

AGEP Genel Bağcılık Dersi
Genel Bağcılık Tanıtım Kataloğu
(Sorumlu Öğretim Elemanı: Prof. Dr. Emine Sema ÇETİN)

Etkinlięin Amacı:

Öğrencinin;

- Asmanın sistematiki,
- Asmanın dünya coğrafyasında dağılımının türlere göre sınıflandırılması,
- Üzümün tüketim şekillerine göre sınıflandırması,
- Asma kök yapısı
- Asmanın sürgün yapısı
- Asmanın ekolojik istekleri

Bilimsel kaynaklardan yararlanarak düzenli bir katalog hazırlaması amaçlanmaktadır.

Etkinlięin Kapsamı

Her öğrenci bireysel olarak 3 farklı tüketim şekline ait üzüm çeşitlerinden oluşan dijital bir katalog hazırlayacaktır.

Bitkilerin dağılımı:

- Sofralık tüketilen üzüm çeşitleri
- Şıralık/şaraplık olarak tüketilen üzüm çeşitleri
- Kurutmalık üzüm çeşitleri

Katalog Yapısı

Katalog yaklaşık 8-13 sayfa olacak şekilde aşağıdaki başlıklardan oluşmalıdır:

1. Kapak
2. İçindekiler
3. Üç tüketim şekline ait üzüm çeşit katalog kartları
4. Karşılaştırma tablosu
5. Genel değerlendirme
6. Genel tanımlar
7. Kaynakça

Kapak Sayfası

Ek 1’de verilmiştir.

Her Bitki için Katalog Kartı

Her bitki için en fazla **bir sayfa** hazırlanmalıdır. Katalog kartının genel tasarımı öğrenciye aittir. Katalog kartında aşağıdaki bilgiler yer almalıdır:

-Taksonomik bilgiler

- Türkçe adı
- Bilimsel adı
- Familyası

-Morfolojik özellikleri

- Üzüm salkımı özelliği
- Tane şekli
- Yaprak şekli
- Üzüm çekirdeğinin şekli

-Ekolojik istekleri

- Sıcaklık isteği/Etkili sıcaklık toplamı
- Toprak isteği
- Olgunlaşma dönemi

-Yozgat koşullarına uygunluğu

Öğrenci;

- uygun
- kısmen uygun
- uygun değil

şeklinde değerlendirme yapacak ve kısa gerekçe yazacaktır.

-Görsel kullanımı-

Her çeşit için en az iki görsel kullanılmalıdır.

Görseller güvenilir bir kaynaktan alınmalıdır.

İnternette alınan görsellerin kaynakları belirtilmelidir.

Karşılaştırma Tablosu

Öğrenci seçtiği üzüm çeşitlerini tek bir tabloda karşılaştırır:

Çeşit	Tüketim şekli	İklim İsteği	Olgunluk dönemi	Yozgat'a uygunluk

Değerlendirmeler basit sınıflandırmayla yapılmalıdır. Örneğin;

- düşük,
- orta,
- yüksek

veya

- uygun,
- kısmen uygun,
- uygun değil.

Genel Değerlendirme

Öğrenci aşağıdaki üç soruya kısa cevap vermelidir:

1. Tüketim şekline göre üzümler nasıl sınıflandırılır? Her bir tüketim şeklinde olması gereken özellikler nelerdir?
2. Seçtiğiniz çeşitler içerisinde tüketim şekillerini dikkate alarak Yozgat için en uygun olan hangisidir? Neden?
3. Verim ve ekonomik değeri birlikte düşünöldüğünde bölgenin etkili sıcaklık toplamı da dikkate alınarak bölgede bu çeşitler dışında hangi çeşitleri önerebilirsiniz?

Toplam uzunluk **yarım sayfayı geçmemelidir**.

Genel Tanımlar

Öğrenci aşağıdaki kavramları kendi cümleleriyle kısaca açıklamalıdır:

1. Asma, üzüm
2. İnsan beslenmesindeki önemi
3. Tüketim şekillerine göre üzüm çeşitleri
4. Asmanın iklim istekleri ve üzüm çeşitlerinin olgunlaşma dönemi
5. Hasat

Uygulama Takvimi

Çalışma ders döneminden bir önceki ara dönemde başlatılacak, tek PDF dosyası halinde belirtilen dosya adı kullanılarak en geç ders döneminde 7. haftaya kadar elden teslim edilecektir

Teslim Biçimi

Öğrenci kataloęunu:

- tek bir PDF dosyası olarak,
- belirlenen dosya adıyla (Öęrencino_Ad_Soyad_GenelBagcilikKataloęu.pdf),
- yedinci haftanın sonuna kadar

teslim eder.

Bireysel Doğrulama

Teslim sırasında her öğrenciye hazırlanan katalogdan iki kısa soru sorulacaktır:

Örneğin;

- Seçtiğiniz çeşidin iklim isteği nedir?
- Olgunlaşma dönemi nedir?
- Yozgat koşullarına neden uygundur?

Değerlendirme Rubriği

Katalogda değerlendirilecek unsur	Puan
Seçilen üzüm çeşidinin tüketim şekline uygun seçilmesi	15
Türkçe ad ve özellikler ile tanımların doğruluğu	15
Güvenilir kaynak kullanılması ve kaynakların gösterilmesi	10
Karşılaştırma tablosu ve Yozgat'a uygunluk değerlendirmesi	20
Tüm katalog kartlarının aynı sistematiğe hazırlanması	10
Öğrencinin kendi çeşit seçimi, yorumu ve kullanım önerisi	10
Katalog bütünlüğü, yazım, görsel düzen ve kaynakça	10
Katalogunu kısa ve anlaşılır biçimde açıklayabilmesi	5
Katalogdaki bitkilere ilişkin iki kısa soruya verdiği cevap	3
Bitki listesinin ve katalogun zamanında teslimi	2
	100

Önemli Hususlar

Öğrenciler hazırladıkları kataloglarda kullandıkları tüm yazılı ve görsel kaynakları belirtmek zorundadır. Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda, üretilen içerik doğrulanmalı; yanlış, eksik veya doğrulanmamış bilgiler kullanılmamalıdır. Kopyala-yapıştır yöntemiyle hazırlanan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

Ek 1.



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ

AGEP UYGULAMALARI
GENEL BAĞCILIK TANITIM KATALOĞU

Ders	Genel Bağcılık
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Emine Sema ÇETİN
Hazırlayan	
Öğrenci No	
Sınıf	2. Sınıf
Yıl	