



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

#### SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Osman Gökhan HATİPOĞLU (Başkan)

Doç. Dr. Fatma KORKMAZ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Pınar ÖZMEN (Üye)

ARALIK- 2023

## 1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

## 1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner Berkant  
Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Osman Gökhan HATİPOĞLU

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.  
KM Merkez, Yozgat  
Tlf : (0354) 242 10 41 - 6627  
E-posta : gokhan.hatipoglu@bozok.edu.tr

### 1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2020 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı, 2020-2021 Eğitim – Öğretim döneminde 10 öğrenci ile eğitime başlamış ve 1 öğrenci mezun olmuştur.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Yüksek Lisans sınıflarını kullanmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2023 yılı sonu itibariyle 2 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

### 1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

#### Misyonu

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanını oluşturan disiplinler arasında ilişki kurma, bilimsel tartışmalar ve uygulamaya yönelik sorunlar üzerine bilgilenme, kuramsal ve uygulamalı bilgileri birlikte kullanma becerisinin geliştirilmesi, ilgili disiplinlerde araştırma tasarlamayı ve yürütmeyi öğrenme programının öncelikli hedeflerindedir.

#### Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

a) Ülkemizdeki ve dünyadaki mevcut siyasi uygulamaların ve kamu politikalarının sonuçlarına yönelik bütünsel bir akademik değerlendirme ve kuramsal tartışma zemini yaratmak;

b) Ülkemizdeki Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi uzmanı gereksinimini karşılamak üzere Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi uzmanı olan bilim insanları yetiştirilmesi ve böylelikle rasyonel ve planlı düşünme/değerlendirme yeteneklerine sahip kamu yöneticileri ve akademisyenler yetiştirmek;

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere

bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

#### **1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

#### **1.1.5. Araştırma Faaliyetleri**

Anabilim dalımızın kendine ait bir bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Fakültemizde bulunan bilgisayar labatuvarlarında temel Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi çalışmalarının yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde fakültemize ait 2 tane bilgisayar laboratuvarında ve Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

## **2. ÖĞRENCİLER**

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim

kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

| Öğretim Üyesi                    | Danışmanlığındaki Öğrenci Sayısı | Toplam | Tez Aşamasındaki Öğrenci Sayısı |
|----------------------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------|
| Doç. Dr. Osman Gökhan HATİPOĞLU  | 8                                |        | 3                               |
| Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Pınar ÖZMEN | 8                                |        | 3                               |
| Doç. Dr. Fatma KORKMAZ           | 7                                |        | 2                               |
| Doç. Dr. Hülya TOKER             | 2                                |        | 2                               |

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

## Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Başvuru Koşulları

- 1.Özel koşullar ve açıklamalar bölümünde belirtilen lisans programından mezun olmak,
  - 2.Son beş yılda yapılmış olan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavına (ALES) girmiş olmak ve bu sınavdan **Eşit Ağırlık puan türünden en az 55 puan** almış olmak.
  3. Lisans mezuniyet not ortalamasında 4,00 üzerinden en az 2,00 veya muadili bir puana sahip olmak.
  4. ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet notunun %20'si, bilimsel değerlendirme notunun %30'u dikkate alınarak **başarı puanı** hesaplanacaktır. Bu şekilde hesaplanan **başarı puanının ve bilimsel değerlendirme sınav notunun en az 50 puan ve üzeri** olması gerekir.
- Ön Eleme Kriterleri ve Hesaplamalar:** Başvuru sayısının ilan edilen kontenjanının 3(üç) katından fazla olması halinde ön eleme yapılacak olup belirlenen kontenjan sayısının 3(üç) katı aday (Bilimsel değerlendirme sınavı) katılacaktır.
- Ön Eleme Puanı:** ALES puanının %60'ı+ Lisans mezuniyet notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Tezli yüksek lisans programı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan derslerinden oluşur. Seminer dersi, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders, tez çalışması ve uzmanlık alan dersleri olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, en geç danışman atanmasını izleyen dönemden itibaren her yarıyıl tez dönemi için kayıt yaptırmak zorundadır.

### 3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

### 4. PROGRAM ÇIKTILARI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- Alana ilişkin bilgileri analitik ve sistematik olarak analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.
- Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.
- Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirler.
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır
- Çalışma alanlarına ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

| Katsayı | Başarı Notu | Başarı Derecesi (Yüksek Lisans) | Başarı Derecesi (Doktora/ Sanatta Yeterlik) | 100'lük Not Karşılığı |
|---------|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| 4,00    | AA          | YT                              | YT                                          | 100 - 93,00           |
| 3,70    | AB          | YT                              | YT                                          | 92,99 - 83,66         |
| 3,30    | BA          | YT                              | YT                                          | 83,65 - 76,66         |
| 3,00    | BB          | YT                              | YT                                          | 76,65 - 69,66         |
| 2,70    | BC          | YT                              | YT                                          | 69,65 - 60,33         |
| 2,30    | CB          | YT                              | YZ                                          | 60,32 - 53,33         |
| 2,00    | CC          | YZ                              | YZ                                          | 53,32 - 46,33         |
| 1,70    | CD          | YZ                              | YZ                                          | 46,32 - 37,00         |
| 1,30    | DC          | YZ                              | YZ                                          | 36,99 - 30,00         |
| 1,00    | DD          | YZ                              | YZ                                          | 29,99 - 20,00         |
| 0,00    | FF          | YZ                              | YZ                                          | 19,99 - 00,00         |

## 5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

### Programın Güçlü Yönleri:

- . Alanında yetkin akademik personelin yönlendirmeleri ile fakülte bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarının etkin kullanımına imkan tanınması
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması ve bu kapsamda çalışmalarını destekleyebilecek araştırma görevlisi kadrosunun yeterli olması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun uluslararası ilişkiler yüksek lisans programının varlığı



- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

### Zayıf Yönleri:

- Anabilim dalının alt dallarından kent ve çevre yönetimi bilim dalında akademik personelin bulunmaması
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

### Fırsatlar

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması
- ORAN Kalkınma Ajansı ile proje işbirliğinin ulşılabilir olması

### Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değışiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

## 6. EĞİTİM PLANI

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Ünivrsitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ                |                                              |   |   |   |      |     |        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| ANABİLİM DALI : SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI |                                              |   |   |   |      |     |        |
| PROGRAM ADI : TEZLİ YL                                        |                                              |   |   |   |      |     |        |
| I. YARIYIL                                                    |                                              |   |   |   |      |     |        |
| Ders Kodu                                                     | Ders Adı                                     | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| SBVKYL500                                                     | BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ | 3 | 0 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |
|                                                               | SEÇMELİ DERS GRUBU (3 DERS)                  | 3 | 0 | 0 | 15   | S   | Türkçe |
| SBVKYL501                                                     | UZMANLIK ALAN DERSİ                          | 8 | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
|                                                               |                                              |   |   |   |      |     | Türkçe |
| <b>TOPLAM</b>                                                 |                                              |   |   |   | 30   |     |        |
| II. YARIYIL                                                   |                                              |   |   |   |      |     |        |
| Ders Kodu                                                     | Ders Adı                                     | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |

|           |                             |   |   |   |    |   |        |
|-----------|-----------------------------|---|---|---|----|---|--------|
|           | SEÇMELİ DERS GRUBU (3 DERS) | 3 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| SBVKYL501 | UZMANLIK ALAN DERSİ         | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| SBVKYL505 | SEMİNER                     | 0 | 2 | 0 | 5  | Z | Türkçe |
|           | <b>TOPLAM</b>               |   |   |   | 30 |   |        |

| <b>III. YARIYIL</b> |                     |   |   |   |      |     |        |
|---------------------|---------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu           | Ders Adı            | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| SBVKYL506           | TEZ ÇALIŞMASI       | 0 | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |
| SBVKYL501           | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
|                     | <b>TOPLAM</b>       |   |   |   | 30   |     |        |

| <b>IV. YARIYIL</b> |                     |   |   |   |      |     |        |
|--------------------|---------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu          | Ders Adı            | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| SBVKYL506          | TEZ ÇALIŞMASI       | 0 | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |
| SBVKYL501          | UZMANLIK ALAN DERSİ | 8 | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
|                    | <b>TOPLAM</b>       |   |   |   | 30   |     |        |

| <b>SEÇMELİ DERS HAVUZU</b> |                                                                                 |   |   |   |      |     |        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu                  | Ders Adı                                                                        | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| SBVKYL510                  | ABD DIŞ POLİTİKASI                                                              | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL511                  | AMERİKAN KAMU YÖNETİMİ:<br>KÖKEN VE TEMEL YAPISAL<br>UNSURLAR                   | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL512                  | BATI VE DOĞU ETKİLERİ<br>PERSPEKTİFİNDE TÜRK İDARE<br>TARİHİ                    | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL513                  | ÇAĞDAŞ DÜNYA TARİHİ                                                             | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL514                  | ÇEVRE ETİĞİ                                                                     | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL515                  | ÇEVRESEL GÜVENLİK                                                               | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL516                  | DEMOKRASİ TEORİLERİ                                                             | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL517                  | DEVLET TEORİSİ                                                                  | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL518                  | EKOLOJİK DÜŞÜNCE                                                                | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL519                  | KAMU YÖNETİMİ DİSİPLİNİNDE<br>NEO-LİBERAL DÖNEM VE YENİ<br>YÖNETİM YAKLAŞIMLARI | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL520                  | KARŞILAŞTIRMALI KAMU<br>YÖNETİMİ: AB ÜLKELERİNDE İDARİ<br>TEŞKİLATLANMA         | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL521                  | KARŞILAŞTIRMALI SİYASET                                                         | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL522                  | KARŞILAŞTIRMALI YEREL<br>YÖNETİMLER                                             | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL523                  | KENT PLANLAMASI VE SORUNLARI                                                    | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL524                  | KENT TEORİLERİ                                                                  | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL525                  | KENT VE SİYASET                                                                 | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |
| SBVKYL526                  | KİMLİK VE MİLLİYETÇİLİK                                                         | 3 | 0 | 0 | 5    | S   | Türkçe |

|           |                                             |   |   |   |   |   |        |
|-----------|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| SBVKYL527 | KONUT VE GECEKONDU                          | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL528 | LATİN AMERİKA'DA SİYASET VE GÜNCEL SORUNLAR | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL529 | ORTADOĞU'DA SİYASET, DEVLET VE TOPLUM       | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL530 | SİYASAL İDEOLOJİLER                         | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL531 | SİYASAL PARTİLER VE SEÇİM SİSTEMLERİ        | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL532 | SİYASAL TEMSİL TEORİSİ                      | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL533 | SİYASET SOSYOLOJİSİ                         | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL534 | SİYASET TEORİSİ                             | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL535 | SOSYAL BİLİMLER FELSEFESİ                   | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL536 | STRATEJİK DÜŞÜNCE                           | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL537 | STRATEJİK YÖNETİM VE LİDERLİK               | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL538 | TOPLUMSAL HAREKETLER                        | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL539 | TÜRK DIŞ POLİTİKASI                         | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL540 | TÜRK DİPLOMASİ TARİHİ                       | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL541 | TÜRK KAMU PERSONEL SİSTEMİ                  | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL542 | TÜRK MODERNLEŞMESİ                          | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL543 | TÜRK MODERNLEŞMESİNDE KADIN                 | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL544 | TÜRKİYE'NİN ÇEVRE SORUNLARI                 | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL545 | TÜRKİYE VE TÜRK DÜNYASI                     | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL546 | TÜRKİYE'DE DEVLET VE TOPLUM                 | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL547 | TÜRKİYE'DE BÜYÜKŞEHİR YÖNETİMİ              | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL548 | YEREL SİYASET VE KADIN TEMSİLİ              | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL549 | YEREL YÖNETİMLERİN GÜNCEL SORUNLARI         | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL550 | YÖNETİM VE İŞ ANALİTİĞİ                     | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL551 | BÜROKRASİ KURAMLARI                         | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| SBVKYL552 | KAMU SEKTÖRÜNDE İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ   | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

| ZORUNLU DERS HAVUZU |                                              |   |   |   |      |     |        |
|---------------------|----------------------------------------------|---|---|---|------|-----|--------|
| Ders Kodu           | Ders Adı                                     | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil    |
| SBVKYL500           | BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE YAYIN ETİĞİ | 3 | 0 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |
| SBVKYL505           | SEMİNER                                      | 0 | 2 | 0 | 5    | Z   | Türkçe |
| SBVKYL501           | UZMANLIK ALAN DERSİ                          | 8 | 0 | 0 | 10   | Z   | Türkçe |
| SBVKYL506           | TEZ ÇALIŞMASI                                | 0 | 1 | 0 | 20   | Z   | Türkçe |

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim yöntemleri şu şekildedir:

**Yüz-yüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

## 7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç. Dr. Osman Gökhan HATİPOĞLU

Doç. Dr. Fatma KORKMAZ'dır

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar Pınar ÖZMEN

Dr. Öğr. Üyesi Sevil ZENGİN'dir.

## 8. ALTYAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 3 adet seminer/toplantı salonu bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır:

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizde bulunan bilgisayar laboratuvarlarında temel Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi çalışmalarını yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde fakültemizde ve Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

## **9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIğI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

## **10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

## **11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program ıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

## **12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER**

### **Programın Güçlü Yönleri:**

. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,

- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

### **Programın gelişmeye açık yönleri:**

- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabileceği olmasıdır.
- . Anabilim dalının alt dallarından kent ve çevre yönetimi bilim dalında akademik personelin bulunmaması ancak bu alanda kadro tahsislerinin gerçekleştirilebilir olması.

## **13. SONUÇ**

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim

Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.