



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ

ARALIK 2023

BÖLÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ/ELEMANLARI

Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK

Prof. Dr. Ercan POLAT

Doç. Dr. Çağdaş CAZ

Doç. Dr. Ebru ARAÇ ILGAR

Doç. Dr. Mehmet YILDIRIM

Dr. Öğretim Üyesi Erol BAYKAN

Dr. Öğretim Üyesi Sabiha Gizem ENGİN

BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

GİRİŞ

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümümüz; bilimsel açıdan gelişime destek vermekte, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser. Akademik ve idari işlemler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır. Her yıl akademik ve idari işlemler rapor haline getirilir. Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır. Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Akademik personelimiz, akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Açıklama:

26 Şubat 2010 tarihli ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Yüksekokulumuz, 2016-2017 eğitim öğretim yılında spor yöneticiliği bölümü de dahil olmak üzere ilk öğrencilerini almış ve 2020 yılında bölümümüz ilk mezunlarını vermiştir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz 15/06/2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüşmüştür. Fakültemiz; ilköğretim ve lise düzeyindeki okullara Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri ile çeşitli branşlarda Antrenör ve Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı birimlerin çeşitli kademelerine yönetici yetiştirmek amacıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü; araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyon

Sporun her dalında ve insan hareketleriyle ilgili uğraşlarda, organizmanın yapı ve fonksiyonlarını bilen; antrenmanın biyolojik ve psikolojik stresini yönetebilen; sporun toplumsal etkilerini izleyip değerlendirebilen; spor kurumunun yapısını ve işleyişini tanıyan; sportif beceriyi geliştirebilen; “yaşam boyu spor” anlayışının önemini kavramış, her yaş ve düzeydeki bireylerin spor etkinliklerine düzenli ve sürekli katılımını özendirilecek, yönlendirebilecek ve uygun spor ortamları hazırlayabilecek öğretmen, yönetici, antrenör, rekreasyon liderleri ve akademisyen yetiştirmektir.

Vizyon

Spor bilimleri ve serbest zamanları değerlendirme alanında uluslararası standartlarında lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim veren; multidisipliner çalışmaları teşvik eden, araştırma ve uygulamalar yaparak sürekli kendini yenileyen, geliştiren ve evrensel akademik, sportif ve etik değerlerden ödün vermeyen, Atatürk devrim ve ilkeleri doğrultusunda, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden lider bir kurum olabilmektedir. Spor Bilimlerini; üniversitemizde, bölgemizde, ülkemizde ve uluslararası alanda tanıtmak ve spor bilimlerinin gelişimine katkı sağlamak, Ülkemize, kentimize ve üniversitemize beden eğitimi ve sporun her alanında hizmet üretmek ve bilimsel katkılar sağlamak, yetiştirdiği bireylerin zekâ ve yeteneklerini maksimum düzeyde geliştirerek, çağdaş bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmalarını sağlamak, bu özelliklere bağlı olarak alana özgü çağdaş yaklaşımları bilen, kullanan bireylerle toplumun mutluluğuna katkıda bulunan lider bir kurum olmaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Bölümümüzde lisans eğitimi eğitim süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçedir.

Araştırma Faaliyetleri

Fakülte ve Bölümümüzün kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Kampüs içinde yer alan spor salonu, tenis kortu ve futbol sahası ile birlikte sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut kapsamda literatür tarama, makale yazma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

İletişim Bilgileri

Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ercan POLAT

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi. Atatürk Yolu 7. Km. Yozgat/Merkez

Kanıtlar:

K.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbsyb>

1- ÖĞRENCİLER

1.1 (Programı kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir)

1.1. Açıklama:

Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü öğrenci alımları özel yetenek sınavı ile gerçekleştirilir ve ilgili kontenjanlar YÖK Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Kılavuzuna göre yürütülmektedir.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlar veya yabancı uyruklu öğrenciler için Senato tarafından belirlenen esaslar kapsamında yerleştirilmeleri sonucunda ilgili eğitim-öğretim yılında üniversitenin birimlerine kayıt hakkı kazanmış olmak (K.1.1.1., K.1.1.2.)

Kanıtlar:

K.1.1.1. <https://bozok.edu.tr/sayfa/genel-kayit-ve-kabul-kosullari/9253>

K.1.1.2. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

1.2. Açıklama:

Üniversitenin ön lisans ve lisans programlarına yatay geçiş, programlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal programları ile değişim programlarında öğrencilik, eşzamanlı öğrenimde öğrencilik ve özel öğrenciliğe ilişkin işlemler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ile Senato tarafından belirlenen yönergeye göre yürütülür (K.1.2.1.).

Kanıt:

K.1.2.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

1.3. Açıklama: Bölüm öğrencileri eğitim sürelerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlâna) (K.1.3.1., K.1.3.2., K.1.3.3.) öğrenci öğrenme hareketlilik programları ile eğitim görebilmektedirler. Bu kapsamda, yüksek öğrenimine devam eden öğrencilerin yurtdışı eğitim fırsatlarını arttırmaya, eğitim öğretimden iş hayatına geçiş yapabilmeleri için ihtiyaç duydukları becerileri kazandırmaya yönelik faaliyetleri desteklemektedir (K.1.3.4., K.1.3.5).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmekte ve seminerle öğrenci hareketliliği programları hakkında bilgi verilmektedir (K.1.3.6.). Ayrıca bölüm oryantasyon etkinliklerinde ve akademik danışmanlık derslerinde değişim programları ile ilgili bilgilendirilmeler yapılmaktadır (K.1.3.7.).

Kanıtlar:

K.1.3.1. <https://bozok.edu.tr/birim/farabi>

K.1.3.2. <https://bozok.edu.tr/birim/mevlana>

K.1.3.3. <http://erasmus.bozok.edu.tr/>

K.1.3.4. <http://erasmus.bozok.edu.tr/upload/dosya/5d6j.pdf>

K.1.3.5. <http://erasmus.bozok.edu.tr/duyuru/erasmus-days-13-15-ekim,tr-5.aspx>

K.1.3.6. <http://erasmus.bozok.edu.tr/duyuru/uluslararasi-iliskiler-ofisi--soylesi,tr-1.aspx>

K.1.3.7. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyuru/oryantasyon-sbf/35094>

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

1.4. Açıklama: Bölüm akademisyenleri, sınıfların danışmanlığını yürütmektedirler. Üniversitemizin uzaktan eğitim birimi kapsamında oluşturulan BOYSİS üzerinden bölüm akademisyenleri, danışmanlık yaptıkları sınıfları belirli haftalar yönlendirmekte, danışmanlık hizmet vermektedirler (K.1.4.1.).

Kanıt:

K.1.4.1. <https://boysis.bozok.edu.tr/kullanici/giris-yap>

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

1.5. Açıklama: Üniversitemiz senatosunca alınan karar kapsamında öğrencilerin derslerdeki başarıları yarıyıl içi, yarıyıl sonu ve ara sınavlarla, ödevler, sunum ve proje ödevleri gibi yöntemlerden toplamda üç faaliyet gerçekleştirilerek şeffaf ve adil bir yöntemle değerlendirme yapılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarısının değerlendirmesinde hangi değerlendirme araçlarının kullanılacağı ve bu araçların ağırlığının ne olacağı dersi yürütecek

olan öğretim elemanı tarafından her yıl sisteme girilerek tanımlanmakta ve öğrenciler ölçme ve değerlendirme hakkında bilgilendirilmektedir (**K.1.5.1. K.1.5.2.**).

Kanıt:

K.1.5.1. <https://obs.bozok.edu.tr/>

K.1.5.2. Eğitim Öğretim Faaliyetleri ile İlgili Alınan Kararlar

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

1.6. Açıklama: Spor Yöneticiliği bölümü öğrencilerinin mezuniyetlerine ilişkin kriterler Üniversitemiz Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Kriterleri yerine getiren öğrenciler mezuniyet aşamasına gelmiş olmaktadır (**K.1.6.1.**).

Kanıt:

K.1.6.1. <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2021/05/20210510-7.htm>

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

2.1. Açıklama: Eğitim programının amaçları, öğrencilerin iş hayatı kapsamında mesleki bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. Ayrıca, mezunlardan beklenen yeterlik ve yetkinliklere sahip bireyler yetiştirmektir (**K.2.1.1.**).

Kanıt:

K.2.1.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfsyb>

2.2 (Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.)

2.2. Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği bölüm Mezunlarının Kariyer Bilgilendirmeye Yönelik Dijital Etkileşim Platformları söz konusudur (**K. 2.2.1.**).

Programlar vasıtasıyla mezunlar ile sosyal medya ve dijital sanal ortamdan iletişime geçilebilmektedir. Ayrıca mezunlar birliği kapsamında iletişim süreklilik arz etmektedir.

Kanıt:

K.2.2.1. <https://kariyer.bozok.edu.tr/>

2.3 (Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır)

2.3. Açıklama: Spor Yöneticiliği Bölümü program öğretim amaçları öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde Spor Yöneticiliği Lisans Eğitimi YÖK tarafından duyurulan Ulusal Çekirdek eğitim Müfredatına göre düzenlenmiştir. Aynı zamanda fakültemizin vizyon ve misyonu ile Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde oluşturulan güncelde kullanılan müfredatımızın olmasına dikkat edilmiştir (**K.2.3.1, K.2.3.2.**).

Kanıtlar:

K.2.3.1. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/spor_yoneticiligi_cep.pdf

K.2.3.2. <https://bozok.edu.tr/Dosya/c74daa7a-4.pdf>

2.4 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

2.4. Açıklama:

İÇ PAYDAŞLAR: Akademik ve idari personel, öğrenciler, öğrenci toplulukları, fakülte, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları.

DIŞ PAYDAŞLAR: Spor kulüpleri, Bakanlıklar, Üniversiteler, Yerel yönetimler, Sivil toplum kuruluşları, özel sektör.

İç ve dış paydaşların eğitim-öğretim sürecine dahil edilmesine yönelik çalışmalar söz konusudur. Bu kapsamda bölümümüz akademisyen ve öğrencileri ile dış paydaşlar arasında (spor kulüpleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri vb.) faaliyetler gerçekleştirilmektedir (K.2.4.1.).

Kanıtlar:

K.2.4.1. <https://kariyer.bozok.edu.tr/Home/Hakkimizda/23>

K.2.4.2. İç Paydaş Görüşleri

K.2.4.3. Dış Paydaş Görüşü/1

K.2.4.4. Dış Paydaş Görüşü/2

2.5 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

2.5. Açıklama: Düzenlenen bilimsel, sportif ve sanatsal faaliyetlere ilişkin birçok faaliyet hem üniversitemiz akademik ve idari personeli hem de öğrencilerinin erişimine açıktır. Rahatlıkla ulaşılabilecek kapsamda düzenlenmiştir (**K.2.5.1., K.2.5.2., K.2.5.3.**)

Kanıtlar:

K.2.5.1. <https://bozok.edu.tr/>

K.2.5.2. <https://kutuphane.bozok.edu.tr/>

K.2.5.3. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

2.6 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

2.6. Açıklama: Fakültemiz ve bölümümüz kapsamında iç ve dış paydaşlar arasında belirli zaman aralıklarıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, faaliyetler gerçekleştirilmektedir (K.2.6.1.).

Kanıt:

K.2.6.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyurular>

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

3.1. Açıklama:

1.Spor Yöneticiliği ile ilgili yeterli düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur ve alanda uzman olan gruplara alanları ile ilgili bilgilerini aktarır.

2.Spor yönetimine yakın disiplinlerle ilgili bilgi sahibi olur, hizmet verme süreçleri, alanındaki örgütler, alana özgü araştırma yöntemleri, yasal düzenlemeleri bilir ve spor yönetiminin meslek standartları, sorunları ve alternatif çözüm yollarını bilir, Spor Yöneticiliği alanında Mesleki gelişime yönelik çalışmaları planlayarak açıklar.

3.Spor hizmetlerinin üretilmesi ve yönetim süreçlerini analiz eder ve öz-değerlendirme yapar; planlar, uygular, denetler ve gerektiğinde hizmet verme süreçlerini yeniden yapılandırır.

4.Spor yönetimi alanı ile ilgili konu ve sorunlarla ilgili olarak uygun araştırma yöntemlerini kullanarak proje ve araştırmalar planlar, gerçekleştirir, sonuçları açık ve anlaşılır bir şekilde sunar.

5.Ülkemizde ve dünyada yaşanan güncel olayları, ileri düzeydeki bilgi ve becerileriyle eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.

6.Ulusal ve uluslararası spor organizasyonu projeleri hazırlayıp uygulayabilme ve öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alabilir. Organizasyon sürecinde, bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır, sorumluluğundaki bireyleri yönetir.

7.Spor Yöneticiliği alanındaki bilgileri takip edip kullanabilir, meslektaşlarına düşüncelerini ve sorunlarına ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilir. İletişim ve toplumsal sorumluluk bilinci için proje ve etkinlik düzenleyebilir.

8.Spor Yönetimi alanındaki organizasyonların yönetim sürecini planlar, organize eder, karar verir ve geliştirir.

9.Spor Yöneticiliği alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında, sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi, kişisel bilgilerin gizliliği, temel hak ve hürriyetler, yasal mevzuat ve kişisel bakım, toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

10.Spor Yöneticiliği alanında en üst düzeyde sporcu yetiştirebilecek tesis, alt yapı ve bilimsel programları planlar ve yönetir (**K.3.1.1.**).

Kanıt:

K.3.1.1 <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

3.2. Açıklama: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir Spor Yöneticiliği Bölümü Ders Program Çıktılarına Ulaşma Anketi kullanılmaktadır. Fakültemizde kalite süreçlerini takip etmek amacıyla değerlendirme ekipleri oluşturulmuştur (**K.3.2.1.**). Fakültemiz eğitim öğretim, kalite ve bologna komisyonları düzenli olarak Bologna içeriklerinin ve ders bilgi paketlerinin kontrolünü yapmaktadırlar. (**K.3.2.**). Öğrenciler tarafından her yılın sonunda dersin AKTS değerlendirilmesi BOYSİS üzerinden yapılmakta ve akademik personel ile paylaşılmaktadır. (**K.3.2.2.**)

Kanıtlar:

K.3.2.1. Spor Yöneticiliği Bölümü Ders Program Çıktılarına Ulaşma Anketi

K.3.2.2. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatorklukler-ve-komisyonlar/969>

K.3.2.3. Örnek Ders AKTS Değerlendirmesi

3.3 (Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.)

3.3. Açıklama: Spor yönetimi alanındaki sportif organizasyonları, bağımsız olarak yürütebilir. Bir yabancı dili en az Avrupa dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşlarıyla iletişim kurabilir. Alanının gerektirdiği en az Avrupa bilgisayar kullanma lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir. Spor yönetimi alanın gereksinim duyduğu kuramsal ve güncel gereksinimlerini belirler, bireysel öğrenme ve kendini geliştirme konusunda çalışır. Spor yönetimi ile ilgili yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir. Spor yönetimi alanında faaliyet gösteren kamu ve özel sektörün iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar (**K.3.3.1.**).

K.3.3.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

4.1. Açıklama: Bilimsel, yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklinde yer almaktadır.

Spor Yöneticiliği bölümünün eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmaktadır (**K.4.1.1. K.4.1.2. K.4.1.3. K.4.1.4. K.4.1.5. K.4.1.6.**):

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Ders yüklerinin dağılımı (ders talepleri),
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,

Kanıtlar:

K.4.1.1. Eğitim Öğretim

K.4.1.2. Ders Dağılımları

K.4.1.3. Dış Paydaş1

K.4.1.4. Dış Paydaş2

K.4.1.5. İç Paydaş Görüşü

K.4.1.6. <https://ebp.bozok.edu.tr/>

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

4.2. Açıklama: İyileştirme kapsamında gerçekleşen faaliyetlerin resmi yazışma kanalı üzerinden (EBYS) (K.4.2.1.) yürütülmekte olup, ilgili akademisyenlere iletilmektedir. Ayrıca yine iyileştirme süreçleri ile ilgili Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) (K.4.2.2.) kanıtları toplamak amacı ile kullanılmaktadır.

Kanıt:

K.4.2.1. <https://ebys.bozok.edu.tr/Giris.aspx>

K.4.2.2. <https://bkys.bozok.edu.tr/login>

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

5.1. Açıklama: Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dâhilinde hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzün eğitim planı aşağıdaki gibidir (K.5.1.1.). Ayrıca 2023 yılı itibari ile Spor Yöneticiliği Bölümü için YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programını yayınlamıştır. İlan edilen program dâhilinde müfredat güncellenmiştir (K.5.1.2.).

Kanıt:

K.5.1.1 <https://bozok.edu.tr/Dosya/c74daa7a-4.pdf>

K.5.1.2. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/spor_yoneticiligi_cep.pdf

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

5.2. Açıklama: Bölümümüz kapsamında dersler, teorik ve uygulamalı olarak işlenmektedir. Teorik derslerde hem ders slaytları hem de ders materyalleri iletılmaktadır. Uygulamalı derslerde ise uygulamalı ve teorik notlar ile ilgili derslerin öğrenciler açısından daha öğrenilir ve kalıcı olmasına destek olunmaktadır. İlgili ders materyalleri BOYSİS üzerinden dersin öğretim elemanı tarafından öğrenciler ile paylaşılmaktadır (K.5.2.1.).

Kanıt:

K.5.2.1. <https://boysisders.bozok.edu.tr/login/index.php>

5.3 (Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

5.3. Açıklama: Spor Yöneticiliği Bölümü 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi itibarıyla öğrenci kabul ederek lisans düzeyinde eğitime başlayan yeni kurulmuş bir bölüm olmasıyla birlikte bünyesinde bulunan 2 Profesör, 3 Doçent ve 2 Doktor Öğretim Üyesi desteği ile öğretim planı aralıklarla incelenmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim üyesi görevlendirilmesi yapılmaktadır (**K.5.3.1.**). Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı, ders kaynakları vb. bilgileri her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır (**K.5.3.2.**). Ayrıca Spor Yöneticiliği bölümü duyuruları için Fakülte web sayfası güncel tutulmaktadır (**K.5.3.3.**).

Kanıtlar:

K.5.3.1. Ders Dağılımları

K.5.3.2. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/366/327/932001>

K.5.3.3. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/duyurular>

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

5.4. Açıklama: Program 8 dönemden oluşmaktadır. Her dönem için öğrenciler 30 AKTS almaktadır. Mezun durumuna geldiklerinde ise toplam 240 AKTS ile okulu bitirmektedirler (**K.5.4.1., K.5.4.2.**)

Kanıtlar:

K.5.4.1. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/366/327/932001>

K.5.4.2. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

5.5. Açıklama: Eğitim planında Spor Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikteki eğitime ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Belirli bir konuda araştırma yapma, , deney tasarlama, problem çözmeye, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır (**K.5.5.1., K.5.5.2.**).

Kanıtlar:

K.5.5.1. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/366/327/932001>

K.5.5.2. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

5.6 (Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.)

5.6. Açıklama: Öğretim planında yer alan derslerin programın teknik içeriğini tamamlayan seçmeli derslerin AKTS toplamı 40' tır (**K.5.6.1**).

Mezuniyet için öğretim planında, alanına uygun temel öğretim dersleri 200 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS iş yükü sağlanmaktadır (**K.5.6.2**).

Kanıtlar:

K.5.6.1. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/366/327/932001>

K.5.6.2. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/mufredatlar/976>

5.7 (Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.)

5.7. Açıklama: Bölümümüz öğrencileri önceki derslerden edinmiş oldukları deneyimlerini proje ödevleri ile yerine getirmektedirler. Ayrıca, edinmiş oldukları bilgi ve deneyimleri gündelik hayatta spor tesislerinde, spor salonlarında uygulayabilmektedirler. Bu uygulama Spor Yönetim Uygulaması dersi kapsamında gerçekleştirilmektedir (**K.5.7.1**). Yök çekirdek müfredat programı kapsamında da uygulama alanını genişletmek amacıyla 1 dönem staja ayrılmıştır (**K.5.7.2**).

Kant:

K.5.7.1. <https://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/366/327/932001>

K.5.7.2. https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/spor_yoneticiligi_cep.pdf

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

6.1. Açıklama: Bölümümüzde öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının temel görevi; ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanı ve öğretim üyelerine ait bilgiler aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır (**K.6.1.1**).

Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK

Prof. Dr. Ercan POLAT

Doç. Dr. Çağdaş CAZ

Doç. Dr. Ebru ARAÇ ILGAR

Doç. Dr. Mehmet YILDIRIM

Dr. Öğretim Üyesi Erol BAYKAN

Dr. Öğretim Üyesi Sabiha Gizem ENGİN

Kanıt:

K.6.1.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/akademik-personel>

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

6.2. Açıklama: Bölümümüz öğretim üyesi ve elemanlarını doktorasını tamamlamış, alanında uzman kişilerden oluşmaktadır (**K.6.2.1**).

Kanıt:

K.6.1.2 <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/akademik-personel>

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

6.3. Açıklama: Bölümümüz öğretim elemanı ve üyeleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında atanmaktadır (**K.6.3.1**)

Kanıt:

K.6.3.1. <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

7.1. Açıklama: Fakültemize ait yeni binanın inşaatı devam etmekte olup, içerisinde spor salonları, konferans salonları, laboratuvarlar, derslikler yer almaktadır. Mevcutta ise

fakültemiz ve bölümümüz öğrencilerinin spor yapabilmelerine olanak sağlayacak spor salonu, futbol sahası ve tenis kortu yer almaktadır (K.7.1.1.).

Kanıt:

K.7.1.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

7.2. Açıklama: üniversitemiz kampüsünde yer alan sosyal tesis ve sportif tesisler yer almaktadır. Doğu ve batı kampüsünde yer alan tesislerde öğrencilerimiz ders dışı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Ayrıca kongre kültür merkezinde ders dışında düzenlenen konferans, seminer ve toplantılar ile öğrenci-akademisyen arasındaki ilişkileri canlı tutacak altyapı söz konudur (K.7.2.1.).

Kanıt:

K.7.2.1. <https://bozok.edu.tr/birim/sks/sayfa/erdogan-akdag-kongre-ve-kultur-merkezi/179>

7.3 (Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.)

7.3. Açıklama: Öğrencilerimizin bilimsel ve eğitsel çalışmalarının desteklenmesi kapsamında üniversitemizde faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin de bilimsel ve eğitsel çalışmalarını destekleyecek bilimsel yeterliliktedir (K.7.3.1.).

Kanıt:

K.7.3.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/akademik-personel>

7.4 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

7.4. Açıklama: Öğrencilerimizin bilimsel ve eğitsel çalışmalarının desteklenmesi kapsamında üniversitemiz merkez kütüphanesi faaliyet göstermektedir. Kütüphanede yer alan çalışma ortamları, bilgisayarlar, internet desteği ile öğrencilerimiz bilimsel çalışmalarını, ödevlerini, projelerini yürütebilmektedirler (K.7.4.1.).

Kanıt:

K.7.4.1. <https://kutuphane.bozok.edu.tr/>

7.5 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

7.5. Açıklama: Fakültemizin yer aldığı mimarlık ve mühendislik fakültesi öğrenci girişinde Engelliler için gerekli alt yapı söz konusudur. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu bulunmaktadır (**K.7.5.1.**).

Kanıt:

K.7.5.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sayfa/koordinatörlükler-ve-komisyonlar/969>

8- KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

8.1. Açıklama: Spor Yöneticiliği Bölümü'nün bütçesinde gelirlerin tamamı Yozgat Bozok Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanmaktadır (**K.8.1.1.**).

Kanıt:

K.8.1.1. <https://bozok.edu.tr/Dosya/f48eba19-d.pdf>

8.2 (Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.)

8.2. Açıklama: Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Ayrıca, bilimsel faaliyetlerde sunum yapılmak üzere belirli miktarda destek sağlanmaktadır (**K.8.2.1.**). Spor Bilimleri Fakültesi dekanlığı ve Spor Yöneticiliği Bölümü'nün ortak çalışması sonucu kadro ihtiyacı belirlenmektedir. Kadro talebi sonrası rektörlük makamının onayı ve bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmektedir (**K.8.2.2.**).

Kanıt:

K. 8.2.1. <https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

K.8.2.2. <https://bozok.edu.tr/Dosya/ecb40b7b-1.pdf>

8.3 (Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.)

8.3. Açıklama: Her yıl, fakültemiz bünyesinde bölümlerden ihtiyaç listesinin istenmekte olup ortalama maliyetin belirtilmesi, bakımı yapılacak cihazlara yönelik talepler de değerlendirilmektedir (**K.8.3.1.**). Spor Yöneticiliği Bölümü ihtiyaç duyulan donanım temini ve bakımı için Spor Bilimleri Fakültesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep etmektedir (**K.8.3.2.**).

Kanıtlar:

K.8.3.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolum/sbfsyb>

K.8.3.2. <https://bozok.edu.tr/Dosya/f48eba19-d.pdf>

8.4 (Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

8.4. Açıklama: Fakültemiz bünyesinde görev yapan idari personel ve sözleşmeli personelin program çıktılara uyum sağlayacak niteliğine sahip olması. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde bir fakülte sekreteri, 5 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin yanı sıra 7 sürekli işçi bulunmaktadır (**K.8.4.1. K.8.4.2.**).

Kanıt:

K.8.4.1 <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/idari-personel>

K.8.4.2. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/sozlesmeli-personel>

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

9.1. Açıklama: Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Spor yöneticiliği bölümü, akademik teşkilatlanma bakımından spor bilimleri fakültesi dekanlığı bünyesinde (**K.9.1.1.**).

Kanıt:

K.9.1.1. <https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi/bolumler>

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematikte doldurunuz)

10.1. Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği bölümünden mezun olan öğrenciler, program çıktılarında yer alan yetkinlik ve niteliği kazanmış olarak mezun olmaktadır. İlgili program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır (**K.10.1.1**)

Kanıt:

K.10.1.1. <http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

11.1. Açıklama: Spor Yöneticiliği bölümü öğretim üyesi ve elemanlarının güçlü bilgi, beceri ve deneyime sahip olması, lisans ve lisansüstü programlarda ders verme imkanına sahip olması, dış paydaşlarla iletişim ve etkileşimde bulunması, sportif faaliyetlere yönetim ve organizasyon kapsamında birey yetiştirme, disiplinler arası çalışma ortamına sahip olması.

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

11.2. Açıklama: Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ve bu kapsamda spor uzmanı yetiştirmeye olanak sunması, formasyon eğitimine yönelik girişimlerin karşılanması ile spor eğitim uzmanı haricinde öğretmen yetiştirme olanağı sunulması, Gençlik ve Spor Bakanlığı kapsamında kursların düzenlenmesi, Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi.

SONUÇ

Açıklama: Spor Yöneticiliği bölümü, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim

yöneticilerine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır.