

AGEP MEYVE VE BAĞ ZARARLILARI DERSİ

Meyve ve Bağ Zararlıları Tanıtım Kataloğu

(Sorumlu Öğretim Elemanı: Doç. Dr. Ali KAYAHAN)

Etkinliğin Amacı

Öğrencinin;

- Meyve ve bağ zararlılarının temel gruplarını tanıması,
- Zararlıların Türkçe ve bilimsel isimlerini doğru kullanması,
- Zararlıların morfolojik özelliklerini ayırt etmesi,
- Yaşam döngülerini açıklayabilmesi,
- Oluşturdukları zarar belirtilerini değerlendirebilmesi,
- Ekonomik önemlerini ortaya koyabilmesi,
- Entegre mücadele yöntemlerini yorumlayabilmesi,
- Bilimsel kaynaklardan yararlanarak düzenli bir tanı kataloğu hazırlayabilmesi

amaçlanmaktadır.

Etkinliğin Kapsamı

Her öğrenci bireysel olarak **6 önemli meyve ve bağ zararlısından** oluşan dijital bir katalog hazırlayacaktır.

Zararlıların dağılımı aşağıdaki şekilde olacaktır.

- 1 bağ zararlısı
- 1 elma zararlısı
- 1 sert çekirdekli meyve zararlısı
- 1 yumuşak çekirdekli meyve zararlısı
- 1 turuncgil zararlısı
- 1 öğrencinin serbest olarak seçeceği ekonomik öneme sahip meyve zararlısı

Katalog Yapısı

Katalog yaklaşık **7–12 sayfa** olacak şekilde hazırlanmalıdır.

İçeriği;

1. Kapak
2. İçindekiler

3. Altı zararlıya ait tanıtım kartları
4. Karşılaştırma tablosu
5. Genel değerlendirme
6. Temel tanımlar
7. Kaynakça

Kapak Sayfası

Ek 1’de yer almaktadır.

7.2 Her Zararlı İçin Tanıtım Kartı (Ek 2)

Her zararlı en fazla **bir sayfa** olacak şekilde hazırlanacaktır.

Kartta aşağıdaki bilgiler yer almalıdır.

Taksonomik bilgiler

- Türkçe adı
- Bilimsel adı
- Takımı
- Familyası

Tanımlayıcı özellikler

- Ergin görünümü
- Larva veya nimf görünümü
- Ayırt edici morfolojik özellikleri

Biyolojisi

- Kışı geçirme şekli
- Döl sayısı
- Yaşam döngüsü
- Konukçuları

Zarar şekli

- Zarar yaptığı bitki organı
- Oluşturduğu zarar belirtileri
- Ekonomik önemi

Mücadele yöntemleri

- Kültürel mücadele
- Biyolojik mücadele
- Biyoteknik mücadele

- Kimyasal mücadele
- Entegre mücadele açısından değerlendirme

Görseller

Her zararlı için en az **üç görsel** kullanılmalıdır.

- Ergin
- Larva veya nimf
- Bitkide oluşturduğu zarar

Görsellerden en az biri öğrenci tarafından çekilmiş olmalıdır.

Karşılaştırma Tablosu

Altı zararlı aşağıdaki özellikler bakımından tek tabloda karşılaştırılacaktır.

Zararlı	Konukçu	Zarar organ	yaptığı	Döl sayısı	Ekonomik önem	Mücadele zorluğu
---------	---------	-------------	---------	------------	---------------	------------------

Değerlendirmeler;

- düşük
- orta
- yüksek

şeklinde yapılacaktır.

Genel Değerlendirme

Öğrenci aşağıdaki soruları yarım sayfayı geçmeyecek şekilde cevaplayacaktır.

1. İncelediğiniz zararlılar arasında ekonomik açıdan en önemli olan hangisidir? Neden?
2. Entegre mücadele açısından kontrolü en zor zararlı hangisidir?
3. Kimyasal mücadeleyi en aza indirebilmek için hangi mücadele yöntemlerini önerirsiniz?

Toplam uzunluk yarım sayfayı geçmemelidir.

Genel Tanımlar

Öğrenci aşağıdaki kavramları kendi cümleleriyle açıklayacaktır.

- Zararlı
- Konukçu bitki

- Döl
- Ekonomik zarar eşiğı
- Entegre mücadele
- Biyolojik mücadele
- Biyoteknik mücadele
- Kültürel mücadele
- Kimyasal mücadele
- Zarar belirtisi

Uygulama Takvimi

AGEP çalışması 6.yy'ı takip eden yaz döneminde başlatılmalı. Bütün aşamaların en geç ders dönemi yedinci haftanın sonuna kadar tamamlanması gerekmektedir. Zorunlu hallerde ilave iki hafta içerisinde teslim edilmelidir.

Teslim Biçimi

Çalışma;

- tek PDF dosyası,
- ÖğrenciNo_Ad_Soyad_MeyveveBağZararlılarıkatologu.pdf adıyla
- Yedinci haftanın sonuna kadar

teslim eder.

Bireysel Doğrulama

Teslim sırasında öğrenciye;

- seçtiğı zararlılardan biri,
- mücadele yöntemleri,
- zarar belirtileri

ile ilgili üç kısa soru yöneltilecektir.

Değerlendirme Rubriğı

Katalogda değerlendirilecek unsur	Puan
Seçilen altı zararlının istenen meyve ve bağ gruplarını temsil etmesi, ekonomik öneme sahip türlerin doğru seçilmesi	15
Zararlıların Türkçe ve bilimsel adları, takımı, familyası, morfolojik	15

Katalogda değerdendirilecek unsur	Puan
özelliikleri ve biyolojilerinin doğru verilmesi	
Güncel ve güvenilir bilimsel kaynaklardan yararlanılması, kaynakların uygun biçimde gösterilmesi ve görsellerin kaynaklandırılması	10
Zarar şeklinin doğru değerdendirilmesi, mücadele yöntemlerinin karşılaştırılması ve entegre mücadele açısından yorum yapılması	20
Tüm katalog kartlarının aynı sistematiikte hazırlanması, bilgilerin düzenli ve bilimsel sırayla sunulması	10
Zararlıların ekonomik önemine ilişkin öğrencinin kendi değerdendirmelerini yapması ve uygun mücadele önerileri geliştirmesi	10
Katalog bütünlüğü, yazım kuralları, tablo ve görsellerin düzeni, sayfa tasarımı ve kaynakçanın uygun hazırlanması	10
Katalogunu kısa, açık ve bilimsel ifadelerle sunabilmesi	5
Katalogdaki zararlılar, biyolojileri ve mücadele yöntemlerine ilişkin yöneltlen sorulara doğru cevap verebilmesi	3
Çalışmanın belirtilen formatta ve süresinde teslim edilmesi	2
Toplam	100

Önemli Hususlar

Öğrenciler kullandıkları tüm yazılı ve görsel kaynakları kaynakçada belirtmek zorundadır. Yapay zekâ araçlarından yararlanılması durumunda elde edilen bilgiler güvenilir bilimsel kaynaklarla doğrulanmalıdır. Kaynak göstermeden yapılan alıntılar, intihal ve kopyala-yapıştır yöntemiyle hazırlanan çalışmalar değerdendirmeye alınmayacaktır.

Öğrencilerin mümkün olduğunca kendi çektikleri fotoğrafları kullanmaları, zararlıları doğal ortamlarında gözlemlmeleri ve kataloglarını güncel bilimsel literatürden yararlanarak hazırlamaları beklenmektedir. Bu uygulama, zararlıların tanınması, teşhisi ve entegre mücadele yaklaşımlarının öğrenilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Ek 1. Kapak sayfası



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİTKİ KORUMA BÖLÜMÜ

AGEP UYGULAMALARI
MEYVE VE BAĞ ZARARLILARI TANITIM KATALOĞU

Ders	Meyve ve Bağ Zararlıları
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ali KAYAHAN
Hazırlayan	
Öğrenci No	
Sınıf	4. Sınıf

Yıl

Ek 2. Her zararlı için tanıtım kartı

EK 2 - Örnek Böcek Takımı Katalog Kartı

Aşağıdaki kart, her takım için aynı başlık düzeninin kullanılmasını göstermek amacıyla verilmiştir. Tasarım öğrenciye aittir; ancak bilimsel içerik ve kaynak alanları eksiksiz olmalıdır.

Katalog alanı	Yazılacak bilgi
Takım	Türkçe adı: / Bilimsel adı:
Temsilci tür	Bilimsel adı (yazar, yıl): / Türkçe adı:
Familiya	
Ayırt edici karakterler	Ağız tipi: Kanat: Anten/bacak/diğer:
Konukçuları	
Başkalaşım ve yaşam döngüsü	
Beslenme ve habitat	
Zarar şekli (Yaprak, Sürgün, Çiçek, Meyve vs.)	
Belirtiler	
Tarımsal/ekolojik rol	Zararlı / yararlı / diğer: Kısa açıklama:
Gözlem bilgisi	Yer: Tarih: Örnek/fotoğraf kodu:
Görseller	1. Genel görünüm 2. Tanısal karakter (ok/etiket ile açıklanmış)
Kaynaklar	Bilgi kaynağı: Görsel kaynağı:

Kart Sonu Kontrol Listesi

1. Bilimsel ad italik ve doğru yazıldı.
2. Takım tanısı en az üç ayırt edici karakterle açıklandı.
3. Başkalaşım tipi ve gelişme dönemleri doğru verildi.
4. Zarar şekli ve belirtileri doğru verildi.
5. Tarımsal/ekolojik rol gerekçelendirildi.
6. Görseller numaralandırıldı ve kaynaklandırıldı.
7. Öğrencinin kendi fotoğrafıysa yer ve tarih belirtildi.
8. Metin içi atıflar kaynakçayla eşleşiyor.

