



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
KİMYA BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KİM242	Anorganik Kimya Laboratuvarı II	Bahar	Z	0+0+4		4	Türkçe

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnorganik bileşikler sentezleme yöntemleri, Spektrokimyasal metodlarla koordinasyon bileşiklerin analizleri, Bileşiklerin teorik hesaplamaları
Dersin Amacı	Ders öğrencilere anorganik bileşiklerin sentezi ve özellikleri hakkında bilgi sağlamakta ve laboratuvar tecrübelerini arttırmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(X) Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mustafa SAÇMACI
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Laboratuvar koşullarını ve temel kimyasal maddeleri öğrenebilir 2-Laboratuvar ortamında deneyleri nasıl yapacaklarını öğrenebilir 3-Laboratuvar ortamında deneyleri nasıl yapacaklarını öğrendikten sonra benzer bileşikler hakkında her türlü yorumu yapabilir 4-Herhangi bir kimyasal reaksiyonun sonuçlarını tahmin edebilir 5-Herhangi bir sunum yapmadan önce her türlü bilgi ve belgeyle tam teşekküllü olarak hazır hale gelebilir

DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1		Giriş, Önceki bilgilerin hatırlanması
2		Molekül Modelleme I
3		Kalay iyodürlerin sentezi
4		Manyetizma
5		Bağlanma izomerliği
6		Metal oksalat hidratların sentezi / İnert çift etkisi
7		Potasyum tris(oksالات)alüminat(III) trihidrat
8		Molekül Modelleme II
9		Geometrik izomerliği
10		KAYE ve spektrokimyasal seri
11		Co(III) kompleksinde yer değiştirme tepkime kinetiği
12		İnterhalojenürler ve Tetrasyonatlar
13		Telafi Haftası
14		Telafi Haftası
15		Final Sınavı

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Anorganik Kimya Laboratuvar Föyü, Yozgat Bozok Üniversitesi Yayını, Yozgat
2. Kaya, C. 2008; İnorganik Kimya 2, Ankara, Türkiye
3. Tunalı, N.K., Özkar, S. 2005; İnorganik Kimya, Ankara, Türkiye

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	2	%35
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori			
Laboratuvar	14	4	56
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	3	3
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yüğü			102
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			102/25
Dersin AKTS Kredisi			102/25 \cong 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Maddenin temel kimyasal özellikleri hakkında geniş bilgiye sahip olur ve bu bilgiyi günlük hayatta, endüstriyel boyutta, pratik kimya alanında kullanır ve bunları toplumla paylaşır.		X			
2	Deney yapar, veri toplar, yorumlar, sonuçları değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, laboratuvarında karşılaştığı problemlere karşı çözüm üretir.					X
3	Kimyasal bilgi ve verilerle ilgili hesaplama yapar ve verileri işler.				X	
4	Kimya bilgisini ve kavrayışını alışılmamış yapıdaki kalitatif ve kantitatif problemlerin çözümüne uygular.				X	
5	Anorganik Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Analitik Kimya, Biyokimya konularında kimyasal kavram ve teorileri tanımlar ve kavrar.					X
6	Kimya alanında herhangi bir konu ile ilgili bilimsel veriler ışığında araştırma yapabilir.				X	

7	Bilimsel materyali yazar, sunar, tartışır ve bilgi sahibi bir dinleyici gruba sözlü olarak sunar.					X
8	Çevre sorunlarının çözümünde kimyasal yaklaşım getirebilir, çevre analizleri yapabilir ve rapor eder.	X				
9	Kimyagerlik mesleğinin temel terimlerini ve süreçlerini okuyacak ve anlayacak düzeyde bir yabancı dili bilir.		X			
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilir.			X		
11	Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.		X			
12	Kimya alanının dışında kendine yakın hissettiği farklı bilim dallarında bilgi edinir.		X			
13	Bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür, grup çalışması yapar ve sorumluluk alma bilinci kazanır.					X
14	Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilir, mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak yenileyebilir.			X		
15	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	X				

Bozok