



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ BİYOFİZİK (YL) (TEZLİ)

Dr.Öğr.Üyesi. Alaaddin COŞKUN (Başkan)

Doç. Dr. Ersen ERASLAN (Uye)

Doç. Dr. Murat ÇAKIR (Uye)

Dr.Öğr.Üyesi Yusuf KÜÇÜKBAĞRIÇIK (Uye)

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyofizik Anabilim Dalı, Enstitümüzün bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla eğitim faaliyetlerine devam etmekte olup kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı : Dr. Öğr. Ü. Alaaddin COŞKUN

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Tıp Fakültesi/ Atatürk Yolu 7. KM Merkez, Yozgat

Tlf :

E-posta : alaaddin.coskun@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2022 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyofizik Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim döneminde Tezli yüksek lisans eğitimi faaliyetine başlamıştır ancak henüz mezun vermemiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup henüz kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Tıp Fakültemiz’de yer alan çok disiplinli araştırma laboratuvarından yararlanabilme olanağı vardır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 2 Doçent ve 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyofizik Anabilim Dalı’nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman

farmakologları yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

- a) Biyolojik dünyayı anlamada fiziğin prensiplerini kullanan her düzeyde araştırma konusunda bilgi aktarımı, ulusal ve uluslararası araştırmalar yoluyla biyofizik alanındaki bilgilerin geliştirilmesi, yeni teknolojilerin üretilmesi ve bu teknolojilerin insan sağlığına katkı sunması;
- b) Ülkemizdeki biyofizik uzmanı gereksinimini karşılamak üzere biyofizik uzmanı olan bilim insanları yetiştirilmesiyle tıbbi cihaz ve sağlık alanında Ar-Ge faaliyetini sürdüren tüm sektörler için gerekli olan nitelikli insan iş gücü ve bilgi transferinin sağlanması;

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında temel Biyofizik çalışmaların yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanısıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -80 dondurucu, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Biyofizik alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Biyofizik alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir.

ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Biyofizik Tezli Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları doğrultusunda olmak üzere Yükseköğretim Kurumlarının sahip olması gereken yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlilik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksenel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Biyofizik bilim alanında; bilim felsefesini özümsemiş, ilgili bilim alanında bir araştırma laboratuvarında çalışabilecek yeterliliğe sahip, gerekli bilgi ve beceri ile donanmış, bilgiye nasıl ulaşabileceğini bilen, çalışmalarında etik ve deontolojik kurallara dikkat eden, bilimsel bir çalışmayı programlama ve yürütme düzeyine ulaşmış, çalışmalarını sözlü ve yazılı olarak sunabilen ve yayınlatabilen nitelikte uzmanlık düzeyine sahip bilim insanları yetiştirmektedir.

Biyofizik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının amacı, günümüzde hızla değişip gelişen ve ilerleyen bilim ve teknoloji dönemine yetişebilmek, yeni ortaya çıkabilecek gereksinimlere en kısa sürede hızlıca adapte olabilecek genç, dinamik, ekip ruhuyla çalışabilen, fikir üretebilen, araştıran ve bilimsel bilgisiyle üretime katkılar sunabilen bilim insanları yetiştirmektedir. Bu lisansüstü eğitim programı, mezunlarına yurtiçi veya yurt dışında, kamu veya özel sektörde akademisyen, ürün geliştirici, danışman ve sağlık alanında çeşitli sektörlerde istihdam edilmelerine katkı sağlayacaktır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyofizik>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

Biyofizik Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://yozgatbozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

3.1 Sürekli iyileştirme

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Sağlıkta Ar-Ge ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde özellikle sağlık alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması
- Programın bulunduğu anabilim dalının bağlı olduğu fakültenin mezunlarının tıpta uzmanlık ile başka bir lisansüstü platforma yönelmesi ve doktora düzeyinde diploma aldıkları için yüksek lisans eğitimine gereksinim duymaması nedenleri ile programa öğrenci kabulü için kendi mezunları yerine başka birim mezunlarına ihtiyaç duyması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

3.2 Eğitim planı

Biyofizik Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Biyofizik Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

AKADEMİK BİRİM ADI		LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ					
ANABİLİM DALI		BİYOFİZİK ANABİLİM DALI					
PROGRAM ADI		: TEZLİ YL					
I. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Z/S	Dil
BİFİYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
BİFİYL501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Dersler Grubu (3 Ders)	3	0	3	15	S	Türkçe
TOPLAM		0			30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Z/S	Dil
BİFİYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
BİFİYL511	SEMİNER	0	2	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Dersler Grubu (3 Ders)	3	0	3	15	S	Türkçe
TOPLAM		0			30		
III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Z/S	Dil
BİFİYL 521	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
BİFİYL 500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		
IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Z/S	Dil
BİFİYL 521	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
BİFİYL 500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
TOPLAM					30		
SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Z/S	Dil
BİFİYL503	HÜCRE BİYOFİZİĞİ	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL513	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	2	2	3	5	S	Türkçe
BİFİYL504	BİYOFİZİKTE TEMEL TEKNİK VE YÖNTEMLER-I	2	2	3	5	S	Türkçe
BİFİYL515	BİYOFİZİKTE TEMEL TEKNİK VE YÖNTEMLER-II	2	2	3	5	S	Türkçe
BİFİYL540	BİYOFİZİK ARAŞTIRMALARINDA KULLANILAN DENEYSEL HAYVAN MO	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL541	KALP KASININ MEKANİK VE ELEKTRİKSEL ÖZELLİKLERİ-I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL542	DUYU BİYOFİZİĞİ –I GÖRME BİYOFİZİĞİ	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL543	HÜCREDE BİYOFİZİKSEL GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ - I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL544	SOLUNUM BİYOFİZİĞİ – I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL545	DOLAŞIM VE HEMODİNAMİK İLKELER I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL546	BİYOLOJİK ZARLAR VE İYON AKIMLARI-I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL547	RADYASYON BİYOFİZİĞİ -I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL548	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL549	AKSİYON POTANSİYELİ VE KAS KASILMASI BİYOFİZİĞİ - I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL550	EEG- EMG NİN TEMELLERİ -I	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL551	İYON KANALLARI	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL553	BİYOFİZİK ARAŞTIRMALARINDA KULLANILAN DENEYSEL HAYVAN MODELLERİ - II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL554	KALP KASININ MEKANİK VE ELEKTRİKSEL ÖZELLİKLERİ-II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL555	DUYU BİYOFİZİĞİ –II İŞİTME BİYOFİZİĞİ	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL556	HÜCREDE BİYOFİZİKSEL GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ-II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL557	BİYOELEKTRİK	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL558	ELEKTROMANYETİK ALANLARIN BİYOLOJİK ETKİLERİ	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL559	SOLUNUM BİYOFİZİĞİ – II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL560	DOLAŞIM VE HEMODİNAMİK İLKELER –II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL561	BİYOLOJİK ZARLAR VE İYON AKIMLARI- II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL562	RADYASYON BİYOFİZİĞİ –II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL563	TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL564	AKSİYON POTANSİYELİ VE KAS KASILMASI BİYOFİZİĞİ - II	3	0	3	5	S	Türkçe
BİFİYL565	OKSİDATİF STRES VE HÜCRE HASARI	3	0	3	5	S	Türkçe
ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Z/S	Dil
BİFİYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
BİFİYL501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
BİFİYL511	SEMİNER	0	2	0	5	Z	Türkçe
BİFİYL521	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z	Türkçe

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyofizik)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyofizik>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

Biyofizik Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri aşağıda ifade edildiği gibidir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

4. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Dr.Öğr.Üyesi. Alaaddin COŞKUN (Başkan)

Doç. Dr. Ersen ERASLAN (Uye)

Doç. Dr. Murat ÇAKIR (Uye)

Dr.Öğr.Üyesi Yusuf KÜÇÜKBAĞRIÇIK (Uye)

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/biyofizik/sayfa/akademik-kadro/6211>

5. ALTYAPI

Tıp Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında temel biyofizik çalışmalarını yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır. Laboratuvarda, temel laboratuvar çalışmalarının yanı sıra pH metre, vorteks, inkübatör, hassas terazi çeşitleri, otoklav, spektrofotometre, normal santrifüj, soğutmalı santrifüj, homojenizatör, ultrasonik homojenizatör, buzdolabı, -80 dondurucu, -20 dondurucu, ışık mikroskobu, saf su cihazı araştırma amaçlı olarak bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Biyofizik alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayının aboneliği de mevcuttur. Biyofizik alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/tip-fakultesi>

6. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

7. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Biyofizik Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

8. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Biyofizik YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

9. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Sağlıkta Ar-Ge ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

10. SONUÇ

Biyofizik Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>