TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI

MEZUN ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Çıktıları (PÇ) Karşılanma Düzeyi

Veri kaynağı: Mezunlara yönelik Google Forms anket yanıtları | Yanıt sayısı: 23

1. Amaç, kapsam ve yöntem

Bu rapor, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı mezunlarının PEA ve PÇ maddelerine ilişkin algıladıkları karşılanma düzeylerini belirlemek ve MEDEK kapsamında sürekli iyileştirme süreçlerine veri sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bulgular mezun öz değerlendirmesidir; tek başına doğrudan öğrenme çıktısı ölçümü veya tüm mezun evrenine genelleme anlamına gelmez.

Ölçek: 1=Hiç Karşılanmadı, 2=Az Düzeyde Karşılandı, 3=Orta Düzeyde Karşılandı, 4=Büyük Ölçüde Karşılandı, 5=Tamamen Karşılandı. Her sorunun ortalaması yalnızca geçerli yanıtlarla hesaplanmıştır. Karşılanma yüzdesi, 4 veya 5 puan verenlerin geçerli yanıtlar içindeki oranıdır. Grup ortalaması, ilgili gruptaki tüm geçerli madde yanıtlarının ağırlıklı ortalamasıdır. Yüzdeler yuvarlanmıştır.

2. Yönetici özeti

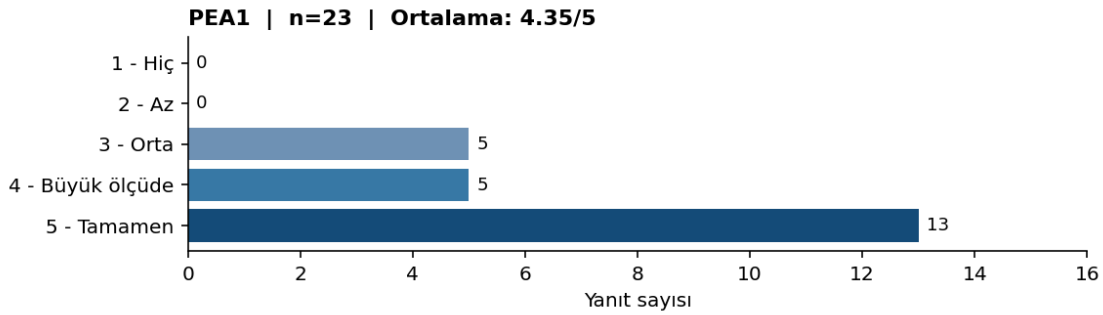
Gösterge	PEA	PÇ
Madde sayısı	6	15
Geçerli madde yanıtı	136	344
Ortalama puan (5 üzerinden)	4.50	4.56
4–5 puan oranı	%89.0	%91.6

Tüm 21 madde için toplam geçerli yanıt: 480. Eksik yanıt: 3.

3. PEA soru bazında grafiksel ve yorumsal analiz

PEA1 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme alanında gerekli kuramsal bilgi ve uygulama becerilerine sahip, radyoloji birimlerinde güvenli, etkin ve kaliteli sağlık hizmeti sunabilen sağlık teknikerleri yetiştirmek.



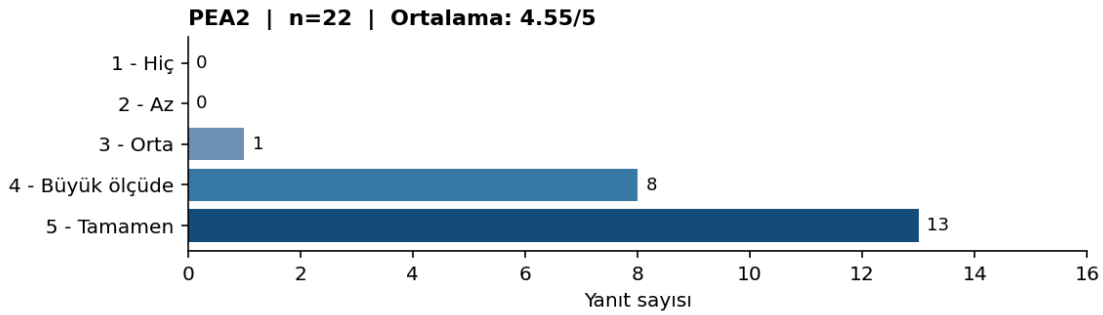
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.35/5 | 4–5 puan oranı: %78.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 5, 5, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri ağırlıklı olarak olumludur; orta ve düşük puanların gerekçeleri izlenerek hedefli iyileştirme fırsatları değerlendirilebilir.

PEA2 – Madde değerlendirmesi

Radyasyon güvenliği ve ALARA prensiplerini benimseyen, hasta ve çalışan güvenliğini ön planda tutarak sorumluluk bilinciyle çalışan meslek elemanları yetiştirmek.



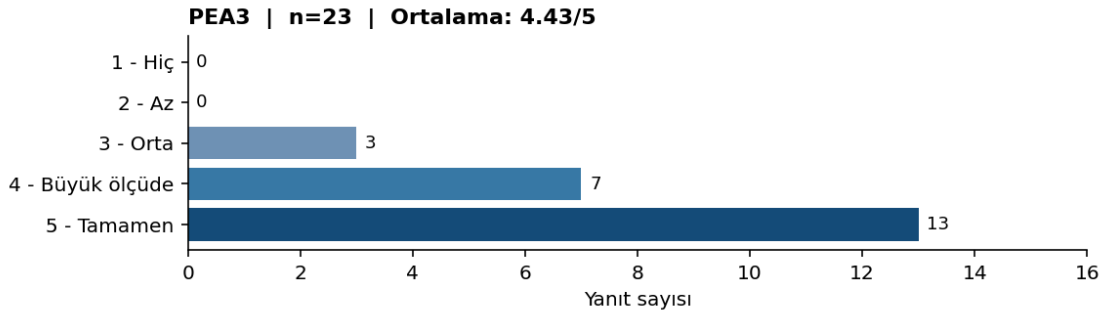
Geçerli yanıt: 22 | Eksik: 1 | Ortalama: 4.55/5 | 4–5 puan oranı: %95.5

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 1, 8, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PEA3 – Madde değerlendirmesi

Röntgen, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans ve diğer tıbbi görüntüleme yöntemlerini mesleki standartlar, etik ilkeler ve hasta hakları doğrultusunda uygulayabilen mezunlar yetiştirmek.



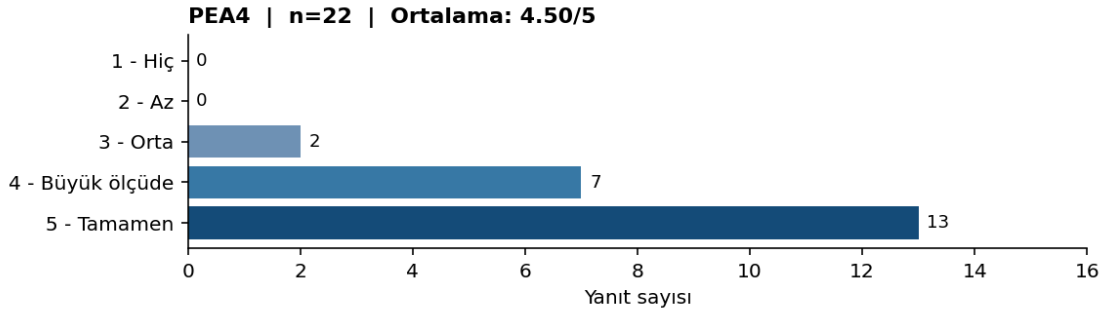
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.43/5 | 4–5 puan oranı: %87.0

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 3, 7, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PEA4 – Madde değerlendirmesi

Sağlık hizmeti sunumunda ekip çalışmasına uyum sağlayabilen, etkili iletişim becerilerine sahip, mesleki etik değerlere bağlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek.



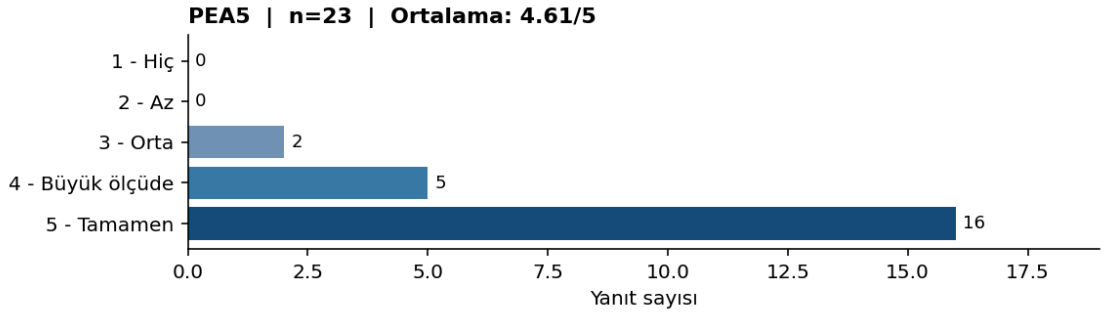
Geçerli yanıt: 22 | Eksik: 1 | Ortalama: 4.50/5 | 4–5 puan oranı: %90.9

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 7, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PEA5 – Madde değerlendirmesi

Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, mesleki bilgi ve becerilerini yaşam boyu öğrenme anlayışıyla sürekli geliştiren bireyler yetiştirmek.



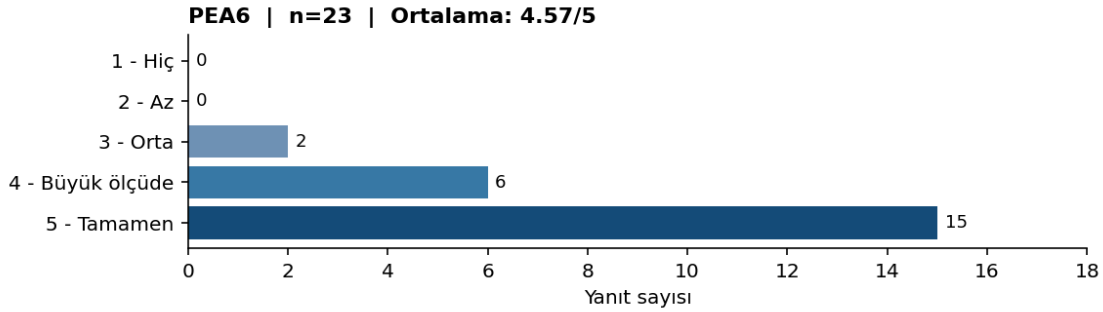
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.61/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 5, 16.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PEA6 – Madde değerlendirmesi

Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi, hasta güvenliği ve sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan sorumluluk sahibi sağlık teknikerleri yetiştirmek.

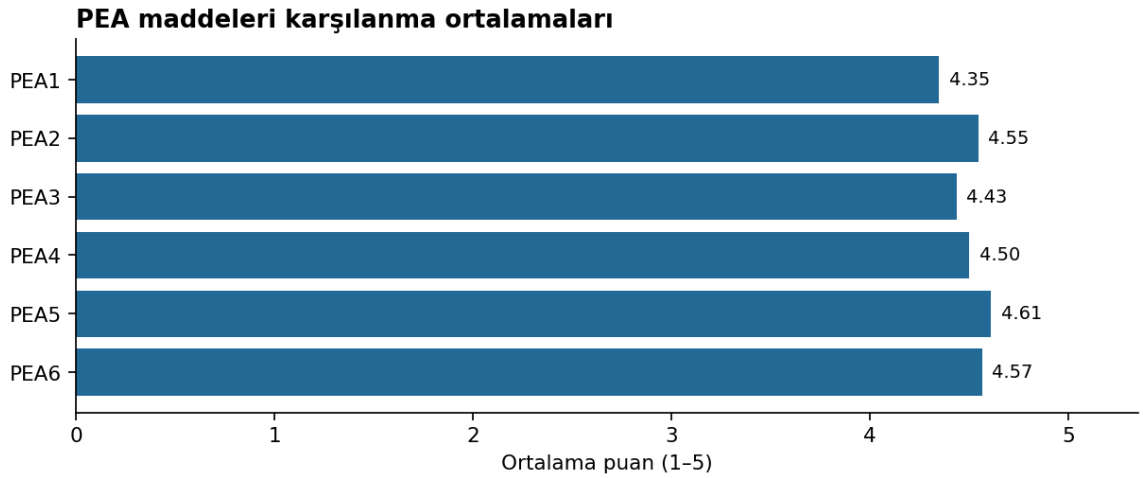


Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.57/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 6, 15.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

5. PEA genel analizi



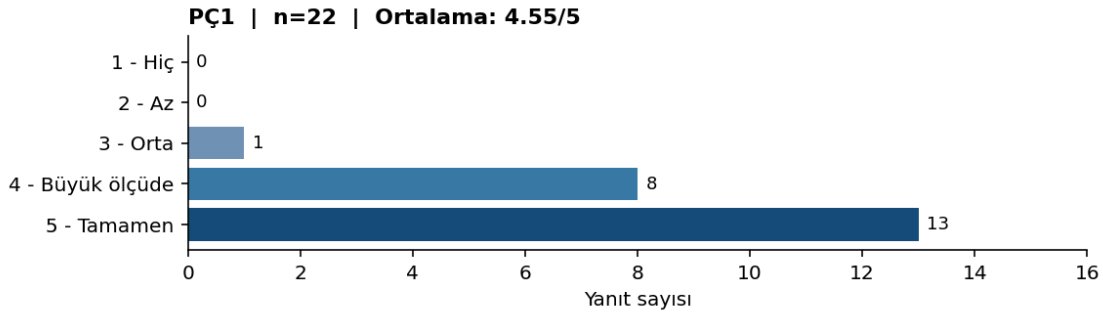
PEA grubunda 6 madde için genel ortalama 4.50/5, yüksek değerlendirme (4–5) oranı %89.0'dir. En yüksek ortalamalı madde PEA5 (4.61), en düşük ortalamalı madde PEA1 (4.35) olarak belirlenmiştir. Bu karşılaştırma göreli önceliklendirme içindir; önceden tanımlanmış bir başarı eşiği bulunmadığından kesin 'başarılı/başarısız' hükmü verilmemiştir.

Madde	Geçerli n	Ortalama	4–5 oranı
PEA1	23	4.35	%78.3
PEA2	22	4.55	%95.5
PEA3	23	4.43	%87.0
PEA4	22	4.50	%90.9
PEA5	23	4.61	%91.3
PEA6	23	4.57	%91.3

4. PÇ soru bazında grafiksel ve yorumsal analiz

PÇ1 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme alanına ilişkin temel, güncel ve uygulamaya yönelik bilgileri açıklar.



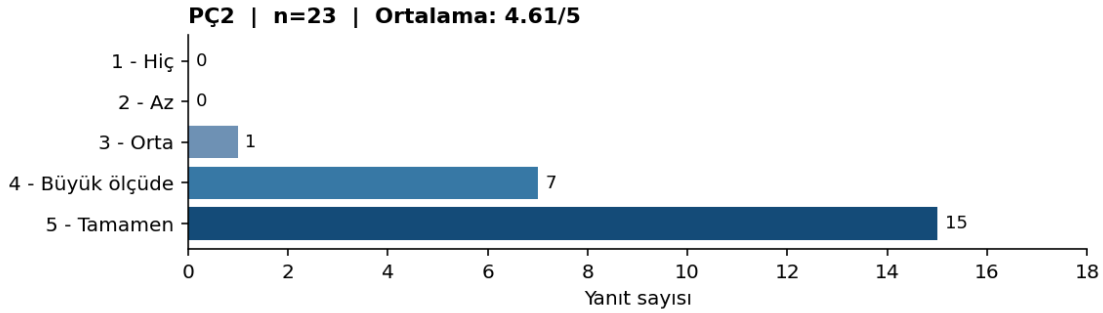
Geçerli yanıt: 22 | Eksik: 1 | Ortalama: 4.55/5 | 4–5 puan oranı: %95.5

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 1, 8, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ2 – Madde değerlendirmesi

İş sağlığı ve güvenliği, radyasyon güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibidir.



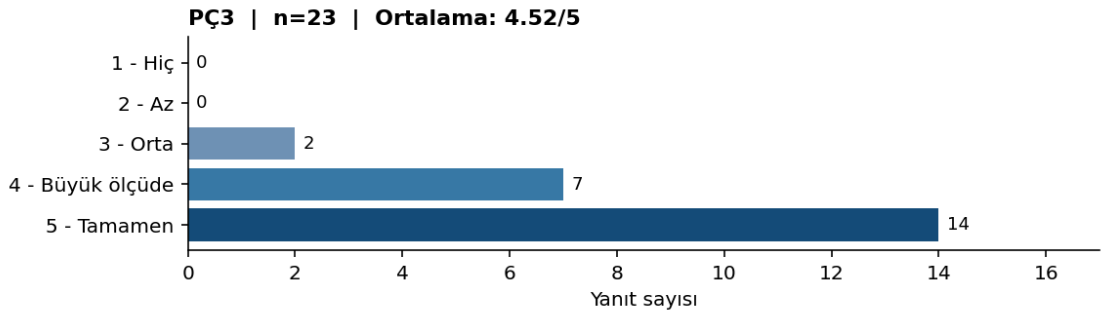
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.61/5 | 4–5 puan oranı: %95.7

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 1, 7, 15.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ3 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme alanındaki güncel teknolojik gelişmeleri ve uygulama yöntemlerini takip eder ve mesleki uygulamalarında etkin biçimde kullanır.



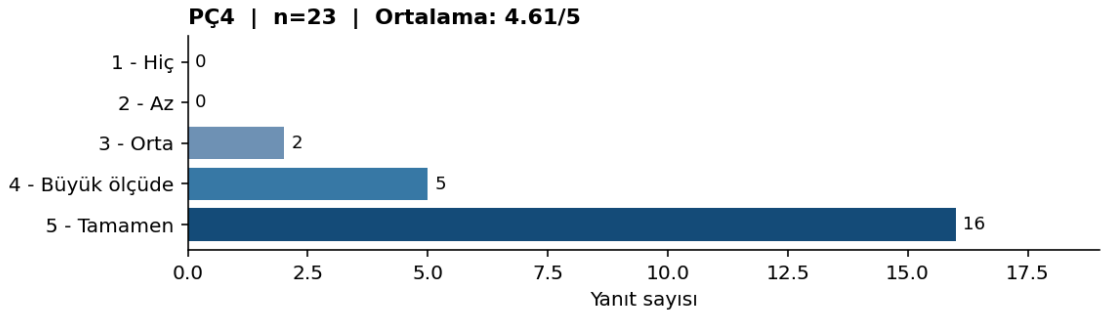
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.52/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 7, 14.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ4 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme cihazlarını ve alanla ilgili bilişim teknolojilerini etkin biçimde kullanır.



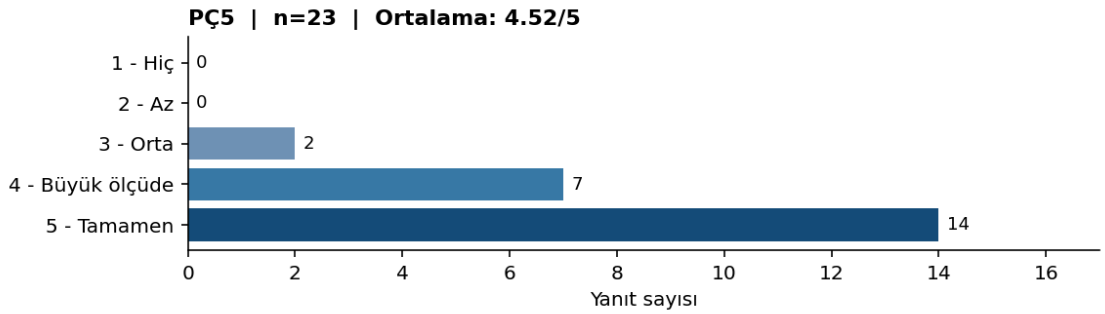
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.61/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 5, 16.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ5 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme uygulamalarında karşılaşılan mesleki problemleri analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve uygun çözüm önerileri geliştirir.



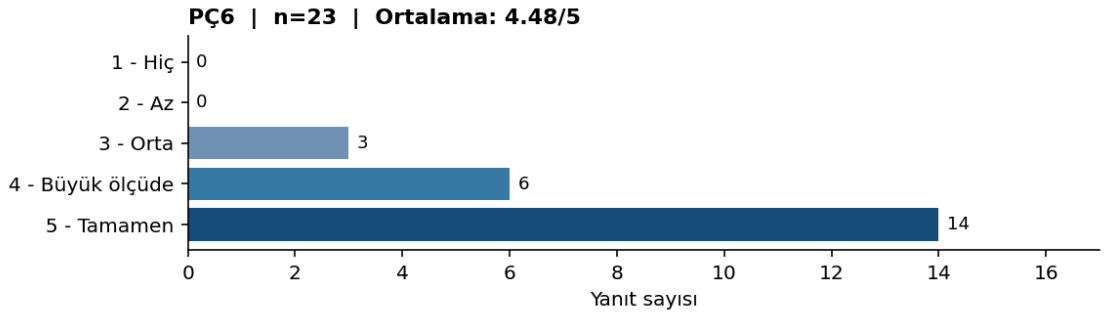
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.52/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 7, 14.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ6 – Madde değerlendirmesi

Mesleki bilgi ve becerilerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla etkin ve anlaşılır biçimde ifade eder.



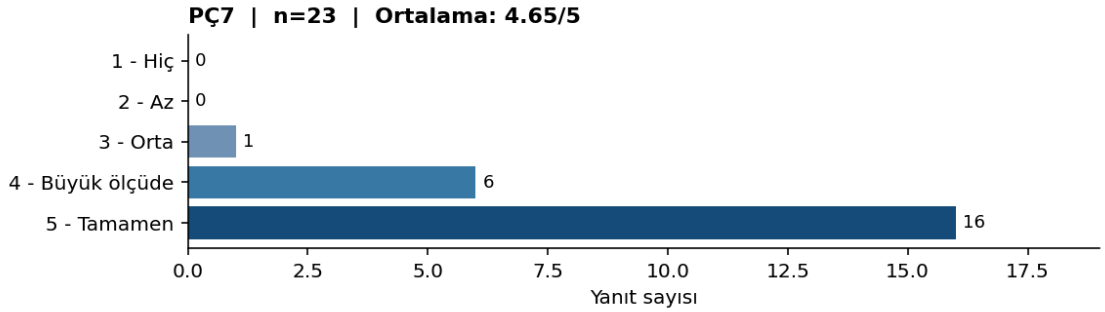
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.48/5 | 4–5 puan oranı: %87.0

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 3, 6, 14.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ7 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme uygulamalarında karşılaşılan beklenmeyen durumlarda sağlık ekibinin bir üyesi olarak sorumluluk alır.



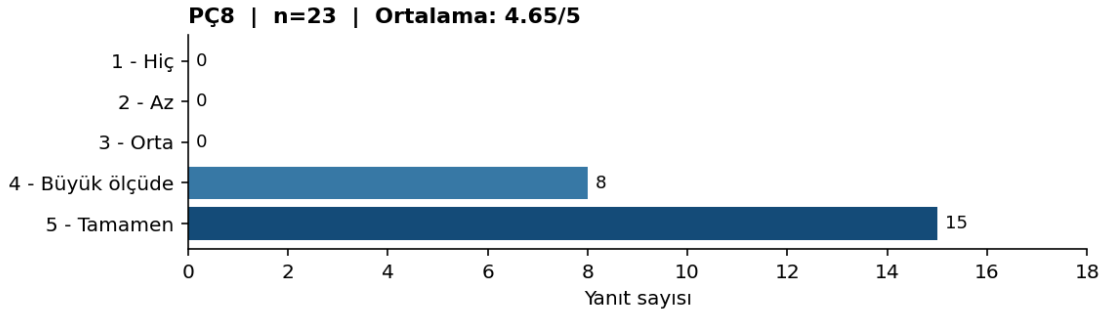
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.65/5 | 4–5 puan oranı: %95.7

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 1, 6, 16.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ8 – Madde değerlendirmesi

Kariyer yönetimi ve mesleki gelişim konularında farkındalık sahibidir ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.



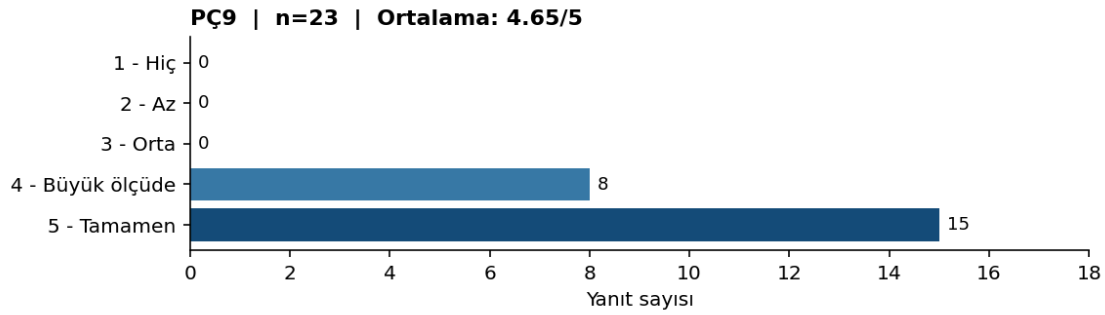
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.65/5 | 4–5 puan oranı: %100.0

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 0, 8, 15.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ9 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme verilerinin elde edilmesi, değerlendirilmesi ve paylaşılması süreçlerinde bilimsel, toplumsal ve etik değerlere uygun davranır.



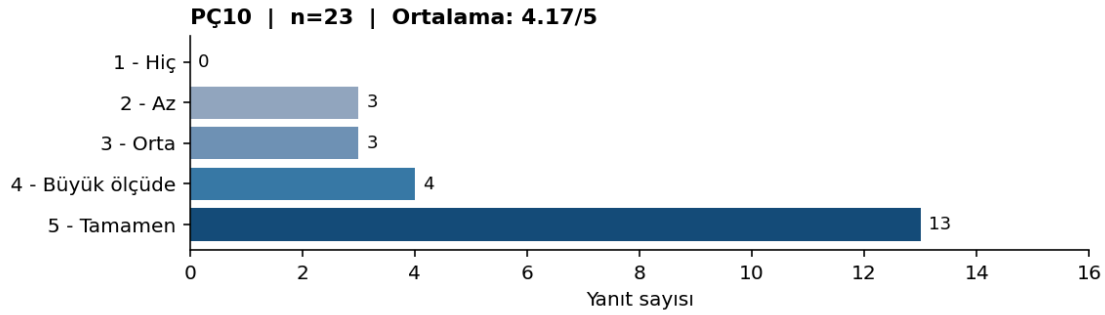
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.65/5 | 4–5 puan oranı: %100.0

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 0, 8, 15.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ10 – Madde değerlendirmesi

Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.



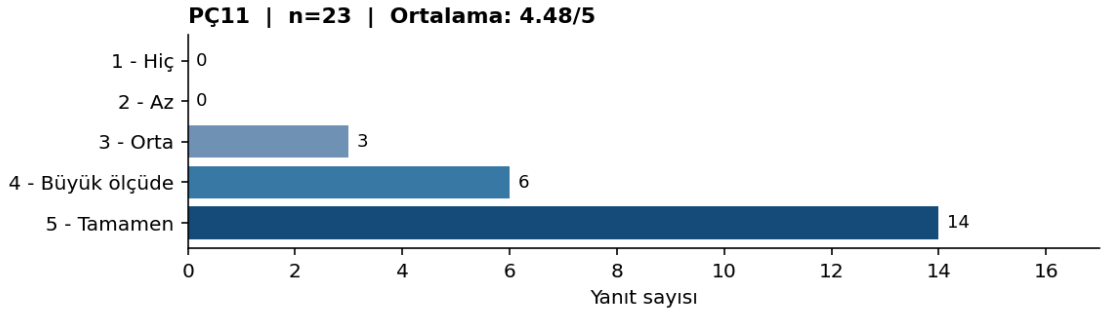
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.17/5 | 4–5 puan oranı: %73.9

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 3, 3, 4, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri ağırlıklı olarak olumludur; orta ve düşük puanların gerekçeleri izlenerek hedefli iyileştirme fırsatları değerlendirilebilir.

PÇ11 – Madde değerlendirmesi

Sağlık kurumları bünyesindeki radyoloji ünitelerinde ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü çekimleri yapabilme ve elde edilen verileri değerlendirebilme.



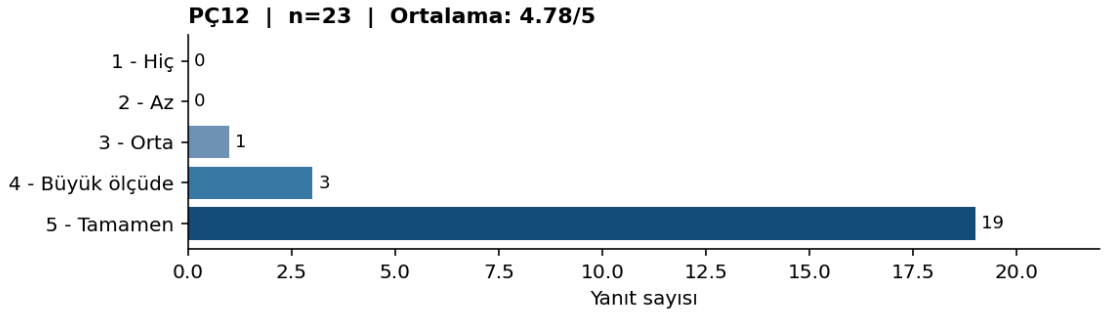
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.48/5 | 4–5 puan oranı: %87.0

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 3, 6, 14.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ12 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme uygulamalarında hasta güvenliği, hasta mahremiyeti ve hasta hakları ilkelerine uygun davranır.



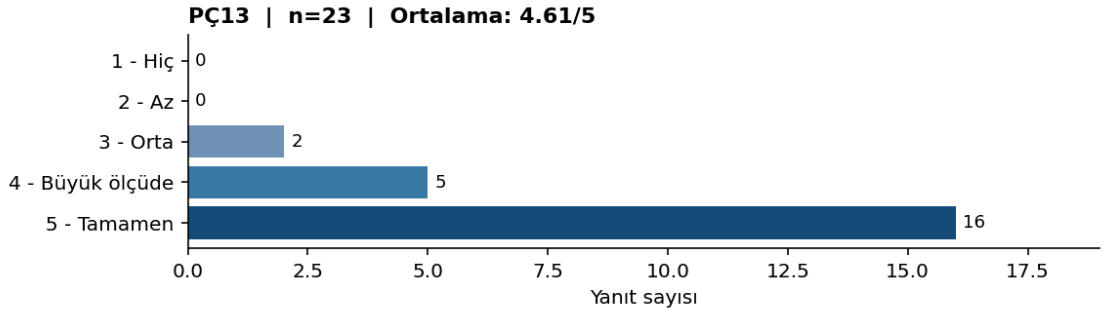
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.78/5 | 4–5 puan oranı: %95.7

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 1, 3, 19.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ13 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme işlemleri sırasında hasta hazırlığı, hasta konforu ve uygun pozisyonlandırma süreçlerini mesleki standartlara uygun biçimde yürütür.



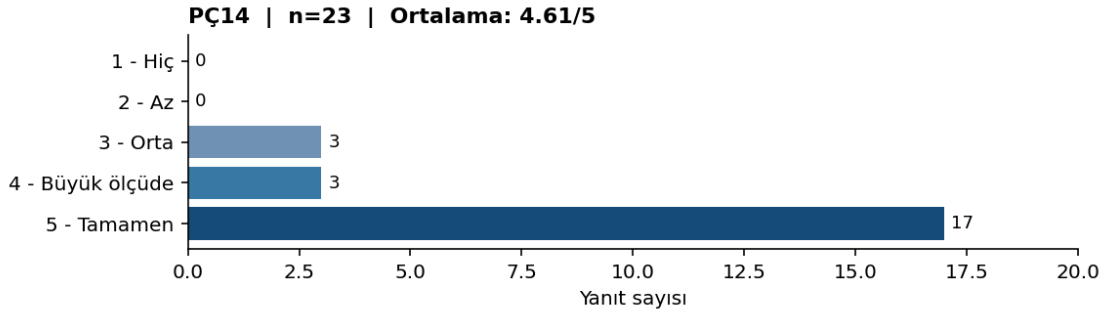
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.61/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 5, 16.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ14 – Madde değerlendirmesi

Elde edilen tıbbi görüntülerin dijital ortamda işlenmesi, arşivlenmesi ve gerektiğinde çıktı alınması süreçlerini ilgili standartlara uygun şekilde gerçekleştirir.



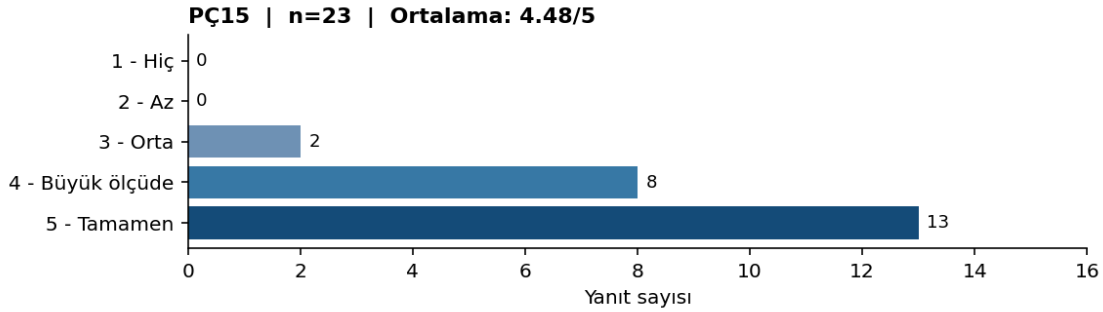
Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.61/5 | 4–5 puan oranı: %87.0

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 3, 3, 17.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

PÇ15 – Madde değerlendirmesi

Tıbbi görüntüleme alanında kullanılan temel mesleki terminolojiyi, görüntüleme cihazlarını ve bu cihazların temel çalışma prensiplerini açıklar.

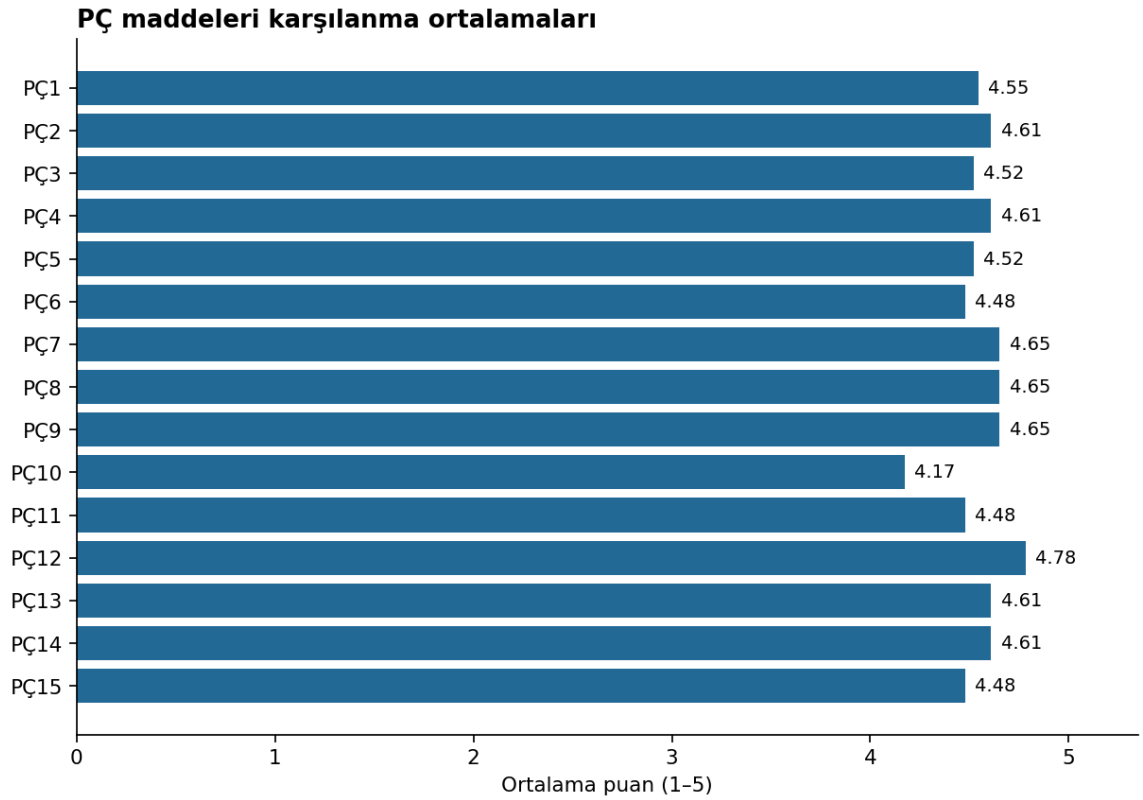


Geçerli yanıt: 23 | Eksik: 0 | Ortalama: 4.48/5 | 4–5 puan oranı: %91.3

Yanıt dağılımı (1→5): 0, 0, 2, 8, 13.

Yorum: Mezun değerlendirmeleri bu maddede belirgin biçimde olumludur; mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve kanıtlarla desteklenmesi önerilir.

6. PÇ genel analizi



PÇ grubunda 15 madde için genel ortalama 4.56/5, yüksek değerlendirme (4–5) oranı %91.6'dir. En yüksek ortalamalı madde PÇ12 (4.78), en düşük ortalamalı madde PÇ10 (4.17) olarak belirlenmiştir. Bu karşılaştırma göreli önceliklendirme içindir; önceden tanımlanmış bir başarı eşiği bulunmadığından kesin 'başarılı/başarısız' hükmü verilmemiştir.

Madde	Geçerli n	Ortalama	4–5 oranı
PÇ1	22	4.55	%95.5
PÇ2	23	4.61	%95.7
PÇ3	23	4.52	%91.3
PÇ4	23	4.61	%91.3
PÇ5	23	4.52	%91.3
PÇ6	23	4.48	%87.0
PÇ7	23	4.65	%95.7
PÇ8	23	4.65	%100.0
PÇ9	23	4.65	%100.0
PÇ10	23	4.17	%73.9
PÇ11	23	4.48	%87.0
PÇ12	23	4.78	%95.7
PÇ13	23	4.61	%91.3
PÇ14	23	4.61	%87.0
PÇ15	23	4.48	%91.3

7. Bütüncül değerlendirme ve iyileştirme önerileri

PEA ortalaması 4.50/5, PÇ ortalaması 4.56/5 düzeyindedir. İki grup da mezunların genel olarak olumlu algısını göstermektedir.

Öncelikli izleme için görece düşük ortalamalı maddeler: PÇ10 (4.17), PEA1 (4.35), PEA3 (4.43).

Önerilen izleme adımları: Görece düşük puanlı maddeleri ilgili ders, uygulama ve ölçme-değerlendirme kanıtlarıyla eşleştirmek; mezunlardan kısa açık uçlu geri bildirim toplamak; (iii) program kurulunda bulguları görüşerek uygulanabilir iyileştirme kararlarını ve sorumluları kayıt altına almak; (iv) sonraki mezun anketinde aynı göstergeleri karşılaştırmak.

8. Sonuç

Mezun anketi bulguları, program eğitim amaçları ve program çıktılarının karşılanmasına ilişkin olumlu bir algıya işaret etmektedir.