



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME (YL) (TEZLİ)

Prof. Dr. Hikmet Ulsan (Başkan)
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Doruk Mutlu (Üye)

KASIM- 2022

1.1. GİRİŞ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı;

İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. İşletme Yüksek Lisans Programı altında gerek işletme bölümü mezunları, gerekse diğer bölüm mezunları ve profesyonel iş hayatından gelip kariyerlerini geliştirmek isteyen yöneticilere genel işletme konuları dahilinde lisansüstü eğitim olanağı sağlanmaktadır. Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretimi ile bölümün akademik faaliyetleri 23 öğretim elemanı ile gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde 2 profesör, 1 doçent, 10 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Yüksek Lisans programı Bilimsel Hazırlık ve İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı olmak üzere iki programa öğrenci almaktadır. Bilimsel hazırlık programını başarı ile tamamlayan öğrenci İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programına kayıt olmaktadır. İşletme Anabilim Dalı Bilimsel Hazırlık programı zorunlu derslerden oluşurken İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı anabilim dalı konularını kapsayan zorunlu derslerle ve seçmeli derslerden oluşmuştur. Derslerin içeriği öğrencilerimizin teorik ve uygulamalı işletmecilik bilgisi elde edebilmelerine, işletme problemlerini çözümleyebilmelerine ve analitik düşüncelerine olanak sağlayacak şekilde oluşturulmuştur.

1.2. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.2.1. İletişim Bilgileri:

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof. Dr. Hikmet Uluşan

Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Atatürk Yolu 7. KM Merkez,
Yozgat

Tlf : 0 (354) 242 10 40/6641
0 (354) 242 10 42 /6641

E-posta : hikmet.ulusan@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün ilk programlarından biridir. İşletme Anabilim Dalı, Bilimsel Hazırlık ve İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarına 1997-1998 Eğitim – Öğretim yılında 10'ar öğrenci olarak tezli yüksek lisans eğitimine başlamıştır.

1.1.3. Misyonu ve Vizyonu

Misyonu

Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

Vizyonu

Seçkin öğrenciler tarafından tercih edilen, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer İşletme Bölümleri arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

1.1.4. Eğitim- Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

2. ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

2.1. ÖĞRENCİLER

Üniversitemizin lisansüstü programları arasında ilk açılan programlardan olan İşletme Yüksek Lisans programında verilen eğitim ile öğrencilerin ulusal ve uluslararası rekabette değişen koşullara uyum sağlayabilecek, özel sektör ve kamu kesiminin ihtiyaç duyduğu yönetici, uzman ve araştırmacı niteliklerine sahip olarak yetişmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır. İşletme yüksek lisans programı; eğitimde, küreselleşme, finans ve değişen ticaret hayatının yeni, karmaşık ve özen gerektiren üretim araştırmaları, yönetim süreçleri ve stratejileri ve pazarlama konularında gerekli ve yeterli teorik bilginin yanında pratik ve uygulama donanımlı bilgiler kazandırmak amacını güder. Ayrıca ülkemizde uzmanlaşmanın giderek arttığı yönetim, finans ve pazarlama alanlarında, öğrencilerin bilimsel araştırma yaparak bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmalarını ve bu bilgilerin pratik uygulamalarına ilişkin öngörülerinin artırılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu kapsam doğrultusunda programın şekillendirilmesi ve gerekli derslerin verilmesi hedeflenmektedir.

İşletme Yüksek Lisans Programı altında İşletme, Uluslararası İşletmecilik, İşletme Yönetimi, Uluslararası İşletme Yönetimi, Muhasebe, Muhasebe ve Denetim, Muhasebe Bilgi Sistemleri, Muhasebe ve Finans Yönetimi, Bankacılık ve Finans, Uluslararası Finans, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Finans, İnsan Kaynakları Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, İşletme Enformatiği, Girişimcilik, Uluslararası Girişimcilik, Uluslararası Ticaret, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi, Pazarlama, Reklamcılık, Halkla İlişkiler, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Havacılık Yönetimi, Sağlık Yönetimi, Turizm İşletmeciliği, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Seyahat İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Konaklama İşletmeciliği, Endüstri Mühendisliği veya İşletme Mühendisliği

mezunlarına genel işletme konuları dâhilinde lisansüstü eğitim olanağı sağlanmaktadır.

İşletme Bölümü'nden mezun olan öğrenciler, başta özel sektör olmak üzere kamu kesimi dahil hemen her alanda iş bulma şansına sahiptirler. Bölüm mezunları gıda, demir-çelik, otomotiv gibi imalat sektörü ile bankacılık, sigortacılık ve turizm gibi hizmet sektöründeki her türlü işletmede muhasebeci, finans uzmanı, pazarlamacı, satış elemanı, araştırmacı, insan kaynakları uzmanı ve yönetici olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca serbest piyasada gerek kendi adına işletme kurma ya da serbest muhasebecilik yapma açısından yeterli bilgilerle donatılmış eleman yetiştirilmektedir. Ayrıca programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenci İşletme bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecelerine başvuruda bulunabilir.

Programın ölçme değerlendirme kriterleri hakkında bilgi verilecek olursa dönemlik olarak gerçekleştirilen derslerde bir ara sınav ve bir final sınavı yapılmaktadır. Sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Bir dersin ara sınav ve yarıyıl sonu sınav sonuçları sayısal puan ile gösterilir. Öğrencinin girmedığı sınavların puanı sıfır (0)'dır. Başarı notunun hesaplanması aşağıdaki esaslara göre yapılır.

- a) Ara sınav puan ortalaması, öğrencinin ara sınavlarda almış olduğu puanların toplamının yapılmış olan ara sınav sayısına bölünmesi ile belirlenir. Bu suretle bulunacak buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir.
- b) Ham başarı puanı, yarıyıl veya yılsonu sınav puanının %60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Bu oranların hesabında kesirler aynen korunur, ancak ham başarı puanının hesabında buçuklu sayılar tam sayıya tamamlanır.
- c) Başarı notları; ham başarı puanları kullanılarak esasları Senato tarafından belirlenen bağıl değerlendirme yöntemiyle tespit edilir.

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim Dalımız henüz yeni kurulmuş olması nedeni ile öğrenci değişimi ve hareketliliği ile ilgili başka kurumlar ile anlaşması ve/veya ortaklığı yoktur. Ancak önümüzdeki dönemlerde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek anlaşmalar yapılacaktır ve ortaklıklar kurulacaktır.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür.

Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir

yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

Örnek uygulama kanıt:

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

2.2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

İşletme Yüksek Lisans eğitim programlarının amaçları kapsamında olmak üzere Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde gerekli yeterlilikler tanımlamıştır.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içermektedir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktılarımızda mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikler aktif olarak gözlemlenebilir.

Amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılamaya yönelik tüm yetkinlikleri içermektedir.

İşletme programında Yüksek Lisans yapmak isteyen öğrencinin bilgi birikimini esas alarak yeni bilgilere erişme, edindiği bilgileri değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanması hedeflenmektedir. Program hedefleri arasında en önemlisi eğitimin niteliğini artırarak öğrenciyi daha donanımlı ve rekabetçi kılmaktır. Program çıktıları sayesinde öğrenci, bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazanacaktır. İşletme programında

öğrencinin araştırma-geliştirme, proje yönetimi, istatistik gibi beşeri ve teknik alanlarda kendini geliştirebilmesi, ayrıca ekip ve proje çalışmalarına yatkın, insan ilişkileri ve iletişime önem veren, temel bilgisayar teknolojilerini kullanan ve yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme>

2.2.1. Program Derecesi, Derecenin Düzeyi ve Kabul Kayıt Koşulları

İşletme bilimi alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olunur ve İşletme Yüksek Lisans “Bilim Uzmanı” unvanı alınır. Program derecesinin düzeyi Tezli Yüksek Lisans olarak belirlenmiştir.

İşletme Anabilim Dalı Bilimsel Hazırlık ve İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarına öğrenci kabul koşulları her yıl güz dönemi başlamadan önce üniversitemiz tarafından kendi web sayfasında duyurulur. İşletme Anabilim Dalı Bilimsel Hazırlık ve İşletme Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarına aşağıdaki başvuru koşullarını sağlayan adaylar arasından güz ve bahar yarıyılları başında öğrenci alınabilir.

(1) Yüksek lisans programına başvurabilmek için adayların, bir lisans diplomasına ve ALES'ten başvurduğu programın puan türünde 55 standart puandan az olmamak koşuluyla Senato tarafından belirlenecek ALES standart puanına sahip olmaları gerekir. (2) Yüksek lisans programlarına kabulde, ALES puanına ek olarak değerlendirmeye katılacak kriterler, başvuru için adayların sağlaması gereken diğer belgeler, hangi düzeyde yabancı dil bilgisi gerektiği ve ALES puanının %50'den az olmamak koşuluyla ne kadar ağırlıkla değerlendirmeye alınacağı Senato tarafından belirlenir. Lisans derecesini başvurdukları yüksek lisans programından farklı alanlarda almış olan adaylar ve lisans derecesini başvurdukları yükseköğretim kurumu dışındaki yükseköğretim kurumlarından almış olan adayların eksikliklerini gidermek amacıyla bilimsel hazırlık programı uygulanır. Bilimsel hazırlık programında alınması zorunlu dersler, işletme anabilim dalı lisansüstü programını tamamlamak için gerekli görülen derslerin yerine geçmez. Ancak, bilimsel hazırlık programındaki bir öğrenci, bilimsel hazırlık derslerine ek olarak işletme anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile lisansüstü programa yönelik dersler alabilir. Bilimsel hazırlık programında, lisans programlarından da ders aldırılabilir. Bilimsel hazırlık programına kabul edilen yüksek lisans öğrencisinin başvurmuş olduğu işletme anabilim dalı yüksek lisans programa başlayabilmesi için bilimsel hazırlık programı derslerinin tümünü en az DD notu ile programı en az 2.00 genel not ortalamasıyla tamamlaması gerekir. Bilimsel hazırlık programında geçirilecek süre en çok bir takvim yılıdır. Bu süre içinde bilimsel hazırlık programını tamamlayamayan öğrenciler, sorumlu oldukları derslerden başarılı olana kadar derslere kayıt yaptırırlar, ancak verilen ek süreler lisansüstü programın azami süresine sayılır. Bilimsel hazırlık programında derslerini başarıyla tamamlayan öğrenciler takip eden yarıyıldaki lisansüstü öğrenimlerine başlarlar. Bir yükseköğretim kurumu mezunu veya öğrencisi olup, belirli bir konuda bilgisini artırmak isteyenler, ilgili işletme anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü müdürünün onayı ile bir dönemde en fazla iki lisansüstü derse özel öğrenci olarak kabul edilebilir. Özel öğrenciler alacakları dersleri lisansüstü öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerden seçebilirler. Özel öğrenci statüsünde ders alanlar öğrencilik haklarından yararlanamaz.

2.3. PROGRAM ÇIKTILARI

İşletme Programı'nın misyonu doğrultusunda dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmek temel çıktıdır.

Program bu çerçevede;

- Bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmeye, yeniliğe ve yaşam boyu öğrenmeye açık,
- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile tercih edilen; teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren,
- Akademik çevrede temsil kabiliyeti yüksek,
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren,
- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın,
- Uluslararası değerlere saygılı,
- Postmodern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş,
- Kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Bu kapsamda bu programın en önemli çıktısı öğrencilere bilgiye ulaşma ve değerlendirme alanında yeni beceriler kazandırılacak olmasıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu

değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Örnek uygulama kanıtı:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

2.4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir.

Anabilim dalının ve programın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme aşağıdaki konular kapsamında yapılmıştır:

- Kaliteli eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,

- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/iibf/sayfa/2022-2026-stratejik-plan/6910>

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>

2.5. EĞİTİM PLANI

İşletme Yüksek Lisans Programı Eğitim Planı Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dahilinde hazırlanmıştır. İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı yetelilik koşulları aşağıdaki gibidir:

İşletme Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı toplam 24 yerel krediden az olmamak koşuluyla en az dokuz adet ders, uzmanlık alan dersi, seminer ve tez çalışmasından oluşur. Programın toplam AKTS kredisi 120'dir. İşletme Yüksek Lisans alanında yüksek lisans derecesi elde edebilmek için öğrenciler tez çalışmasına başlamadan önce programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (toplam 60 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak zorundadır. Derslerini tamamlamış olan yüksek lisans öğrencisinin genel not ortalamasınının 2.00 (CC) olması gerekir. Akabinde öğrenci danışman öğretim üyesi ile belirledikleri bir konuda araştırma yapıp tez yazmalıdır. Tezin sözlü olarak savunulmasının ardından başarılı kabul edilen öğrenciler mezun olurlar.

Tezli yüksek lisans programını tamamlama süresi dört yarıyıldır. Yozgat Bozok Üniversitesi, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen tüm yükümlülüklerini yerine getiren öğrenciler programı daha kısa sürede tamamlayabilir. Tezli yüksek lisans programını dört yarıyıldan fazla tamamlayamayan öğrenciye ilgili enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulu onayı ile iki yarıyıl ek süre verilir. Bu süre sonunda programı tamamlayamayan öğrencinin intibakı Yozgat Bozok Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen esaslara göre yeniden yapılır. Tez çalışmasından üst üste iki kez veya aralıklı olarak üç kez başarısız olan öğrenciye Senatoca belirlenen esaslar uygulanır.

İşletme Yüksek Lisans Programı eğitim planı aşağıdaki gibidir:

| AKADEMİK BİRİM ADI | | : LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| ANABİLİM DALI | | : İŞLETME ANABİLİM DALI | | | | | |
| PROGRAM ADI | | : TEZLİ YL | | | | | |
| I. YARIYIL | | | | | | | |
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| İŞYL502 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| İŞYL501 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik İlkeler | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (3 Ders) | 3 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

| II. YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| İŞYL502 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| İŞYL500 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| | Seçmeli Ders Grubu (3 Ders) | 3 | 0 | 0 | 15 | S | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

| III. YARIYIL | | | | | | | |
|---------------------|---------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| İŞYL502 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| İŞYL504 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

| IV. YARIYIL | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| İŞYL502 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| İŞYL504 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |
| | TOPLAM | | | | 30 | | |

| SEÇMELİ DERS HAVUZU | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
| İŞYL505 | Uygulamalı İstatistik | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL506 | Örgütlerde İnsan Davranışları ve Analizi I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL507 | İşletme Yöneticiliği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL508 | İmaj Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL509 | Bilgi Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL510 | Girişimcilik | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL511 | İş Ahlakı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL512 | Yönetimde Vaka Analizleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL513 | Yönetim Okumaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL514 | İnsan Kaynakları Yönetimi ve Vaka Analizleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL515 | Örgütlerde İnsan Davranışları ve Analizi II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL516 | Stratejik Düşünce | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL517 | Liderlik Yaklaşımları ve Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL518 | Stratejik Yönetim Okumaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL519 | Maliyet Muhasebesinde Seçilmiş Konular | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL520 | Finansal Muhasebede Seçilmiş Konular | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL521 | Uzmanlık Muhasebesi I | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL522 | Değerleme ve Finansal Tablolar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL523 | Muhasebe Kuramı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL524 | Yönetim Muhasebesi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL525 | Muhasebe Standartları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL526 | İşletme Bütçeleri ve Kontrol | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL527 | Uzmanlık Muhasebesi II | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL528 | Muhasebe Denetimi ve Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL529 | Vergi Muhasebesi ve Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL530 | Finansal Tablolar Analizi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

| | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|--------|
| İŞYL531 | Finans Teorisi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL532 | Finansal Piyasalar ve Kurumlar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL533 | Uluslararası Finans | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL534 | Menkul Kıymetler Analizi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL535 | Portföy Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL536 | Türev Piyasalar | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL537 | Stratejik Pazarlama Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL538 | Tüketici Davranışı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL539 | Dağıtım Kanalları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL540 | Reklamcılık | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL541 | Pazarlama Mevzuatı | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL542 | Uluslararası Pazarlama | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL543 | Hizmet Pazarlaması | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL544 | Pazarlama Etiği | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL545 | Pazarlama Araştırmaları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL546 | Satış Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL547 | Güncel Pazarlama Yaklaşımları | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL548 | Politik Pazarlama | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL549 | İşlemler Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL550 | Yöneylem Araştırması | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL551 | Ergonomi | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL552 | Üretim Planlama ve Kontrol | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL553 | İş Etüdü | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL554 | Nicel Karar Verme Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |
| İŞYL555 | Karar Vermede Matematiksel Modeller | 3 | 0 | 0 | 5 | S | Türkçe |

ZORUNLU DERS HAVUZU

| Ders Kodu | Ders Adı | T | U | L | AKTS | Z/S | Dil |
|------------------|---|----------|----------|----------|-------------|------------|------------|
| İŞYL500 | Seminer | 0 | 2 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| İŞYL501 | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik İlkeler | 3 | 0 | 0 | 5 | Z | Türkçe |
| İŞYL502 | Uzmanlık Alan Dersi | 8 | 0 | 0 | 10 | Z | Türkçe |
| İŞYL504 | Tez Çalışması | 0 | 1 | 0 | 20 | Z | Türkçe |

Örnek uygulama kanıt:

[Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/yukseklisans-programi/2360)

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/yukseklisans-programi/2360>

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

İşletme Yüksek Lisans Programı eğitim yöntemleri şu şekildedir:

Yüz-yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz-yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak

kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders sırasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

2.6. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Anabilim Dalında yer alan öğretim üyeleri;

Prof. Dr. Hikmet Ulsan

Prof. Dr. Mahmut Akın

Doc. Dr. Ramazan Kurtoğlu

Dr. Öğr. Üyesi Betül Açıkgöz

Dr. Öğr. Üyesi Elif Acar

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ertem

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kara

Dr. Öğr. Üyesi Murat Koçsoy

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Doruk Mutlu

Dr. Öğr. Üyesi Nalan Gültekin Akın

Dr. Öğr. Üyesi Serhan Dinç

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Özbölük

Dr. Öğr. Üyesi Sevil Zengin

Öğr. Gör. Aynur Çiğdem Ata

Öğr. Gör. M. Uğur Tümüklü

Öğr. Gör. Mazhar Çağrı Akar

Arş. Gör. Ayşe İpek Aytaç

Arş. Gör. Çağrı Köylü

Arş. Gör. Dr. Eşe Yıldırım

Arş. Gör. Yunus Emre Akdoğan

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu/bolum/isletme/sayfa/akademik-personel/2359>

2.7. ALTYAPI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İ.İ.B.F.) binasında program öğrencilerinin kullanabildiği 1 adet seminer/toplantı Salonu bulunmaktadır. İ.İ.B.F.'de konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği büyük ve aktif olarak kullanılan bir konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde bilgisayar destekli derslerin yapılabileceği 40'ar öğrenci kapasiteli iki bilgisayar laboratuvarı ve 20 öğrenci kapasiteli yabancı dil laboratuvarı vardır. Kampüse ulaşım, halk otobüsleri ve özel ulaşım araçlarıyla sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin barınma ihtiyaçları, Kredi ve Yurtlar Kurumu ve özel kuruluşlara ait yurtlar tarafından karşılanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan ve öğrencilerin spor faaliyetlerini

sürdürebilecekleri futbol, basketbol, voleybol ve tenis sahaları mevcuttur. Öğrencilerimizin yararlanabileceği bir adet öğrenci kantini mevcuttur

Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar laboratuvar olanakları açısından literatür tarama, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla kullanılan bilgisayarlarımız internet bağlantılı bir şekilde Üniversitemiz Merkez kütüphanesinde bulunmaktadır ve öğrencilerimizin erişimine açıktır.

Araştırma için üniversite kütüphane olanakları bulunmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesinde İşletme ve yönetim alanları ile ilgili çok sayıda kaynak kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphane internet üzerinden çok sayıda erişilebilir süreli yayınlara abone olarak akademik çalışmalar için hizmete açıktır. Ayrıca birçok yerli ve yabancı süreli yayın aboneliği de mevcuttur. İşletme alanı ile ilgili konularda dergilerin çoğunu kapsayan Ebsco, Emerald gibi veri tabanları üzerinden çok sayıda makalenin tam metnine ulaşılması mümkündür.

Örnek uygulama kanıtı:

<https://bozok.edu.tr/okul/iibf>

2.8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryası hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Örnek uygulama kanıtı:

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

2.9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini

uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. İşletme Yüksek Lisans Programı akademik teşkilatlanma bakımından

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü bünyesindedir. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

2.10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

Örnek uygulama kanıt:

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

2.11. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Akademik personelin alanda nitelikli eser üretme kapasitesine sahip kişilerden oluşması
- Disiplinlerarası çalışmalara uygun başka lisansüstü programların bulunması
- Dış paydaşlarla olan ilişkilerin bulunması
- Yerleşkede kütüphane, sosyal ve sportif tesislerin olması
- Üniversitenin halkla ilişkiler ve tanıtım faaliyetlerinin artması
- Tıp Fakültemiz ve Üniversitemizin diğer araştırma merkezlerinin olanaklarından yararlanılabilir olması

Zayıf Yönleri:

- Fiziki ve bazı altyapı yetersizliklerinin eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi
- Bilimsel araştırma için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği
- Uluslararası konferanslara katılım ve iş ağı geliştirme amaçlı eğitim ve aktivitelere katılmak için tahsis edilen bütçelerin yetersizliği

Fırsatlar

- Ekonomide işletmecilik bilgilerine vakıf vizyoner bireylerin başlatıp geliştireceği girişimlere olan ihtiyaç doğrultusunda bu girişimlerin hem finansal hem de bilgi paylaşımı anlamında KOSGEB vb. Kuruluşlar tarafından destekleniyor olması.
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
- Programın çok farklı disiplinler ile multi/inter disiplinler araştırmaya müsait olması
- Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması

Tehditler

- Akademik personelin lisansüstü eğitim araştırmaya ayırabileceği zamanın daralması
- Pandemi ve ekonomik krizler
- Fakülte ve üniversitenin finansal ve fiziki imkanlarının iş tatmini sağlamaya yönelik olarak yetersiz kalması
- Araştırma geliştirmeye ayrılan bütçelerin döviz değişiklikleri sonucu alım gücünün düşmesi
- Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma yönelimine olumsuz etki yapması,

· Şehrimizde yeterli üniversite sanayi işbirliği bulunmaması

3. SONUÇ

İşletme Yüksek Lisans Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

Örnek uygulama kanıt:

<https://bozok.edu.tr/Dosya/92a1b46e-7.pdf>