



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
ARKEOLOJİ ANABİLİM DALI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ARKEYL 522	Phryg ve Urartu Açık Hava Tapınım Alanları	1/2	S	3+0+0	3	5	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yerleşim yerleriyle ilişkili olabileceği gibi yerleşim yerlerinden bağımsız olarak yapılmış Phryg ve Urartu kült alanlarını kategorilerine göre incelemek ve saptanabilen dini ile mimari yönlerini değerlendirmek dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Amacı	Phryg ve Urartu açık hava tapınaklarını, Anadolu kültür coğrafyasındaki öteki kültürlerle ait yapılar ile ayırmasını ortaya koymak ve bu kült alanlarının mimari özellikleri ile kült pratikleri hakkında detaylı bilgi verilmesi dersin ana hedefidir.
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	() Örgün (X) Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ERDOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Phryg mimarisi öğrenilir.2. Phryg açık hava tapınım alanlarının konumsal ve mimari özelliklerini kavranılır.3. Urartu tapınak mimarisini ve Urartu panteonunun önemli tanrıları öğrenilir.4. Urartu açık hava tapınım alanlarının mimari özellikleri ve kült pratikleri hakkında detaylı bilgi sahibi olunur.5. Mimari döşem bakımından Phryg ve Urartu açık hava tapınım alanlarının ortak ve benzer olmayan yanları hakkında bilgi sahibi olunur.

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Phryg kültürünün genel özellikleri	
2	Phryg inanç sistemi	
3	Phryg açık hava tapınım alanlarının genel özellikleri	
4	Phryg açık hava tapınım alanları	
5	Phryg açık hava tapınım alanları	
6	Phryg açık hava tapınım alanları	
7	Urartu kültürünün genel özellikleri	
8	Urartu inanç sistemi	
9	Urartu dini mimarisi	
10	Urartu açık hava tapınım alanlarının genel özellikleri	
11	Urartu açık hava tapınım alanları	
12	Urartu açık hava tapınım alanları	
13	Urartu açık hava tapınım alanları	
14	Phryg ve Urartu açık hava tapınım alanlarının benzerlikleri ve ayrımları	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Işık, F., Offenen Felsheiligtümer Urartus und ihre Beziehungen zu denen der Hethiter und Phryger. Roma, 1995.
2. Özgüç, T., Altıntepe II – Mezarlar, Depo Binası ve Fildişi Eserler. Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1969.
3. Konyar, E., Urartu: Aşiretten Devlete, İstanbul, 2022.
4. Köroğlu, K. – Konyar, E., Urartu: Doğu'da Değişim, İstanbul, 2011.
5. Konyar, E., Yüksek Yaylanın Başkenti Van –Tuşpa, İstanbul, 2018.
6. Haspels, E., Midas Kenti Kazıları ve Dağlık Frigya Bölgesi'ndeki Araştırmalar, İstanbul, 2009.
7. Sivas, T. T. – Sivas H., Frigler – Midas'ın Ülkesinde, Anıtların Gölgesinde, İstanbul, 2013.
8. Erdan, E., Frig Kültürü ve Uygarlığı, İstanbul, 2019.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%20
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	1	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	3	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	4	% 100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	6	4	24
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	3	21
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	9	4	36
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			124/5
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliklerine dayalı bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir.				X	
2	Arkeolojinin kuramları, kavramları ve tartışmalarını doğru bir biçimde kavrar.				X	
3	Alan ile ilgili spesifik bir konuda bilimsel normlara uygun detaylı araştırma yapar.					X
4	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri eleştirel bir yaklaşımla bilimsel yöntemlerle değerlendirir ve analiz eder.				X	
5	Arazi uygulamalarında gerekli olan uygulama bilgilerine ileri düzeyde sahip olur.			X		
6	Alan uygulamaları dışında laboratuvar ortamında uzman düzeyinde çalışma becerisine sahip olur.				X	
7	Arkeolojik eserleri tanımlama, sınıflandırma, tarihleyebilme ve yorumlama yetisine sahip olur.				X	
8	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.					X
9	Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası çalışmalarda farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri uzman düzeyinde bir araya getirir ve kullanır.			X		
10	Arkeolojik sorunların çözümünde bireysel çalışma ve bağımsız karar verme yetisine sahip olur.			X		
11	Arkeoloji ile ilgili mevzuat ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olarak bilimsel çalışmaları doğru bir biçimde yürütür.			X		
12	Alanında edindiği bilgi ve tecrübeleri etik kurallar çerçevesinde ele alarak ulusal ve uluslararası düzeyde yazılı ve sözlü iletişim yoluyla uzman düzeyinde aktarabilme becerisine sahip olur.		X			
13	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.		X			
14	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X
15	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.				X	
16	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.					X