|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ** **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ** **BAHÇE BİTKİLERİ ABD DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| BBYL502 | Bahçe Bitkileri Deneme Tekniği |  | S | 3+0+0 |  | 5 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | Ders kapsamında araştırma alanlarında önceliklerin belirlenmesi, özgün bir araştırma planlanırken göz önünde bulundurulması gereken noktalar ve etik kurallar, araştırmanın düzenlenmesi ve araştırma güvenilirliğini etkileyen faktörler, araştırmanın yürütülmesi sırasında veri toplama yöntemleri, verilerin işlenişi, araştırma sonuçları sunum ya da makaleye dönüştürülürken izlenmesi gereken yollar yer almaktadır. |
| **Dersin Amacı** | Bu derste etik kurallara bağlı kalarak bilimsel bir araştırmanın özgün şekilde planlanması, veri toplanması ve veri toplama teknikleri, verilerin değerlendirilmesi, araştırma sonuçlarının sunulması ve araştırma sonuçlarının kaleme alınmasında dikkat edilmesi gereken noktaları öğreterek öğrencilerin araştırma sonuçlarının farklı paydaş gruplarında paylaşımı için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak amaçlanmıştır. |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | (X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** | Doç. Dr. Aysen KOÇ |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** | Bu dersin herhangi bir ön koşulu bulunmamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | 1) Araştırmanın planlanması, yürütülmesi ve sunulması aşamalarında etiğin önemini kavrar.2) Araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.3) Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını bilir.4) Uzmanlık alanı ile ilgili olarak öncelikli araştırma alanlarının önemini bilir.5) Uzmanlık alanı ile ilgili olarak deneysel araştırma planlayabilir.6) Deneysel bir araştırma ve veri toplamada güven sınırlarını bilir.7) Araştırma sonuçlarını etik kurallar çerçevesinde sentez ve yorumlama becerisi kazanır.8) Araştırma sonuçlarının raporlama tekniklerini öğrenir, uygular ve öğretebilir.9) Araştırma sonuçlarını farklı (ulusal ve uluslararası konferanslar, dergiler) sunum platformları için özgün olarak düzenlemeyi öğrenir. |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Araştırma ve Bilimsel Yöntem, Araştırma Tipleri, Araştırmaların Ülkesel Düzeyde Planlanması, Ülkemizde Araştırma-Geliştirme Altyapısı |  |
| **2** | Denemelerin Tertiplenmesi, Denemede Doğruluğun Artırılması ve Tarımsal Deneme Tipleri |  |
| **3** | Bazı Temel ve İstatistiksel Kavramlar : ortalama, varyans ve standart sapma, teorik muamele populasyonlarının ortalamasının tahminlenmesi, iki teorik muamele populasyonu ortalaması farkının tahminlenmesi, F-Dağılış, F testi ve Bartlett ve Levene testleri, hipotez kontrolleri ve önemlilik testleri |  |
| **4** | t-testi ile varyans analizi arasındaki ilişki, Varyans analizi ve varsayımları ve varyansların homojenliği testleri |  |
| **5** | Varyans Analizi Tekniği: Önemlilik testi ve varyans komponentlerinin tahminlenmesi, Varyans analizi ile ilgili uygulama |  |
| **6** | Tekrar sayıları eşit Tesadüf parselleri deneme planı, LSD ve Duncan yöntemleri ile ilgili örnek çözümler |  |
| **7** | Tekrar sayıları farklı Tesadüf parselleri deneme deseni |  |
| **8** | Tesadüf parselleri deneme deseni ile ilgili örnek soru çözümleri |  |
| **9** | Tesadüf blokları deneme deseni |  |
| **10** | Tesadüf bloklarında eksik parsel hesaplaması |  |
| **11** | Latin kare deneme deseni |  |
| **12** | İki faktörlü deneme desenleri ile ilgili uygulama |  |
| **13** | Tesadüf parsellerinde faktöriyel düzenlemeler |  |
| **14** | Tesadüf bloklarında faktöriyel düzenlemeler |  |
| **15** | Final Sınavı |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**1. Gülümser, A., Bozoğlu, H., Peşken, E., 2002. Araştırma ve Deneme Metotları. No: 48, Samsun, 264s,.
2. Alpaslan, M., Güneş, A., İnal, A., 2013. Deneme Tekniği. Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi yayınları, Yayın no:1614, Ders kitabı: 566.
3. Öztürk, A. 1978. Tarım, Biyoloji ve Sağlık Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik. Ege ÜniversitesiMatbaası İzmir, 258 s.
4. Düzgüneş, O., T. Kesici, O. Kavuncu, F. Gürbüz, 1987. Araştırma ve Deneme Metodları İstatistik Metodları-II. Ankara Üniversitesi, Basımevi, Ankara, 381 s.
 |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** | 5 | 40 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 3 | 60 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** |  | 40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | 60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 3 | 42 |
| **Uygulama** |  |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** |  |  |  |
| **Okuma** |  |  |  |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 14 | 2 | 28 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** |  |  |  |
| **Rapor Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunu Hazırlama** |  |  |  |
| **Sunum** |  |  |  |
| **Final Sınavı**  | 1 | 2 | 2 |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 3 | 4 | 12 |
| **Diğer (Belirtiniz: Ödev, Quiz ve hazırlık)** | 8 | 10 | 80 |
| **Toplam İş Yükü** | 164 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 6,56 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | ≌ 7 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |  |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bahçe Bitkilerinde biyoloji, fizyoloji, biyokimya, biyoteknoloji temelleri üzerinde ileri düzeyde çoğaltma, yetiştirme teknikleri, fide ve fidan üretimi, ıslah, çeşit geliştirme, ürün hasat ve muhafazası ile ürün değerlendirme konularında özel uzmanlık bilgilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **2** | Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde makaleleri inceleyerek değerlendirir. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bilimsel çalışmalarda proje hazırlama ve yürütme, deneme kurma, konuya özgü özel araştırma yöntemlerini belirlemeye yönelik temel bilgileri edinir. |  |  |  |  |  |
| **4** | İncelediği makalelere dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir. |  |  |  | **X** |  |
| **5** | Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. |  |  |  |  |  |
| **6** | Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar. |  |  |  |  |  |
| **7** | Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanma |  |  |  |  |  |
| **8** | Seçtiği konu ile ilgili makale taraması yapar ve araştırma desenini planlar. |  |  |  |  | **X** |
| **9** | Araştırma konusu ile ilgili veri toplama aracılığıyla veri toplar. |  |  |  |  |  |
| **10** | Alanla ilgili uluslararası makaleleri izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **11** | Tohum fizyolojisi, çoğaltma ve üretim teknikleri, tohum teknolojisi, tohum kalite kontrol yöntemleri, tohum uygulamaları ve depolaması konularında bilgilere sahiptir. |  |  |  |  |  |
| **12** | Bahçe bitkilerinde türlere özel ıslah yöntemleri hakkında bilgilere sahiptir. Klasik ve biyoteknolojik yaklaşımları ilişkilendirebilir. |  |  |  |  |  |
| **13** | Çalışmalarında bilimsel araştırma becerilerini kullanma |  |  |  |  | **X** |
| **14** | Etik kurallara uyma |  |  |  |  | **X** |
| **15** | İletişim becerilerini etkili kullanma |  |  |  |  |  |
| **16** | Üst düzey düşünme becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme, yansıtma) kullanma |  |  |  |  |  |
| **17** | Topladığı verileri araştırma amaçları doğrultusunda düzenler ve analiz eder. |  |  |  |  | **X** |
| **18** | Bulguları yorumlar, düzenler ve sunar. |  |  |  |  |  |
| **19** | Araştırmayı rapor haline getirir ve savunur. |  |  |  |  |  |
| **20** | Bahçe bitkileri alanında edindiği temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir, analitik düşünce yeteneği ile çözer. |  |  |  |  |  |