



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
SORGUN MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

2025-2026 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Stajyer Öğrenci Anketi
Değerlendirme Raporu

İnşaat Bölümü
Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Kasım 2025

İÇİNDEKİLER

STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI	3
STAJYER DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇ RAPORU	4
<i>Grafiksel Gösterim</i>	4
<i>Yorum ve Analiz</i>	4
<i>Güçlü Yönler:</i>	4
<i>Gelişime Açık Alan:</i>	5
SONUÇ	5
İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ	5

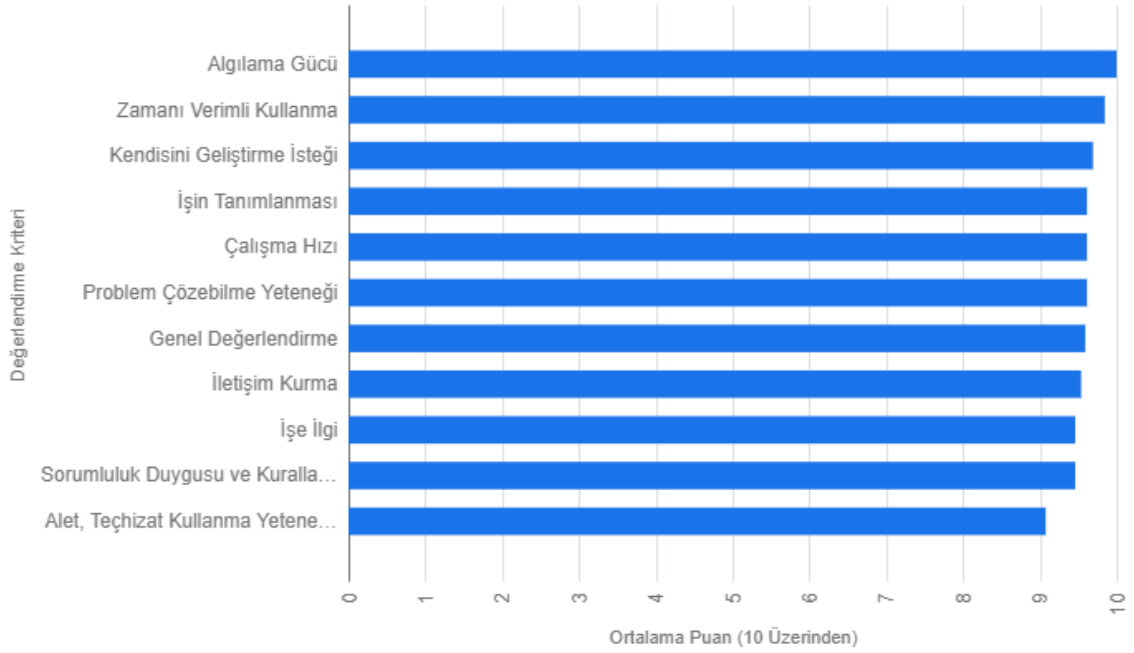
İnşaat Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu		
Öğr. Gör. Eyyüp ORHAN	Başkan	
Öğr. Gör. Kübra COŞAR	Üye	
Öğr. Gör. Abdullah Kadir MENGE	Üye	

STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Bu rapor, Yozgat Bozok Üniversitesi Sorgun Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı STJ001 dersi stajını tamamlayan 13 öğrenci için, staj yerleri tarafından doldurulan “Stajyer Öğrenci Anketi” sonuçlarını içermektedir. Elde edilen veriler ışığında yapılan analizler, yorumlar, grafiksel gösterimler ve iyileştirme önerileri rapor kapsamında detaylandırılmıştır.

Stajyer Öğrenci Değerlendirme Anketi Ham Verileri													
Özellikler	1. Öğrenci Puanı	2. Öğrenci Puanı	3. Öğrenci Puanı	4. Öğrenci Puanı	5. Öğrenci Puanı	6. Öğrenci Puanı	7. Öğrenci Puanı	8. Öğrenci Puanı	9. Öğrenci Puanı	10. Öğrenci Puanı	11. Öğrenci Puanı	12. Öğrenci Puanı	13. Öğrenci Puanı
İşe İlgi	10	10	10	9	10	10	10	10	10	10	8	9	7
İşin Tanımlanması	10	10	10	9	10	10	10	9	10	10	9	9	9
Alet, Teçhizat Kullanma Yeteneği ve Teçhizatı Verimli Kullanma	10	8	10	9	10	9	8	8	10	10	9	9	8
Algılama Gücü	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Sorumluluk Duygusu ve Kurallara Uyma	10	10	10	10	10	10	10	7	10	10	8	9	9
Çalışma Hızı	10	9	10	9	10	10	10	10	10	10	9	9	9
Zamanı Verimli Kullanma	10	10	10	10	10	10	10	9	10	10	9	10	10
Problem Çözebilme Yeteneği	10	10	10	9	10	10	10	8	10	10	8	10	10
İletişim Kurma	9	10	10	10	10	10	10	9	10	10	7	10	9
Kendisini Geliştirme İsteği	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	7	9	10
Genel Değerlendirme	9,90	9,70	10,00	9,50	10,00	9,90	9,80	9,00	10,00	10,00	8,40	9,40	9,10

Stajyer Değerlendirme Kriterlerinin Ortalama Puan Dağılımı



Stajyer Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu

Grafiksel Gösterim

Hazırlanan bar grafik, 13 stajyer öğrencinin değerlendirme kriterlerine göre aldıkları ortalama puanları (10 üzerinden) göstermektedir. Barlar, en yüksek ortalama puana sahip kriterden en düşüğe doğru sıralanmıştır.

Yorum ve Analiz

Anket sonuçları, stajyer öğrencilerin genel performansının iyi seviyede olduğunu göstermektedir. 11 değerlendirme kriterinin tamamında ortalama puanlar 10 üzerinden 9.0'ın üzerindedir. Bu durum, hem öğrencilerin staja yüksek motivasyonla katıldığını hem de staj yerlerinin öğrencileri olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Güçlü Yönler:

Algılama Gücü (Ortalama: 10.00): Stajyerlerin en güçlü olduğu alan "Algılama Gücü" olarak öne çıkmaktadır. Tüm öğrencilerin tam puan alması (veya ortalamasının 10.00 olması), öğrencilerin kendilerine verilen görevleri ve bilgileri çok hızlı ve eksiksiz bir şekilde kavradıklarını göstermektedir.

Zaman Yönetimi ve Motivasyon (Ortalama: 9.85 ve 9.69): "Zamanı Verimli Kullanma" (9.85) ve "Kendisini Geliştirme İsteği" (9.69) kriterlerinin en üst sıralarda yer alması,

öğrencilerin iş disiplinine sahip, verimli ve öğrenmeye açık bir profil çizdiklerini ortaya koymaktadır.

Problem Çözme ve Çalışma Hızı (Ortalama: 9.62): "Problem Çözebilme Yeteneği" ve "Çalışma Hızı" gibi kritik yetkinliklerin ortalaması da çok yüksektir.

Gelişime Açık Alan:

Alet, Teçhizat Kullanımı (Ortalama: 9.08): Genel başarı çok yüksek olmakla birlikte, diğer kriterlere kıyasla görece en düşük ortalamaya sahip olan kriter "Alet, Teçhizat Kullanma Yeteneği ve Teçhizatı Verimli Kullanma" (9.08) olmuştur. Bu puan hala "Çok İyi" bir seviyededir ancak diğer kriterlerin (9.46 ve üzeri) gerisinde kalmıştır. Bu durum, öğrencilerin teorik bilgi ve sosyal becerilerde çok güçlü olmalarına rağmen, pratik, el aleti ve teçhizat kullanımı konusunda küçük bir gelişim alanı olduğunu işaret etmektedir.

Sonuç

Sorgun Meslek Yüksekokulu İnşaat Teknolojisi Programı staj yapan öğrencileri, staj yerleri tarafından son derece başarılı bulunmuştur. Öğrenciler; algılama, sorumluluk alma, zaman yönetimi ve öğrenme isteği gibi konularda beklentilerin üzerinde bir performans sergilemiştir.

Programın en belirgin başarısı, öğrencilere güçlü bir iş ahlakı ve teorik altyapı kazandırmış olmasıdır. Geliştirilebilecek tek nokta olarak, öğrencilerin pratik ekipman kullanımı konusundaki yetkinliklerinin pekiştirilmesi öne çıkmaktadır.

İyileştirme Önerileri

"Alet, Teçhizat Kullanma Yeteneği" kriterindeki görece düşük ortalamayı iyileştirmek ve öğrencilerin pratik sahadaki yeterliliklerini daha da artırmak için aşağıdaki adımlar atılabilir:

Staj Öncesi Atölye Çalışmaları: Staj dönemi başlamadan önce, okul bünyesindeki atölye veya laboratuvarlarda, inşaat sektöründe yaygın kullanılan temel ölçüm aletleri, el aletleri ve basit teçhizatların kullanımı üzerine yoğunlaştırılmış uygulamalı eğitimler düzenlenebilir.

Staj Yeri Oryantasyonu: Staj yerleri ile iletişime geçilerek, stajın ilk haftasında öğrencilere şantiye veya ofisteki teçhizatların tanıtıldığı ve kullanımının gösterildiği kısa bir oryantasyon programı yapmaları teşvik edilebilir.