



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

**Akdağmadeni Meslek Yüksekokulunda Yeşil ve Dijital Dönüşüm
Kapsamında Değerlendirme Çalışmaları Yapıldı**

Akdağmadeni Meslek Yüksekokulunda, yeşil ve dijital dönüşüm kapsamında mevcut durumun belirlenmesine yönelik değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda, yüksekokulumuz bünyesinde sürdürülen halk eğitimini destekleyici kurs faaliyetleri ile yaşam boyu öğrenme uygulamaları değerlendirilmiş, dış paydaşlarla geliştirilebilecek iş birliği imkânları da gözden geçirilmiştir. Halk Eğitim Merkezi ile iş birliği protokolünün yeniden tesis edilmesine yönelik planlamaların yanı sıra, uygun görülmesi hâlinde belediye ve diğer kurumlarla da yeni iş birliği protokollerinin yapılması öngörülmüştür. Ayrıca, mevcut uygulamaların geliştirilerek sürdürülmesi ve dış paydaşlarla kurumsal iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam ettirilmesi benimsenmiştir.

Süreç kapsamında Bölüm Başkanlıklarından gelen bölüm kurulu kararları, değerlendirme raporları ve ilgili ekler de dikkate alınmış; kurumsal şeffaflık ve bilgilendirme anlayışı doğrultusunda söz konusu belgelerin Meslek Yüksekokulumuz resmî internet sayfasında paylaşılması uygun görülmüştür. Böylece, yüksekokulumuzda yürütülen kalite odaklı gelişim süreçlerinin görünürlüğünün artırılması ve paydaşların süreçlere ilişkin daha etkin biçimde bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.



ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİT RAPORU

1. Birimde yürütülen programlarda dijital eğitim araçları ve uzaktan eğitim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Derslerde çevrim içi platformlar, sunum araçları ve dijital içerikler yer almaktadır.
2. Son yıllarda uzaktan eğitim süreçlerine uyum kapsamında ders içeriklerinde dijital materyal kullanımı artırılmış, ölçme ve değerlendirme süreçleri dijital ortama entegre edilmiştir.
3. Öğretim elemanları, uzaktan eğitim sistemleri, dijital içerik hazırlama ve ölçme-değerlendirme araçları konusunda hizmet içi eğitimlere katılmıştır.
4. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumları ile iş birliği kapsamında öğrencilerin staj ve uygulama eğitimleri yürütülmektedir.
5. Bölgenin erken çocukluk eğitimi alanındaki ihtiyaçlarına yönelik nitelikli ara eleman yetiştirilmektedir.

6. Genel Değerlendirme:

Güçlü yönler:

- Uygulama ağırlıklı eğitim
- Staj imkânlarının bulunması
- Alanında deneyimli öğretim elemanları

Geliştirilmesi gereken alanlar:

- Yeşil dönüşüm içeriklerinin artırılması
- Dijital içerik üretiminin geliştirilmesi
- Yapay zekâ ve veri okuryazarlığı konularının müfredata entegrasyonu

Öneriler:

- Müfredata dijital okuryazarlık ve sürdürülebilirlik odaklı derslerin eklenmesi
- Öğretim elemanlarına yönelik eğitimlerin artırılması
- Dijital eğitim materyali geliştirme çalışmalarının desteklenmesi



MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİT RAPORU

1. Eğitim Programlarında Yeşil ve Dijital Dönüşüm İçerikleri

Bölümümüzde yürütülen programlarda dijital dönüşüm kapsamında; CNC teknolojileri, bilgisayar destekli tasarım ve üretim (CAD/CAM), otomasyon sistemleri ve modern imalat tekniklerine yönelik dersler yer almaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilere dijital üretim, veri temelli üretim yaklaşımları ve Endüstri 4.0 uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırılmaktadır.

Bununla birlikte sürdürülebilir üretim, kaynak verimliliği ve çevresel etkilerin azaltılmasına yönelik farkındalık, ilgili ders içerikleri ve uygulamalı eğitim faaliyetleri kapsamında dolaylı olarak ele alınmaktadır.

2. Dış Paydaşlarla İş Birlikleri

Bölümümüzde, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek ve sektörel uyumlarını artırmak amacıyla sanayi kuruluşları ile çeşitli iş birlikleri yürütülmektedir. Öğrenciler zorunlu staj ve İş Yeri Eğitimi (İME) aracılığıyla organize sanayi bölgelerinde faaliyet gösteren işletmelerde uygulamalı eğitim almaktadır. Teknik geziler ve mesleki farkındalık faaliyetleri ile öğrencilerin güncel üretim teknolojileri ile tanışmaları sağlanmaktadır. İME uygulamalarında işyerleri periyodik aralıklarla aranarak öğrencinin edindiği kazanımlar hakkında bilgi alınmaktadır. Alınan bu bilgiler dönem sonunda bir rapor haline getirilerek ilgili öğretim elemanları tarafından arşivlenmektedir. Bu iş birlikleri bölümümüzün uygulama odaklı eğitim anlayışını güçlendirmekte ve mezunların istihdam edilebilirliğine katkı sağlamaktadır.



MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜM BAŞKANLIĞI
YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİT RAPORU

1. Program kapsamında yürütülen ders ve içeriklerin değerlendirilmesi:

Mimari Restorasyon Programında yürütülen dersler incelendiğinde; sürdürülebilirlik, çevresel etki ve koruma bilincine yönelik içeriklerin özellikle restorasyon, yapı malzemesi, koruma-onarım teknikleri ve restorasyon proje dersleri kapsamında ele alındığı görülmektedir. Bu doğrultuda, mevcut ders içerikleri kültürel mirasın korunması, mevcut yapıların yeniden kullanımı ve çevreye duyarlı uygulamalar açısından yeşil dönüşüm ile dolaylı olarak ilişkilidir.

Programda ayrıca teknik çizim, proje üretimi ve bilgisayar destekli çizim uygulamaları ile öğrencilerin temel düzeyde dijital beceriler kazanmaları sağlanmaktadır.

Bu kapsamda bölüm müfredatının yeşil ve dijital dönüşüm alanını kısmen karşıladığı değerlendirilmektedir.

2. Dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri:

Bölümümüz Mimari Restorasyon Programı kapsamında;

- Öğrencilerin zorunlu stajları ve “İşletmede Mesleki Eğitim (3+1)” modeli çerçevesinde kamu kurumları ve özel sektör işletmeleri ile iş birliği yapılmaktadır.
- Öğrenciler restorasyon uygulamaları kapsamında mimarlık ofisleri, belediyeler ve ilgili kurumlarda uygulamalı eğitim almaktadır.
- Alanla ilgili teknik geziler ve saha çalışmaları ile öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Bu doğrultuda bölümümüzde uygulamalı eğitim ve sektör iş birliği faaliyetlerinin aktif olarak yürütüldüğü değerlendirilmektedir.



ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİT RAPORU

1. Birimde yürütülen programlarda dijital eğitim araçları ve uzaktan eğitim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Derslerde çevrim içi platformlar, sunum araçları ve dijital içerikler yer almaktadır.
2. Son yıllarda uzaktan eğitim süreçlerine uyum kapsamında ders içeriklerinde dijital materyal kullanımı artırılmış, ölçme ve değerlendirme süreçleri dijital ortama entegre edilmiştir.
3. Öğretim elemanları, uzaktan eğitim sistemleri, dijital içerik hazırlama ve ölçme-değerlendirme araçları konusunda hizmet içi eğitimlere katılmıştır.
4. Kamu ve Özel teşebbüsler ile iş birliği kapsamında öğrencilerin staj ve uygulama eğitimleri yürütülmektedir.
5. Bölgenin elektrik sektöründeki ihtiyaçlarına yönelik nitelikli ara eleman yetiştirilmektedir.

Genel Değerlendirme:

Güçlü yönler:

- Uygulama ağırlıklı eğitim
- Staj ve İME imkânlarının bulunması
- Alanında deneyimli öğretim elemanları

Geliştirilmesi gereken alanlar:

- Yeşil dönüşüm içeriklerinin artırılması
- Dijital içerik üretiminin geliştirilmesi
- Yapay zekâ ve veri okuryazarlığı konularının müfredata entegrasyonu
- Modern ölçüm cihazlarını kullanma ve Otomasyon sistemlerini kurma ve işletme gibi beceriler kazandırma.

Öneriler:

Elektrik Programı, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürekli geliştirmektedir. Programda yer alan dersler, uygulamalar ve sektör iş birlikleri sayesinde öğrencilerin hem dijital yetkinlikleri hem de çevresel farkındalıkları artırılmaktadır. Gelecek dönemde;

- Yeşil enerji uygulamalarının artırılması,
- Dijital eğitim materyali geliştirme çalışmalarının desteklenmesi
- Sektör iş birliklerinin genişletilmesi



TASARIM BÖLÜM BAŞKANLIĞI
YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİT RAPORU

1. Program kapsamında yürütülen ders ve içeriklerin değerlendirilmesi:

Dersin Kodu	Dersin Adı	Veri Okuryazarlığı	Dijital Dönüşüm	Yapay Zeka	Dijital Beceri
GRF112	TIPOGRAFI		X	X	X
GRF114	DIJİTAL OKURYAZARLIK	X	X		
GRF128	MASAÜSTÜ YAYINCILIK		X	X	X
GRF129	GRAFİK TASARIMI-I		X	X	X
GRF133	GRAFİK TASARIMI-II		X	X	X
GRF122	GRAFİK VE ANIMASYON		X	X	X
GRF124	ARAYÜZ TASARIMI		X	X	X
GRF125	REKLAM ANALIZI		X	X	
GRF211	AMBALAJ TASARIMI		X	X	X
GRF213	BİLGİLENDİRME TASARIMI		X	X	X
GRF709	GRAFİK TASARIM PROJESİ		X	X	X
GRF715	YENİ MEDYA SANATI		X	X	
GRF716	İNTERNET MEDYASI		X	X	

2. Dış paydaşlarla yürütülen iş birlikleri:

Programimiz kapsamında dış paydaşlarımız arasında sektörden bulunan ilçe reklamcıları, Kayseri Büyükşehir grafik tasarımcısı ve Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinden hocalarımızla iş birliğimiz vardır.



T.C.
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

FİNANS BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜM BAŞKANLIĞI
YEŞİL VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM MEVCUT DURUM TESPİT RAPORU

Eylem Planı	Bölüm Değerlendirmesi
<p>1. Birimde yürütülmekte olan programlarda yeşil dönüşüm, dijital dönüşüm, yapay zekâ, veri okuryazarlığı, sürdürülebilirlik, çevresel etki, dijital beceri ve geleceğin mesleklerine ilişkin mevcut ders, modül, uygulama veya içeriklerin tespiti:</p>	<p>Bölüm müfredatında yeşil ve dijital dönüşüm ile ilişkili dersler sınırlı olsa yer almaktadır.</p> <p>Bu kapsamda;</p> <ul style="list-style-type: none">Finansal Okuryazarlık dersi, bilinçli tüketim, tasarruf, gönüllü sadelik ve finansal karar alma süreçleri gibi konular üzerinden sürdürülebilirlik ve çevresel farkındalık ile ilişkilendirilebilecek içerikler sunmaktadır.Dijital Bankacılık dersi, bankacılık sektöründeki dijitalleşme süreçleri, dijital ödeme sistemleri, blockchain teknolojileri ve fintech uygulamaları gibi başlıklar aracılığıyla dijital dönüşüm odaklı bilgi ve farkındalık kazandırmaktadır. <p>Bu doğrultuda program müfredatında, yeşil dönüşüm ve dijital dönüşüm ile ilişkili temel düzeyde derslerin bulunduğu değerlendirilmektedir.</p>
<p>2. Müfredatlarda son yıllarda yapılan ve yeşil/dijital dönüşüm ile ilişkili olan ders güncelleme, yeni ders ekleme, program revizyonu veya yeni program açma çalışmalarının belirlenmesi:</p>	<p>2025–2026 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla Finansal Okuryazarlık dersi program müfredatına zorunlu ders olarak eklenmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">Söz konusu ders kapsamında sürdürülebilir ekonomi, tasarruf, bilinçli tüketim ve finansal karar alma süreçlerine yönelik içeriklere yer verilmekte olup, bu yönüyle yeşil dönüşüm ve sürdürülebilirlik perspektifine katkı sağlayacak nitelikte bir müfredat unsuru olarak değerlendirilmektedir. <p>Bununla birlikte, sürdürülebilir finans, yeşil bankacılık ve ESG (Environmental, Social Governance) uygulamaları gibi alanlarda daha doğrudan ve uygulamaya dönük içeriklerin geliştirilmesi ile söz konusu katkının daha da güçlendirilebileceği değerlendirilmektedir.</p>
<p>3. Organize sanayi bölgeleri, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, İŞKUR, teknoparklar, işletmeler ve diğer dış paydaşlarla yürütülen iş birliği, protokol, danışma kurulu, staj, işbaşı eğitimi, uygulamalı eğitim ve ortak faaliyetlerin ortaya konulması:</p>	<p>Bölümümüz dış paydaşlarla etkileşim ve iş birliği süreçleri düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, her eğitim-öğretim dönemi başında iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte olup, programın güncel ihtiyaçlara uyumu ve geliştirilmesi açısından geri bildirimler alınmaktadır. İlgili Eylem planı kapsamında bir sonraki toplantıda yeşil ve dijital dönüşüm konusu toplantı gündemine alınıp dış paydaşlarla görüşülecektir.</p>
<p>4. Yapay zekâ, ileri teknolojiler, dijitalleşme, etik, hukuk, sürdürülebilirlik, çevresel-sosyal etki, risk yönetimi ve benzeri alanlarda yürütülen tez, proje, araştırma, yayın, bilimsel etkinlik ve akademik çalışmaların belirlenmesi:</p>	<p>Bölüm bünyesinde dijital dönüşüm, yapay zekâ, finansal teknolojiler, sürdürülebilirlik ve finansal performans analizi gibi alanlarda akademik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:</p> <ul style="list-style-type: none"><i>Sanal Organizasyonların Önemi ve Rekabet Avantajları</i> (2025)<i>Dijital Çağın Çalışma Modelleri: Liderlik, Motivasyon ve İnsan Kaynakları Yönetimi</i> (2024)<i>Stratejik Yönetimde Dijitalleşme: Yapay Zekâ Rekabet Avantajı ve Dinamik Yetenekler</i> (2026)<i>Dijitalleşme Sürecinde Kurumsal Riskler ve Hukuki Boyutlar</i> (2026)<i>Mevduat Bankacılığı Sektörünün Çok Kriterli Performans Analizi</i> (2025)<i>1. Machine Learning And Linear Models In Inflation Forecasting: A Comparative Study On Log (CPI)</i><i>Finansal Sürdürülebilirlik ve Yeşil Finans Üzerine Değerlendirmeler</i> (2025)<i>Examination of Career Choice Competency from Self-Consciousness Level Perspective</i> (2022)<i>Gig Ekonomisi ve Çalışan-Örgüt İlişkisinin Yönetilmesindeki Zorluklar</i> (2025)<i>Hibrit ve Uzaktan Çalışmanın Dinamikleri</i> (2025) <p>Söz konusu çalışmalar dijitalleşme, finansal teknolojiler, sürdürülebilir finans, sigortacılık ve finansal performans analizi gibi alanlara odaklanmakta olup hem dijital hem de yeşil dönüşüm süreçlerinin farklı boyutlarını ele almaktadır.</p> <p>Bu doğrultuda, birim bünyesinde yürütülen akademik çalışmaların dijital ve yeşil dönüşüm temaları ile ilişkili olduğu ve bu alanlardaki bilimsel üretime katkı sağladığı değerlendirilmektedir.</p>