



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARLA BİTKİLERİ (DOKTORA)

Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL (Başkan)
Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ (Üye)
Doç. Dr. Bekir AKTAŞ (Üye)

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarla Bitkileri Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetimsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü,
Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta : belgin.senkal@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Tarla bitkileri Ana bilim dalı Doktora Programı, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde 2020 yılında kurulmuştur. 2020-2021 Eğitim – Öğretim döneminde 1 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir.

Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü bünyesinde öğrencilerin araştırma olanaklarını sağlayabileceği Merkez, Yerköy ve Sorgun ilçelerinde uygulama arazilerimiz, 2 adet araştırma laboratuvarımız, iklim odamız ve gerekli alet ve ekipmanlar bulunmaktadır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2023 yılı sonu itibarıyla 3 profesör ve 4 doçent öğretim üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Tarla Bitkileri alanında doktora derecelerinin gerektirdiği düzeyde bilgiye sahip, karşılaştığı sorunları kavrayıp tanımlayabilen, araştıran ve sorunlara bilimsel ve pratik çözümler üretip bunları uygulayabilen, tarla bitkileri alanında kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli uzmanlar yetiştirmek ve akademisyen olma potansiyeli taşıyanlara bilimsel çalışma disiplini vererek onları kariyerlerinin başlangıcına hazır hale getirmektir.

Misyonu

Tarla Bitkileri Yetiştirme ve ıslahı alanında karşılaşılan problemleri açıklama, çözme, uygulama ve karar verebilme becerisine sahip, yetiştiricilik konusunda gerekli bilgi birikimi olan, yenilikleri takip edebilen ve kendini geliştirebilen akademik temelli öğrenci yetiştirmek, ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, etik değerlere saygılı, alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir anabilim dalıdır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- Beslenme, barınma ve giyinme gibi insanlığın temel ihtiyaçlarının üretiminde programlanmasında evrensel düşünebilen,
- Yenilikçi,
- Uluslar arası bilim dünyasıyla işbirliği kurabilen,

- d) Ulusal-uluslararası projeler geliştirebilen,
- e) Tarla Bitkileri alanındaki eğitim-öğretim-uygulama faaliyetlerinde yeni teknolojileri kullanabilen ve üretebilen,
- f) İlgili çalışmalara katkı verebilen,
- g) Konusuyla ilgili sorunları öngörebilen,
- h) Sorunların çözümünde çağdaş yöntemleri kullanarak paydaşlarına sorun çözme yeteneği kazandırabilen,
- i) Üst düzeyde meslek bilinci ve etiğine sahip,
- j) Yetki ve sorumluluklarını bilen,
- k) Tarla Bitkileri yetiştirme ve ıslahı kapsamında ilgi duyduğu alanda literatür taraması ve araştırma yapabilen,
- l) İncelediği literatürler üzerinde analiz yapabilme kabiliyeti kazanabilen,
- m) İlgili duyduğu alanda yapılan çalışmalara güncel, orijinal ve faydalı bir katkı yapabilen,
- n) Bu alanda gelecekte yeni araştırmalar planlayabilme kabiliyeti kazanabilen,
- o) Bilimsel etik ve akademik kurallar çerçevesinde tezini hazırlayıp sunabilen,
- p) Üretimde olduğu kadar üretilen ürüne katma değer kazandırarak milli ekonomiye katkı sağlayabilme yeteneğinde uzman bireyler yetiştirmektedir.

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Doktora'nın süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kendine ait Ziraat Fakültesi bünyesinde 2 adet araştırma laboratuvarı, 2 adet iklim odası, 1 adet sera Tarımsal Uygulama ve araştırma Merkezi bünyesinde 3 200 dekar uygulama arazisi bulunmaktadır. Bölüm laboratuvarlarında, temel malzemelerin yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, NIRS, santrifüj, yakma ünitesi, kül fırını, protein cihazı, yağ cihazı, buzdolabı, -80 dondurucu, bitki yetiştirme kabini, laminar flow kabin, çeker ocak, saf su cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır. Ayrıca arazilerde çalışma olanağı sunan traktör, ekim mibzeri, toprak hazırlama makinaları, çapa ve harman makinaları bulunmaktadır. Üniversitemizin ileri düzeyde sayılabilecek merkezi laboratuvar imkanları da bilgi ve teknoloji geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ayrıca merkez kütüphanesinde çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Tarla Bitkileri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür. Bunun dışında araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi, 2020 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında, “Endüstriyel Kenevir” alanında ihtisaslaşacak üniversiteler arasına alınmıştır. Kenevir yönetmeliğine göre, ülkemizde kenevir üretim iznine sahip 20 ilden biri de Yozgat’tır. “Endüstriyel Kenevir” araştırmaları kapsamında, Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesinde “Kenevir Araştırmaları Enstitüsü” kurulmuştur. Bu Enstitü bünyesinde sanayi, teknoloji ve tıbbi alanlarda dünyadaki önemi ve kullanımı gittikçe artan kenevir bitkisi üzerinde, selüloz, tekstil, gıda, ilaç, inşaat, yalıtım, biyomalzeme ve biyoenerji ile tarım konularında geniş çaplı AR-GE çalışmaları yapılmaktadır. Tarla Bitkileri içerisinde, buğday, mısır, çeltik, pamuk, ayçiçeği, tütün, patates, şeker pancarı ve çok çeşitli tıbbi aromatik bitkilerin yanı sıra kenevir de yer almaktadır. Bu bağlamda, ülkemizde önemi her geçen gün artan endüstriyel kenevir tarımı ve kenevir dayalı sanayinin gelişmesi konusunda doktora çalışması için gerekli alt yapı Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde bulunmaktadır.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Tarla Bitkileri Doktora programı, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği’ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yürütülmektedir.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımızda 2023 yılı itibariyle 5 öğrencimiz mevcuttur.

Tarla bitkileri Doktora Kabul ve kayıt şartı;

1. İstenilen alanlardan birinden Tezli Yüksek Lisans mezunu olmak.
2. Son beş yılda yapılmış olan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavına (ALES) girmiş olmak ve bu sınavdan Sayısal puan türünden en az 65 puan almış olmak.
3. Tezli Yüksek Lisans mezuniyet not ortalamalarının 4.00 üzerinden 3.00 veya muadili bir puana sahip olmak
4. YÖK tarafından kabul edilen merkezi yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan almış olmak gerekir.
5. ALES puanının %50’si, tezli yüksek lisans mezuniyet notunun %20’si, bilimsel değerlendirme sınav notunun %30’u dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. Bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 70 puan olması ve bilimsel değerlendirme sınav notunun da en az 50 puan olması gerekir.

Bölümümüzün doktora programı için henüz öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde planlanan anlaşmalar aşağıdaki gibidir.

Üniversite Adı	Web adresi
Colorado State University Collage of Agricultural Sciences Hemp Resource Center	https://hemp.agsci.colostate.edu
Southern Illinois University Agricultural Sciences PHD Programme	https://coas.siu.edu/academics/phd-program/agricultural-sciences/
Newcastle University, Agricultural and Environmental Science PHD Programme	https://www.ncl.ac.uk/sage/research/phd-opportunities/natural-environmen
Royal Agricultural, Agricultural and Environmental Science	https://www.rau.ac.uk/study/postgraduate/courses/phd-programme
University of Hohenheim, Doctoral study program in Agricultural Sciences	https://www.uni-hohenheim.de/en/agricultural-science-doctoral-degree-program
University of Göttingen, Doctoral Studies for Agricultural Sciences in Göttingen	http://www.uni-goettingen.de/en/37339.html
University of New Hampshire Agricultural Sciences (Ph.D.)	https://colsa.unh.edu/agriculture-nutrition-food-systems/program/phd/agricultural-sciences

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Bir dersteeki başarı durumu ders başarı notu ile belirlenir. Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde ara sınavlar, uygulamalı çalışmalar, ödevler gibi çalışmalarda gösterdiği başarı ve yarıyıl sınavının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir. 1) Ara sınavın veya bu sınav yerine sayılan ödevlerin %40'ı ve yarıyıl sınav puanının da %60'ı toplanmak suretiyle öğrencinin başarı notu hesaplanır. Bu notun 100.0 üzerinden en az 70.0 olması gerekir. 2) Örgün lisansüstü öğretimde teorik ve uygulamalı derslere devam zorunludur. Teorik ve uygulamalı derslerin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci, o ders ya da derslerin yarıyıl sonu genel sınavlarına alınmaz

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Yönetmeliğin bütün gereklerini ve diğer koşulları da sağlaması kaydıyla, mezun olabilmesi için;

- 1) İlgili anabilim dalı doktora tez savunma sınavı jüri raporları ve tutanaklarının,
- 2) Enstitü tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanan tezin, dönem projesinin ya da sanatta yeterlik eserinin basılmış ve ciltlenmiş üç kopyasının,
- 3) Tezin, dönem projesinin ya da sanatta yeterlik çalışmasının elektronik ortamda kaydedilmiş kopyasının,
- 4) Yükseköğretim Kurulunca istenen belgelerin, enstitü müdürlüğüne eksiksiz teslim edilmiş olması gerekir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Tarla Bitkileri Doktora eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Tarla Bitkileri programında doktora yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. Tarla Bitkileri programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tarlabitkileri>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Yüksek Lisans seviyesinde kazandığı yeterliliklere ek olarak, Tarla Bitkileri alanında bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile birlikte bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama yeterliliklerine sahip olmak.
- Kamu ve Özel Sektörün ihtiyaçlarına göre literatüre katkı sağlayabilecek araştırma konularını belirleyebilir. Proje önerisi sunabilir, çalışmaları tasarlar, yürütür ve elde edilen verileri değerlendirerek yorumlamak.
- Araştırma bulgularını teknolojik uygulamada ve/veya bilimsel araştırma konularını yönlendirmede kullanabilir, bağımsız araştırma yapabilir, bilimsel olayları derinlemesine irdeleyerek yorumlayabilmek.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası çalışmak.
- Farklı bilgileri bir arada değerlendirerek, karmaşık sorunların analizini ve sentezini yapabilir, bunların çözümüne katkıda bulunmak.
- Tarla Bitkileri alanında çalışanlarla, alanı dışındaki bilimsel topluluklarla ve toplumun geneli ile en az bir yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim kurabilmek.
- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgileri takip eder ve kendisini sürekli yenilemek. Bu gelişmeleri topluma tanıtarak, bilgi toplumu olma sürecine katkıda bulabilmek.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri özellikle tarım sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak ve neden sonuç ilişkisi kurarak çözümlenmek.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, değerlendirilmesi, yorumlanması ve yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetir denetlemek ve bu değerleri öğretmek.
- Araştırmayı bilimsel etik çerçevesinde sürdürme ve uygun istatistiksel yöntemleri seçerek değerlendirme; sonuçları rapor/tez haline dönüştürebilmek ve bunlardan bilimsel yayınlar üreterek sunabilmek.
- Bağımsız kurgulayabilme ve insiyatif kullanma yeteneğine sahip olmak.
- Anabilim dalı içi ve anabilim dalları arası ekip çalışması yapabilme yeteneğine sahip olmak.
- İklim ve çevrede meydana gelen değişmelerin etkilerini değerlendirerek mücadele için fikirler üretmek.
- Tarımsal girdilerin etkin ve sürdürülebilir kullanımını alanında fikirler edinmek.
- Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmek.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Fakültemiz, Kenevir Araştırma Enstitüsü ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Laboratuvar ve arazi destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Lisans öğrencimizin olmaması

Fırsatlar

- Temel beslenme ürünlerine olan ihtiyacın artması ve gıda üretimde en büyük paya sahip olan tarla bitkilerini ve bu konulardaki Ar-Ge çalışmalarını ön plana çıkarmatadır
- Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Endüstriyel Kenevir'in tarla bitkileri bünyesinde bulunması sebebiyle yeni proje ve çalışmalara olanak sağlaması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Tarım sektörünün nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değışiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

Tarla Bitkileri Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Ünivrsitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Tarla Bitkileri Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI	:LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ANABİLİM DALI	:TARLA BİTKİLERİ ANABİLİM DALI
PROGRAM ADI	:DOKTORA

I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARDR601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
	Seğmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	15	S	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	14	0	0	30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARBDR602	Akademik Okur Yazarlık	3	0	0	5	Z	Türkçe
	Seğmeli Ders Grubu (3 Ders)	3	0	0	10	S	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TARBDR600	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	TOPLAM	14	2	0	30		
III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARDR633	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARBDR697	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
V. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARBDR697	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
VI. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil

TARBDR697	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
VII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARBDR697	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
VIII. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
TARBDR697	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		

SEÇMELİ DERS HAVUZU								
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	Ders Verecek Öğretim Üyesi Ünvanı/Adı/Soyadı
TARDR603	Tohumluk Üretiminde Fizyolojik Esaslar	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR604	Tohumluk Üretim Teknikleri ve Mevzuatı	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR605	Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde Fizyolojik Esaslar	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR606	Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde Ekolojik Esaslar	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR607	Yapay Mera Tesisi ve Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
TARDR608	Kaba Yem Depolama Teknikleri	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
TARDR609	Yeşil Alan Tesisinin Temel İlkeleri	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR610	Mera Kullanım Hukuku	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
TARDR611	Mera Islahında Hayvan Yönetimi	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
TARDR612	Yem Bitkileri Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR613	İklim Değişikliği ve Tarımsal Planlama	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
TARDR614	Tarla Bitkilerinde Dayanıklılık Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
TARDR615	Bitki Mutasyon Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR616	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR617	Endüstriyel Bitki Bioteknolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR618	Endüstri Bitkilerinin İklim Değişikliğine Adaptasyon Fizyolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR619	Bitki Sekonder Metabolitlerinin Stres Faktörlerine Tepkileri	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR620	Yumrukluk Bitkileri Fizyolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
TARDR621	Sanayiye Uygun Endüstri Bitkileri Üretimi	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
TARDR622	Uçucu Yağ Bitkilerinin Bilimi ve Teknolojisi	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR623	Tıbbi Bitkilerde Etken Madde Analizi	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR624	Bilimsel Araştırma Planlama ve Değerlendirme	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARDR625	Yeşil Kimya ve Mühendislikte Kenevir	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Nesrin KORKMAZ
TARDR626	Yağ Bitkileri Fizyolojisi ve Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Levent YAZICI
TARDR627	Lif Bitkileri Fizyolojisi ve Islahı	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Levent YAZICI
TARDR628	Tarla Bitkileri Liflerinin Endüstriyel Uygulamaları	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Yekta KARADUMAN
TARDR629	Tarla Bitkileri Liflerinin Karakterizasyonu	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Yekta KARADUMAN
TARDR630	Kenevir Kimyası	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Nesrin KORKMAZ
TARDR631	PCR Temelli Genetik Analiz Yöntemleri	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Murat GÜNEY
TARDR632	Kenevir Islahı ve Tohumculuğu	3	0	0	5	S	Türkçe	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
TARDR634	Hormonlar ve Tarla Tarımında Kullanımı	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Cennet YAMAN
TARDR635	Tarla Bitkilerinde Bioteknoloji	3	0	0	5	S	Türkçe	Doç. Dr. Cennet YAMAN

ZORUNLU DERS HAVUZU

Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil	Ders Verecek Öğretim Üyesi Ünvanı/Adı/Soyadı
TARDR601	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe	Prof. Dr. Güngör YILMAZ
TARDR633	Yeterlik Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARBDR602	Akademik Okur Yazarlık	3	0	0	5	Z	Türkçe	Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL
TARBDR600	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe	Doç. Dr. Levent YAZICI
TARBDR697	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe	Bölüm Öğretim Üyesi
TARBDR698	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe	Bölüm Öğretim Üyesi

ÖRNEK UYGULAMA KANIT[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tarlabitkileri/sayfa/program-dersler-ve-ders-icerikleri/5609)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tarlabitkileri/sayfa/program-dersler-ve-ders-icerikleri/5609>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Tarla Bitkileri Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, öğrencinin derse katılımı da aktif bir şekilde sağlanmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları: Doktora yeterlik programı; ders, yeterlik sınavı, tez önerisi, tez çalışması ve tez savunma sınavından oluşur. 2) Doktora programına yüksek lisans derecesi ile kabul edilen öğrenciler, yedi dersten az olmamak koşuluyla en az 40 AKTS ders yükünü ve bir adet seminer ile tez çalışmasından oluşan toplam 120 AKTS'yi öngörülen süreler içerisinde başarıyla tamamlamak zorundadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Araştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun pekiştirilmesi amacıyla yapılan uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alanda, yeni ve özgün çalışma konuları belirlemek, denemeler kurmak, laboratuvar analizleri yapmak, sonuçları değerlendirmek ve akademik çıktı oluşturmak kapsamında uygulamalar yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin uzmanlaşmak istedikleri alanda güncel çalışmalarını takip ederek yeni konuların araştırılması ve bu konularda yeni proje fikirleri sunmaları ile alanına katkı vermeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Belgin COŞGE ŞENKAL

Prof. Dr. Güngör YILMAZ

Prof. Dr. Uğur BAŞARAN

Doç. Dr. Cennet YAMAN

Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ

Doç. Dr. Levent YAZICI

Doç. Dr. Bekir AKTAŞ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/tarlabitkileri/sayfa/personel/5606>

8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü'nde tamamı bölüm kadrosunda bulunan 7 öğretim üyesine (3 profesör ve 4 doçent) sahip olup söz konusu programı kolaylıkla yürütebilecek kapasitededir.

Fiziki Altyapı İmkanları:

Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ kampüsü içerisinde yer alan Ziraat Fakültesi Binası 2014 yılında tamamlanmıştır. Fakültenin toplam kapalı alanı, sınıf sayıları ve kapasiteleri aşağıda verilmiştir.

Fakültenin toplam kapalı alanı	10.000 m ²
Sınıf Sayısı	6 adet
Seminer Odası	4 adet
Sınıfların Alanları	
1 Adet 100 kişilik sınıf	100 m ²
1 Adet 100 kişilik sınıf	100 m ²
1 Adet 56 kişilik sınıf	63 m ²
1 Adet 56 kişilik sınıf	63 m ²
1 Adet 40 kişilik sınıf	53 m ²
1 Adet 40 kişilik sınıf	53 m ²
Seminer Odasının 1 Adedi	34 m ²

Ziraat Fakültesi'nde yararlanılacak olan sınıfların özellikleri ve kapasitesi aşağıda verilmiştir.

Sınıfların donanımı	
Projeksiyon	6 adet
Perde	6 adet
Bilgisayar kasa/monitor	6 adet
Yazı tahtası	6 adet
Öğrenci Kapasiteleri	
100 kişilik sınıf	2 adet
56 kişilik sınıf	2 adet
40 kişilik sınıf	2 adet
35 kişilik seminer odası	4 adet

Ziraat Fakültesi binasında 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet kütüphane, 1 adet galeri/sergi salonu, 2 adet sera, 4 adet uygulama laboratuvarı, 4 adet araştırma laboratuvarı, 1 adet sistematik böcek laboratuvarı, 1 adet soğuk hava deposu ve 1 adet depo mevcuttur. Ayrıca Araştırma ve Uygulama amacıyla fakültemizin kullanımına, yaklaşık 3200 dekar arazi tahsis edilmiştir.

Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde bulunan laboratuvar alanları

Laboratuvarlar	Kapasitesi (kişi)	Alanı (m ²)
Uygulama Lab-1	40	64
Uygulama Lab-2	40	64
Uygulama Lab-3	40	64
Uygulama Lab-4	40	64
Araştırma Lab-1	15	64
Araştırma Lab-2	15	47
Araştırma Lab-3	15	60
Araştırma Lab-4	15	60
29 No'lu Araştırma Lab.	15	60
Sistematik Böcek Laboratuvarı	15	35
Bilgisayar Lab.	41	56

Araştırma ve Uygulama amacıyla aşağıdaki araziler fakültemizin kullanımına tahsis edilmiştir.

Uygulama alanı	Kullanım amacı	Alanı (m ²)
Musabeyli köyü	Tarım arazisi	288.000
Yerköy	Tarım arazisi	2.756.474
Gedikhasanlı	Tarım arazisi	114.000
Hizmet Binası	Gedikhasanlı	260
Laboratuvar	Gedikhasanlı	10
Sera 1	Ziraat Fakültesi (cam sera)	100
Sera 2	Gedikhasanlı (polikarbon)	120

Ziraat Fakültesi'nin mevcut fiziki yapısı programın yürütülmesi için yeterli olacaktır. Mevcut olanaklara ek olarak uygulama alanlarının geliştirilmesine ve bölüm öğretim üyesi sayısının artırılması yönelik çalışmalar devam etmektedir. Mevcut laboratuvar ve sınıf adet ve alanları aşağıda verilmiştir.

Laboratuvarlar	Adet	Alanı (m ²)
Araştırma Lab-5	1	24
Araştırma Lab-6	1	35
İklimlendirme Hazırlık Odası	1	12
İklimlendirme Hazırlık Lab	4	60
Sınıf	4	200

Fakültemizde mevcut olan 1 adet Bilgisayar Laboratuvarında 41 adet bilgisayar (kasa ve monitör) bulunmaktadır. Üniversite genelinde öğrencilerin kullanımına açık bilgisayar erişim noktaları mevcuttur. Bunlara ek olarak, üniversitemiz Merkezi Kütüphanesinde 60 adet bilgisayar (HP T-550) öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

1-Mevcut Cihazlar:

Ağırlık ve Hacim Ölçme Cihaz, Alet ve Ekipmanları
Spektrometre
Araştırma ve Üretim Amaçlı El Tipi Cihaz ve Aletler
Aspiratörler, Soğutma ve Dondurma Amaçlı Cihazlar
Etüvler, İnkübatörler ve Kül Fırını
Santrifüjler
Distilasyon ve Buharlaştırma Cihazları
Otoklav
Titrator

2-Diğer Laboratuvar Cihazları:

Bitki Yetiştirme Kabini
Laminar Flow Kabin

3-Diğer Ekipmanlar:

Ekim, Dikim, Çukur Açma Makineleri
Hasat ve Harman Makineleri
Yem İşleme ve Hazırlama Makineleri
Traktörler

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi>

9. KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel araştırma projelerini ve üniversitemiz ihtisaslaşma alanı olan Endüstriyel Kenevir ile ilgili projeleri öncelikli kapsamda desteklemektedir. Bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, TAGEM, İL ÖZEL İDARE, KOP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, KOSGEB vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Tarla Bitkileri Doktora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarla Bitkileri Doktora Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Türkiye'nin toplam bitkisel üretiminin yarısından fazlası tarla bitkilerinden elde edilmektedir. Tarla bitkileri üretimi dünyada olduğu gibi ülkemiz nüfusunun beslenmesi, hayvansal yem ihtiyacının karşılanması, sanayiye hammadde sağlaması, geniş bir istihdam oluşturması ve ihracatta önemli bir paya sahip olması açısından büyük önem taşımaktadır. Günümüzde tarla bitkileri içerisinde yer alan bitkilerin üretiminde söz sahibi olabilmek için tarla bitkileri yetiştiriciliğinde tarım teknolojilerinin yaygın bir şekilde kullanımı kaçınılmazdır. Teknolojinin uygulanması ancak bilgi ve eğitim ile gerçekleşebilir. Bu bağlamda gerek kamu gerekse özel sektörde tarla bitkileri yetiştiriciliği ve ıslahı konularında güncel bilgilere sahip, tarım teknolojilerini uygulayabilen deneyimli uzman Ziraat Mühendislerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Programın Güçlü Yönleri:

- . Ziraat Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Tarımsal alanda bilim ve teknolojinin hızlı gelişmesi ve lisans üstü eğitim enstitülerin gelişen teknolojiyi öğrencilere aktarması
- Tarla Bitkileri alanında yeni programların açılmasına paralel olarak öğretim elemanı ihtiyacının artması
- Tarımsal alanda faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektörün nitelikli insan gücüne olan ihtiyacının artması
- Doktora eğitimini almış kişilerin uzmanlaştıkları alanda öncelikli olarak tercih edilmesi
- Programın multidisipliner çalışmaya olanak sağlaması nedeniyle kapsamlı ve özgün araştırmaların yapılması ve öğrencilerin bu araştırmalarda aktif rol alması

ANABİLİM DALI BAŞKANLIĞINCA YAPILMASI PLANLANANLAR

KISA VADEDE (1-3 YIL)

- Müfredatın sürekli gözden geçirilmesi ve talep odaklı araştırma bağlantılarının geliştirilmesi

UZUN VADEDE (3-4 YIL)

- Yozgat Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümünün lisans öğrencisi almaya başlaması durumunda, Tarla Bitkileri Anabilim Dalının yüksek lisans ve doktora programlarına daha fazla öğrencinin başvuruda bulunması
- . Aynı zamanda lisans programının aktif hale geçmesi, Tarla Bitkileri Anabilim Dalının uygulayacağı bilimsel hazırlık programlarının uygulamaya geçmesi

13. SONUÇ

Tarla Bitkileri Doktora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>