



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**TARİH BÖLÜMÜ OSMANLI TARİHİ II DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
TAR243	Osmanlı Tarihi II	4	Z	2+0+0	2	4	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Osmanlı Devleti'nin siyasi bir teşekkül olarak ortaya çıkışı, kuruluş dönemine dair akademik tartışmalar, Osmanlı askeri ve siyasi tarihinin ilk imparatorluk denemesi olan Yıldırım Bayezid devri, Ankara Savaşı, Fetret Devri, I.Mehmed Devri, II. Murad Devri ve II.Mehmed'in cülusuna kadar olan kısmı bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ve menşinden başlayarak, siyasi ve askeri olaylarının öğretilmesi; beylikten devlete dönüşümde etkili olan koşulların tahlil edilmesi; Osmanlı beyliğinin güçlenmesinde rol oynayan politikaların analiz edilmesi bu dersin amacını oluşturmaktadır.
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(X) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Çetin AYKURT / Dr. Öğr. Üyesi Serkan POLAT
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	-
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1.Osmanlı Devleti ile ilgili bibliyografik bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi kullanma becerileri edinir. 2.Osmanlı Devleti'nin gelişim sürecini açıklar. 3.Osmanlı tarihinin siyasi, askeri ve toplumsal olaylarını analiz eder. 4.Osmanlı tarihi ile ilgili kaynakları bilir, kütüphane ve arşiv çalışması yapar. 5.Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'deki gelişimini tahlil eder.

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	I. Bayezid Döneminin Özellikleri	
2	Fetret Devri	
3	I. Mehmed Dönemi (Tahta Çıkışı)	
4	I. Mehmed Dönemi (Düzmece Mustafa Hadisesi)	
5	I. Mehmed Dönemi (İsyanlar)	
6	I. Mehmed Dönemi (Anadolu Beylikleri ile Mücadele)	
7	I. Mehmed Dönemi (Rumeli ve Ege'de Mücadele)	
8	I. Mehmed Dönemi (Timurlularla İlişkiler)	
9	II. Murad Dönemi (Kardeş Kavgası)	
10	II. Murad Dönemi (Anadolu Seferleri, Rumeli Fetihleri)	
11	II. Murad Dönemi (I. Mehmed'in İlk Hükümdarlığı)	
12	II. Murad Dönemi (Varna Savaşı, Kosova Savaşı)	
13	II. Mehmed'in Cülusu	

14	II. Mehmed'in Cülusu	
15		Final Sınavı

### Dersin Öğrenme Kaynakları

- İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, I. Cilt, Ankara, 2015.
- Halil İnalçık, Devlet-i Aliyye Osmanlı İmparatorluğu Üzerine Araştırmalar I, İstanbul, 2010.
- Feridun M. Emecen, Osmanlı İmparatorluğu'nun Kuruluş ve Yükseliş Tarihi 1300-1600, İstanbul, 2017.
- Feridun M. Emecen, İlk Osmanlılar ve Batı Anadolu Beylikler Dünyası, İstanbul, 2016.

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev		
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması		
Kısa sınav (Quiz)	5	%100
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	5	%40
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	%60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	0	0	0
Forum/ Tartışma Uygulaması	0	0	0
Okuma	14	2	28
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	14	2	28
Materyal Tasarlama, Uygulama	0	0	0
Rapor Hazırlama	0	0	0
Sunu Hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Final Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	11	11
Diğer (Belirtiniz: ... ..)	0	0	0
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>96</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			<b>96/25</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3.84<math>\cong</math>4</b>
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Tarih araştırmalarında kullanılabilecek kaynak dil ve yazılara vakıftır				X	
2	Türkçeyi sözlü ve yazılı olarak anlaşılır ve etkin bir biçimde kullanma becerisi kazanır; en az bir yabancı dil bilgisi edinir				X	
3	Alanında araştırma yapabilmek için kaynaklara ulaşma, veri toplama, yorumlama ve uygun terminolojiyi kullanma becerisi kazanır					X
4	Alanında edindiği bilgi birikimini kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisi kazanır					X
5	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme ve				X	

	elde edilen sonuçları bilimsel olarak yorumlayabilme becerisi kazanır					
6	Türk ve dünya tarihinde meydana gelen olayları, bölgesel ve küresel etkilerini, günümüzdeki uzantılarını fark edebilme ve gelecekle ilgili tespit ve öngörülerde bulunabilme becerisi kazanır				X	
7	Alanındaki problemleri saptama, formüle etme ve analitik yaklaşımlarla ele alma becerisi edinir					X
8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme becerisi kazanır.					X
9	Alanında edindiği bilgi birikimini eğitim-öğretim ve kamusal hizmet alanlarında uygulama becerisi kazanır				X	
10	Toplumsal çeşitlilik algısı, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilinci kazanır					X
11	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilir ve etkin iletişim sağlayabilir				X	
12	Türk tarihini Dünya tarihi içerisinde değerlendirebilir					X
13	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olur					X
14	Tarih alanındaki bilgilerini disiplinler arası çalışmalarda uygulama yeteneğine sahip olur				X	
15	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kullanma becerisi kazanır			X		

Bozok