



Toplantı Tarihi ve Toplantı Başlayış –Bitiş Saatleri:	11/05/2026 13:30-14:00
Toplantı No:	1
Toplantı Yeri:	Elektrik Programı 1.Nolu Derslik
Toplantı Gündemi:	Program Güncelleme Süreçleri ve Dış Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi
Kararlar:	1. Elektrik ve Enerji Bölümü Elektrik Programı müfredatının; program çıktıları, sektör beklentileri ve akademik yeterlilikler açısından uygun ve yeterli olduğuna karar verilmiştir. 2. Dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda, mevcut müfredatın korunmasına karar verilmiştir. 3. Dış paydaş görüşleri doğrultusunda; saha çalışmaları ile yerel yönetim iş birliklerinin artırılması ve öğrencilerin mesleki uygulama becerilerinin geliştirilmesine yönelik düzenlemelerin yapılmasına karar verilmiştir. 4. Öğrenci geri bildirimleri ile dış paydaş görüşlerinin birlikte değerlendirilmesine yönelik süreçlere ilişkin bilgi verilmiştir. 5. Esnek Eğitim Modeli kapsamında yürütülen çalışmalara ilişkin bilgi verilmiştir. Ayrıca, söz konusu model ve uygulamalarına yönelik açıklamalar yapılmıştır. Bu kapsamda hibrit eğitim uygulamaları, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları ve uygulama ağırlıklı ders işleyişine ilişkin yönelik bilgi verilmiştir. 6. Öğrenci Akademik Gelişim Etkinliği Programı (AGEP) kapsamında çalışmalara ilişkin bilgi verilmiştir. 7. AGEP kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin planlama süreçlerine dair bilgi verilmiştir. Öğrenci Akademik Gelişim Etkinliği Programı (AGEP) çerçevesinde yürütülen akademik destek süreçlerine ilişkin bilgi verilmiştir. Ayrıca AGEP kapsamında; ders öncesi hazırlık süreçlerinin dijital öğrenme materyalleri ile desteklenmesi, sınıf içi zamanın uygulama, analiz ve etkileşim odaklı etkinliklerle verimli şekilde kullanılması ve öğrenme çıktılarının ölçme-değerlendirme süreçleri ile izlenmesine yönelik yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verilmiştir. AGEP kapsamında kurul üyelerine, öğrencilerin teorik bilgi ile uygulama becerilerini bütünleştirmeleri, mesleki yetkinlik kazanmaları ve akademik performanslarının sürekli izlenerek desteklenmesine yönelik yürütülen süreçler ve uygulamalar hakkında bilgi verilmiştir 8. Ters Yüz Öğrenme modeli kapsamında çalışmalara ilişkin bilgi verilmiştir. Ayrıca bu model kapsamında ders öncesi hazırlık süreçleri, dijital içerik kullanımı ve sınıf içi uygulama temelli öğretim yöntemlerine yönelik yürütülen çalışmalara ilişkin bilgi verilmiştir. Bu model kapsamında ders öncesi hazırlık süreçlerinin dijital içeriklerle desteklenmesi, sınıf içi uygulama ve etkileşim odaklı öğretim yöntemlerine ilişkin bilgi verilmiştir. 9. Müfredattaki derslere yönelik olarak dijital içeriklerin hazırlanma, ders

Hazırlayan

Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü

Kontrol Eden

Stratejik Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü

Onaylayan

Kalite Komisyonu



	süresinde uygulama ve etkileşim odaklı faaliyetlerin yürütülmesi ve öğrenme çıktıların düzenli olarak izlenmesine karar verilmiştir. 10. AGEP ve Ters Yüz Öğrenme modeli kapsamında yürütülecek derslerin, dış paydaş görüşleri doğrultusunda uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik olması gerektiği değerlendirilmiş ve belirlenen derslerin bu kapsamda uygun olduğuna karar verilmiştir. 11. Staj, sektör deneyimi ve kariyer planlama süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla ilgili rehber dokümanların akademik danışmanlar tarafından etkin şekilde kullanılmasına karar verilmiştir. 12. Hazırlanacak müfredat güncelleme önerilerinin bölüm kurulunda görüşülerek onaylanmasına ve belirlenen takvim doğrultusunda ilgili birimlere iletilmesine karar verilmiştir.
--	---

	SIRA NO	ADI-SOYADI	GÖREVİ	İMZA
KATILANLAR	1	Öğr.Gör.Murat KOCAGÜL	Elektrik ve Enerji Bölüm Başkanı	
	2	Öğr. Gör. Ahmet Sertan ÖZPAK	Elektrik ve Enerji Bölümü Danışma Kurulu Üyesi	
	3	Dr.Öğr.Üyesi Hasan UZEL	Elektrik ve Enerji Bölümü Danışma Kurulu Üyesi	
	4	Salih TERZİ	Elektrik ve Enerji Bölümü Danışma Kurulu Üyesi	
	5	Sıddık İLERİSOY	Elektrik ve Enerji Bölümü Danışma Kurulu Üyesi	
	6	Mustafa ŞEN	Elektrik ve Enerji Bölümü Danışma Kurulu Üyesi	
	7	Ali ARSLAN	Elektrik ve Enerji Bölümü Danışma Kurulu Üyesi	