



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

2022-2026

DÖNEMİ STRATEJİK PLAN

İÇİNDEKİLER TABLOSU

| | |
|--|----|
| İÇİNDEKİLER TABLOSU | 2 |
| TABLOLAR LİSTESİ | 4 |
| I..... | 6 |
| BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN..... | 6 |
| Misyon..... | 6 |
| II..... | 8 |
| TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ | 8 |
| III..... | 10 |
| STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 10 |
| IV..... | 11 |
| DURUM ANALİZİ..... | 11 |
| Kurumsal Tarihçe | 11 |
| Mevzuat Analizi | 12 |
| Üst Politika Belgelerinin Analizi | 14 |
| Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi | 15 |
| Paydaş Analizi..... | 16 |
| Kuruluş İçi Analiz | 18 |
| Organizasyon Şeması | 18 |
| İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi..... | 18 |
| Fiziki Kaynak Analizi | 19 |
| Mali Kaynak Analizi | 19 |
| Akademik Faaliyetler Analizi | 20 |
| GZFT Analizi | 22 |
| V..... | 24 |

| | |
|-------------------------------|----|
| GELECEĞE BAKIŞ | 24 |
| Misyon..... | 24 |
| Vizyon | 24 |
| Temel Değerler..... | 24 |
| VI..... | 26 |
| FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ..... | 26 |
| Konum Tercihi | 26 |
| Temel Yetkinlik Tercihi | 29 |
| VII. | 30 |
| STRATEJİ GELİŞTİRME | 30 |
| Hedef Kartları..... | 30 |
| Maliyetlendirme | 31 |
| VIII. | 32 |
| İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 32 |

TABLULAR LİSTESİ

| | |
|--|---|
| Tablo 1. <i>Temel Performans Göstergeleri</i> | 8 |
| Tablo 2. <i>Mevzuat Analizi Tespit Tablosu</i> | 12 |
| Tablo 3. <i>Üst Politika Belgelerinin Analizi</i> | 14 |
| Tablo 4. <i>Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi</i> | 15 |
| Tablo 5. <i>Paydaş Etki/Önem Matrisi</i> | 16 |
| Tablo 6. <i>Paydaş Önceliklendirme Tablosu</i> | 17 |
| Tablo 7. <i>İdari Personel Sayısı ve Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (2021)</i> Hata! Yer işareti tanımlanmamış. | |
| Tablo 8. <i>İdari Personelin Hizmet Süreleri (2021)</i> | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| Tablo 9. <i>Başka Üniversitelerden Enstitümüzde Görevlendirilen Öğretim Üyeleri</i> Hata! Yer işareti tanımlanmamış. | |
| Tablo 10. <i>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Fakülte Bazında Danışmanlıkların Dağılımı</i> Hata! Yer işareti tanımlanmamış. | |
| Tablo 11. <i>Enstitümüzde Öğrenim Gören Araştırma Görevlilerinin Bağlı Oldukları Üniversitelere Göre Dağılımı</i> | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| Tablo 12. <i>Enstitümüzde Görev Yapmakta Olan Araştırma Görevlilerinin Bağlı Oldukları Üniversitelere ve Bölümlere Göre Dağılımı</i> | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| Tablo 13. <i>Fiziki Kaynak Analizi Tablosu</i> | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| Tablo 14. <i>Gelir Kaynakları</i> | 19 |
| Tablo 15. <i>Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i> | 19 |
| Tablo 16. <i>Mal ve Hizmet Alımı Giderleri</i> | 19 |
| Tablo 17. <i>Temel Akademik Faaliyetler</i> | 20 |
| Tablo 18. <i>Güçlü ve Zayıf Yönler</i> | 22 |
| Tablo 19. <i>Fırsat ve Tehditler</i> | 23 |
| Tablo 20. <i>Değer Sunumu Belirleme Tablosu</i> | 28 |

| | |
|--|---|
| Tablo 21. <i>Hedef Kartı 1</i> | 30 |
| Tablo 22. <i>Hedef Kartı 2</i> | Hata! Yer işareti tanımlanmamış. |
| Tablo 30. <i>Tahmini Maliyet</i> | 31 |

SUNUŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün vizyonu, “Nitelikli lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkı verecek mezun yetiştiren, yenilikçi ve dinamik bir enstitü olmaktır.” Bu vizyonu gerçekleştirebilmek için en önemli temel görevler, lisansüstü programların kalitesini sürekli geliştirmek, yaşam boyu öğrenme ve sorun çözme becerisine sahip nitelikli bilim insanları yetiştirmektir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde, 36 Anabilim Dalı, 8 tezsiz yüksek lisans programı (4 uzaktan tezsiz-4 örgün tezsiz) ile 39 tezli yüksek lisans programı toplamda 47 yüksek lisans programı; 17 doktora programı bulunmakta olup, toplam 1208 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Enstitümüz bünyesindeki lisansüstü eğitim programları, çağdaş eğitim yaklaşımlarına uygun, uluslararası geçerliliği olan standartlarda ve hedef kitlenin beklentilerine cevap verebilmek için Bologna sürecine uyumlu olacak biçimde sürekli güncellenmektedir. Bu kapsamda tüm lisansüstü yeterlikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Yozgat Bozok Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında gözden geçirilmektedir.

Öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve toplumdan alınan geri bildirimler Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün giderek kurumsallaşan yapısıyla beklenen program çıktılarını sağlamada üst düzeyde yeterli olduğunu göstermektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde işlenen dersler kuramsal boyutu çok güçlü olmakla birlikte uygulamaya da ağırlık veren programlarıyla her öğrencisinin yetkin bir alan uzmanı ve bilim insanı olmalarına katkı vermektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü uzaktan eğitim, sürekli eğitim gibi farklı eğitim yaklaşımlarını geliştirme çalışmaları yaparak, bir yandan var olan programlarının niteliğini artırmanın ve bilişim teknolojilerinin olanaklarından öğrencilerini yararlandırmanın ve diğer yandan da lisansüstü eğitime yeni açılımlar katmanın yollarını aramaktadır.

Nitelikli, tecrübeli ve yurt dışı deneyime sahip öğretim üyeleri, çalışkan personeli, çeşitli ve yenilenen programları, vizyon sahibi, yenilikçi ve sorumluluk alan yönetim kadrosu ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, öğrencilerine ve topluma hizmet etmeye devam etmektedir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak, misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirmek için özveriyle katkıda bulunan ve bulunacak olan tüm çalışanlara teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Ümit BUDAK

Enstitü Müdürü

I.

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyon

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, uluslararası ve ulusal düzeyde tercih edilen, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda evrensel değerler, bilimsel süreç ve etik anlayış ile insanlık yararına bilgi üreten, nitelikli, donanımlı, bilim insanı yetiştirmek, lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

Vizyon

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün vizyonu, nitelikli lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkı verecek mezun yetiştiren, yenilikçi ve dinamik bir enstitü olmaktır.

Amaç ve Hedefler

1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
 - 1.1. Uluslararası öğrencilerin tercih ettiği lisansüstü eğitim kurumları sıralamasında ülkemizdeki ilk elli üniversite, uluslararası üniversiteler sıralamalarında ilk bin üniversite arasında yer alınması,
 - 1.2. Enstitümüzdeki akredite edilmiş lisansüstü programların oranının %5 artırılması,
 - 1.3. “Araştırmacı öğrenci” kavramının geliştirilerek bu kapsamdaki öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 düzeyinde artırılması,
2. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesi,
 - 2.1. Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının en az %15 oranında artırılması,

2.2. Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında (kitap, dergi, audio/video vb.) yer alan Yozgat Bozok Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının en az %20 oranında artırılması.

3. Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.

3.1. Farkındalık oluşturacak toplumsal etkinlik sayısının en az %15 oranında artırılması.

4. Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.

4.1. Mezun/öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının en az %20 oranında artırılması,

4.2. Akademisyen ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla hizmet içi eğitim ve etkinlik sayısının %15 oranında artırılması,

4.3. Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılarak, idari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi.

II.

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

| Temel Performans Göstergeleri | Başlangıç Değeri (2021) | Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2026) |
|--|-------------------------|---|
| Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı | 0,018 | 0,201 |
| Değişim programından yararlanan öğretim elemanı* sayısı | 0 | 2 |
| Akredite olan lisansüstü program sayısı | 0 | 1 |
| Öğretim üyesi** başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı | 5,43 | 10 |
| Öğretim üyesi** başına düşen doktora öğrenci sayısı | 2,63 | 4 |
| Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı | 0 | 5 |
| Öğretim üyesi* başına düşen tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı | 0 | 1 |
| Öğretim üyesi* başına düşen devam eden dış destekli proje sayısı | 0 | 1 |
| Öğretim üyesi* başına düşen SCI, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı | 1 | 2 |
| Atıf puanı (Öğretim üyesi* başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI, SSCI, A&HCI Endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı) | 3 | 5 |
| Topluma yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 0 | 2 |
| Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje/etkinlik sayısı | 0 | 2 |
| Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 0 | 1 |
| Öğrenci Memnuniyet Düzeyi (%) | - *** | % 65 |
| Öğrenci kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı | 0 | 2 |

| | | |
|---|----------|------------|
| Akademik personel* memnuniyet düzeyi (%) | - *** | %65 |
| İdari personel memnuniyet düzeyi (%) | - *** | %65 |
| Düzenlenen hizmet içi eğitim programı sayısı | 0 | 2 |
| Kalite yönetimi ile ilgili yapılan etkinlik/ toplantı/ bilgilendirme sayısı | 0 | 2 |
| İdari risklerin tespitine/analizine yönelik verilen eğitim sayısı | 0 | 2 |
| İdare bazında risklere yönelik oluşturulan eylem planı sayısı | 0 | 1 |

* Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde görev yapan akademik personel (3 öğretim üyesi) temel alınarak hesaplanmıştır.

**Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ders veren ve danışmanlık yapan tüm öğretim üyesi sayısı temel alınarak hesaplanmıştır.

*** Başlangıç değerlerine ilişkin olarak memnuniyet ölçümleri yapılmamıştır.

III.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Enstitümüzün 2022-2026 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Strateji Geliştirme Kurulunun ilk toplantısında, alt çalışma gruplarının çalışmalarını yönlendirmek, değerlendirmek ve stratejik plan taslağının hazırlanma sürecini Kurul adına yönetmek üzere, "Strateji Geliştirme Çalışma Grubu" oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulunun yine aynı toplantısında; kurumsal tarihçe, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi gibi ayrıntılı çalışma ve analizler yoluyla durum tespiti yapmak üzere çalışmalar yapılmıştır.

Enstitümüzün misyon, vizyon ve temel değerlerini güncelleyerek konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihini içeren farklılaşma stratejilerini çalışmak üzere ikinci toplantı gerçekleştirilmiştir. Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, amaç ve hedefleri belirleyip belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri, faaliyet ve projeleri belirleyerek maliyetlendirme/bütçelendirme çalışmalarını yapmak üzere üçüncü toplantı yapılmıştır. Sonraki toplantılarda ise çalışmalar detaylandırılmış ve stratejik plana son hali verilmiştir.

IV.

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Üniversitemizde bugün 14 fakülte, 4 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu, 2 enstitü ve 18 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, spor bilimleri gibi alanlarda öğrenime devam eden Üniversitemizde 22.11.2021 tarihi itibarıyla toplam 21568 öğrenci ve 959 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu rakamlarla Yozgat Bozok Üniversitesi öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısında dünya standartlarını yakalamış bir üniversitedir.

Üniversitemiz 1.208 lisansüstü öğrencisi ile sadece kendi öğretim elemanı ihtiyacını değil, diğer üniversitelerin öğretim elemanı ihtiyacını da karşılamaya hazır standartta bir yükseköğretim kurumudur. Eğitimdeki ulusal ve uluslararası alanda dünyanın en iyi üniversiteleri sıralamasında ilk 2100 içinde yer almaktadır.

Enstitü Tarihçesi

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 06.02.2021 tarih ve 31387 sayılı Resmi Gazete Cumhurbaşkanlığı'nın 3518 sayılı kararı ile kurulmuştur. Toplam 10 (3 akademik, 7 idari) personel, 36 anabilim dalı başkanlığında 64 programda toplam 1208 adet aktif öğrenci ile yüksek lisans faaliyeti yürütülmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesinde belirtilen amaca uygun olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi üretmek, bilim verilerini yaymak, gelişme ve kalkınmaya destek olmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmelere katkıda bulunmak hedeflerine yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli yüksek lisans, örgün/uzaktan tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. Tezli yüksek lisans programlarının amacı, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanmasını sağlamaktır. Tezsiz yüksek lisans programlarının amacı; öğrencilere mesleki konuda derinlemesine bilgi kazandırmak ve mevcut bilginin uygulamada nasıl kullanılacağını göstermektir. Doktora programlarının amacı; öğrencilere bağımsız araştırma yapma, eğitime

yönelik yeni gelişmeleri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli yöntemleri belirleme yeteneği kazandırmaktır.

Mevzuat Analizi

Üniversitemiz mevzuatta verilen görevleri yerine getirmek üzere 2809 sayılı Kanun ile “Yozgat Bozok Üniversitesi” adını almıştır. Üniversitemizin faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

| Yasal Yükümlülük | Dayanak | Tespitler | İhtiyaçlar |
|---|--|---|---|
| Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek. | 1982 T.C. Anayasası 130. madde 2547/ 4., 5. ve 12.maddeler | Enstitü hizmetleri, ilgili mevzuat gereği yerine getirir. | |
| Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak. | 2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49.,maddeleri | Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. | Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin bilgilendirmeler yapılmalıdır. |
| Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek. | 2809/ 5. madde | Alt düzeydeki eğitim kurumlarının öğretmenlerine, yöneticilerine ve imkânları dâhilinde diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmemektedir. | Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak başlatılmalı ve sürekli hale getirilmelidir. |
| Stratejik Plan hazırlamak. | 5018/ 9. madde | Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu kapsamda Strateji Geliştirme Kurulu ile çalışma grupları oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarına ilişkin genelgeler yayımlanmıştır. | Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2022-2026 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişkin bilgilendirme toplantıları yapılmalıdır. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Bilimsel araştırma proje tekliflerini değerlendirmek, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetleri yürütmek, izlemek, sonuçlarını değerlendirmek ve kamuoyuna duyurmak. | 2547/ 4., 58. ve Ek 28. Maddeleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik | Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi bulunmaktadır. Üniversitemiz kaynaklarıyla projeler desteklenmektedir. | Bilimsel araştırma projelerine ilişkin akademik personele Bilgilendirmeler yapılmalıdır. Akademik personel proje teklifi hazırlama ve yürütme konusunda teşvik edilmelidir. |
| Kurum içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak. | 5018/ 8. madde | 2021/01 sayılı Harcama Genelgesi yayımlanmış ve tüm birimlere duyurulmuştur. | |
| Yükseköğretim kurumlarında yapılan bilimsel çalışmalar veya araştırmalar sonucunda bir buluş gerçekleştiğinde buluşu yapan, buluşunu yazılı olarak ve geciktirmeksizin yükseköğretim kurumuna bildirmekle yükümlüdür. Patent başvurusu yapılmışsa yükseköğretim kurumuna başvuru yapıldığına dair bildirim yapılır. | 6769/ 121. madde | Proje ve patent konularında danışmanlık desteği verilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. | Proje ve patent konularında danışmanlık desteği geliştirilmelidir. Mevzuat ve süreçler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır. |
| Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri belirlemek. | Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik | Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi yayımlanmıştır. Birim yöneticilerinin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Yetki devrine ilişkin hususlar tanımlanmıştır. Yazışma usul ve esasları belirlenmiştir. Sorumluluklar belirlenmiştir. | Üniversitemizde faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir. |
| Enstitünün idari teşkilatlanmasına ilişkin | 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname-26,27,28,29,30, 31,32,33,34, 35,36,37,38, 39,40 maddeleri | Enstitünün idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış şema bulunmaktadır. | |
| Yükseköğretim kurumları, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği tesis ederek uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütebilirler. | 2547/ 43/d madde | Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla lisansüstü düzeyinde işbirliği vardır. | Üniversitenin yurt dışındaki bazı yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla işbirliği yaptığı lisansüstü programların sayısı artırılmalıdır. |
| Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili | 2547/ Ek madde 23 | Üniversitenin ilgili fakülte ve yükseköğretimdeki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve | Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve |

kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.

özel sektörde yapabilmektedir.

özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

Üst Politika Belgelerinin Analizi

Stratejik planlama sürecinde Orta Vadeli Program (2019-2021), Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı (2015- 2018), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021), Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018) ve Onuncu Kalkınma Planı Öncelikli Dönüşüm Programları Eylem Planları incelenmiştir. Üst politika belgeleri analizine Tablo 3’de yer verilmiştir.

Tablo 3.Üst Politika Belgelerinin Analizi

| Üst Politika Belgeleri | İlgili Bölüm / Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
|---|-------------------------|--|
| Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2022-2026) | Büyüme ve İstihdam | Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. |
| | | Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırabilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır. |
| | | Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacaktır. |
| | | Özel sektörle iş birliği yapılarak eğitim ve öğretim müfredatı çalışma hayatının beklentilerini karşılayacak işgücü oluşturulacak şekilde güncellenecektir. |
| Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi | İşgücü Piyasası | Gençlerin eğitim seviyesinin ve işgücünün niteliğinin yükseltilmesi ile gelişen teknolojinin içerisinde sadece tüketici konumunda olmamaları sağlanarak üretkenliklerinin desteklenmesi amacı ile teknolojiye olan ilgisi ve yatkınlığı değerlendirilerek verilecek eğitimlerle başta yazılım, algoritma ve endüstriyel tasarım olmak üzere belirli konularda temel beceriler kazanmaları sağlanacaktır. |
| | | Dijital ekonomide nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla gelişen sanayinin gerekliliklerine bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslek alanlarında işgücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir. |

| | |
|------------------------------|--|
| Programı) (2022- 2026) | Engellilerin meslek edinmesi amacıyla uzaktan eğitim programları geliştirilecektir. |
| | Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır. |
| Eğitim | Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır. |
| | Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemeleri yapılacak ve kişiselleştirilmiş öğretim planı (sanal asistan) uygulama stratejisi hayata geçirilecektir. |
| | Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizacını dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır. |
| | Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilecek, tematik meslek okullarının yaygınlaştırılması, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılacaktır. |
| Gençlik ve Toplum | Gençlerin şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları başta olmak üzere tüm olumsuz alışkanlıklardan uzak tutularak ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmasına yönelik gerçekleştirilecek alternatif projeler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. |

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Enstitümüzün sunduğu ürün ve hizmetler Tablo 4'te ayrıntılı olarak gösterildiği üzere dört faaliyet alanında değerlendirilmiştir

Tablo 4. *Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi*

| Faaliyet Alanı | Ürün/Hizmetler |
|----------------|----------------|
|----------------|----------------|

| | |
|-------------------------|---|
| Eğitim | Lisansüstü Eğitim Programları |
| | Ulusal Ve Uluslararası Değişim Programları |
| Araştırma Ve Geliştirme | Bilimsel Araştırma Projeleri Kamu Kurum/Kuruluşları Ve Ab Ve Sanayi Kuruluşları |
| | Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, alıştay Vb.) Bilimsel Yayın, Patent Ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri |
| Girişimcilik | Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Őenlikleri Vb.) |
| Toplumsal Katkı | Konferans, Sempozyum, Seminer Vb. Etkinlikler |
| | Sosyal Faaliyetler (Burslar, Öğrenci Danışma Merkezi Vb.) |
| | Kültürel Ve Sanatsal Faaliyetler (Konserler, Sergiler, Gezi Programları Vb.) |

Paydaş Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi gereğince; "Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda paydaşlar detaylı bir şekilde incelenmiştir.

Enstitümüz 2022-2026 Stratejik Planı çalışmalarında paydaş analizi dört aşamada yapılmıştır: Paydaşların tespiti; paydaşların tespitinde enstitümüzün sunduğu ürün/hizmetler dikkate alınmıştır. Planda bütün paydaşlarımıza yer vermek mümkün olmadığından bazı paydaşlarımız gruplandırılarak belirlenmiştir. Paydaşlar, Tablo 5'deki Paydaş Etki/Önem Matrisinden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Etki, enstitümüzün ürün ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesini, paydaşın alacağı kararlarla enstitümüzü etkileme gücünü, önem ise enstitümüzün paydaşın beklenti ve taleplerini karşılaması konusuna verdiği değerini ifade etmektedir.

Tablo 5. *Paydaş Etki/Önem Matrisi*

| Önem/Etki | Zayıf | Güçlü |
|-----------|--|----------------|
| Düşük | İzle | Bilgilendir |
| Yüksek | Çıkarlarını Gözet, alışmalarına Dahil Et | Birlikte alış |

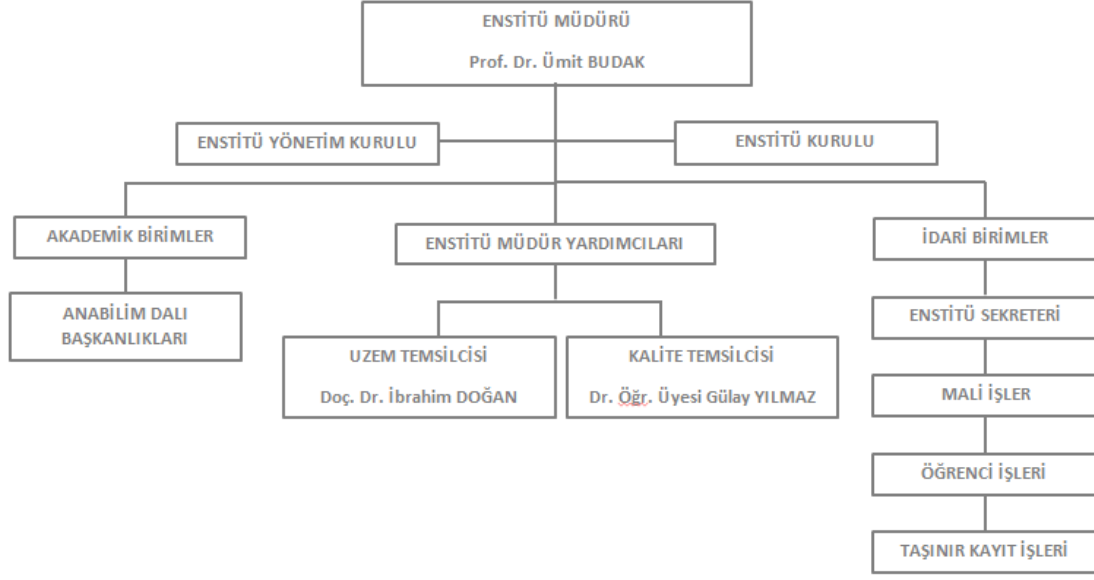
Tablo 6. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

| Paydaşlar | İç Paydaş(İP)/ DışPaydaş(DP) | Önem Derecesi | Etki Derecesi | Önceliği |
|---|---------------------------------|------------------|------------------|----------------|
| Akademik Personel | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Akreditasyon Kuruluşları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Yozgat Valiliği | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü. | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezunları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrencileri | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Yozgat Bozok Üniversitesi Fakülte Dekanlıkları | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| İdari Personel | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Kalite Komisyonu | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| ÖSYM | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Personel Daire Başkanlığı | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Sendikalar | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Sivil Toplum Kuruluşları | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi | İP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| TİKA | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| TUBİTAK-TÜBA | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Ulusal Ajans | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| Üniversitelerarası Kurul | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |
| YÖK | DP | Yüksek | Güçlü | Birlikte Çalış |

Kuruluş İçi Analiz

Organizasyon Şeması

Şekil 1. Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Enstitümüzde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 1 enstitü sekreteri, 1 öğrenci işleri şefi, 3 memur, 1 muhasebeci ve 1 hizmetli görev yapmaktadır. Bu yapılanmanın dışında Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, 2 yardımcısı ve üniversitemizin ilgili birimlerinden 3 öğretim üyesi ile birlikte 6 öğretim üyesinden oluşmaktadır. Enstitü Kurulu ise, Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları ve ilgili anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır.

Enstitü Yönetmeliğinin yenilenmesi, Tez Yazım Esasları, Tez Teslimine İlişkin Kılavuz, Akademik Formlar, Öğrenci Formlarının oluşturulması, öğrenci ders seçme ve öğretim üyeleri not girme işlemleri merkezi sistemle yapılmaktadır. Enstitüde kayıtlı 1208 öğrencinin işleri büyük özveriyle ve 5 memurla yürütülmektedir.

Fiziki Kaynak Analizi

Enstitümüz Haziran 2021 itibariyle Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dekanlık Binasına taşınmıştır. Buradaki kısıtlı imkânlar sebebiyle toplamda 1486 m2 alanda 19 adet oda bulunmaktadır. Tablo 13’de belirtildiği üzere burada iki adet araştırma görevlisi odası, bir adet tez savunma odası ve 14 adet idari birimlere ait oda bulunmaktadır.

Mali Kaynak Analizi

Enstitümüzün öğrenci harçları dışında mali kazanç yaratma olanağı olmamıştır. Öğrenci harçları rektörlük bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Bütçeden enstitümüze ayrılan bütçe tutarının hemen hemen tümü personel gideri olarak kullanılmakta, her yıl bu giderler için ayrılan ödenek yetmediğinden ek ödenek istenmektedir.

Tablo 14. *Gelir Kaynakları*

| Yıl | Gelir Kaynakları | | | | Toplam |
|------|----------------------|-------------|---------------|-------|-----------|
| | Öğrenci Kayıt Ücreti | Katma Bütçe | Döner Sermaye | Diğer | |
| 2018 | 129,00 TL | - | - | - | 129,00 TL |
| 2019 | 129,00 TL | - | - | - | 129,00 TL |

Tablo 15. *Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar*

| Bütçe | Verilen Ödenek | Eklenen | Harcama | H. Oranı |
|---------------------|----------------|---------|---------------|----------|
| Personel Giderleri | 7.718.000 TL | - | 17.187.000 TL | %223 |
| Sözleşmeli Personel | - | - | - | - |

Tablo 16. *Mal ve Hizmet Alımı Giderleri*

| Mal ve Hizmet Alımı | Verilen Ödenek | Harcama | Harcama Oranı |
|------------------------------|----------------|-----------|---------------|
| -Tük. Yön. Mal ve Hiz. Alım. | 17.000 TL | 22.000 TL | % 129,4 |
| -Yolluklar | 5.000 TL | 6.000 TL | % 120 |
| -Hizmet Alımları | 4.000 TL | 4.000 TL | % 100 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| -Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bak. ve On. Gid. | - | - | - |
| Gayrimenkul Mal, Bakım ve Onarım Giderim Giderleri | - | - | - |
| Tedavi ve Cenaze Giderleri | - | - | - |

Akademik Faaliyetler Analizi

Enstitümüz tarafından sunulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı konularını içeren detaylı Akademik Faaliyetler Analizi, Enstitümüz Kalite Komisyonunca hazırlanarak, stratejik plan uygulama döneminde faydalanılmak üzere tablo 16'da belirtilmiştir.

Tablo 17. *Temel Akademik Faaliyetler*

| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler | Zayıf Yönler/Sorun Alanları | Ne Yapılmalı? |
|----------------------------|--|---|---|
| Eğitim | <ul style="list-style-type: none"> Eğitim ve öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması Eşdeğerlik ön koşullarına uyan, süreçte güncellenen eğitim programlarının olması Öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması Yüz-yüze ve uzaktan eğitim verilmesi Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması Kampüste, elektronik ve basılı kaynaklara erişim sağlayabilen 24 saat hizmet veren kütüphanesinin bulunması Akademik ve idari personelin öğrencilere | <ul style="list-style-type: none"> Öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması Öğrenci sayısının fazlalığına bağlı olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması Bazı alanlarda değişen teknolojik eğitim ekipmanlarının temininde güçlük çekilmesi Sektörün ihtiyacına uygun öğrenci yetiştiren programların eksik olması Bazı programlarda staj uygulamalarının istenen düzeyde olmaması Kamu - Üniversite - Sanayi işbirliği kültürünün yetersiz olması | <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme aktiviteleri artırılmalı Mezunlarla ilişkiler güçlendirilmeli; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı Uluslararası ve ulusal öğrencilere yönelik katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri artırılmalı Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanlar artırılmalı Engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sistemi oluşturulmalı Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | <p>yönelik iletişim kanallarının açık olması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası öğrencilere vb. öğrenme imkânlarının sunulması • Gelişme ve değişmelere açık olunması • Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması • Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması • Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma- eğitim-uygulama bütünselliğinin kurulması | <ul style="list-style-type: none"> • Mezunlarla sağlıklı izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması • Uluslararası değişim programlarına yabancı öğretim üyesi ve öğrencilerin katılımının yeterli düzeyde olmaması • Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân ve yeşil alan bulunmaması • Görsel ve sanatsal aktiviteler için fiziki alanların yetersiz olması • Yabancı uyruklu öğrencilerle muhatap olacak yeterli sayıda ve düzeyde yabancı dil bilen idari personel bulunmaması • Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması • Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması • Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenen düzeyde olunmaması | <ul style="list-style-type: none"> • Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, işbirliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli |
| Araştırma | <ul style="list-style-type: none"> • Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunan nitelikli akademisyenler olması • Araştırma amaçlı yurtdışı işbirliklerinin fazla olması | <ul style="list-style-type: none"> • Disiplinlerarası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması • Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının beklenen düzeyde olmaması | <ul style="list-style-type: none"> • Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli ve zenginleştirilmeli • Deneyimli, yüksek atıf alan, dünyada ve ülkemizde öncü, toplumsal katkı sağlayan |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kurumumuzun bünyesindeki alan çeşitliliğinin disiplinlerarası çalışmalara fırsat vermesi ve sahip olduğu lisansüstü programlarının çeşitliliğinin ve sayısının fazla olması • Öğretim üyeleri ve öğrenciler arasında ortak çalışmaya yönelik araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi • Araştırmalardaki etkinliğin artırılması için gerekli fiziksel altyapının sağlanmış olması; araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, kütüphane gibi araştırma olanaklarının bulunması • Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi | <ul style="list-style-type: none"> • Akademik personel sayısı ve proje başvurularının azlığı ve kurumsal kaynakların yetersizliği • Bazı alanlarda kurum dışı araştırma fonlarına erişim isteksizliği • Bazı araştırma ekipmanlarının temininde güçlük yaşanması ve yüksek maliyetin olması • Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılmasının yetersiz kalması • Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması • Patent, faydalı model sayısının istenen düzeyde olmaması | <ul style="list-style-type: none"> araştırmacılar teşvik edilmeli •Uluslararası yetkin araştırmacıların birimlere kazandırılması için özendirici ve destekleyici tedbirler alınmalı • Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi bir birim aktif hale getirilmeli • Araştırma çıktılarına yönelik ödül sistemi güçlendirilmeli • Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı |
|--|---|---|

GZFT Analizi

Enstitümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemizi etkileyebilecek fırsat ve tehditle Tablo 17 ve 18’de gösterilmiştir.

Tablo 18. *Güçlü ve Zayıf Yönler*

| İç Çevre | | |
|--|---|--|
| | Güçlü Yönler | Zayıf Yönler |
| Akademik personelin niteliği ve niceliği | Bilimsel faaliyetlerin niteliği ve ihtisaslaşan üniversitesi olması | Değişime açıklık |
| Öğrenci niteliği ve niceliği | Mezunlarının niteliği ve başarı durumu | Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânlar |
| Kurumsallaşma | Genç ve dinamik bir ekibin olması | Ulusal ve uluslararası akredite edilmiş |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | programların bulunmaması |
| | | Mali imkânlar |
| Nitelikli eğitim-öğretim hizmeti | Kenevir bazlı araştırmaların olması, teknopark, kamu/özel sektöre danışmanlık vb. uygulamalarının olması | Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması |
| Kurum imajı | Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan yaklaşımının benimsenmesi | İşbirliği imkânları |

Tablo 19. *Fırsat ve Tehditler*

| Dış Çevre | | |
|---|--|--|
| | Fırsatlar | Tehditler |
| Rekabet ortamı | Fiziksel konum | Öğrenci kontenjanlarının artması |
| Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler | Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları | Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar |
| Eğitim ve sağlık hizmetlerine talep artışı | Akreditasyon | Ekonomik istikrarsızlık |
| Ar-Ge faaliyetleri ve araştırma olanaklarına talep artışı | Yaşam boyu eğitim | Bürokratik süreçlerin fazla olması |
| Kurum imajı | Yabancı dil eğitimi | Akademik personelin kurum dışına transferi |
| Özerk yapı | Uluslararası işbirlikleri | Mevzuatın sıklıkla değişmesi |
| Sanayi-üniversite işbirliği | İletişim ve sosyal medya imkânları | |

V.

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyonu, uluslararası ve ulusal düzeyde tercih edilen, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda evrensel değerler, bilimsel süreç ve etik anlayış ile insanlık yararına bilgi üreten, nitelikli, donanımlı, bilim insanı yetiştirmek, lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektir.

Vizyon

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün vizyonu, nitelikli lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkı verecek mezun yetiştiren, yenilikçi ve dinamik bir enstitü olmaktır.

Temel Değerler

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Cumhuriyetimizin temel ilkelerini esas alarak aşağıdaki değerleri benimser:

Bilimin önderliğine inanmış, yaratıcılığı ve özgün düşünceyi yüceltildiği,

Vatanımızın ve milletimizin birlik ve bütünlüğünün esas alındığı,

Devletimizin bekasının esas alındığı,

Milli ve evrensel değerlerin öncelikli olarak ele alındığı,

Eğitimin, toplumsal gelişmeye öncülük ettiğine inanıldığı,

Tasarruf bilincinin yüksek olduğu,

Çevreye saygı ve sosyal sorumluluk bilincinin olduğu,

Ortak kültürün oluşmasına katkı sağlayan öğrenme ve araştırma isteğini teşvik eden yüksek akademik niteliği,

Bilimde özgünlüğü arayan; araştırma, eğitim, teknoloji konularındaki gelişmelerde sorgulayıcı, eleştirel, toplumun ve insanlığın gereksinimlerine hizmet edecek yenilikçi yapılanmayı,

Her türlü görüŖ ve düŖüncenin barıŖ ve hoŖgörü içinde dile getirilebildiği; din, dil, ırk, milliyet, cinsiyet ve düŖünce farklılıklarını zenginlik olarak gören, her türlü ayrımcılığa karŖı çıkan evrensel yaklaŖımı,

Eğitim, araŖtırma ve topluma hizmet sorumluluklarının yerine getirilmesinde ve karŖılaŖılan sorunların çözümlünde cesaret ve kararlılıkla hareket etmeyi,

Eğitim, araŖtırma ve uygulama ortamında güvenilir, uyumlu ve paylaŖımcı anlayıŖ ile bilimsel ahlaka önem veren, Ŗeffaf ve akademik değerlere sahip olmayı benimseyen bir kurumdur.

VI.

FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

Konum Tercihii

Yozgat Bozok Üniversitesi, misyonu gereği eğitim ve topluma hizmet işlevlerini sürdürürken bilimsel araştırma temelinde geleceğini inşa eden; araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet görevlerinde öncü, araştırma odaklı bir üniversitedir.

Farklı disiplinlerdeki araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliği, deneyimli akademik personel yapısı, disiplinlerarası çalışma kültürü ve sahip olduğu uygulama ve araştırma merkezleri altyapı zenginliği, bilimsel araştırmaya ayrılan bütçesi, ulusal ve uluslararası alanda yer alan yıllık yayın sayısı, nitelik ve nicelikçe yükselen lisansüstü öğrenci sayısı araştırma öncelikli üniversite yapısını belirginleştirmiştir.

TÜBİTAK veya benzeri ulusal ve uluslararası burslar ile araştırma amaçlı yurtdışına gitmek isteyen araştırmacılar, Mevlana, Erasmus, Farabi gibi programlar ile ders vermek üzere Üniversitemize gelen ve yurt dışına giden akademisyenler ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde mezuniyetten önce lisansüstü tez çalışmalarına öğrencinin danışmanı ile birlikte hazırladığı yayın şartı getirilmiştir.

Böylece doktora tezi niteliği bir anlamda tescillenirken, Üniversitemiz adresli indeksli yayınların artması da sağlanmıştır. Enstitümüzde lisansüstü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı son iki yılda artış göstermiştir. Ayrıca YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında belirlenen alanlarda doktora çalışmaları da yürütülmektedir.

Üniversitemiz aracılığıyla enstitümüz öğrenci ve personeline 24 saat süreyle sunduğu kütüphane hizmetlerini geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. 2018 yılı itibarıyla 66.606 elektronik dergi, 261.953 elektronik kitap ve 106 veri tabanına erişim sağlanmaktadır.

Uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması ve güncellenmesi aşamasında Üniversite Yönetim Kurulunun karar almasına destek olmak üzere “Yozgat Bozok Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Yozgat Bozok BEST)” ve “Yozgat Bozok Üniversitesi Döner Sermaye İşletmeleri Proje ve Faaliyet

Değerlendirme Komisyonu” görev yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezlerinin çalışmaları neticesinde, Üniversitemizin başlangıçtaki “eğitim odaklı” yapısı zamanla “araştırma odaklı” akademik yapıya doğru evrilmiştir. “Uygulama ve Araştırma Merkezleri”, “Teknopark”, “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Üniversite-Sanayi İşbirlikleri” ile ilgili uygulamalar sonucunda Üniversitemiz lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı her geçen gün artmaktadır. Buna bağlı olarak hem akademik yayın sayısı hem de yayınlara yapılan atıflarda artış elde edilmiştir.

Başarı Bölgesi Tercih

Üniversitemiz, eğitim sistemlerini, bilimsel araştırma ve yenilikçi girişim alanlarını mevcut başarısını artırmak yönünde kullanmaktadır.

Lisansüstü eğitim alanında Millî Eğitim Bakanlığı, sivil toplum kuruluşları ve mahalli idareler ile eğitim sistemleri özellikle STEM (Science Technology Engineering Mathematics) ve 21.yüzyıl becerileri konularında ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Lisansüstü tez çalışmalarına üniversite bünyesinden BAP aracılığıyla önemli destek sağlanmaktadır.

Değer Sunumu Tercih

Eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri sosyo-ekonomik gelişmeye paralel olarak toplumun ihtiyaçları doğrultusunda değişmiştir. Enstitümüz de bu çerçevede toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeni stratejiler geliştirmektedir. Bu açıdan;

- Konum ve başarı bölgesi tercihleri doğrultusunda disiplinlerarası araştırmaların yapılabileceği nitelikli araştırma merkezlerinin sayısının artırılması ve mevcutların amaç ve hedefleri doğrultusunda gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması,
- Eğitim ve öğretimde, araştırma üniversitesi olmanın bilinci ile lisansüstü öğrenci nitelik ve niceliğinin artırılması,
- Özgün ve disiplinlerarası araştırma projeleriyle iş birliği imkânları, nitelikli yayın ve çıktıların artırılması,
- Lisansüstü düzeyinde öğretimde eleştirel ve yenilikçi düşünme becerilerini geliştirecek derslerin programa eklenmesi,
- Bütünleşik doktora programlarının başlatılması,
- Doktora sonrası araştırma imkânlarının artırılması,

- Araştırma ve destekleme programlarının yeni konuların araştırıldığı alanlara kaydırılması,
- Akademik rehberlik ve kariyer planlama danışmanlığı gibi öğrenci destek hizmetlerinin profesyonel ekiplerce yürütülmesi ile etkili kariyer danışmanlığı çalışmalarının geliştirilmesi,
- Öğrencilere lisansüstünde de yeni destek ve fırsatların sağlanması,
- Mevcut lisansüstü programların gözden geçirilerek disiplinlerarası sertifika programlarının açılması, yüz yüze, uzaktan eğitim veya yarı uzaktan yarı yüz yüze eğitim yöntemleriyle yürütülebilecek programların başlatılması ve/veya artırılması,
- Öğrenci kontenjanlarının, toplumun ihtiyaç duyduğu alanlara göre planlanması ve dinamik hale getirilmesi, bu kapsamda; iç ve dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması,
- Üniversitemizle bakanlıklar, belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projelerin ve AR-GE merkezleri ile iletişimin artırılması amaçlanmaktadır.

Tablo 20. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

| | Yok Et | Azalt | Arttır | Yenilik Yap |
|--|--------|-------|--------|-------------|
| Araştırma Alt Yapıları | | | * | |
| Bütünleşik Doktora Programı | | | | * |
| Disiplinlerarası Öncelikli Alan Proje Destekleri | | | * | |
| Eğitim Programları | | | | * |
| Eğitim Yöntemleri | | | | * |
| İşbirlikleri (Akademik, AR-GE ve Kültürel) | | | * | |
| Kurumsal Kimlik ve Markalaşma | | | | * |
| Lisansüstü Öğrenci Sayısı | | | * | |
| Lisansüstü Programlarda Uluslararası İşbirliği (YUDAP, ERASMUS, Çift Diplomalı Doktora vb.) | | | * | |
| Nitelikli Araştırmacı Yetiştirmeye Yönelik Lisansüstü Programlar (Aselsan, YÖK 100/2000 vb.) | | | * | |
| Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar) | | | * | |
| Patent, Faydalı Model, Yenilikçi Ürünler | | | | * |
| Sosyal İmkânlar ve Destekler (Burslar vb.) | | | * | |
| Uluslararası Araştırma Projeleri | | | * | |
| Yazılım ve Yapay Zekâ Temelli Projeler | | | * | |
| Yayın Sayısı ve Kalitesi | | | * | |

Temel Yetkinlik Tercihii

Enstitümüzce okul öncesi eğitim, öğretmen yetiştirme, ebeveyn eğitimi ve eğitim sistemleri alanlarında Millî Eğitim Bakanlığı ve mahalli idareler ile eşgüdüm içerisinde yürütülmektedir.

URAP'ın 23 Temmuz 2018 tarihli açıklamasına göre Üniversitemiz dünya sıralamalarında 11 uluslararası derecelendirme kuruluşunun 11'inde de yer almıştır. Dünya bilim alanı sıralamasında da 17 alanda dünya sıralamasına girmiş, bu alanlardan 10'unda ilk 500'de yer almıştır.

Üniversitemiz dünya bilim alanları sıralamasında; eğitimde 201-300 aralığında sıralamasında yer almaktadır.

Farklı disiplinlerde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren enstitümüzde bu doğrultuda;

Lisansüstü programlarının nicelik ve nitelik olarak artırılması, doktora sonrası (post-doc) araştırma kadrolarının desteklenmesi, öncelikli alanlarda yurt dışından gelen misafir öğretim üyelerinin Üniversitemizde çalışma imkânlarının artırılması,

Üniversitenin sanayi-toplum-kurum içerisinde yer alarak faal olmasını öngören 4. Nesil üniversite etkinliklerinin yaygınlaştırılması,

Ulusal ve uluslararası kaynaklardan elde edilen proje gelir kaynaklarının artırılması,

Ülkemizde ve etkili olduğu coğrafyada "insan"a hizmet ve hayat boyu öğrenme odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün farklı disiplinlerde akademik birimlerinin yetkinliği dikkate alındığında; üniversite genelini yansıtan üç öncelikli alan, ülkemizin 2023 vizyonuna önemli kazanımlar sağlayacaktır. Belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlayarak, katma değeri yüksek teknolojik ürünlerin elde edilmesi ve ekonomik çıktıya dönüştürülmesi amacıyla belirlenen öncelikli alanların birbirleri ile etkileşimleri/işbirlikleri geliştirilecektir.

VII.

STRATEJİ GELİŞTİRME

Hedef Kartları

Tablo 21. Hedef Kartı 1

| Amaç | A1. Eğitim-öğretim kalitesini artırmak | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-------------------|--|
| Hedef | H1.5 Lisansüstü eğitim kapasitesi geliştirilmiştir | | | | | | | | | |
| Sorumlu Birim | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | | | | | |
| İç Birliği Yapılacak Birimler | Tüm akademik ve idari birimler | | | | | | | | | |
| Performans Göstergeleri | Hedef Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021) | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | İzleme Sıklığı | Raporlama Sıklığı | |
| PG1.5.1 Yüksek lisans programı sayısı | 25 | 42 | 45 | 48 | 51 | 54 | 57 | Üç ayda bir | Altı ayda bir | |
| PG1.5.2 Doktora programı sayısı | 25 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | Üç ayda bir | Altı ayda bir | |
| PG1.5.3 Yüksek lisans tezi sayısı | 20 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 100 | Üç ayda bir | Altı ayda bir | |
| PG1.5.4 Doktora tezi sayısı | 20 | 1 | 2 | 5 | 8 | 12 | 18 | Üç ayda bir | Altı ayda bir | |
| PG1.5.5 Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı | 10 | 0 | 5 | 7 | 10 | 15 | 20 | Üç ayda bir | Altı ayda bir | |
| Riskler | <ul style="list-style-type: none">Lisansüstü eğitim veren programların sayısında azalmaLisansüstü programlara başvuran öğrenci sayısında azalmaYabancı uyruklu öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması | | | | | | | | | |
| Stratejiler | <ul style="list-style-type: none">Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü programlar açılacaktırMevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetler yapılacaktırLisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliği artırılabilecektir. | | | | | | | | | |
| Maliyet Tahmini | 137.440.000 ₺ | | | | | | | | | |
| Tespitler | <ul style="list-style-type: none">Lisansüstü program ve öğrenci sayıları istenilen düzeyde değildir. | | | | | | | | | |
| İhtiyaçlar | <ul style="list-style-type: none">Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Kenevir Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü programının açılmasıMevcut lisansüstü programlara öğrenci başvurusunun artırılması konusunda tanıtıcı faaliyetlerin yapılmasıLisansüstü eğitim programlarındaki araştırma altyapısının geliştirilmesiLisansüstü eğitim programlarındaki öğretim elemanı sayı ve niteliğinin artırılması | | | | | | | | | |

Maliyetlendirme

2022-2026 Stratejik Planın uygulama döneminde toplam 112.610.492'e ihtiyaç duyulmaktadır. Anılan tutarın amaç ve hedefler itibarıyla dağılımını gösteren "Tahmini Maliyet" Tablo 30'da belirtilmiştir.

Tablo 30. *Tahmini Maliyet*

| Yıllar | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam Maliyet |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Amaç 1 | 12.165.849 TL | 13.382.433 TL | 14.720.677 TL | 16.192.744 TL | 56.461.703 TL |
| Hedef 1.1. | 2.646.933 TL | 2.911.626,8 TL | 3.202.789,4 TL | 3.523.068,4 TL | 12.284.418 TL |
| Hedef 1.2. | 6.306.778,7 TL | 6.937.456,6 TL | 7.631.202,2 TL | 8.394.322,5 TL | 29.269.760 TL |
| Hedef 1.3. | 3.212.136,4 TL | 3.533.350 TL | 3.886.685 TL | 4.275.353,6 TL | 14.907.525 TL |
| Amaç 2 | 6938680,9 TL | 7.632.549 TL | 8.395.803,9 TL | 9.235.384,3 TL | 32.202.418 TL |
| Hedef 2.1 | 4.041.167 TL | 4.445.283,7 TL | 4.889.812,1 TL | 5.378.793,3 TL | 18.755.056 TL |
| Hedef 2.2. | 2.897.513,9 TL | 3.187.265,3 TL | 3.505.991,8 TL | 3.856.591 TL | 13.447.362 TL |
| Amaç 3 | 185.316,96 TL | 203.848,65 TL | 224.233,52 TL | 246.656,87 TL | 860.056 TL |
| Hedef 3.1. | 185.316,96 TL | 203.848,65 TL | 224.233,52 TL | 246.656,87 TL | 860.056 TL |
| Amaç 4 | 4.974.426,8 TL | 5.471.869,5 TL | 6.019.056,5 TL | 6.620.962,1 TL | 23.086.315 TL |
| Hedef 4.1. | 250.945,27 TL | 276.039,8 TL | 303.643,78 TL | 334.008,15 TL | 1.164.637 TL |
| Hedef 4.2. | 4.025.523,2 TL | 4.428.075,5 TL | 4.870.883 TL | 5.357.971,3 TL | 18.682.453 TL |
| Hedef 4.3 | 697.958,41 TL | 767.754,26 TL | 844.529,68 TL | 928.982,65 TL | 3.239.225 TL |
| Genel Toplam | 24.264.273 TL | 26.690.701 TL | 29.359.771 TL | 32.295.748 TL | 112.610.492 TL |

VIII.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgili oluşunu, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, stratejik plan amaç ve hedeflerine ulaşmak için yöneticilerin bilgiyle desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanır.

Bu amaçla, Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından Enstitümüz stratejik planı her yıl üçer, altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınacaktır. Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir.