



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI
HEMŞİRELİK ESASLARI (YL) (TEZLİ) PROGRAMI

Dr.Öğr.Üyesi ESİN CERİT

Dr.Öğr.Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ

Dr.Öğr.Üyesi Betül KUŞ

GİRİŞ

Açıklama: Bu Öz Değerlendirme Raporu, Yozgat Bozok Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, **Hemşirelik Anabilim Dalı Akreditasyon Takımı** tarafından hazırlanmıştır.

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Açıklama: HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI

Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanı: Dr.Öğr.Üyesi Esin CERİT

Email: esin.cerit@yobu.edu.tr

Tel: (0354) 242 11 30 Dahili: 6481

1- ÖĞRENCİLER

1.1 (Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir)

Açıklama: Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı'na öğrenci alımında Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alım İlanında yer alan başvuru koşulları (Ek.1.1.1) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Ek1.1.2) nde belirtilen hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Yüksek Lisans programına başvuran öğrencilerin değerlendirilmesi ve giriş sınavı, Enstitü tarafından belirlenen üç kişilik jüri tarafından gerçekleştirilir. Yapılandırılmış ve ölçeklendirilmiş sözlü ve/veya yazılı bilim sınavı ve/veya mülakat notunun %30'unun toplanmasıyla hesaplanır. Adayın başarı puanı; ALES'in %50'si, lisans mezuniyet not ortalamasının %20'si, Enstitü Anabilim Dalı'nın önerdiği, Enstitü Yönetim Kurulu'nun belirlediği en az üç, ayrıca iki yedek öğretim üyesinden oluşan jüri tarafından yapılacak olan sınavın %30'u olacak şekilde hesaplanır. Başarılı olabilmek için;

toplam puanın yüksek lisans için en az 50 olması gerekmektedir.

1.2 (Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: Üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçlerde; YÖK'ün belirlediği ilke ve yönetmelikler çerçevesinde ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş yönetmelik, yönerge, usul ve esaslara göre hareket edilmektedir. Üniversitemizde bu ölçütler açık ve tutarlı olarak uygulanmaktadır (Ek B.2.3.1, Ek B.2.3.2). Önceki öğrenmenin kabulü için öğrenciler, ilgili yönergede belirlenen süre içinde muafiyet isteğini içeren bir dilekçe ve durumlarını gösterir belgelerin onaylı suretleri ile kayıtlı oldukları akademik birime başvururlar. Birimlerin Eğitim-Öğretim Komisyonunda veya Muafiyet İntibak Komisyonunda değerlendirilip Yönetim Kuruluna sunulur (Ek B.2.3.3, Ek B.2.3.4). Akademik birimlere kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce kayıtlı oldukları yükseköğretim kurumundan almış ve başarmış oldukları derslerden muaf olmak için talepte bulunurlar. Ders muafiyet ve intibak işlemleri Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır (Ek B.2.3.5, Ek B.2.3.6).

1.3 (Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır)

Açıklama: Programımızda öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılması planlanmaktadır.

Programlardaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus Plus Değişim Programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği programıdır. Yüksek öğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri; kısa süreli öğrenci ve personel değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus Plus Değişim Programı, öğrencilerinin kişisel gelişimlerini ve istihdam edilebilirliklerini desteklemeyi ve yükseköğretim kurumların kapasitelerini ve uluslararası boyutunu geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe

niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır.

1.4 (Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir)

Açıklama: Programımızda, ilgili yönetmelik ve Yönergelere göre akademik öğrenci danışmanları belirlenip ve her danışmana eşit olacak şekilde öğrenciler paylaştırılarak, Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayından sonra Öğrenci İşleri Birimi tarafından öğrenciler, OBS üzerinden ilgili akademik danışmanlara tanıtılmaktadır.

Danışmanlar, öğrenciye öğrenimi boyunca eğitim-öğretimlerini ilgili mevzuat çerçevesinde planlayabilmesi konusunda yardımcı olmak, kayıtların yapılması veya yenilenmesi sırasında öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesini, derslere öğretim programları nedeniyle uygulanacak intibaklar konusunda öğrencinin yönlendirilmesini ve öğrencinin mezuniyeti için gerekli dersleri eksiksiz almasını sağlamak, öğrencinin alacağı dersleri akademik başarı durumuna göre değerlendirdikten sonra yarıyıl/yıl kayıt onayını vermek, eğitim-öğretimle ilgili karşılaştığı sorunların çözüm sürecinde öğrenciye yardımcı olmak, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında öğrenciyi bilgilendirmek ve yönlendirmekle görevlidir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına geçişini kolaylaştırmak, işgücü piyasasına entegrasyonunu sağlamak ve bu sayede istihdama destek olmak amacıyla mezunlar birliği sistemi kurulmuştur. Bu sistem ile mezunların güncel iletişim bilgileri alınarak ihtiyaç duyulduğunda öğrencilerin sistem üzerinden süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi ve izlenmesi amacıyla Kariyer Merkezi misyonu genişletilerek Kariyer ve Mezun Merkezi olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile koordineli olarak çalışmalarına devam etmektedir.
<https://kariyer.bozok.edu.tr>

1.5 (Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir)

Açıklama:

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde eğitim-öğretim sürecinde süreç değerlendirmesi yapılabilmesi amacıyla ara sınavların çoklu değerlendirme (kısa sınav, açık uçlu sınav, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, uygulama vb.) teknikleriyle yürütülmesi amaçlanmıştır. Ara sınav amacıyla yapılacak çoklu sınav uygulamalarına ilişkin 07.06.2021 16 sayılı ve 19.10.2021 tarih ve 32 numaralı Senato kararı alınmış ve üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır (Ek B.2.2.2, Ek B.2.2.3, Ek B.2.2.4, Ek B.2.2.5).

Her dersin sınavı birimler tarafından belirlenen ve öğrencilere duyurulan tarihlerde yapılmaktadır. Çakışan sınavlar öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimlerine bağlı olarak yeniden düzenlenmekte ve duyurular güncellenmektedir (<https://bozok.edu.tr/okul/saglik-bilimleri-fakultesi/duyuru/hmsrlkgnc1/10342>). Sınav sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmekte ve duyurulmaktadır (<https://obs.bozok.edu.tr/>). Öğrenciler sınav sonuçlarına ilişkin bilgilere bu sistem üzerinden erişebilmektedir.

1.6 (Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır)

Açıklama: Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. Öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) aktif biçimde takip edilmektedir

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1 (Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Açıklama:

1: İnsan yaşamının ve sağlık bakımının kalitesini yükseltecek mesleki bilgi ve becerileri en üst düzeyde kazanmış dünya standartlarında hizmet sunacak,

2: Birey, aile ve toplumun sağlığını koruyacak, geliştirecek, hastalıkları önleyecek, hastalık halinde bakım ve rehabilitasyon hizmetleri verebilecek,

3: Çağdaş, temel insan hak ve özgürlüklerine saygılı, etkili iletişim becerilerini kullanabilen, bilimsel ve eleştirel düşünceye sahip,

4: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyecek, sağlık sorunlarını en iyi şekilde saptayıp

çözebilecek yeterliliğe ulaşacak,

5: Uygulamalarında bilimsel verileri kullanan ve mesleki etik kurallar doğrultusunda çalışacak profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

2.2 (Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Açıklama:

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısı enstitü kurulunun önerileri doğrultusunda üniversitemiz eğitim komisyonunda değerlendirilmektedir. Bologna sürecine ilişkin program ve ders yeterlilikleri ile ulusal ve AKTS kredileri tanımlı ve sistemde kayıtlı bulunmaktadır. Enstitü tarafından lisansüstü programın amaçlarına ve yeterliliklerine göre güncellenmiş programlar, Rektörlük-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmekte ve Eğitim Komisyonu tarafından yapılan öneriler doğrultusunda konu ile ilgili son karar Üniversite Senatosu tarafından alınmaktadır.

2.3 (Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Açıklama: Programın amaçları Enstitü web sitesinde ve Bologna sürecine ilişkin program amaçları öğrenci bilgi sisteminde yayınlanmaktadır.

2.4 (Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir)

Açıklama: Program 2022-2023 yılında ilk kez öğrenci alımına başladığı için henüz bir program güncellemesi yapılmamıştır. Ancak üniversitemizin Öğretim Programlarının tasarlanmasında Anabilim Dalları Akademik Kurullarının önerileri, öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşların ihtiyaç ve talepleri göz önünde bulundurulmakta ve ilgili kurul-komisyonlarda değerlendirilmektedir.

3- PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 (Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Açıklama: Anabilim dalımıza özgü bir akreditasyon kurulu bulunmadığı için program

çıktılarının uyum durumu belirlenememiştir.

3.2 (Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Açıklama: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci için gerekli düzenlemeler başlatılmıştır.

Ölçme değerlendirme ile ilgili faaliyetlerini üniversitenin ölçme değerlendirme usulleri doğrultusunda yürütmektedir. Öğrencilere, ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bilgiler danışmanı tarafından verilmekte ve üniversitenin web sayfalarında duyurulmaktadır.

Öğrencilerin ders, öğretim ve klinik uygulamalarından ders geçme esasları önceden belirlenmiştir. Bu bilgilere, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Uygulama Esasları, ilgili derslere ait Ders Bilgi Paketlerinde ayrıntılı olarak yer verilmiş olup, yazılı ve elektronik olarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Üniversite bünyesinde Ölçme ve Değerlendirme için soru analizleri, kullanılan yöntemler, istatistikler dersin kendi öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır.

4- SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 (Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

Açıklama: Programa 2022-2023 yılında ilk kez öğrenci alımına başlamıştır. Program müfredatında güncelleme yapılmamıştır. Programımız, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi hedeflemektedir. Nitekim, Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Politikası içerisinde “Kalite Güvence Sistemini Tüm Paydaşların Katılımıyla Yapılandırmak” yer almaktadır. Programda, eğitim öğretimin kalitesini artırmak, sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak, toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri, iş birliklerini ve sosyal sorumluluk hizmetlerini artırmak, üniversite içinde yenilikçi ve girişimci bir atmosfer ile geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için programımız şu stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim alanında stratejiler geliştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; anabilim dalımızın ulusal ve uluslararası tanınırlığının

artırılması; anabilim dalı bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması; Yenilikçilik ve girişimcilik farkındalığına yönelik eğitim-öğretim ve diğer etkinlikler artırılması; Fakülte öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet düzeyleri artırılması şeklindedir.

4.2 (Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Açıklama: Sürekli iyileştirme faaliyetleri için veri olarak kabul edilen girdiler; öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketleridir. Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından düzenli aralıklarla Mezun Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır.

5- EĞİTİM PLANI

5.1 (Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Açıklama:

I. YARIYIL							
Hemşirelik Esasları							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
HEESYL504	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	0	5	Z	Türkçe
HEESYL506	Hemşirelik Esaslarına Giriş	4	0	0	4	Z	Türkçe
HEESYL502	Hemşirelik Esaslarına Giriş Uygulaması	0	4	4	8	Z	Türkçe
HEESYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (1 Ders)	2	0	0	3	S	Türkçe
	TOPLAM				30		
II. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil

HEESYL507	Hemşirelik Esasları Öğretimi	4	0	0	4	Z	Türkçe
HEESYL511	Hemşirelik Esasları Öğretimi Uygulaması	0	4	4	8	Z	Türkçe
HEESYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
HEESYL509	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
	Seçmeli Ders Grubu (1 Ders)	2	0	0	3	S	Türkçe
	TOPLAM				30		
III. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
HEESYL512	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
HEESYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		
IV. YARIYIL							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
HEESYL512	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe
HEESYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
	TOPLAM	8	1	0	30		

SEÇMELİ DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
HEESYL503	Hemşirelikte Kavramsal Öğeler	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL505	Temel Fizyopatoloji	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL508	Biyoistatistik	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL510	İleri Düzey Fizyopatoloji	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL518	Hasta Güvenliği	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL519	Güvenli ve Akılcı İlaç Kullanım	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL520	Hemşirelik Süreci	3	0	0	3	S	Türkçe
HEESYL521	Fiziksel Tanılama	3	0	0	3	S	Türkçe

ZORUNLU DERS HAVUZU							
Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	AKTS	Z/S	Dil
HEESYL500	Uzmanlık Alan Dersi	8	0	0	10	Z	Türkçe
HEESYL506	Hemşirelik Esaslarına Giriş	4	0	0	4	Z	Türkçe
HEESYL502	Hemşirelik Esaslarına Giriş Uygulaması	0	4	4	8	Z	Türkçe
HEESYL507	Hemşirelik Esasları Öğretimi	4	0	0	4	Z	Türkçe
HEESYL511	Hemşirelik Esasları Öğretimi Uygulaması	0	4	4	8	Z	Türkçe
HEESYL509	Seminer	0	2	0	5	Z	Türkçe
HEESYL512	Tez Çalışması	0	1	0	20	Z	Türkçe

5.2 (Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Açıklama:

Yüz Yüze Düz Anlatım: Dersi yürüten ilgili öğretim elemanı tarafından ders izlencesinde belirtilen konular tahta yardımıyla veya power-point sunumları projeksiyon cihazı ile yansıtılmakta konular öğrencilere yüz yüze verilmektedir. Dersin konuları ağırlıklı olarak ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmakta, tartışma, video gösterimi, beyin fırtınası, soru-cevap ve kavram haritaları gibi yöntemler de kullanılarak öğrencinin derse katılımı sağlanmaktadır. Bazı dönemlerde öğrencilere ders kapsamında araştırma konuları veya makale analizleri verilerek sınıf ortamında öğrenciye sunum yapma becerisi ve özgüven kazandırmak hedeflenmektedir. Hemşirelik bölümü ders izlencelerinde (5.2/1) ve Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi paketinde derslerde kullanılan öğretim yöntemleri verilmiştir. Ayrıca, Hemşirelik bölümünde ders veren öğretim elemanları dönem içinde BOYSİS (Bozok Öğrenme Yönetim Sistemi) üzerinden derslerle ilgili kaynak, sunum ve konularla ilgili video paylaşımını gerçekleştirmekte ve online ders işleyebilmektedirler.

Dönem İçi Uygulama: Uygulamalı dersler kapsamında teorik olarak konunun pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, laboratuvarında veya hastane ortamında yapılmaktadır. Ders

kapsamında yapılan uygulama konuları için ders kaynakları ilgili öğretim elemanı tarafından ders izlencelerinde verilmiştir (5.2/1, 5.2/2).

Vaka incelemesi: Uygulamalı dersler kapsamında ders konuları ile ilgili vakalar öğretim elemanı tarafından veya öğrenciler tarafından gerçek durumlarda oluşturulmuş vaka örnekleri ders esnasında sunulmakta ve vakalarla ilgili öğrencilere geri bildirimler verilmektedir. (5.2/3).

Proje – Ödev: Her ders için ilgili öğretim elemanı tarafından seminer, ödev ve proje şeklinde değerlendirme yapılabilmektedir. Proje ve ödevler aracılığıyla öğrenci konuyu ayrıntılı araştırması, tanıması, ilgili kaynakları tarayabilme becerisi kazanmaktadır. Konu hakkında sunu ve rapor hazırlayarak sunma becerisi deneyimlemektedir.

5.3 (Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

Açıklama: Başkanlığı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından akademik danışmanlık faaliyetleri ve ders kayıtlarına ilişkin süreç/yeniliklere/gelişmelere yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır (5.3/2).

Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde ilgili akademik personelin danışmanlık süreçleri ve ders kayıtları ile ilgili görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır (5.3/3). Öğrenciler, OBİSIS üzerinden her yarıyıl başında ders kayıt dönemleri tarihleri içerisinde ders seçimi yapmakta ve ders seçimlerini danışman onayına göndermektedir. Danışmanlarca ders seçimleri kontrol edilerek onaylanmaktadır. Ayrıca Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreçleri'nde (5.3/4) müfredat planının öngördüğü şekilde uygulanmasının güvence altına almak için iş akış şemalarıyla ders kayıt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci danışmanları tarafından, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları müfredat planına uygun olarak derslerin kontrolü, mezuniyet koşullarını sağlama durumlarını, ilgili danışmanlarca ve hemşirelik bölümü mezuniyet komisyonu tarafından yapılmaktadır (5.3/5). Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde ders tanım bilgi formları oluşturulmuş ve

ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir (5.2/6). Ders izlencelerinde dersin kodu, adı, kredisi,zorunlu/seçimli bilgisi, amacı ve hedefleri, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin değerlendirme ölçütleri ve dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı Yozgat Bozok Üniversitesi Ders Bilgi Paketinde ilgili öğretim elemanı hazırlamakta ve değişiklikler ve güncellemeler her yıl yapılmaktadır.

Hemşirelik Anabilim Dalı'nın akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır. Programdaki öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik bölümü eğitimini tamamlamışlardır.

Tablo :Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Unvan, Ad Soyad	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yıl	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel, Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyelği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Sevinç POLAT	Atatürk Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-1993					-	-	-
Doç. Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU	İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü- 2016		16	12	6	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Aydan Eda URVAYLIOĞLU JOHNS	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-2019		11	10	1 yıl 3 ay	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Betül KUŞ	İstanbul Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü- 2018		13	11	3	-	-	-

Dr. Öğr. Üyesi Esin CERİT	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-2018		15	15	5	-	-	-
Doç.Dr. Gökçen AYDIN AKBUĞA	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-2018		13	13	4	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Selda YÜZER ALSAÇ	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-2014		18	13	7	-	-	-
Doç.Dr. Öğr. Üyesi Tuğba UZUNÇAKMAK	Gazi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-2016		13	13	7	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Aslı URAL	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü - 2016		10	2	2			
Dr. Öğr. Üyesi Funda TOSUN GÜLEROĞLU	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü-2017		15	15	6			

5.4 (Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.)

Açıklama: Hemşirelik Yüksek Lisans Programı, toplam 24 krediden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders, en az bir seminer, tez önerisi, tez çalışması ve tez savunmasından oluşur. Seminer dersi, uzmanlık alan dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir.

5.5 (En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.)

Açıklama: En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel sağlık bilimlerini içeren ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 (Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak niteliktedir.

6.2 (Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Açıklama: Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak donanımdadır. Anabilim dalında bir profesör, dört doçent, 10 doktor öğretim üyesi görev almaktadır.

6.3 (Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine uygundur. Yıllık kalite hedefleri kapsamında iç ve dış paydaş memnuniyet değerlendirmeleri, öğrenci başarı değerlendirmeleri, akademik personel yayın, proje sayıları, nitelikleri, ulusal ve uluslararası değişim programı sayıları, bilimsel ve sosyokültürel etkinlik sayıları, toplumsal destek

projeleri, mezun takibi gibi uygulamalara ait performans göstergeleri belirlenmektedir.

7- ALTYAPI

7.1 (Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı

Resmi Gazete Cumhurbaşkanlığı'nın 3518 sayılı kararı ile kurulmuştur. Toplam 10 (3 Akademik, 7 İdari) personel, 45 Anabilim Dalı Başkanlığında 80 Programda Toplam 1865 adet Aktif Öğrenci ile Yüksek Lisans faaliyeti yürütülmektedir.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarını içeren, Haziran 2021 itibariyle Mühendislik Mimarlık Fakültesinin iki katlı Dekanlık Binasında hizmet vermektedir. Buradaki kısıtlı imkânlar sebebiyle toplamda 1486 m2 alanda iki adet araştırma görevlisi odası, bir adet tez savunma odası ve 14 adet idari birimlere ait oda bulunmaktadır.

Enstitümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini Sağlık Bilimleri Fakültesi binası içerisinde, Hemşirelik Anabilim dalına ait dersleri yürütmek üzere oluşturulmuş 3 adet derslik bulunmaktadır. Sınıflar yaklaşık 12-18 m 2 büyüklüğünde fiziki yapıya sahiptir. Sınıflar içerisinde 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır. Sınıflar internet erişimine açıktır. Ayrıca SBF binasında Hemşirelik Bölümüne ait hemşirelik beceri laboratuvarından faydalanılmaktadır.

Eğitim ortamında fiziksel alanların ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin yeterliliği düzenli aralıklarla kontrol edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmektedir.

7.2 (Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.)

Açıklama: Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandırma amaçlı öğrencilerin dahil

olduğu programlar ve projeler yürütölmektedir. Öğrencilerin özellikle mesleki gelişimlerine ve akademik çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte eğitim programları düzenlenmektedir. Bu kapsamda daha çok sayıda öğrenciye ulaşabilmek için üniversitemiz Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak eğitim çalışmaları yürütölmektedir.

7.3 (Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Üniversitemiz Merkez Kütüphanemiz içerisinde Genel Okuma Salonu, Bilgisayar Salonu, Kullanıcı Dinlenme Salonu, Genel Koleksiyon Salonu, Süreli Yayınlar Salonu, Görsel İşitsel Materyal Salonu ve Tek Kişilik Çalışma Odalarının (Kareller) bulunduğu toplam 6076 metrekarelik alanda 400 kişi kapasiteli binasında hizmet vermektedir.

2021 Yılı itibariyle Yozgat Bozok Üniversitesi Merkez Kütüphanesi koleksiyonunda yaklaşık 45.000 ve birim kütüphanelerimizde yaklaşık 25.000 olmak üzere yaklaşık 70.000 basılı kitap, yaklaşık 624.465 online e-kitap, 64.565 online e-dergi, 13.500 online eğitim videosu, 2012 bitirme tezi ve 300 görsel işitsel materyal yer almaktadır. Basılı kitapların tamamı internet ortamından taranabilmekte, danışma kaynakları dışındaki bütün kitaplar üniversite öğrenci ve personeline ödünç verilmektedir. Ayrıca online elektronik kaynaklar olan e-kitaplar, e-dergiler ve online eğitim videoları kampüs içi ve kampüs dışından üniversitemiz mensuplarına açık durumdadır.

7.4 (Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Açıklama: Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8- KURUM DESTEĐİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 (Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.)

Açıklama: Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ

BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

9- ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 (Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Açıklama: Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1 (Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır. (İlgili akreditasyon derneği ölçütleri incelenerek yukarıda ifade edilmeyen ölçütleri tanımlayınız ve yukarıdaki ölçütlerdeki sistematiğe doldurunuz)

Açıklama: Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

11- GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

11.1 Güçlü Yönler

Açıklama: Alanında uzman akademik kadronun bulunması
Program mezunlarımız için geniş iş imkanlarının olması
“İç Kalite Güvencesi” alt başlığı ile ilgili olarak Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün kalite odaklı bir organizasyonel yapılanmaya sahip olması ve Birim Kalite Komisyonu'nun yönetsel-örgütsel yapılanmasını tamamlamış olması güçlü yönlerdir. Bununla birlikte kalite güvencesi süreçlerinin, tüm birimler temelinde etkili, verimli ve stratejik bir şekilde yürütülmesi, gelişmeye açık yön olarak yorumlanabilir.

11.2 Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:
Yürütülen tüm çalışmaların standardizasyonunun artırılması
Danışmanlık hizmetlerinin daha etkin ve verimli hale getirilmesi.
Eğitim-öğretim yılı içerisinde farklı uzmanlıklarla ilgili etkinliklerin yapılması

SONUÇ

Açıklama:

Hemşirelik Esasları Yüksek Lisans Programı, Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları ve Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı doğrultusunda düzenlenen Bütünleşik Kalite Yönetim Sisteminde birime ait faaliyetler kanıtlar sunulmaktadır.

<https://bkys.bozok.edu.tr/editKaliteFaaliyetPlani?sno=1&liste=1&surecId=&birimId=275&yil=2023&surecDurum=4>