



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARIM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Doç. Dr. Kübra YAZICI (Başkan)
Doç. Dr. Hülya DOĞAN (Üye)
Doç. Dr. Levent YAZICI (Üye)

ARALIK- 2023

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarım Bilimleri Anabilim Dalının;

Lisansüstü eğitim enstitüsünün yüklendiği bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, bütünlük kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikası şu şekildedir:

Yönetmelik süreçlerde demokratik, adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimsemektedir. Akademik ve idari işleyişler önceden belirlenmiş ve paylaşılmış iş akışları doğrultusunda yapılmaktadır. Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilmektedir. Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılmaktadır. Programda nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilmektedir. Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanmaktadır. Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir. Eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü :Prof. Dr. Hasan Berkant GÜNER

Anabilim Dalı Başkanı : Doç. Dr. Kübra YAZICI

Adres: Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf : (0354) 242 10 28/ 4457

E-posta : kubra.yazici@yobu.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesine bağlı olarak, 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanununun 16. maddesi uyarınca “Yozgat Ziraat Fakültesi” olarak kurulan fakültemiz, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanununun 1. maddesi uyarınca yeni kurulan Bozok Üniversitesine bağlanarak “Bozok Üniversitesi Ziraat Fakültesi” ismini almıştır. Tarım Bilimleri Anabilim Dalı Ziraat Fakültesi bünyesindeki öğretim üyelerinin katılımıyla kurulmuş ve ilk defa 2020 yılında öğrenci almıştır. Anabilim dalı güz ve bahar yarıyılları başlarında öğrenci alımına devam etmektedir. Tarım Bilimleri Anabilim dalında Yüksek Lisans seviyesinde Lisansüstü eğitimi devam etmekte olup, her geçen gün artan akademik ve idari personeli; modern sınıf, laboratuvar ve sosyal alanları; araştırma ve uygulama merkezleriyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarım Bilimleri (YL) Anabilim Dalı'nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur. 2024-2026 yılları arasında öğrenci kontenjanı dönemsel olarak % 15 artış olacak şekilde planlanmaktadır. Toplumsal Katkı ve bilimsel farkındalığı arttırma açısından her yıl farklı üniversiteden veya kurumdan bir uzman ile sözleşme yapılacaktır.

Vizyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş Ziraat Yüksek Mühendisi yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir program olmaktadır.

Misyonu

Eğitimimi süresince Tarım Bilimlerinin farklı dallarında Ziraat Yüksek Mühendisi yetiştirmektir. Ar-Ge destekli bireysel ve güdümlü projelerle Tarım Bilimlerinin değişik dallarındaki milli ekonomiye katkısını büyütmektir. Gerek bitkisel üretimde gerekse hayvansal üretimde verim ve kaliteyi artırarak ve dayanıklı çeşitler geliştirme üzerine çalışmalar yürütmek, tescil edilerek üretime alınmış çeşitlerin çiftçilerimize demonstrasyonlar ile tanıtımını yapmak, önemli görevlerimiz arasındadır. Öte yandan tarımsal teknolojinin gelişimine ve doğal kaynakların sürdürülebilirliğine yönelik çalışmalar yapmak da görevlerimiz arasındadır. Ayrıca konu ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluş ve üniversitelerle işbirliği halinde yeni konularımızla ilgili gelişmeleri takip ederek bunların ülkemizde de kullanılmasına öncülük etmek de görevlerimiz arasındadır.

Hedefleri

Anabilim dalı olarak, yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin teorik ve pratik bilgilerinin uluslararası düzeydeki tüm üniversitelerden mezun olan öğrencilerle rekabet edebilir düzeyde olabilmesi ve ileri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışma yapması, ülkemize ve dünya tarımına yenilikler getirebilmesi hedeflerimiz arasındadır.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 3 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.2. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim Dalında tezli yüksek lisans düzeyinde; bahçe bitkileri, tarla bitkileri, zootekni, toprak bilimi, bitki koruma, peyzaj mühendisliği, gıda mühendisliği ve tarım makineleri alanlarında saha ve laboratuvar çalışmaları yürütülmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programında öğrencilerimiz doğru bilgiye ulaşma, bu bilgileri bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak derleme, yorumlama ve sonuçları değerlendirme yeteneğini kazanmakta olup, amacımız bilimsel ve güncel veriler kullanarak modernize tarım konularında bilinçli, girişimci, tarafsız, sorun çözebilen, proje ve tasarım yapabilen konusunda donanımlı Ziraat Yüksek Mühendisleri yetiştirerek ülke tarımına katkı sağlamaktır.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalına yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt kabul şartlarını düzenlenmektedir

Kanıtlar:

Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitiminde Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkim Başvuru ve Kabul Yönergesi

<https://bozok.edu.tr/Dosya/daf5dd0e-9.pdf>

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

Kanıtlar:

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir. Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ülkemiz ve bölgemizde tarımsal üretimin geliştirilmesi amacıyla yeni tarımsal gelişmeleri izleyebilen, yeni üretim teknikleri geliştirebilen ve bilgi birikimini yetiştiricilere aktarabilen Ziraat Yüksek

Mühendislerine her zaman ihtiyaç duyulacaktır. Ziraat Fakültelerinin Ziraat Mühendisliği Programından mezun olan Ziraat mühendisleri genel bilgilerle donanmış olarak mezun olmaktadır. Ancak, bugün dünya tarımının geldiği noktada uzmanlaşmanın büyük önemi bulunmaktadır. Açılacak bu program ile ziraat mühendisleri Tarım Bilimlerinin farklı konularında uzmanlaşarak ülkemiz tarımının gelişiminde yeterli katkıyı sağlayacaktır. Tüm dünyada tarım teknikleri sürekli değişmekte ve gelişmektedir. Sürdürülebilir bitkisel ve hayvansal üretim, ekolojik tarım ve doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi konularda uzmanlaşmış ziraat yüksek mühendislerinin yetiştirilmesi ülkemiz tarımının rekabet gücünü artırma bakımından bir zorunluluk olarak görülmekte ve bu programın temel gerekçesini oluşturmaktadır.

Programın Amaçları;

- Tarım Bilimleri alanında karşılaşılan problemleri açıklama, çözme, uygulama ve karar verebilme becerisine sahip, yetiştiricilik konusunda gerekli bilgi birikimi olan, yenilikleri takip edebilen ve kendini geliştirebilen yüksek lisans mezunları yetiştirmek.
- Öğrencilerin bitkisel ve hayvansal üretimin belirli alanlarında ileri düzeyde bilgi sahibi olmasını sağlamak
- Öğrencilere çalışma alanlarında ülkemiz ve dünyadaki gelişmeleri analiz etme yeteneğini kazandırmak
- Öğrencilere alanında bilimsel proje hazırlama becerisi kazandırmak
- Öğrencilere bilimsel çalışma yürütme ve sonuçları analiz etme yeteneği kazandırmak
- Öğrencileri bilimsel makale yazma ve okuma becerisi kazandırmak
- Öğrencilerin bilgilerini aktarma ve kendini ifade etme becerilerini geliştirmek

4. PROGRAM ÇIKTILARI

- Lisans derecesi yeterlilikleri üzerine, Tarım Bilimleri kapsamına giren bilim dallarında bilgilerin genişletilmesi ve derinleştirilmesi ile yeni bir ve bütüncül bir bakış açısı kazanır.
- Tarımsal alandaki evrensel bilgileri izleyebilir ve alanındaki kişilerle iletişim kurabilir.
- Tarım Bilimleri alanında bilimsel yöntemleri kullanarak, disiplinler arası bilgileri edinir, bu bilgileri analiz ve sentez ederek, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanır.
- Tarım Bilimleri ile ilgili konularda bireysel ve ekip çalışması yapabilme yeteneğini kazanır, uygulamalarda işe ilişkin güvenliği gözetir; çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüvenini kazanır.
- Hayat boyu öğrenme prensibinin kariyerindeki önemini kavrar, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanarak mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.
- Tarım alanındaki problemleri çağdaş teknikler kullanarak tanıyabilme, verileri analiz edebilme, yorumlayabilme ve kanıta dayalı çözüm yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi kazanır.
- Mesleki konularda sorunları tanıma, karar verme ve çözümleme konularında inisiyatif kullanma becerisi gelişir.
- Tarım Bilimleri ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilir.
- Tarım Bilimleri ile ilgili bilgi ve fikirlerini sözlü ve yazılı sunum teknikleri kullanarak kurum ve kişilere aktarır.
- Tarım Bilimleri ile ilgili sorunlarının çözümü için sahip olduğu bilgileri kullanarak, doğal kaynakların korunması ve sürdürülebilirliği ön planda tutarak en uygun ekonomik mücadele yöntemini seçer.
- Laboratuvar kullanma, çalışma alanını için gerekli araştırma amaçlı üretim vb. analizlerini yapma, sonuçları değerlendirme, yorumlama ve rapor etme becerisi kazanır.

- Tarım Bilimleri alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilir.
- Girişimcilik ve yenilikçilik gerektiren konularda çağın sorunlar ve çözüm önerileri hakkında bilgi ve fikir sahibi olur.
- Tarım Bilimleri Alanında gerekli teknikleri, alet ve ekipmanları kullanarak alanındaki bilgileri aktarabilir.
- Tarım Bilimleri Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmasını disiplinler arası çalışmalarda yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarabilir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Tarım Bilimleri Anabilim dalı güçlü ve zayıf yönleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

Güçlü Yönler

- Deneyimli öğretim üyesi ve uygulama alanı/laboratuvar altyapısına sahip bir programdır.
- Tarımsal deneme ve uygulama alanlarında öğrenciyi en iyi şekilde eğitebilecek potansiyele sahiptir.
- Hem bitkisel hem de hayvansal üretim ve ayrıca doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımı ve mekanizasyon konularında AR-GE çalışmalarının yapıldığı programdır.
- Bölgesel kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması politikası kapsamında ihtisaslaşan üniversitemiz bünyesinde yer alan Kenevir Araştırma Enstitüsü ile birlikte kenevir ile ilgili araştırmaların yapılabileceği programdır.
- Islah çalışmalarının yapıldığı programdır.
- Program mezunlarının büyük çoğunluğu farklı alanlarda (kamu, özel vb.) istihdam olanağına sahiptir.

Zayıf Yönler

- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Uygulama arazilerindeki alt yapısı eksikliği
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Uygulama alanlarındaki/laboratuvarlardaki alet ve ekipmanların yetersizliği

Fırsatlar

- Tarım sektöründe Ar-Ge ve tarımsal üretim meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Dünyada nüfusun yükselmesine ve küresel ısınmaya bağlı olarak tarım ürünlerine talebin artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Şehrimizde özellikle tarım alanında yeterli üniversite-sanayi işbirliği bulunmaması
- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler

- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

6. EĞİTİM PLANI

Tarım Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında hazırlanmıştır. Söz konusu plan aşağıdaki gibidir:

| 1. Dönem | | | | | | | |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|---------------|----|---|---|------|
| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
| TBYL501 | Türkçe | Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYLSDG1 | Türkçe | Seçmeli Ders Grubu | Seçmeli | 3 | 0 | 0 | 15 |
| TBYL555 | Türkçe | Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 8 | 0 | 0 | 10 |
| | | | Toplam | 14 | 0 | 0 | 30 |
| 2. Dönem | | | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
| TBYLSDG1 | Türkçe | Seçmeli Ders Grubu | Zorunlu | 3 | 0 | 0 | 15 |
| TBYL555 | Türkçe | Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 8 | 0 | 0 | 10 |
| TBYL500 | Türkçe | Seminer | Zorunlu | 0 | 2 | 0 | 5 |
| | | | Toplam | 11 | 2 | 0 | 30 |
| 3. Dönem | | | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
| TBYL599 | Türkçe | TEZ ÇALIŞMASI | Zorunlu | 0 | 1 | 0 | 20 |
| TBYL555 | Türkçe | Uzmanlık Alan Dersi | Zorunlu | 8 | 0 | 0 | 10 |
| | | | Toplam | 8 | 1 | 0 | 30 |
| 4. Dönem | | | | | | | |
| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
| TARBYL597 | Türkçe | TEZ ÇALIŞMASI | Zorunlu | - | 1 | - | 20 |

1. Dönem

| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
|-----------|----------------------|---------------------|---------------|---|---|---|------|
| TARBYL598 | Türkçe | UZMANLIK ALAN DERSİ | Zorunlu | 8 | - | - | 10 |
| | | | Toplam | 8 | 1 | 0 | 30 |

TARBYLSDG-I - SEÇMELİĞ DERS GRUBU I

| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|------|
| TBYL502 | Türkçe | Tarım Ekosistem Etkileşimleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL503 | Türkçe | Nişasta ve şeker Bitkileri Özel Yetiştirme ve Islahı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL504 | Türkçe | Endüstriyel Kenevir Yetiştiriciliği ve Islahı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL505 | Türkçe | Endüstri Bitkileri Tohumculuğu | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL506 | Türkçe | Endüstriyel Yağlı Tohumlu Bitkiler | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL507 | Türkçe | Tıbbi Bitkilerde Kalite Kriterleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL508 | Türkçe | Enerji Amaçlı Bitkisel Üretim | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL509 | Türkçe | Parfüm Bitkileri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL510 | Türkçe | Tarımsal Bitki Fizyolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL511 | Türkçe | Türk Tarımının Riskleri ve Fırsatları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL512 | Türkçe | Tohumluk Üretiminde Ekolojik ve Fizyolojik Esaslar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL513 | Türkçe | Yem Bitkileri Tesisi ve Bakımı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL514 | Türkçe | Çayır Mera Yönetimi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL515 | Türkçe | Silaj Amaçlı Yem Bitkileri Yetiştiriciliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL516 | Türkçe | Tarla Bitkileri Yetiştiriciliğinde Teknolojik Uygulamalar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL517 | Türkçe | Yem Bitkilerinde Kalite Özellikleri ve Tayini | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL518 | Türkçe | Endüstri Bitkilerin Değerlendirilmesi ve İşleme Teknolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL519 | Türkçe | Endüstri Bitkilerinde Ürün Standardizasyonu | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL520 | Türkçe | Yağ Bitkilerinde Kalite Kriterleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL521 | Türkçe | İlaç Bitkileri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL522 | Türkçe | Tıbbi Bitkilerin Biyolojik Mücadelede Kullanımı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL523 | Türkçe | Kenevirde Çoğaltma Teknikleri ve Uygulaması | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL524 | Türkçe | Biyoteknolojide Laboratuvar Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |

1. Dönem

| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|------|
| TBYL525 | Türkçe | Bilimsel Araştırma Yöntemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL526 | Türkçe | Genel Meyvecilik | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL527 | Türkçe | Bitki Genetik Kaynakların Potansiyeli ve Muhafazası | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL528 | Türkçe | Genel Bağcılık | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL529 | Türkçe | Büyüme Düzenleyici Maddeler ve Bağcılıkta Kullanım Olanakları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL530 | Türkçe | Asma Fidanı Üretim Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL531 | Türkçe | Bağlarda Budama ve Terbiye Sistemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL532 | Türkçe | Bitki Biyoteknolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL533 | Türkçe | Biyoteknoloji Laboratuvarı Güvenliği ve Atık Bertarafı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL534 | Türkçe | PCR Temelli Genetik Analiz Yöntemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL535 | Türkçe | Üzüm sü Meyve Türlerinde Modern Yetiştirme Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL536 | Türkçe | Üzüm sü Meyvelerde Yeni Türler | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL537 | Türkçe | Üzüm sü Meyvelerde Fide ve Fidan Yetiştiriciliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL538 | Türkçe | Genel Sebzeçilik | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL539 | Türkçe | Sebzeçilikte Abiyotik Stres Faktörleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL540 | Türkçe | Tıbbi Mantarlar ve Yetiştiricilik Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL541 | Türkçe | Modern Fide Yetiştirme Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL542 | Türkçe | Meyvelerde Kalite Kaybı Sebepleri ve Çözüm Yolları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL543 | Türkçe | Meyvecilikte Anaç Kullanımının Fizyolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL544 | Türkçe | Abiyotik Stres Faktörlerinin Meyveciliğe Etkileri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL545 | Türkçe | Meyve Ağaçlarının Histolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL546 | Türkçe | Sert Kabuklu Meyve Türlerinde Yetiştirme Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL547 | Türkçe | Sert Kabuklu Meyve Türlerinde Kullanılan Islah Yöntemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL548 | Türkçe | Kültüre Alınmamış Meyve Türlerinin Islahı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL549 | Türkçe | Meyve Ağaçlarında Budama ve Terbiye Sistemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL550 | Türkçe | Zararlılarla Entegre Mücadele Yöntemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL551 | Türkçe | Zararlıların Kimyasal Mücadelesi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL552 | Türkçe | Böcek Taksonomisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |

1. Dönem

| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|------|
| TBYL553 | Türkçe | Entomoloji Laboratuvar Yöntemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL554 | Türkçe | Zararlılarla Mücadelede Biyolojik Savaşma Esasları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL556 | Türkçe | Böcek Kitle Üretim Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL557 | Türkçe | Entomolojide Denemelerin Değerlendirilmesi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL558 | Türkçe | Bitki Fungal Hastalıklarının Klasik ve Moleküler Yöntemlerle Tanılanması | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL559 | Türkçe | Bitki Hastalıkları Mücadelesinde Kullanılan Kimyasallar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL560 | Türkçe | Funguslarda Biyolojik Mücadele | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL561 | Türkçe | Hasat Sonrası Hastalıklar ve Yönetimi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL562 | Türkçe | Bitki Patojeni Bakterilerde Laboratuvar Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL563 | Türkçe | Bakterilerin Teşhis ve Tanısında Kullanılan Yöntemler | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL564 | Türkçe | Bitki Gelişimini Teşvik Eden Bakteriler (PGPR) | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL565 | Türkçe | Zirai Karantinaya Tabi Prokaryotik Hastalıklar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL566 | Türkçe | Toprak Biliminin Temel İlkeleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL567 | Türkçe | Toprak Yönetimi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL568 | Türkçe | Küresel Isınma ve Erozyon-Çevre ilişkileri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL569 | Türkçe | Toprak Kalitesi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL570 | Türkçe | İklim Değişikliği ve Hayvancılık | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL571 | Türkçe | Hayvansal Üretim ve iyi Tarım Uygulamaları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL572 | Türkçe | Hayvan İslahında Güncel Yaklaşımlar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL573 | Türkçe | Küçükbaş Hayvan Yetiştirme | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL574 | Türkçe | Damızlık Süt Sığırcılığı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL575 | Türkçe | Büyükbaş Hayvanlarda Sürü Yönetimi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL576 | Türkçe | Buzağı ve Düve Yetiştiriciliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL577 | Türkçe | Kanatlı Yetiştiriciliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL578 | Türkçe | Hayvancılık Faaliyetlerinin Projelendirilmesi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL579 | Türkçe | Kuluçka Üretim Teknikleri ve Hijyeni | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL580 | Türkçe | Tarımsal Araştırma ve Deneme Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |

1. Dönem

| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|------|
| TBYL581 | Türkçe | Tarım Ekonomisinde Örnekleme Yöntemleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL582 | Türkçe | Tarım Ekonomisi Araştırmalarında Elektronik Veri Toplama ve Analiz Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL583 | Türkçe | Zaman Serisi Analizleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL584 | Türkçe | Kukla Değişkenli Ekonometrik Modeller | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL585 | Türkçe | İleri Mikroekonomi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL586 | Türkçe | Uluslararası Tarım Ürünleri Ticareti | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL587 | Türkçe | Doğal Kaynaklar Ekonomisi ve Politikası | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL588 | Türkçe | Tarımsal Kooperatif İşletmeciliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL589 | Türkçe | Tarım Dayalı Sanayi Ekonomisi ve İşletmeciliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL590 | Türkçe | Uygulamalı Proje Hazırlama ve Değerlendirme | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL591 | Türkçe | Mevsimlik Çiçekler ve Bitkisel Tasarımlarda Kullanımı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL592 | Türkçe | Peyzaj Mimarlığında Araştırma Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL593 | Türkçe | Peyzaj Mimarlığında Görsel Etki Değerlendirme | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL594 | Türkçe | Bahçe Sergileri ve Tasarımı | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL595 | Türkçe | Hayvan Besleme Ve İklim Değişikliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL596 | Türkçe | Yem Üretiminde Kalite Kontrolü Ve Mevzuat | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL597 | Türkçe | Etkili Sunum Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TBYL598 | Türkçe | İç ve Dış Mekân Süs Bitkileri Yetiştirme Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL501 | Türkçe | Bağ Bozum Kriterleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL502 | Türkçe | Asma Biyolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL503 | Türkçe | Bitki Hastalıkları ile Biyolojik Mücadele | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL504 | Türkçe | Tohum Hastalıkları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL505 | Türkçe | Gıda Güvenliği | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL506 | Türkçe | Gıda Katkı Maddeleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL507 | Türkçe | Fonksiyonel Gıdalar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL508 | Türkçe | Endüstriyel Mantarların Üretim Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL509 | Türkçe | Tıbbi Bitkilerde Stres Fizyolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |

| 1. Dönem | | | | | | | |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|-----------|---|---|---|------|
| Ders Kodu | Dersin Sunulduğu Dil | Ders Adı | Ders Türü | D | U | L | AKTS |
| TRBYL510 | Türkçe | Tohum İşleme ve Muhafazası | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL511 | Türkçe | Hassas Bitkisel Üretim Teknolojileri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL512 | Türkçe | Hassas Hayvansal Üretim Teknolojileri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL513 | Türkçe | Topraksız Tarım Uygulamaları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL514 | Türkçe | Seralarda İyi Tarım Uygulamaları | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL515 | Türkçe | Entomolojide Denemelerin Kurulması | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL516 | Türkçe | Besicilik Teknikleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL517 | Türkçe | Bisküvi Teknolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL518 | Türkçe | Öğütme Teknolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL519 | Türkçe | Endüstriye Dayalı Öğrenim | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL520 | Türkçe | Fermente Ürünler Teknolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL521 | Türkçe | Beslenme İlkeleri | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL522 | Türkçe | Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL523 | Türkçe | Kenevirin Yapısındaki Kimyasallar | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL524 | Türkçe | Tarım 4.0 | S | 3 | 0 | 0 | 5 |
| TRBYL525 | Türkçe | İleri Hassas Tarım | S | 3 | 0 | 0 | 5 |

Kanıtlar:

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

Yozgat Bozok Üniversitesi Tarım Bilimleri (YL) Ders Bilgi Paketi

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/413/360/932001>

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitimi Bologna Tarım Bilimleri Programı

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Tarım Bilimleri Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri Şu Şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven

kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Deneme incelemeleri: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Ziraat Fakültesi Öğretim Üyeleri ile Kenevir Araştırma Enstitüsü, Yozgat MYO ve Boğazlıyan MYO öğretim üyeleri, ortak bir program olan Tarım Bilimleri Anabilim Dalında ders vermektedirler ve öğrenci danışmanlığı yapabilmektedirler. Ayrıca Dr. unvanına sahip Ziraat Fakültesi öğretim elemanları anabilim dalında ders verebilmektedir. Anabilim dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmanın yanında öğrencilerin bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanması, takım çalışmasını öğrenmesini sağlamaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır.

- 1- Doç. Dr. Kübra YAZICI-(Anabilim Dalı Başkanı
- 2- Prof. Dr. Güngör YILMAZ-
- 3- Prof. Dr. Tuğrul YAKUPOĞLU
- 4- Prof. Dr. Belgin ÇOŞGE ŞENKAL
- 5- Prof. Dr. Uğur BAŞARAN
- 6- Prof. Dr. Yavuz GÜRBÜZ
- 7- Doç. Dr. Aysen KOÇ
- 8- Doç. Dr. Cennet YAMAN
- 9- Doç. Dr. Hakan KELES
- 10- Doç. Dr. Emine Sema ÇETİN
- 11- Doç. Dr. Gamze PEKBAY
- 12- Doç. Dr. Güngör KARATAŞ
- 13- Doç. Dr. Gülten BALCI

- 14- Doç. Dr. Hülya DOĞAN
- 15- Doç. Dr. Levent YAZICI
- 16- Doç. Dr. Mehmet Akif BOZ
- 17- Doç. Dr. Medine ÇOPUR DOĞRUSÖZ
- 18- Doç. Dr. Merve AYYILDIZ
- 19- Doç. Dr. Murat GÜNEY
- 20- Doç. Dr. Murat ÖZTÜRK
- 21- Doç. Dr. Mustafa ALKAN
- 22- Doç. Dr. Servet ARAS
- 23- Doç. Dr. Tanzer ERYILMAZ
- 24- Dr. Öğr. Üyesi Ali ENDES
- 25- Dr. Öğr. Üyesi Ali KAYAHAN
- 26- Dr. Öğr. Üyesi Bekir AYYILDIZ
- 27- Dr. Öğr. Üyesi Gökçen YAKUOĞLU
- 28- Dr. Öğr. Üyesi Hacer TÜFEKÇİ
- 29- Dr. Öğr. Üyesi Müjgan GÜNEY
- 30- Dr. Öğr. Üyesi Tuba ALBAYRAK
- 31- Dr. Öğr. Üyesi Orhan ERMETİN
- 32- Dr. Öğr. Üyesi Bekir Sıtkı ŞİRİKÇİ
- 33- Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAYIT
- 34- Dr. Öğr. Üyesi Cemhan DOĞAN
- 35- Dr. Öğr. Üyesi Nurcan DOĞAN
- 36- Dr. Öğr. Üyesi Ahmad ALSALEH

Kanıtlar:

Ziraat Fakültesi akademik personel sayfası:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/akademik-personel>

Bozok Akademik Veri Yönetim Sistemi

<https://avesis.bozok.edu.tr/>

8. ALTYAPI

Tarım Bilimleri Anabilim Dalı (YL) dersleri Ziraat Fakültesi bünyesinde verilmektedir. Ziraat Fakültesi Erdoğan Akdağ Kampüsü'nde yaklaşık 15 dekarlık açık alanda, 3 kata yayılmış, 10.000 m2 kapalı alanı olan, internet bağlantılı, doğalgazlı, jeneratörlü, asansörlü, dinamik çalışma ortamı sağlayan özgün mimarili binaya sahiptir. Fakültemizde 81 adet büro, 10 adet modern donanımlı sınıf, 8 adet Araştırma ve Uygulama laboratuvarı, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 toplantı odası, 1 kütüphane, 1 konferans salonu, 2 kulüp odası, 2 arşiv odası, 4 adet iklim odası, 1 kantin ve çeşitli sosyal alanlar mevcuttur. Fakültemizde 100'er kişilik 2, 56'Gar kişilik 2, 40'ar kişilik 2 sınıf olmak üzere toplam 392 kapasiteli 6 sınıf bulunmaktadır. Bütün sınıflarımızda kürsülere entegre bilgisayarlar ve bilgisayarlarla kontrol edilebilen projeksiyon sistemi mevcuttur. Yapılacak araştırma faaliyetleri için fakültedeki her bölümün bünyesinde yeterli laboratuvar olanağı bulunmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerin arazi çalışmalarını yapmak üzere Fakültemiz bünyesinde, Yerköy Araştırma - Uygulama alanı (2.700 dekar), Gedikhasanlı Araştırma-Uygulama alanı (120 dekar), kampüs yanında Araştırma – Uygulama alanı (40 dekar) ve Topçu Araştırma - Uygulama alanı (30 dekar) olmak üzere 4 ayrı yerde uygulama arazisi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, 1 tane fakülte içerisinde, 4 tanesi fakülte yanında olmak üzere 5 tane sera bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak 2 adet iklimlendirme odası ve bir adet mantar yetiştirme ünitesi bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik (Minitab, SPSS, SAS ve MStat) analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniuersitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniuersitemiz merkez kütüphanesinde Tarla Bitkileri alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Tarım Bilimleri alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi/sayfa/fakulte-imkanlari/1266>

<https://bozok.edu.tr/okul/ziraat-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniuersitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBĞTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA AJANSLARI, TKDK, KONYA OVASI

PROJESİ (KOP) vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniuersitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Tarım Bilimleri Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> ve organizasyon organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/organizasyon-semasi/1860> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Tarım Bilimleri YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program ıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[YOBU \(bozok.edu.tr\)](http://bozok.edu.tr)

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Ziraat fakültemiz ve üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Tarıma teknolojinin giderek entegre olmasıyla, Ar-Ge, alternatif ürün üretimi ve kaliteli ürün üretimi çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Tarım Bilimleri Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir. 2024-2026 yılları arasında öğrenci kontenjanı dönemsel olarak % 15 artış olacak şekilde planlanmaktadır. Toplumsal Katkı ve bilimsel farkındalığı artırma açısından her yıl farklı üniversiteden veya kurumdan bir uzman ile söyleşi yapılacaktır. Programımızda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması mevcuttur. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Kanıtlar:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>