



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ARK701	Neolitik Dönem Kültürleri	-	S	2+0+0	2	4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Neolitik Dönem tanımı ve kavramsal tanımlamalar, Neolitik dönem yerleşim alanlarının genel değerlendirilmesi, Neolitik Dönem insan topluluklarının genel özellikleri ve ölü gömme adetleri, Yerleşik yaşama geçiş süreci ve Neolitik Çağ mimarisinin genel özellikleri, Yerleşik yaşama geçiş sonrasında tarım, hayvancılık ve ilk ticari faaliyetler, Neolitik Dönemde ihtiyaçlara göre şekillenen alet teknolojisini, Çanak çömleksiz Neolitik Dönemden Çanak Çömlekli Neolitik Döneme geçiş süreci ve çömlekçiliğin doğuşu. Neolitik dönem sanatı. Neolitik Dönem ilk yerleşimlerin dağılım ve genel özellikleri, Önemli Neolitik merkezler: Hallan Çemi, Çayönü, Önemli Neolitik merkezler: Navali Çori, Caferhöyük, Giritille, Boytepe, Saraybahçe, Önemli Neolitik merkezler: Çatalhöyük, Aşıklıhöyük, Musular, Can Hasan.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Neolitik Dönemin genel özellikleri ile birlikte önemli yerleşimlerinin, kavramlarının ve coğrafyasının karşılaştırmalı olarak görsel malzeme desteği ile incelenmesidir.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Dr. Öğr. Üyesi Serkan ERDOĞAN
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	-
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür bölgelerini tanımak.2. Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür evrelerinin birbirleriyle olan ilişkilerini kavramak3. Söz konusu coğrafyada yerleşmiş olan Neolitik kültür evrelerinin detaylı tanımlamalarını yapabilmek.4. Anadolu ve Yakındoğu'da Neolitik Dönem sürecinden Kalkolitik döneme geçişin kavranması.5. Neolitik mimari yapıların yapımında ve gelişiminde malzeme, yapım tekniği, tasarım, siyasi, sosyal, ekonomik, ideolojik vs. faktörlerin etkisini irdeleme ve değerlendirme yeteneğine sahip olma

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Neolitik Dönem tanımı ve kavramsal tanımlamalar.	
2	Neolitik dönem yerleşim alanlarının genel değerlendirilmesi	
3	Avcı toplayıcılıktan yerleşik hayata geçiş süreci.	
4	Neolitik Dönem insan topluluklarının genel özellikleri ve ölü gömme adetleri.	
5	Yerleşik yaşama geçiş süreci ve Neolitik Çağ mimarisinin genel özellikleri	
6	Yerleşik yaşama geçiş sonrasında tarım, hayvancılık ve ilk ticari faaliyetler.	

7	Neolitik Dönemde ihtiyaçlara göre şekillenen alet tekno-tipolojisi.	
8	Çanak çömleksiz Neolitik Dönemden Çanak Çömlekli Neolitik Döneme geçiş süreci ve çömlekçiliğin doğuşu.	
9	Neolitik dönem sanatı.	
10	Neolitik Dönem ilk yerleşimlerin dağılım ve genel özellikleri.	
11	Önemli Neolitik merkezler: Hallan Çemi, Çayönü.	
12	Önemli Neolitik merkezler: Navalı Çori, Caferhöyük, Giritille, Boytepe, Saraybahçe	
13	Önemli Neolitik merkezler: Çatalhöyük, Aşıklıhöyük, Musular, Can Hasan.	
14	Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Mellaart, J., 1975, The Neolithic of the Near East, London.
2. Mellaart, J., 1967, Çatal Höyük: A Neolithic Town in Anatolia, London.
3. Harmankaya, S., O. Tanındı ve M. Özbaşaran, 1997, Türkiye Arkeolojik Yerleşmeleri (TAY) 2, İstanbul.
4. Özdoğan, M. ve N. Başgelen (eds), 1999, Neolithic in Turkey, The Cradle of Civilization, İstanbul.
5. Duru, R., 1994, Kuruçay Höyük I. Ankara.
6. Yakar, J., 1991, Prehistoric Anatolia : The Neolithic Transformation and the Early Chalcolithic Period. Tel Aviv.
7. Schmidt, K., (2007) Taş Çağı Avcılarının Gizemli Kutsal Alanı, Göbekli Tepe, En Eski Tapınağı Yapanlar. Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.
8. Hodder, I., (2006) Çatalhöyük. Leoparın Öyküsü, Türkiye' nin Antik "Kasaba"sının Gizemleri Günışığına Çıkıyor. Yapı Kredi Yayınları. İstanbul.
9. Hauptmann, H. (1999) "The Urfa Region", Neolithic in Turkey, (eds.) M. Özdoğan, N. Başgelen, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, s:65-86.
10. Esin U., S. Harmankaya (1999) "Aşıklı", Neolithic in Turkey, (eds Mehmet Özdoğan, Nezih Başgelen), Arkeoloji ve Sanat Yayınları, s:115-132.
11. Özbek, M. (2005) "Neolitik Toplumlarda Baş veya Tüm Bedeni Alçılama Geleneği: Anadolu ve Yakınoğu'dan Bazı Örnekler", TÜBA-AR, Ankara, Sayı 8, s:127-136.
12. Rosenberg, M. (1994) "Hallan Çemi Tepesi: Some Further Observations Concerning Stratigraphy and Material Culture", Anatolica XX, (J., J. Roodenberg), Holland, s:121- 140.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	-	-
Uygulama	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-

Okuma	5	5	25
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	5	25
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	-	-	-
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	6	4	24
Diğer (Belirtiniz:)	-	-	-
Toplam İş Yüğü			103
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			103/25
Dersin AKTS Kredisi			≅4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					X
2	Arkeoloji disiplini ile ilgili kavram, fikir ve verileri sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceleme, analiz etme, tartışma ve bilimsel kanıtlara dayalı yorum geliştirebilir.				X	
3	Tarihöncesi Arkeolojisi, Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi, Klasik Arkeoloji bilgisine hakim olur.			X		
4	Arkeoloji alanı ile ilgili bilgileri toplar, çözümler, uygular.				X	
5	Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve paylaşır.				X	
6	Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri takdim etme becerisine sahip olur.			X		
7	Arkeoloji Bilimini karşılaştırmalı bir boyutta öğrenme becerisine sahip olur.					X
8	Arkeolojik araştırmalar için bilgi kaynaklarını uygun biçimde kullanma ve tespit etme yeteneği kazanır.				X	
9	Geçmiş kültürler ve kültürler arası ilişkiler hakkında eleştirel bilinç seviyesi oluşturur.				X	
10	Geçmiş toplumların sosyo-ekonomik yapıları, yaşam biçimleri hakkında bilinçlenme becerisi kazanır.				X	
11	Geçmiş kültürleri anlamaya yönelik olarak arkeolojik araştırma metotlarını kullanma kabiliyeti ve bilgisini geliştirir.					X
12	Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
13	Arkeoloji alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sentez yapar.					X
14	Arkeoloji alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve teknolojileri ileri düzeyde kullanır.			X		
15	Arkeolojik araştırma, kazı vb. çalışmaların gerektirdiği mimari ve eser çizimi, fotoğraf çekimi, bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.				X	
16	Arkeoloji alanında elde edilen bilgi ve becerileri doğru bir şekilde					X

	kullanarak yazabilme becerisine sahip olur.					
17	Bir yabancı dili kullanarak Arkeoloji alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır.				X	
18	Arkeoloji ile ilgili konularda alan hakkında bilgisi olmayan kişileri bilgilendirerek toplum bilinçlenmesine katkıda bulunma ve yetkin bir arkeoloji anlayışını ifade eder.					X
19	Arkeoloji alanı ile ilgili çalışmalarda etik değerleri gözetir.					X

Bozok