



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI DİSİPLİNLER ARASI DOKTORA PROGRAMI

Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY (Başkan)
Prof.Dr.Fuat KÖKSAL
Prof.Dr.Hülya ŞİMŞEK
Doç.Dr.Mahmut KILIÇ
Doç.Dr.MehmetaKAYA
Doç.Dr.Soner ÖZEN
Dr.Öğr.Üyesi Sevda YAMAN

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

Yönetsel süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.

Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.

Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.

Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.

Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.

Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.

Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.

Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.

Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.

Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.

Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi TEMEL
Anabilim Dalı Başkanı : Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY (Başkan)

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7.
KM Merkez, Yozgat
Tlf : 0354 242 10 32
E-posta :v.aliturksoy@yobu.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

2021 yılında kurulan Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, 2022-2023 Eğitim – Öğretim döneminde 6 öğrenci ile eğitime başlamış ve henüz mezun vermemiştir.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olup henüz kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Tıp Fakültemiz’de yer alan çok disiplinli araştırma laboratuvarından yararlanabilme olanağı vardır. Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 2 profesör, 4 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı’nın eğitim ve araştırma alanlarındaki özgün bilimsel bakış açısı ve görüşleri, daha iyi eğitim, daha dinamik araştırma ortamı için tanımlanmış olan hedeflerin tartışıldığı ve tüm akademik personelin katılımı ile gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ortaya konmuştur.

Misyonu

Ulusal ve uluslararası alanda bilim, eğitim ve teknoloji dünyası ile işbirliği içerisinde yürüttüğü eğitimiyle uluslararası düzeyde yetkin, analitik düşünceye sahip, ömür boyu öğrenmeye açık, yenilikçi, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, etik değerlere saygılı, aidiyet duygusu gelişmiş uzman iş sağlığı ve güvenliği yüksek kalitedeki eğitim kadrosu ile yetiştiren, araştırmaları ile alanına evrensel düzeyde katkıda bulunan, alanındaki yenilik ve gelişmelere ayak uyduran bir bölüm olmaktadır.

Vizyonu

Anabilim Dalımız, aşağıda belirtilenleri sağlama görüşünü üstlenmiştir:

a) İş Sağlığı ve Güvenliği yöntemlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi konularında bilgi aktarımı, ulusal ve uluslararası araştırmalar yoluyla İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı alanındaki bilgilerin geliştirilmesi ve insan sağlığının iyileştirilmesi;

b) Ülkemizdeki iş sağlığı ve güvenliği uzmanı gereksinimini karşılamak üzere iş sağlığı ve güvenliği

uzmanı olan bilim insanları yetiştirilmesi ve böylelikle ilgili sektörler için gerekli olan nitelikli insan iş gücünün sağlanması;

Anabilim Dalımız Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık, akademik ve bilimsel özgürlük, etik değerlere bağlılık, çevre ve doğaya saygı, toplumsal sorunlara duyarlılık, güvenilirlik, çağdaşlık, adalet ve hakkaniyet, şeffaflık, demokratiklik, kurum aidiyeti değerlerine bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, doktora Eğitimi'nin süresi 4 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültemizde bulunan çok disiplinli araştırma laboratuvarında temel İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı çalışmaların yapılabileceği araştırma olanakları bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde iş sağlığı ve güvenliği alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Araştırma konusunda öğretim üyeleri ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, gerek üniversitemizin İş Sağlığı ve Güvenliği Merkezi gerekse özel İş Sağlığı ve Güvenliği şirketleri ile bu olanaklar konusunda beraber hareket edilmektedir.

2. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İş sağlığı ve güvenliği doktora eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksenel ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

İş sağlığı ve güvenliği doktora programında doktora yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini arttırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı programında öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/issagligi>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

İş sağlığı ve güvenliği dokora Programı'nın misyonu çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile nitelikli uzman yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bologna.bozok.edu.tr/index.html)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Programın Güçlü Yönleri:

- Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Laboratuvar destek personeli ve araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Sağlıkta Ar-Ge ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Üniversitelerin gelişimi için akademik personel sayılarının yetersizliği,
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,
- Şehrimizde özellikle sağlık alanında yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması
- Programın bulunduğu anabilim dalının bağlı olduğu fakültenin mezunlarının tıpta uzmanlık ile başka bir lisansüstü platforma yönelmesi ve doktora düzeyinde diploma aldıkları için doktora eğitimine gereksinim duymaması nedenleri ile programa öğrenci kabulü için

kendi mezunları yerine başka birim mezunlarına ihtiyaç duyması

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

6. EĞİTİM PLANI

İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLER ARASI)
DOKTORA
2022 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 22 T : 88 U : 7 L : Kredi : 88 ECTS : 240 T+U : 95

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
8	ISGDRHZ61 1	KİMYASAL RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	0
9	ISGDRHZ61 2	BİYOLOJİK RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	0
10	ISGDRHZ61 3	TAŞIMA İŞLERİ VE KALDIRMA ARAÇLARINDA GÜVENLİK	3	0	0	3	0
11	ISGDRHZ61 4	AÇIL DURUM YÖNETİMİ VE YANGIN	3	0	0	3	0
12	ISGDRHZ61 5	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ VE ORGANİZASYON	3	0	0	3	0
13	ISGDRHZ61 6	ENDÜSTRİYEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	0
14	ISGDRHZ61 7	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	3	0	0	3	0
15	ISGDRHZ61 8	TEMEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	0

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
8	ISGDRHZ61 1	KİMYASAL RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	0
9	ISGDRHZ61 2	BİYOLOJİK RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	0
10	ISGDRHZ61 3	TAŞIMA İŞLERİ VE KALDIRMA ARAÇLARINDA GÜVENLİK	3	0	0	3	0
11	ISGDRHZ61 4	AÇIL DURUM YÖNETİMİ VE YANGIN	3	0	0	3	0
12	ISGDRHZ61 5	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ VE ORGANİZASYON	3	0	0	3	0
13	ISGDRHZ61 6	ENDÜSTRİYEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	0
14	ISGDRHZ61 7	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	3	0	0	3	0
15	ISGDRHZ61 8	TEMEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	0

SEÇMELİ DERS GRUBU I

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	ISGD606	İŞ SAĞLIĞI EPİDEMİYOLOJİSİ	3	0	0	3	5
2	ISGD607	FİZİKSEL RİSK ETMENLERİ VE ERGONOMİ	3	0	0	3	5
3	ISGD608	MAKİNE-İMALAT İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
4	ISGD609	ELEKTRİK İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
5	ISGD610	YERALTI-MADENCİLİK İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
6	ISGD611	YAPI İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
7	ISGD612	İŞ HUKUKU	3	0	0	3	5
8	ISGD613	KİMYASAL RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
9	ISGD614	BİYOLOJİK RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
10	ISGD615	TAŞIMA İŞLERİ VE KALDIRMA ARAÇLARINDA GÜVENLİK	3	0	0	3	5
11	ISGD616	AÇIL DURUM YÖNETİMİ VE YANGIN	3	0	0	3	5
12	ISGD617	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	0	0	3	5
13	ISGD618	ENDÜSTRİYEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5
14	ISGD619	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI	3	0	0	3	5
15	ISGD620	TOKSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	3	5
16	ISGD621	DENEYSEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5
17	ISGD622	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ	3	0	0	3	5
18	ISGD623	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK ETMENLERİ	3	0	0	3	5
19	ISGD624	AÇIL EYLEM PLANLARI VE İLKYARDIM	3	0	0	3	5
20	ISGD625	KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM	3	0	0	3	5
21	ISGD626	İLERİ ERGONOMİ	3	0	0	3	5
22	ISGD627	YAPI VE MADEN SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
23	ISGD628	KİMYA VE METAL SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
24	ISGD629	KAPALI ALANLARDA GÜVENLİ ÇALIŞMA VE YANGIN GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
25	ISGD630	ENERJİ ÜRETİM SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
26	ISGD631	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	3	0	0	3	5
27	ISGD632	TEMEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5

SEÇMELİ DERS GRUBU II

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	ISGD606	İŞ SAĞLIĞI EPİDEMİYOLOJİSİ	3	0	0	3	5
2	ISGD607	FİZİKSEL RİSK ETMENLERİ VE ERGONOMİ	3	0	0	3	5
3	ISGD608	MAKİNE-İMALAT İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
4	ISGD609	ELEKTRİK İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
5	ISGD610	YERALTI-MADENCİLİK İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
6	ISGD611	YAPI İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
7	ISGD612	İŞ HUKUKU	3	0	0	3	5
8	ISGD613	KİMYASAL RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
9	ISGD614	BİYOLOJİK RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
10	ISGD615	TAŞIMA İŞLERİ VE KALDIRMA ARAÇLARINDA GÜVENLİK	3	0	0	3	5
11	ISGD616	AÇIL DURUM YÖNETİMİ VE YANGIN	3	0	0	3	5
12	ISGD617	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	0	0	3	5
13	ISGD618	ENDÜSTRİYEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5
14	ISGD619	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI	3	0	0	3	5
15	ISGD620	TOKSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	3	5
16	ISGD621	DENEYSEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5
17	ISGD622	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ	3	0	0	3	5
18	ISGD623	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK ETMENLERİ	3	0	0	3	5
19	ISGD624	AÇIL EYLEM PLANLARI VE İLKYARDIM	3	0	0	3	5
20	ISGD625	KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM	3	0	0	3	5
21	ISGD626	İLERİ ERGONOMİ	3	0	0	3	5
22	ISGD627	YAPI VE MADEN SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
23	ISGD628	KİMYA VE METAL SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
24	ISGD629	KAPALI ALANLARDA GÜVENLİ ÇALIŞMA VE YANGIN GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
25	ISGD630	ENERJİ ÜRETİM SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
26	ISGD631	ENSTRÜMENTAL ANALİZ	3	0	0	3	5
27	ISGD632	TEMEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5

SEÇMELİ DERS GRUBU III

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi	ECTS
1	ISGD606	İŞ SAĞLIĞI EPİDEMİYOLOJİSİ	3	0	0	3	5

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (DOKTORA) (DİSİPLİNLER ARASI)
DOKTORA
2022 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 22 T : 88 U : 7 L : Kredi : 88 ECTS : 240 T+U : 95

2	ISGD607	FİZİKSEL RİSK ETMENLERİ VE ERGONOMİ	3	0	0	3	5
3	ISGD608	MAKİNE-İMALAT İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
4	ISGD609	ELEKTRİK İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
5	ISGD610	YERALTI-MADENCİLİK İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
6	ISGD611	YAPI İŞLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
7	ISGD612	İŞ HUKUKU	3	0	0	3	5
8	ISGD613	KİMYASAL RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
9	ISGD614	BİYOLOJİK RİSKLER VE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
10	ISGD615	TAŞIMA İŞLERİ VE KALDIRMA ARAÇLARINDA GÜVENLİK	3	0	0	3	5
11	ISGD616	ACİL DURUM YÖNETİMİ VE YANGIN	3	0	0	3	5
12	ISGD617	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	0	0	3	5
13	ISGD618	ENDÜSTRİYEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5
14	ISGD619	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ MEVZUATI	3	0	0	3	5
15	ISGD620	TOKSİKOLOJİYE GİRİŞ	3	0	0	3	5
16	ISGD621	DENEYSEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5
17	ISGD622	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ	3	0	0	3	5
18	ISGD623	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ RİSK ETMENLERİ	3	0	0	3	5
19	ISGD624	ACİL EYLEM PLANLARI VE İLK YARDIM	3	0	0	3	5
20	ISGD625	KİŞİSEL KORUYUCU DONANIM	3	0	0	3	5
21	ISGD626	İLERİ ERGONOMİ	3	0	0	3	5
22	ISGD627	YAPI VE MADEN SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
23	ISGD628	KİMYA VE METAL SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
24	ISGD629	KAPALI ALANLARDA GÜVENLİ ÇALIŞMA VE YANGIN GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
25	ISGD630	ENERJİ ÜRETİM SEKTÖRÜNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	3	0	0	3	5
26	ISGD631	ENSTRUMENTAL ANALİZ	3	0	0	3	5
27	ISGD632	TEMEL TOKSİKOLOJİ	3	0	0	3	5

ORNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/issagligi/duyurular)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/issagligi/duyurular>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Doktora Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu

öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Doç.Dr. Vugar Ali TÜRKSÖY (Başkan)

Prof.Dr.Fuat KÖKSAL

Prof.Dr.Hülya ŞİMŞEK

Doç.Dr.Mahmut KILIÇ

Doç.Dr.Mehmet KAYA

Doç.Dr.Soner ÖZEN

Dr.Öğr.Üyesi Sevda YAMAN

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/issagligi/sayfa/akademik-personel/2351>

8. ALTYAPI

Tıp Fakültesi Dekanlık binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesinde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve modern bir konferans salonu bulunmaktadır. Program için araştırma faaliyetleri için yeterli laboratuvar olanakları bulunmaktadır:

Anabilim dalımızın kendine ait bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/tip-fakultesi>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirilmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Dokora Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- . Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması,
- . Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- . Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- . Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- . Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- . Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması

Programın gelişmeye açık yönleri:

- . Sağlıkta Ar-Ge ve sağlık meslek grubu çalışanlarına ihtiyacın artması ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi
- . Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi
- . Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması nedeniyle daha çok soruyu yanıtlamaya yönelik ve kapsamlı çalışmaların yapılması
- . Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı Dokora Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>