hazırlanmakta ve taslak uygun görüldüğü takdirde öğretim elemanlarına ve öğrencilere ilan edilmektedir (**K.1.5.2, K.1.5.3**.). Öğrencilerin sınavdan aldıkları notlar eğitim-öğretim yılı içerisindeki dönem başlarında öğrencilere duyurulduğu şekilde hesaplanmaktadır. Öğrencilerin aldıkları notlar 100 üzerinden hesaplanmakta ve yapılan tüm sınavların belirlenen oranlarının alınmasıyla ortalama notları belirlenmektedir. Daha sonra ise hem 100 üzerinden not olarak hem de harf notu olarak sistemde görülmektedir. Harf notunu öğretim elemanları ders öğrenci başarılarını dikkate alarak belirlenmektedir. Öğrencilerin başarısı ölçme ve değerlendirme için Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun değerlendirilmektedir. Öğrencilerin 100 üzerinden ve 4 üzerinden notları, harf notları, sınavda uyulması gereken kurallar, sınav kurullarına uyulmaması durumunda hangi işlemlerin uygulanacağı ilgili yönetmeliğe (Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz ) uygun olarak yapılmaktadır **(K.1.5.4., K.1.5.5.).** Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ([Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-(Öğretim Elemanları İçin)](https://bozok.edu.tr/Dosya/dcecd5a9-9.pdf), [Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-(Öğrenciler İçin)](https://bozok.edu.tr/Dosya/254aefce-c.pdf)). Kurallar her sınav programı açıklandığından öğretim elemanlarına ve öğrencilere ilan edilmektedir (**K.1.5.6., K.1.5.7**).  **Kanıtlar:**  K.1.5.1. [Kanıtlar\K.1.5.1.pdf](Kanıtlar/K.1.5.1.pdf)  K.1.5.2. [Kanıtlar\K.1.5.2.pdf](Kanıtlar/K.1.5.2.pdf)  K.1.5.3. [Kanıtlar\K.1.5.3.pdf](Kanıtlar/K.1.5.3.pdf)  K.1.5.4. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>  K.1.5.5.<https://bozok.edu.tr/Dosya/2a8fc2de-7.pdf>  K.1.5.6. <https://bozok.edu.tr/Dosya/dcecd5a9-9.pdf>  K.1.5.7. <https://bozok.edu.tr/Dosya/254aefce-c.pdf> |

1.6

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Çocuk gelişimi bölümü ilk mezunlarını 2021-2022 eğitim öğretim yılında vermiştir. Öğrencilerin Çocuk Gelişimi Bölümünden mezun olma süreci için Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına uygun olarak yapılmaktadır (**K.1.6.1., K.1.6.2., K.1.6.3.**). Öğrencilerin diplomalarını almaları için gerekli olan işlemler ise Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge’ye göre düzenlenmektedir. Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yozgat Bozok Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlemesine İlişkin Yönerge ile birlikte **(K.1.6.4., K.1.6.5., K.1.6.6.)** Çocuk Gelişimi Bölümünden mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerinin ve diploma sürecinde ek olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden;  • AGNO kontrolü  • AKTS kontrolü  • Zorunlu ders kontrolü  • Seçmeli ders kontrolü  • Başarısız ders kontrolü  Öğrencilerin mezuniyet ve diploma işlemleri ilgili yönetmelik, yönerge ve ek işlemler yapıldıktan danışman, bölüm başkanı ve yönetim kurulunun onaylamaktadır. Bu sürecin öğrencilerin mezuniyet koşullarının sağlanması için sürecin güvenirliğini arttırmaktadır.  **Kanıtlar:**  K.1.6.1. [Kanıtlar\K.1.6.1.pdf](Kanıtlar/K.1.6.1.pdf)  K.1.6.2.[Kanıtlar\K.1.6.2.pdf](Kanıtlar/K.1.6.2.pdf)  K.1.6.3.[Kanıtlar\K1.6.3.pdf](Kanıtlar/K1.6.3.pdf)  K.1.6.4.<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38921&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>  K.1.6.5. <https://bozok.edu.tr/Dosya/69fac64f-4.pdf>  K.1.6.6.[Kanıtlar\K1.6.6.docx](Kanıtlar/K1.6.6.docx) |

**2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

2.1

|  |
| --- |
| **Açıklama:**  Bilimsel yaklaşımlar doğrultusunda, çocuk, aile ve toplumun sağlığını-gelişimini izleme koruma, geliştirme ve sürdürmede; eğitim, uygulama, araştırma, yönetim ve liderlik rollerini yerine getirirken bilişim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanabilen, evrensel ve kültürel değerleri dikkate alan Çocuk Gelişimciler yetiştirebilmek için Çocuk gelişimi lisans eğitimi amaçları (**K.2.1.1**), Fakültemizin vizyon-misyonu (**K.2.1.2**) ve Üniversitemizin stratejik amaçları (**K.2.1.3**) ile uyumlu dört program amacı belirlenmiştir.  **EA1.** Çocuk Gelişimi mesleğinin rol ve işlevlerini yerine getirmek için yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek değişim ve gelişimleri izleyebilecek, gerekli kuramsal bilgi, beceri ve tutuma sahip olacak.  **EA2.** Toplumun, ailenin ve çocuğun gelişimsel ihtiyaçlarına yönelik müdahale/destek/eğitim programları uyarlar değerlendirir.  **EA3.** Görev yetki ve sorumluluklarını mesleki değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yürüterek çocuk gelişimi eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alır.  **EA4.** Rol ve işlevlerinin disiplinler arası ekiple iş birliği içinde, kişilerarası iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak yerine getirir.  Amaçlar Bölüm Kurulunda görülerek oy birliği ile kabul edilmiştir **(K.2.1.4., K.2.1.5).** Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır **(K.2.1.6).**  **Kanıtlar**  K.2.1.1. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf>  K.2.1.2. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/902>  K.2.1.3. <https://bozok.edu.tr/kurumsal>  K.2.1.4. [Kanıtlar\K.2.1.4.pdf](Kanıtlar/K.2.1.4.pdf)  K.2.1.5.[Kanıtlar\K.2.1.5.pdf](Kanıtlar/K.2.1.5.pdf)  K.2.1.6 <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001> |

2.2

|  |
| --- |
| Açıklama:  Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçları öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde Çocuk Gelişimi Lisans Eğitimi Ulusal Çekirdek eğitim Programı ÇUÇEP-2016’ya göre oluşturulmuştur. Aynı zamanda fakültemizin vizyon ve misyonu ile Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olmasınada dikkat edilmiştir (**K.2.2.1, K.2.2.2, K.2.2.3**).  İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması gibi) elde edilen bilgiler, değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Dekanlığa sunulmaktadır. Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının arttırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (webinar, seminer, konferans, uygulamalı dersler, çalıştaylar gibi), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir (**K.2.2.4, K.2.2.5, K.2.2.6., K.2.2.7**).  **Kanıtlar:**  K.2.2.1. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf>  K.2.2.2. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/902>  K.2.2.3. <https://bozok.edu.tr/kurumsal>  K.2.2.4.[Kanıtlar\K.2.2.4.xlsx](Kanıtlar/K.2.2.4.xlsx)  K.2.2.5.[Kanıtlar\K.2.2.5.xlsx](Kanıtlar/K.2.2.5.xlsx)  K.2.2.6. [Kanıtlar\K.2.2.6.jpeg](Kanıtlar/K.2.2.6.jpeg)  K.2.2.7.[Kanıtlar\K.2.2.7.jpeg](Kanıtlar/K.2.2.7.jpeg) |

2.3

|  |
| --- |
| **Açıklama:**  Çocuk Gelişimi Bölümü program öğretim amaçları öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde Çocuk Gelişimi Lisans Eğitimi Ulusal Çekirdek eğitim Programı ÇUÇEP-2016’ya göre oluşturulmuştur. Aynı zamanda fakültemizin vizyon ve misyonu ile Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olmasına dikkat edilmiştir (**K.2.3.1, K.2.3.2, K.2.3.3**).  Eğitim Amaçlarının tamamı çekirdek eğitim programıyla uyumludur.  Kanıtlar:  K.2.3.1. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf>  K.2.3.2. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/misyon-ve-vizyon/902>  K.2.3.3. <https://bozok.edu.tr/kurumsal> |

2.4

|  |
| --- |
| **Açıklama:**  Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir. Bölüm 2021-2022 eğitim öğretim sonunda mezun vermeye başlamasıyla beraber Bölüm mezunlarından da bu kapsamda görüş alınmaya başlanmıştır. Diğer üniversitelerin müfredatları dönemsel olarak karşılaştırma tekniği ile gözden geçirilerek program öğretim amaçlarını iyileştirici unsurlar tespit edilmesi durumunda bölüm müfredatına uygulanması için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlardan yazılı görüş ve düzenlenen webinarlar ile meslek ile ilgili uzmanlardan görüş alınmaktadır (**K.2.4.1., K.2.4.2., K.2.4.3., K.2.4.4., K.2.4.5., K.2.4.6.).**  **Kanıtlar:**  K.2.4.1<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakultemiz-ic-ve-dis-paydaslari/949>  K.2.4.2<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/mezun-takip-sistemi/961>  K.2.4.3. [Kanıtlar\K.2.4.3 .xlsx](Kanıtlar/K.2.4.3%20.xlsx)  K.2.4.4. [Kanıtlar\K.2.4.4.xlsx](Kanıtlar/K.2.4.4.xlsx)  K.2.4.5. [Kanıtlar\K.2.4.5.jpeg](Kanıtlar/K.2.4.5.jpeg)  K.2.4.6. [Kanıtlar\K.2.4.6.jpeg](Kanıtlar/K.2.4.6.jpeg) |

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Bu bilgiler Yozgat Bozok Üniversitesi ders bilgi paketi içerisinde yer almakta ve Web üzerinden ulaşılmaktadır (**K.2.5.1**).  **Kanıtlar:**  K.2.5.1<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001> |

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak yapılan toplantılarda alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması gibi) elde edilen bilgiler, değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda Dekanlığa sunulmaktadır (**K.2.6.1, K.2.6.2., K.2.6.3, K.2.6.4**). Seçmeli ders havuzunun güncellenmesi, mesleki derslerde uygulama oranının arttırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (webinar, seminer, konferans, uygulamalı dersler, çalıştaylar gibi), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir (**K.2.6.5** ).  **Kanıtlar:**  K.2.6.1. [Kanıtlar\K.2.6.1.docx](Kanıtlar/K.2.6.1.docx)  K.2.6.2 [Kanıtlar\K.2.6.2.docx](Kanıtlar/K.2.6.2.docx)  K.2.6.3[Kanıtlar\K.2.6.3.docx](Kanıtlar/K.2.6.3.docx)  K.2.6.4 [Kanıtlar\K.2.6.4.docx](Kanıtlar/K.2.6.4.docx)  K.2.6.5 [Kanıtlar\K.2.6.5.pdf](Kanıtlar/K.2.6.5.pdf) |

**3- PROGRAM ÇIKTILARI**

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Çocuk Gelişimi Bölümü Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (SABAK) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmıştır **(K.3.1.1.).** Çocuk Gelişimi Bölümü Bölüm Kurulunda görüşülerek oy birliği program çıktıları konusunda karar alınmıştır **(K.3.1.2.).** Fakülte Kurulunda uygun görülen program çıktıları Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi içerisinde yer almaktadır (**K.3.1.3**.).  **Kanıtlar:**  K.3.1.1. <https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/belgeler-ve-formlar>  K.3.1.2. [Kanıtlar\K.3.1.2.pdf](Kanıtlar/K.3.1.2.pdf)  K.3.1.3. <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001> |

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Fakültemizde akredite olmak isteyen bölümler desteklenmekte ve akreditasyon ve öz değerlendirme ekipleri oluşturulmuştur (**K.3.2.1**.). Bölümümüz Bologna ve OBİSİS komisyonu düzenli olarak Bologna içeriklerinin ve ders bilgi paketlerinin kontrolü yapılmaktadır (**K.3.2.2.**). Öğrenciler tarafından her yılın sonunda dersin AKTS değerlendirilmesi BOYSİS üzerinden yapılmaktadır. **(K.3.2.3.)**  Kanıtlar:  K.3.2.1.[Kanıtlar\K.3.2.1.xlsx](Kanıtlar/K.3.2.1.xlsx)  K.3.2.2.[Kanıtlar\K.3.2.2.pdf](Kanıtlar/K.3.2.2.pdf)  K.3.2.3.[Kanıtlar\K.3.2.3.pdf](Kanıtlar/K.3.2.3.pdf) |

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Her dönemin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı, Çocuk Gelişimi Programındaki Dersler ile Program Yeterlilikleri İlişkisi Matrisi’ni kullanarak dersin program çıktılarına katkı seviyesini belirlemektedir. Derslerin program çıktılarına katkısı belirlenirken ilk yöntem olarak, Öğrenme Çıktıları-Program Çıktıları İlişkisi tablosundan (ÖÇ-PÇ Tablosu) yararlanılmıştır. Derslerin tümü için öğretim üyeleri/elemanları Çocuk Gelişimi Bölümü ÖÇ-PÇ tablolarını hazırlamışlardır. Böyle bir ilişkilendirme, bir dersin programa ne derecede katkısının bulunduğunun görülmesine ve dersin programa katkısının arttırılması için dersin genel hedeflerinin ve öğrenme çıktılarının gözden geçirilmesine yardımcı olmaktadır. Bu tabloda dersin her bir öğrenme çıktısının tüm program çıktılarına katkısı rakamsal ifadeyle yer almaktadır **(K.3.3.1., K.3.3.2).**  **Kanıtlar:**  K.3.3.1. [Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketi - Bologna](http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001)  K.3.3.2.[Kanıtlar\K.3.3.2.doc](Kanıtlar/K.3.3.2.doc) |

**4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Sürekli iyileştirmeyi kalite güvence sisteminin içine entegre etmek için öz değerlendirme ve kalite komisyonları bulunmaktadır. Komisyon üyeleri üç yıllığına görevlendirilmektedir (**K.4.1.1**). Yozgat Bozok Üniversitesi, etkin, verimli, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacı ile toplam kalite yönetim anlayışına uygun bir kalite kültürü oluşturmak, iç ve dış paydaşları bugün ve gelecekteki gereksinim ve beklentilerini karşılamak üzere eğitim, araştırma ve hizmet süreçlerini iyileştirmek için çaba sarf etmektedir. Çocuk Gelişimi Bölümü olarak kalite yönetim anlayışının bir parçası olarak sürece aktif olarak katılmaktayız. Bölümümüz öğretim üyeleri Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili eğitim almışlar ve sistemi aktif olarak kullanmaktadır (**K.4.1.2., K.4.1.3**).  Kanıtlar:  K4.1.1 <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/fakulte-komisyonlari/953>  K.4.1.2 [Kanıtlar\K.4.1.2.pdf](Kanıtlar/K.4.1.2.pdf)  K.4.1.3 [Kanıtlar\K.4.1.3.pdf](Kanıtlar/K.4.1.3.pdf) |

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama: Programın iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyetlerin iç ve dış  paydaşlardan alınan öneriler çerçevesinde gerekli değerlendirmeler yapılmıştır (**K.4.2.1., K.4.2.2**.). Çocuk Gelişimi Bölümü sürekli iyileştirme faaliyetleri için veri olarak kabul edilen girdiler;  -İç ve dış paydaş görüşleri sonuçları, Öğrenci, öğretim elemanı, idari personel, mezun, işveren ya da birim sorumlusu memnuniyet anketleri sonuçları, Ders değerlendirme faaliyetleri sonuçları, Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri sonuçları, Farklı yollarla (web sistemi, istek, öneri ve şikayet kutusu vb) alınan istek, öneri ve şikayetlerin değerlendirilmesi sonuçları, KYS performans sonuçları, Fakültenin kurul, komisyon veya komite çalışmaları sonuçları (**K.4.2.3., K.4.2.4**).  Kanıtlar:  K.4.2.1. [Kanıtlar\K.4.2.1.xlsx](Kanıtlar/K.4.2.1.xlsx)  K4.2..2.[Kanıtlar\K.4.2.2.docx](Kanıtlar/K.4.2.2.docx)  K.4.2.3 [Kanıtlar\K.4.2.3.docx](Kanıtlar/K.4.2.3.docx)  K.4.2.4 [Kanıtlar\K.4.2.4.docx](Kanıtlar/K.4.2.4.docx) |

**5- EĞİTİM PLANI**

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

|  |
| --- |
| Açıklama: Çocuk Gelişimi Müfredatı Çocuk Gelişimi Bölümü program amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (Lisans), Çocuk Gelişimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2016, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda program yeterlikleri ve bölüm öz görevleri göz önüne alınarak gözden geçirilmektedir (**K.5.1.1., K.5.1.2, K.5.1.3.**).  Çocuk Gelişimi Bölümü eğitim programında yer alan tüm derslere ilişkin Bologna Bilgi Paketleri, eğitim programının yenilenen amaçları, hedefleri ve program çıktıları doğrultusunda revize edilmiştir (**K.5.1.4., K.5.1.5**.). Bologna ders bilgi paketleri, derslerin sorumlusu öğretim elemanları tarafından Üniversite Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) girilmekte ve gerekli durumlarda revizyonları yapılabilmektedir. Bologna Bilgi Paketleri iç ve dış paydaşların erişimine açık olup (https://obs.akdeniz.edu.tr/oibs/ogrenci/), aynı zamanda web sayfamızda yer almaktadır (**K.5.1.6., K.5.1.7.).**  Kanıtlar:  K.5.1.1 <http://tyyc.yok.gov.tr/>  K.5.1.2 <https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf>  K.5.1.3[Kanıtlar\K.5.1.3.xlsx](Kanıtlar/K.5.1.3.xlsx)  K.5.1.4 <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001>  K.5.1.5 [Kanıtlar\K.5.1.5.pdf](Kanıtlar/K.5.1.5.pdf)  K.5.1.6 <https://obs.bozok.edu.tr/Ogrenci/Ogr0145/Default.aspx?lang=tr-TR>  K.5.1.7. <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/3vm5.pdf> |

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Çocuk Gelişimi Bölümü eğitim planında bulunan dersler öğrencinin etkin katılımı sağlanmasıyla gerçekleştirilmektedir. Derslerin teorik konularıyla birlikte öğrenmede kalıcılığın sağlanması için uygulamalar, projeler **(K.5.2.1**) sunumlar (**K.5.2.2.)** vb. yollarla gerçekleştirilmektedir. Çocuk gelişimi ile ilgili teorik bilgilerin içerdiği konularda günlük hayattan örnekler, farklı uygulama yöntemleri, örnek olaylar, güncel makaleler ve güncel olaylardan yola çıkarak öğretim elemanı rehberliğinde dersler yürütülmektedir. Dersleri yürüten öğretim elemanları ders içeriğini, öğrencilerin yatkın oldukları öğretim yöntem ve tekniklerini, fiziksel koşulları dikkate alarak derslerde farklı yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar. Yöntem ve tekniklerin seçilmesi sürecinde çıkış noktası olarak öğrencilerin aktif katılımı, bilgiye ulaşmaları ve edindikleri bilgileri yeni bilgi edinme sürecinde kullanmaları göz önünde bulundurulmaktadır. Bu noktada BOYSİS kullanımı farklı öğrenme içeriklerinin öğrenciye sınmak için alan oluşturmaktadır (**K.5.2.3**).  Kanıtlar:  **K.5.2.1** [**Kanıtlar\K.5.1.1.docx**](Kanıtlar/K.5.1.1.docx)  **K.5.2.2** [**Kanıtlar\K.5.2.2.jpeg**](Kanıtlar/K.5.2.2.jpeg)[**Kanıtlar\K.5.2.2..jpeg**](Kanıtlar/K.5.2.2..jpeg)  **K.5.2.3** [**Kanıtlar\K.5.2.3.pdf**](Kanıtlar/K.5.2.3.pdf) |

5.3 (Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Çocuk Gelişimi Bölümü 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla öğrenci kabul ederek lisans düzeyinde eğitime başlayan yeni kurulmuş bir bölüm olmasıyla birlikte bünyesinde bulunan 4 Doktor Öğretim Üyesi öğretim planı aralıklarla incelenmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmaktadır **(K.5.3.1.)**. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, ders kaynakları vb. bilgileri her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır (**K.5.3.2.**). Ayrıca Çocuk Gelişimi bölümü duyuruları için Fakülte web sayfası ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ders yönetim sistemi kullanılmaktadır (**K.5.3.3.).**  K.5.3.1. [Kanıtlar\K.5.3.1.pdf](Kanıtlar/K.5.3.1.pdf)  K.5.3.2 [Kanıtlar\K.5.3.2..pdf](Kanıtlar/K.5.3.2..pdf)  K.5.3.3 .<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001> |

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:**  Program 8 dönemden oluşmaktadır. Her dönem için öğrenciler 30 AKTS almaktadır. Mezun durumuna geldiklerinde ise toplam 240 AKTS ile okulu bitirmektedirler (**K.5.5.1., K.5.5.2.**).  **Kanıtlar:**  K.5.4. 1. <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001>  K.5.4. 2. <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/3vm5.pdf> |

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Eğitim planında Sağlık bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikteki eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, , deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek maksadıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir (**K.5.5.1., K.5.5.2.**)..  **Kanıtlar**  K.5.5. 1. <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001>  K.5.5. 2. <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/3vm5.pdf> |

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Öğretim planında yer alan derslerin programın teknik içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin AKTS toplamı 54’ dür (**K.5.6.1**).  Mezuniyet için öğretim planında, alanına uygun temel öğretim dersleri 69 AKTS, alanına uygun öğretim dersleri 99 AKTS, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler 54 AKTS ve diğer dersler 18 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS iş yükü sağlanmaktadır **(K.5.6.2).**  **Kanıtlar**  K.5.6. 1. <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001>  K.5.6. 2. <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/3vm5.pdf> |

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

|  |
| --- |
| **Açıklama:** Çocuk gelişimi bölümü teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin edindikleri kavramsal ve teorik bilgileri uygulayabilecekleri uygulamam dersleri bulunmaktadır. Bu dersler Alan uygulaması I-II-III-IV-V derslerinden oluşmaktadır. Bu dersler yoluyla öğrencilerin alanı tanıma, edindikleri bilgileri sektörde uygulayabilme, alana yönelik yeni deneyimler kazanma, etik kuralları deneyimleme, birlikte çalışma ve hareket etme becerisi kazanma, iş alanını yakından gözlemleme ve yaşama gibi uygulama becerilerinde yetkin olmaları sağlanmaktadır (**K.5.7.1., K.5.7.2., K.5.7.3.).**  **Kanıtlar**  K.5.7. 1. <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/315/277/932001>  K.5.7. 2. <https://bozok.edu.tr/upload/dosya/3vm5.pdf>  K.5.7.3. <https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf> |

**6-ÖĞRETİM KADROSU**

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama: Açıklama:  2022-2023 eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerine yönelik akademik danışmanlık hizmetleri bölümün öğretim üyeleri ve bölüme öğrenci danışmanlığı için destek veren fakültenin diğer bölümlerinde kadrolu olan öğretim elemanlarının desteği ile yürütülmektedir (**K.6.1.1**).  Akademik danışmanlık dersi kapsamında Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda öğretim elemanları öğrencilere ders seçimleri, intibak işlemleri, ders eşdeğerliği ve muafiyet gibi konularda rehberlik etmek, öğrencilerin akademik başarılarını izlemek, üniversiteye uyum, sosyal veya ekonomik sorunlar gibi konularda problemin giderilmesi konusunda alınması gereken önlemleri bölüm başkanlığı kanalıyla Dekanlığa iletmek ve her eğitim öğretim yılı sonunda danışmanlıklarıyla ilgili hazırladığı danışman raporunu ilgili bölüm başkanlıklarına sunmakla yükümlüdür. Ayrıca akademik danışmanlık dersi ders programında 1 saatlik ders olarak gösterilir ve UZEM tarafından hazırlanan içerik doğrultusunda dersler yürütülür.  Öğretim elemanlarının talepleri ve uygun şartların sağlanması durumunda belirlenen kontenjanlar dahilinde, üniversitemiz bünyesinde bulunan Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları aracılığıyla akademik gelişimlerine katkı sağlayacak imkanları bulunmaktadır (**K.6.1.2., K.6.1.3.)**  Kanıtlar:  K.6.1.1. [Kanıtlar\K.6.1.1.pdf](Kanıtlar/K.6.1.1.pdf)  K.6.1.2. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102390067>  K.6.1.3. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/akademik-personel> |

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Çocuk Gelişimi Bölümü 4 öğretim üyesi ile akademik ve eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bölümün tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için üniversitenin diğer akademik birimlerinden de destek alınmaktadır.  Bölümde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde, bölüm faaliyetlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucunda geliştirme çalışmaları konusunda nitelikli düzeyde olduğu söylenebilir (**K.6.2.1., K.6.2.2.)** .  Kanıtlar  K.6.2.1. <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102390067>  K.6.2.2. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/akademik-personel> |

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  - Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi esaslarına göre yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Yüksek Öğretim Kurumu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgelerle akademik çalışmaların yer aldığı dosya ilanda belirtilen ilgili birime sunarlar.   * İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek olan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından ön incelemeye alınır. En az üç öğretim üyesinin olduğu Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu adayların dosyalarını ilgili kanun, yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda adayın atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünde inceleyerek bir rapor hazırlar ve Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu hazırladığı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir.   Bölümümüzde öğretim üyesi elemanı seçimi ve akademik yükseltmeler, aşağıdaki linkte sunulan Yozgat Bozok Üniversitesi öğretim üyeliğine atama ve yükseltme kriterlerine uygun, etik ilkeleri gözeten ve fırsat eşitliğini sağlayan bir şekilde yapılmaktadır (**K.6.3.1**., **K.6.3.2**).  Kanıtlar:  K.6.3.1 <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>  K.6.3.2[Kanıtlar\K.6.3.2.jpg](Kanıtlar/K.6.3.2.jpg) |

**7- ALTYAPI**

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerin yararlandığı, öğrencilerin teorik ve uygulamalı dersleri için kullanılabilecek derslikler mevcuttur **(K.7.1.1).** Çocuk Gelişimi Bölümü derslerinin yürütülebilmesi için iki farklı derslik ve konferans salonu kullanılmaktadır. Dersliklerde, öğrencilerin ders sürecinde görsel ve işitsel duyularına hitap etmesi ve bu sayede öğrenmenin kalıcılığının arttırılması için projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının dersi farklı yöntem ve tekniklerle yürütülmesine ve öğrencilerin sunumlarını yapmalarına imkan vermektedir. Ayrıca konferans salonunda kalabalık gruplarla ders işlerken kullanılması yarar sağlayan mikrofon ve amfi donanımı bulunmaktadır.  Eğitim ortamında fiziksel alanların ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmektedir.  Her eğitim öğretim döneminde ihtiyaç duyulan araç-gereçler, yazılı veya sözel olarak yönetime iletilebilmektedir ve yönetim tarafından belirtilen ihtiyaçlar mevcut ise fakülte deposundan, mevcut değil ise satın alma yolu ile karşılanmaktadır. Her dönem tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarından malzeme talebi olup olmadığına ilişkin gereksinim tespiti yapılmakta ve bu doğrultuda eksik malzemeler idareye yazılı olarak bildirilerek satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir.  Yukarıda verilen bilgiler incelendiğinde dersliklerin ve derslik içerisinde bulunan teçhizatın teorik derslerin kaliteli şekilde yürütülebilmesi için yeterli olduğu söylenebilir. Ancak uygulamalı derslerin yürütülebileceği derslik eksiği olduğu söylenebilir.  Bölümümüzde her öğretim üyesinin 6-12 m2 genişliğinde bireysel çalışma ofisi bulunmaktadır. Çalışma ofislerinde büro eşyası olarak çalışma masası, çalışma koltuğu, iki adet misafir koltuğu ve bir adet dolap standart olarak bulunmaktadır. Ofislerde telefon, yazıcı ve internet erişimli bilgisayar bulunmaktadır.  Kanıtlar:  K.7.1.1 [Kanıtlar\K.7.1.1.jpeg](Kanıtlar/K.7.1.1.jpeg) |

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin ders öncesi, arası ve sonrasında dinlendikleri, yiyecek ve içecek gibi temel ihtiyaçlarının karşılandığı Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde 185 m2 genişliğinde bir kantin bulunmaktadır.  Öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artıran ve sosyal sorumluluk projelerinde görev almalarını teşvik eden, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde kurulmuş toplam 93 adet öğrenci topluluğu mevcuttur **(K.7.2.1).** Sosyal faaliyetler ve bilimsel etkinlikler için **Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır.** Öğrencilerin sportif etkinlikler yapabilmeleri için kampüs içerisinde bir adet açık ve bir adet kapalı tenis kortu, bir adet açık ve bir adet kapalı futbol sahası, iki adet açık basketbol sahası ve kapalı spor salonu bulunmaktadır. Ayrıca her sene bahar döneminde üniversite genelinde spor ve kültür şenlikleri düzenlenmektedir.  Öğrenciler, kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile üniversitemiz yerleşkeleri içinde bulunan ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından işletilen kablolu ve kablosuz ağ hizmetlerinden yararlanabilmektedirler.  Yozgat Bozok Üniversitesi kampüsüne 2022 itibariyle **okul öncesi yaş grubuna hizmet verecek Bebek ve Çocuk Kütüphanesi kurulmuştur.** Kütüphanede çocukların gelişim süreçlerine uygun kitaplar, bale alanı, farklı yaş grupları için eğitici oyuncaklar ve etkinlik merkezleri olması planlanmaktadır. **Kütüphane hizmet verdiği yaş grubu göz önüne alındığında, Çocuk Gelişimi Bölümü öğrencilerinin mesleki gelişimleri desteleyecek önemli bir fırsat niteliği taşımaktadır (K.7.2.2., K.7.2.3., K.7.2.4., K.7.2.4., K.7.2.6., K.7.2.7., K.7.2.8.).**  **Kanıtlar**  K.7.2.1 <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci-topluluklari/181>  K.7.2.2 <https://bozok.edu.tr/birim/eob>  K.7.2.3 <https://kutuphane.bozok.edu.tr/>  K.7.2.4 <https://bozok.edu.tr/birim/sks/duyuru/mediko-sosyal/2601>  K.7.2.5 <https://bozok.edu.tr/sayfa/barinma-ve-beslenme/9261>  K.7.2.6 <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/ogrenci-topluluklari/181>  K.7.2.7 <https://uluslararasi.bozok.edu.tr/>  K.7.2.8 <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/erdogan-akdag-kongre-ve-kultur-merkezi/179> |

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Eğitim ortamının değerlendirilmesine ilişkin öğrenci, idari ve akademik personel görüşleri doğrultusunda her yıl kalite kapsamında hedefler belirlenmekte ve buna ilişkin iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.  Kanıtlar:  K.7.3.1 [Kanıtlar\K.7.3.1.pdf](Kanıtlar/K.7.3.1.pdf) |

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama: Bölümüze ait bir kütüphane bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için rahatlıkla erişebilecekleri merkezi bir kütüphane bulunmaktadır. Kampüs içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) bulunduğu toplam 6.076 metrekarelik alanda 400 kişi kapasiteli bir kütüphane bulunmaktadır.2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitenin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır (K.7.4.1).Kanıtlar:K.7 4.1 <https://kutuphane.bozok.edu.tr/> |

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Fakülte girişinde güvenlik görevlisi bulunmaktadır. Güvenlik görevlisi giriş çıkışları takip ederek, kimlik kontrolü yaparak ve gerekli durumlarda müdahale ederek güvenliği sağlamaktadır.  Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin her katında yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır. Yangın söndürme tüplerinin periyodik bakımları yapılmaktadır. Acil durum butonları ve acil çıkış merdivenleri bulunmaktadır.  Birimimizde engelli bireyler için klavuz çizgisi/sarı şerit, rampa, asansör, tuvalet, lavabo gibi alt yapı imkanları bulunmaktadır. Fakültemiz 2022 yılında Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ödülü almıştır (**K.7.5.1**).  Ayrıca Bozok Üniversitesi’nde okuyan tüm özel gereksinimli öğrencilere eğitim, sosyal ve kültürel alanda destek olmak ve tüm engellerin aşıldığı öncü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. 2009-2010 yılı güz döneminde Engelsiz Bozok adıyla kurulmuş, 2015 yılında YÖK kararı ile Engelli Öğrenci Birimi adını almıştır. Birim Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlük Binası zemin katta hizmet vermektedir (**K.7.5.2**).  Kanıtlar:  K.7.5.1 [Kanıtlar\K.7.5.1.pdf](Kanıtlar/K.7.5.1.pdf)  K.7.5.2[Kanıtlar\K.7.5.2.PNG](Kanıtlar/K.7.5.2.PNG) |

**8-** **KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Çocuk Gelişimi Bölümü’nün bütçesinde gelirlerin tamamı Yozgat Bozok Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanmaktadır (**K.8.1.1**).  Kanıtlar:  K.8.1.1<https://bozok.edu.tr/Dosya/f48eba19-d.pdf> |

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Sağlık Bilimleri Fakültesi dekanlığı ve Çocuk Gelişimi Bölümü’nün ortak çalışması sonucu kadro ihtiyacı belirlenmektedir. Kadro talebi sonrası rektörlük makamının onayı ve bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmektedir(**K.8.2.1**).  Kaynaklar:  K.8.2.1 <https://bozok.edu.tr/Dosya/ecb40b7b-1.pdf> |

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Çocuk Gelişimi Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini ve bakımı için Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir (**K.8.3.1**).  Kaynaklar  K.8.3.1<https://bozok.edu.tr/Dosya/f48eba19-d.pdf> |

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde bir fakülte sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni olmak üzere 4 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin yanı sıra 1 hizmetli ve 5 sürekli işçi bulunmaktadır (**K.8.4.1, K.8.4.2**).  Kaynaklar:  K.8.4.1 <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/idari-personel>  K.8.4.2 <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sozlesmeli-personel> |

**9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Yapılan tüm organizayon ve kararlarda Yüksek Öğretim Kanunu, [Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu](http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2809.pdf), Yozgat Bozok Üniversitesi yönerge, yönetmelik, klavuzlar ile iş akış şemaları takip edilmektedir (**K.9.1.1., K.9.1.2., K.9.1.3., K.9.1.4., K.9.1.5.**).  Kanıtlar:  **K.9.1.1**. <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>  **K.9.1.2**. <https://bozok.edu.tr/mevzuat>  **K.9.1.3.** <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/egitim-ve-ogretim-planlama-sureci/938>  K.9.1.4. <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/organizasyon-semasi/951>  K.9.1.5. <https://bozok.edu.tr/birim/kalite/sayfa/organizasyon-semasi/281> |

**10-** **PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikle doldurunuz)

|  |
| --- |
| Açıklama:  Öğrencilerin derslerden edindikleri bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüt yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin edindikleri bilgi, beceri ve yeterliliklerin ölçülmesinde aynı zamanda ödev ve projeler hazırlama, sunum, grup çalışmaları, mesleki uygulamalar gibi çalışmalar yapılmaktadır.  Mesleki uygulama dersleri ikinci sınıfın ikinci döneminden itibaren başlamaktadır. Toplam 5 adet uygulama dersi mevcuttur. Uygulama derslerinin değerlendirilmesi, uygulama yapılan kurumdaki yürütücünün öğrenciye verdiği notun ve öğrencinin dönem sonu ilgili öğretim elemanına teslim ettiği uygulama rapor dosyasının incelenmesi sonucu verilen notun ortalamasının alınması esasına göre yapılmaktadır (**K.10.1.1, K.10.1.2, K.10.1.3** ).  Kanıtlar:  K.10.1.1 <https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/>  K.10.1.2 <https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/cocuk_gelisimi_cekirdek_egitim_programi.pdf>  K.10.1.3 <https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/sayfa/egitim-ve-ogretim-planlama-sureci/938> |

**11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER**

11.1 Güçlü Yönler

|  |
| --- |
| Açıklama:  -Programın 5 yıldır devam ediyor olması öğretim elemanlarının bölüm işleyişi konusunda deneyimli olmalarını sağlamıştır.  - Eski müfredattaki dersler değiştirilerek güncellenmiş ve yeni derslerle programda uyum sağlanmıştır.  - Eğitimler korona virüs salgını zamanında da online olarak devam etmiştir.  - İl merkezinde öğrencilerin uygulama derslerini yapabilecekleri yeterli sayıda okul öncesi eğitim kurumu, ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim kurumları vardır. |

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

|  |
| --- |
| Açıklama:  Öğretim elemanı kadrosunun çocuk gelişimi alanında uzman akademisyenlerle zenginleştirilmesi bölümün gelişimine ve eğitim öğretimin kalitesine ciddi oranda katkı sağlayacaktır.  Fakülte genelinde yeterli sayıda derslik mevcut olsa da fakültede aktif bölüm sayısı arttıkça derslik sayısının yetersiz kalma durumu öngörülebilir. Bu durum da önümüzdeki yıllarda eğitim öğretim faaliyetlerinin kaliteli işleyişine engel olabilir.  Çocuk ve Drama, Oyun ve Oyun Materyalleri ve Öğrenme Teknikleri ve Öğretim Stratejileri gibi derslerin daha etkin işlenebileceği uygulama sınıflarının olması eğitimin kalitesini artıracaktır. |

**SONUÇ**

|  |
| --- |
| Açıklama: |