



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ABD (YL) TEZLİ

YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ

**ADRES: ATATÜRK YOLU 7. KM BİLAL ŞAHİN BATI KAMPÜSÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
ENSTİTÜSÜ BİNASI 66100 YOZGAT**

TEL: 0354 242 10 32-33

FAKS: 0354 242 10 56

E-POSTA: lee@bozok.edu.tr

ARALIK- 2022

1. GİRİŞ

Beden Eğitimi ve Spor (Y.L.) (Tezli) Programının amacı, beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektir. Bu açıdan toplumun ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönünde çok önemli bir adım atılmasının yanı sıra, eğitim standardının sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans programı, öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, uygulama ve araştırma koşullarını sağlayarak, beden eğitimi, spor ve fiziksel aktivite ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere alanın bilimsel ilkelerini aşilayarak mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemekte ve hem hizmet hem de akademik altyapı bakımından en üst seviyede alan uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı eğitim ve uygulama çalışmalarında ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olmayı hedeflemektedir.

1.1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.1. İletişim Bilgileri

Enstitü Müdürü : Prof. Dr. Hamdi Temel
Anabilim Dalı Başkanı : Prof.Dr. Mehmet GÜÇLÜ
Adres : Yozgat Bozok Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Erdoğan Akdağ
Kampüsü, Mühendislik Mimarlık Fakültesi C/Blok Kat: 3 Atatürk Yolu 7. Km P.K. 66100, Merkez-
YOZGAT
Telefon : 0354 242 10 35
E-posta : mehmet.guclu@bozok.edu.tr

1.1.2. Tarihsel Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalına ilk defa 2016-2017 eğitim-öğretim yılında; tezli yüksek lisans programına 24 öğrenci almak üzere eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. 2021 Ekim ayı itibarıyla 34 öğrencimiz tezli yüksek programından mezun olmuştur.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Tezli Yüksek Lisans programında 2022 yılı sonu itibarıyla 3 profesör, 7 doçent ve 7 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır.

1.1.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Toplumda sağlıklı ve kaliteli bir yaşamın, sporcularda ise performansın geliştirilebilmesi amacıyla insan hareketinin fizyolojik, mekanik, pedagojik, psikolojik ve sosyolojik boyutlarını incelemek ve elde ettiği bilgiyi eğitim, araştırma ve hizmet yoluyla uygulamak ve yaymaktır.

Vizyon

Eğitim ve araştırmada uluslararası düzeyde örnek bir kurum olmaktır.

1.1.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Anabilim Dalımızda Lisansüstü eğitim kapsamında olmak üzere, Yüksek Lisans Eğitimi'nin süresi 2 yıldır ve eğitim dili Türkçe'dir.

1.1.5. Araştırma Faaliyetleri

Beden eğitimi ve spor tezli yüksek lisans programı, beden eğitimi ve spor konusundaki öğrenme ve öğretme, bireysel ve toplumsal gelişmeler, fiziksel aktivite ve sağlık boyutlarında uzmanların yetişmesine katkı sağlamak ve araştırmalar yapmak amacıyla Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı tarafından yürütülmektedir. Bu program, beden eğitimi ve sporun, en basit fiziksel aktiviteden insanın sağlıklı gelişimi ve sürdürülebilir bir sağlık ve yaşam için gerekli olacak şekilde alışkanlık haline getirilmiş düzenli harekete kadar geniş bir aralıkta, insan hareketinin nasıl düzenlendiği ve öğrenildiği, organizmanın spor ve harekete uyum mekanizmaları ile bunların çevresel, psikolojik ve sosyal etmenlerle nasıl etkileştiği gibi sorulara bütünsel bakış açısı içinde yanıt arayan bir özelliğe sahiptir. Beden Eğitimi ve Spor yüksek lisans mezunları **bilim uzmanlığı** unvanı alarak mezun olmaktadır. Bu çerçevede, açılacak olan program, beden eğitimi ve sporun pedagojik, sosyolojik, psikolojik ve sağlık boyutlarına yoğunlaşacak ve problemlerin çözümüne bütünsel bir bakış açısı geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, programda yer alacak öğretim üyeleri de *insan hareketine bütünsel bakış* ilkesiyle araştırma yapma olanağı elde etmektedirler.

2. ÖĞRENCİLER

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları ve Spor Bilimleri Fakültelerinin herhangi bir bölümünden lisans mezunu olmak. Son beş yılda yapılmış olan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavına (ALES) girmiş olmak ve bu sınavdan Sayısal veya Sözel veya Eşit Ağırlık puan türünden en az 60 puan almış olmak, Lisans mezuniyet not ortalamalarının 4.00 üzerinden 2,50 veya muadili bir puana sahip olmak, ALES puanının %50'si, lisans mezuniyet notunun %20'si, bilimsel değerlendirme (yazılı %30) sınav notunun %30'u dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. Bu şekilde hesaplanan başarı notunun en az 50 puan olması. **Ön Eleme Kriterleri ve Hesaplamalar:** Başvuru sayısının ilan edilen kontenjanının 3(üç) katından fazla olması halinde ön eleme yapılacak olup belirlenen kontenjan sayısının 3(üç) katı aday (Bilimsel değerlendirme sınavı) katılacaktır. **Ön Eleme Puanı:** ALES puanının %60'ı+ Lisans mezuniyet notunun %40'ı alınarak hesaplanacaktır. Yazılı

olarak yapılacak bilimsel değerlendirme ve/veya mülakat sınavına girmeyen aday değerlendirmeye alınmaz. Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve (YÖK) Lisansüstü Eğitim - Öğretim Yönetmeliği'ne göre ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. İntibak işlemleri anabilim Dalı Kurul kararı önerisi ile LEE yönetim kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

Programdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiği takdirde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmeleri mümkündür. Erasmus programı, Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü işbirliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Anabilim Dalı'nın Erasmus İkili Anlaşması bulunmamakta olup ileride düşünülmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://erasmus.bozok.edu.tr/>

Programa kayıt yaptıran öğrencilerin danışmanlık hizmetleri 1. Dönem'den başlayarak verilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanları çerçevesinde tez danışmanlarını seçebilmeleri sağlanmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Anabilim dalımızda başarı değerlendirmesi Yozgat Bozok Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde bulunan başarı değerlendirme kriterleri kullanılmakta ve özen gösterilmektedir.

Öğrencilerin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ölçütleri tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Lisans programının temel amacı, beden eğitimi ve spor ile fiziksel aktivitenin bireyin sağlıklı gelişimi ve eğitimi ile toplumda düzenli fiziksel aktivite ve spor yapma alışkanlığının kazanılmasına ilişkin çalışmaları planlayabilen ve yürütebilen uzman bireyler yetiştirmektir. Bu açıdan toplumun ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönünde çok önemli bir adım atılmasının yanı sıra, eğitim standardının sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans programı, öğrencilere ve halka en yüksek standartlarda bilgi, uygulama ve araştırma koşullarını sağlayarak, beden eğitimi, spor ve fiziksel aktivite ile ilgili problemlerin en doğru şekilde ele alınmasını, öğrencilere alanın bilimsel ilkelerini aşılıyarak mesleki muhakeme ve problem çözme yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemekte ve hem hizmet hem de akademik altyapı bakımından en üst seviyede alan uzmanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı olarak halkın bilgi edinmesi ve bilinçlendirilmesi ilkesi temelini benimseyen, kanıta dayalı eğitim ve uygulama çalışmalarında ulusal ve uluslararası liderlik vasfına sahip, bilgiyi kullanan, bilime katkısı olan, bilimsel girişimci ruhu ve disiplinler arası yaklaşımla işbirliği içerisinde çağdaş ve bağımsız çalışma yetisine sahip olmayı hedeflemektedir.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

- Beden eğitimi ve spor alanında yaptığı bir araştırmayı etik ilkeler doğrultusunda raporlaştırır.

- Beden eğitimi ve spor alanında bireysel veya grup olarak bir araştırmaı tasarlar.
- Beden eğitimi ve spor ile ilgili öğretim programı tasarısı geliştirir.
- Türkiye ve çeşitli ülkelerdeki beden eğitimi ve spor ile ilgili uygulamaları değerlendirir.
- Birey ve toplum sağlığının geliştirilmesinde beden eğitimi ve spor dersinin değerini analiz etmeye yetkindir.
- Fiziksel aktivitenin farklı gruplarda teşvik edilmesi ve sedanter davranışın azaltılması için müdahale planları oluşturur.
- Spor eğitimi çerçevesinde kullanılan araştırma yöntemlerinden yararlanır.
- Spor bilimleri alanında, sosyal bilimler ve sağlık bilimlerine özgü akademik yayınları analiz eder.
- Beden eğitimi ve spor ağısından psikolojik süreçlerin farkında olur.
- Beden eğitiminde psikolojinin kullanımını öğrenir.
- Motor becerilerin kontrolü ile ilgili bilgilerini alanında uygular.
- Alanın gerektirdiği temel fizyoloji ve anatomi bilgisini etkin şekilde kullanır.
- Beden eğitimi ve spor öğretiminde özel gereksinimli öğrencilere yönelik planlama yapma yetkinliği gösterir.
- Alanı ile ilgili Türkçe ve en az bir yabancı dilde akıcı ve anlaşılır şekilde iletişim kurar.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin başarı seviyesiyle yakından ilişkilidir. Bunu değerlendirmek amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Akademik faaliyetler analizi kapsamında üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı alanlarındaki temel akademik faaliyetlerin güçlü yönleri, zayıf yönleri ve sorun alanları belirlenerek, zayıf yönlerin güçlendirilmesine ve sorun alanlarının ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

GZFT Analizi

G. Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.
- Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.
- Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.
- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.
- Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.
- Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması.
- Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.
- Yönetimin, eğitim öğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.
- Derslerde öğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.
- Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.
- Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.
- Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.
- İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

Z. Zayıf Yönler

- Öğrencilerimizin ders dışı zaman geçirebileceği uygun bir alanın olmaması.
- Tesislerin dağınık olarak konumlanması.
- A.B programlarının yeteri kadar değerlendirilmemesi.
- Sürekli yayılımımızın nitelik yetersizliği.
- İdari Personel yetersizliği ve mevcut olan personelin başka birimlerde görevlendirilmesi.
- Yeni binamızın henüz teslim alınmaması ve kullanıma verilen hizmet alanlarında eksikliklerin mevcut olması.

F. Fırsatlar

- Kamuoyunda spora karşı yoğun bir ilginin olması.
- Sağlıklı yaşam spor bilincinin sürekli geliyor olması.
- Beden Eğitimi ve Spor anlayışının toplumda geliyor olması
- Ulusal Spor kurum ve kuruluşlarla iyi ilişkiler.
- Üniversitemizin yöneticilerinin araştırma ve alt yapı projelerine gösterdiği ilgi ve desteği.

T. Tehditler

- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesi'nin kriter belirlemeden açılmış olması.
- Spor Bilimleri Fakültelerinde çok sayıda bölüm açılması ile istihdam sorunun oluşması.
- Çok sayıda Spor Bilimleri Fakültesinin kaynak ve arz talep ilişkisi belirlenmeden açılıyor olması.
- Uygulama sahalarının yetersizliği nedeniyle pratikte eksikliklerin oluşması.

6. EĞİTİM PLANI

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Y.L.) (TEZLİ)
YÜKSEK LİSANS
2020 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 17 T : 62 U : 2 L : Kredİ : 30 ECTS : 151 T+U : 64

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredİ ECTS
1	BES/SEM-100	SEMİNER	0	2	0	0 5
2	BES/ÜZM-101	UZMANLIK ALAN DERSİ I	8	0	0	0 8
3	BES-142	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	3 7
4	BESYOSD G-I	SEÇMELİ DERS I (Ders 1) <small>(Bu ders BESYOSDG-I ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
5	BESYOSD G-I	SEÇMELİ DERS I (Ders 2) <small>(Bu ders BESYOSDG-I ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
6	BESYOSD G-I	SEÇMELİ DERS I (Ders 3) <small>(Bu ders BESYOSDG-I ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
7	BESYOSD G-I	SEÇMELİ DERS I (Ders 4) <small>(Bu ders BESYOSDG-I ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
Toplam			23	2	0	15 48

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredİ ECTS
1	BES/ÜZM-102	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	0 8
2	BES-143	İSTATİSTİK	3	0	0	3 7
3	BESYOSD G-II	SEÇMELİ DERS II (Ders 1) <small>(Bu ders BESYOSDG-II ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
4	BESYOSD G-II	SEÇMELİ DERS II (Ders 2) <small>(Bu ders BESYOSDG-II ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
5	BESYOSD G-II	SEÇMELİ DERS II (Ders 3) <small>(Bu ders BESYOSDG-II ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
6	BESYOSD G-II	SEÇMELİ DERS II (Ders 4) <small>(Bu ders BESYOSDG-II ders grubundan alınacaktır. eşdeğerlikler)</small>	3	0	0	3 7
Toplam			23	0	0	15 43

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredİ ECTS
1	BES/TEZ-201	TEZ ÇALIŞMASI	0	0	0	0 22
2	BES/ÜZM-201	UZMANLIK ALAN DERSİ I	8	0	0	0 8
Toplam			8	0	0	0 30

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredİ ECTS
1	BES/TEZ-202	TEZ ÇALIŞMASI	0	0	0	0 22
2	BES/ÜZM-202	UZMANLIK ALAN DERSİ II	8	0	0	0 8
Toplam			8	0	0	0 30

BESYOSDG-I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredİ ECTS
1	BES-101	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKLERİ	3	0	0	3 7
2	BES-102	SPORDA TEKNİK VE TAKTİK ANTRENMAN İLKELERİ	3	0	0	3 7
3	BES-103	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3	0	0	3 7
4	BES-104	SPORDA PSİKOLOJİ VE MOTİVASYON	3	0	0	3 7
5	BES-105	KONDISYON VE ANTRENMAN METOTLARI	3	0	0	3 7
6	BES-106	ANTRENMAN PLANLAMASI İLKELERİ	3	0	0	3 7
7	BES-107	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3	0	0	3 7
8	BES-108	SPOR TRAVMATOLOJİSİ	3	0	0	3 7
9	BES-109	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 7
10	BES-110	MOTOR GELİŞİM VE BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	3 7
11	BES-111	SPORDA KİNESİYOLOJİ	3	0	0	3 7
12	BES-112	BIYOMEKANİK	3	0	0	3 7
13	BES-113	SPORDA DOPİNG VE ERGOJENİK	3	0	0	3 7
14	BES-114	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	3	0	0	3 7
15	BES-115	SPOR FİZYOLOJİSİ	3	0	0	3 7
16	BES-116	ÖZEL ALAN ÇALIŞMALARI	3	0	0	3 7
17	BES-117	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	0	0	3 7
18	BES-118	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FİZYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	3 7
19	BES-119	MOTOR GELİŞİM VE BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	3 7
20	BES-120	ÇAĞDAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DÜŞÜNÇESİNİN GELİŞİMİ	3	0	0	3 7
21	BES-121	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA SOSYOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3 7
22	BES-122	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	3	0	0	3 7
23	BES-123	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ÇOCUKLUK VE ERGİNLİK	3	0	0	3 7
24	BES-124	SPOR FELSEFESİ	3	0	0	3 7
25	BES-125	SPORDA ETİK DEĞERLER	3	0	0	3 7

BESYOSDG-II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredİ ECTS
1	BES-101	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKLERİ	3	0	0	3 7
2	BES-102	SPORDA TEKNİK VE TAKTİK ANTRENMAN İLKELERİ	3	0	0	3 7
3	BES-103	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3	0	0	3 7
4	BES-104	SPORDA PSİKOLOJİ VE MOTİVASYON	3	0	0	3 7
5	BES-105	KONDISYON VE ANTRENMAN METOTLARI	3	0	0	3 7
6	BES-106	ANTRENMAN PLANLAMASI İLKELERİ	3	0	0	3 7
7	BES-107	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3	0	0	3 7
8	BES-108	SPOR TRAVMATOLOJİSİ	3	0	0	3 7
9	BES-109	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3 7
10	BES-110	MOTOR GELİŞİM VE BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	3 7
11	BES-111	SPORDA KİNESİYOLOJİ	3	0	0	3 7
12	BES-112	BIYOMEKANİK	3	0	0	3 7
13	BES-113	SPORDA DOPİNG VE ERGOJENİK	3	0	0	3 7
14	BES-114	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	3	0	0	3 7
15	BES-115	SPOR FİZYOLOJİSİ	3	0	0	3 7
16	BES-116	ÖZEL ALAN ÇALIŞMALARI	3	0	0	3 7
17	BES-117	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	0	0	3 7
18	BES-118	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FİZYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	3 7
19	BES-119	MOTOR GELİŞİM VE BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	3 7
20	BES-120	ÇAĞDAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DÜŞÜNÇESİNİN GELİŞİMİ	3	0	0	3 7
21	BES-121	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA SOSYOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3 7
22	BES-122	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	3	0	0	3 7
23	BES-123	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ÇOCUKLUK VE ERGİNLİK	3	0	0	3 7
24	BES-124	SPOR FELSEFESİ	3	0	0	3 7
25	BES-125	SPORDA ETİK DEĞERLER	3	0	0	3 7

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Y.L.) (TEZLİ)
YÜKSEK LİSANS
2020 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 17 T : 62 U : 2 L : Kredi : 30 ECTS : 151 T+U : 64

26	BES-126	SPORUN SOSYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	3	7
27	BES-127	SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLARDA TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	0	3	7
28	BES-128	ANTRENÖRLÜK PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	7
29	BES-129	SPORDA GÜDÜLEME	3	0	0	3	7
30	BES-130	ERGEN SPORCULARIN UYUM SORUNLARI VE PERFORMANSLARI	3	0	0	3	7
31	BES-131	TÜRKLERDE SPOR GELENEĞİ VE TEMEL KAVRAMLARI	3	0	0	3	7
32	BES-132	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TARİHİ VE SOSYOLOJİK ANALİZİ	3	0	0	3	7
33	BES-133	SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	0	3	7
34	BES-134	MEDYANIN SPORA ETKİSİ	3	0	0	3	7
35	BES-135	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	7
36	BES-136	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ	3	0	0	3	7
37	BES-137	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAIR PLAY (SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ	3	0	0	3	7
38	BES-138	ANTROPOLOJİK AÇIDAN OYUN VE SPOR	3	0	0	3	7
39	BES-139	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3	7
40	BES-140	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	3	7
41	BES-141	TÜRK MİLLİ EĞİTİMİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN YAPISI İŞLEYİŞİ VE ULUSLAR ARASI KARŞILAŞTIRMALAR	3	0	0	3	7
42	BES-144	PSİKOMOTOR GELİŞİM	3	0	0	3	7
43	BES-145	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	3	7
44	BES-146	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0	0	3	7
45	BES-147	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ÇOCUKLUK VE ERGENLİK	3	0	0	3	7
46	BES-148	ANTRENMAN TEORİSİ VE METODOLOJİSİ	3	0	0	3	7
47	BES-149	ELİT SPORCU FİZYOLOJİSİ	3	0	0	3	7
48	BES-150	KONDİSYON ANTRENMAN METODLARI	3	0	0	3	7
49	BES-151	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	7
50	BES-152	MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	7
51	BES-153	SPORDA HAREKET ANALİZİ	3	0	0	3	7
52	BES-154	OYUNCU VE MAÇ İZLEME ANTRENÖRLÜĞÜ	3	0	0	3	7
53	BES-155	SPORTİF DİREKTÖRLÜK VE MENAJERLİK	3	0	0	3	7
54	BES-156	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	0	3	7
55	BES-157	SPORDA LİDERLİK	3	0	0	3	7
56	BES-158	SPOR TRAVMATOLJİSİ VE REHABİLİTASYON	3	0	0	3	7
57	BES-159	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	3	7
58	BES-160	OYUN EĞİTİMİ	3	0	0	3	7
59	BES-161	FİZİKSEL PERFORMANS TESTLERİ VE EGZERSİZ REÇETELERİ	3	0	0	3	7
60	BES-162	ANTRENMANA FİZYOLOJİK ADAPTASYONLAR	3	0	0	3	7
61	BES-163	KİNANTROPOMETRİ	3	0	0	3	7
62	BES-164	ÇOCUK VE ANTRENMAN	3	0	0	3	7
63	BES-165	KADIN VE SPOR	3	0	0	3	7
64	BES-166	EGZERJİZ METABOLİZMASI	3	0	0	3	7
65	BES-167	SPORDA YETENEK SEÇİMİ, YÖNLENDİRME VE GELİŞTİRME	3	0	0	3	7

26	BES-126	SPORUN SOSYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	3	7
27	BES-127	SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLARDA TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	0	3	7
28	BES-128	ANTRENÖRLÜK PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	7
29	BES-129	SPORDA GÜDÜLEME	3	0	0	3	7
30	BES-130	ERGEN SPORCULARIN UYUM SORUNLARI VE PERFORMANSLARI	3	0	0	3	7
31	BES-131	TÜRKLERDE SPOR GELENEĞİ VE TEMEL KAVRAMLARI	3	0	0	3	7
32	BES-132	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TARİHİ VE SOSYOLOJİK ANALİZİ	3	0	0	3	7
33	BES-133	SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	0	3	7
34	BES-134	MEDYANIN SPORA ETKİSİ	3	0	0	3	7
35	BES-135	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	3	7
36	BES-136	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ	3	0	0	3	7
37	BES-137	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAIR PLAY (SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ	3	0	0	3	7
38	BES-138	ANTROPOLOJİK AÇIDAN OYUN VE SPOR	3	0	0	3	7
39	BES-139	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	3	7
40	BES-140	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	3	7
41	BES-141	TÜRK MİLLİ EĞİTİMİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN YAPISI İŞLEYİŞİ VE ULUSLAR ARASI KARŞILAŞTIRMALAR	3	0	0	3	7
42	BES-144	PSİKOMOTOR GELİŞİM	3	0	0	3	7
43	BES-145	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	3	7
44	BES-146	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0	0	3	7
45	BES-147	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ÇOCUKLUK VE ERGENLİK	3	0	0	3	7
46	BES-148	ANTRENMAN TEORİSİ VE METODOLOJİSİ	3	0	0	3	7
47	BES-149	ELİT SPORCU FİZYOLOJİSİ	3	0	0	3	7
48	BES-150	KONDİSYON ANTRENMAN METODLARI	3	0	0	3	7
49	BES-151	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	7
50	BES-152	MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	3	7
51	BES-153	SPORDA HAREKET ANALİZİ	3	0	0	3	7
52	BES-154	OYUNCU VE MAÇ İZLEME ANTRENÖRLÜĞÜ	3	0	0	3	7
53	BES-155	SPORTİF DİREKTÖRLÜK VE MENAJERLİK	3	0	0	3	7
54	BES-156	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	0	3	7
55	BES-157	SPORDA LİDERLİK	3	0	0	3	7
56	BES-158	SPOR TRAVMATOLJİSİ VE REHABİLİTASYON	3	0	0	3	7
57	BES-159	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	3	7
58	BES-160	OYUN EĞİTİMİ	3	0	0	3	7
59	BES-161	FİZİKSEL PERFORMANS TESTLERİ VE EGZERSİZ REÇETELERİ	3	0	0	3	7
60	BES-162	ANTRENMANA FİZYOLOJİK ADAPTASYONLAR	3	0	0	3	7
61	BES-163	KİNANTROPOMETRİ	3	0	0	3	7
62	BES-164	ÇOCUK VE ANTRENMAN	3	0	0	3	7
63	BES-165	KADIN VE SPOR	3	0	0	3	7
64	BES-166	EGZERJİZ METABOLİZMASI	3	0	0	3	7
65	BES-167	SPORDA YETENEK SEÇİMİ, YÖNLENDİRME VE GELİŞTİRME	3	0	0	3	7

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Y.L.) (TEZLİ)
YÜKSEK LİSANS
2022 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 10 T : 41 U : 4 L : Kredi : ECTS : 120 T+U : 45

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEYL501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	0	5
2	BEYL502	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
3	BEYL503- I	SEÇMELİ DERS GRUBU I (Ders 1) (Bu dersi BEYL503 I dersi grubundan alınabilir, seçilirse silinir)	3	0	0	15
Toplam			14	0	0	30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEYL502	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEYL504	SEMİNER	0	2	0	5
3	BEYL503- II	SEÇMELİ DERS GRUBU II (Ders 1) (Bu dersi BEYL503 II dersi grubundan alınabilir, seçilirse silinir)	3	0	0	15
Toplam			11	2	0	30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEYL502	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEYL505	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEYL502	UZMANLIK ALAN DERSİ	8	0	0	10
2	BEYL505	TEZ ÇALIŞMASI	0	1	0	20
Toplam			8	1	0	30

SEÇMELİ DERS GRUBU I						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEYL503	İSTATİSTİK	3	0	0	5
2	BEYL506	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ	3	0	0	5
3	BEYL507	SPORDA TEKNİK VE TAKTİK ANTRENMAN İLKELERİ	3	0	0	5
4	BEYL508	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3	0	0	5
5	BEYL509	SPORDA PSİKOLOJİ VE MOTİVASYON	3	0	0	5
6	BEYL510	KONDİSYON VE ANTRENMAN METOTLARI	3	0	0	5
7	BEYL511	ANTRENMAN PLANLAMASI İLKELERİ	3	0	0	5
8	BEYL512	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3	0	0	5
9	BEYL513	SPOR TRAVMATOLOJİSİ	3	0	0	5
10	BEYL514	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ	3	0	0	5
11	BEYL515	MOTOR GELİŞİM VE BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	5
12	BEYL516	SPORDA KİNESİYOLOJİ	3	0	0	5
13	BEYL517	BIYOMEKANİK	3	0	0	5
14	BEYL518	SPORDA DOPİNG VE ERGONOMİK	3	0	0	5
15	BEYL519	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	3	0	0	5
16	BEYL520	SPOR FİZYOLOJİSİ	3	0	0	5
17	BEYL521	ÖZEL ALAN ÇALIŞMALARI	3	0	0	5
18	BEYL522	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	0	0	5
19	BEYL523	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FİZYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	5
20	BEYL524	ÇAĞDAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİ	3	0	0	5
21	BEYL525	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA SOSYOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5
22	BEYL526	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	3	0	0	5
23	BEYL527	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ÇOCUKLUK VE ERGİNLİK	3	0	0	5
24	BEYL528	SPOR FELSEFESİ	3	0	0	5
25	BEYL529	SPORDA ETİK DEĞERLER	3	0	0	5
26	BEYL530	SPORUN SOSYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	5
27	BEYL531	SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLARDA TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	0	5
28	BEYL532	ANTRENÖRLÜK PSİKOLOJİSİ	3	0	0	5
29	BEYL533	SPORDA GÜDÜLEME	3	0	0	5
30	BEYL534	ERGEN SPORÇULARIN UYUM SORUNLARI VE PERFORMANSLARI	3	0	0	5

SEÇMELİ DERS GRUBU II						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi ECTS
1	BEYL503	İSTATİSTİK	3	0	0	5
2	BEYL506	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ İLKELERİ	3	0	0	5
3	BEYL507	SPORDA TEKNİK VE TAKTİK ANTRENMAN İLKELERİ	3	0	0	5
4	BEYL508	PERFORMANS SPORLARINDA BESLENME İLKELERİ	3	0	0	5
5	BEYL509	SPORDA PSİKOLOJİ VE MOTİVASYON	3	0	0	5
6	BEYL510	KONDİSYON VE ANTRENMAN METOTLARI	3	0	0	5
7	BEYL511	ANTRENMAN PLANLAMASI İLKELERİ	3	0	0	5
8	BEYL512	SPORDA YETENEK ARAŞTIRMASI	3	0	0	5
9	BEYL513	SPOR TRAVMATOLOJİSİ	3	0	0	5
10	BEYL514	SPORUN SOSYAL PSİKOLOJİSİ	3	0	0	5
11	BEYL515	MOTOR GELİŞİM VE BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	5
12	BEYL516	SPORDA KİNESİYOLOJİ	3	0	0	5
13	BEYL517	BIYOMEKANİK	3	0	0	5
14	BEYL518	SPORDA DOPİNG VE ERGONOMİK	3	0	0	5
15	BEYL519	GENEL ANTRENMAN BİLGİSİ	3	0	0	5
16	BEYL520	SPOR FİZYOLOJİSİ	3	0	0	5
17	BEYL521	ÖZEL ALAN ÇALIŞMALARI	3	0	0	5
18	BEYL522	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	0	0	5
19	BEYL523	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN FİZYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	5
20	BEYL524	ÇAĞDAŞ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİ	3	0	0	5
21	BEYL525	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA SOSYOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	5
22	BEYL526	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	3	0	0	5
23	BEYL527	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ ÇOCUKLUK VE ERGİNLİK	3	0	0	5
24	BEYL528	SPOR FELSEFESİ	3	0	0	5
25	BEYL529	SPORDA ETİK DEĞERLER	3	0	0	5
26	BEYL530	SPORUN SOSYOLOJİK TEMELLERİ	3	0	0	5
27	BEYL531	SPORDA PSİKO-SOSYAL ALANLARDA TEST GELİŞTİRME TEKNİKLERİ	3	0	0	5
28	BEYL532	ANTRENÖRLÜK PSİKOLOJİSİ	3	0	0	5
29	BEYL533	SPORDA GÜDÜLEME	3	0	0	5
30	BEYL534	ERGEN SPORÇULARIN UYUM SORUNLARI VE PERFORMANSLARI	3	0	0	5

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (Y.L.) (TEZLİ)
YÜKSEK LİSANS
2022 MÜFREDATI

Genel Toplam Ders Adedi : 10 T : 41 U : 4 L : Kredi : ECTS : 120 T+U : 45

31	BEYL535	TÜRKLERDE SPOR GELENEĞİ VE TEMEL KAVRAMLARI	3	0	0	0	5
32	BEYL536	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TARİHİ VE SOSYOLOJİK ANALİZİ	3	0	0	0	5
33	BEYL537	SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	0	0	5
34	BEYL538	MEDYANIN SPORA ETKİSİ	3	0	0	0	5
35	BEYL539	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	0	5
36	BEYL540	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ	3	0	0	0	5
37	BEYL541	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAIR PLAY (SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ	3	0	0	0	5
38	BEYL542	ANTROPOLOJİK AÇIDAN OYUN VE SPOR	3	0	0	0	5
39	BEYL543	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	0	5
40	BEYL544	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	0	5
41	BEYL545	TÜRK MİLLİ EĞİTİMİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN YAPISI İŞLEYİŞİ VE ULUSLARARASI KARŞILAŞTIRMALAR	3	0	0	0	5
42	BEYL546	PSİKOMOTOR GELİŞİM	3	0	0	0	5
43	BEYL547	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	0	5
44	BEYL548	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0	0	0	5
45	BEYL549	ANTRENMAN TEORİSİ VE METODOLOJİSİ	3	0	0	0	5
46	BEYL550	ELİT SPORCU FİZYOLOJİSİ	3	0	0	0	5
47	BEYL551	KONDİSYON ANTRENMAN METODLARI	3	0	0	0	5
48	BEYL552	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	0	5
49	BEYL553	MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	0	5
50	BEYL554	SPORDA HAREKET ANALİZİ	3	0	0	0	5
51	BEYL555	OYUNCU VE MAÇ İZLEME ANTRENÖRLÜĞÜ	3	0	0	0	5
52	BEYL556	SPORTİF DİREKTÖRLÜK VE MENAJERLİK	3	0	0	0	5
53	BEYL557	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	0	0	5
54	BEYL558	SPORDA LİDERLİK	3	0	0	0	5
55	BEYL559	SPOR TRAVMATOLJİSİ VE REHABİLİTASYON	3	0	0	0	5
56	BEYL560	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	0	5
57	BEYL561	OYUN EĞİTİMİ	3	0	0	0	5
58	BEYL562	FİZİKSEL PERFORMANS TESTLERİ VE EGZERSİZ REÇETELERİ	3	0	0	0	5
59	BEYL563	ANTRENMANA FİZYOLOJİK ADAPTASYONLAR	3	0	0	0	5
60	BEYL564	KİNANTROPOMETRİ	3	0	0	0	5
61	BEYL565	ÇOCUK VE ANTRENMAN	3	0	0	0	5
62	BEYL566	KADIN VE SPOR	3	0	0	0	5
63	BEYL567	EGZERSİZ METABOLİZMASI	3	0	0	0	5
64	BEYL568	SPORDA YETENEK SEÇİMİ, YÖNLENDİRME VE GELİŞTİRME	3	0	0	0	5

31	BEYL535	TÜRKLERDE SPOR GELENEĞİ VE TEMEL KAVRAMLARI	3	0	0	0	5
32	BEYL536	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TARİHİ VE SOSYOLOJİK ANALİZİ	3	0	0	0	5
33	BEYL537	SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ	3	0	0	0	5
34	BEYL538	MEDYANIN SPORA ETKİSİ	3	0	0	0	5
35	BEYL539	SPOR PSİKOLOJİSİ	3	0	0	0	5
36	BEYL540	ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ	3	0	0	0	5
37	BEYL541	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAIR PLAY (SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ	3	0	0	0	5
38	BEYL542	ANTROPOLOJİK AÇIDAN OYUN VE SPOR	3	0	0	0	5
39	BEYL543	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR	3	0	0	0	5
40	BEYL544	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	0	5
41	BEYL545	TÜRK MİLLİ EĞİTİMİ VE YÜKSEKÖĞRETİM KURUMUNUN YAPISI İŞLEYİŞİ VE ULUSLARARASI KARŞILAŞTIRMALAR	3	0	0	0	5
42	BEYL546	PSİKOMOTOR GELİŞİM	3	0	0	0	5
43	BEYL547	SPORDA BECERİ ÖĞRENİMİ	3	0	0	0	5
44	BEYL548	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	3	0	0	0	5
45	BEYL549	ANTRENMAN TEORİSİ VE METODOLOJİSİ	3	0	0	0	5
46	BEYL550	ELİT SPORCU FİZYOLOJİSİ	3	0	0	0	5
47	BEYL551	KONDİSYON ANTRENMAN METODLARI	3	0	0	0	5
48	BEYL552	PERFORMANS ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	0	5
49	BEYL553	MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	3	0	0	0	5
50	BEYL554	SPORDA HAREKET ANALİZİ	3	0	0	0	5
51	BEYL555	OYUNCU VE MAÇ İZLEME ANTRENÖRLÜĞÜ	3	0	0	0	5
52	BEYL556	SPORTİF DİREKTÖRLÜK VE MENAJERLİK	3	0	0	0	5
53	BEYL557	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	0	0	5
54	BEYL558	SPORDA LİDERLİK	3	0	0	0	5
55	BEYL559	SPOR TRAVMATOLJİSİ VE REHABİLİTASYON	3	0	0	0	5
56	BEYL560	BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ÖZEL ÖĞRENİM YÖNTEMLERİ	3	0	0	0	5
57	BEYL561	OYUN EĞİTİMİ	3	0	0	0	5
58	BEYL562	FİZİKSEL PERFORMANS TESTLERİ VE EGZERSİZ REÇETELERİ	3	0	0	0	5
59	BEYL563	ANTRENMANA FİZYOLOJİK ADAPTASYONLAR	3	0	0	0	5
60	BEYL564	KİNANTROPOMETRİ	3	0	0	0	5
61	BEYL565	ÇOCUK VE ANTRENMAN	3	0	0	0	5
62	BEYL566	KADIN VE SPOR	3	0	0	0	5
63	BEYL567	EGZERSİZ METABOLİZMASI	3	0	0	0	5
64	BEYL568	SPORDA YETENEK SEÇİMİ, YÖNLENDİRME VE GELİŞTİRME	3	0	0	0	5

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

7. ÖĞRETİM KADROSU

Anabilim Dalındaki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının bilgileri aşağıdadır.

- Prof.Dr.Mehmet GÜÇLÜ (Beden Eğitimi ve Spor ABD Başkanı)
- Dr. Öğr.Üyesi Ferhat ESATBEYOĞLU (Beden Eğitimi ve Spor ABD Başkan Yardımcısı)
- Prof. Dr. Hayrettin GÜMÜŞDAĞ (Üye)
- Prof.Dr. Alpaslan KARTAL (Üye)
- Doç.Dr. Ebru ARAÇ ILGAR (Üye)
- Doç. Dr. Ali ÖZKAN (Üye)
- Doç. Dr. Oktay ÇOBAN (Üye)
- Doç.Dr. Çağdaş CAZ (Üye)
- Doç.Dr. Mehmet YILDIRIM (Üye)
- Doç.Dr. Bekir Barış CİHAN (Üye)
- Doç.Dr. Berkan BOZDAĞ (Üye)
- Dr. Öğr.Üyesi İzzet KIRKAYA (Üye)
- Dr. Öğr.Üyesi Hakan YARAR (Üye)
- Dr. Öğr.Üyesi Oğuz GÜRKAN (Üye)
- Dr. Öğr.Üyesi Yeşim KARAÇ ÖCAL (Üye)
- Dr. Öğr.Üyesi Sabiha Gizem ENGİN (Üye)
- Dr. Öğr. Üyesi Hülya ANDRE (Üye)

8. ALTYAPI

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanlarımızın odalarında 1'er masaüstü bilgisayar mevcuttur. Aynı zamanda fakülteye ait olan dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı vardır. Öğretim elemanlarımızın kişisel taşınabilir bilgisayarları da bulunduğu için odalardaki bu bilgisayarlar gerektiğinde lisansüstü öğrencilerimizin kullanımına verilebilecektir. Üniversitemiz kütüphanesinde literatür tarama, bilgi araştırma, veri depolama ve değerlendirme, rapor ve makale yazma, hesap yapma, internete bağlanma, istatistik analiz yapma amacıyla öğrencilerin kullanabilecekleri bilgisayarlar bulunmaktadır. Bilgisayarların hepsi internet bağlantılı olup eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır. Üniversite öğrencileri de bu hizmetten yararlanmaktadırlar.

Lisansüstü öğrencilerinin kullanımı için ayrılan lisansüstü öğrencileri çalışma sınıfı bulunmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenciler üniversite kütüphanesinde bulunan bilgisayarlardan da araştırma amaçlı yararlanabilmektedirler. Merkez kütüphane binasındaki bilgisayarların hepsi internet bağlantılıdır ve eğitim-öğretim amaçlı kullanılmaktadır.

Eğitim-öğretim için mevcut bilgisayar ve diğer ekipmanların dökümü:

- 11 Adet Laptop
- 51 Adet Bilgisayar Kasası ve Ekranı
- 7 Adet Projeksiyon Cihazı
- 1 Adet Faks
- 1 Adet Fotokopi Makinası
- 1 Adet Barkot Yazıcı
- 23 Adet Yazıcı
- 1 Adet ses Sistemi

Yozgat Bozok Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde 5 adet terminal bilgisayar eğitim-öğretim dönemi boyunca lisansüstü öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Merkez Kütüphanesi'nde işlemleri tamamlanmış 39.320 basılı kitap, 35.000'e yakın elektronik dergi erişimi bulunmaktadır. Elektronik Kitap Sayısı: Yaklaşık 2900 adet(2015 yılında satın aldığımız için hala erişim mevcuttur.) 650 süreli yayın, 1940 bitirme tezi, 290 görsel ve işitsel materyal, 60 kullanıcı kapasiteli internet salonu, 2018 yılı itibariyle 27 adet veri tabanına erişim mevcuttur. Ayrıca ULAKBİM-EKUAL-KİTS üyeliği ile kaynaklara erişim sağlanmaktadır. BMJ Online Journals, Cab Abstract, Chemspider, DynaMed, Ebscohost, Econbiz, Emerald Premier eJournal, IEEE, iThenticate, JSTOR, Mendeley, Nature Journals All, Palgrave Macmillan Journals, Academic Journals, Ovid-LWW, Proquest Dissertation&Theses, ScienceDirect, SciFinder, Scopus, Springer e-kitap, SpringerLink, Taylor & Francis, Turnitin, UpToDate Anywhere, Web of Science, Wiley Online Library, YDS-Tümer Altas veri tabanlarına yerleşke içinden ve dışından kütüphane web sayfası aracılığıyla erişim sağlanabilmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

<http://kutuphane.bozok.edu.tr/>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Bilimsel araştırma ve tez projelerine maddi destekler Yozgat Bozok Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. YOBÜ BAP Komisyonu öncelikli amaç ve hedefleri; üniversite bünyesinde yapılması planlanan bilimsel ve sanatsal araştırma projelerini desteklemek, bu projeler kapsamında yapılacak veya yapılmakta olan araştırmaların niteliğini yükseltmek ve araştırma sonuçlarının uluslararası yayınlara dönüştürülerek üniversitenin bilimsel etkinliğini arttırmak, üniversitede proje kültürünü geliştirmektir. YOBÜ BAP Koordinasyon Birimi, Komisyonun sekreteryaya hizmetlerini yürütmekte olup, üniversite bünyesinde yapılacak olan bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi ve yürütülmesi ile üniversitemiz öğretim elemanlarının yürütücülüğünde TÜBİTAK, SANTEZ, UDAP, KALKINMA BAKANLIĞI, TETAM vb. Kurumların desteklemiş oldukları projelerin ilgili mevzuatları kapsamında takibi ve harcamalarını gerçekleştirmelerini sağlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bapsis.bozok.edu.tr/Default2.aspx>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Enstitünün yönetim organlarına <https://bozok.edu.tr/okul/lisansustu-egitim-enstitusu> bağlantı adresinden erişilebilir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı'ndan mezun olan tüm öğrenciler program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları ve ders izlenceleri Eğitim Kataloğunda bulunmaktadır.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<http://bologna.bozok.edu.tr/index.html>

12. GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

Programın Güçlü Yönleri:

- Öğretim elemanlarımızın akademik düzeylerinin istenilen seviyede olması.
- Elde edilen başarılarla diğer Spor Bilimleri Fakültelerine Model olma.
- Yenilikçi eğitim programı anlayışı ve yönelimler.

- Öğretim elemanlarının sürekli kendilerini geliştirme çabası içinde olmaları.
- Birikimli bir akademisyen grubuna sahip olmamız.
- Yönetim ve öğretim elemanlarının uyumlu çalışması.
- Yönetimin araştırma çalışmalarına destek vermesi.
- Yönetimin, eğitim öğretim için huzurlu bir ortam sağlamaya çalışması.
- Derslerde öğrencileri araştırmaya yönelten proje ve ödevlerin verilmesi.
- Eğitim programı anlayışımız ve yönelimlerimiz.
- Hızla gelişen ve yeniliklere açık bir Üniversite bünyesinde yer almak.
- Sorumluluk bilincine sahip kadromuz.
- Birikimli ve donanımlı idari personel grubuna sahip olunması.
- İdari Personelin mevcut sorunlara yönelik çözüm odaklı alternatifler üretebilmesi.

Programın gelişmeye açık yönleri:

- Spor bilimleri antrenörlük eğitimi mezunlarının spor bakanlığı tarafından atama sayılarının artırılması ve protokoller sayesinde ilköğretim kademesinde görevlendirilmesi ile programa daha çok ilgi olması ve daha çok sayıda uzman yetiştirilmesi, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması ile daha kapsamlı projelerin gerçekleştirilebilmesi ve toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması ile daha çok sayıda yetişen uzmanların istihdamının sağlanabilecek olmasıdır.

13. SONUÇ

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor ABD Tezli YL Programı Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında tüm gereklilikleri yerine getirmektedir. Bu bağlamda yıllık olarak Bologna Eğitim- Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları ve yıllık faaliyet raporları birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemizde beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Üniversitemizin Lisansüstü Eğitim Öğretim Stratejik planı 2022 – 2026 yılları için hazırlanmıştır ve günceldir.

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

<https://bozok.edu.tr/okul/spor-bilimleri-fakultesi>

<https://bozok.edu.tr/ebp>