



T.C.

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**

**Sağlık Hizmetleri  
Meslek Yüksekokulu  
Yaşlı Bakım Programı**

**2022  
MÜFREDATI**

## DERS İÇERİKLERİ

**BU KAREKOD ELEKTRONİK İMZA YERİNE GECMEKTEDİR.**

Bu belgede yer alan ders içerikleri Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu 18.089.2022 tarih, 2022.021.099 nolu kararı ile yürürlüğe girmiştir.

Belgenin doğruluğu <https://bozok.edu.tr/okul/saglikhizmetleri-myo/sayfa/mufredatlar/1417> adresinden ve mobil cihazınıza yükleyeceğiniz **Barkodlu Belge Doğrulama** uygulamaları vasıtası ile yandaki karekod okutularak kontrol edilebilir.



**Adres:** Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Binası,  
Atatürk Yolu 7. Km 66900 Yozgat

**Bilgi için: YOBU**

**Telefon:** 3542121190 / **Faks:** 3542122653 / **E-Posta:** shmyo@bozok.edu.tr Sağlık Hizmetleri MYO



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB701	AİLE YAPISI VE İLİŞKİLERİ	3/4	S	2	2	5	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Ailenin tanımı, işlevi, tarihsel değişim süreci, aile kuramları, aile içi etkileşim
<b>Dersin Amacı</b>	Bireysel ve toplumsal yaşam döngüsü içerisinde aile kurumu ve aile işi ilişkiler hakkında bilgi kazandırmak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( * ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aile kurumunun tanımlar ve tarihsel süreç içerisindeki değişimini tartışır.</li><li>2. Aile kuramlarını tartışır.</li><li>3. Aile kurumunun işlevini tartışır</li><li>4. Aile yapısının özelliklerini bilir.</li><li>5. Patolojik aile yapısını tartışır</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ailenin Tanımı ve İşlevi	
2	Ailenin Tarihsel Süreç İçerisinde Geçirdiği Değişim	
3	Aile Kuramları	
4	Aile Kuramları	
5	Aile Kuramları	
6	Aile Kuramları	
7	Aile Kuramları	
8	Ara Sınav	
9	Aile Kuramları	
10	Türk Toplumunda Aile	
11	Farklı Kültürlerde Aile	
12	Aile İçi Etkileşim	
13	Öğrenci sunumları	
14	Öğrenci sunumları	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Baran G (2016) Aile Yaşam Dinamiği,
2. Basım, Pelikan Yayınları. Carter EA, Garcia-Preto N, McGoldrick M. (2014) The expanded family life cycle : individual, family, social perspectives,4. Edt. Pearson Education

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama	4	5	20
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	2	4	8
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X

7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**  
**ANATOMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ANT001	ANATOMİ	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Temel Anatomi Bilgileri						
<b>Dersin Amacı</b>	Anatomi terminolojisi, genel tıbbi terimler, insan vücudunun organizasyonu ve sistemleri hakkında bilgi vermek ve pratik uygulamalar yaptırmaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ ÖĞRETİM ELEMANLARI						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomide genel kavramları, genel ve özel anatomi terimlerini ve anatomik pozisyonları tanımlayabilecektir.</li> <li>2. İnsan vücudunu oluşturan sistemleri açıklayabilecektir.</li> <li>3. Bu dersi başarı ile bitiren öğrenci; İnsan vücudunun normal şekil ve yapısını bilir.</li> <li>4. Vücudu oluşturan çeşitli organları ve bu organlar arasındaki ilişkileri tanımlar</li> <li>5. Organ fonksiyonlarını söyler</li> </ol>
---------------------------------	---

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Anatomiye Giriş ve Temel Kavramlar, Temel Tıbbi Terminoloji Bilgisi, Bölgesel Anatomi ve Vücudumuzun Bölgeleri, İnsan Vücudu Organizasyonu ve Sistemler Hakkında Genel Bilgi	
2	Lokomotor Sistem Anatomisi	
3	Lokomotor Sistem Anatomisi	
4	Sindirim Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
5	Dolaşım Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
6	Solunum Sistemi ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
7	Ürogenital Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
8	Ürogenital Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
9	Endokrin Sistem ve Anatomik Oluşumları Hakkında Bilgi	
10	Lenfatik Sistem ve İmmün Sistemi Oluşturan anatomik Yapılar	
11	Sinir Sistemi Organizasyonu ve Sınıflandırması	
12	Merkezi Sinir Sistemi	
13	Periferik Sinir Sistemi	
14	Otonom Sinir Sistemi, Duyu Organları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. 1.Ders Notları
2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28

Uygulama	14	2	28
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>78</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>78/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,1<math>\approx</math>3</b>
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					

16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme								x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme								
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma								
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme								
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme								



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
BIT001	Bilgi ve İletişim Teknolojileri	1	Z	2+1+0	3	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel bilgisayar bilgisine sahip olmak. Office programını öğrenmek
<b>Dersin Amacı</b>	Genel bilgisayar ile ilgili bilgiye sahip olmanın yanında office programlarını da kullanabilmek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6. Bilgisayarı Tanıma 7. İşletim Sistemini Öğrenmek 8. Word Kullanma 9. Excel Kullanma 10. Power Point Kullanma

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Bilim ve Bilişim	Bilim ve Bilişim Uygulamaları
2	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri	Bilgisayar, Donanım ve Çevre Birimleri Uygulamaları
3	İşletim Sistemleri	İşletim Sistemleri Uygulamaları
4	Windows İşletim Sistemi	Windows İşletim Sistemi Uygulamaları
5	Ağ ve İnternet Protokolleri	Ağ ve İnternet Protokolleri Uygulamaları
6	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
7	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri	Mail, Sosyal Paylaşım Siteleri Uygulamaları
8	MS Word 2010	MS Word 2010 Uygulamaları
9	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
10	MS Excel 2010	MS Excel 2010 Uygulamaları
11	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları

12	MS PowerPoint	MS PowerPoint Uygulamaları
13	Veri Tabanları	Veri Tabanları Uygulamaları
14	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik	Bilişim Sistemlerinde Güvenlik Uygulamaları
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003.
3. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003.
- 4.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	1	14
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	7	1	7
Sunum	7	1	7
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			78/25
Dersin AKTS Kredisi			3,1 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı				x	



	düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.						
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.						x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						x
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**  
**DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
DBL001	DAVRANIŞ BİLİMLERİ		S	2+0+0	0	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>		Davranış bilimlerini oluşturan bilim dalları, toplumsal kurumlar, kişilik					

	kuramları gibi konuları içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Davranışların nedenleri ve davranışı etkileyen faktörler konusunda temel bilgi kazandırmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ ÖPRETİM ELEMANLARI
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>11. İnsan Davranışı ile ilgili temel kaynakları yorumlayabilecektir</p> <p>12. İnsan davranışlarını şekillendiren unsurları açıklayan farklı yaklaşımların temel ilkelerini kıyaslayabilir.</p> <p>13. Davranışlara Etkisi Yönüyle: Gelişim Dönemlerinin temel özelliklerini ve farklılıklarını ayırt edebilir</p> <p>14. Çocuk Aile ve Davranış etkileşimini anlayabilir</p> <p>15. Normal ve Normal Dışı Davranışları ruhsal süreçleriyle anlar ayırt ederek temel özellikleri belirler</p> <p>16. Bireysel ve sosyal etkileri karşılaştırabilir ve Uyuma Davranışını Nedenleriyle kavrar</p> <p>17. Kişilerarası ilişkileri etkileyen durumları saptayabilecektir.</p> <p>18. Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörleri tanımlar ve tutum davranış ilişkisini algılar</p> <p>19. Tutum ve Davranışları Değiştirme kuramları hakkında bilgi sahibi olur ve temel yöntemleri kavrar</p> <p>20. Tutum İletişim ve İkna Süreci kapsamında davranışların değişmesi sürecini açıklayabilir</p>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlencesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler	
2	Davranış kavramı ve diğer bilim dalları ile ilişkisi	
3	Davranışlara Etkisi Yönüyle :Gelişim Dönemler	
4	Çocuk, Aile ve Davranış	
5	Kişilik ve Benlik	
6	Kişilik Bozuklukları Ve Normal Dışı Davranışlar	
7	Normal ve Normal Dışı Davranışlar	
8	Psşik (Ruhsal) Süreçler	
9	Sosyal Etki ve Uyuma Davranışı	
10	Tutum Kavramı -Tutumun Özellikleri ve Tutum Davranış İlişkisi	
11	Tutumların Kaynağı ve Tutumların Oluşmasında Etkili Olan Faktörler	
12	Tutum Değişimi ve Temel Kuramlar	
13	Tutum ve İletişim: İkna Süreci	
14	Tutum-Sosyalleşme ve Sosyal Gelişim	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Önder Barlı, Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış Aktif Yayınevi, Afşar Matbaacılık,4.Baskı, Erzurum,2010.
3. Feyzullah Eroğlu Davranış Bilimleri, Beta Basım Yayım Dağıtım AŞ, 5. Baskı, İstanbul, Ekim 2000.
4. Metin İşçi Davranış Bilimleri, Der Yayınları, 2. Baskı, İstanbul, 1999. Salih Güney Davranış Bilimleri, ,

Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2000.

5. M. Şerif Şimşek, Tahir Akgemici, Adnan Çelik, Davranış Bilimlerine Giriş ve Örgütlerde Davranış, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı, Ankara, 2001.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	10	10
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			74/25
Dersin AKTS Kredisi			2,96 $\approx$ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	

7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK  
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB703	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ VE YAŞLI JİMNASTİĞİ	3/4	S	2+1	2	4	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapılar, Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanma, Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizler, Solunum sistemi ve egzersizler, Dolaşım sistemi ve egzersiz, Hormonal sistem ve egzersizler, Vitaminler ve Mineraller, Aşırı antrenmanlılık hali, Hareket, germe ve eklem hareketleri, Vücut mekaniği, Kireçlenmeleri inceler.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı metabolik enerji ve egzersizin yaşlı birey üzerine etkisini öğretmek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( X ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları

<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	YOK
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hücre yapısı ve insan vücudundaki sistem, fiziksel yapıları öğrenir.</li> <li>2. Metabolik enerji ve egzersiz ve toparlanmayı öğrenir.</li> <li>3. Kaslar ve egzersizler, sinir sistemi ve egzersizleri öğrenir.</li> <li>4. Solunum sistemi ve egzersizleri öğrenir.</li> <li>5. Hareket, germe ve eklem hareketlerini öğrenir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	EGZERSİZE GİRİŞ VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	
2	VÜCUT MEKANİĞİ	
3	EGZERSİZ ÖNCESİ ISINMA VE SOĞUMA	
4	EKLEM HAREKET AÇIKLIĞI EGZERSİZLERİ	
5	KUVVETLENDİRME EGZERSİZLERİ	
6	YAŞLILARDA KİREÇLENME VE EGZERSİZLERİ	
7	AEROBİK EGZERSİZLER	
8	ARA SINAV	
9	OMURGA EGZERSİZLERİ	
10	SU TERAPİSİ HAVUZ JİMNASTİĞİ	
11	DENGE EGZERSİZLERİ	
12	EKSTREMİTE EGZERSİZLERİ	
13	EKSTREMİTE EGZERSİZLERİ	
14	AŞLILARDA SIK GÖRÜLEN HASTALIKLARDA EGZERSİZLER	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Tıbbi Fizyoloji Guyton
2. Egzersiz Fizyolojisi Prof. Dr. Mehmet İNAL

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%10
Uygulama	2	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4

Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yükü</b>			90
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			90/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,6 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					X
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme				X	
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					X
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				X	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					X
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme			X		
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					X
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme			X		
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme			X		

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
EHS001	ENFEKSİYON HASTALIKLARI	3/4	S	2	2	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir.						
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; etmenleri, epidemiyolojik ve klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve bakım ilkeleri ile birlikte bağışıklama ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi kazandırmaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X ) Örgün ( ) Uzaktan						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Kaynaklar</b>	Avcı İA. Enfeksiyon Hastalıkları. Göktuğ Basın Yayın Dağıtım ve Pazarlama, Samsun, 2007. Şahin GÖ, Akova M. İnfeksiyon Hastalıkları. Kutsal YG, Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007. Akalin H, Aygen B, Yalçın AN. İnfeksiyon Hastalıklarında Güncel Durum. Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2009. Topçu AW, Söyletir G, Doğanay M. Enfeksiyon Hastalıklar ve Mikrobiyolojisi 1-2 cilt. Nobel Tıp Kitapevi , İstanbul, 2008.						
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Enfeksiyon hastalıklarının oluşumunu bilir.</li><li>2. Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolde alınması gereken önlemleri bilir.</li><li>3. Toplumda sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıklar ve bakımı hakkında bilgi sahibi olur.</li><li>4. Hastalıklardan korunmada yaşa ve bağışıklama durumuna özgü uygulanacak bağışıklama takvimini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir.</li><li>5. Bildirimi Zorunlu Bulaşıcı Hastalıkları ve yapılacak kanuni işlemleri bilir.</li><li>6. Hastane enfeksiyonlarını ve bu enfeksiyonların önlenmesi için alınacak önlemleri bilir.</li></ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>1.Hafta</b>	Bulaşıcı hastalıklar hakkında genel bilgi (enfeksiyon hastalığı, enfeksiyon zinciri, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyonun vücuda yayılması)						

<b>2.Hafta</b>	Dünya'da ve Türkiye'de Bulaşıcı Hastalıkların Tarihsel Gelişimi
<b>3.Hafta</b>	Enfeksiyon Belirtileri
<b>4.Hafta</b>	Enfeksiyon hastalıklarının bildirim, korunma ve kontrol önlemleri, izolasyon
<b>5.Hafta</b>	Bağışıklama ve immünizasyon
<b>6.Hafta</b>	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
<b>7.Hafta</b>	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Sindirim Sistemi ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
<b>10.Hafta</b>	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
<b>11.Hafta</b>	Kan ve cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
<b>12.Hafta</b>	Kan ve cinsel yol ile Bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve Bakım
<b>13.Hafta</b>	Vektörler ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve bakım
<b>14.Hafta</b>	Hastane enfeksiyonları
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yükü			111
Toplam İş Yükü / 30 (s)			111/30
Dersim AKTS Kredisi			3,7 $\cong$ 4

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ



No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			X		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.			X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.			X		
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					X
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X

Not: 1-En düşük 5- En yüksek



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
-------------	------------	---------	-------------------	--------------------	-------	-------	-------------

YAB125	EVDE BAKIM HİZMETLERİ	2	Z	3+0+0		4	TÜRKÇE
--------	-----------------------	---	---	-------	--	---	--------

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi Evde Bakım Verilebilecek Durumlar Evde Bakım sisteminin kapsamı
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencinin, yaşlılar için ev ortamı, evde bakımın önemi, Dünyada ve Türkiye de bakım gereksinimlerinin boyutlarını, yaşlı bakımında karşılaşılan sorunları ve bunlarla baş edebilmeyi öğretmeyi amaçlar.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu ders sonunda öğrenciler Dünyada ve Türkiye’de evde bakım gereksinimlerinin boyutlarını söyleyebilecek</li> <li>2. Öğrenciler Evde bakım elemanın özelliklerini sayabilecek</li> <li>3. Öğrenciler Evde bakımın yaşlı için önemini ve amaçlarını söyleyebilecek</li> <li>4. Öğrenciler Evde Bakım sisteminin kapsamını söyleyebilecek</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Evde Bakım ve Evde Bakımın Tarihçesi	
2	Yaşlılar için evde Bakım Hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi	
3	Evde Bakım Verilebilecek Durumlar	
4	Evde Bakım sisteminin kapsamı	
5	Evde Bakımın olumlu ve olumsuz Yönleri	
6	Evde Bakımın aile sağlığı ve birey açısından önemi	
7	Evde Bakım Hizmetinin Öğeleri	
8	Ara Sınav	
9	Dünyada ve Türkiye de evde bakım gereksiniminin Boyutları	
10	Evde Bakım Ekibi	
11	Türkiye de evde bakım hizmetlerinin Verilme Durumu	
12	Evde yaşlı bakımında yaşanan sorunlar ve baş etme yöntemleri	
13	Ev idaresi	
14	Evde bakım hizmeti veren sağlık elemanın özellikleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. ÇAĞATAY Güler, AKIN Levent Halk Sağlığı Temel Bilgiler Hacettepe Üniversitesi Yayınları 2006
2. NAMAL Arın, Tıbbın Gündelik Yaşamında Etik, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara, 2000.
3. BERTAN Münevver, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Güneş Kitabevi, Ankara, 1995
4. FİŞEK Nusret H., Halk Sağlığına Giriş, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1983.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Bozok

Ödev	1	10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yükü			98
Toplam İş Yükü / 25 (s)			98/25
Dersin AKTS Kredisi			3,92 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		X			
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.		X			
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		X			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		X			

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				X		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB705	FİZİKSEL VE SOSYAL REHABİLİTASYON	3/4	S	2	2	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı, Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı						
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı, Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon, Yaşlıların Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlamayı bilecek.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( * ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosyal ve fiziksel rehabilitasyonun ne olduğunu bilecek</li> <li>2. Yaşlının sosyal yaşamını sürdürmede özgüveninin sağlanmasını öğrenecek ve uygulayacak</li> <li>3. Yaşlıya günlük yaşam becerileri kazandırabilecek</li> <li>4. Özel ev egzersiz programları yapabilecek</li> <li>5. Yaşlıda düzenli fiziksel aktivitenin önemini bilecek ve yaşlı bireylere egzersiz programı uygulayacak.</li> </ol>
---------------------------------	---

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sosyal Rehabilitasyon Tanımı ve Kapsamı	
2	Yaşlılarda Sosyal Rehabilitasyon	
3	Yaşlının Sosyal Yaşamını Sürdürmede Özgüvenini Korumasını Sağlama	
4	Yaşlıya Günlük Yaşam Becerileri Kazandırma	
5	Ev İdaresi	
6	Özel Ev Egzersiz Programları	
7	Hobi ve Boş Zamanlarını Değerlendirme Aktiviteleri Yaşlılık Fizyolojisi ve Yaşlanmanın Sistemlere Etkisi	
8	Ara Sınav	
9	Egzersiz Sistemler Üzerine Etkileri	
10	Yaşlıda Düzenli Fiziksel Aktivitenin Etkileri	
11	Yaşlılarda Fiziksel Aktiviteye Katılmanın Getireceği Riskler	
12	Fiziksel Aktivite ve Kas – İskelet Sistemi Hastalıkları	
13	Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri	
14	Yaşlılarda Uygulanacak Egzersiz Programlarını Düzenleme İlkeleri ve Teknikleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İnternet Çıktıları, Ders Kitapları.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%25
Uygulama	5	%25
Forum/ Tartışma Uygulaması	10	%25
Kısa sınav (Quiz)	6	%25
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	2	17
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	4	1	4
Rapor Hazırlama	5	2	10
Sunu Hazırlama	5	2	10
Sunum	4	5	20
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			102
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			102/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			4.08 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları				x	

	tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**  
**FİZYOLOJİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
FZY001	Fizyoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Fizyolojiye Giriş, Hücre Fizyolojisi, Kas fizyolojisi, solunum sistemi fizyolojisi, üriner(boşaltım) sistemi fizyolojisi, kardiyovasküler sistem fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, duyu organları fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi
<b>Dersin Amacı</b>	Fizyoloji dersinin amacı, sağlıklı insan organizmasında canlılığın sürdürülebilmesi için çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinde cereyan eden doğal biyolojik ve metabolik olayların oluş biçimini, işleyiş mekanizmasını açıklamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Pr. Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	21. Öğrenci insan vücudunun ve organizmayı oluşturan çeşitli hücre, doku, ve organ sistemlerinin işleyişini ve burada ortaya çıkan temel biyolojik olayların mekanizmasını öğrenir 22. Hücrenin ve hücre zarının yapısı ve fonksiyonlarını; hücre organellerinin görevlerini öğrenir hücre fizyolojisi hakkında gerekli bilgileri edinir. 23. Merkezi ve periferik sinir sistemini öğrenir. 24. Duyu organlarının işlevini öğrenir.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------



1	Hücre fizyolojisi; hücrenin bölümleri ve fonksiyonları, nukleus ve organeller	
2	Hücre fizyolojisi; hücre zarı ve fonksiyonları, osmoz	
3	Uyarılabilen dokular; dinlenme ve aksiyon potansiyeli	
4	Kas fizyolojisi; kalp kası, düz kas ve çizgili kas	
5	Kan fizyolojisi; Kanın görevleri, kan hücreleri ve plazma, pıhtılaşma mekanizması	
6	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız	
7	Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi; Kalp siklusu, kalp sesleri, küçük ve büyük dolaşım, kan akımı, kan basıncı ve nabız	
8	Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması	
9	Solunum fizyolojisi; Solunum Sisteminin fonksiyonel yapısı, Solunum Membranı ve Gazların Difüzyonu, kanda taşınması	
10	Boşaltım fizyolojisi; Nefron Yapısı ve Fonksiyonları, İdrar oluşması, Klirens, Böbreklerin Asit Baz Dengesine Etkileri, Jukstaglomeruler Aparatus ve Renin-Anjiotensin Sistemi	
11	Sindirim fizyolojisi;Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda sindirim, Gıdaların mekanik parçalanma, sindirim ve emilimini etkileyen faktörler, Karaciğer, safra kesesi ve pankreasın sindirimdeki rolü.	
12	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı	
13	Sinir sistemi; nöron ve sinapslarda ileti, merkezi, periferik ve otonom sinir sistemi, refleks arkı	
14	Duyu Fizyolojisi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Fizyoloji; Prof.Dr. Şehvar ÇAĞLAYAN M.D. Florance Nightingale Yayın
- Temel Fizyoloji; (Prof.Dr Cem SÜER)
- Fizyoloji; GUYTON , Nobel Tıp Kitabevi Yayını
- Fizyoloji; GANONG W.F., Barış Kitabevi Yayını

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			

Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			80
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			80/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,2 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön				X	

	görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK  
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB124	Geriatrik Psikiyatri	2	Z	2+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Psikiyatrik hastalıklara giriş, Yaşlılıkta kişilik değişiklikleri, Yaşlılıkta görülen psikotik bozukluklar, Yaşlılık döneminde bipolar bozukluk, Yaşlılık depresyonu, Yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar, Yaşlılıkta anksiyete bozukluklar, Yaşlılıkta öz kıyım, Yaşlılıkta Demans ve deliryum
Dersin Amacı	Yaşlı bireylerin ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri ve ruh sağlığını etkileyen değişkenleri dikkate alarak fiziksel, sosyal ve ruhsal sorunları önleyici, iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımları uygulama becerisi kazanmayı ve bireyin baş etme güçlerini geliştirmeyi öğretir.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	(x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Biyo-psikososyal boyutları ile insanı, insanın normal ve normal dışı davranışlarını etkileyen faktörleri, davranışların anlamlarına yönelik temel kavramları tanıyabilme.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Geriatrik psikiyatriye giriş	
2	Psikiyatrik bozuklukların DSM-IV'e göre sınıflandırılması	

3	Kişilik Bozuklukları	
4	Nevrozlar, Psikozlar	
5	Organik Ruhsal Bozukluklar	
6	Yaşlılık dönemi depresyonu	
7	Yaşlılık döneminde görülen anksiyete bozuklukları	
8	ARA SINAV	
9	Demans	
10	Yaşlılık döneminde görülen psikotik bozukluklar	
11	Alzheimer	
12	Yaşlılık dönemi intiharları	
13	Yaşlı bireyde uyku bozuklukları ve yaklaşım, madde bağımlılığı ve kötüye kullanım, kronik alkolizm ve yaklaşım	
14	Ruhsal hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemleri, bilişsel davranışçı terapiler, psikoanaliz	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Kitaplar, İnternet, Süreli Dergiler, Ders Notları, Sunum Cihazları.
2. Çam, O. ve Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi.
3. Örnek T., Bayraktar E., Özmen E.; Geriatrik Psikiyatri; Saray Tıp Kitabevi
4. Yüksel, N.; Ruhsal Hastalıklar; Hatipoğlu Yayınevi, 1995, Ankara.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	10	1	10
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	4	1	4
Sunum			

<b>Final Sınavı</b>	14	1	14
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>			
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			84
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			84/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,36 $\cong$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				x	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							X
----	--	--	--	--	--	--	--	---



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ  
MESLEK YÜKSEKOKULU  
YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ  
HALK SAĞLIĞI ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
HSG 001	HALK SAĞLIĞI		S	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Özel sağlık sorunları, halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumu ve koordinasyonu, sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri, epidemiyolojinin önemini ve sağlık ölçütleri hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Toplum sağlık sorunlarını tanıyarak, sağlığı etkileyen çevresel, sosyal ve davranışsal oluşumları kavrayarak sağlık yönetimi uygulamalarında koordinasyonun bilgi, beceri ve yetkinlik kazanılmasını desteklemektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Özel sağlık sorunlarını tanımlar, önemini kavrar ve yönetir.</li> <li>2. Halk sağlığını etkileyen genel durumlara yönelik hizmet sunumunu planlar yapar, koordinasyonu sağlar.</li> <li>3. Sağlığı etkileyen davranışçı faktörleri önemser.</li> <li>4. Epidemiyolojinin önemini kavrar ve sağlık ölçütlerini sıralar.</li> <li>5. Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunlarını sıralar.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Halk Sağlığı Kavramı ve Tanımı	
2	Sağlık Hizmetleri, Kavramı Tanımı	
3	Toplum, Kültür ve Sağlık ilişkisi	
4	Sağlık ve Hastalık Kavramları ve tanımları	
5	Türkiye'nin Genel Sağlık Sorunları	
6	Ana-Çocuk Sağlığı sorunları	
7	Kronik Hastalıklar	
8	Kronik Hastalıklar	
9	Kazalara karşı koruma	
10	Bulaşıcı Hastalıklar	

11	Bulaşıcı Hastalıklar	
12	Sanayileşme ve Çevre Sorunları	
13	Ekoloji	
14	Yaşlılık Sorunları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 $\approx$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					X
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme				X	
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					X
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				X	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					X
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...) ileri düzeyde kullanabilme					
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
11	Bir bilgisayar ağ sistemini yapılandırabilme					
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme				X	
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme			X		
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme				X	
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme					X
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme			X		
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme					
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme			X		
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme					
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme			X		



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
İLT	İLETİŞİM		S	2+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İletişimle ilgili kuramlar; kişiler arası iletişimin aksiyomları (belitleri); kişiler arası iletişim ve kültür; kişiler arası iletişim ve birey; kişiler arası iletişim ve dinleme; kişiler arası iletişim ve etkililik; sözlü ve sözsüz iletişim; görüşme; kişiler arası iletişim ve ikna; algı, dil, bir rolü oynama ve doğaçlama; iletişim becerileri geliştirilerek yapıcı ilişkilerin kurulması, düşünceler ve duyguların olumlu bir şekilde paylaşılması; çatışma ortamlarında etkili iletişimin kurulmasını kapsamaktadır.
Dersin Amacı	Etkili iletişim konusunda bilgi sahibi edindirmek, Etkili iletişim becerilerini kullanabilmeyi öğretmek ve empatik beceri kazandırmaktır
Dersin Seviyesi	Ön Lisans



Dersin Öğretim Dili	TÜRKÇE
Öğretim Yöntemi	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	YOK
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Bu dersi alan öğrenciler iletişimin tanımını yapar, iletişim süreci ve öğelerini açıklayabilecek ve iletişim biliminin ilgili olduğu farklı alanlarda bilgi sahibi olacaktır.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	İletişim ve iletişimde temel kavramlar	
2	İletişim süreci ve özellikleri	
3	İletişim türler	
4	İletişim engeller	
5	Sözlü iletişim, konuşma ve dinleme becerileri	
6	Sözsüz iletişim (beden dili)	
7	Örgütsel İletişim	
8	Örgütsel iletişim	
9	İkna edici iletişim	
10	Empatik iletişim	
11	İletişim ve Çatışma	
12	Çatışma yönetimi	
13	Kişisel Alan Kullanımı/Proksemi ve Mekan Kullanımı	
14	Sosyal Yaşamda Davranış Kuralları ; Görgü ve Nezaket	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- AKÇAY, Emrah, Kûlahıma Anlat, İstanbul, Abaküs Yayınları, 2017 AKTAŞ
- KAN, Metin, Etkili İletişim, İstanbul, Mavi Çatı Yayınları, 2017
- ALPASLAN, Ahmet, İnsan Okuma Sanatı, İstanbul, Arı Sanat Yayınları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	-----------------	----------------

		Saat)	
<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>			
<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>	14	1	14
<b>Okuma</b>	10	1	10
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	14	1	14
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>	4	1	4
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	14	1	14
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>			
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			15
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme,				x	

	kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**  
**İLK YARDIM ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
IYR001	İlk Yardım		S	2+0+0	0	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	TEMEL İLK YARDIM BİLGİLERİ
<b>Dersin Amacı</b>	Kişinin yaşamını korumak ve sürdürmesini sağlamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	25. İlk yardımın temel ilkelerini uygulamak 26. Temel yaşam desteği sağlamak 27. Yaralanmalarda ilk yardım uygulamak 28. Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulamak 29. Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulamak

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Yöneticisi için genel ilkyardım bilgileri	
2	Afet, kaza, yaralanma, acil hastalık vs sırasında ve hemen sonra yapılacak çalışmalar	
3	Temel yaşam desteği	
4	Kanamalarda ilkyardım	

5	Yaralanmalarda ilkyardım	
6	Yanık, donma ve sıcak çarpmasında ilkyardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilkyardım	
7	Zehirlenmelerde, hayvan ısırıklarında ilkyardım	
8	Genel Değerlendirme	
9	Göz, kulak ve buruna yabancı cisim kaçmasında; boğulmalarda ilkyardım	
10	Hasta/yaralı taşıma teknikleri	
11	Triyaj kavramı, hastane öncesi alanda triyaj	
12	Acil sağlık hizmetlerinde kumanda yöntemleri	
13	Acil bakım verenlerde duygusal stres	
14	Bilinç bozukluklarında ilkyardım	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Ders Notları
3. İlk Yardım Uygulamaları –Fazıl İnan, Zülfinaz Kurt, İlknur Kubilay

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	10	10
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			74
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			74/25
Dersin AKTS Kredisi			2,96≅3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ISG001	İş Sağlığı ve Güvenliği		Z	2+0+0	2	3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişim kavramlarını; işyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını; risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını; fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler; işyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı ve işyerindeki uygulamalar konularını içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıkları nedenlerini, iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunmaya yönelik bilgi ve beceri edinerek iş yerinde güvenlik önlemlerini tespit edebilmesini, işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinerek iş yerindeki uygulamalarla değerlendirilebilmesini amaçlar.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1-) İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramlar ve tarihsel gelişimi kavrayabilecek 2-) İşyerindeki işyeri hekimi ve iş güvenliği uzmanının görev yetki ve sorumluluklarını kavrayabilecek 3-) Risk, tehlike, birincil, ikincil, üçüncül koruma kavramlarını kavrayabilecek 4-) Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve psikososyal riskler hakkında bilgi sahibi olabilecek 5-) İşyerlerindeki iş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve işyerindeki uygulamalarla değerlendirebilecek

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş ve Genel Bilgilendirme	
2	İş Sağlığı ve Güvenliği Hakkında Temel Kavramlar ve Tarihçe	
3	İş Güvenliği Uzmanı Görev Yetki ve Sorumlulukları	
4	İşyeri Hekimi Görev Yetki ve Sorumlulukları	
5	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları	
6	Risk, Tehlike, Birincil, İkincil ve Üçüncül Koruma Kavramları	
7	İş Kazalarının Değerlendirilmesi	

8	İş Kazalarının Değerlendirilmesi	
9	Meslek Hastalıklarının Değerlendirilmesi	
10	Yapı Sektöründe İş Sağlığı ve Güvenliği	
11	İşyerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamaları	
12	Biyolojik ve Kimyasal Risk Faktörleri	
13	Fiziksel ve Psikososyal Risk Faktörleri	
14	İşyerlerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Organizasyonu ve Yönetim Sistemleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418
2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,3±3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**  
**KARİYER PLANLAMA ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
KPL 102	Kariyer Planlama	2	Z	1+0+0	1	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir.
<b>Dersin Amacı</b>	Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6. Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması 7. Öz Farkındalığın Artırılması 8. Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi 9. Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Derse Giriş	
2	Kariyer Nedir	
3	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	
4	Temel İletişim Becerileri	
5	Sektör Günleri - Sivil Toplum Kuruluşları	
6	İnce Yetenekler (Soft-Skills)	
7	Sektör Günleri - Kamu Sektörü	
8	Sektör Günleri - Kamu Sektörü	

9	Diksiyon ve Beden Dili	
10	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama	
11	Sektör Günleri - Özel Sektör	
12	Etkili Mülakat Teknikleri	
13	Sektör Günleri - Akademi	
14	Sektör Günleri - Girişimcilik	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			57
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			57/25
Dersin AKTS Kredisi			2,2 $\approx$ 2

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X



## YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB 122	Kronik Hastalıklar	2	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıkları ( Kalp yetmezlikleri, Koroner arter hastalıkları, Hipertansiyon, Periferik damar hastalıkları), Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıkları ( KOAH, Venöz tromboembolizm, Yaşlılık döneminde astım ), Diabetes Mellitus, Yaşlılığa bağlı nefrolojik sisteminin kronik hastalıkları ( Akut böbrek yetmezliği, Kronik böbrek yetmezliği, Prostat hastalıkları, Erektile disfonksiyon), Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar (Anemiler, Lösemi ve lenfomalar ), Yaşlılık ve kanser.
<b>Dersin Amacı</b>	Yaşlılıkta görülen kronik hastalıkları tanıma ve kronik hastalıkların yaşlılık üzerindeki etkilerini öğrenmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 2. Yaşlılığa bağlı solunum sisteminin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 3. Yaşlılığa bağlı nefrolojik sistemin kronik hastalıklarını tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama. 4. Diabetes Mellitusun yaşlılıktaki seyrini açıklama. 5. Yaşlılıkta görülen hematolojik hastalıkları tanımlama ve yaşlılıktaki seyrini açıklama

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kronik hastalıklar tanımı, özellikleri, seyri ve evreleri	
2	Yaşlılığa bağlı kardiyovasküler sistem değişiklikleri	
3	Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları	
4	Kalp yetmezlikleri, koroner arter hastalıkları, hipertansiyon, periferik damar hastalıkları	
5	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar	

6	Diabetes Mellitus ve diğer endokrin hastalıklar	
7	Gastrointestinal sistemin kronik hastalıklar	
8	Gastrointestinal sistemin kronik hastalıklar	
9	Pulmoner sistemin kronik hastalıkları	
10	Pulmoner sistemin kronik hastalıkları	
11	Kronik böbrek hastalıkları	
12	Kronik böbrek hastalıkları	
13	Yaşlılıkta hematolojik hastalıklar	
14	Yaşlılık ve kanser	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Arıoğul, S. (2006). Geriatri ve gerontoloji. Nobel Tıp Kitabevi.
2. Kutsa, I. Y. G. (2007). Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevi.
3. Durna, Z. (2012). Kronik Hastalıklar ve Bakım. Nobel Tıp Kitabevi

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%10
Uygulama	2	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5

<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>	
<b>Toplam İş Yükü</b>	90
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>	90/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	3,6 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır				X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
11	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
12	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X	



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ

### MESLEK YÜKSEKOKULU

#### YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ MESLEK ETİĞİ DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MSE001	MESLEK ETİĞİ	Meslek i Seçme li Ders Havuzu	S	2-0-0	2	3	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Tanışma/Ders İzlenesini Gözden Geçirme, Etik Kavramı ve İlkeleri, Deontoloji, Meslek Etiği ve İlkeleri, Hasta ve Çalışan Hakları, Sağlıkla Alakalı Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar, Tıp Etiği İlkeleri/Etik Problemlere Yaklaşım Vaka Tartışmaları
<b>Dersin Amacı</b>	Etik Kavramı, Etik Türleri ve Etik Kuramları Meslek Etiği, Deontoloji Kamu Etik Mevzuatı, İş Hayatında Etik, Sağlık Kurumlarında Etik, Tıp Etiği, Tıp Deontolojisi Etik ve Sosyal Sorumluluk ile Etik Karar Verme Süreci Konularında Bilgi Vermek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Etik ilkeler doğrultusunda çalışabilme 2. Çalışma hayatında etik dışı davranışları tanımlayabilme 3. Tıbbi etik ilkelerini kavrayıp meslek hayatında uygulayabilme. 4. Etik Karar Verme Sürecini İşletebilme. 5. Kamu Etik Mevzuatı Hakkında Bilgi Sahibi Olmak.

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders İzlenesi Hakkında Görüşme ve Değerlendirmeler ile Etik Konusuna Genel Bakış	
2	Etik- Etik ile İlişkili Kavramlar ve Etiğin Tarihsel Gelişimi	
3	Ahlak- Ahlak Felsefesi ve Ahlakın Oluşumunda Rol Oynayan Faktörler	
4	Etik Türleri ve Etik Kuramlar	
5	Uygulamalı Etik Türleri ve Etik Sistemler	
6	Mesleki Etik – Deontoloji ve Meslek Etiği İlkeleri	
7	Kamu Yönetiminde Etik ve Etik Mevzuatı	
8	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar	
9	Sağlık Kurumlarında ve Yönetiminde Etik	
10	Tıbbi Deontoloji ve Tıp Etiği	
11	Etik -Sosyal Sorumluluk ve Sağlık Hizmetlerinde Sosyal Sorumluluk Anlayışı	

12	Sağlık Hizmeti Sunumunda Etik Karar Verme	
13	Etik ve Sağlık Teknolojileri Kullanımı	
14	Genel Tekrar	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Nurdan Öztürk Başpınar-Demet Çakıroğlu, Meslek Etiği, Nobel Basım Yayın,Genişletilmiş Dördüncü Basım,Şubat 2017,Ankara
2. Hüseyin Ali Kutlu, Meslek Etiği, Nobel Basım Yayın 6.basım, Haziran 2020, Ankara
3. Arslan, M. İş ve Meslek Ahlakı, Dünya ve Türkiye Örnekleri. Siyasal Kitabevi,3. baskı, 2012, Ankara
4. Aydın, İ.Yönetmel, Mesleki ve Örgütsel Etik. PegemAkademi,2012, Ankara

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%15
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%15
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	3	3
Sunu Hazırlama	1	1	1
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			70
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			70/25
Dersin AKTS Kredisi			2,8 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---



1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.										x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.										x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.								x			
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.											
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.											
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.										x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme											
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.											
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme											
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır											
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır											
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma											
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme										x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme											
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme											
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme											x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme											
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma											
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme											
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme											



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK

### YÜKSEKOKULU

## SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
MYD007	MESLEKİ YABANCI DİL	3/4	S	2+0+0		3	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Emir Kipi / Kipler Bağlaçlar Koşul cümleleri Sıfatcümleleri
<b>Dersin Amacı</b>	Mesleki İngilizce dersi, sağlık hizmetleri alanında çalışacak öğrencilerin gelecekteki kariyerleri ve çalışma hayatlarında ihtiyaç duyacakları İngilizce dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu İngilizce dil becerileri, teknik, anatomik, ilaç ve hastalıklar bilgisi gibi alanlarla ilgili terminolojiyi kapsadığı gibi, doktor ve hastalarla iletişimde kullanılacak basit kalıpları da kapsamakta.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>5. Bu dersin sonunda öğrenciler temel tıbbi konuları okuyup anlayabilme ve tercüme edebilme gibi Mesleki İngilizce becerileri edinirler; meslekleri, doktor ve hasta ilişkileri gibi konularda basit cümleler kurmayı, basit tıbbi metinleri anlayabilecek ve tıbbi terimleri doğru telaffuz edebilecek düzeye gelirler.</p> <p>6. Öğrenciler tıbbi terimleri anlar, uzmanlıklar, hastalıklar, tedaviler</p> <p>7. hakkında olduğu gibi genel sağlık konuları hakkında temel kalıpları kullanarak iletişim kurabilirler</p>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tense hatırlatma	
2	Kipler	
3	Öğüt nasihat cümleleri	
4	Sinir sistemi İskelet sistemi	
5	Ağız sağlığı ve dişler / tanımlayıcı yan cümleler	
6	Bağlaçlar	
7	Enfeksiyonlar İngilizce terimler	
8	Enfeksiyonlar İngilizce terimler	
9	Ara Sınav	
10	Sıfatlarla Kıyaslama	
11	Sıfatlarla Kıyaslama	
12	Koşul Cümleleri	
13	Koşul Cümleleri	
14	Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

Vocational Medical English; Claire L.Kılınc; Gündüz Eğitim ve Yayıncılık  
Çeşitli internet kaynakları / Various Internet Sources  
Ders notları ve Alıştırma fotokopileri / Copyable handouts and worksheet

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı			
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,36 $\cong$ 3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini					

	belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB122	NÖROLOJİK HASTALIKLAR	2	Z	2	2	3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, vitamin B12 eksikliği, baş ağrıları, multipl skleroz, kas hastalıkları, Stupor ve koma konularını içermektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin nörolojik hastalıkları öğrenerek yaşlıya doğru ve etkili bakımı vererebilmelerini sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( *) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok

<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1. Nörolojik sistemin anatomisini ve fizyolojisini anlayabilecek.</p> <p>2. Bilinçsiz hasta bakımını yapabilecek</p> <p>3. Nörolojik sistemde oluşan hastalıkları ve bu hastalıklara uygun bakımı yapabilmeyi öğrenecek</p> <p>4. Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikleri öğrenecek</p>
---------------------------------	---

<b>DERS İÇERİĞİ</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>
1	Nörolojik Sistemin Anatomi ve Fizyolojisi	
2	Nörolojik Hastalıklarda Tanılama Yöntemleri	
3	Yaşlılığa Bağlı Nörolojik Değişiklikler	
4	Bilinçsiz Hasta Bakımı	
5	Serebrovasküler Hastalıklar	
6	Demans Oluşturan Durumlar	
7	Parkinson Hastalığı, Epilepsi	
8	Ara Sınav	
9	Periferik Nöropatiler	
10	Periferik Nöropatiler	
11	B12 Vitamin Eksikliği Baş Ağrıları	
12	Multipl Skleroz	
13	Kas Hastalıkları	
14	Stupor ve Koma Genel Konu Tekrarı	
15	Final Sınavı	

### **Dersin Öğrenme Kaynakları**

- Adams MP, Josephson DL, Holland LN. (2005) Pharmacology for Nurses. Pearson Education. New Jersey.
- Akbarak N, Akdemir N, Bedük T, Birol L, Durna Z, Ergin K. ve ark. (1998) İç Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Ed. Akdemir N. Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:9, İstanbul.
- Akdemir N, Birol L, (2004) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Sistem Ofset.
- Goldman L, Bennett C, (2003) Cecil İç Hastalıkları, Çeviri editörü: S Ünal, Güneş Kitabevi, 21. Baskı, Ankara

### **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>	-	-	-

<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>	-	-	-
<b>Okuma</b>	7	1	7
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	7	1	7
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>	-	-	-
<b>Rapor Hazırlama</b>	-	-	-
<b>Sunu Hazırlama</b>	1	3	3
<b>Sunum</b>	1	1	1
<b>Final Sınavı</b>	1	5	5
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	14	2	28
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			79
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			79/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön				X	

	görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



## YÖZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB707	Psikolojiye Giriş	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Psikoloji Bilimi ve Psikolojik Kuramlar, Bilişsel Teknikler, Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve Algı, Bilinçli öğrenme, Hafıza, Bilişsel Beceriler, Kişilik ve Gelişim Kuramları
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin psikolojinin temel kavramlarını, stratejilerini ve kuramlarını öğrenmelerine yardımcı olmak ve davranışın biyolojik, bilişsel ve sosyal yapısını kavratmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psikolojinin temel kavramlarını tanıır.</li> <li>2. Psikoloji kuramlarını kavrayabilme</li> <li>3. Algılama, öğrenme, bellek, kişilik gibi psikolojideki temel konuları anlayabilme.</li> <li>4. Belirli bir konuda kütüphane ve internet araştırması yapabilmesi</li> <li>5. Analitik ve eleştirel düşünebilme.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı: kurallar, önem ve içerik	

2	Psikoloji Tarihi	
3	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	
4	Fizyoloji ve davranış.	
5	Beynin yapısı	
6	Algılama ve algılama	
7	Uyku aşamaları	
8	Öğrenme teorileri Klasik şartlandırma	
9	Öğrenme kuramları	
10	Hafıza Bilgi İşlem Yaklaşımı	
11	Dil gelişimi	
12	Kişilik Kuramları, Freud	
13	Kişilik Kuramları Erikson, Jung	
14	Anormal Davranış	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Lefton, L. A. & Brannon, L. (2006). Psychology, 4th Ed. Boston: Pearson Education, Inc. Gray, P. (2007). Psychology, 5th Ed. New York: Worth Publishers.
2. Hock, R. R. (2002). Forty studies that changed psychology. New Jersey: Prentice Hall. Kassin, S. & Briggs, K. H. (2005). Current directions in introductory psychology. Washington D.C: Pearson
3. Hall, Inc. Plotnik, R (2002). Introduction to psychology, 6th Ed. Belmont, CA: Wadsworth-Thomson Learning.
4. Schacter, D.L., Gilbert, D.T. & Wegner, D.M. (2008). Psychology. New York: Worth Publishers.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%10
Uygulama	2	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14



Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			90/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,6 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip o m .			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır				X	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
11	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
12	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini				X	

	belirleyebilme ve karşılayabilme						
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X	



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK

### YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB702	ROMATOLOJİK HASTALIKLAR	3/4	S	2	2	5	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşlılarda Romatolojik Hastalıklar, Osteoporoz ve Yaşlılarda Kırıklar Bel Ağrısı Ankilozan Spondilit
<b>Dersin Amacı</b>	Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi değişikliklerini öğrenecek, osteoporoz ve kırıklar hakkında bilgi sahibi olmak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (*) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yaşlılığa bağlı iskelet sistemi hastalıkları</li> <li>2. Osteoporoz ve yaşlılarda kırıklar</li> <li>3. Kollajen doku hastalıklarında Romatoid artrit</li> <li>4. Bel ağrısı , ankilozan spondilit, gut hastalığı</li> <li>5. Kronik yorgunluk sendromu</li> </ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri	
2	Yaşlılığa Bağlı İskelet Sistemi Değişiklikleri	
3	Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı	
4	Bel ağrısı,ankilozan spondilit,gut hastalığı	
5	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar	
6	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar	
7	Osteoporoz ve yaşlılarda Kırıklar	
8	Ara Sınav	

9	Kollajen Doku Hastalıkları	
10	Kollajen Doku Hastalıkları	
11	Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları	
12	Osteoartroz, tendinit,bursit,ayak sorunları	
13	Kronik Yorgunluk Sendromu	
14	Ağrı	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

:

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	5	10
Rapor Hazırlama	4	5	20
Sunu Hazırlama	1	5	5
Sunum	2	4	8
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			125
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			125/25
Dersin AKTS Kredisi			≅5
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI  
BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SAH001	Sağlık Hukuku	Mesleki Seçmeli Ders Havuzu	S	3+0+0		4	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hukuk kavramları, birbirlerine etkileri ve ilişkileri, sağlık hukuku kavramı, sağlık hukukunun kamu hukuku ve özel hukuk içerisindeki yeri ve önemi, özel yasalarla düzenlenmiş sağlık konularının tahlil ve hukuki nitelikleri, sağlık kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları, sağlık personelinin hukuki ve cezai sorumlulukları, hakları ve ödevleri, özel yasalarımızla düzenlenen hukuki ve cezai sorumluluklar, yetki ve sorumluluklar, hukuki nitelikleri, aile planlaması, kan nakli, organ nakli, tıbbi tahliye gibi konuların hukuksal tahlilleri, ötenazi, ötanazi kavramlarının hukuksal vasıfları
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık hukuku ile ilgili temel bilgi ve mevzuata hakim olmak amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Sağlık hukuku ile ilgili kavramları anlayabilecektir.</li> <li>2. Kamu ve özel sağlık kurum ve kuruluşlarının yapısına ilişkin hukuksal alt yapıyı değerlendirebilecektir.</li> <li>3. Bir kamu politikası olarak sağlık politikalarını tartışabilecektir.</li> <li>4. Ulusal ve uluslararası mevzuat çerçevesinde hasta hakları konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>5. Hekimin hukuki ve cezai sorumluluğu, hasta hakları ve aydınlatılmış onam kavramları hakkında temel bilgiye sahip olur.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Ders Konularının öğrencilerle Paylaşılması ve Dersin İşlenişine İlişkin Öğrencilere Bilgi Aktarımı, Tanışma	
2	Sağlık Hukukunun Tanımı Konusu, Sağlık Hukuku ve Tıp Hukuku Kavramları.	
3	Sağlık Hakkının Tarihsel Gelişimi	
4	Hekim-Hasta Arasındaki Hukuki İlişki	
5	Tedavi Sözleşmesinden Doğan Borçlar	
6	Tıbbi Müdahale Çeşitleri	
7	Tıp Ahlakı	
8	Sağlıkla İlgili Kurum ve Kuruluşlar	
9	Sağlıkla İlgili Temel Düzenleyici İşlemler	
10	Sağlık Hakları ve Ülkemizdeki Durum	
11	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	

12	Sağlık Personelinin Hukuki Sorumluluğu	
13	Sağlık Personelinin Cezai Sorumluluğu.	
14	Sağlık Personelinin İdari Sorumluluğu ve Meslek Ahlakından Kaynaklanan Sorumlulukları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Sağlık Hukuku Ders Notları, Kemale ASLANOVA, 2017

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	%30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	6	1	6
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8 $\cong$ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	

2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK PSİKOLOJİSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SPI001	Sağlık Psikolojisi		S	2+0+0	2	4	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konular hakkında bilgileri içerir.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık, hastalık ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık kazanmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	10. Sağlık, hastalık kavramlarını açıklar. 11. Kronik hastalık kavramlarını açıklar. 12. Psikososyal faktörlerin, sağlık ve hastalığındaki önemini açıklar. 13. Psikososyal açıdan kronik hastalıkların psikososyal etkilerini açıklar. 14. Hastalığa verilen ruhsal tepkileri açıklar.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık, hastalık, kronik hastalık kavramları	
2	Hasta tedavi ekibi ilişkisi	
3	Stres, sağlık hastalık ilişkisi, Stresle baş etme	
4	Kişilik yapısı, davranış örüntüleri ile sağlık ve hastalık ilişkisi	
5	Durumsal krizler, Travmatik Yaşam Deneyimleri ve hastalık ilişkisi	
6	Hasta rolüne girmek, hasta olma psikolojisi	
7	Fiziksel sağlık sorunlarına verilen ruhsal tepkiler ve uyum süreci	
8	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme	
9	Psikososyal açıdan kronik ağrı ve ağrı ile baş etme	
10	Psikososyal açıdan Endokrin sistemi hastalıkları ve etkileri	
11	Psikososyal açıdan Kansere kanser ve etkileri	
12	Psikososyal açıdan Kardiyovasküler hastalıklar ve etkileri	
13	Psikososyal açıdan Kronik solunum sistemi hastalıkları ve etkileri	
14	Ölümcül veya kronik bir hastalığı olan bireylerin yakınlarının yaşadığı sorunlar	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.



**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	2	14
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	2	1	2
Sunum	2	1	2
Final Sınavı	7	2	14
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			95
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			95/25
Dersin AKTS Kredisi			3,8≅4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Etkileşimli öğretim yazılımları geliştirebilme					X
2	Eğitim amaçlı web ortamları geliştirebilme				X	
3	Bir programlama dili kullanarak veritabanı uygulamalarını kapsayan gereksinime uygun program yazabilme					X
4	Veritabanı uygulamalarını kapsayan bir web sunucusu kurabilme				X	
5	Ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak öğrenci başarısını değerlendirebilme				X	
6	Ofis yazılımlarını (MS-Word, MS-Excel, MS-PowerPoint ...) ileri düzeyde kullanabilme			X		
7	Bilgisayar ağ sisteminde karşılaşılan sorunları çözebilme					X
8	Bir sistem yazılımını (Windows, Linux, Pardus vb...) ileri düzeyde kullanabilme				X	
9	Bir grafik işleme yazılımını (PhotoShop, Fireworks, Freehand vb...)					

	ileri düzeyde kullanabilme						
10	Bir öğrenme yönetim sistemi yazılımını (Moodle, WebCT, Jumla vb...) ileri düzeyde kullanabilme					X	
11	Bir bilgisayar ağı sistemini yapılandırabilme						
12	Bilgisayar donanımına ilişkin karşılaşılan sorunları çözebilme						X
13	Öğrenen gereksinimlerine yönelik güvenli öğrenme ortamları tasarlayabilme					X	
14	Eğitim alanındaki teknolojilerin yaygınlaşmasına ve alanındaki konularda liderlik edebilme						X
15	Öğrenme-öğretme sürecini güncel BİT ile bütünleştirebilme						X
16	Konu alanı öğretimine uygun öğretim materyalleri geliştirebilme					X	
17	Konu alanı öğretimine uygun yöntem, teknik, araç-gereç ve materyalleri etkili bir şekilde kullanabilme						
18	Konu alanı öğretimine yönelik etkinlikler düzenleyebilme					X	
19	Edindiği bilgileri bütüncül biçimde kullanarak konu alanı öğretimine yönelik öğretim planı hazırlayabilme						
20	Bir araştırmayı bilimsel araştırma sürecine uygun olarak gerçekleştirebilme					X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK  
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SSO001	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ		S	2+0+0	0	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık ve hastalık tanımlarını- Sağlık ve hastalığı etkileyen faktörleri tanımak
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenebilme, Sosyal faktörleri dikkate alarak sağlık hizmeti sunabilmeyi amaçlamaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( X ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	30. Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyal faktörleri öğrenme 31. Toplumun kültürel değerlerinin sağlık ve hastalık üzerine etkilerini bilme 32. Sağlık hizmeti veren personel ile hasta arasındaki iletişiminin önemini kavrama 33. Birey, aile ve toplumun sağlık-hastalık kavramına bakışını değerlendirerek sağlık hizmetlerini planlama 34. Postmodern dönemde değişen sağlık anlayışını ortaya koymak

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu, Gelişimi ve Konu Alanları	

2	Sağlık Sosyolojisinde Kullanılan Temel Kavramlar	
3	Hastalık Olgusu ve Hasta Rolü	
4	Toplumsal Bir Hizmet Alanı Olarak Sağlık-Hastalık Sistemi	
5	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Kültürel İlişkiler	
6	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
7	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Toplumsal İlişkiler	
8	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
9	Sağlık-Hastalık Olgusu ve Ekonomik, Siyasal İlişkiler	
10	Hasta-Hekim- Hemşire İlişkisi	
11	Hasta-Hastane İlişkisi	
12	Sağlıkta Eşitsizlikler	
13	Türkiye’de Sağlık politikaları	
14	Tıbbi Etik	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Cirhinlioğlu, Z., 2001. Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.
3. Kasapoğlu, A., 1999. Toplum Bilim, Sağlık Sosyolojisi Türkiye’den Araştırmalar, Sosyoloji Derneği Yayınları VI, Ankara.
4. Kızılcılık, S., 1996. Türkiye’nin Sağlık Sistemi Bir Medikal Sosyoloji Denemesi, Saray Kitapevleri, İzmir.
5. Fişek, Nusret., 1991. “T.C Hükümetlerinde Sağlık Politikaları”, Toplum ve Hekim, Sayı:48, Aralık.
6. Seviğ Ü, Tanrıverdi G., 2012. kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Kitapevi, İstanbul.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	1	7
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	10	10

<b>Final Sınavı</b>			
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	2	2	4
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			81
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			81/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,24 $\approx$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				x	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				x	

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme								x
----	--	--	--	--	--	--	--	--	---


**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SHMYO SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ**  
**BÖLÜMÜ SAĞLIK TURİZMİ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
STR001	Sağlık Turizmi	3/4	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık turizmi kavramı, çeşitleri ve Türkiye'deki Sağlık turizminin yeri ve önemi
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, sağlık turizmi ile ilgili kavramların bilinmesi, sağlık turizminin gelişiminin incelenmesi, sağlık turizmi sektörünün incelenmesi ve Türkiye ve dünyadaki sağlık turizminin analiz edilmesidir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Pr. Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık turizmi ile ilgili kavramları, özelliklerini ve türlerini açıklar.</li> <li>2. Sağlık turizminin gelişimini ve gelişim nedenlerini ifade eder.</li> <li>3. Sağlık turizmi sektörü ve yapılan düzenlemelerini tartışır.</li> <li>4. Türkiye'de ve dünyadaki sağlık turizmini analiz edip değerlendirir.</li> <li>5. Sağlık turizmi pazarı, endüstrisi ve tedavi süreçlerini inceler.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık Turizmi Kavramı	
2	Sağlık Turizmi Pazarı	
3	Sağlık Turizmi Endüstrisi	
4	Tedavi Süreci	
5	Sağlık Turizminde Müşteri Beklentileri	
6	Sağlık Turizminde Kalite, Güvenlik ve Risk	
7	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	
8	Sağlık Turizminde Yasal ve Etik Konular	
9	Ekonomik, Sosyal ve Kurumsal Açıdan Sağlık Turizmi	
10	Sistem Üzerindeki Etkiler: Kaynak Ülke	
11	Sistem Üzerindeki Etkiler: Hedef Ülke	

12	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi	
13	Türkiye'de Sağlık Turizmi: Termal Turizm, Engelli ve Yaşlı Turizmi	
14	Sağlık Turizmi Alanında Yapılan Araştırmalar ve Gelecekteki Sağlık Turizmi Araştırmaları için Değerlendirmeler	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. İş Sağlığı ve Güvenliği, Prof. Dr. Nazmi BİLİR, Güneş Tıp Kitabevleri, ISBN: 9789752776418
2. İş Sağlığı ve Güvenliği – Hacettepe Üniversitesi Prof.Dr. Nazmi Bilir Prof. Dr. Ali Naci Yıldız
3. Öğretim Elemanı Ders Notları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	2	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	7	2	14
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yüğü			84
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			84/25
Dersin AKTS Kredisi			3,3±3

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
----	---------------------------	---	---	---	---	---

1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						x



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**

## SAĞLIK VE MEDYA DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
SVM001	SAĞLIK VE MEDYA	3-4	S	2+0+0	-	3	Türkçe

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı, Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri, Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi, Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı, Sağlık İletişimi ve Etik, Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri.
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık İletişim uygulama ve analizlerinde sıklıkla kullanılan kuram ve modellerin öğrenilmesi, etik ilkeler ışığında kampanya süreci yöntem ve stratejilerini kullanabilme becerisi kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Önlisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	35. Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı 36. Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri 37. Sağlık İletişimi ve Etik 38. İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma 39. Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık iletişiminin amacı ve önemi, sağlık iletişiminin kapsamı	
2	Sağlık İletişimi Kuram ve Modelleri	
3	Medya tarihi, ilk sağlık haberleri ve ilk sağlık programları ve günümüzle mukayese edilmesi Gazete, dergi ve televizyonda yer almak için ne gibi yöntemler izlenmesi gerektiği ve iletişimi	
4	Sağlık okuryazarlığı ve medyadaki yansımaları, halkın sağlık okuryazarlık seviyesinin nasıl artırılacağı	
5	Sağlık İletişimi ve Etik	
6	Bir sağlık haberi ve tv programı hazırlama, duyurma ve tamamlama süreçleri	
7	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	
8	İlgili dergi, gazete ve tv programlarını izleme ve üzerinde tartışma	
9	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
10	İlgili projeler geliştirme ve sunma	
11	Sağlık medyasında yer almak üzere nasıl reklam hazırlanması gerektiği ve sağlıkta reklam yasakları	



12	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
13	Sağlıkla ilgili kamu spotları hazırlama ve sunma	
14	Sağlıkla ilgili film izleme ve analiz etme	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Çeşitli tezler,
- Kitaplar,
- İnternet kaynakları

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	
Uygulama	-	
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	
Kısa sınav (Quiz)	3	
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	7	1	7
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	-	-	-
Final Sınavı	1	-	-
Final Sınavına Hazırlık	14	1	14
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>84</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>84/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,36<math>\approx</math>3</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı				x	

	düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.						
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.						
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.						x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır						
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme						x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ**  
**SAĞLIK YÖNETİMİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB708	Sağlık Hizmetleri Yönetimi	1	Z	3+0+0	3	4	Türkçe

<b>DERS BİLGİLERİ</b>	
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yönetim yaklaşımları, hastanelerin özellikleri ve sınıflandırması hakkında bilgi sahibi olmak
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımını ve Türkiye'deki sağlık örgütlenmesini öğrenir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	15. Genel yönetim yaklaşımını öğrenir. 16. Sağlık kavramını öğrenir Sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir. 17. Sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar. 18. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimini öğrenir. 19. Sağlık kurumlarının örgütlenmesini kavrar.

<b>DERS İÇERİĞİ</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>
1	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve İşlevleri	
2	Yönetim tanımı, Tarihsel gelişimi ve işlevleri	
3	Sağlık ve sağlık hizmetlerinin özellikleri, sınıflandırılması	
4	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin gelişimi	
5	Türkiye'de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi	
6	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi	
7	Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi	
8	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
9	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
10	Hastanelerin Tanımı, Özellikleri, İşlevleri ve Sınıflandırılması	
11	Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi	
12	Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi	
13	Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi	
14	Genel Tekrar	
15	Final Sınavı	

### **Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

### **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
---------------------------------------	---------------	----------------

Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	14
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
Toplam İş Yükü			113
Toplam İş Yükü / 25 (s)			113/25
Dersin AKTS Kredisi			4,5 $\cong$ 4

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					

9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme							x	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır								x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır							x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma								
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme								
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme								
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme								x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							x	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma								xx
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							x	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme								



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK  
YÜKSEK OKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM BÖLÜMÜ DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB112	TEMEL GERONTOLOJİ	1	Z	2+0	2	3	TÜRKÇE
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Yaşlanma teorileri, yaşam kalitesini değerlendirme, yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve önleme becerisi,						
Dersin Amacı	Yaşlanmanın teorileri, çok yönlü geriatrik değerlendirme, geriatriğin Dünyada ve Türkiyede durumunu değerlendirmek						
Dersin Seviyesi	Ön Lisans						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Öğretim Yöntemi	( ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit						
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları						
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok						

Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerontoloji, geriatri tanımlarını bilme</li> <li>2. Yaşlanma teorileri hakkında bilgi sahibi olma</li> <li>3. Dünyada ve Türkiye de yaşlıların durumunu, iyileştirmede yapılacakları değerlendirme</li> <li>4. Yaşlıları yaşam kalitesini iyileştirecek bilgiye sahip olma</li> <li>5. Çok yönlü geriatik değerlendirme yapabilme</li> </ol>
--------------------------	--

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlılığın tanımı ve yaşlılık bilimi	
2	Geriatri ve Gerontoloji tanımları	
3	Yaşlanma teorileri	
4	Dünyada ve Türkiyede yaşlılığın durumu	
5	Yaşlılarda fizyolojik ve psikososyal değişimler	
6	Yaşlı bireyde yaşam kalitesi	
7	Çok yönlü geriatik değerlendirme	
8	Ara Sınav	
9	Anti-aging kavramı	
10	Türk kültüründe yaşlılık	
11	Ulusal ve Uluslararası yaşlılık politikaları	
12	Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler	
13	Yaşlılar ile ilgili dernek çalışmaları ve faaliyetler	
14	Kanıtı dayalı tıp uygulamaları	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Geriatri ve Gerontoloji, Servet Arıoğlu
2. Temel Geriatri, Yeşim Gökçe Kutsal
3. Gerontoloji, İsmail Tufan

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>			
<b>Forum/ Tartışma Uygulaması</b>	14	1	14
<b>Okuma</b>	10	1	10
<b>İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması</b>	14	1	14
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>	4	1	4
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	14	1	14
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>			
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			84
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			84/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,36 $\cong$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			X		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.			X		
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	

13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			X		
----	---	--	--	---	--	--

Bozok



14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme						
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ**  
**MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**YAŞLI BAKIMI BÖLÜMÜ**  
**TIBBİ TERMİNOLOJİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TTR001	Tıbbi Terminoloji	1	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	TEMEL TIBBİ TERMİNOLOJİ BİLGİSİ
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlıkla ilgili temel tanım, kavram ve konuların ve buna paralel olarak gerekli tıbbi terminolojinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( x ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakımı Bölümü Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	20. Sağlık ile ilgili temel tanım ve kavramları tanımlar. 21. Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar. 22. Tıbbi terminolojinin temel tanım ve kavramlarını ifade eder. 23. Tıbbi terimleri oluşturan öğeleri tanımlar ve alanı ile ilgili tıbbi terimleri oluşturur. 24. Tıbbi terimlerin kurumsal iletişimdeki önemini ayırt eder.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Sağlık kavramı ve sağlığın belirleyicileri	
2	Terminolojiye giriş	
3	Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar	
4	Tıbbi terimlerin oluşturulmasında genel kurallar	

5	Kas iskelet sistemine ilişkin terminoloji(anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
6	Sindirim sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
7	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
8	Kardiyovasküler sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
9	Üriner sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
10	Genital sisteme ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
11	Endokrin sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
12	Sinir sistemine ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
13	Göz ve Kulak burun boğaz yapılarına ilişkin terminoloji (anatomi, fizyoloji, hastalıklar, tanısal işlemler)	
14	Genel değerlendirme	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
2. Açıköğretim Yayınevi Kaynakları
- 3.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	3	42
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	14
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum			

<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>			
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			85
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			85/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,4 $\cong$ 3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				x	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.			x		
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				x	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				x	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				x	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					x
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					x

20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					
----	--	--	--	--	--	--



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK

### YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB706	Uğraş Terapisi	3/4	S	2+0+0		4	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi, Sanatsal uğraşlar anlam ve önemi, sanatsal uğraşların sınıflandırılması, Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları), Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere meşguliyet terapisinin önemini anlatarak bu konuda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakımı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meşguliyet terapisinin ne anlama geldiğini ve neleri kapsadığını öğrenir Böylece yaşlı ve hastalar için meşguliyet terapisinin önemini kavrar</li> <li>2. Meşguliyet terapisi olarak uygulanabilecek sanatsal uğraşları, sosyal, zihinsel ve bedensel etkinlikleri ve bellek idmanlarını öğrenir ve bunları uygulamaya yönelik beceri kazanır</li> <li>3. Meşguliyet terapisi uygulamaları için ortam hazırlayabilir</li> <li>4. Yaşlı ve hastaların psikososyal, fiziksel ve zihinsel özelliklerine göre uygun meşguliyet terapisi yöntemi seçme bilgi ve becerisi kazanır</li> <li>5. Yaşlı ve hasta ile ilgili kutlama faaliyetlerini ve çeşitlerini, yaşlı ve hastanın katılabileceği gezileri öğrenir. Bu tür sosyal organizasyonların (kutlama ve gezi) yaşlı ve hastalar üzerindeki etkilerini, bu organizasyonların nasıl planlanacağını ve uygulama sırasında nelere dikkat edileceğini öğrenir ve bu konuda bilgi ve beceri kazanır</li> </ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Meşguliyet terapisinin anlam ve önemi	
2	Sanatsal uğraşlar anlam ve önemi, sanatsal uğraşların sınıflandırılması	
3	Seramik (seramiğin şekillendirilmesi, kullanılacak malzemeler, dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
4	Örgü (yapılışı ve çeşitleri, kullanılacak	

	malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
5	Boncuk (işleme ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları) Cam boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
6	Kumaş boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararları)	
7	Ahşap boyama (yapılışı ve çeşitleri,kullanılacak malzemeler,dikkat edilecek kurallar ve yararlar	
8	Ara Sınav	
9	Bellek idmanları-1(bellek nedir, belleğin işlevleri,bellek türleri,bellek bozuklukları, ve hatırlama, öğrenme türleri, yaşlılıkta öğrenme ve hatırlama) Bellek idmanları-2(yöntemleri ve yararları	
10	Kutlama (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar )	
11	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)	
12	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)	
13	Sosyal aktivite türlerini belirleme, seçme ve inceleme (tiyatro,koro,yarışma vb)	
14	Geziler (anlamı,önemi,çeşitleri,planlama ve uygulama,dikkat edilecek noktalar	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

5.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	10
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	4	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	
Uygulama			
Sanatsal Uygulamalar	14	1	
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	1	
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	14	1	
Sunu Hazırlama			
Sunum			

<b>Final Sınavı</b>			
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	14	1	
<b>Diğer (Belirtiniz: ..... )</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			98
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			98/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,92 $\cong$ 4
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		X			
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.		X			
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		X			
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.		X			
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.		X			
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme		X			
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.		X			
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır		X			
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme		X			
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle		X			



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB710	YARA BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI	3/4	S	2	2	3	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler) Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere yara oluşumunu ve yara çeşitlerini öğretmek yara bakımı yapabilecek bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak. Yara oluşmasını önlemeye yönelik girişimleri öğretmek
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( * ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<p>6. Derinin görevlerini ve yapısını bilir. Yaranın tanımını kavrayabilir ve yapabilir</p> <p>7. Yara bakımının amacını ve nitelikli bir yara bakımının nasıl yapılacağını bilir Yara bakımının bir ekip işi olduğunu ve ekipte bulunması gereken disiplinleri bilir Bu disiplinlerle işbirliği içinde çalışması gerektiğini bilir</p> <p>8. Doku tipi ve yara çeşitlerini bilir.Yara çeşitlerine göre yara oluşum nedenlerini bilir, bu nedenleri önleme,ortadan kaldırma ve kontrol altında tutmaya yönelik girişimlerde bulunabilir. Çeşitli yara tiplerinin takip ,tedavi ve bakımını yapabilme bilgi ve becerisi kazanır(cerrahi yaralar,stomalı hasta,bası yaraları,venöz ülserler,diyabetik ayak yarası,yanık yarası,radyasyon ve ekstremitasyon yarası)</p> <p>9. Yara iyileşmesinin ne anlama geldiğini, yara iyileşmesini olumlu ve olumsuz etkileyen faktörleri ve yara iyileşmesinin evrelerini (süre, belirti ve mekanizma) bilir.Bu bilgi ile bakımını yaptığı yaranın hangi iyileşme evresinde olduğunu ve iyileşmenin nasıl seyrettiğini değerlendirme becerisi kazanır.</p> <p>10. Yara bakımı uyguladığı hasta ve ailesine eğitim verebilir, psikolojik destek sağlamaya yönelik yardımcı olabilir</p>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
-------	-------	----------------------

1	Yaranın tanımı, derinin yapısı ve görevleri, yara tipleri ve yara kapanması	
2	Yara iyileşmesi ve bakımında temel ilkeler(nitelikli yara bakımının kapsamı, yara bakımının amacı,yara bakımında temel ilkeler,yara iyileşme evreleri,yara iyileşmesini etkileyen faktörler)	
3	Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış	
4	Yara bakımı ve tedavi ürünlerine genel bakış	
5	Bası yaraları (tanı, tedavi, takip, korunma yolları ve bakımı)	
6	Stomalı hastalarda bakım ,venöz ülserlerden korunma ve bakım	
7	Diyabetik ayak yarası(tanı, tedavi, takip,korunma yolları ve bakımı)	
8	Ara Sınav	
9	Cerrahi yaralar(tanım, takip, tedavi ve bakım)	
10	Yanık yarası(tanım, derecelendirme, tedavi, bakım, yanık enfeksiyonları)	
11	Radyasyon ve Ekstravazasyon yaraları ve bakımı-Radyasyon tedavisindeki cilt reaksiyonlarında yara bakımı	
12	Ateşli silah, ısırık gibi diğer yaralarda takip, tedavi ve bakım Yara enfeksiyonları(tanı, korunma ve kontrol)	
13	Yara enfeksiyonları(tanı, korunma ve kontrol)	
14	Yara iyileşmesinde görülen komplikasyonlar (hipertrofik nedbe, keloid, kontraktür vb) Deri bütünlüğü bozulmuş hastaya psikolojik yaklaşım	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- Yara bakımı ve tedavisi. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No:67
- Temel Hemşirelik Kavramlar, ilkeler, uygulamalar. Edt: Fatma Akça AY. İstanbul Medikal Yayıncılık, 2008.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------



Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	-	-	-
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Final Sınavı	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	14	2	28
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			79
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			79/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			≅3
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					X
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.			X		
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					

14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB111.1	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI I	1	Z	4+2+0		8	TÜRKÇE

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Sağlık Bakımı, Kişisel Hijyen, Yatak başı yaşlı bakımı, Yaşamsal Bulguları-Kan Basıncı, Vücut Isısı-Nabız-Solunum, Asepsi, Oral İlaç Uygulamaları,
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlık bakım ve kişisel hijyen ile birlikte yaşlı bakımında dikkat edilmesi gereken davranışları öğretmek.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sağlık bakımını öğrenir.</li> <li>2. Kişisel hijyeni öğrenir.</li> <li>3. Yaşamsal Belirtiler-Kan Basıncı detaylarını öğrenir.</li> <li>4. Vücut Isısı-Nabız-Solunum detaylarını öğrenir.</li> <li>5. Oral ilaç uygulamalarını öğrenir.</li> </ol>

#### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlılık ve yaşlanma ile ilgili temel kavramalar/sterilizasyon dezenfeksiyon kavramlarına giriş	Uygulama hakkında bilgilendirme ve uygulama kontrol listelerinin tanıtılması
2	El yıkama ve eldiven giyme/maske takma/steril set açma/steril paket ve solüsyon kullanımı	El yıkama ve eldiven giyme/maske takma/steril set açma/steril paket ve solüsyon kullanımı uygulamaları
3	Hayati belirtileri ve etkileyen faktörler	Hayati belirtilerde kullanılacak uygulama kontrol listelerinin kullanımı
4	Vücut sıcaklığı ölçümü	Vücut sıcaklığı ölçümü uygulaması
5	Nabız ölçümü	Nabız ölçümü uygulaması

6	Solunum sayma teknikleri	Solunum sayma teknikleri uygulaması
7	Kan basıncı ölçümü	Kan basıncı ölçümü uygulaması
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Yatak yapım teknikleri	Yatak yapım teknikleri uygulaması
10	Gavaj ile beslenme	Gavaj ile beslenme uygulaması
11	Lavaj	Lavaj uygulaması
12	İlaç uygulama yöntemleri	İlaç uygulama yöntemleri uygulaması
13	Oral İlaç Uygulamaları	Oral İlaç Uygulamaları uygulaması
14	Subkutan İlaç Uygulamaları	Subkutan İlaç Uygulamaları uygulaması
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. HATİPOĞLU İnanç, Hemşirelik esasları, C-1, DamlaMatbaacılık, 1999, Ankara
2. KOCABALKON Fikri, Geriatri, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, 1993, Ankara
3. Yasin Tevfik Saptan, İhtiyarlık ve hastalıkları, C-1, MuzlukKitapevi, 1947, İstanbul
4. Prof. Dr. Yeşim GÖKÇE-KUTSAL, Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	2	20
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	
Uygulama	14	2	
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Uygulama hazırlık	14	1	
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	2	
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Quiz	2	10	
<b>Toplam İş Yüğü</b>			188
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			188/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			7,52 $\cong$ 8
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır					
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma					
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X

**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ****MESLEK YÜKSEKOKULU****SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB121	YAŞLI BAKIMI İLKE VE UYGULAMALARI II	1	Z	4+2+0	5	8	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması Sıvı-Elektrolit Dengesi
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin temel insan gereksinimleri doğrultusunda bireyi ve toplumu bütüncül bir anlayışla görebilmesini sağlamak. Sağlığın korunması ve devam ettirilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırarak, evde ve bakım merkezlerinde yaşlı bireye bakım verebilmesini sağlamak. Bireyi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden değerlendirme yapmasını sağlayacak bilgi ve becerileri kazandırmak.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Öğretim Yöntemi</b>	Yaşlı Bakımı Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	YOK
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	YOK
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	6. Yaşlı mobilizasyonunu herhangi bir kazaya sebep olmayacak derecede sağlayabilecek 7. Yatağa bağlı yaşlının her türlü bakımını ve tedavisini yapabilecek 8. Yaşlının sıvı-elektrolit dengesini sağlama ve devam ettirilmesinde bilgi ve beceriler kazanabilecek 9. Kardiyo vasküler sistemdeki tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda tekniğine uygun girişimde bulunabilecek 10. Solunum sisteminde tanı ve tedavi için yapılan uygulamalarda 11. tekniğine uygun girişimde bulunabilecek

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Yaşlı Mobilizasyonunu Sağlama	Yaşlı Mobilizasyonu Uygulamaları
2	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı	Yatağa Bağlı Yaşlı Bakımı Uygulamaları
3	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı	Terminal Dönemde Yaşlı Bakımı Uygulamaları
4	Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon	Yaşlıda O2 Tedavisi ve Aspirasyon Uygulaması
5	Sıvı-Elektrolit Dengesi	Sıvı-Elektrolit Dengesi Uygulamaları
6	Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı	Yaşlıda Ayak Sorunları ve Ayak Bakımı Uygulamaları
7	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlar	Yaşlıda Dermatolojik Sorunlara Yönelik Uygulamalar
8	Ara Sınav	Ara Sınav
9	Yatak yapım teknikleri	Yatak yapım teknikleri
10	Gavaj ile beslenme	Gavaj ile beslenme uygulamaları

11	Kardiyovasküler Sistem Sorunlar	Kardiyovasküler Sistem Uygulamaları
12	Solunum Sistemine Ait Sorunlar	Solunum Sistemine Ait Uygulamalar
13	Üriner Sisteme Ait Sorunlar	Üriner Sisteme Ait Uygulamalar
14	Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları	Üriner Sisteme Ait Sorunlar ve Uygulamaları
15	Final Sınavı	

#### Dersin Öğrenme Kaynakları

- HATİPOĞLU İnanç, Hemşirelik esasları, C-1, Damla Matbaacılık, 1999, Ankara
- KOCABALKON Fikri, Geriatri, C-1, Dış İşleri Bakanlığı Basınevi, 1993, Ankara
- Yasin Tevfik Saptan, İhtiyarlık ve hastalıkları, C-1, Muzluk Kitapevi, 1947, İstanbul
- Prof. Dr. Yeşim GÖKÇE-KUTSAL, Temel Geriatri, C-1, Güneş Tıp Kitabevleri, 2007, ANKARA

#### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama	2	20
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	10
Kısa sınav (Quiz)	2	20
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	50	50
Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50
Toplam		%100

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	4	
Uygulama	14	2	
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	
Okuma	14	1	
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Uygulama hazırlık	14	1	
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	14	2	
Final Sınavına Hazırlık	14	1	
Quiz	2	10	
Toplam İş Yüğü			188
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			188/25
Dersin AKTS Kredisi			7,52 $\cong$ 8
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.					X

2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.							X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.							
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.							
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.							
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.							
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.							
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme							
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır							
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır							
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma							
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme							X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme							X
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme							X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme							X
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme							
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma							
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme							X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme							X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIM PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB709	Yaşlılarda Çatışma ve Stres Yönetimi	3	S	2+0+0	2	4	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Genel ve mesleki yaşamdaki stres ve öfke yaratan durumlar, stres ve öfkenin nedenleri, psikopatolojisi, fizyolojisi, belirtileri ve yönetimi
<b>Dersin Amacı</b>	Stres ve öfke durumlarının nedenleri, belirtileri ve bunların yönetimi ile ilgili farkındalık geliştirmek, bilgi, tutum ve beceri kazandırmaktır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Programı Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Stres ve öfkenin psikopatolojisini ve fizyolojisini açıklayabilir. 2. Stres ve öfke belirtilerini tartışabilir. 3. Stres ve öfke ile baş etme ve yönetim yollarını açıklayabilir.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kendini tanıma	
2	Stres tanımı ve tipleri	
3	Stres nedenleri	
4	Stres belirtileri	
5	Stresin vücuttaki etkileri	
6	Stres ile baş etme yolları	
7	Öfke tanımı ve tipleri	
8	Öfke nedenleri	
9	Öfke belirtileri	
10	Öfkenin vücuttaki etkileri	
11	Öfkeyi kontrol altına alma yolları	
12	Problem çözme	
13	Zaman yönetimi	
14	Zaman yönetimi	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Wiley, Kring AM, Johnson SL. Anormal Psikolojisi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2015.
2. Butcher JN. Anormal Psikoloji. Kaknüs Yayınları, 2013.
3. Köroğlu E. Klinik Psikopatoloji. HYB Yayıncılık, 2015.
4. Puff R, Seghers J. Öfke Kontrol Rehberi. Olimpos Yayınları. Kayaoğlu M. Öfke Kontrolü. Nesil Yayınları, 2012.
5. Şakiroğlu M. Öfke – Öfkeyi Doğru Kullanmak. Postiga Yayıncılık, 2012. Elliott CH., Smith LL. Öfke Kontrolü for Dummies. Nobel Yaşam Yayıncılık, 2019.



6. Tarhan N. Mutluluk Psikolojisi ve Stresle Başa Çıkma. Timaş Yayınları, 2002. Kaymaz K, Paşa M. Stres Yönetimi. Alfa Aktüel Yayınları.
7. Baltaş Z, Baltaş A. Stres ve Başa Çıkma Yolları. Remzi Kitabevi, 2005.
8. Özcan A. Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim, Saray Yayıncılık, 2006.
9. Üstün B, Akgün E, Parlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, İzmir, 2005.
10. Gürhan N, Okanlı A. Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, 2017

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	2	%10
Uygulama	2	%10
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%10
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	1	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Forum/ Tartışma Uygulaması	7	2	14
Okuma	4	2	8
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	5	2	10
Materyal Tasarlama, Uygulama	2	2	4
Rapor Hazırlama	4	2	8
Sunu Hazırlama	4	2	8
Sunum	2	2	4
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	5	1	5
Diğer (Belirtiniz: ..... )			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>90</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>90/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3,6≅4</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır				X	

4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					X
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
11	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma				X	
12	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					X
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X	
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				X	
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X	



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

### HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI DERS

#### ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
SGT001	Siber Güvenliğin Temelleri	2	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Bu ders; temel siber güvenlik kavramları, tehditler, güvenlik açıkları, saldırılar, siber suçlular ve güvenlik uzmanları, siber savunma yöntemleri, saldırıları tespit etme, hafifletme ve önleme teknikleri, bilgi güvenliği ve gizlilik konularından oluşmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin temel amacı, öğrencilere, siber güvenlik hakkında temel kavramları öğretmek, öğrencilerin bu alandaki bakış açılarını geliştirmek ve siber güvenlik alanında daha ileri çalışmalar için bir temel oluşturmaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Serdar KÖKSAL, Öğr. Gör. Hasan UZEL, Öğr. Gör. Harun AKBULUT, Öğr. Gör. Necati AKSOY, Öğr. Gör. Ömer DAĞISTANLI,

	Öğr. Gör. Engin KURHAN, Öğr. Gör. İbrahim KARAMAN, Öğr. Gör. Kazım KILIÇ, Öğr. Gör. Hüseyin BOZKURT
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siber güvenlik hakkında tartışabilir.</li> <li>2. Farklı güvenlik açıklarına karşı bir çözüm önerisi geliştirebilir.</li> <li>3. Farklı saldırılara karşı tespit yöntemlerini açıklayabilir.</li> <li>4. Farklı saldırılara karşı hafifletme yöntemlerini açıklayabilir.</li> <li>5. Farklı saldırılara karşı önleme yöntemlerini açıklayabilir.</li> </ol>

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Siber güvenliğe giriş	
2	Siber suçlular ve güvenlik uzmanları	
3	Siber güvenlik küpü	
4	Siber güvenlik tehditleri	
5	Güvenlik açıkları ve saldırılar	
6	Gizlilik kavramı	
7	Gizliliği koruma	
8	Bütünlük kavramı	
9	Bütünlüğü sağlamak	
10	Kullanılabilirlik kavramı	
11	Kullanılabilirliği sağlamak	
12	Siber güvenlik alanını korumak 1	
13	Siber güvenlik alanını korumak 2	
14	Siber güvenlik uzmanlığı	
15		

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Quiz	5	%40
Final Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Bireysel Çalışma</b>	8	1	8
<b>Derse Katılım</b>	14	2	28
<b>Final sınavı</b>	1	1	1
<b>Final sınavı için Bireysel Çalışma</b>	2	3	6
<b>Okuma</b>	7	1	7
<b>Quiz</b>	5	0.2	10
<b>Quiz için Bireysel Çalışma</b>	5	1	5
<b>Final Sınavı</b>			
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>			
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			

<b>Toplam İş Yüğü</b>	42
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>	42/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2,24 $\approx$ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X			
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma				
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma				
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X		
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X			
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X			
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X			
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X			
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X			
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X			
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X			
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma			X	
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme				X
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	X			
15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme			X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma				X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
FRM001	Farmakoloji	2	Z	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Farmakolojinin Temel Kavramları, Yaşlılıkta İlaç Kullanılması, İlaçların Vücuttaki Dağılımı, İlaçların Zararlı Etkileri, Önlem Ve Tedavileri, Kemoterapötikler Otonom Sinir Sistemi, Santral Sinir Sistemi, Kardiyovasküler Sistem İlaçları Endokrin Fonksiyonları Etkileyen İlaçlar Üriner Sistem, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi İlaçları
<b>Dersin Amacı</b>	Yaşlılarda sık görülen hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında genel bilgiler ile ilaçların kullanılış yerleri ve yolları, etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	M.İ.CİNGİ K. EROL FARMAKOLOJİ T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI NO: 494İ 1996. S.O. KAYAALP
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Farmakolojinin tanımı ve temel kavramları ile dalları ile diğer bilim dalları ile ilişkisini bilir Aile kuramlarını tartışır.</li><li>2. İlaçların toksik etkilerini ve akut zehirlenme tedavilerini bilir</li><li>3. Kemoterapötiklerin tanımı, grupları, etki mekanizmaları, kullanılış yolları ve yan etkilerini anlatabilir</li><li>4. Santral sinir sistemi ilaçlarının gruplandırılması, etki mekanizmaları, kullanıldığı yerler ve yan etkilerini anlatabilir</li><li>5. Kardiyovasküler sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, başlıca kullanıldığı hastalıkları, veriliş yollarını ve istenmeyen etkilerini sayabilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Farmakoloji nedir? İlaç nedir? Tedavi şekilleri İlaçların elde edildiği kaynaklar Farmakolojinin dalları ve diğer bilim dalları ile ilgisi İlaçların adları İlaçların uygulama Şekilleri Farmasötik şekiller İlaçların uygulama yerleri
<b>2.Hafta</b>	Farmakoloji nedir? İlaç nedir? Tedavi şekilleri İlaçların elde edildiği kaynaklar Farmakolojinin dalları ve diğer bilim dalları ile ilgisi İlaçların adları İlaçların uygulama Şekilleri Farmasötik şekiller İlaçların uygulama yerleri
<b>3.Hafta</b>	İlaçların vücuttaki dağılımı İlaçların etkisini değiştiren faktörler İlaç etkileşmeleri
<b>4.Hafta</b>	Kemoterapötikler I
<b>5.Hafta</b>	Yaşlılarda ilaç kullanımının özellikleri
<b>6.Hafta</b>	Gastrointestinal İlaçlar
<b>7.Hafta</b>	Endokrin Fonksiyonları Etkileyen İlaçlar
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Santral Sinir Sistemi İlaçları I
<b>10.Hafta</b>	Santral Sinir Sistemi İlaçları I
<b>11.Hafta</b>	Kardiyovasküler Sistem İlaçları I
<b>12.Hafta</b>	Kardiyovasküler Sistem İlaçları I
<b>13.Hafta</b>	Böbrek Fonksiyonlarını Ve Elektrolit Metabolizmasını Etkileyen İlaçlar
<b>14.Hafta</b>	Solunum Sistemi İlaçları
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	2	14	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			90/30
Dersim AKTS Kredisi			3

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					X
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.					X
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	

8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						X
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.						X
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						X
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						X
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					X	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X		
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						X
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma						X
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme				X		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme						X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB713	Palyatif Bakım	4	S	2+0+0	2	3	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	1-Palyatif bakım kavramı, amacı, felsefesi ve ilkeleri 2-Dünyada ve ülkemizde palyatif bakım 3-Palyatif bakımda semptom yönetimi 4-Özel durumlarda palyatif bakım 5-Manevi /spirütüel bakım 6-Yaşam sonu bakımı, iyi ölüm/ huzurlu ölüm kavramı ve hospisler 7-Palyatif ve yaşam sonu bakım sürecinde hasta ailesi yaşadığı psikososyal sorunlar ve ailenin bakımı 8-Yas süreci ve ailenin bakımı						
<b>Dersin Amacı</b>	Tedavi edici yaklaşımların tükendiği hastalarda başta olmak üzere ve tanı anından itibaren tedavi süresince, ya da ölüm anına kadar ve sonrasında da yas sürecinde, hem hasta ve hem de yakınlarının fiziksel, psikososyal ve manevi gereksinimlerinin tanımlanması ve bakım süreciyle ilgili gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						

Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Kaynaklar	Öğretim Elemanları Ders Notları
Dersin Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ölüm kavramı ve sürecini belirtme, terminal dönemdeki yaşlıya bakım uygulamalarını ve becerilerini kullanma</li><li>2. Yaşlıda akut, subakut, kronik bakım kavramlarını, ve bu bakım hizmetlerinin uygulama</li><li>3. Hastaneye yatışta yaşlıya özel risk faktörlerini açıklama</li><li>4. Terminal evre hasta bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme</li></ol>

### DERS İÇERİĞİ

1.Hafta	Terminal dönem nedir?
2.Hafta	Terminal Dönemde Klinik Değişiklik
3.Hafta	Terminal Dönemde Hastanın Beklentileri
4.Hafta	Terminal dönemdeki semptomların yönetimi
5.Hafta	Terminal dönemde fiziksel bakım gereksinimleri
6.Hafta	Terminal dönemde fiziksel bakım gereksinimleri
7.Hafta	Terminal dönemde psikolojik bakım gereksinimleri
8.Hafta	Ara Sınav
9.Hafta	Terminal dönemde psikolojik bakım gereksinimleri
10.Hafta	Terminal dönemdeki birey ve etik problemler
11.Hafta	Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler
12.Hafta	Terminal Dönemde Hasta ve Yakınlarında Görülen Tepkiler
13.Hafta	Kayıp sonrası aile bireylerinin desteklenmesi
14.Hafta	Ölüm sonrası işlemler
15. Hafta	Final Sınavı

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)		%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1



<b>Ara Sınav ve Ara Sınav Hazırlık</b>	1	4	4
<b>Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık</b>	1	5	5
<b>Diğer</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			83
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			83/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			2,7 $\approx$ 3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			x		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.				x	
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.				x	
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.					x
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				x	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.					x
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			x		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				x	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				x	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma			x		
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme			x		
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				x	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					x
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			x		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			x		
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle				x	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB712	SAĞLIKLI YAŞAM VE BESLENME	3/4	S	2+0	2	3	TÜRKÇE

**DERS BĞLGİLERİ**

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Sağlıklı yaşam ve beslenme ilişkisini içerir.
Dersin Amacı	Sağlıklı yaşam için gerekli beslenme ile ilgili temel kavramların, besin grupları ve özelliklerinin, çeşitli fizyolojik dönemlerde beslenme ve besin gereksinimlerinin öğrenilmesi, çeşitli sağlık sorunları (diyabet, hipertansiyon, kalp-damar hastalıkları, kanser, osteoporoz, demans gibi) ve beslenme ilişkisinin incelenmesi amaçlanır.
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Öğretim Yöntemi	( x ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
Dersi Yürüten Öğretim Elemanları	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i	Yok
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çeşitli besinlerin besin değerlerini kaybetmeden hazırlanması, pişirilmesi ve saklanması yöntemlerini bilir.</li> <li>2. Çeşitli hastalıklardan korunmada ve tedavisinde beslenmenin önemini bilir.</li> <li>3. Besinlerin temel özelliklerini ve sağlık üzerine etkilerini bilir.</li> <li>4. Sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme için yapılması gerekenleri bilir.</li> <li>5. Sağlıklı yaşam ve beslenme ilişkisini bilir.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dersin Tanıtımı, Giriş, Amaç ve Öğrenim Hedefleri	
2	Sağlıklı Yaşam	
3	Beslenme ve Sağlık İlişkisi	
4	Besin Öğeleri ve Besin Grupları	
5	Yeterli ve Dengeli Beslenme	
6	Yaş Gruplarına Göre Beslenme	
7	Kanser-Beslenme İlişkisi	
8	Diyabet-Beslenme Tedavisi	
9	Kemik-Eklemler Hastalıklarında Beslenme	
10	Kalp-Damar Hastalıklarında Beslenme	
11	Sağlıklı Yaşam için Bazı Önemli Konular	
12	Sağlıklı Yaşam için Gıda Güvenliği	
13	Sağlıklı Beslenme ve Bilinen Yanlışlar	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ YAŞLI BAKIMI PROGRAMI DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
BES001	BESLENME İLKELERİ	1	Z	2+0+0	3	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Beslenme ve sağlık, Besin öğeleri, Enerji metabolizması, Besin grupları, Toplu beslenme sistemlerinde menü planlama Toplu beslenme yapılan kurumlarda gıda yönetimi, organizasyonu ve sanitasyon, Yaşlılık ve beslenme, Beslenme ve kanser, Şeker hastalığı ve beslenme, Hastalıklar durumunda beslenme, Besin ilaç etkileşimleri
<b>Dersin Amacı</b>	Temel Beslenme ilkeleri ve yaşlıda beslenme ile ilgili bilgilerin kazandırılması
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( x ) Örgün ( ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	Prof. Dr.Ayşe Baysal Beslenme, Genel Beslenme Ders Kitabı Mustafa Kurban, Şahnur Kaynak
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Temel Beslenme ilkelerini ve sağlık ile ilişkisini bilmek 2. Gıda organizasyonu ve sanitasyon hakkında bilgi sahibi olmak 3. Yaşlılıkta beslenme ilkelerini bilmek. 4. Hastalıklar durumunda beslenme ilkelerini bilmek 5. Temel besin gruplarını tanımlar

**DERS İÇERİĞİ**

<b>1.Hafta</b>	Beslenme ve sağlık
<b>2.Hafta</b>	Besin öğeleri 1
<b>3.Hafta</b>	Besin öğeleri 2
<b>4.Hafta</b>	Enerji metabolizması
<b>5.Hafta</b>	Besin grupları
<b>6.Hafta</b>	Besin grupları
<b>7.Hafta</b>	Toplu beslenme sistemlerinde menü planlama
<b>8.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>9.Hafta</b>	Toplu beslenme sistemlerinde gıda organizasyonu ve sanitasyon
<b>10.Hafta</b>	Yaşlılık ve beslenme-1
<b>11.Hafta</b>	Yaşlılık ve beslenme-2
<b>12.Hafta</b>	Beslenme İle İlişkili Hastalıklar
<b>13.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>14.Hafta</b>	Öğrenci sunumları
<b>15. Hafta</b>	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Ödev		
Uygulama		
Forum		

Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	7	2	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	2	14	28
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			90/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.				X	
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.					X
3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.					X
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X	
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.				X	
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X	
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme					X
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.				X	
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme				X	
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.				X	
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır				X	
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					X

13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme				X	
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme				X	
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme				X	
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X	
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme				X	
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme					X
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme					X



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM SOSYAL HİZMET DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB 704	SOSYAL HİZMET	3	S	2+0	2	4	TÜRKÇE
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	SOSYAL HİZMET						
<b>Dersin Amacı</b>	Temel amacımız sosyal hizmete ilişkin temel kavramları tanımlayabilmek bunun yanında sosyal hizmetin tanımı, amacı ve işlevleri, sosyal hizmetin ortaya çıkışı ve gelişimi, genelci sosyal hizmet, sosyal hizmet araştırması, sosyal hizmet etiği ve diğer disiplinlerle ilişkisi, sosyal hizmet alanları, sosyal hizmetin uygulama düzeyleri, sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temelleri gibi konularda genel bir bilgi vermek ve bu konular hakkında bolca okuma yapmak üzerine olacaktır.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( * ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Deniz AKALIN						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sosyal hizmete ilişkin temel kavramları, tanımlayabilecekler.</li> <li>2.Sosyal Hizmet disiplininin amaç, işlev, değer, konu ve felsefesini kavrayabilecekler.</li> <li>3.Sosyal hizmetin temelini oluşturan bilgi, değer ve beceri unsurlarına bağlı olarak uygulama alanlarını, düzeylerini ve temel yaklaşımlarını kavrayabilecekler.</li> <li>4.Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmeti Tanımlayabilme</li> <li>5.Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetin tarihsel gelişimini bilme</li> <li>6.Ortak insan gereksinimleri ve sosyal hizmetin temel öğelerine yönelik farkındalık kazanma</li> <li>7.Sosyal hizmet uzmanı rolleri benimseme ve öğrenme</li> <li>8.Risk gruplarının (çocuk, yaşlı, engelli, aile, kadın, grup) sebepleri</li> </ol>						

konusunda bilgi sahibidir  
9.Dünya ve Türkiye'deki risk gruplarını tanıır ve bilir.  
10.Sosyal kurumlar arası işbirliği sağlar.  
11.Çalışma süresince gerekli doküman, kayıt, belge ve raporları hazırlar ve doldurur.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Tanışma ve Derse Oryantasyon	
2	Sosyal Hizmetin Tanımı, Amacı İşlevleri, Temel Kavramları, Sosyal Hizmet Uzmanlarının Rollerleri	
3	Sosyal Hizmetin Ortaya Çıkışı, Dünya'daki ve Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi, Genelci Sosyal Hizmet ve Ekolojik Perspektif	
4	İnsan Hakları ve Sosyal Adalet, Sosyal Refah, Sosyal Politika ve Sosyal Hizmet ve Sosyal Hizmetler	
5	Bir Bilim ve Meslek Olarak Sosyal Hizmet: Sosyal Hizmetin Diğer Disiplinlerle İlişkisi	
6	Sosyal Hizmetin Bilgi, Beceri ve Değer Boyutları	
7	1. Ara Sınav	
8	Sosyal Hizmet Etiği	
9	Sosyal Hizmetin Uygulama Düzeyleri: Bireylerle, Ailelerle, Gruplarla, Örgütlerle ve Toplumla Sosyal Hizmet	
10	Sosyal Hizmet Alanları: Çocuk ve Gençlik Refahı, Aile Refahı, Kadın, STÖ, Okul Sosyal Hizmeti	
11	Sosyal Hizmet Alanları: Klinik Sosyal Hizmet, Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet, Engellilik, Yaşlılık, Bağımlılık	
12	Sosyal Hizmet Alanları: Suçluluk, Yoksulluk, Evsizler, Göç, Kültürel Farklılık	
13	Sosyal Hizmet Araştırması	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Sosyal hizmete Giriş. Ankara: Sabev Yayınları.
2. Zastrow, C. (2013). Sosyal hizmete Giriş. Ankara: Nika Yayınevi.
3. Acar, H. ve Çamur Duyan, G. (2003). Sosyal hizmet mesleğinin ortaya çıkışı ve gelişimi.
4. Sosyal Politika ve Kamu Yönetimi Bileşenleriyle Sosyal Hizmet-Temelleri ve Uygulama Alanları. Ankara: Maya Akademi.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam	100	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
----------	---------------------	----------------------	----------------

Teori	13	4	52
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	4	8
Okuma	1	4	4
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	4	4
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	1	4	4
Sunu Hazırlama	1	4	4
Sunum	1	4	4
Final Sınavı	1	4	4
Final Sınavına Hazırlık	2	4	8
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			92
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			92/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3,68 $\cong$ 4,00
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Sosyal hizmetler alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	*		*		*
2	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.		*			
3	Sosyal hizmetler alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	*	*		*	*
4	Sosyal hizmetler alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.					
5	Sosyal hizmetler ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	*		*	*	*
6	Sosyal hizmetler alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik eğitim yapar	*	*		*	*
7	Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			*		
8	Sosyal hizmetler alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	*	*		*	*
9	Sosyal hizmetler alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			*	*	
10	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.	*		*		*
11	Sosyal hizmet alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	*		*	*	*
12	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğın gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	*	*	*	*	*
13	Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	*	*	*	*	*
14	Sosyal hizmetler alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve		*		*	

	olmayan kişilerle paylaşır.					
15	Sosyal hizmetler alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	*	*	*		*
16	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	*		*	*	*
17	Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.	*		*	*	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM SOSYAL HİZMET DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
BKY001	BİYOKİMYA	4	S	2+0	2	2	TÜRKÇE

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	BİYOKİMYA
<b>Dersin Amacı</b>	Hücrede yer alan bütün kimyasal reaksiyonları, moleküler düzeyde tanımlamak ve patolojik durumlarda bu reaksiyonlarda meydana gelen değişiklikleri açıklamaktır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( * ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.Deniz AKALIN
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1 Karbonhidratları Tayin Etmek 2 Lipitleri Tayin Etmek 3 Proteinleri tayin etmek 4 Enzimlerin özelliklerini belirlemek

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Biyokimyaya giriş,	
2	hastadan biyolojik test örneklerinin alınması,	
3	Karbonhidratlar, aminoasitler, proteinler, enzimler, nükleik asitler, lipidler, hormonlar, vitaminler, su ve mineraller,	
4	asit baz dengesi,	
5	sindirim sistemi biyokimyası,	
6	karaciğerin fonksiyonları, karaciğer hastalıklarında biyokimyasal testler,	
7	1. Ara Sınav	
8	kardiyovasküler sistem hastalıklarında biyokimyasal testler,	
9	endokrin sistem hastalıklarında biyokimyasal testler,	
10	kan hastalıklarında biyokimyasal testler, .	



11	kas ve iskelet sistemi hastalıklarında biyokimyasal testler,	
12	omurilik sıvısında biyokimyasal testler	
13	Vitaminler ve Mineraller	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. E. KEHA, Ö. İrfan KÜFREVOĞLU Biyokimya Bahattin ADAM Temel Biyokimya
2. Kolay Biyokimya, Paul C.Engel.
3. Biyokimya (2. Baskı) Prof.Dr. Figen Gürdöl, Doç.Dr. Evin Ademoğlu.
- 4.Harper's Biochemistry

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
Toplam	100	%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	13	2	30
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	2	4
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	2	2
Materyal Tasarlama, Uygulama	1	2	
Rapor Hazırlama	2	2	4
Sunu Hazırlama	1	2	2
Sunum			
Final Sınavı	1	2	2
Final Sınavına Hazırlık	2	2	4
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			50
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			50/25
Dersin AKTS Kredisi			2,00

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Alanı ile ilgili temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	*		*		*
2	Alanıyla ilgili etik ilke ve kurallara ilişkin bilgiye sahiptir.		*			
3	Alanı ile ilgili temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, temel bilgisayar programlarını ve ilgili teknolojileri kullanır.	*	*		*	*

4	Alanı ile ilgili sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak verilen bir görevi bağımsız olarak yürütür.					
5	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir; öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	*		*	*	*
6	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	*	*		*	*
7	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.			*		
8	Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	*	*		*	*
9	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.			*	*	
10	Canlıların yapısında bulunan temel bileşenleri, makromolekülleri yaşam için önemini tanımlar.	*		*		*
11	Suyun yaşam için önemini kavrar.	*		*	*	*
12	Karbohidratların, lipitlerin, aminoasit, peptidlerin ve proteinlerin konformasyonel yapılarını ifade eder.	*	*	*	*	*
13	Makromolekülleri sınıflandırır, fiziksel ve kimyasal özelliklerini açıklar.	*	*	*	*	*
14	Biyomoleküllerin canlıdaki görevlerini örneklendirir		*		*	



## YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM SOSYAL HİZMET DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
YAB 714	AKTİF YAŞLANMA	4	S	2+0	2	3	TÜRKÇE

### DERS BİLGİLERİ

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	AKTİF YAŞLANMA
<b>Dersin Amacı</b>	Sağlıklı ve başarılı yaşlanmada fiziksel aktivite etkilerini, mobilite programlarını ve genel prensipleri değerlendirmektir. Öğrenciler aktif yaşlanma ile ilgili temel kavramları ayırt edeceklerdir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( * ) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Öğr.Gör.
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Aktif yaşlanma ile ilgili temel kavramları ayırt etmek 2. Aktif ve başarılı yaşlanmanın etkenlerini tanımak. 3. Aktif ve başarılı yaşlanmanın öznel ve nesnel yanları ayırt etmek. 4. Aktif ve başarılı yaşlanmada ulusal ve uluslararası sorunları ayırt etmek.

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Giriş	
2	Yaşlı toplumlarda yaşlanmanın algılanması	
3	Basarılı yaşlanmanın kavramları (sağlık, ekonomi kaynağı ve sosyal ilişkiler)	
4	Basarılı yaşlanmanın kavramları (sağlık, ekonomi kaynağı ve sosyal ilişkiler)	
5	Basarılı yaşlanmanın öznel yanları	

6	Başarılı yaşlanmanın nesnel yanları	
7	1. Ara Sınav	
8	Yaşlılık dönemindeki yaşam tarzını tartışmak	
9	Yaşlılık dönemindeki yaşam tarzını tartışmak	
10	Başarılı yaşlanmayı kavramak ve ölçmek	
11	Başarılı yaşlanmaya doğru hazırlık ve sorunlar (1) .... birey tarafından	
12	Başarılı yaşlanmaya doğru hazırlık ve sorunlar (2) .... toplum tarafından	
13	Ödev sunumları, tartışma	
14	Genel Değerlendirme	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Gerontology; Robert C. Atchley, Amanda S. Barusch
2. The Secret of Successful Aging; Shigeri Yamamoto 7
3. 2030 yılı, Olağanüstü Yaşlanmış Gelecek; Hiroko Akiyama ve diğeri

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	%10
Kısa sınav (Quiz)	2	% 40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	%40	%50
Finalin Başarıya Oranı (%)	%50	%50
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	13	3	39
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	2	3	6
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama	2	3	6
Sunu Hazırlama	2	3	6
Sunum			
Final Sınavı	1	3	3
Final Sınavına Hazırlık	4	3	12
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>70</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>72/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,88 <math>\cong</math> 3,00</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

## PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Yaşlının sağlıklı ve aktif yaşlanma ilkelerine uygun davranışlarda bulunmasına yardımcı olur.	*		*		*
2	Yaşlılıkta ortaya çıkan değişiklikleri açıklar		*			
3	Aktif ve başarılı yaşlanmada ekonomik ve sosyal etkenleri ayırt eder.	*	*		*	*
4	Yaşlıya hizmet veren kurum ve kuruluşlardan yaşlının hizmet alımını sağlar					
5	Yaşlı hakları ile ilgili mevzuat değişikliklerini takip eder.	*		*	*	*
6	.Gerontolojinin hedeflerini, çalışma alanlarını ve tarihsel süreçte gelişimini ifade edebilmeli	*	*		*	*
7	Biyolojik, psikolojik ve sosyal yaşlanmanın getirdiği problemleri saptayıp bilimsel metodlar ışığında çözüm yolları geliştirebilmeli			*		
8	.Alanı ile ilgili bilgilere ulaşabilmek için kaynak taraması yapabilmeli, farklı bilgi kaynaklarını kullanabilmeli ve yorumlayabilmeli	*	*		*	*
9	Demografik yaşlanmayı ve sonuçlarını ulusal ve uluslar arası alanda değerlendirebilmeli			*	*	
10	Molekül, hücre, organ ve organ sistemleri olmak üzere insanlardaki tüm canlılık seviyelerinde yapı, işlev ve süreçler arasındaki ilişkileri anlayarak bunları yaşlanma temelinde kavramalı	*		*		*
11	Farklı disiplinlerle bir arada çalışabilmeli	*		*	*	*
12	.Başarılı yaşlanma ve sağlıklı yaşama unsurlarına yönelik yeni programlar geliştirebilmeli	*	*	*	*	*
13	.Öğrendiği bilgi ve becerileri test edebilmeli, sözlü, yazılı ve sunum tekniklerini kullanarak gösterebilmeli	*	*	*	*	*
14	Gerontoloji alt dalları hakkında bilgileri doğrultusunda Türkiye'de gelişimi için projeler üretebilmeli		*		*	
15	Mesleki ve bireysel gelişimine yönelik tüm faaliyet ve projelerde aktif çalışma becerisi kazanarak sorumluluk alabilmeli, planlama, zaman yönetimi yapabilmeli	*	*	*		*
16	Yaşlılığa yönelik sosyal politikaları değerlendirme ve ulusal politika önerme yetisine sahip olabilmeli	*		*	*	*
17	Yaşlılık sorunlarını yaşadığı toplumun sosyo-kültürel yapısını bağlamında değerlendirebilmeli	*		*	*	
18	Yaşlılığı farklı kültürler bağlamında değerlendirebilmeli	*	*	*	*	*
19	Farklı bakım modellerinin bilincinde olarak yeni bakım modelleri geliştirebilmeli		*	*		*
20	.Yaşlılık ve yaşlanma alanında hizmet verecek olan kurumların hizmet öncesinde mimari açıdan bilirkişi raporu düzenleme becerisine sahip olur	*	*	*		*



### YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
STJ001	STAJ	3	Z	0+2+0	0	5	Türkçe

#### DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Edinilen bilgilerin sahada kullanması hedeflenmektedir.
Dersin Amacı	Edinilen bilgiler ile uygulama esnasında pratiklik kazanma
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Öğretim Yöntemi	( X ) Örgün ( ) Uzaktan

<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Yaşlı Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilir Yaşlı Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olabilir.

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Uygulama
<b>2.Hafta</b>	Uygulama
<b>3.Hafta</b>	Uygulama
<b>4.Hafta</b>	Uygulama

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

<b>Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
Ara Sınav		
Ödev		
Uygulama		
Forum		
Kısa sınav		
<b>Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)</b>		%40
<b>Finalin Başarıya Oranı (%)</b>		%60
<b>Toplam</b>		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

<b>Etkinlik</b>	<b>Toplam Hafta Sayısı</b>	<b>Süre (Haftalık Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Teori	14	1	14
Uygulama	14	0	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			55
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			55/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			1,83 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

<b>No</b>	<b>Program Öğrenme Çıktıları</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Yaşlı bakımı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.			X		
2	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.			X		

3	İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin yapı ve fonksiyonlarını bilir ve bu sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerine ait temel bilimsel bilgileri mesleki uygulamalarında kullanır.						x
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.				X		
5	Yaşlı bireyin sağlığını korur, geliştirir ve sağlıktan sapma durumlarında uygun girişimlerini planlar ve öğrendikleri doğrultusunda uygular.						x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.				X		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.						x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme						x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.						x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır						x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma						x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme						x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme						x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme						x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme				X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme						x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma				X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme			X			
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme				X		



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
YAB711	İŞARET DİLİ	3	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Edinilen bilgilerin sahada kullanması hedeflenmektedir.
<b>Dersin Amacı</b>	Edinilen bilgiler ile uygulama esnasında pratiklik kazanma
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( X ) Örgün ( ) Uzaktan

<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Yaşlı Bakım Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Kaynaklar</b>	
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır. İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir. İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular

### DERS İÇERİĞİ

<b>1.Hafta</b>	Türk İşaret Dili nedir?Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir? Türk İşaret dili Alfabeti
<b>2.Hafta</b>	Aile ve çevresi,Vücutumuz,Sağlık
<b>3.Hafta</b>	Fiiller,Sıfatlar
<b>4.Hafta</b>	Zıt Anlamalı Kelimeler,Sayılar-Matematik İşaretleri ve Ölçüleri
<b>5.Hafta</b>	Duygular, Zaman ve Dilimleri
<b>6.Hafta</b>	Taşıtlar ve Trafik, Renkler
<b>7.Hafta</b>	Okul ve Eğitim,Isıtma Araçları ve Yakacaklar
<b>8.Hafta</b>	Giyecek ve Takılar, Yiyecek ve İçecekler
<b>9.Hafta</b>	Ara Sınav
<b>10.Hafta</b>	Ev ve Ev Eşyaları, Meslekler, Müzik ve Müzik Aletleri
<b>11.Hafta</b>	El Takımları ve Makineler,Bitkiler ve Hayvanlar
<b>12.Hafta</b>	Spor ve Spor Kulüpleri, Yönler. Hava ve Coğrafi terimle
<b>13.Hafta</b>	İsimler, Deyimler
<b>14.Hafta</b>	Türkiyenin İlleri ve Ülkeler

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	%10
Ödev		
Uygulama	1	%10
Forum	3	%20
Kısa sınav		
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%60
Finalin Başarıya Oranı (%)		%100
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	1	14
Uygulama	14	0	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	7	1	7
Materyal Tasarlama, Uygulama	-		
Rapor Hazırlama	-		
Sunu Hazırlama	1	3	3
Sunum	1	1	1
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	5	5

<b>Diğer</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			55
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			55/30
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			1,83 $\cong$ 2

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır. / işaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.			X		
2	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir. / İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.			X		
3	İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular / İşaret dilini kullanarak alanında edindiği bilgi ve yetenekleri disiplinler arası çalışmalarda uygular					x
4	İşaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır. / işaret dilini aktif kullanır ve kendi çalışmalarını alandaki ve dıştaki gruplara aktarır.			X		
5	İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir. / İşaret dilini kullanarak bilişim ve iletişime yönelik bilgi ve becerilerini geliştirir.					x
6	Kişiler arası iletişim yöntem ve becerilerini kullanır.			X		
7	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
8	Sağlık ekibi içinde yeterli ve etkin biçimde rol alır.					x
9	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme					x
10	Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim becerilerini kullanır.					x
11	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek, mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır					x
12	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma					x
13	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme					x
14	Yaşlı bakımı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme					x
15	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve ön görülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme					x
16	Yaşlı bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme			X		
17	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine ve ya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme					x
18	Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma			X		
19	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme		X			
20	Yaşlı bakımı alanıyla ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme			X		





**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türk Dili I
<b>Dersin Amacı</b>	Dilin önemini ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin öğrenerek ve dil kültür ilişkisi üzerine fikir sahibi olarak dilin millet için önemini kavratmak gibi meseleler bu dersin temel amaçları arasındadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</li><li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.</li><li>3. Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur</li><li>4. Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.</li><li>5. Türk dilinin ses yapısını ve tarihî yapısını bilir.</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Dil Nedir, Dilin Sosyal Bir Kurum Olarak Millet Hayatındaki Yeri ve Önemi	
2	Dil-Kültür İlişkisi, Kültürü Oluşturan Unsurlar ve Özellikleri	
3	Yeryüzündeki Diller ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri	
4	Türk Dilinin Gelişmesi, Tarihi Devreleri	
5	Yeni Yazı Dilleri	
6	Türk Dilinin Bugünkü Durumu	
7	Türkçede Sesler, Bunların Sınıflandırılması ve ses bilgisi	
8	Türkçede Sesler, Bunların Sınıflandırılması ve ses bilgisi	
9	Türkçenin Hece yapısı, Vurgu	
10	İmla Kuralları, Noktalama İşaretleri	
11	Genel Anlatım Bozuklukları	
12	Genel Anlatım Bozuklukları	
13	Yapım Ekleri	
14	İsim ve Fiil Çekimleri	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ders Notları
- 2.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
--------------------------------	--------	---------

Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%10
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam	6	%100

#### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
Toplam İş Yüğü			64
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			64/25
Dersin AKTS Kredisi			2,5 $\cong$ 2
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

#### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X			
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X				
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X				
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X				
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X				
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir				X	

	yaklaşım ile değerlendirme					
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	X				
15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme			X		
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
TDL001	TÜRK DİLİ II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Türk Dili II
<b>Dersin Amacı</b>	Dilin önemini ve Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerinin öğrenerek ve dil kültür ilişkisi üzerine fikir sahibi olarak dilin millet için önemini kavratmak gibi meseleler bu dersin temel amaçları arasındadır
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitap okuma alışkanlığını kazanır, günlük gazete ve diğer süreli yayınları takip eder.</li> <li>2. Çevresindeki dil kirliliğine yol açan kelimelerin dil üzerindeki etkilerini hesaplar, kültürün dil üzerindeki etkisini görür.</li> <li>3. Türkçeyi doğru, güzel ve başarılı bir üslupla konuşur</li> <li>4. Topluluk önünde sunum yapar, bilgi ve düşüncelerini başkalarının anlayabileceği düzeyde ifade eder, etkili iletişimi kullanır.</li> <li>5. Türk dilinin ses yapısını ve tarih yapısını bilir.</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması	
2	Cümlelerin unsurları, cümle tahlili ve uygulaması	
3	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi	
4	Yazılı kompozisyon türleri ve uygulaması	
5	Sözlü kompozisyonda başarılı olmanın sırları ve konuşma sanatının teknik özellikleri.	
6	Sözlü anlatım türleri	
7	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi	
8	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi	
9	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi	
10	Şiir ve şiir okuma	
11	Şiir ve şiir okuma	
12	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerin okunup incelenmesi ve dönem değerlendirmesi.	
13	İlmi yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar	

14	Doğru ve güzel konuşma, okuma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi için teorik çalışmalar gerçekleştirme.	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
- 2.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%30
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%50
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>64/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,5<math>\cong</math>2</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X			
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X				
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X				
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				

8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X				
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X				
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma				X	
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme					X
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	X				
15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme				X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma					X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe
<b>DERS BİLGİLERİ</b>							
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I						
<b>Dersin Amacı</b>	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmektir.						
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans						
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe						
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit						
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları						
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok						
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar</li> <li>2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devlete ve milletine sahip çıkar.</li> <li>3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur</li> <li>4. Ülkesini, vatanını ve milletini tanıyarak, onlara uygun politikalar üreten bir şuura sahip olur.</li> <li>5. TBMM'nin kurulmasında yaşanan güçlükleri bilir</li> <li>6. Millî Mücadelenin zorluklarını kavrar</li> <li>7. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder</li> <li>8. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir</li> </ol>						
<b>DERS İÇERİĞİ</b>							
<b>Hafta</b>	<b>Teori</b>	<b>Uygulama/Laboratuvar</b>					
1	Giriş, Tanım ve Genel Bilgiler						
2	Gerileme ve Dağılma Dönemi Islahat Çalışmaları						

3	Gerileme ve Dağılıma Dönemi Islahat Çalışmaları	
4	II. Meşrutiyet Dönemi ve Balkan Savaşları	
5	I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheler	
6	Mondros Ateşkes Antlaşması	
7	İşgaller ve cemiyetler	
8	İşgaller ve cemiyetler	
9	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi: Teşkilatlanma ve Kongreler	
10	Son Osmanlı Mebusan Meclisi	
11	Misakı Milli Kararları ve TBMM'nin Açılması	
12	TBMM'ye Karşı Çıkan Ayaklanmalar	
13	Sevr Barış Antlaşması	
14	Atatürk İlkeleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
- 2.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>64/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,5<math>\cong</math>2</b>

Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X			
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X				
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X				
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X				
9	Alanında öngörülmeyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X				
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme				X	
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	X				
15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme			X		
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
AIT001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Atatürk İlkeleri Ve İnkılâp Tarihi I
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersle öğrencilerin Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecini öğrenmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk inkılâbının tarihî köklerine inerek, Atatürk inkılâplarına bilinçli bir şekilde sahip çıkar</li> <li>2. Türk tarihinden ve Türk millî mücadelesinden aldığı güçle devletine ve milletine sahip çıkar.</li> <li>3. Cumhuriyete, lâikliğe ve Türk milletine yönelik iç ve dış tehditleri</li> </ol>

- doğru bir şekilde tanıyarak, bu tehditler karşısında uyanık olur
4. Milli Mücadelenin zorluklarını kavrar
  5. Sevr Anlaşmasının neler getirdiğini tahlil eder
  6. Lozan ile elde edilen kazanımları değerlendirir

### DERS İÇERİĞİ

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Atatürkçü düşüncenin özellikleri	
2	Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ve özellikleri	
3	Meclisin ilk faaliyetleri ve ilk kanunlar	
4	Meclise tepkiler, dahili isyanlar, karşıt topluluklar, Milli mücadelede basın	
5	Milli Mücadelede cepheleler	
6	Sevr Anlaşması ve Türk milleti üzerindeki etkisi	
7	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	
8	Milli Mücadelenin siyasi tarafı, Mudanya Ateşkesi ve Lozan Barış Anlaşması, Atatürk dönemi Türk dış politikası	
9	Siyaset, eğitim, kültür, hukuk ve sosyal alanlarda devrimler	
10	Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, hilafetin kaldırılması	
11	Devletin laik platforma oturtulması, hukuk, eğitim ve diğer alanlardaki yenilikler	
12	Türkiye Cumhuriyeti'nin hedefleri ve temel ilkeleri	
13	Atatürk döneminde ekonomik yapılaşma ve dış politika	
14	Atatürk İlkeleri	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ders Notları
- 2.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			



<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>			
<b>Diğer (Belirtiniz: ... ..)</b>			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			64
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			64/25
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			2,5 $\approx$ 2
Not: Dersin iş yüğü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X			
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X				
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X				
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X				
9	Alanında öngörülmeven durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X				
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme				X	
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	X				
15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme			X		
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma				X	



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İngilizce I	3	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yabancı Dil Bilgisi
<b>Dersin Amacı</b>	Yabancı Dil Bilgisi Öğretimi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	İngilizce
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün ( x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular 2. The present perfect for unspecified past or life experiences 3. The use of the future with; for future predictions 4. Reported Speech 5. Noun Clauses

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Explains the importance of human life, of the language.	
2	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.	
3	What is the narrative pattern forms of narration.	
4	Turkish language describes properties and wealth of.	
5	Language describes the parts of the features and information.	
6	The use of the properties and meaning of words describes the value of	
7	To understand the importance of narrative phrases.	
8	Written walkthrough to understand ways to Madeline.	
9	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.	
10	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.	
11	Narration describes a particular process has occurred	
12	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.	
13	What is the narrative pattern forms of narration.	
14	What is the narrative pattern forms of narration.	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ders Notları
- 2.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		

Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
<b>Teori</b>	14	2	28
<b>Uygulama</b>			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>64/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,5<math>\approx</math>2</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X			
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X				
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X				
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X				
9	Alanında öngörülmeleyen durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X				
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X				
12	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşma			X		
13	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme				X	
14	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	X				

15	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirme			X	
16	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma				X



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM YAŞLI BAKIM DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ING001	İngilizce II	4	Z	2+0+0	2	2	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Yabancı Dil Bilgisi
<b>Dersin Amacı</b>	Yabancı Dil Bilgisi Öğretimi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	İngilizce
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (x) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Rektörlük Öğretim Elemanları
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Review of Present continuous , Present Simple Tense : Third Person Singular</li> <li>The present perfect for unspecified past or life experiences</li> <li>The use of the future with; for future predictions</li> <li>Reported Speech</li> <li>Noun Clauses</li> </ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Explains the importance of human life, of the language.	
2	The birth of Languages to understand the subject of the language with features and Language is the product of the human mind.	
3	What is the narrative pattern forms of narration.	
4	Turkish language describes properties and wealth of.	
5	Language describes the parts of the features and information.	
6	The use of the properties and meaning of words describes the value of	
7	To understand the importance of narrative phrases.	
8	Written walkthrough to understand ways to Madeline.	
9	The sound structure of words; Describes the structure of the figure.	
10	Name verbs, adverbs, prepositions, transcripts, types and Turkish "describes with useful.	
11	Narration describes a particular process has occurred	
12	Recognizes that the narrative format of the narrative pattern.	
13	What is the narrative pattern forms of narration.	
14	What is the narrative pattern forms of narration.	
15	Final Sınavı	

**Dersin Öğrenme Kaynakları**

1. Ders Notları

2.

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	%20
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	%20
Kısa sınav (Quiz)	3	%60
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>%100</b>

**DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU**

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması	14	1	14
Okuma	7	1	7
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	-		
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Rapor Hazırlama			
Sunu Hazırlama			
Sunum			
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz: ... ..)			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>64</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>64/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2,5±2</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ**

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olma	X				
2	Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olma					X
3	Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma					X
4	Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olma		X			
5	Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanma	X				
6	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme	X				
7	Spor ve geleneksel el sanatları yeterliliği ile bilimsel bir bakış açısı ile hareket etme	X				
8	Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışma	X				
9	Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretme	X				
10	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanma	X				
11	Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetme	X				

<b>12</b>	Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kiři ve kurumları bilgilendirir, dűřüncelerini ve sorunlara ilişkin çözümleri önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır			<b>X</b>		
<b>13</b>	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir				<b>X</b>	
<b>14</b>	Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iř güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma	<b>X</b>				
<b>15</b>	Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözümleri geliştirme			<b>X</b>		
<b>16</b>	Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılma				<b>X</b>	