



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MATEMATİK (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Elif UYANIK EKİCİ (Uye)
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAYLAN (Uye)

ARALIK - 2022

1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı;

Enstitümüz bilimsel görevleri ve görüşleri ile uyumlu, toplam kalite yönetimi anlayışı ile etik ilkeler ve hukuka uygun, yenilikçi ve sürekli gelişmeye açık anlayışla kalite politikamız aşağıdaki şekildedir:

- Yönetmelik süreçlerde adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı bir politikayı benimser.
- Akademik ve idari işleyişler belirlenmiş basamaklar doğrultusunda yapılır.
- Her yıl akademik ve idari işleyişler rapor haline getirilir.
- Kurum aidiyeti ve kültürünün korunması konusunda çalışmalar yapılır.
- Bilimsel Araştırmaların desteklenmesi için çalışmalar yürütülür.
- Eğitimin sürekli iyileştirilmesini ve gelişimini sağlamak için güncel çalışmalar yapılır.
- Nitelikli uzman yetiştirmeye önem verilir.
- Tüm öğrencilerin mevcut olanaklardan en üst düzeyde faydalanması sağlanır.
- Akademik ve İdari birimlerin koordineli ve yüksek performans ile çalışmalarını sağlayacak yönetim ve organizasyon anlayışı oluşturulmaya çalışılır.
- Tüm akademik personel akademik performans çıktılarının yüksek kalitede olması gerektiğinin bilincindedir.
- Enstitü eğitim öğretim, araştırma ve yönetim süreçlerinde paydaş görüşlerine önem verilir.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri belirleyebilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksikliklerin incelenmesi ve sonuçlarının değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemelerin ileride yapılması planlanmaktadır.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Murat Babaarslan
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM
Merkez, Yozgat
Telefon : 0354 242 10 32
E-posta : hamdi.temel@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Matematik Anabilim Dalı tezli yüksek lisans programı, Bozok Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında açılmıştır ve eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Anabilim Dalımızda derslere uygun 4 adet derslik bulunmaktadır. Aynı zamanda, öğrencilerin kullanabileceği, bilgisayar derslerinin uygulamalarının da yapıldığı, 80 m² boyutunda ve 40 adet yüksek donanımlı bilgisayara sahip Fakülte Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca bölüme ait iki derslikte ve bilgisayar laboratuvarında birer adet projeksiyon cihazı vardır.

Öğrenciler yemekhane hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin erişebileceği kantin, fotokopi hizmetleri, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane gibi hizmetler de bulunmaktadır. Matematik bölümü ile ilgili üniversitemiz kütüphanesinde toplam 784 adet kitap bulunmaktadır.

Anabilim Dalımızda 2022 yılı sonu itibariyle 1 Profesör, 5 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Bölümümüzün yönetim yapısı aşağıdaki gibidir.

Bölüm Başkanı:
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN

Bölüm Başkan Yardımcısı:
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ

Anabilim Dalı Başkanları:
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN (Geometri)
Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU (Uygulamalı Matematik)
Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR (Cebir ve Sayılar Teorisi)
Doç. Dr. Mehmet EKİCİ (Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik)
Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN (Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi)
Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Fulya AKIZ (Topoloji)

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik>

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Anabilim Dalının;

Misyonu (Özgörev)

Bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerleri önemseyen, analitik düşünceye sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan, çözüm üretebilen, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, katılımcı, yenilikçi, kendine güvenen nitelikli araştırmacılar yetiştirmektedir.

Vizyonu (Özgörü)

Nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; ülkenin bilimsel açıdan gelişmesine katkı sağlayan, kalite odaklı gelişmeyi hedef alan, güvenilir, alanında söz sahibi, bilimsel ve etik değerlere bağlı, yenilikçi ve dinamik bir anabilim dalı olmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/hakkimizda/2408>

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Tezli yüksek lisans programının süresi bilimsel hazırlıkta geçen süre hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın dört yarıyıl olup, program en çok altı yarıyıldan tamamlanır. Yönetmelikte belirtilen mezuniyet için gerekli yükümlülüklerin tümünü yerine getiren öğrenciler en erken üç yarıyıldan mezun olabilirler. Enstitüde öğretim ve yazım dili Türkçedir. Ancak Enstitü anabilim/anasanat dalı kurulunun kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi, Enstitü Kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile farklı bir dil öğretim ve yazım dili olarak kullanılabilir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Öğretim Kadrosunun Projeleri aşağıda verilmiştir:

Akademik Unvan Ad, Soyad	Proje Kapsamında Görevi	Proje Türü (BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb.)	Yürütülen Proje Adı	Proje Bütçesi	Proje Durumu (Tamamlandı/Devam ediyor)
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN	Yürütücü	BAP	Minkowski 3- Uzayında Helikoidal Yüzeyler Üzerindeki Loksodromlar	3.570,61 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	BAP	Minkowski 4-Uzayında Time-like Dönel Yüzeyler Üzerindeki Loksodromlar	2.076,83 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	BAP	Minkowski 4-Uzayında Space-Like Dönel Yüzeyler Üzerindeki Space-Like Loksodromlar	1.628,43 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	TÜBİTAK	4-Boyutlu Minkowski Uzayında Bour Teoremi Ve Gauss Tasviri	48.250 TL	Tamamlandı
Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU	-	-	-	-	-
	Danışman	TÜBİTAK	Ötelenmiş Fibonacci ve Lucas Sayı Dizilerinin En Büyük Ortak Bölenleri	1800 TL	Devam ediyor

Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR			Üzerine		
	Yürütücü	BAP	Chebyshev Polinomlarının Özellikleri Üzerine	1.298,96 TL	Devam ediyor
	Araştırmacı	BAP	Endüstriyel Kenevir Sapının Pirolizinden Elde Edilen Biyoçarın Bitümlü Bağlayıcının Yüksek Sıcaklık Performans Sınıfı Üzerine Etkisi	42.689,93 TL	Devam ediyor
Doç. Dr. Hüseyin KAMACI	Yönetici	BAP	Nötrosofik Esnek Kümelerin Yeni Tipleri ve Oyun Teorisinde Uygulamaları	2.030,84 TL	Tamamlandı
Doç. Dr. Mehmet EKİCİ	-	-	-	-	-
Doç. Dr. Yusuf PANDIR	Yürütücü	BAP	Kesirli Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemlerin Yarı Analitik Yöntemlerinin İncelenmesi	5229TL	Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP	Kurşun nitrat'ın insan eritositleri üzerine toksik etkisine sodyum selenit'in koruyucu rolünün istatistiksel olarak incelenmesi	14993TL	Tamamlandı
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAYLAN	Bursiyer	TÜBİTAK 1001	Çizgelerin Castelnuovo-Mumford Regüleritesi Ve Döngü-Kiran Komplekslerin Topolojisi		Tamamlandı
	Bursiyer	TÜBİTAK 1002	Çizgeler Teorisinde Sperner Özelliği		Tamamlandı
Dr. Öğr. Üyesi Elif UYANIK	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Kesikli Dinamik Sistemlerin Kararlılık ve Performans Özellikleri		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Parametreye Bağlı Doğrusal Sistemler için Parametrik Lyapunov Fonksiyonları		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	YFS ve Ağaç Otomorfizmi Anlamında Kendine Benzer Grupların İlişkileri		Tamamlandı

	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Belirsizlik Sistemlerin Kararlılık Özelliklerinin Parametrik Uzayda İncelenmesi		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Doğrusal Sistemlerin Kararlılık Özelliklerinin Farklı Yöntemlerle İncelenmesi		Tamamlandı
Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Fulya AKIZ	Yürütücü	BAP	İdeal Topolojik Uzaylarda Genelleştirilmiş Açık ve Kapalı Kümelere bir Yaklaşım	989,28 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	BAP	İdeal Topolojik Uzaylarda Sürekli Üzerine Bir Çalışma	998,76 TL	Tamamlandı
Arş. Gör. Mücahit Meral	Atölye Lideri	TÜBİTAK 4007	Bozkırda Bilim Var	-	Tamamlandı

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. 2009 Temmuz ayında Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi binasının tamamlanmasıyla içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) (20 Adet) bulunduğu toplam 6076 m²'lik alanda 400 kişi kapasiteli yeni binasında kütüphanecilik çalışmalarına devam etmektedir. 2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphanesi Akademisyenlerinin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanılmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı abonelikleri gerçekleştirilmektedir. Kampüs içerisinde ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı sürekli artmaktadır. Matematik bölümü ile ilgili üniversitemiz kütüphanesinde toplam 784 adet kitap bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma için, bölümümüz öğrencilerinin kullanabileceği 80 m² boyutunda ve 40 adet yüksek donanımlı bilgisayara sahip Fakülte Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Sınıf bazında her öğrencimize bir bilgisayar düşmektedir. Ayrıca bölüme ait iki derslikte ve bilgisayar laboratuvarında birer adet projeksiyon cihazı vardır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Lisansüstü programlara kabul edilecek öğrenci kontenjanlarına, başvuru şartları ve öğrenci kabulüne ilişkin esaslar anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi, Enstitü Yönetim Kurulunun önerisiyle Senato tarafından karar verilir.
- Öğrenci kabul edilecek lisansüstü programlarının adları, başvuru koşulları, başvuruları değerlendirme esasları, başvuru tarihleri, istenilen belgeler ve diğer hususlar verilecek ilanla duyurulur.
- Yurt dışından başvuru yapacak adayların başvuru şartları, kabulleri ve başvuruların değerlendirilmesi ile ilgili usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

Bilimsel hazırlık programına öğrenci kabulü

1) Yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik programlarına kabul edilen ancak lisans veya yüksek lisans derecesini kabul edildikleri yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programından farklı alanlarda almış olan öğrencilere eksikliklerini gidermek amacıyla bilimsel hazırlık programı uygulanabilir.

(2) Bilimsel hazırlıkta alınacak zorunlu dersler; lisans ve/veya yüksek lisans düzeyindeki derslerden, Enstitü anabilim/anasanat dalı kurulunun önerisi, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayıyla belirlenir. Bu dersler, ilgili lisansüstü programını tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez ve lisansüstü not ortalamasına dâhil edilmez. Bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerinin yanı sıra ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayı ile lisansüstü programa yönelik en fazla 2 ders alabilir.

(3) Bilimsel hazırlık programını tamamlamak için alınması gereken lisans ve/veya yüksek lisans derslerinin sayısı en az üç, en çok sekiz ders olmalıdır. Bilimsel hazırlık dersleri, ilgili lisansüstü programını tamamlamak için gerekli olan derslerden oluşamaz.

(4) Bilimsel hazırlık programında alınan derslerin lisans programında olması durumunda, bu dersler ile ilgili devam, sınavlar, ders notları, derslerden başarılı sayılma koşulları ve ders tekrarı gibi esaslar, alınan derslerin lisans programında olması durumunda, 10/5/2021 tarihli ve 31480 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre; lisansüstü programında olması durumunda ise bu Yönetmelik hükümlerine göre değerlendirilir. Yüksek lisans öğrencisinin bilimsel hazırlık programında başarılı sayılabilmesi için bu program kapsamında lisans ve lisansüstü düzeyde aldığı her dersten en az CB harf notu alması; doktora/sanatta yeterlik öğrencisinin ise her dersten en az BC harf notu alması gerekir.

(5) Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok iki yarıyıldır. Yaz öğretimi bu süreye dâhil edilmez. Bu süre dönem izinleri dışında uzatılamaz ve süre sonunda başarılı olamayan öğrencinin Enstitü ve Üniversite ile ilişkisi kesilir. Bu programda geçirilen süre yüksek lisans veya doktora/sanatta yeterlik programı sürelerine dâhil edilmez.

Özel öğrenci kabulü

(1) Özel öğrenciler, yurt içindeki bir yükseköğretim kurumunda yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programında kayıtlı olup, kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak koşuluyla Üniversitede belirli şartlarla sınırlı sayıda ders almalarına izin verilen öğrencilerdir.

(2) Bir yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik programına kayıtlı olan öğrenciler, diğer yükseköğretim kurumlarındaki lisansüstü derslere kayıtlı olduğu Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığının onayı ile özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Lisansüstü derslere kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemleri kayıtlı olduğu Enstitü anabilim/anasanat dalı başkanlığı tarafından yürütülür.

(3) Özel öğrencilik, ilgili programda doğrudan derece elde etmeye yönelik bir eğitim olmayıp süresi iki yarıyılı geçemez. Özel öğrenciler bir yarıyıldan fazla en çok iki ders alabilirler.

(4) Lisansüstü programa kabul edilen öğrencilerin özel öğrenci olarak aldığı ve başarılı olduğu derslerin muafiyet işlemlerinde, muafiyet verilen dersler, ilgili lisansüstü eğitiminde verilen kredili derslerin veya bu derslerin karşılığı olan AKTS kredisi ders yükünün %50'sini geçemez.

Yurt dışı öğrenci kabulü

(1) Yurt dışından öğrenci başvuru, kabul ve kayıtları ile ilgili usul ve esaslar Senato tarafından belirlenir.

Tezli yüksek lisans programlarına başvuru şartları, değerlendirme ve öğrenci kabulü

(1) Tezli yüksek lisans programı, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgilere erişme, bilgiyi derleme, yorumlama ve değerlendirme yeteneğini kazanmasını sağlar.

(2) Tezli yüksek lisans programlarına başvurabilmek için aşağıdaki şartlar gerekir:

a) Adayların bir lisans diplomasına sahip olması gerekir. Yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından lisans mezunu Türkiye Cumhuriyeti uyruklu adayların ise YÖK'ten alacakları denklik belgesine sahip olmaları gerekir.

b) Başvurduğu program için istenilen ALES puan türünden en az 55 puan almış ve lisans mezuniyet not ortalamalarının dört üzerinden en az 2,00 veya eşdeğer bir puana sahip olmaları gerekir.

c) Güzel sanatlar fakültelerinin ve konservatuarların Enstitüdeki anabilim/anasanat dallarına öğrenci kabulünde, tezli yüksek lisans programları için ALES puanı aranmaz.

ç) Tezli yüksek lisans programına öğrenci kabulünde bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavı/portfolyo incelemesi yapıp yapılmayacağı her başvuru döneminde Enstitü anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile kesinleşir.

d) Bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavı/portfolyo incelemesi yapılarak başvuruların değerlendirildiği ilgili anabilim dallarında bunları yerine getirmeyen adaylar değerlendirmeye alınmaz.

e) Adayların yüzlük sistemin dışındaki not sistemlerine göre verilmiş lisans mezuniyet notunun yüzlük sisteme çevrilmesinde YÖK tarafından belirlenen not dönüşüm tablosu kullanılır.

f) GRE veya GMAT sınavından alınan puanın Senato tarafından belirlenen ALES'e karşılık eşdeğer puana sahip olması gerekir.

g) Yabancı dilde eğitim yapan (bilim alanı yabancı dil olan programlar dışında) lisansüstü programlara başvurabilmek için adayın, öğrenim göreceği yabancı dilde ÖSYM tarafından düzenlenen yabancı dil sınavlarının birinden Senato tarafından kabul edilen eşdeğer puana sahip olması ya da ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puanın eşdeğeri bir puanı almış olması gerekir.

ğ) Doktora/Sanatta Yeterlik/Tıpta Uzmanlık/Dış Hekimliğinde Uzmanlık/Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık/Eczacılıkta Uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz.

(3) Tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde, aşağıdaki Tablo 2.1. esas alınarak bu fıkrada yer alan açıklamalara göre değerlendirme yapılır. Anabilim dalı Tablo 2.1.'deki değerlendirmelerin hangisini kullanacağını Enstitüye bildirir.

Tablo 2.1. Tezli yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde esas alınacak değerlendirme oranları

Değerlendirmede Esas Alınan Puanlar	ALES Puanı	Lisans Mezuniyet Notu	Bilimsel Değerlendirme Sınavı veya Yetenek Sınavı/Portfolyo İncelemesi
ALES Puanı	% 100	-	-
ALES Puanı + Lisans Mezuniyet Notu	% 60	% 40	-

ALES Puanı + Lisans Mezuniyet Notu + Bilimsel Değerlendirme Sınavı veya Yetenek Sınavı/Portfolyo İncelemesi	% 50	% 20	% 30
Lisans Mezuniyet Notu + Bilimsel Değerlendirme Sınavı veya Yetenek Sınavı/Portfolyo İncelemesi	-	% 60	% 40

a) Tablo 2.1'e göre hesaplanan puanın toplamda en az 50 puan olması gerekir, ancak Enstitü anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile bu puan yükseltilebilir. Küsurlü notlarda değerlendirme virgülden sonra üç basamak dikkate alınarak yapılır. Hesaplanan puanlarda eşitlik olması durumunda değerlendirmede sırasıyla; ilgili ALES puanı, lisans mezuniyet notu, bilimsel değerlendirme sınavı veya yetenek sınavı/portfolyo incelemesi yüksek olan aday sıralamada öncelik kazanır.

b) Adaylar değerlendirme puanlarına göre Enstitü tarafından sıralanarak, Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kontenjanlar asıl ve üç katına kadar yedek aday belirlenerek ilan edilir. Bu sıralamaya giremeyen adaylar da başarı puanlamasına göre sıralanarak ilan edilir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

- Tablo 2.2. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler
- Tablo 2.3. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler
- Tablo 2.4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

KANITLAR

Tablo 2.2. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı	198
Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	37
Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	37

Tablo 2.3. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler

Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Mezun Sayısı	84
Genel Toplam	85

Tablo 2.4. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları

Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı	
Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans	5-10
Genel Ortalama	5-10

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

(1) Lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilme koşulları şunlardır:

a) Üniversite içindeki başka bir Enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında (bilimsel hazırlıkta geçirdiği süreler hariç) en az bir yarıyılı başarılı olarak tamamlamış olması gerekir.

b) Yatay geçişler, eşdeğer eğitim ve öğretim veren yurt içi ve YÖK tarafından tanınan yurt dışı lisansüstü programları arasında yapılır.

c) Yatay geçiş ders ve/veya tez aşamasında da yapılır. Tez aşamasında yatay geçiş yapan öğrencilerin, geldiği enstitüdeki tezine devam etmek istemesi halinde önceki danışmanından tez üzerindeki bütün haklarından feragat ettiğine dair bir yazı almaları koşuluyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurul kararı, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile kesinleşir. Aksi durumda öğrenciden yeni bir tez önerisi hazırlaması istenir.

ç) Öğrenci öğrenim gördüğü lisansüstü programdan başka bir lisansüstü programa ancak bir kez yatay geçiş yapabilir.

d) Farklı tezli lisansüstü programlar arasında yatay geçiş yapılamaz.

e) Farklı tezsiz lisansüstü programlar arasında yatay geçiş ile öğrenci kabul edilebilir.

f) Üniversitenin araştırma görevlisi veya öğretim görevlisi kadrosunda bulunup, halen başka bir yükseköğretim kurumunda lisansüstü eğitim gören öğrencilere, Enstitü bünyesindeki anabilim dallarına talep etmeleri halinde, ilgili anabilim/anasanat dalı kurul kararı, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile herhangi bir şart aranmaksızın yatay geçiş hakkı verilir.

g) Yüksek lisans programları arasında yatay geçiş yapılabilmesi için öğrencilerin yüksek lisans genel not ortalamasının dört üzerinden en az 2,70 ve doktora programları için ise doktora/sanatta yeterlik programında genel not ortalamasının dört üzerinden en az 2,95 üstünde olması gerekir. Öğrencinin genel not ortalamasının 100'lük sisteme göre olması durumunda notun YÖK not dönüşüm tablosu esas alınarak dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanarak değerlendirilir.

ğ) Yatay geçiş için başvuru yapan öğrenciler, genel not ortalamaları dikkate alınarak ilgili anabilim/anasanat dalı kurulu tarafından değerlendirilip sıralanır, eşitlik durumunda sırasıyla ALES puanına ve yabancı dil puanına sıralamada öncelik verilir. Yatay geçiş yapmaya hak kazanan öğrenciler anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile ilan edilerek kesinlik kazanır.

h) Yatay geçişi kesinleşen öğrencinin alacağı ve muaf tutulacağı dersler, anabilim/anasanat dalı kurulu kararı, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

2.3. Öğrenci Değişimi

Anabilim Dalımızda öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

(1) Lisansüstü programlarda her öğrenci için tez danışmanı, öğretim üyeleri arasından, Enstitü anabilim/anasanat dalı kurul kararı, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile atanır. Yüksek lisans programları için en geç birinci yarıyılın sonuna kadar, doktora/sanatta yeterlik programlarında ise en geç ikinci yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı atanır. Tez danışmanı atanıncaya kadar danışmanlık anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından yürütülür.

(2) Danışman, öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalında görev yapan veya doktora ve/veya doçentliği ilgili programın alanından olan öğretim üyeleri arasından atanır. Öğrencinin kayıtlı olduğu anabilim/anasanat dalı disiplinlerarası ise danışman o alanla doğrudan ilişkili lisansüstü eğitim programında ders veren öğretim üyeleri arasından atanır.

(3) Tez/sanat çalışması niteliğinin birden fazla danışman gerektirdiği durumlarda, birinci danışmanın gerekçeli raporu, anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile Üniversite içinden veya dışından en az doktora/sanatta yeterlik derecesine sahip ikinci danışman atanabilir. Tez öğrencileri için birinci danışmana tez çalışması ve uzmanlık alan dersi kapsamında ücret ödenmektedir. Ancak ikinci danışmana bu kapsamda ücret ödenecek ise birinci danışmanın Enstitüye dönem başında gerekçeli raporla durumu bildirmesi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile ikinci danışmanın ek ders ücret görevlendirmesi yapılabilir.

(4) Öğrencinin başvurusu ve/veya danışmanının gerekçeli önerisi, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararıyla danışman değişikliği yapılabilir. Danışman değişikliği yapılması durumunda, aynı usul ile yeni danışman atanır. Yeni danışman atanıncaya kadar bu görev anabilim/anasanat dalı başkanı tarafından yürütülür.

(5) YÖK üst kurullarında görev alan, üniversiteler arasında yer değiştiren ve emekliye ayrılan öğretim üyelerinin başlamış olan danışmanlıkları talep etmeleri halinde süreç tamamlanıncaya kadar devam eder.

(6) Lisansüstü program kontenjanları, YÖK tarafından belirlenen lisansüstü programlarda görev alabilecek öğretim üyesi sayısı ve mevcut öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı dikkate alınarak, tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için öğretim üyesi başına düşen tez danışmanlığı en fazla 14, tezsiz yüksek lisans programları için ise tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları hariç en fazla 16 öğrenci düşecek şekilde belirlenir. Ancak YÖK ile yapılan protokol dahilinde ve Üniversite sanayi iş birliği ve Üniversitenin ihtisas alanı çerçevesinde yürütülen lisansüstü programlar için bu kontenjan %50'ye kadar artırılabilir.

(7) İki yarıyıl üst üste veya aralıklı olarak üç kez kaydını yenilemeyen öğrenci/öğrencilerinin kaydını yenilemeyen danışmanların danışmanlık görevleri sona erer. Bu öğrenciler havuzda toplanır ve danışmanlıkları yeni bir danışman atanıncaya kadar anabilim/anasanat dalı başkanınca yürütülür.

(8) Havuzda bulunan lisansüstü öğrenciler, eğitim-öğretimine devam etmek istemeleri durumunda kayıtlı bulunduğu lisansüstü programın anabilim/anasanat dalı başkanlığına dilekçe ile başvuruda bulunur. Bu öğrencilere ilgili anabilim/anasanat dalı kurul kararı, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile danışman ataması yapılır.

(9) Danışmanlık görevini yürütemeyecek düzeyde hastalık veya altı aydan fazla yurt dışı görevlendirmelerinde bulunan danışmanların yerine anabilim/anasanat dalı kurulunun kararı, anabilim/anasanat dalı başkanının teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile yeni bir danışman atanır.

(10) Danışmanın izin, hastalık, yurt dışı seyahat ve benzeri nedenlerle mazeretli olması halinde, bu süreçte onaylanması gereken belge ve işlemler anabilim/anasanat dalı başkanınca yürütülür.

(11) Danışman, danışmanı olduğu öğrencinin yazışmalarının ve bilimsel çalışmalarının usulüne uygun yürütülmesinde Enstitüye karşı sorumludur. Danışmanı, öğrenciyi, öğrenimi süresince alacağı derslere yönlendirmek, bu derslere devamını ve öğrenim durumunu sürekli izlemek, atamayı izleyen dönemden itibaren öğrencinin ders kaydını öğrenci bilgi sisteminde onaylamak, öğrencinin tez önerisini belirleyerek, öğrencinin tez çalışmasını yönetmek ve yönlendirmekle yükümlüdür. Bu hususlara riayet etmeyen danışmanların yerine anabilim/anasanat dalı başkanının görüşü ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararı ile yeni bir danışman atanır.

(12) Öğrenci ile birinci dereceden akrabalık ilişkisi olanlar, o öğrencinin danışmanı olamaz, sınav jürilerinde ve tez izleme komitesinde görev alamazlar.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

2.5. Başarı Değerlendirmesi

(1) Ders başarı notu, öğrencinin yarıyıl içinde ara sınavlar, uygulamalı çalışmalar, ödevler gibi çalışmalarda gösterdiği başarı ve yarıyıl sonu sınavının birlikte değerlendirilmesi ile elde edilir. Ara sınavın veya bu sınav yerine sayılan ödevlerin %40'ı ve yarıyıl sonu sınav puanının da %60'ı toplanmak suretiyle öğrencinin başarı notu hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak başarı notunun hesabında kesirli sayılar en yakın tam sayıya tamamlanır.

(2) Öğrencilere, aldıkları her ders, tez, sergi, proje ve benzeri çalışmalarını için bu maddenin beşinci fıkrasında belirtilen harf notlarından biri yarıyıl sonu ders notu olarak öğretim elemanı tarafından verilir.

(3) Seminer, uzmanlık alan ve tez çalışması dersleri ile diğer kredisiz olarak alınan derslerin değerlendirilmesi başarılı ya da başarısız şeklinde yapılır. Kredili derslere devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler devamsız olarak değerlendirilir.

(4) Başarı notu yüksek lisans için en az CB, doktora/sanatta yeterlik için ise en az BC'dir.

(5) Puanların dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanırken YÖK not dönüşüm tablosu esas alınır. Ders notu değerlendirilmesi aşağıdaki tabloya göre yapılır:

Tablo 2.5. Ders Notu Değerlendirmesi

Katsayı	Başarı Notu	Başarı Derecesi (Yüksek Lisans)	Başarı Derecesi (Doktora/ Sanatta Yeterlik)	100'lük Not Karşılığı
4,00	AA	YT	YT	100 - 93,00
3,70	AB	YT	YT	92,99 - 83,66
3,30	BA	YT	YT	83,65 - 76,66
3,00	BB	YT	YT	76,65 - 69,66
2,70	BC	YT	YT	69,65 - 60,33
2,30	CB	YT	YZ	60,32 - 53,33
2,00	CC	YZ	YZ	53,32 - 46,33
1,70	CD	YZ	YZ	46,32 - 37,00
1,30	DC	YZ	YZ	36,99 - 30,00
1,00	DD	YZ	YZ	29,99 - 20,00
0,00	FF	YZ	YZ	19,99 - 00,00

(6) Yeterlik veya ders başarılarını ölçen tüm sınavlar, kâğıt ortamında ve eş zamanlı olarak yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir. Sınavlarda sorulacak soruların hazırlanması, soru bankasının oluşturulması, sınav sorularının kâğıt ortamında veya elektronik ortamda saklanması ile soru bankasının ve sınav güvenliğinin sağlanmasına ilişkin hususlar YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

2.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

- (1) Yüksek lisans tezinin sonuçlandırılması için öğrenci; Enstitünün yazım kurallarına uygun olarak hazırlamış olduğu tezini jüri önünde sözlü olarak savunur.
- (2) Tez savunma sınavına girmek isteyen öğrenci, tez çalışmasını tamamlayarak danışmanına sunar. Danışman, tezin savunulabilir olduğuna ilişkin görüşü ile tez çalışmasını ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığı aracılığıyla hem elektronik ortamda hem de yazılı olarak Enstitüye gönderilir. Enstitü teze ilişkin intihal yazılım programı raporunu alarak danışmana ve jüri üyelerine gönderir.
- (3) İntihal yazılım programı raporu geçerlilik sınırları Enstitü Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.
- (4) Tez savunma sınavına girmesi Enstitü tarafından uygun görülen öğrencinin tez sınav jüri önerisi ve sınav tarihi ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığından talep edilir.
- (5) Yüksek lisans tez savunma jürisi öğretim üyelerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak; en az biri Üniversite dışından olmak üzere, danışman dâhil üç veya beş öğretim üyesinden oluşur. Jüri üyelerinin üç öğretim üyesinden olması durumunda iki yedek, beş öğretim üyesi durumunda ise üç yedek üye belirlenir. Her iki durumda da yedek öğretim üyelerinden biri başka üniversiteden olmak zorundadır. Jürinin üç kişiden oluşması durumunda ikinci tez danışmanı jüri üyesi olamaz. İkinci tez danışmanının jüri üyesi olması durumunda jüri beş kişiden oluşur.
- (6) Yüksek lisans tez sınavı jürisi ve sınav tarihi, ilgili anabilim/anasanat dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulunun kararıyla kesinleşir.
- (7) Jüri üyelerine; tezin bir kopyası, tezin intihal raporu ve jüri üyeliği görevlendirme yazısı Enstitü Müdürlüğü tarafından ulaştırılır.
- (8) Anabilim/anasanat dalı başkanlığı sınav tarihini, yerini ve saatini en az üç gün önceden öğretim üyelerinin ve katılımcıların görebileceği bir şekilde anabilim/anasanat dalının panolarında ve Üniversitenin internet sayfasında ilan eder.
- (9) Tez çalışmasını tamamlayan öğrenci, tezin istenen sayıda nüshasını tez danışmanına teslim eder. Danışman, tezin yazım kurallarına uygunluğu yönünden yazılı olarak belirttiği görüşü ile tezin nüshalarını anabilim/anasanat dalı başkanlığı aracılığıyla Enstitüye gönderir.
- (10) Jüri üyeleri tezin kendilerine teslim edildiği tarihten itibaren en erken yedi gün, en geç otuz gün içinde toplanarak öğrenciyi tez savunma sınavına alır.
- (11) Tez savunma sınavı, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Tez savunma sınavı, öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve alanın uzmanlarından oluşan dinleyicilerin katılımına açık ortamlarda gerçekleştirilir. Tezin savunma süresi en az bir saat, en fazla iki saattir.
- (12) Tez savunma sınavının tamamlanmasından sonra jüri izleyicilere kapalı olarak salt çoğunlukla kabul/ret veya düzeltme kararı verir.
- (13) Jüri üyeleri, adayın sunduğu yüksek lisans tezini bilimsel ve biçimsel yönden inceler ve hazırladıkları kişisel tez değerlendirme raporlarını sınav günü jüri başkanına teslim eder. Aynı gün jüri başkanı sınava ilişkin bütün belgeleri anabilim/anasanat dalı başkanlığına teslim eder ve anabilim/anasanat dalı başkanlığı da en geç üç gün içerisinde bu belgeleri Enstitü Müdürlüğüne gönderir. Video konferans yöntemi ile yapılan sınavlarda ise on gün içinde anabilim/anasanat dalı başkanlığınca Enstitüye iletilir.
- (14) Tezi başarısız bulunarak reddedilen öğrencinin Enstitü ve Üniversite ile ilişkisi kesilir.
- (15) Teziyle ilgili düzeltme kararı verilen öğrenciye en çok üç ay ek süre verilir. Bu süre içinde, öğrenci gerekli düzeltmeleri yaparak anabilim/anasanat dalı başkanlığınca Enstitüye bildirilen tarih ve yerde tezini aynı jüri önünde yeniden savunur. Ancak aynı jüri üyelerinin mazeretleri sebebiyle toplanamaması durumunda jüri üyelerinde değişikliğe gidilebilir. Bu savunma sonunda da başarısız bulunarak tezi kabul edilmeyen öğrencinin Enstitü ve Üniversite ile ilişkisi kesilir.
- (16) Tezi reddedilen öğrencinin talepte bulunması halinde, aynı programın tezsiz yüksek lisansının olması ve tezsiz yüksek lisans programının ders kredi yükü, proje yazımı ve benzeri gereklerini yerine getirmiş olması durumunda tezsiz yüksek lisans diploması kendisine verilerek programla ilişkisi sona erdirilir.
- (17) Belirlenen sürelerde tez savunma sınavlarına girmeyen öğrencinin durumu başarısız olarak değerlendirilir.

(18) Mcbir sebeplerde Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla sınavlar Şeffaf olmak ve kayıt altına alınmak koşuluyla video konferans yoluyla da yapılabilir. Sınav tutanaklarında video konferans yoluyla katılan jüri yeleri belirtilir. Sınavın uygulama yöntemine Enstitü Yönetim Kurulu karar verir.
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2022/06/20220613-4.htm>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Matematik Yüksek Lisans Eğitim Programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlanmıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir. Amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

Matematik Yüksek Lisans Programında öğrencinin bilimsel araştırmalar yapabilecek düzeyde bilimsel yeterliliğe ulaşmasını sağlamak, böylece bilgi üretebilme ve sentez yapabilmeye, alanında edindikleri bilgi ve problem çözme yeteneğini farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirebilme ve disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme yeteneğine sahip, öğrenmesini yönlendirebilen ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek öğrencileri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programımız mezunlarının çalışacakları sektöre küresel anlamda güncel gelişmeleri takip eden, bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilen, iletişim becerisi yüksek, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan, karşılaşılan karmaşık sorunların çözümü için yenilikçi yaklaşımlar geliştirme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme yetkinliğine sahip uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir.

Program Eğitim Amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Öğrenciler, lisans öğretiminde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan matematik ile ilgili materyalleri kullanarak, ileri düzeyde bilgi donanımına sahip olacaktır.
2. Öğrenciler güncel problemlerin matematik modellerini yaparak çözümleme yeteneğine sahip olacaktır.
3. Öğrenciler Matematik biliminin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı bilgisine sahip olacaktır.
4. Öğrenciler, Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirler ve analiz eder, tartışmalar yapar, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirecektir.
5. Öğrenciler, Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olacaktır.
6. Öğrenciler, Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olacaktır.
7. Öğrenciler, soyut düşünme yeteneğini kullanacaktır.
8. Öğrenciler, lisans yeterliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirme ve derinleştirme bilgisine sahip olacaktır.
9. Öğrenciler, uzmanlaşacağı konuda ulusal ve uluslararası üretilen bilgiye literatürden ulaşabilme becerisine sahip olacaktır.
10. Öğrenciler, alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek öngörülmeyen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme yetkinliğine sahip olacaktır.
11. Öğrenciler, alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme yetkinliğine sahip olacaktır.
12. Öğrenciler, Matematik alanında herhangi bir konuyu bilimsel veriler ışığında araştırma, problem belirleme ve çözme, bunları yazılı ve sözlü olarak değerlendirme ve doküman haline getirebilme yetkinliğine sahip olacaktır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/401/376/932001>

3.2. Program Eğitim Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Program Eğitim amaçlarına ulaşma kapsamında Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyonu ve eğitim amaçları Yozgat Bozok Üniversitesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özgörevleriyle uyumludur. Bu uyumu aşağıda açıkça görmek mümkündür.

Yozgat Bozok Üniversitesi Misyon

Yozgat Bozok Üniversitesi; bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşan yönüyle girişimci ve yenilikçi, ülkesine ve insanlığa değer katmada evrensel boyutta değişimleri öngören ve hayata geçiren eğitim anlayışı ile kaliteyi esas alan, bilgi üreten ve üretilen bilginin her düzeyde kullanımıyla değişim, dönüşüm ve gelişim süreçlerini yöneten bir üniversite olmayı görev edinmiştir.

<https://bozok.edu.tr/kurumsal>

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Misyon

Uluslararası ve ulusal düzeyde tercih edilen, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda evrensel değerler, bilimsel süreç ve etik anlayış ile insanlık yararına bilgi üreten, nitelikli, donanımlı, bilim insanı yetiştirmek, lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu>

Matematik Anabilim Dalı Misyon

Bilimsel yaklaşımı benimseyen, etik değerleri önemseyen, analitik düşünceye sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan, çözüm üretebilen, bilgi ve becerilerini insanlık yararına kullanan, katılımcı, yenilikçi, kendine güvenen nitelikli araştırmacılar yetiştirmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/hakkimizda/2408>

3.3 Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi ve Güncelleme Yöntemi

Program eğitim amaçlarımız iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, Matematik Anabilim Dalı Kurulu Toplantılarında belirlenmektedir. Bu sebeple, Bologna süreci ile ders program ve içerikleri gözden geçirilmekte ve anabilim dalında açılan derslerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program eğitim amaçları oluşturulurken hem üniversitenin hem de lisansüstü eğitim enstitüsünün misyon ve vizyonu dikkate alınmaktadır. Anabilim Dalı Kurulu Toplantılarında öğretim programının öğrenciler üzerinde ne kadar etkin olup olmadığı tartışılmakta ve hangi noktalarda yeniliğe veya değişikliğe gidileceği üzerinde konuşulmaktadır. Toplantıdan çıkan sonuçlar göz önüne alınarak gereksinimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi için anket vb. veri toplama yöntemlerinin kullanılarak iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı, mezunlarının, alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip, iletişim becerisi yüksek, alanı ile ilgili güncel gelişmeleri izleyip alanındaki gruplarla sözlü ve yazılı olarak etkin bir iletişim kuran, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olmalarını hedeflemektedir.

Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının program çıktıları belirlenirken Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmış, öğrencilerimizin programın eğitim amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli bileşenlerin tümünü içeren program çıktıları oluşturulmuştur. Program çıktılarımız <http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/401/376/932001> internet adresinde yayımlanmıştır. Ayrıca Program Çıktıları - Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi İlişkilendirme matrisi de verilmiştir.

Program çıktıları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alanındaki bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirir.
2. Alanı ile ilgili güncel gelişmeleri izler ve alanındaki gruplarla sözlü ve yazılı olarak etkin bir iletişim kurar.
3. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazanır.
4. Alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulama, çözüm yöntemi geliştirme, çözme, sonuçları değerlendirme ve gerektiğinde uygulayabilme yetkinliğine sahiptir.
5. Alanıyla ilgili yeni bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.
6. Uzmanlaşacağı konuda ulusal ve uluslararası üretilen bilgiye literatürden ulaşabilme becerisine sahiptir.
7. Alanı ile ilgili yapmış olduğu çalışmalarda etik değerleri dikkate alır.
8. Alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.
9. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olur.
10. Analitik düşünme yeteneğini kullanır.
11. Alanındaki uygulamalarda karşılaşacağı öngörülmeven karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme yetkinliğine sahiptir.
12. Alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturur.
13. Alanı ile ilgili yaptığı özgün çalışmaları tasarlayabilme, projelendirebilme ve alanı ile ilgili elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yetkinliğine sahiptir.
14. Alanında herhangi bir konuyu bilimsel veriler ışığında araştırma, problem belirleme ve çözme, bunları yazılı ve sözlü olarak değerlendirme ve doküman haline getirebilme yetkinliğine sahiptir.
15. Mesleki ortamlardaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler; bunları geliştirmek ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer, liderlik yapar.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/401/376/932001>

Program çıktıları düzenleneceği zaman program başkanının önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse anabilim dalı kurulu organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb.

gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesiyle de yakından ilişkilidir. Bu değerlendirme ile Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programının program çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, uygulama ve hizmet, idari ve destek süreçlerinin daha sistematik ve akredite olmuş programlardaki ilkelere benzer süreçlerle yürütülmesi konusundaki iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Mezunlarımıza yönelik, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından almış oldukları eğitim ve sunulan hizmete yönelik memnuniyetlerini belirlemek üzere anket yapılmaktadır. Program kazanımlarının ne derecede edinildiğini bu şekilde de belirlenmektedir.

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/sayfa/iletisim/1815>

Mezunların, geçmişte almış oldukları eğitimin, bu eğitimden iş yaşamında gördükleri faydanın ve program kazanımlarının değerlendirmesi, Öğrenci İlişkileri ve Anket Komisyonu tarafından uygulanacak Mezun Anketi vasıtasıyla yapılması planlanmaktadır. Öğrenci İlişkileri ve Anket Komisyonu bölüm değerlendirme sonuçlarını ve üniversitede yapılan genel anket sonuçlarını değerlendirecektir. Program kazanımlarının ne derecede edinildiğini belirleyerek anabilim dalı kuruluna tavsiye niteliğinde geri bildirimde bulunacaktır ve böylece gerekli yönlerde iyileştirmeye gidilecektir.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Matematik Anabilim Dalı sürekli iyileştirme çalışmaları, sürekli ve sistematik olarak planlanmaktadır. Bu çalışmalar, bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi bünyesindeki tüm programlar Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında programlarını güncelleyerek hem program çıktılarının belirlenmesi hem de eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi sürecinde iç ve dış paydaşların daha aktif şekilde sürece katılımlarını teşvik etmektedir. Kurum bünyesinde özellikle akredite olmuş programların birikimi ve tecrübesi diğer programlara “iyi örnek uygulama” olarak tanıtılmıştır.

Matematik Lisans Programı, FEDEK tarafından ilk kez yapılan değerlendirme sonucunda 14.04.2022-30.09.2024 tarihleri arasında akredite edilmiştir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/fedek-hakkinda/5369>

Öğrencilerin, mezunların ve diğer dış paydaşların sürece katılımlarını sağlayacak “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Mezun Anketi, Memnuniyet Anketi” gibi araçlar uygulanacaktır. Özellikle programların güncellenen web sayfaları tüm paydaşların sürece katılımı sağlayacak şekilde tasarlanacaktır. Akredite olmuş programlar özelinde iç ve dış paydaşlarının katılımlarına imkân veren araçlara (öğrenci anketleri, mezun anketleri ve diğer paydaş görüşleri) benzer şekilde tüm programların iç ve dış paydaşları sürece daha çok dahil etmeleri konusunda iyileştirme çalışmaları yürütülecektir. Müfredat, ders içerikleri ve derslerin işleniş biçimleri her dönemin başında gözden geçirilmektedir. Tüm bu süreçler TYYÇ ve Bologna Süreci'nin diğer araçları dikkate alınarak yürütülmektedir.

2021 yılında bölümümüzün bir öğretim üyesi YOBÜ Fen Bilimleri ve Matematik Akademik Başarı Ödülünü almıştır. Yine bölümümüzün 2 öğretim üyesi, 2022 yılında YOBÜ Fen ve Mühendislik Bilimleri Akademik Başarı ödülleri almışlardır. Ayrıca “Dünyanın en etkili bilim insanları” listesine girmeyi başaran Yozgat Bozok Üniversitesi'nin 4 bilim insanı arasında da bölümümüzün bu iki öğretim üyesi de vardır. Bu da akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluştuğunun ve güçlü bir akademik kadronun olduğunun kanıtıdır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/haber/dunyanin-en-etkili/1173>

<https://bozok.edu.tr/haber/universitemizden-6-akademisyen/1679>

Bölümümüzde her akademik dönem içerisinde, öğretim üyelerimiz, yüksek lisans/doktora öğrencilerimiz ve farklı üniversitelerdeki davetli öğretim elemanları tarafından seminerler verilmektedir. Dönem içinde farklı üniversitelerden davetli öğretim üyeleri gelerek, bölümümüzde konferans vermektedirler.

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/bolum-seminerleri/3147>

Ayrıca Bölümümüzde 2022 yılında uluslararası “Workshop on Semi-Riemann Geometry” çalıştayı düzenlenmiştir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/poster/5109>

Yeni kurulan Bozok Fen Bilimleri Dergisi, Yozgat Bozok Üniversitesi'nin bilimsel bir yayın organı olup Fen Edebiyat Fakültesi tarafından elektronik ortamda yılda iki defa (Mayıs ve Kasım) yayımlanan uluslararası, hakemli, açık erişim, süreli bir dergidir. Lisansüstü çalışmaları destekleyen dergi, yayın hayatına 2023 yılından itibaren başlayacaktır.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/bjs>

Matematik Bölümü bünyesinde Matematik ve Zeka Topluluğu, her sene çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Matematik ve Zeka Topluluğunun amacı, matematiğe sadece bir ders gözüyle bakmayıp matematiksel düşünceye, matematikle uğraşmaya, matematiğin tarihine, gelişimine ve felsefesine ilgi duyan öğrencileri bir araya getirmek, farklı beklentileri çeşitli yollarla karşılamaktır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fef/bolum/matematik/sayfa/topluluk-etkinlikleri/3427>

Ayrıca Araştırma Faaliyetleri kısmında bahsedilen öğretim elemanlarımızın yürüttüğü birçok BAP ve TÜBİTAK projeleri de vardır.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetlerinin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Eğitim-öğretim,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri.

Programın Güçlü Yönleri:

- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Düzenli seminerler düzenlenmesi,
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması.

Programın Zayıf Yönleri:

- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı.

Fırsatlar:

- Müfredatın yeni güncellenmiş olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları ve ödül almaları,
- Genç ve dinamik öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,

- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.

Tehditler:

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması,
- Ekonomik krizler,
- Araştırma görevlisi kadrosu yetersizliği ve bölüm sekreterinin olmayışı.

Programımızda; program mezunlarıyla geliştirilen ilişkilere ve öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görölmektedir. Anabilim Dalımızın sürekli iyileştirme çalışmaları sistematik ve sürekli olarak planlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Matematik Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. Matematik Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

I. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S
MYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z
MYL501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5	Z
	SEÇMELİ DERS GRUBU (3 Ders)	3	0	0	15	S
	TOPLAM				30	
II. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S
MYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z
MYL502	SEMİNER	0	2	0	5	Z
	SEÇMELİ DERS GRUBU (3 Ders)	3	0	0	15	S
	TOPLAM				30	
III. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S
MYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z
MYL597	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z
	TOPLAM				30	
IV. YARIYIL						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S
MYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z
MYL597	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z
	TOPLAM				30	
SEÇMELİ DERS HAVUZU						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S
MYL503	CEBİR I	3	0	0	5	S
MYL504	CEBİR II	3	0	0	5	S
MYL505	İLERİ ANALİZ I	3	0	0	5	S
MYL506	İLERİ ANALİZ II	3	0	0	5	S
MYL507	KOMPLEKS ANALİZ I	3	0	0	5	S

MYL508	KOMPLEKS ANALİZ II	3	0	0	5	S
MYL509	SEMBOLİK HESAPLAMA I	3	0	0	5	S
MYL510	SEMBOLİK HESAPLAMA II	3	0	0	5	S
MYL511	LİNEER İNTEGRAL DENKLEMLERİ I	3	0	0	5	S
MYL512	LİNEER İNTEGRAL DENKLEMLERİ II	3	0	0	5	S
MYL513	DİFERANSİYEL DENKLEMLER TEORİSİ I	3	0	0	5	S
MYL514	DİFERANSİYEL DENKLEMLER TEORİSİ II	3	0	0	5	S
MYL515	İLERİ NÜMERİK ANALİZ I	3	0	0	5	S
MYL516	İLERİ NÜMERİK ANALİZ II	3	0	0	5	S
MYL517	FARK DENKLEMLER I	3	0	0	5	S
MYL518	FARK DENKLEMLER II	3	0	0	5	S
MYL519	TOPOLOJİYE GİRİŞ I	3	0	0	5	S
MYL520	TOPOLOJİYE GİRİŞ II	3	0	0	5	S
MYL521	TOPOLOJİK GRUPLAR I	3	0	0	5	S
MYL522	TOPOLOJİK GRUPLAR II	3	0	0	5	S
MYL523	EĞRİ VE YÜZEYLERİN DİFERANSİYEL GEOMETRİSİ I	3	0	0	5	S
MYL524	EĞRİ VE YÜZEYLERİN DİFERANSİYEL GEOMETRİSİ II	3	0	0	5	S
MYL525	FİBONACCİ SAYILARI VE UYGULAMALARI I	3	0	0	5	S
MYL526	FİBONACCİ SAYILARI VE UYGULAMALARI II	3	0	0	5	S
MYL527	REEL ANALİZ I	3	0	0	5	S
MYL528	REEL ANALİZ II	3	0	0	5	S
MYL529	DİZİ UZAYLARI VE MATRİS DÖNÜŞÜMLERİ I	3	0	0	5	S
MYL530	DİZİ UZAYLARI VE MATRİS DÖNÜŞÜMLERİ II	3	0	0	5	S
MYL531	YARI-RIEMANN GEOMETRİYE GİRİŞ I	3	0	0	5	S
MYL532	YARI-RIEMANN GEOMETRİYE GİRİŞ II	3	0	0	5	S
MYL533	BULANIK KÜME TEORİSİ I	3	0	0	5	S
MYL534	BULANIK KÜME TEORİSİ II	3	0	0	5	S
MYL535	ÇOK LİNEER CEBİR I	3	0	0	5	S
MYL536	ÇOK LİNEER CEBİR II	3	0	0	5	S
MYL537	MATRİS ANALİZİ I	3	0	0	5	S
MYL538	MATRİS ANALİZİ II	3	0	0	5	S
MYL539	HİLBERT UZAYLARINDA OPERATÖR TEORİSİ I	3	0	0	5	S
MYL540	HİLBERT UZAYLARINDA OPERATÖR TEORİSİ II	3	0	0	5	S
MYL541	ESNEK KÜME TEORİSİ I	3	0	0	5	S
MYL542	ESNEK KÜME TEORİSİ II	3	0	0	5	S
MYL543	LİNEER OLMAYAN DENKLEMLERİN TAM ÇÖZÜMLERİ I	3	0	0	5	S

MYL544	LİNEER OLMAYAN DENKLEMLERİN TAM ÇÖZÜMLERİ II	3	0	0	5	S
MYL545	ANALİTİK SAYILAR TEORİSİ	3	0	0	5	S
MYL546	ÖZEL FONKSİYONLAR	3	0	0	5	S
MYL547	SİMPLEKTİK GEOMETRİ	3	0	0	5	S
MYL548	KOMBİNATORİK	3	0	0	5	S
MYL549	LİNEER SİSTEMLERİN KARARLILIĞI I	3	0	0	5	S
MYL550	LİNEER SİSTEMLERİN KARARLILIĞI II	3	0	0	5	S
MYL551	İLERİ FONKSİYONEL ANALİZ I	3	0	0	5	S
MYL552	İLERİ FONKSİYONEL ANALİZ II	3	0	0	5	S
MYL553	SABİT NOKTA TEORİSİ I	3	0	0	5	S
MYL554	SABİT NOKTA TEORİSİ II	3	0	0	5	S
ZORUNLU DERSLER						
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S
MYL501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5	Z
MYL502	SEMİNER	0	2	0	5	Z
MYL500	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10	Z
MYL597	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20	Z

KANITLAR

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/ders-mufredat/2412>

6.2. Eğitim Planının Uygulanması

Matematik Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması,

gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Yukarıda bahsi geçen Matematik Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri aşağıda kanıt olarak gösterilen linkten erişilebilen ders izlencelerinde görülmektedir.

KANIT

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/401/376/932001>

6.3. Eğitim Planı Yönetimi

Öğrencilerimiz ders alırken, sorumlu oldukları zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sistemi'nden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sistemi'nden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve Enstitü tarafından kontrol edilmektedir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders izlenceleri oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçmeli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders öğretim planlarını (ders izlencelerini) dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders öğretim planları ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere erişebilmektedirler.

<http://ebp.bozok.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/401/376/932001>

6.4. Eğitim Planı Bileşenleri

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Yüksek lisans programı ders içerikleri aşağıda verilmiştir.

YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

ZORUNLU DERSLER	
MYL500 Uzmanlık Alan Dersi	T:8 U:0 AKTS:10
Tez çalışmasında danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alanda öğrencilerine bilgi, görgü ve deneyimlerini aktarmak, tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşması ve yürütülmesinin yanında öğrencilerin bilimsel etik, çalışma disiplini ile alanındaki güncel literatürü belirleyip izleyebilme ve değerlendirebilmesinin öğretisini kazandırmaktır. Tez çalışması ile ilgili makaleler incelenip değerlendirilecek ve deneysel çalışmalar ile ilgili bilgiler verilecek. Yapılan çalışmaların değerlendirmeleri yapılacak. Tez önerisi doğrultusunda yapılacak çalışmaların ön denemeleri gerçekleştirilmiş olup, temel metotlar yerleştirilerek gerekli çalışmalara devam edilecektir.	
MYL501 Bilimsel Araştırma Yöntemleri Ve Etik	T:3 U:0 AKTS:5
Bilimsel araştırmanın tanımı ve önemi; bilimsel araştırmanın doğası, felsefi, yöntemi ve teknikleri; bilimsel araştırmalarda amaç ve süreç, kaynak taraması yaparak araştırma konusunun ve hipotezlerin belirlenmesi; araştırma projesinin hazırlanması, nicel analize giriş, nitel araştırma, araştırma raporunun hazırlanması, alıntı yapma ve kaynak gösterme yöntemleri, bilimsel araştırmalarda etik.	

MYL502 Seminer	T:0 U:2 AKTS:5
Öğrencilerin ders aşamasında, tez danışmanı ve seminer dersi sorumlusu öğretim elemanının ortak görüşü ile tespit edilen bir konuyu hazırlayarak sunumunu yaptığı kredisiz bir derstir.	
SEÇMELİ DERSLER	
MYL503 Cebir I	T:3 U:0 AKTS:5
Gruplar ve altgruplar, normal alt gruplar, devirli gruplar, permütasyon grupları, grup homomorfizmaları, Sylow teoremleri, halkalar, idealler, halka homomorfizmaları, tamlık bölgeleri, asli ideal halkaları, polinom halkalar, Öklidyen halkalar, cisimler, modüller.	
MYL504 Cebir II	T:3 U:0 AKTS:5
Cisim genişlemeleri, cebirsel ve transandant genişlemeler, cisim otomorfizmaları, sonlu cisimler, parçalanış cisimleri ve cebirsel kapanış, ayrılabilirlik, Galois genişlemeleri, dairesel genişlemeler, radikal genişlemeler.	
MYL505 İleri Analiz I	T:3 U:0 AKTS:5
Eliptik integraller, Fourier serileri, Fourier integralleri, Sonsuz çarpım serileri, Toplanabilme metodu, Abel yakınsaklık, Cesaro yakınsaklık, Euler-Maclaurin toplam formülleri, Abel eşitsizliği.	
MYL506 İleri Analiz II	T:3 U:0 AKTS:5
Nörlund toplanabilme metodu, Hölder ortalaması, Euler, Taylor ve Borel dönüşümleri, Hausdorff ortalaması, Tauberian teoremleri.	
MYL507 Kompleks Analiz I	T:3 U:0 AKTS:5
Cauchy formülünün genel bir tekrarı ve bazı sonuçları, Tam fonksiyonlar, Tam fonksiyon ve sıfırları, Sonsuz çarpımlar, Weierstrass formülü, Tam fonksiyonun mertebesi, Analitik devam kavramı, Bölgeler zinciri üzerinde analitik devam, Bir eğri parçası üzerinde analitik devam, Fonksiyonel denklemlerin devamlılığı.	
MYL508 Kompleks Analiz II	T:3 U:0 AKTS:5
Weierstrass yöntemi, Riemann yöntemi ve Schwartz simetri ilkesi, Tekil noktalar, Cauchy çekirdeği ile ifade edilen fonksiyonlar, Hölder koşulu, Plemenj-Sokhotski formülleri, Hilbert problemi, Wiener-Hopf problemi	
MYL509 Sembolik Hesaplama I	T:3 U:0 AKTS:5
Non-linear diferansiyel denklemler, Kısmi diferansiyel denklemler için dalga dönüşümü, Diferansiyel denklemlerin cebirsel denklem sistemlerine dönüştürülmesi, Matlab ve Mathematica'da sembolik hesaplama teknikleri, Cebirsel denklem sistemlerinin sembolik çözümleri, Riccati diferansiyel denkleminin sembolik hesaplama ile çözümü, Non-linear kısmi diferansiyel denklemlerin Riccati denklem formuna indirgenerek çözümü, Yüksek boyutlu non-linear diferansiyel denklemlerin tam çözümü, Kuvvete ve türev mertebesine bağlı olarak genelleştirilmiş yüksek mertebeden non-linear kısmi diferansiyel denklemlerin tam çözümü, Diferansiyel denklemlerin çözüm fonksiyonlarının yapısı ve fiziksel analizi.	
MYL510 Sembolik Hesaplama II	T:3 U:0 AKTS:5
Diferansiyel denklemler için yarı analitik çözüm yöntemleri, Homotopy pertürbasyon yöntemi, Varyasyonel iterasyon yöntemi, Diferansiyel denklemler için tam çözüm yöntemleri, Üstel fonksiyon yöntemi, yöntemi, İlk integral yöntemi, Eliptik fonksiyonlar, Eliptik integraller, Jacobi eliptik fonksiyon yöntemi, Deneme denklem yöntemi, İrrasyonel deneme denklem yöntemi, Rasyonel deneme denklem yöntemi, Geliştirilmiş deneme denklem yöntemleri, Hiperbolik fonksiyon yöntemleri, Trigonometrik fonksiyon yöntemleri.	
MYL511 Lineer İntegral Denklemleri I	T:3 U:0 AKTS:5
Tarihçe ve integral denklemlerin bilim içindeki yeri, Temel kavramlar, İntegral denklemlerinin sınıflandırılması, Abel integral denklemi, İntegral denklemlerle diferansiyel denklemleri arasındaki ilişkiler, Fredholm ve Volterra integral denklemleri, Dejenere çekirdekli integral denklemler, Çözücü çekirdek (Rezolvant), İtere çekirdek.	
MYL512 Lineer İntegral Denklemleri II	T:3 U:0 AKTS:5
Neumann serisi, Fredholm metodu, Rekürans bağıntıları, Hadamard teoremi, Homojen integral denklemler, Simetrik integral denklemler, Gama ve beta fonksiyonları, Bir cins volterra denkleminin gama ve beta fonksiyonları yardımıyla incelenmesi.	
MYL513 Diferensiyel Denklemler Teorisi I	T:3 U:0 AKTS:5

Diferansiyel operatör, Operatör metodu ve uygulamaları, İki bilinmeyenli iki denklem için normal formda lineer sistemlerin temel teorisi ve iki bilinmeyenli iki denklem için sabit katsayılı lineer homojen sistemler, Karakteristik denklemin köklerinin durumlarının incelenmesi, Matris ve vektörlerde temel kavramlar, Lineer bağımlı ve bağımsızlık, Karakteristik değerler ve fonksiyonlar, n bilinmeyenli n denklem için normal formda lineer sistemlerin temel teorisi ve n bilinmeyenli n denklem için sabit katsayılı lineer homojen sistemler, Karakteristik değerlerin durumu ve genel uygulamalar.	
MYL514 Diferansiyel Denklemler Teorisi II	T:3 U:0 AKTS:5
Birinci mertebeden adi diferansiyel denklemler, Varlık ve teklik teoreminin ispatı, Diferansiyel ve integral eşitsizliği ve Gronvall lemması, Varlık teoreminin ispatı için Picard metodu, Sistemler ve yüksek mertebeden adi diferansiyel denklemler, İkinci mertebeden lineer diferansiyel denklemler ve Wronskian özdeşliği, Sınır değer problemleri ve özdeğer problemleri.	
MYL515 İleri Nümerik Analiz I	T:3 U:0 AKTS:5
Bölünmüş farklarla interpolasyon, Lagrange metodu, Sonlu farklar, Sonlu fark interpolasyonu.	
MYL516 İleri Nümerik Analiz II	T:3 U:0 AKTS:5
Denklemlerin nümerik çözümleri, En küçük kareler metodu, Çeşitli tip yaklaşım metotları, Diferansiyel denklemlerin nümerik çözümü.	
MYL517 Fark Denklemler I	T:3 U:0 AKTS:5
Fark operatörünün tanımı, Fark operatörünün özellikleri, Ters fark operatörü ve özellikleri, Öteleme operatörü, Öteleme operatörünün özellikleri, Fark ve diferansiyel operatörleri arasındaki benzerlikler, Skaler fark denklemler ile ilgili temel tanım ve teoremler, Lineer fark denklemler teorisi, Birinci mertebeden lineer fark denklemleri ve çözümleri, İkinci mertebeden lineer homojen fark denklemleri ve çözümleri, Yüksek mertebeden lineer fark denklemler teorisi, Yüksek mertebeden sabit katsayılı lineer homojen fark denklemleri, Lineer fark denklemleri için çözüm yöntemleri, İkinci mertebeden değişken katsayılı lineer homojen denklemler, Operatörlerin çarpanlara ayrılması yöntemi, Mertebeyi indirgeme (düşürme) yöntemi.	
MYL518 Fark Denklemler II	T:3 U:0 AKTS:5
Değişken katsayılı homojen olmayan lineer fark denklemleri için özel çözümler, Parametrelerin değişimi yöntemi, Sabit katsayılı homojen olmayan lineer fark denklemleri için özel çözümler, Belirsiz katsayılar yöntemi, Operatör yöntemi, Lineerleştirilebilen fark denklemleri, Fark denklemleri üzerine bazı uygulamalar, Fark denklem sistemleri, Çözümlerin davranışı, Kararlılık teorisi.	
MYL519 Topolojiye Giriş I	T:3 U:0 AKTS:5
Sonsuz çarpım uzayları, Metrik çarpım uzayları, Birinci sayılabilir uzaylar ve ikinci sayılabilir uzaylar, Ayrılabilir uzaylar, Lindelöf uzayları, Ayrılma aksiyomları, Urysohn lemması ve metriklenebilme teoremi.	
MYL520 Topolojiye Giriş II	T:3 U:0 AKTS:5
Kompakt uzaylar, Kompaktlığın çeşitli karakterizasyonları, Kompaktlığın kalıtsallık ve çarpımsallığı, Dizisel kompakt uzaylar, Sayılabilir kompakt uzaylar, Local kompakt uzaylar, Kompaktlaştırma kompaktlık çeşitlerinin metrik uzaylardaki denkliği, İrtibatlı uzaylar, İrtibatlı bileşenler, Local irtibatlı uzaylar, Eğriler, Eğrisel irtibatlı uzaylar, Ağlar ve süzgeçler, Tam metrik uzaylar ve bir metrik uzayın tamlanışı, Eğrilerin homotopisi, Basit irtibatlı uzaylar ve temel gruplar.	
MYL521 Topolojik Gruplar I	T:3 U:0 AKTS:5
Cebirsel ve topolojik kavramlar, Topolojik gruplar, Topolojik grupların alt grupları ve bölüm grupları, Çarpım topolojik gruplar, Temel komşuluklar sistemi, Topolojik gruplarda ayrılma aksiyomları, Homegenis özellikler.	
MYL522 Topolojik Gruplar II	T:3 U:0 AKTS:5
Topolojik gruplarda irtibatlılık ve kompaktlık, Yerel kompakt topolojik gruplar, Topolojik grupların örtü uzayları, Topolojik grupların topolojik uzaylar üzerine etkimesi, Lie gruplar.	
MYL523 Eğri ve Yüzeylerin Diferansiyel Geometrisi I	T:3 U:0 AKTS:5
Parametrik eğriler, düzgün eğriler, yay uzunluğu, vektörel çarpım, yay uzunluğuna göre parametrelendirilmiş eğrilerin yerel kuramı, yerel kanonik form, düzgün yüzeyler, parametre	

değiştirme, yüzeyler üzerinde türevlenebilir fonksiyonlar, teğet düzlemi, bir dönüşümün diferansiyeli.	
MYL524 Eğri ve Yüzeylerin Diferansiyel Geometrisi II	T:3 U:0 AKTS:5
Birinci temel form, yüzeylerin yönlendirilmesi, alanın geometrik bir tanımı, Gauss dönüşümünün tanımı ve temel özellikleri, yerel koordinatlarda Gauss dönüşümü, vektör alanları, regle yüzeyler, minimal yüzeyler, izometrilere, konformal dönüşümler, paralel öteleme, geodezikler, Gauss-Bonnet Teoremi, üstel dönüşüm, kutupsal koordinatlar.	
MYL525 Fibonacci Sayıları ve Uygulamaları I	T:3 U:0 AKTS:5
Fibonacci, Lucas, Pell ve Pell-Lucas sayıları, Binet formülleri, altın oran, Fibonacci ve Lucas özdeşlikleri, lineer, homojen, ikinci dereceden sabit katsayılı tekrarlı bağıntıları, üreteç fonksiyonları, üreteç fonksiyonlarının eşitliği, üreteç fonksiyonlarında toplama ve çarpma, üreteç fonksiyonları kullanarak tekrarlı bağıntıları çözümü, üstel üreteç fonksiyonları, türev operatörü, binomial toplamlar.	
MYL526 Fibonacci Sayıları ve Uygulamaları II	T:3 U:0 AKTS:5
Fibonacci, Lucas, Pell, Pell-Lucas, Jacobsthal ve Jacobsthal-Lucas sayıları, Fibonacci, Lucas, Pell, Pell-Lucas, Jacobsthal ve Jacobsthal-Lucas polinomları, Binet formülleri, Fibonacci ve Lucas polinomları ile ilgili özdeşlikleri, Chebyshev polinomları.	
MYL527 Reel Analiz I	T:3 U:0 AKTS:5
Metrik uzaylar, Açık ve kapalı kümeler, Bir kümenin yığılma noktaları, ayrık noktaları, kapanışı ve içi, Diziler ve yakınsaklık, Dizilerin yığılma ve limit noktaları, Reel sayı dizileri, liminf ve limsup, Bolzano-Weierstrass teoremi, Cauchy dizileri ve tamlık, Metrik uzayların tamlaştırılması, Tıkız (kompakt) kümeler, Tıkız kümelerin dizisel karakterizasyonu, Sınırlı ve tamamen sınırlı kümeler, R'de Heine-Borel teoremi, Sürekli fonksiyonlar, Açık, kapalı, tıkız kümelerin sürekli fonksiyonlar altında görüntü ve ters görüntüleri, Sürekli fonksiyonların karakterizasyonları, Düzgün süreklilik ve Cauchy dizileri, Fonksiyon dizilerinin noktasal ve düzgün yakınsaklığı, Sürekli fonksiyon dizileri, Düzgün yakınsak ve tıkız bir K metrik uzayı üzerinde tanımlı sürekli fonksiyonların uzayı C(K), Eşsüreklilik, tıkızlık ve Ascoli-Arzelà teoremi, Yoğunluk ve Stone-Weierstrass teoremi, Türev, Vitali örtü lemması ve monoton fonksiyonların türevlenebilirliği, Sınırlı salınımlı fonksiyonlar, Mutlak sürekli fonksiyonlar, Lipschitz fonksiyonları, Riemann integrali, Adım fonksiyonları ve Riemann toplamları, Düzgün yakınsak fonksiyon dizileri ve integralleri, Noktasal yakınsaklık ve Egoroff teoremi, Sınırlı yakınsaklık teoremi.	
MYL528 Reel Analiz II	T:3 U:0 AKTS:5
Küme cebir ve sigma-cebirleri, R üzerinde Borel sigma-cebiri, Ön ölçü ve dış ölçü, Caratheodory kriteri ve ölçülebilir kümeler, Ölçü, Bir ön ölçüden ölçü elde etmek, Ölçüsü 0 olan kümeler ve tam ölçü uzayı, R üzerinde Lebesgue ve Dirac ölçüleri, Lebesgue ölçülemeyen kümeye örnek, Ölçülebilir fonksiyonlar ve temel özellikleri, Lebesgue integrali tanımı ve temel özellikleri, Yakınsaklık teoremleri: monoton yakınsaklık teoremi, Fatou lemması, Lebesgue yakınsaklık teoremi, Fonksiyon dizilerinin hemen hemen her yerde, ölçüde, integralde yakınsamaları, Bu üç yakınsaklık çeşidi arasındaki bağlar, Yakınsaklık teoremlerinin genelleştirilmiş halleri.	
MYL529 Dizi Uzayları ve Matris Dönüşümleri I	T:3 U:0 AKTS:5
Dizi uzayları, Dizi uzaylarında matris dönüşümleri, Lineer dönüşümler, Matris cebirleri, Toplanabilme, Tauberian teoremleri, Genel toplanabilme teorisi (temel tanım ve kavramlar, Silverman-Toeplitz teoremi, invertibility, inclusion, translitivity), Dual uzaylar.	
MYL530 Dizi Uzayları ve Matris Dönüşümleri II	T:3 U:0 AKTS:5
Toplanabilme metotları, Abel tipi dönüşümler, Nörlund ve Nörlund tipi dönüşümler, Hölder ortalaması ve Cesaro ortalaması, Euler, Taylor ve Borel üstel dönüşümleri, Hausdorff ortalaması.	
MYL531 Yarı-Riemann Geometriye Giriş I	T:3 U:0 AKTS:5
Lorentz-Minkowski uzayı, Minkowski 3-uzayında eğriler, Minkowski 3-uzayında space-like ve time-like yüzeyler.	
MYL532 Yarı-Riemann Geometriye Giriş II	T:3 U:0 AKTS:5
Sabit ortalama eğrilikli space-like yüzeyler, Sabit ortalama eğrilikli kompakt yüzeyler, Lorenzian Riemann örnekleri.	
MYL533 Bulanık Küme Teorisi I	T:3 U:0 AKTS:5
Bulanık küme, Bulanık kümelerde işlemler, Bulanık bağıntı kavramı, Bulanık kümelerde kartezyen	

<p>çarpım, Bulanık kümeler ailesi, Bir fonksiyon altında bulanık kümelerin görüntüsü ve ters görüntüsü, Bulanık nokta kavramı, Aralıklarda toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemleri, Bir bulanık kümenin alfa-seviye kümesi ve alfa seviye kümesinde aritmetik işlemler, Bulanık kümelerde konvekslik Bulanık mantık, Bulanık önermeler, Bulanık ortamda karar verme, Bulanık doğrusal programlama modelleri Bulanık sayılar, Bulanık sayıların minimum ve maksimumu, konvolüsyonu ve dekonvolüsyonu</p>	
MYL534 Bulanık Küme Teorisi II	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Bulanık sayı, Üçgensel bulanık sayılar, Trapezoidal bulanık sayılar, Bulanık sayılarda aritmetik işlemler, İki bulanık sayı arasındaki uzaklık, Bulanık sayılarda metrik kavramı, Bulanık sayılarda sıralama bağıntısı, kısmi sıralama bağıntısı Bulanık sayı dizileri, Bulanık fark sayı dizileri Bulanık sayı dizilerinde ve bulanık fark sayı dizilerinde yakınsaklık, sınırlılık, istatistiksel yakınsaklık, istatistiksel sınırlılık, Kuvvetli p-Cesaro toplanabilme, alfa dereceden yakınsaklık ve istatistiksel yakınsaklık, alfa dereceden istatistiksel sınırlılık ve Kuvvetli p-Cesaro toplanabilme, Bulanık fark sayı dizileri için alfa dereceden yakınsaklık, istatistiksel yakınsaklık, istatistiksel sınırlılık, Kuvvetli p-Cesaro toplanabilme, Bulanık dizi uzaylarının normallik, monotonluk, simetriklik, dizi cebiri ve serbest yakınsaklık özellikleri</p>	
MYL535 Çok Lineer Cebir I	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Çok lineer dönüşümler, dual vektör uzayı, bir dönüşümün adjointi, iç çarpım uzayının duali, matris polinomları, kuadratik formlar, Hermit dönüşümleri ve Hermit matrisleri, uniter dönüşümler ve uniter matrisler, self-adjoint dönüşümler, invaryant altuzaylar, normal dönüşümler ve normal matrisler.</p>	
MYL536 Çok Lineer Cebir II	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Tensör uzayları, Bölüm uzaylarının tensör çarpımı, Direkt toplam uzaylarının tensör çarpımı, İki den fazla vektör uzaylarının tensör çarpımı, Tensör cebiri, Lineer dönüşümlerin tensör çarpımı, Tensörel dönüşümler.</p>	
MYL537 Matris Analizi I	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Vektör uzayları, Matris ve Determinantlar, Bazı özel matrisler, Özdeğer ve Özvektörler, Köşegenleştirme, Eş zamanlı köşegenleştirme, Komütatif matrisler ailesi, Üniter denklik, Schur teoremi, Schur teoreminin sonuçları, Kanonik biçimler, Jordan kanonik biçimi</p>	
MYL538 Matris Analizi II	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Hermite ve simetrik matrisler, vektör ve matris normları, Gersgorin diskleri, perturbasyon teoremleri, pozitif tanımlı matrisler ve özellikleri, pozitif ve negatif olmayan matrisler, Stochastic matrisler.</p>	
MYL539 Hilbert Uzaylarında Operatör Teorisi I	T:3 U:0 AKTS:5
<p>İç çarpım uzayları, Hilbert uzayları, Hilbert uzaylarının kapalı altuzayları, Projeksiyonlar, Ortogonal tümleyen, Riesz Gösterim teoremi, Ortonormal bazlar, Fourier serileri, Hilbert uzaylarında bir operatörün adjointi, Hilbert uzaylarında operatörler, Kompakt ve Fredholm operatörler, Banach cebirleri, Spektrum, Gelfand Mazur teoremi, Spektral yarıçap, Çarpımsal lineer fonksiyonlar, Gelfand gösterimi, Birimli olmayan Banach cebirleri.</p>	
MYL540 Hilbert Uzaylarında Operatör Teorisi II	T:3 U:0 AKTS:5
<p>C*-cebirleri, Değişmeli C*-cebirleri, C*-cebirlerinin pozitif elemanları, Polar Dekompozisyon teoremi, Normal operatörler için spektral teorem, C*-cebirlerinin idealleri, Pozitif lineer fonksiyonlar, Gelfand-Naimark gösterimi, İndirgenemez gösterimler ve pür haller, Kadison Geçişkenlik teoremi, C*-cebirlerinin sol idealleri, Primitif idealler, Gösterimlerin genişlemeleri ve kısıtlamaları, liminal ve postliminal C*-cebirleri.</p>	
MYL541 Esnek Küme Teorisi I	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Esnek kümeler, esnek alt kümeler, esnek kümelerin eşitliği, esnek kesişim işlemleri, esnek birleşim işlemleri, esnek fark işlemleri, esnek çarpımlar, esnek kümelerin uygulamaları, bulanık esnek kümeler, kaba esnek kümeler, esnek matrisler ve işlemleri.</p>	
MYL542 Esnek Küme Teorisi II	T:3 U:0 AKTS:5
<p>Esnek küme işlemlerinin cebirsel özellikleri, esnek grup, esnek normal alt grup, esnek halka, esnek ideal, esnek cisim, esnek homomorfizm ve izomorfizm yapıları, esnek matrisler üzerinde cebirsel yapılar.</p>	
MYL543 Lineer Olmayan Denklemlerin Tam Çözümleri I	T:3 U:0 AKTS:5

Lineer olmayan kısmi diferensiyel denklemlerin tanımı ve sınıflandırılması, Lineer olmayan kısmi diferensiyel denklemlerin çözümleri ve sınıflandırılması, Tanh yöntemi ve uygulamaları, Sinüs-cosinüs yöntemi ve uygulamaları, Rasyonel fonksiyon yöntemi, (G'/G)-açılım yöntemi ve uygulamaları.	
MYL544 Lineer Olmayan Denklemlerin Tam Çözümleri II	T:3 U:0 AKTS:5
Lineer olmayan oluşum denklemlerin tanımı ve sınıflandırılması, Lineer olmayan oluşum denklemlerin çözümleri ve sınıflandırılması, Genişletilmiş Tanh yöntemi ve uygulamaları, Üstel fonksiyon yöntemi ve uygulamaları, Sech-Cosech yöntemi ve uygulamaları, Jacobi eliptik fonksiyon yöntemi ve uygulamaları, Birinci integral yöntemi ve Riccati denklemi açılım yöntemi.	
MYL545 Analitik Sayılar Teorisi	T:3 U:0 AKTS:5
Aritmetiğin temel teoremi, asal sayı teoremi, teorik sayı fonksiyonları, teorik sayı fonksiyonlarının Dirichlet çarpımları, bölen fonksiyonları, çarpımsal fonksiyonlar, komple çarpımsal fonksiyonlar, Möbius inversiyon formülü.	
MYL546 Özel Fonksiyonlar	T:3 U:0 AKTS:5
Gama fonksiyonu ve özellikleri, Beta fonksiyonu ve özellikleri, Pochhammer simgesi, yineleme bağıntıları, Legendre fonksiyonları, Bessel fonksiyonları, Hipergeometrik seriler.	
MYL547 Simplektik Geometri	T:3 U:0 AKTS:5
Poisson parantezleri ve Poisson yapıları, Hamilton vektör alanları, Simplektik katmanlar, Darboux teoremi. Lagrange altkatmanları. Özel simplektik yapılar. Legendre dönüşümleri. Hamilton simetrisi. Simplektik indirgeme. Uygulamalar.	
MYL548 Kombinatorik	T:3 U:0 AKTS:5
Üretken fonksiyonlar: Polinomların Sheffer ve binomiyal dizileri, Bell polinomları, Laguerre ve Abel polinomları. Delta operatörleri: İlinti dizileri, açılım formülü. İnversiyon: Lagrange inversiyon, Möbius inversiyon ve uygulamaları. Binomiyal sayma teorisi: Köklü ağaçların sayımı, sıralı döngüler. Polya sayma teorisi: Denk ve denk olmayan desenler, ilinti döngüler, Redfield-Polya teoremi.	
MYL549 Lineer Sistemlerin Kararlılığı I	T:3 U:0 AKTS:5
Polinomların ve matrislerin Hurwitz kararlılığı, robust kararlılık, kararlılık aralığı, robust D-kararlılık, aralık polinom ailesi, Kharitonov polinomları ve teoremi.	
MYL550 Lineer Sistemlerin Kararlılığı II	T:3 U:0 AKTS:5
Sıfırı içermeme koşulu, değer kümesi, polinomlar politopunun kararlılığı, kenar teoremi, multilineer yapılar ve mapping teoremi.	
MYL551 İleri Fonksiyonel Analiz I	T:3 U:0 AKTS:5
Normlu uzaylar ve özellikleri, Schauder bazı, Sonlu boyutlu normlu uzaylar, Normlu uzaylar arasında sürekli fonksiyonlar, Sınırlı lineer operatörler, Lineer fonksiyoneller, Bölüm uzayları, Dual uzaylar, Hahn-Banach teoremi, Dual operatörleri, Baire Kategori teoremi ve sonuçları.	
MYL552 İleri Fonksiyonel Analiz II	T:3 U:0 AKTS:5
İç çarpım uzayları ve özellikleri, Hilbert uzayları, Ortogonal tümleyenler ve direkt toplam, Hilbert uzaylarında fonksiyonellerin gösterimleri, Hilbert-adjoint operatör, Hilbert uzaylarında operatörler, Normlu ve Hilbert uzaylarında kompakt operatörler, Lineer operatörlerin spektral teorisi, Hilbert uzaylarında kompakt operatörlerin spektral teorisi.	
MYL553 Sabit Nokta Teorisi I	T:3 U:0 AKTS:5
Brouwer sabit nokta teoremi, Metrik uzaylar ve özellikleri, Metrik topolojisi, Tam metrik uzaylar, Metrik konvekslik, Metrik Büzülme dönüşüm prensibi ve örnekleri, Banach büzülme prensibi, Caristi-Ekeland prensibi, Hiperkonveks metrik uzaylar ve sabit nokta teorisi, Metrik uzaylarda normal yapılar, Düzgün normal yapılar, Yarı-normal yapılar.	
MYL554 Sabit Nokta Teorisi II	T:3 U:0 AKTS:5
Normlu uzaylar, Banach uzayları ve özellikleri, Normlu lineer uzaylarda konvekslik, Konvekslik modülü, Kesin konveks Banach uzayları, Düzgün konveks Banach uzayları, Brouwer teoremi, Schauder teoremi, Genişlemeyen dönüşümler, Goebel-Karlovitz lemması, Asimtotik düzenli dönüşümler.	
MYL597 Tez Çalışması	T:0 U:1 AKTS:20
Bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini	

kazandırmak.

6.5. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Anabilim Dalı Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu tarafından yapılmaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Anabilim Dalı kadrosunda 1 Profesör Doktor, 5 Doçent Doktor, 5 Doktor Öğretim Üyesi, ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem bölüm websitesinde hem de AVESİS sistemi üzerinde sürekli olarak güncellenmektedir.

Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları;

Prof. Dr. Murat BABAARSLAN

Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU

Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR

Doç. Dr. Hüseyin KAMACI

Doç. Dr. Mehmet EKİCİ

Doç. Dr. Yusuf PANDIR

Dr. Öğr. Üyesi Demet TAYLAN

Dr. Öğr. Üyesi Elif UYANIK EKİCİ

Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ

Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Fulya AKIZ

Arş Gör. Mücahit MERAL'dir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/akademik-personel/5584>

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

7.2.4. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler Tablo 7.1. ve 7.2.de ayrıntılı olarak sunulmuştur. Ayrıca Öğretim Kadrosunun Projeleri Araştırma Faaliyetleri kısmında verilmiştir.

Tablo 7.1. Öğretim Kadrosunun Yayınları

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Fen Bilimler Alanında SCI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri Sayısı
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN	49	39	34	-
Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU	120	1200	1300	-
Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR	29	28	18	-
Doç. Dr. Hüseyin KAMACI	50	540	270	-
Doç. Dr. MEHMET EKİCİ	274	5945	3475	-
Doç. Dr. Yusuf	102	1266	704	-

PANDIR				
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAYLAN	5	3	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Elif UYANIK EKİCİ	6	1	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN	7	2	2	-
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ	13	12	11	-
Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Fulya AKIZ	29	49	47	-
Arş. Gör. Mühür MERAL	1	8	-	-

Tablo 7.2. Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN	Ankara Üniv. 2013	-	16	16	16	-	-	Yüksek
Doç.Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU	Erciyes Ün.2005	-	28	26	15	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR	Erciyes Üniv. - 2013	-	18	17	9	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Hüseyin KAMACI	Yozgat Bozok Üniversitesi, 2018	-	10	10	-	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Mehmet EKİCİ	Erciyes Üni.- 2016	-	11	11	5	-	-	Yüksek
Doç. Dr. Yusuf PANDIR	Erciyes Üni. 2012	-	22	22	22	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAYLAN	Süleyman Demirel Üniversitesi 2016	-	13	13	1	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi	ODTÜ-	-	13	5	1	-	-	Yüksek

Elif UYANIK EKİCİ	2017							
Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN	Erciyes Üniv. 2016	-	12	12	12	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ	Anadolu Üniversi tesi – 2016	-	12	6	1	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Fulya AKIZ	Erciyes Üniversi tesi 2013	-	14	14	9	-	-	Yüksek
Arş. Gör. Mücahit MERAL	Ankara Üniversi tesi- 2009	Tez Aşaması	14	13	-	-	-	Yüksek

7.3. Atanma ve Yükseltilme

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğretim üyesi atanma ve yükseltilme, “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılır. Söz konusu yönerge, Üniversite'nin <https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf> internet sayfasında yayımlanmıştır. Aşağıda belirtilen öğretim üyesi kadrolarına atanma ölçütlerinde bahsedilen “Ek”ler “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Yönergesi”nde yer alan eklerdir.

Profesörlük Kadrolarına Atanma İçin

(1) Rektörlükçe ilan edilen açık profesör kadrolarına başvuru yapacak adayın; başvurusunun kabul edilebilmesi için, 12 Haziran 2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne göre doçent unvanını aldıktan sonra en az beş yıl ilan edilen profesör kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış, bu alanda uluslararası düzeyde özgün eserler vermiş, uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalar yapmış ve ilgili alt birimin yabancı dil yeterlilik koşulu varsa bunu sağladıklarına ilişkin belgeleri olması gereklidir. 2547 sayılı Kanununun 27 inci maddesi gereğince doçentlik sınavını başarmış sayılarak yabancı devletlerden aldıkları doçent unvanları Türkiye'de geçerli kabul edilen adayın, doçent olarak hizmet süreleri doçent unvanını yabancı ülkede aldıkları tarihten başlar. Yurtdışından profesörlük unvanı alan adaylar için Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'ndan denklik alma şartı aranır. Adayın başvuru dosyasının kabul edilebilmesi için bu koşulların varsa Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nde diğer koşulların yanında doçentlik unvanını aldıktan sonraki çalışmalarıyla Üniversitenin aşağıda verilen ölçütlerini sağlaması gereklidir;

(2) Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanını ile Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı için başvuran adayların, kadro ilanında belirtilen bilim alanıyla ilgili olmak üzere en az bir (1) adet başlıca araştırma eseri, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ve Güzel Sanatlar Temel Alanından başvuran adayların en az bir (1) adet başlıca araştırma eseri veya gerçekleştirilmiş kişisel mimarlık, planlama, sanat ve tasarım etkinliğini başvuru dosyalarında sunmaları kaydıyla;

(a) Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı ile Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanlarından başvuranlar için; Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1.1-A1.4 maddelerindeki dergilerde en az dört (4) adet makalesi olmak kaydıyla, A1-A7 ve/veya A11-A12 maddelerinden toplamda en az 800 puan,

(b) Matematik ve İstatistik Bilim alanlarından başvuranlar için; Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1.1-A1.4 maddelerindeki dergilerde en az iki (2) adet makalesi olmak kaydıyla, A1-A7 ve/veya A11-A12 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 700 puan,

(c) Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ve Güzel Sanatlar Temel Alanından başvuranlar için; Ek-3'deki puanlama tablosundan en az biri A1 veya A2.1-2'den olmak üzere, A1-A3 (A2.3-4, A3.2-3 hariç) ve/veya A4.1-2 maddelerindeki etkinliklerden (A1'den özgün araştırma makalesi veya derleme, A2.1-2 ve A3.1'den sadece özgün araştırma makalesi olmak kaydıyla) en az üç (3) makalesi ve/veya kitabı (lisansüstü tezlerden üretilmiş kitap hariç) olmak üzere, A1-A7 ve/veya A11-A13 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 800 puan,

(3) Ek-3'deki puanlama tablosundaki A8 maddesindeki etkinliklerden yürütücü/koordinatör/araştırmacı olarak devam eden veya tamamlanmış en az 1 (bir) adet proje olmak üzere en az 150 puan veya bu Yönergenin 9 uncu Maddesinin 2. fıkrasının a ve b bentlerinde asgari koşul olarak belirtilen makalelere ek olarak A1.1-A1.2 maddelerindeki dergilerde yayınlanmış en az bir (1) makale, c bendinde asgari koşul olarak bildirilen makalelere ek olarak A1.1-A1.4 veya A2.1-2 maddelerindeki dergilerde yayınlanmış en az bir (1) adet özgün araştırma makalesi yapmış olmak,

(4) Ek-3'deki puanlama tablosundaki A9.2 maddesindeki etkinlikten en az 30 puan olmak üzere, A9 maddesindeki etkinliklerden en az 200 puan, (Belgelendirmek kaydıyla lisansüstü eğitim-öğretim yapacak programları bulunmayanlar veya lisansüstü programı bulunan ancak ders verme imkânı bulamayanlardan A9.2 şartı aranmaz),

(5) Ek-3'deki puanlama tablosundaki A10 maddesindeki etkinliklerden, en az bir (1) adet tamamlanmış lisansüstü tez danışmanlığı veya en az iki (2) adet tamamlanmış ikinci tez danışmanlığı yapmış olmak koşuluyla A10'dan toplamda en az 300 puan veya bu yönergenin 9 uncu maddesinin 2. fıkrasının a ve b bentleri ile 3'üncü fıkrasında koşul olarak belirtilen makalelere ek olarak A1.1 maddesindeki dergilerde yayınlanmış en az bir (1) veya A1.2 maddesindeki dergilerde en az iki (2) makale, c bendi ile 3'üncü fıkrasında koşul olarak belirtilen makalelere ek olarak asgari koşul olarak bildirilen makalelere ek olarak A1.1-A1.3 maddelerindeki dergilerde yayınlanmış en az bir (1) adet özgün araştırma makalesi yapmış olmak.

(6) Ek-3 ve Ek-4'de verilen maddelerdeki etkinliklerden toplamda en az 1800 puan almış olması asgari koşullardır. Adayın, Ek-3 ve Ek-4 maddelerdeki etkinliklerden alacağı puanlar Ek-5 ile verilen açıklamalar doğrultusunda hesaplanır.

Doçentlik Kadrolarına Atanma İçin

(1) Rektörlükçe ilan edilen açık doçent kadrolarına başvuru yapacak adayın; başvurusunun kabul edilebilmesi için, 2547 sayılı Kanununun 24 üncü maddesi uyarınca doçent unvanı almış veya doçent unvanı yurt dışından alınmış ise, bu unvanın 2547 sayılı Kanununun 27 nci maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması ve ilgili alt birimin yabancı dil yeterlilik koşulu varsa bunu sağladığına ilişkin belgeye sahip olması zorunludur. Adayın başvuru dosyasının kabul edilebilmesi için bu koşulun/koşulların yanında; Üniversitenin aşağıda verilen ölçütlerini sağlaması gereklidir;

(2) (a) Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Filoloji Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mühendislik Temel Alanı, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ve Güzel Sanatlar Temel Alanını, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanını, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanından başvuranlar için, Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1-A7 ve/veya A11-A13 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 800 puan,

(b) Matematik ve İstatistik bilim alanlarından başvuranlar için; Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1-A7 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 600 puan,

(3) Ek-3'deki puanlama tablosundaki A8 maddesindeki etkinliklerden en az 100 puan, veya Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı ile Matematik ve İstatistik Bilim alanlarından başvuranlar A1.1-A1.2 maddelerinde yer alan dergilerde yayınlanmış en az bir (1) makale, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı,

Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Güzel Sanatlar Temel Alanından başvuranlar için A.1-A1.4 veya A2.1-2 maddelerinde yer alan dergilerde yayınlanmış en az bir (1) adet özgün araştırma makalesi yapmış olmak,

(4) Ek-3'deki puanlama sistemine göre A9.2 maddesindeki etkinlikten en az 30 puan, olmak üzere A9 maddesindeki etkinliklerden en az 150 puan, (Belgelendirmek kaydıyla lisansüstü eğitim-öğretim yapacak programları bulunmayanlar veya lisansüstü programı bulunan ancak ders verme imkanı bulunmayanlardan A9.2 şartı aranmaz),

(5) Ek-3'deki puanlama tablosundaki A10 maddesindeki etkinliklerden; en az bir (1) adet tamamlanmış yüksek lisans tez ya da devam eden/tamamlanmış doktora tez danışmanlığı veya tamamlanmış ikinci yüksek lisans ya da devam eden/tamamlanmış doktora tez danışmanlığı yapmış olmak koşuluyla en az 150 puan veya bu yönergenin 1'inci maddesinin 3'üncü fıkrasında belirtilen makaleye ek olarak Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel Alanı ile Matematik ve İstatistik Bilim alanlarından başvuranlar A1.1 maddesinde yer alan dergilerde yayınlanmış en az bir (1) makale, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Güzel Sanatlar Temel Alanından başvuranlar için A.1-A1.3 maddelerinde yer alan dergilerde yayınlanmış en az bir (1) adet özgün araştırma makalesi yapmış olmak,

(6) Ek-3 ve Ek-4'de verilen maddelerdeki etkinliklerden toplamda en az 1300 puan almış olması asgari koşullardır. Bir adayın Ek-3 ve Ek-4'den alacağı puanlar Ek-5 ile verilen açıklamalar doğrultusunda hesaplanır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk defa Atanma İçin

(1) Rektörlükçe ilan edilen doktor öğretim üyesi kadrolarına başvurabilmek için adayın, doktora veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış ve varsa ilgili alt birimin yabancı dil zorunluluğunu yerine getirmesi, doktora veya sanatta yeterlik eğitimini yurtdışından almış olanların ise Üniversitelerarası Kurul Başkanlığınca denkliğinin onaylandığını gösteren belgeyi sunmaları gereklidir. Adayın başvuru dosyasının kabul edilebilmesi için bu koşul/koşulların yanında Üniversitenin aşağıda verilen ölçütlerini sağlaması gereklidir;

(2) Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1-A3 (A2.3-4, A3.2-3 hariç) (A1 maddesindeki dergilerde özgün araştırma makalesi veya derleme, A2.1-2 ve A3.1 maddesindeki dergilerde sadece özgün araştırma makalesi olmak üzere) veya A4.1-2 maddelerindeki etkinliklerden en az bir (1) adet eseri adayın lisansüstü tezlerinden üretilmiş olmak koşulu ile;

(a) Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji), Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı ile Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Temel alanlarından başvuranlar için; Ek3'deki puanlama tablosundaki A1.1-A1.4 maddelerindeki dergilerde en az iki (2) makalesi olmak kaydıyla A1-A7 ve/veya A11-A12 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 300 puan,

(b) Matematik ve İstatistik bilim alanlarından başvuranlar için; Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1.1-A1.4 maddelerindeki dergilerde en az bir (1) makalesi olmak kaydıyla A1-A7 ve/veya A11-A12 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 300 puan,

(c) Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı ile Spor Bilimleri Temel Alanı, Mimarlık, Planlama ve Tasarım Temel Alanı ile Güzel Sanatlar Temel Alanından başvuranlar için; Ek-3'deki puanlama tablosundaki A1-A3 (A2.3-4, A3.2-3 hariç) ve/veya A4.1-2'den (A1'den özgün araştırma makalesi veya derleme, A2.1-2 ve A3.1'den sadece özgün araştırma makalesi) en az iki (2) makalesi olmak kaydıyla, A1-A7 ve/veya A11-A13 maddelerindeki etkinliklerden toplamda en az 300 puan,

(3) Ek-3 ve Ek-4'de verilen maddelerden toplamda en az 400 puan almış olması asgari koşullardır. Ek-3 ve Ek-4'den alınan puanlar Ek-5 ile verilen açıklamalar doğrultusunda hesaplanır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Yeniden Atanma İçin

(1) Görev süresi sona erecek olan doktor öğretim üyesi, süre bitiminden en az iki ay önce yeniden atanmak için Ek-1'de verilen düzene uygun olarak hazırlamış olduğu başvuru dosyasını birimine bir dilekçe ile teslim eder.

(2) İlgili Dekan veya Müdür adayın yeniden atanma kriterlerini taşıyıp taşımadığının tespiti için birimin ön değerlendirme komisyonuna başvuru dosyasını incelenmek üzere gönderir.

(3) Birim Ön değerlendirme Komisyonunca bu yönergede belirtilen yeniden atama kriterlerini taşıdığı tespit edilen doktor öğretim üyelerinden bu yönergenin 13 üncü maddesinin ikinci (2) fıkrasında belirtilen yayın sayısı şartı aranmaksızın son 3 yıl içinde A1-A7 maddelerindeki etkinliklerden en az 150 puan olmak üzere toplamda en az 300 puan almak koşuluyla ilgili yönetim kurulunun uygun görüşü alındıktan sonra fakültelerde dekanın, diğer birimlerde müdürün önerisi ile Rektör tarafından yeniden ataması yapılır.

KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/d5bee946-6.pdf>

8. ALTYAPI

8.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Lisans ve lisansüstü programların altyapısını, program öğretim amaçları ve çıktılarını desteklemek üzere bölümde bulunan derslik ve bilgisayar laboratuvarı Tablo 8.1’de verilmiştir.

Tablo 8.1. Matematik Bölümünde Bulunan Derslikler ve Donanımları

Derslik Adı	Kapasite	Demirbaş	Adet
Derslik 401	53	Projeksiyon cihazı Yazı Tahtası Kürsü Grup askılık	1 1 1 3
Derslik 402	72	Yazı Tahtası Kürsü Grup askılık	1 1 3
Derslik 403	72	Projeksiyon cihazı Yazı Tahtası Kürsü Grup askılık	1 1 1 3
Derslik 404	53	Yazı Tahtası Kürsü Grup askılık	1 1 3
Bilgisayar Laboratuvarı	40	Bilgisayar Projeksiyon cihazı Yazı Tahtası Kürsü	40 1 1 1

Lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz tarafından kullanılmak üzere Fakültemizde bölümümüz programı için ayrılan 4 adet dersliğin yanı sıra 80 m2 boyutunda ve 40 adet yüksek donanımlı bilgisayara sahip Fakülte Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Derslerin yapıldığı sınıflarda beyaz tahta, yeterli sayıda sandalye mevcuttur. Bölüme ait iki derslikte ve bilgisayar laboratuvarında birer adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından fakültemiz bilgisayar laboratuvarının yanı sıra literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde Matematik alanı ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. İnternet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olmakta olan Kütüphanemiz akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. Matematik alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan science-direct gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

8.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

8.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapılar

Beslenme

Öğrencilerin büyük bir bölümü beslenme ihtiyaçlarını kampüste bulunan öğrenci yemekhanesinden karşılamaktadır. Özel sektör tarafından işletilen yemekhane öğrencilere ucuz bir fiyata öğle ve akşam yemekleri verilmektedir. Kampüs içinde değişik fakülte ve yükseköğretim bünyesinde bulunan çok sayıda kantin öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmesine imkan tanımaktadır.

Bu kantinler sağlığa uygunluk açısından sürekli olarak denetlenmektedir. Ayrıca kampüs içinde bir kafe ve bir restoran bulunmaktadır.

Merkez kampüs dışındaki bütün fakülte ve yüksekokullarda bu tür olanaklar bulunmaktadır.

Her yıl niversite Yönetim kurulunun kararı doğrultusunda fakülte/yüksekokul/enstitülerin ilgili komisyonunca toplam ğrenci sayılarının %3  kadar olmak üzere belirlenen öğrenciye, günlük bir öğün ücretsiz yemek verilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilere de niversite Yönetim Kurulunun kararı doğrultusunda ücretsiz yemek bursu verilmektedir.

Barınma

Yozgat merkezde Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı 3 kız, 4 erkek yurdu, Yerköy'de 1 ve Akdağmadeni'nde 1 ğrenci yurdu mevcuttur. Bütün yurt binalarında kantin, kafeterya ve yemekhane bulunmaktadır. Öğrenciler kahvaltı ve diğer ihtiyaçlarını buralardan sağlayabilirler. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı bu yurtlar dışında çok sayıda ve değişken donanımda özel ğrenci yurdu mevcuttur.

Sağlık ve çalışma

Üniversitemiz Merkezi Yemekhane Binasında yer alan Mediko-Sosyal Merkezinde, ğrenci ve personele Ağız ve Diş Sağlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik ve Aile Hekimliği hizmeti verilmektedir.

Üniversitemiz ihtiyacı olan öğrencilerimize kendi eğitim, ilgi alanları ve niversitemiz ihtiyaçları doğrultusunda iş olanağı sağlamaktadır. 2547 Sayılı Kanununun 47. Maddesinin son fıkrası çerçevesinde, niversite'nin çeşitli birimlerinde "Kısmi Zamanlı ğrenci" statüsünde niversite Yönetim Kurulunca belirlenen sayıda 200 ğrenci çalıştırılmaktadır. Haftada en fazla 15 saat çalıştırılan öğrencilere iş kazası ve meslek hastalığı sigortası yapılmaktadır.

Konaklama ve Spor

Yozgat Bozok Üniversitesi Turizm Fakültesi Uygulama Oteli; Yozgat Őehir merkezinde Sivas-Ankara Karayolu üzerinde, otogar karşısı ve Őehir stadyumu yanında yer almakta olup ulaşım açısından oldukça kolay bir konumdadır. Otel 7 adet çift kişilik, 4 adet 2 kişilik paylaşımlı, 1 adet 3 kişilik paylaşımlı, 6 adet tek kişilik, 3 adet double ve 1 suit oda olmak üzere toplamda 23 oda ve 39 yatak kapasitesine sahiptir. Tüm odalarda 24 saat sıcak su, Wi-Fi, LCD televizyon, mini buzdolabı, telefon, sa kurutma makinesi, kişisel temizlik ürünleri (şampuan, duş jeli, banyo ve el, ayak havlusu vs.), halı zemin ve çalışma masası bulunmaktadır. Otelde bay / bayan kuaför hizmeti, çamaşır yıkama ve t hizmeti verilmektedir. Otel güler yüzlü personeli ile aile ortamı rahatlığında yüksek standartlarda kaliteli hizmet vermeyi amaçlamaktadır. amlık manzaralı kafeteryası, hafta içi ve hafta sonu açık büfe kahvaltısı ile konuklarına hizmet vermekte olup otelin sunduğu hizmetlerden kamu veya sivil bütün vatandaşlar yararlanabilmektedir. Ayrıca kafeterya düğün, kına gecesi, nişan, doğum günü gibi özel günler için de kullanılabilirliktedir.

Kampüste yer alan uluslararası standartlardaki spor kompleksinde kapalı spor salonu, açık ve kapalı tenis kortları, basketbol, hentbol, voleybol ve futbol sahaları bulunmaktadır. Üniversitedeki spor tesislerinden hem niversitemiz ğrencileri ve çalışanları hem de Yozgat halkı yararlanmaktadır. Her yıl spor Őenlikleri kapsamında futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, tenis, badminton ve satranç vb. turnuvalar düzenlenmektedir. Spor Őenlikleri, dl ve kupa töreniyle sonlandırılmaktadır. Üniversitemizde Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkanı sağlanmaktadır. Üniversitemiz, niversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılmaktadır. Badminton, futbol, güreş, halk oyunları, hentbol, voleybol, masa tenisi, salon futbolu ve tenis müsabakalarına katılım sağlanmışır.

Sosyal Etkinlik

Üniversitede 85 tane ğrenci topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, ilgisi olduğu bir alanda topluluk kurabilmekte ya da mevcut bir topluluğa ye olabilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, niversitemiz ğrenci topluluklarının, niversitemiz birimlerinin ve diğer kurum/kuruluşların düzenlemek istediği faaliyetlere ilişkin taleplere Kültür ve Sanat Komisyonu kararı doğrultusunda salon tahsisi, malzeme temini, araç tahsisi, afiş ve davetiye basılması, duyuru yapılması gibi destek sağlanmaktadır. Akademik Takvim dikkate alınarak her yıl Mayıs ayında gerçekleştirilen geleneksel bahar Őenlikleri sürekli zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Ana unsurunu kendi topluluklarımız

oluşturmakla birlikte; her yıl değişik alanlardan sanatçılar ve tanınan isimler konuk edilerek, renkli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bahar şenliklerinde il ve ilçe belediyeler, kaymakamlıklar, halk eğitim merkezleri, Yeşilay, Kızılay gibi kurum ve kuruluşlarla görüşülerek stant açmaları ve şenliklere katılmaları sağlanmaktadır. Önemli günler (kutlama ve anma günleri) çerçevesinde düzenlenecek etkinlikler için oluşturulan programların takibi sağlanmakta ve destek verilmektedir Kampüste öğrencilerin her türlü ihtiyacına cevap verecek sosyal tesisler bulunmaktadır.

Kampüste 8100 m² kapalı kullanım alanına sahip Erdoğan Akdağ Kongre ve Kültür Merkezi vardır. Merkezde bulunan Bozok Konferans Salonunu 6 adet loca ile birlikte toplam 828 seyirci oturma alanına sahiptir. Yine merkez içerisinde 200 m² alan ve 174 koltuk kapasitesine sahip Çapanoğlu salonu ile her biri 69 m² 'lik alana sahip 30 kişilik 4 adet salon ve her biri 96 m² alana sahip 48 kişilik 4 adet salon bulunmaktadır. Ayrıca bütün katlarda 1000 m² sergi ve açık faaliyet alanı mevcuttur. Üniversite birimleri, öğrenci toplulukları, diğer kurum ve kuruluşlarca talep edilmesi durumunda salon tahsisi işlemleri yapılmaktadır.

Ayrıca kampüste bir postane normal mesai süresince her türlü hizmeti vermektedir.

8.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan büro olanakları

Bölümümüzün akademik personelinin kullanmakta olduğu bürolar her bir personelin ihtiyaçlarını karşılar niteliktedir. Personelin her birinde en az bir bilgisayar mevcuttur. Bölümün her yerinde geniş bant kablolu ve kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Öğretim elemanları tek kişilik odalarda yerleşmiş durumdadır. Bürolarda masa, kitaplık, etajer, dolap, yazı tahtası gibi tüm ofis ekipmanları mevcuttur.

8.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

8.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar

Öğrencilerimiz gerek ortak kullanıma açık İnternet Erişim Merkezlerinden, gerekse kendi bilgisayarları ile İnternet'e kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Üniversitemizdeki amfi, laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır. Fakültemizde kullanılan amaca uygun donanım ve yazılımlarla donatılmış bilgisayarlar açık tutulmakta ve öğrencilerin kullanımına sunularak bu donanımları kullanmayı öğrenmeleri sağlanmaktadır.

8.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve bunların yeterliliği

Bölümümüzdeki her öğretim elemanına bir oda tahsis edilmiştir. Tüm öğretim elemanlarının kendisine ait en az bir adet masaüstü bilgisayarı ve yazıcısı bulunmaktadır. Bölümümüzün masaüstü bilgisayardan oluşan bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar öğrencilerin dersleri ve analizleri için ihtiyaç duyabileceği programların tamamını içermektedir ve bilgisayarların gerekli bakımları Fakültemiz tarafından yapılmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Bu sisteme <https://obs.bozok.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir. Akademisyenlere yönelik olarak da Akademisyen Bilgi Sistemi'ne <https://pbs.bozok.edu.tr/> adresinden erişilebilmektedir. Bölümümüz hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası <http://fenedb.bozok.edu.tr/matematik>, Anabilim Dalımız hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik> ve ayrıca Fakültemize ait bir web sayfası <http://fenedb.bozok.edu.tr/> ile Enstitümüze ait bir web sayfası <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bulunmaktadır. Bu web sayfaları aracılığıyla öğrenciler, bölüm, anabilim dalı, fakülte ve enstitü ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili

duyurulara, ders programlarına, laboratuvar olanaklarına, öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

8.4 Kütüphane

Yozgat Bozok Üniversitesinin 1 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı kanunla kurulmasından sonra Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız oluşturularak çalışmalarına başlamıştır. İlk aşamada dağınık bir şekilde oluşturulmuş olan fakülte kütüphanelerindeki kaynakların kayıt altına alınması amaçlanmış ve bu doğrultuda Yordam kütüphane programı alınarak kütüphane otomasyon çalışmalarına başlanmıştır. İkinci aşama olarak fakülte kütüphaneleri Enstitüler binasının üst katındaki 150 m2 lik alana taşınmış ve burada Anglo Amerika Kataloqlama Kuralları (AACR2) ve Kongre Kütüphanesi Sınıflama Sistemi (LCCS)' ne göre tasnif edilerek kitaplar açık raf sistemine dayalı 100 okuyucu kapasiteli merkezi bir kütüphanede hizmet vermeye başlamıştır. 2009 Temmuz ayında Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi binasının tamamlanmasıyla içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) (20 Adet) bulunduğu toplam 6076 m2'lik alanda 400 kişi kapasiteli yeni binasında kütüphanecilik çalışmalarına devam etmektedir.

2022 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 75 bin basılı kitap, yaklaşık 2 milyon 165 bin online e-kitap ile 210 bin online e-dergi, 20.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar ve e-dergiler kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemizin tüm kullanıcılarına 7/24 erişilebilir durumdadır.

KÜTÜPHANE KAYNAKLARI	
Basılı Kitap Sayısı	75.085+
Kurumsal Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı	18
TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL Veri Tabanı Sayısı	45
Abone Olunan e-Dergi Sayısı	209.620+
Abone Olunan/Satın Alınan e-Kitap Sayısı	2.163.857+
Abone Olunan Online Eğitim Video Sayısı	20.500+

Yozgat Bozok Üniversitesi Kütüphanesi Akademisyenlerinin bilimsel araştırmalarını desteklemek amacıyla elektronik dergi ve elektronik kitap hizmeti sağlamaktadır. Bu doğrultuda ULAKBİM EKUAL veri tabanlarına bağlanmış ayrıca üniversitemizin kendi kaynaklarıyla ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) aracılığıyla veri tabanı abonelikleri gerçekleştirilmektedir. Kampüs içerisinden ve uzaktan erişim yoluyla yararlanılabilen elektronik kaynakların sayısı sürekli artmaktadır.

Kütüphane ile ilgili diğer bilgilere <http://kutuphane.bozok.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

8.5 Özel Önlemler

8.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri, program türünün gerektirdiği özel önlemler

Yozgat Bozok Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu tarafından Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimleri verilmekte. Eğitimlerde 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında mevzuat ile ilgili bilgiler, yasal hak ve sorumluluklar, işyeri temizliği ve düzeni, iş kazası ve meslek hastalığından doğan hukuki sonuçlar gibi genel konuların yanı sıra meslek hastalıkları, ilkyardım, iş ekipmanlarının güvenli kullanımı, güvenlik ve sağlık işaretleri gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır.

Bölümümüz olağan güvenlik önlemleri, koridorların tümünde yangın tüpleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır.

8.6 Engelliler için Önlemler

8.6.1 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Yozgat Bozok Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanununun 15. maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde 2009-2010 öğretim Güz döneminde Engelsiz Bozok adıyla kurulmuş, çalışma usul ve esasları ise sözü edilen Yönetmelik ile düzenlenmiştir. 2015 yılında YÖK kararı ile Engelli Öğrenci Birimi adını almıştır. Engelli Öğrenci Birimi merkezi yemekhane binası birinci katta hizmet vermektedir.

Genel olarak birimin amacının, yükseköğrenim gören Özel gereksinimli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak olduğu ifade edilebilir. Bu çerçevede Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği çerçevesinde Engelli Öğrenciler Birimi'ne verilen görev ve dolayısıyla birimin amaçları şu şekilde sıralanabilir:

- a) Yükseköğretim programlarına kaydı yapılan Özel gereksinimli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada ihtiyaçlarını karşılamak ve karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken önlemleri belirlemek ve ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak, gerekli düzenlemeleri yapmak.
- b) Özel gereksinimli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem Özel gereksinimli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de Özel gereksinimlilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, Özel gereksinimlilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında kararlar almak.
- c) Yükseköğrenim düzeyindeki öğrenci ve öğretim görevlilerine yönelik yayın faaliyetlerinde bulunmak, öğretim görevlilerine özür ve Engelliği, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak. Bu konularda program ve projeler geliştirmek.
- d) Birimin çalışma programını hazırlamak, yürütmek, yıllık bütçe tasarısı ve yıllık faaliyet raporunu hazırlayıp bağlı bulunduğu rektör yardımcısına sunmak.
- e) Seminerler, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemek.
- f) Yükseköğretim kurumları Engelsiz Üniversite biriminin görev ve faaliyet alanına giren konularda konunun taraflarına yönelik yayın, doküman ve bilgilerin yer aldığı, üniversitelerde okuyan Özel gereksinimli öğrencilerin sorunlarını ve isteklerini dile getirmelerine olanak sağlayan, ilgili birimle iletişimine de imkân veren bir web sitesi oluşturmak.
- g) Aldığı kararlar ve belirlediği stratejilerin uygulanmasını denetlemek.
- ğ) Maddî güçlüğü bulunan Özel gereksinimli öğrencilerin yardımcı araç gereçlerinin ücretsiz temini yönünde çalışmalarda bulunmak.
- h) Engellilerle ilgili ders ve eğitim programlarının yükseköğretim kurumlarının lisans programlarına alınması yönünde karar alıp, uygulanmasını sağlamak.
- ı) Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini Özel gereksinimli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; Özel

gereksinimli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve özrün doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.

i) İstihdam olanakları ve mesleklere ilişkin bilgilendirme yapan bilgilendirici kitaplar hazırlayarak/hazırlattırarak bunların Özel gereksinimli öğrencilere ulaştırılmasını sağlamak.

j) Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığına bildirilmek üzere, Öğrenci Seçme Sınavı başvuruları öncesinde Engelli öğrencilerin öğrenim görebileceği yükseköğretim programları ile ilgili rapor hazırlamak.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2018 yılından beri düzenlenen “Engelsiz Üniversite” ödülleri bu yıl 16 birimle başvuru yapan Üniversitemiz, “Mekânda Erişilebilirlik” (Turuncu Bayrak) kategorisinde 1 Bayrak, “Eğitimde Erişilebilirlik” (Yeşil Bayrak) kategorisinde 7 bayrak ve “Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik” (Mavi Bayrak) kategorisinde 2 bayrak olmak üzere toplamda 10 bayrak aldı. Ayrıca “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)” kategorisinde 6 Birimimiz ise 2022 aday listesine girdi. Detaylı bilgi <https://bozok.edu.tr/haber/engelsiz%20%C3%BCniversite%202022/2058> adresinden incelenebilir. Fen Edebiyat Fakültesi’nde engelli öğrencilerin rahatça ulaşabileceği yürüme yolları ve tüm kampüs içerisinde rahatça dolanımlarını sağlayacak alt yapı mevcuttur. Bunlara ilave olarak bina dışı merdivenlerin yanında rampalar, engelliler için tahsis edilmiş otopark, asansör ve wc bulunmaktadır.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projeleri, Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından maddi olarak desteklenmektedir. YOBÜ BAP Koordinasyon Biriminin öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

Anabilim Dalımız öğretim elemanları, BAP ve TÜBİTAK tarafından maddi olarak desteklenen projelerde görev almaktadırlar, Tablo 9.1.

KANIT

Tablo 9.1. Anabilim Dalımızda görev yapan öğretim elemanlarınca yürütülen projeler ve bütçeleri

Akademik Unvan Ad, Soyad	Proje Kapsamında Görevi	Proje Türü (BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb.)	Yürütülen Proje Adı	Proje Bütçesi	Proje Durumu (Tamamlandı/Devam ediyor)
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN	Yürütücü	BAP	Minkowski 3- Uzayında Helikoidal Yüzeyler Üzerindeki Loksodromlar	3.570,61 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	BAP	Minkowski 4-Uzayında Time-like Dönel Yüzeyler Üzerindeki Loksodromlar	2.076,83 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	BAP	Minkowski 4-Uzayında Space-Like Dönel Yüzeyler Üzerindeki Space-Like Loksodromlar	1.628,43 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	TÜBİTAK	4-Boyutlu Minkowski Uzayında Bour Teoremi Ve Gauss Tasviri	48.250 TL	Tamamlandı
Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU	-	-	-	-	-
Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR	Danışman	TÜBİTAK	Ötelenmiş Fibonacci ve Lucas Sayı Dizilerinin En Büyük Ortak Bölenleri Üzerine	1800 TL	Devam ediyor
	Yürütücü	BAP	Chebyshev Polinomlarının Özellikleri Üzerine	1.298,96 TL	Devam ediyor
	Araştırmacı	BAP	Endüstriyel Kenevir Sapının Pirolizinden Elde Edilen Biyoçarın Bitümlü Bağlayıcının Yüksek Sıcaklık Performans Sınıfı Üzerine Etkisi	42.689,93 TL	Devam ediyor

Doç. Dr. Hüseyin KAMACI	Yönetici	BAP	Nötrosofik Esnek Kümelerin Yeni Tipleri ve Oyun Teorisinde Uygulamaları	2.030,84 TL	Tamamlandı
Doç. Dr. Mehmet EKİCİ	-	-	-	-	-
Doç. Dr. Yusuf PANDIR	Yürütücü	BAP	Kesirli Kısmi Türevli Diferansiyel Denklemlerin Yarı Analitik Yöntemlerinin İncelenmesi	5229TL	Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP	Kurşun nitrat'ın insan eritositleri üzerine toksik etkisine sodyum selenit'in koruyucu rolünün istatistiksel olarak incelenmesi	14993TL	Tamamlandı
Dr. Öğr. Üyesi Demet TAYLAN	Bursiyer	TÜBİTAK 1001	Çizgelerin Castelnuovo-Mumford Regüleritesi Ve Döngü-Kiran Komplekslerin Topolojisi		Tamamlandı
	Bursiyer	TÜBİTAK 1002	Çizgeler Teorisinde Sperner Özelliği		Tamamlandı
Dr. Öğr. Üyesi Elif UYANIK	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Kesikli Dinamik Sistemlerin Kararlılık ve Performans Özellikleri.		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Parametreye Bağlı Doğrusal Sistemler için Parametrik Lyapunov Fonksiyonları		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	YFS ve Ağaç Otomorfizmi Anlamında Kendine Benzer Grupların İlişkileri		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Belirsizlik Sistemlerin Kararlılık Özelliklerinin Parametrik Uzayda İncelenmesi		Tamamlandı
	Araştırmacı	BAP (Anadolu Üniversitesi)	Doğrusal Sistemlerin Kararlılık Özelliklerinin Farklı Yöntemlerle İncelenmesi		Tamamlandı
Dr. Öğr. Üyesi Hürem Fulya AKIZ	Yürütücü	BAP	İdeal Topolojik Uzaylarda Genelleştirilmiş Açık ve Kapalı Kümelere bir Yaklaşım	989,28 TL	Tamamlandı
	Yürütücü	BAP	İdeal Topolojik Uzaylarda Süreklilik Üzerine Bir Çalışma	998,76 TL	Tamamlandı
Arş. Gör. Mücahit Meral	Atölye Lideri	TÜBİTAK 4007	Bozkırda Bilim Var	-	Tamamlandı

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Matematik Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

Bölümümüzün yönetim yapısı ve Anabilim Dalı Başkanlıkları aşağıda sunulmuştur:

Bölüm Başkanı:

Prof. Dr. Murat BABAARSLAN

Bölüm Başkan Yardımcısı:

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÇELEBİ

Prof. Dr. Murat BABAARSLAN Anabilim Dalı Başkanı	
Prof. Dr. Murat BABAARSLAN Geometri Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Abdullah SÖNMEZOĞLU Uygulamalı Matematik Bilim Dalı Başkanı
Doç. Dr. Funda TAŞDEMİR Cebir ve Sayılar Teorisi Bilim Dalı Başkanı	Doç. Dr. Mehmet EKİCİ Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Bilim Dalı Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hürmet Fulya AKIZ Topoloji Bilim Dalı Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Funda BABAARSLAN Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Bilim Dalı Başkanı

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/fe/bolum/matematik/sayfa/yonetim/3087>

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/matematik/sayfa/yonetim/2409>

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Matematik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Ders Bilgi Paketinde bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/ebp>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın güçlü yönleri:

- Öğrencilerimiz için bölüm seminerleri, konferanslar ve sergiler düzenlenmesi.
- Öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırma, yayın ve proje faaliyetleri yeterli seviyede olup ulusal ve uluslararası yapılan sempozyum, seminer, çalıştay ve konferanslara katılarak alanlarındaki deneyimli akademisyenlerle bilgi alışverişinde bulunması.
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması.
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması.
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması.

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi.
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

Üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

13. SONUÇ

Matematik Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

Öz değerlendirme raporu anabilim dalımızın gereksinimlerine göre belirlediği amaçlar ve bunlara bağlı hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik faaliyetleri kapsamaktadır. Bu rapor, anabilim dalımızın gelecekte yer alacağı konumu belirlemeye yönelik bir yol haritasıdır. Stratejik planın başarılı bir şekilde yürütülmesi, paydaşların aktif olarak katılımı ve kurum üst düzey yöneticilerinin tam desteği ile gerçekleştirilebilecektir. Böylece, anabilim dalımız kısa bir sürede yükseköğretim sistemimiz içerisinde mevcut durumunun çok üstünde yer almada önemli bir adım atmış olacaktır.