|  |
| --- |
| **YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTE****ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM 2021/2022 DERS ÖĞRETİM PLANI** |
| **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **Yarıyıl** | **Dersin Türü (Z/S)** | **T+U+L****(Saat/Hafta)** | **Kredi** | **AKTS** | **Eğitim Dili** |
| ULI481 | ABD Dış Politikası | 8 | S | 3+0+0 | 3 | 5 | Türkçe |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)** | ABD Dış Politikasının temel kavramları ve içeriği |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı ABD Dış Politikasını, teorik temellerini, ilkelerini, geleneklerini, tarihini öğrencilere öğretmek; ABD’nin kuruluşundan günümüze kadar tarihsel geçmişini ve gelişmeleri ABD Başkanlarının doktrinleri çerçevesinde açıklamak ve anlamlandırmaktır. |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Öğretim Dili** | Türkçe |
| **Öğretim Yöntemi** | ( x) Örgün ( ) Uzaktan |
| **Dersi Yürüten Öğretim Elemanları** |  |
| **Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i** |  |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersi alan öğrenciler; 1) ABD dış politikasının temel ilkelerini, teorik temellerini ve karar alma süreçlerini öğrenecektir.2) Bu dersi alan öğrenciler, ABD dış politikasının bölgesel ve küresel siyasetteki politikaları konusunda bilgi sahibi olacaktır.3) Bu dersi alan öğrenciler, ABD dış politikasının tarihsel açıdan analizini yapabilecektir.4) Bu dersi alan öğrenciler, güncel gelişmeler ışığında ABD dış politikasını öğrenecek ve analiz edebilecektir.5) Bu dersi alan öğrenciler, ABD tarihi, toplumsal yapısı ve kültürü hakkında bilgi edineceklerdir. |
|  | **DERS İÇERİĞİ** |
| **Hafta** | **Teori** | **Uygulama/Laboratuvar** |
| **1** | Derse Giriş |  |
| **2** | Uluslararası Sistemde ABD: Tarihsel Süreç ve Gelişmeler |  |
| **3** | ABD Dış Politikasının Toplumsal Kaynakları |  |
| **4** | ABD Dış Politikasının Karar Alma Sistemi |  |
| **6** | Birinci Dünya Savaşından ve İkinci Dünya Savaşının Sonuna ABD Dış Politikası |  |
| **7** | Belgesel Film |  |
| **8** | ABD’nin Transatlantik Politikası |  |
| **9** | ABD’nin Ortadoğu Politikası |  |
| **10** | ABD’nin Asya-Pasifik Politikası |  |
| **11** | ABD’nin Latin Amerika ve Afrika Politika |  |
| **12** | Soğuk Savaş Sonrası ABD Dış Politikası-1 (Bush ve Clinton Dönemleri) |  |
| **13** | Soğuk Savaş Sonrası ABD Dış Politikası-2 (Bush, Obama ve Trump Dönemleri) |  |
| **14** | Genel Değerlendirme |  |
| **15** | Final Sınavı |
| **Dersin Öğrenme Kaynakları**Steven W. Hook, John Spanier, Amerikan Dış Politikası: İkinci Dünya Savaşından Günümüze, İstanbul, İnkılap Yayınevi, 2014. Maxime Lefebre, Amerikan Dış Politikası,İstanbul, İletişim Yayınları, 2005. Süha Atatüre, Amerika Birleşik Devletlerinin Siyasi Yapısı, İstanbul, Beta Yayınları, 2017. Rene Remond, ABD Tarihi, Ankara, Dost Yayınevi, 2016. Ramazan Gözen(ed.), Amerikan Dış Politikası, Eskişehir, Anadolu Üniversitesi Yayınları, 2013. |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkısı** |
| **Ödev** |  |   |
| **Uygulama** |  |  |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | 2 | %20 |
| **Kısa sınav (Quiz)** | 3 |  %80 |
| **Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)** |  | %40 |
| **Finalin Başarıya Oranı (%)** |  | %60 |
| **Toplam** |  | %100 |
| **DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| **Etkinlik** | **Toplam Hafta Sayısı** | **Süre (Haftalık Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| **Teori** | 14 | 3 | 42 |
| **Uygulama** | - | - | - |
| **Forum/ Tartışma Uygulaması** | 3 | 1 | 3 |
| **Okuma** | 5 | 3 | 15 |
| **İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması** | 5 | 3 | 15 |
| **Materyal Tasarlama, Uygulama** | 1 | 2 | 2 |
| **Rapor Hazırlama** | 1 | 1 | 1 |
| **Sunu Hazırlama** | 12 | 2 | 24 |
| **Sunum** | 2 | 4 | 8 |
| **Final Sınavı**  | 1 | 5 | 5 |
| **Final Sınavına Hazırlık** | 1 | 10 | 10 |
| **Diğer (Belirtiniz: … …. ………..)** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | 125 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** | 125/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 5,5≌5 |
| Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir. |  |
| **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ** |
| **No** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Uluslararası İlişkileri diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkili bir şekilde ele alarak siyasal ve sosyal olayları disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz edebilme. |  |  |  |  | X |
| **2** | Uluslararası sistemin dinamikleri, ana aktörleri ve sistemin işleyişini yorumlayabilme. |  |  |  | X |  |
| **3** | Türk hukuk sistemi ve uluslararası hukuk sisteminin temel ilke ve kuralları ışığında iç ve dış hukuksal olayları değerlendirebilme. |  |  | X |  |  |
| **4** | Türkiye’nin dış ilişkilerini tarihsel, kuramsal ve konjoktürel düzlemde analiz edebilme |  |  |  | X |  |
| **5** | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetkinliğiyle fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme. |  |  |  | X |  |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde bilgiye ulaşma ve üretme konusunda yeni yöntemleri ve güncel bilgisayar yazılımlarını kullanabilme |  |  |  |  | X |
| **7** | Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme. |  |  |  |  | X |
| **8** | Liderlik, ikna kabiliyeti, analitik düşünce ve sorunlara çözüm bulmaya yönelik eleştirel fikirler üretebilme. |  |  |  |  | X |
| **9** | En az bir yabancı dilde alanına ilişkin araştırma yapabilme. |  |  |  |  | X |
| **10** | Mesleki, kamusal etik ve toplumsal sorumluluk bilinciyle toplumsal ve çevresel olaylara duyarlılık gösterebilme. |  |  | X |  |  |
| **11** | Uluslararası İlişkiler, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisi ile kamu ve özel kesimin istihdam talebine cevap verebilme. |  |  |  | X |  |
| **12** | Uluslararası ilişkilerle ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir. |  |  |  | X |  |
| **13** | Uygulamada karşılaşılan ve öngörülmeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve grup üyesi olarak sorumluluk alır. |  |  |  |  | X |
| **14** | İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahip olması |  |  | x |  |  |
| **15** | Demokrasi, insan hakları, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma gibi konularda yeterli bilince sahip olması |  |  |  | x |  |

**Not: 1-En düşük 5- En yüksek**